

专科文凭

高性能运动: 评估, 规划和生物力学

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学



专科文凭

高性能运动:评估,
规划和生物力学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-high-performance-sports-assessment-planning-biomechanics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

该课程是市场上最先进的学术培训,由在运动表现最高水平的实践领域拥有丰富经验的非凡教授授课。

这个高性能运动课程的教学团队:评估,规划和生物力学的教学团队对培训中的每个课题都进行了精心选择,以便为学生提供最完整的学习机会,并始终与当前的事件相联系。





“

由在体育界和学术界拥有丰富经验的杰出教师提供最先进的学术培训”

通过这个专科文凭,你将接受有关运动表现的详细培训,课程将以独特的教学和深度的探讨方式进行。

每个模块都将由该领域的真正专家授课,保证课程的最高知识水平。

这个高性能运动:力量,速度和耐力训练专科文凭将为每个模块的学生提供最高质量和深度的理论内容。该专科文凭有别于其他课程的特点之一是各模块不同主题之间在理论层面上的连结。如此一来,学生可以学习全世界最高体育成绩的团队和运动员的真实案例,以及来自体育专业领域的案例,从而使学生能够以最完整的方式建立知识。

这个高性能运动:评估,规划和生物力学专科文凭的另一个重点是培训学生使用应用于运动表现的新技术。学生不仅要学习成绩领域的新技术,还要学习如何使用这些技术,更重要的是,如何解释每个设备所提供的数据,以便在训练计划方面做出更好的决定。

因此,在TECH建议创建具有最高教学和教育质量的内容,使学生成为成功的专业人士,遵循国际水平的最高教学质量标准。因此,我们向你展示这个内容丰富的专科文凭,帮助你成为高性能运动的精英。由于是在线专科文凭学位,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**高性能运动:评估,规划和生物力学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 制定由个人培训专家提出的大量案例研究
- ◆ 它所构思的图形化,示意图和突出的实用内容,收集了专业实践中不可或缺的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的练习,以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所进行决策
- ◆ 他特别强调个人训练中伤病恢复和营养的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



沉浸在这个高水平专科文凭的学习中,提高高性能运动的技能"

“

这个专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你作为私人教练的知识外,你还将获得TECH大学的学位”

这个专科文凭允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

这个100%在线的专科文凭学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。

教学人员包括来自体育科学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由公认的运动损伤康复专家为医生创建,具有丰富的经验。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践的学习,使运动专业人员能够以实用和严谨的方式掌握高性能运动的研究。



“

我们的目标是达到学术上的卓越，
并帮助你们也实现这一目标”。不要
再考虑了，到我们这里来报名吧”



总体目标

- ◆ 掌握并有把握地运用最先进的训练方法来提高运动成绩
- ◆ 有效掌握统计数据, 从而能够正确利用从运动员那里获得的数据, 并启动研究进程
- ◆ 获得基于最新的科学证据的知识, 并在实际领域中完全适用
- ◆ 掌握运动成绩评估方面的所有最先进方法
- ◆ 掌握有关运动生理学和生物化学的原则
- ◆ 掌握直接应用于运动表现的生物力学原理
- ◆ 掌握适用于运动表现的营养学原理
- ◆ 在真正的实践中成功地整合在不同模块中获得的所有知识





具体目标

模块1: 评估运动成绩:

- ◆ 熟悉不同类型的评估及其对实践领域的适用性
- ◆ 选择那些最适合他们具体需要的测试/试验
- ◆ 正确和安全地执行测试方案和解释所收集的数据
- ◆ 应用目前在运动评估领域使用的不同类型的技术, 无论是在健康和健身表现领域的任何水平的需求

模块2: 应用于高性能运动的规划:

- ◆ 理解规划的内部逻辑, 如其提出的核心模式
- ◆ 在培训中应用剂量-反应的概念
- ◆ 明确区分编程与规划的影响及其依赖性
- ◆ 获得根据工作实际设计不同规划模型的能力
- ◆ 在年度和/或多年度的规划设计中应用所学的概念

模块3: 生物力学应用于高级运动表现:

- ◆ 专门研究面向体育教育和运动的生物力学原理
- ◆ 在体育教育, 运动, 表演和日常生活方面应用生物力学的基本知识和技术
- ◆ 评估协议和不同类型的生物力学评估的重要性, 作为体育发展和评估过程中的一个基本因素
- ◆ 培养批判性和分析性思维, 使他们能够利用不同类型的技术, 产生创新的协议和程序



