Курс профессиональной подготовки

Гипербарическая медицина. Основы, эффекты и показания к применению ГБОТ

Одобрено NBA

tech технологический университет

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Гипербарическая медицина. Основы, эффекты и показания к применению ГБОТ

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hyperbaric-medicine-fundamentals-effects-indications-hbot**

Оглавление

01 Презентация — стр. 4

02 Цели — стр. 8

03 Руководство курса — стр. 12

04 Структура и содержание — стр. 18

05 Методология — стр. 22

06 Квалификация — стр. 30

01

Презентация

Знание основ и фундаментальных принципов гипербарической оксигенацинной терапии в области физиологии, а также ее специфических показаний необходимо для того, чтобы превратить ее применение в терапевтическую базу высшего уровня в области наук о спорте. В этом смысле в данной области исследований гипербарическое вмешательство стало одним из наиболее интересных и эффективных инструментов благодаря своему огромному потенциалу для лечения травм и/или патологий, возникших в результате физической активности. Поэтому, узнав об этом, вы станете гораздо более компетентным и подготовленным специалистом для работы с этим видом терапии в различных сценариях.

Используйте преимущества ГБОТ в лечении в области спортивной медицины: инновационный и эффективный путь к высокому терапевтическому качеству"

Создание гипербарических камер нового поколения, более доступных в использовании, стоимости и установке в государственных и частных медицинских учреждениях, побудило различных специалистов включить этот инструмент в свою повседневную практику. Среди таких сфер, которые извлекают наибольшую пользу из этого вида терапии, находится наука о спорте.

Курс профессиональной подготовки в области гипербарической медицины, ее основ, эффектов и показаний к применению ГБОТ в сфере физической активности и спорта позволит специалисту углубиться в использование этих механизмов. Программа обеспечивает надежную, современную подготовку в области гипербарической оксигенационной терапии, что поможет медицинскому работнику развить навыки и умения, необходимые для выявления и адекватного решения различных случаев патологий и/или травм, для которых лечение этим может быть эффективной.

Обучение начинается с краткого исторического обзора зарождения гипербарической медицины, первых признаков того, что станет гипербарической камерой, и эмпирического открытия благотворного влияния сочетания повышенного давления и кислорода на физиологию человека. Профессионал в области спорта узнает о начале научного периода гипербарической медицины и развитии подводной медицины, а также о сопровождении водолазной медицины в понимании и развитии этого метода лечения в разных странах.

Кроме того, в практической и простой форме будут представлены сведения об основах ГБОТ. Физические законы Генри, Дальтона, Бойля и Мариотта заново будут рассмотрены с целью включить понятие объемного и солюметрического эффекта. Также будет представлена математическая модель Крога, которая позволяет узнать эффект радиуса перфузии кислорода при различных давлениях обработки. Кроме того, подробно описаны различные виды гипоксии, чтобы студент мог понять гипоксические основы различных патологий и распознать терапевтическое применение гипероксии.

С другой стороны, благодаря этому обучению специалист узнает о наиболее актуальных физиологических эффектах: вазоконстрикция, ангиогенез, синтез коллагена, остеогенез, нейропротекция, регенерация периферических аксонов, бактерицидный эффект, противовоспалительное и антиоксидантное действие.

Наконец, последний модуль этого Курса профессиональной подготовки делает особый акцент на противопоказаниях к ГБОТ и побочных явлениях ее применения, а также представляет работы по обеспечению безопасности ГБОТ. Также показаны клинические случаи, взятые из опыта различных специалистов и преподавателей этой программы.

Данная полная и современная программа обучения позволит вам стать гораздо более компетентным специалистом, готовым успешно работать со случаями, когда травма или патология связана с физической активностью или спортом.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области гипербарической медицины, основ, эффектов и показаний к применению ГБОТ** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области гипербарической медицины и спорта
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Последние достижения в области гипербарической медицины и ее использования в спортивной сфере
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям в гипербарической медицине
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Всего один клик отделяет вас от получения наилучшего опыта. Не дайте этому грандиозному событию пройти мимо вас"

Данный Курс профессиональной подготовки — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать в выборе программы повышения квалификации, потому что, помимо того, что он предоставляет вам самое полное содержание на рынке, он даст вам возможность учиться, не отрываясь от остальной повседневной деятельности"

В преподавательский состав входят профессионалы в области гипербарической медицины, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными специалистами в области гипербарической медицины.

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.

Данный Курс профессиональной подготовки в своем 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.