运动场需要训练有素的专业人士, 我们为您提供让自己成为专业精英的钥匙”

03 课程管理

我们的教学团队是由高性能运动专家组成,他们在业内有广泛的威望,是具有多年教学经验的专业人士。他们将帮助你,推动你的专业。为此,他们以该领域的最新动态开发了这个专科文凭学位,让你在这一领域进行培训并提高你的技能。





“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

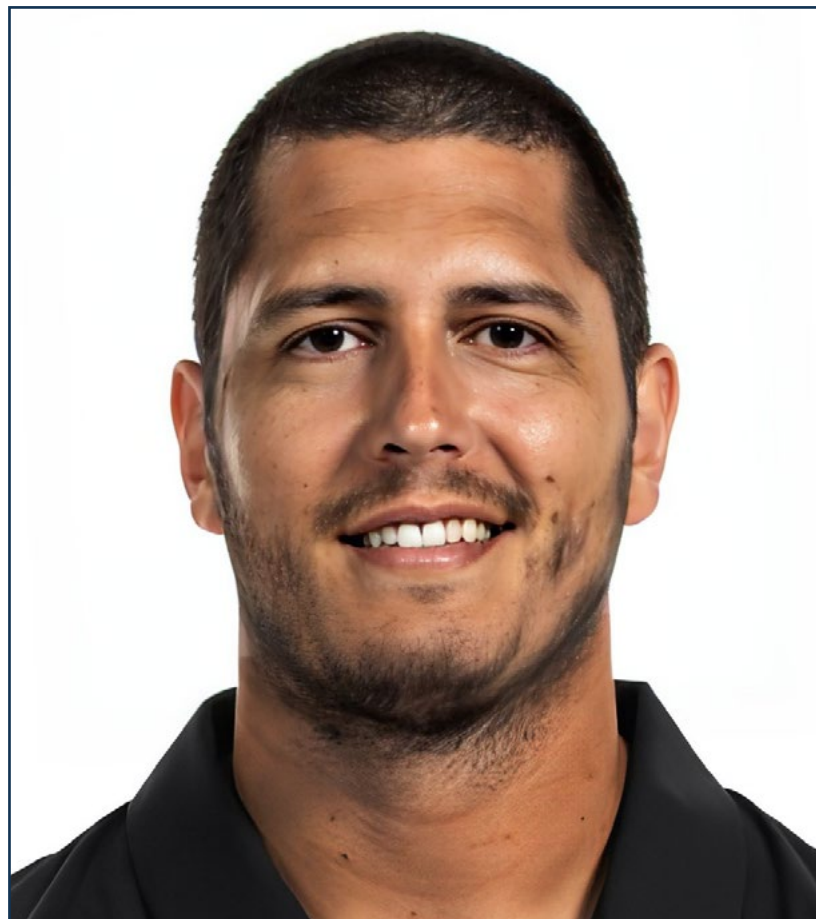
国际客座董事

Tyler Friedrich 博士是国际运动表现和运动科学应用领域的杰出人物。凭借扎实的学术背景,他展示了卓越和创新的承诺,并为众多国际精英运动员的成功做出了贡献。

在整个职业生涯中,弗里德里希博士在各种运动项目中展现了自己的经验,从足球到游泳,再到曲棍球和排球。他在运动表现数据分析方面的工作,特别是通过运动员Catapult GPS系统,以及运动技术在表现方案中的整合,使他成为优化运动表现的领军人物。

作为运动表现和运动科学应用的主任,弗里德里希博士领导了力量训练和调适的培训,以及为多个奥运项目设计的特定计划,包括排球、划船和体操。在这里,他负责整合装备服务、足球运动表现和奥运运动表现。此外,他还将DAPER运动营养整合到运动表现团队中。

此外, Tyler Friedrich 博士获得了美国举重协会和国家力量与调适协会的认证,以其在高级别运动员发展中结合理论和实践知识的能力而闻名。因此,泰勒·弗里德里希博士在运动表现领域留下了不可磨灭的印记,成为该领域的杰出领导者和创新推动者。



Friedrich, Tyler 医生

- 斯坦福大学运动表现和运动科学应用主任, 美国加利福尼亚州帕洛阿尔托市
- 运动表现专家
- 斯坦福大学体育运动与运动表现应用副主任
- 斯坦福大学奥林匹克运动表现主任
- 斯坦福大学运动表现教练
- 康考迪亚大学芝加哥健康与人类表现哲学博士
- 戴顿大学运动科学硕士
- 戴顿大学运动生理学科学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Rubina, Dardo先生

- ◆ 测试和培训的首席执行官
- ◆ EDM身体准备协调员
- ◆ EDM一线队的体能训练师
- ◆ ARD COE硕士
- ◆ EXOS认证
- ◆ 预防受伤的力量训练, 功能和体育康复方面的专家
- ◆ 应用于身体和运动表现的力量训练专家
- ◆ 体重控制和身体表现技术认证
- ◆ 病态人群中的体育活动研究生
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学高级研究文凭(DEA)
- ◆ ARD的博士生

教师

Masse, Juan先生

- ◆ Athlos研究小组主任
- ◆ 南美多支职业足球队PF, 经验丰富的老师

Represas, Gustavo先生

- ◆ ARD COE硕士, ARD博士
- ◆ 1993年至今, 担任CAR生物力学实验室负责人

Vaccarini, Adrián先生

- ◆ 运动学专业学士
- ◆ 秘鲁足球联合会应用科学领域的负责人
- ◆ 秘鲁国家高级足球队的体能训练师(出席上届世界杯)



“

我们的教学团队将为你提供所有的知识,使你能够掌握最先进的内容”

04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在日常实践中的意义,意识到当前运动营养教育的相关性,并致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学课程我们希望为您提供最好的培训服务”

模块1. 评估运动成绩

- 1.1. 评估
 - 1.1.1. 定义:测试, 评估, 测量
 - 1.1.2. 有效性, 可靠性
 - 1.1.3. 评估的目的
- 1.2. 测试的类型
 - 1.2.1. 实验室测试
 - 1.2.1.1. 实验室测试的优势和局限性
 - 1.2.2. 现场测试
 - 1.2.2.1. 现场测试的优势和局限性
 - 1.2.3. 直接测试
 - 1.2.3.1. 申请和转入培训
 - 1.2.4. 间接测试
 - 1.2.4.1. 实际考虑和转移到培训中
- 1.3. 身体成分的评估
 - 1.3.1. 生物阻抗
 - 1.3.1.1. 现场应用考虑
 - 1.3.1.2. 对其数据有效性的限制
 - 1.3.2. 人体测量学
 - 1.3.2.1. 实施的工具
 - 1.3.2.2. 人体成分分析模型
 - 1.3.3. 身体质量指数 (BMI)
 - 1.3.3.1. 对解释身体成分所获数据的限制身体构成
- 1.4. 有氧健身的评估
 - 1.4.1. 跑步机VO2max测试
 - 1.4.1.1. Astrand测试
 - 1.4.1.2. 巴尔克试验
 - 1.4.1.3. ACSM测试
 - 1.4.1.4. 布鲁斯测试
 - 1.4.1.5. 福斯特的测试
 - 1.4.1.6. 波拉克试验
 - 1.4.2. 自行车测力计上的 VO2max 测试
 - 1.4.2.1. Astrand.Ryhming
 - 1.4.2.2. 福克斯测试
 - 1.4.3. 摆线仪功率测试
 - 1.4.3.1. 温盖特测试
 - 1.4.4. Vo2max现场测试
 - 1.4.4.1. 莱格测试
 - 1.4.4.2. 蒙特利尔大学测试
 - 1.4.4.3. 1RM的测试测试
 - 1.4.4.4. 12分钟的测试
 - 1.4.4.5. 2.4公里的测试
 - 1.4.5. 实地测试以确定训练区
 - 1.4.6. 30-15 IFT的测试
 - 1.4.7. Unca测试
 - 1.4.8. 溜溜球测试
 - 1.4.8.1. 溜溜球的耐力。YYET 1级和2级
 - 1.4.8.2. 溜溜球的间歇性耐力。YYEIT 1级和2级
 - 1.4.8.3. 溜溜球的间歇性恢复YYERT 1级和2级
- 1.5. 神经肌肉健康评估
 - 1.5.1. 亚最大重复次数测试
 - 1.5.1.1. 评估的实际应用
 - 1.5.1.2. 经过验证的不同训练活动的估计公式
 - 1.5.2. 1 RM的测试.
 - 1.5.2.1. 其性能的协议
 - 1.5.2.2. 1RM评估的局限性
 - 1.5.3. 水平跳跃测试
 - 1.5.3.1. 评估协议
 - 1.5.4. 速度测试 (5米, 10米, 15米, 等等)
 - 1.5.4.1. 对时间/距离类型评价中获得的数据的考虑
 - 1.5.5. 最大/次大增量渐进式测试
 - 1.5.5.1. 经过验证的协议
 - 1.5.5.2. 实际应用