02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области гипербарической медицины, ее основ, эффектов и показаний к применению ГБОТ не является исключением и будет направлен на обучение в области наук о спорте ее основам и применению лечения гипербарической оксигенацией, особенно в тех случаях, когда травма и/или патология связана с физической активностью. Таким образом, обладая глубокими знаниями о ее применении, методологии и противопоказаниях, специалист будет полностью уверен в том, что применяет этот метод лечения на практике безопасно и эффективно, помогая тем самым лечить проблемы, корни которых кроются в физической активности.

Получите знания и профессиональные навыки, необходимые для того, чтобы использовать все преимущества ГБОТ и занять место в первых рядах среди специалистов высшего класса в сфере спортивной медицины"

Общие цели

- Распространять информацию о пользе гипербарической оксигенационной терапии в различных областях, включая сферу спорта
- Обучать медицинских работников основам, механизму действия, показаниям, противопоказаниям и применению гипербарического кислорода
- Распространять опубликованные исследования, а также рекомендации и показания различных научных обществ, связанных с гипербарической медициной.
- Поощрять признание потенциального применения гипербарического кислорода в различных клинических ситуациях и преимуществ, которые могут быть достигнуты при лечении, а также понимание показаний и выявление противопоказаний

Интенсивное обучение, которое позволит вам стать университетским экспертом в области гипербарической медицины, ее основ, эффектов и показаний к применению ГБОТ в короткий срок и с максимальной гибкостью"

Конкретные цели

Модуль 1. Введение в гипербарическую медицину

- Ознакомить с мировой историей гипербарической медицины и принципами работы и различиями в существующих на сегодняшний день типах гипербарических камер
- Описывать текущее состояние новых показаний и способов применения на основе представленных исследований, эволюцию различных моделей и типов гипербарических камер и историю возникновения научных обществ, связанных с данной специальностью
- Сформировать представление о токсичности кислорода, противопоказаниях и побочных эффектах, связанных с открытием механизма его действия (например, эффект Берта)
- Представлять новую концепцию гипербарической медицины, включая лечение пониженным давлением, ее показания, ограничения и потенциальное будущее применение

Модуль 2. Основы гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ)

- Обучить основам лечения гипербарической оксигенацией (ГБОТ) и механизмам достижения гипероксии
- Представлять физические законы и математическую модель Крога, определяющую эффект обработки при различных уровнях давления
- Описывать различия между объемным и солюметрическим эффектом ГБОТ и его ограничения при лечении различных патологий
- Представлять известные типы гипоксии и возможные варианты осложнений, связанных с гипоксией при различных патологиях

Модуль 3. Физиологические терапевтические эффекты ГБОТ

- Обучать воздействию гипероксии на митохондриальном уровне и физиологическим преимуществам, которые она вызывает
- Описывать важность реактивации митохондрий с помощью ГБОТ и ее потенциальное влияние на различные патологии, связанные с дисфункцией митохондрий
- Представлять физиологические эффекты, вызванные ГБОТ и выработкой реактивных форм кислорода
- Соотносить эти физиологические эффекты с различными показаниями к применению ГБОТ
- Обучить анализу успешных клинических случаев, после лечения ГБОТ с положительным терапевтическим эффектом

Модуль 4. Показания и противопоказания — интегрированный модуль

- Подготовить специалистов по показаниям к применению ГБОТ, подтвержденным различными обществами гипербарической медицины, и новым показаниям, основанным на физиологических терапевтических эффектах ГБОТ
- Описывать побочные явления, ожидаемые от ГБОТ при различном лечебном давлении
- Представлять противопоказания к ГБОТ
- Обсуждать различные клинические случаи, основанные на интеграции проверенных приложений и потенциальных будущих применений ГБОТ

03

Руководство курса

Руководство и преподавательский состав этой программы состоит из ряда известных личностей в области гипербарической медицины и спортивной науки. Преподавательский состав программы включает в себя профессионалов в области гипербарической медицины и спорта, привносят в обучение опыт своей работы с тем, чтобы студент научился использовать гипербарическую терапию как средство решения патологий и травм, возникающих в результате занятий спортом и физической активности. Кроме того, в разработке структуры программы участвует ряд ведущих специалистов, что привносит в обучение комплексное и междисциплинарное видение. Это позволит студенту приступить к изучению данного предмета с полной уверенностью, что он/она будет учиться у лучших национальных и международных экспертов в области гипербарической медицины.

Ведущие эксперты в этой области собрались вместе, чтобы обучить вас последним достижениям в области гипербарической медицины, чтобы вы могли применять их в своей повседневной работе как профессионал в спортивной среде”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Питер Линдхольм - выдающийся специалист в области гипербарической медицины и подхода к патологии дыхательных путей. Его исследования сосредоточены на патофизиологии погружения в легкие, изучая такие темы, как гипоксия и потеря сознания.

В частности, этот специалист глубоко проанализировал последствия медицинского состояния, известного как Lungsqueeze, которое часто встречается у дайверов. Среди его наиболее важных работ в этой области - подробный рассказ о том, как глоссофарингеальное дыхание может расширить емкость легких за пределы нормы. Кроме того, он описал первую серию случаев, связывающих глоссофарингеальную инсуффляцию с церебральной воздушной эмболией.

В то же время он впервые ввел термин Tracheal Squeeze в качестве альтернативы отеку легких у дайверов с кровотечением после глубоких погружений. С другой стороны, специалист показал, что физические упражнения и голодание перед погружением повышают риск потери сознания, подобно гипервентиляции. Таким образом, он разработал инновационный метод использования магнитно-резонансной томографии в диагностике легочной эмболии. Он также разработал новые методы измерения гипербарической кислородной терапии.

Д-р Линдхольм также является заведующим кафедрой исследований в области гипербарической и водолазной медицины на факультете неотложной медицины Калифорнийского университета в Сан-Диего, США. Кроме того, он несколько лет проработал в университетской больнице Каролинска. Там он занимал должность директора отделения торакальной радиологии. Он также имеет большой опыт в области лучевой диагностики клинических изображений, читал лекции по этой теме в престижном Каролинском институте в Швеции. Он также регулярно выступает на международных конференциях и имеет множество научных публикаций.

Д-р Линдхольм, Питер

- Заведующий кафедрой водолазной и гипербарической медицины, Калифорнийский университет, Сан-Диего, США
- Директор отделения торакальной радиологии Каролинской университетской больницы
- Профессор физиологии и фармакологии, Каролинский институт, Швеция
- Рецензент международных научных журналов, таких как American Journal of Physiology и JAMA.
- Медицинская ординатура по радиологии в Каролинской университетской больнице
- Доктор наук и физиологии в Каролинском институте в Швеции

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство

Д-р Каннейотто, Мариана

- Медицинский директор сети центров гипербарической медицины BioBarica Argentina
- Вице-президент Аргентинской ассоциации гипербарической медицины и исследований (AAMHEI)
- Специалист в области клинической медицины 2006
- Специалист в области гипербарической медицины, Факультет медицины 2009
- Вице-президент Аргентинской ассоциации гипербарической медицины и исследований (AAMHEI)

Д-р Хорда Варгас, Лилиана

- Научный директор Аргентино-испанской ассоциации гипербарической медицины и исследований (AAMHEI и AEMHEI)
- Научный директор в Biobarica Clinical Research Международная сеть центров гипербарической медицины BioBarica
- Степень бакалавра в области биохимии. Национальный университет Кордобы, Аргентина. (1992–1997)
- Специалист в области микробиологии
- Руководитель отдела микробиологии CRAI Norte, Кукайба, Аргентина

Преподаватели

Д-р Вердини, Фабрицио

- Институциональные отношения в AAMHEI
- Клинический врач
- Диплом в области управления государственным здравоохранением
- Степень магистра в области управления здравоохранением

Д-р Рамальо, Рубен Леонардо

- Директор комиссии медицинской клиники ассоциации гипербарической медицины и исследований
- Специалист в области внутренней медицины. Ординатура в области внутренней медицины, Больница Кордовы
- Хирург. Факультет медицинских наук. Национальный университет Кордобы. Аргентина
- Степень магистра в области психоиммунонейроэндокринологии Университет Фавалоро