- 1.5.6. 垂直跳跃测试
 - 1.5.6.1. S_j跳跃
 - 1.5.6.2. CMJ跳跃
 - 1.5.6.3. ABK跳跃
 - 1.5.6.4. Dj测试
 - 1.5.6.5. 连续跳跃测试
- 1.5.7. 垂直/水平的F/V轮廓
 - 1.5.7.1. Morin和Samozino评估协议
 - 1.5.7.2. 从力/速度曲线看实际应用
- 1.5.8. 等压式称重传感器等压法
 - 1.5.8.1. 自愿等长最大力量测试 (IMT)
 - 1.5.8.2. 双侧等高线赤字测试(%DBL)
 - 1.5.8.3. 侧面亏损测试(%DLD)
 - 1.5.8.4. 等腰肌/股四头肌比值测试
- 1.6. 评估和监测工具
 - 1.6.1. 心率监测器
 - 1.6.1.1. 器件特性
 - 1.6.1.2. 人力资源培训区
 - 1.6.2. 乳酸盐分析仪
 - 1.6.2.1. 器件类型, 性能和特点
 - 1.6.2.2. 根据乳酸阈值的训练区域 乳酸阈值 (UL)
 - 1.6.3. 气体分析器
 - 1.6.3.1. 实验室设备和手提电脑
 - 1.6.4. 全球定位系统
 - 1.6.4.1. GPS的类型, 特点, 优势和限制
 - 1.6.4.2. 为解释外部负荷而确定的指标
 - 1.6.5. 加速器
 - 1.6.5.1. 混合器的类型和特点
 - 1.6.5.2. 从加速度计数据收集集中获得的实际应用
 - 1.6.6. 位置传感器
 - 1.6.6.1. 用于垂直和水平运动的传感器类型
 - 1.6.6.2. 使用位置传感器测量和估计的变量
 - 1.6.6.3. 从位置传感器获得的数据及其在训练编程中的应用

- 1.6.7. 部队平台
 - 1.6.7.1. 力量平台的类型和特点
 - 1.6.7.2. 使用力平台测量和估计的变量
 - 1.6.7.3. 培训方案的实用方法
- 1.6.8. 称重传感器
 - 1.6.8.1. 细胞类型, 特性和性能
 - 1.6.8.2. 在运动表现和健康方面的用途和应用
- 1.6.9. 光电电池
 - 1.6.9.1. 设备的特点, 和限制
 - 1.6.9.2. 在实践中的用途和应用
- 1.6.10. 移动应用
 - 1.6.10.1. 市场上最常用的应用程序的描述。My Jump, PowerLift, Runmatic, Nordic
- 1.7. 内部和外部充电
 - 1.7.1. 客观的评价手段
 - 1.7.1.1. 执行速度
 - 1.7.1.2. 平均机械功率
 - 1.7.1.3. GPS设备的度量
 - 1.7.2. 主观的评估手段
 - 1.7.2.1. PSE
 - 1.7.1.2. sPSE
 - 1.7.1.3. 慢性负荷/阿古达比率
- 1.8. 疲劳
 - 1.8.1. 疲劳和恢复的一般概念
 - 1.8.2. 评估
 - 1.8.2.1. 客观的实验室评估。Ck, 尿素, 皮质醇等
 - 1.8.2.2. 现场目标CMJ, 等距等等
 - 1.8.2.3. 主观的。健康量表, TQR 等
 - 1.8.3. 恢复战略。冷水浸泡, 营养策略, 自我按摩, 睡眠
- 1.9. 对实际应用的考虑
 - 1.9.1. 垂直跳跃测试实际应用
 - 1.9.2. 增量渐进式最大/次大测试实际应用
 - 1.9.3. 垂直速度力曲线实际应用