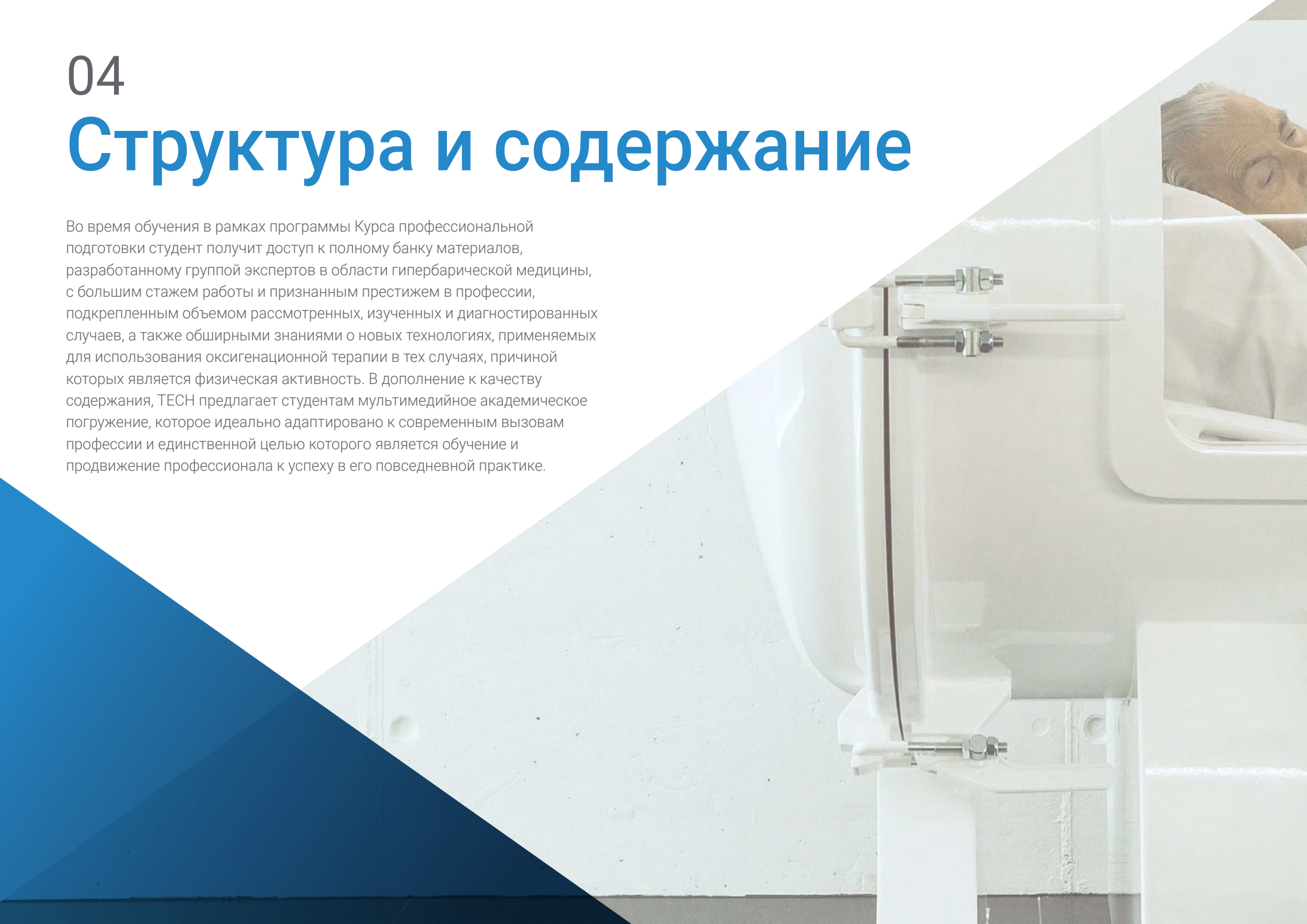
Д-р Эмилия Фрага, Пилар Мария

- Преподаватель в FINES
- Помощник по педагогическим вопросам в AAMHE

04

Структура и содержание

Во время обучения в рамках программы Курса профессиональной подготовки студент получит доступ к полному банку материалов, разработанному группой экспертов в области гипербарической медицины, с большим стажем работы и признанным престижем в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями о новых технологиях, применяемых для использования оксигенационной терапии в тех случаях, причиной которых является физическая активность. В дополнение к качеству содержания, TECH предлагает студентам мультимедийное академическое погружение, которое идеально адаптировано к современным вызовам профессии и единственной целью которого является обучение и продвижение профессионала к успеху в его повседневной практике.



Данный Курс профессиональной подготовки Университетский содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Введение в гипербарическую медицину

1.1. История гипербарической медицины
1.2. Первые гипербарические камеры
1.3. Открытие кислорода
1.4. Научный период гипербарической медицины
1.5. Типы гипербарических камер. Технологические камеры Revitalair
1.6. Техническая и терапевтическая безопасность гипербарических камер нового поколения
1.7. Общества гипербарической медицины по всему миру и развитие показаний к применению
1.8. Введение в основы гипербарической оксигенации
1.9. Знакомство с побочными эффектами и противопоказаниями
1.10. Современная концепция лечения гипербарической оксигенацией. Среднее давление, микродавление, гипербария

Модуль 2. Основы гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ)

2.1. Физиологические основы лечения гипербарической оксигенацией
2.2. Законы физики Дальтона, Генри, Бойля и Мариотта
2.3. Физические и математические основы диффузии кислорода в тканях при различных давлениях обработки. Модель Крога
2.4. Физиология кислорода
2.5. Физиология дыхания
2.6. Объемный и солюметрический эффект
2.7. Гипоксия. Виды гипоксии
2.8. Гипероксия и лечебное давление
2.9. Эффективная гипероксия при заживлении ран
2.10. Основа модели прерывистой гипероксии

Модуль 3. Физиологические терапевтические эффекты ГБОТ

3.1. Введение в физиологические терапевтические эффекты
3.2. Сосудосуживающие средства
  3.2.1. Эффект Робин Гуда
  3.2.2. Влияние ГБОТ на кровяное давление и частоту сердечных сокращений
3.3. Стволовые клетки и кислород
  3.3.1. Высвобождение стволовых клеток с помощью ГБОТ
  3.3.2. Значение стволовых клеток в заживлении ран
  3.3.3. Роль кислорода в дифференциации стволовых клеток
3.4. Роль кислорода в синтезе коллагена
  3.4.1. Синтез и типы коллагена
  3.4.2. Роль кислорода в синтезе и созревании коллагена
  3.4.3. Роль ГБОТ и коллагена в заживлении ран
3.5. Ангиогенез и васкулогенез
  3.5.1. Дегенеративный ангиогенез и гипербарический кислород
3.6. Остеогенез
  3.6.1. ГБОТ, остеогенез и резорбция костей
3.7. Митохондриальная функция, воспаление и окислительный стресс
  3.7.1. Митохондриальная дисфункция в патогенезе различных заболеваний
  3.7.2. ГБОТ и митохондриальная функция
3.8. Окислительный стресс и гипербарический кислород
  3.8.1. Окислительный стресс при различных патологиях
  3.8.2. Антиоксидантный эффект гипербарического кислорода
3.9. Противовоспалительный эффект гипербарического кислорода
  3.9.1. Гипербарический кислород и воспалительные процессы
3.10. Противомикробный эффект гипербарического кислорода
  3.10.1. Бактерицидное действие кислорода
  3.10.2. Гипербарический кислород и биопленка
  3.10.3. Гипербарический кислород и иммунный ответ
3.11. Кислород и работа нейронов
  3.11.1. Кислород и регенерация периферических аксонов
  3.11.2. Кислород и нейропластичность

Модуль 4. Показания и противопоказания — интегрированный модуль

4.1. Абсолютные и относительные противопоказания к ГБОТ
4.2. Неблагоприятные эффекты гипероксии
4.3. Нейрональная и легочная токсичность кислорода
4.4. Нейротоксичность/нейроэксцитабильность
4.5. Объективная и субъективная баротравма
4.6. Особый уход за пациентами, получающими ГБОТ при разном давлении
4.7. Показания по консенсусу Европейского комитета по гипербарической медицине
4.8. Новые медицинские приложения. Показания Offlabel и Medicare
4.9. Лечение в центрах гипербарической медицины. ГБОТ в государственном и частном здравоохранении
4.10. Соотношение затрат и пользы от применения ГБОТ. Стоимость использования ГБОТ