模块2.应用于高性能运动的规划

- 2.1. 基本原理
 - 2.1.1. 适应性标准
 - 2.1.1.1. 一般适应性综合征
 - 2.1.1.2. 目前的业绩能力, 培训需求
 - 2.1.2. 疲劳, 表现, 调节, 作为一种工具
 - 2.1.3. 剂量-反应的概念及其应用
- 2.2. 基本概念和应用
 - 2.2.1. 规划的概念和应用
 - 2.2.2. 周期化的概念和应用
 - 2.2.3. 编程的概念和应用
 - 2.2.4. 负载控制的概念和应用
- 2.3. 规划的概念发展及其不同模式
 - 2.3.1. 规划的第一批历史记录
 - 2.3.2. 第一个建议, 分析基础
 - 2.3.3. 经典模型
 - 2.3.3.1. 传统模型
 - 2.3.3.2. 摆锤
 - 2.3.3.3. 高负载
- 2.4. 面向个性化和/或负荷集中的模式
 - 2.4.1. 块状物
 - 2.4.2. 综合性大循环
 - 2.4.3. 综合模式
 - 2.4.4. ATR
 - 2.4.5. 长表国家
 - 2.4.6. 按目标划分
 - 2.4.7. 结构钟声
 - 2.4.8. 自我调节 (APRE)
- 2.5. 特异性和/或运动能力导向的模式
 - 2.5.1. 认知 (或结构化微循环)
 - 2.5.2. 战术周期化
 - 2.5.3. 按运动能力的条件发展

- 2.6. 正确编程和周期化的标准
 - 2.6.1. 力量训练的计划和周期的标准
 - 2.6.2. 耐力训练的计划和周期的标准
 - 2.6.3. 速度训练的计划和周期的标准
 - 2.6.4. 干扰 "标准, 用于同步训练中的计划和周期安排
- 2.7. 通过GNSS设备 (GPS) 的负载控制进行规划
 - 2.7.1. 适当控制的会议保存的基础
 - 2.7.1.1. 为正确的负荷分析计算小组会议的平均值
 - 2.7.1.2. 储蓄中的常见错误及其对计划的影响
 - 2.7.2. 负荷的相对化是能力的函数
 - 2.7.3. 按体积或按密度进行负载控制, 范围和限制
- 2.8. 综合专题单元一(实际应用)
 - 2.8.1. 构建真实模型 短期规划
 - 2.8.1.1. 选择和应用周期化模式
 - 2.8.1.2. 设计相应的时间表
- 2.9. 整合主题单元2(实际应用)
 - 2.9.1. 建立多年规划
 - 2.9.2. 建设年度规划

模块3.生物力学应用于高级运动表现

- 3.1. 生物力学简介
 - 3.1.1. 生物力学, 生物力学的概念, 介绍和对象
 - 3.1.1.1. 它与功能解剖学的关系
 - 3.1.2. 生物力学和性能
 - 3.1.2.1. 它在体育教育和运动中的应用
 - 3.1.2.2. 生物力学的部分, 一般情况
 - 3.1.2.3. 测量仪器
 - 3.1.3. 运动学: 基本概念和实际应用

- 3.2. 在一个维度上的运动
 - 3.2.1. 速度
 - 3.2.1.1. 速度的概念
 - 3.2.1.2. 平均速度
 - 3.2.1.3. 瞬时速度
 - 3.2.1.4. 匀速行驶
 - 3.2.1.5. 可变的的速度
 - 3.2.1.6. 方程式和单位
 - 3.2.1.7. 时空和速度-距离图的解释
 - 3.2.1.8. 体育方面的例子
 - 3.2.2. 加速
 - 3.2.2.1. 加速的概念
 - 3.2.2.2. 平均加速度
 - 3.2.2.3. 瞬时加速度
 - 3.2.2.4. 恒定加速
 - 3.2.2.5. 可变的加速度
 - 3.2.2.6. 与恒定加速度下的速度的关系
 - 3.2.2.7. 方程式和单位
 - 3.2.2.8. 加速度-距离图的解释, 与速度-时间图的关系
 - 3.2.2.9. 体育方面的例子
 - 3.2.3. 自由落体
 - 3.2.3.1. 重力加速度
 - 3.2.3.2. 理想的条件
 - 3.2.3.3. 重力变化
 - 3.2.3.4. 方程式
 - 3.2.4. 图形环境
 - 3.2.4.1. 自由落体中的加速和速度