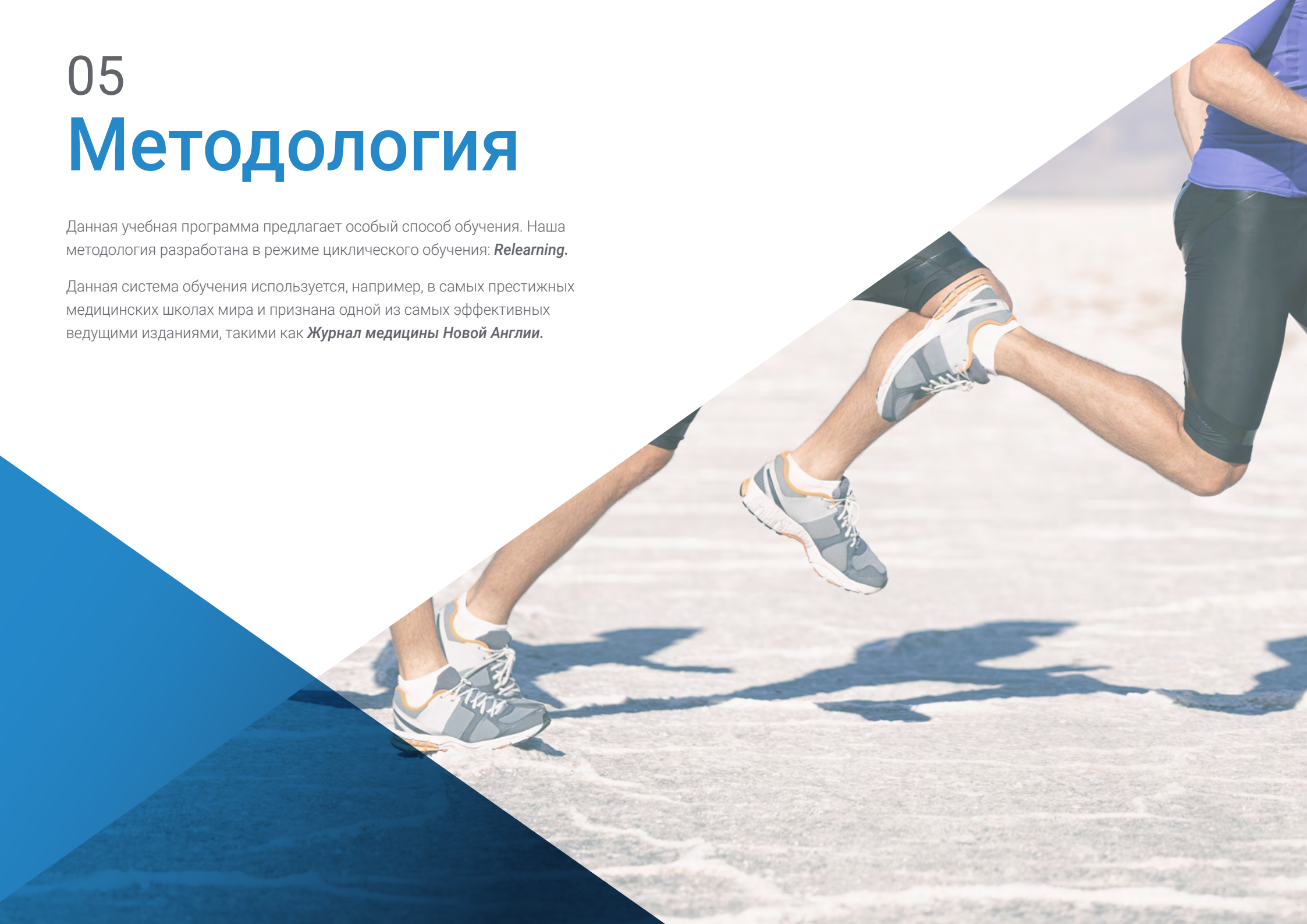
Если вы задаетесь вопросом, где учиться, ответ прост: в университете, который предлагает вам лучшую программу и наиболее всесторонний преподавательский состав. Этот университет определенно — TECH"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning.***

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии.***



Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”

Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.

В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

> *Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере"*

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

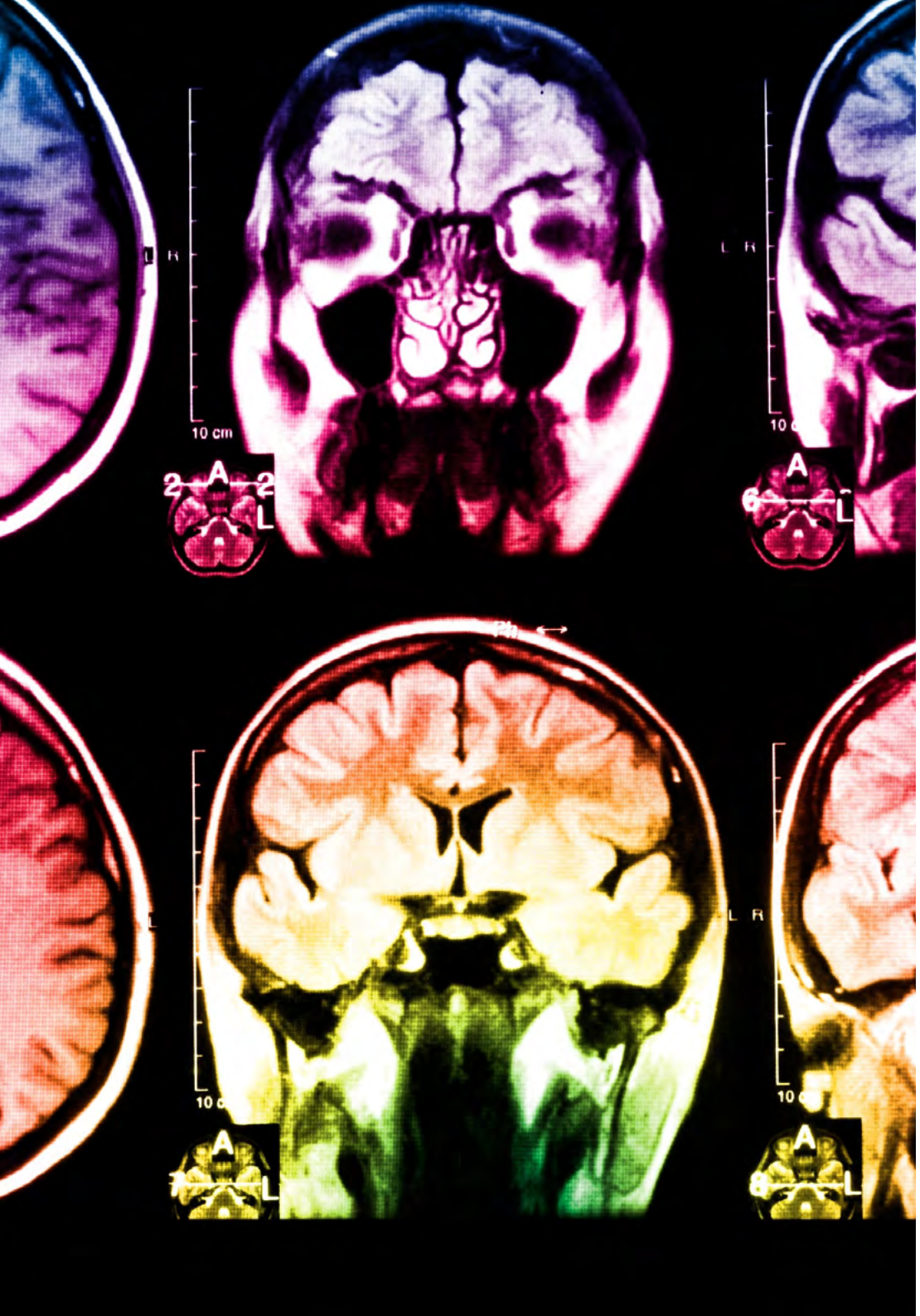
Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учитесь по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.
Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

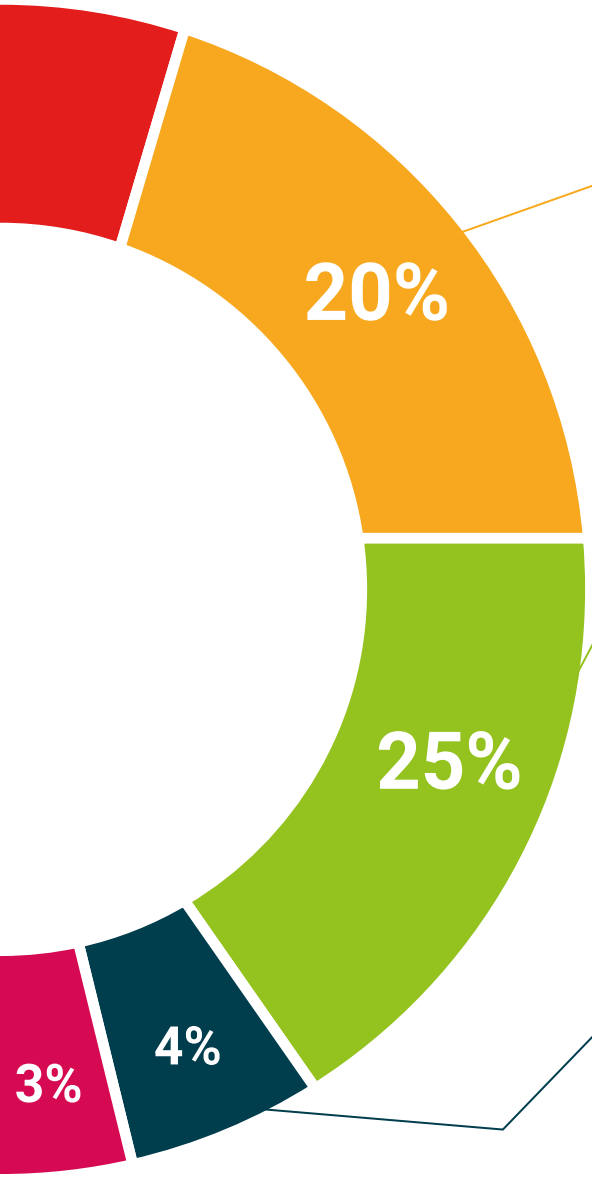
Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.

Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Гипербарическая медицина. Основы, эффекты и показания к применению ГБОТ гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Добавьте в свое резюме такую престижную квалификацию, как эксперт в области гипербарической медицины, ее основ, эффектов и показаний к применению ГБОТ в физической активности и спорте"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Гипербарическая медицина. Основы, эффекты и показания к применению ГБОТ** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Гипербарическая медицина. Основы, эффекты и показания к применению ГБОТ**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**

Одобрено NBA

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области

Гипербарическая медицина. Основы, эффекты и показания к применению ГБОТ

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 450 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

unique TECH code: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

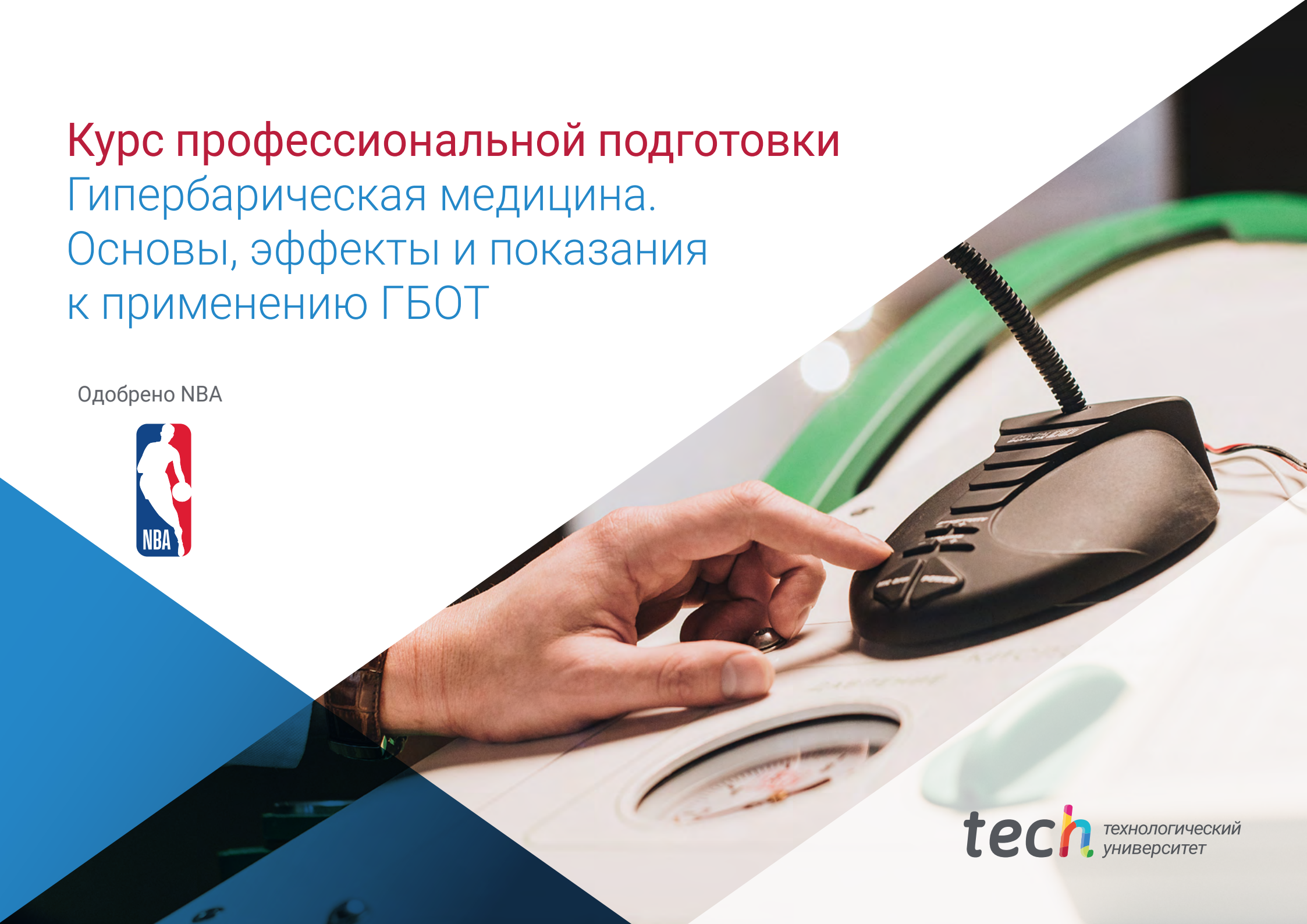
Гипербарическая медицина. Основы, эффекты и показания к применению ГБОТ

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Курс профессиональной подготовки

Гипербарическая медицина. Основы, эффекты и показания к применению ГБОТ

Одобрено NBA



tech технологический университет