- 3.3. 平面内的运动
 - 3.3.1. 速度
 - 3.3.1.1. 通过其向量竞争力概念
 - 3.3.1.2. 图形的解释 体育方面的例子
 - 3.3.2. 加速
 - 3.3.2.1. 通过其组成部分载体的概念
 - 3.3.2.2. 图形的解释
 - 3.3.2.3. 体育方面的例子
 - 3.3.3. 投射物运动
 - 3.3.3.1. 基本组成部分
 - 3.3.3.2. 初始速度
 - 3.3.3.3. 初始角度
 - 3.3.3.4. 理想的条件。最大射程的初始角度
 - 3.3.3.5. 方程 图形的解释
 - 3.3.3.6. 应用于跳跃和投掷的例子
- 3.4. 旋转的运动学
 - 3.4.1. 角速度
 - 3.4.1.1. 角度运动
 - 3.4.1.2. 平均角速度
 - 3.4.1.3. 瞬时角速度
 - 3.4.1.4. 方程式和单位
 - 3.4.1.5. 体育中的解释和例子
 - 3.4.2. 角度加速度
 - 3.4.2.1. 平均和瞬时角加速度
 - 3.4.2.2. 方程式和单位
 - 3.4.2.3. 体育中的解释和例子。角度加速度
- 3.5. 动态性
 - 3.5.1. 牛顿第一定律
 - 3.5.1.1. 解释
 - 3.5.1.2. 质量的概念
 - 3.5.1.3. 方程式和单位
 - 3.5.1.4. 体育方面的例子
 - 3.5.2. 牛顿第二定律
 - 3.5.2.1. 解释
 - 3.5.2.2. 重量的概念和对质量的重要性
 - 3.5.2.3. 方程式和单位。体育方面的例子
 - 3.5.3. 牛顿第三定律
 - 3.5.3.1. 解释
 - 3.5.3.2. 方程式
 - 3.5.3.3. 向心力和离心力
 - 3.5.3.4. 体育方面的例子
 - 3.5.4. 工作, 权力和能源
 - 3.5.4.1. 工作的概念
 - 3.5.4.2. 方程式, 单位, 解释和例子
 - 3.5.5. 力量
 - 3.5.5.1. 方程式, 单位, 解释和例子
 - 3.5.6. 关于能源概念的一般信息
 - 3.5.6.1. 能源的类型, 单位和转换
 - 3.5.7. 动能
 - 3.5.7.1. 概念和方程式
 - 3.5.8. 弹性势能
 - 3.5.8.1. 概念和方程式
 - 3.5.8.2. 功和能定理
 - 3.5.8.3. 解释体育中的例子
 - 3.5.9. 运动量和冲击量: 解释
 - 3.5.9.1. 方程 质量中心和质量中心的移动
 - 3.5.9.2. 冲击, 类型, 方程式和图表
 - 3.5.9.3. 竞技体育中的例子
 - 3.5.9.4. 冲动的力量。计算被认为是碰撞的跳跃中的初始速度
- 3.6. 旋转的动力
 - 3.6.1. 惯性矩
 - 3.6.1.1. 力的矩, 概念和单位
 - 3.6.1.2. 杠杆臂

- 3.6.2. 旋转的动能
 - 3.6.2.1. 惯性矩, 概念和单位
 - 3.6.2.2. 方程式摘要
 - 3.6.2.3. 解释。体育方面的例子
- 3.7. 静态-机械平衡
 - 3.7.1. 矢量代数
 - 3.7.1.1. 使用图形方法在向量之间进行操作
 - 3.7.1.2. 加法和减法
 - 3.7.1.3. 矩的计算
 - 3.7.2. 重心: 概念, 属性, 方程式的解释
 - 3.7.2.1. 体育方面的例子。刚性体人体模型
- 3.8. 生物力学分析
 - 3.8.1. 正常步态和跑步的分析
 - 3.8.1.1. 质心相位和基本方程
 - 3.8.1.2. 运动学和测力学记录的类型
 - 3.8.1.3. 相关图表
 - 3.8.1.4. 图形与速度的关系
 - 3.8.2. 运动中的跳跃
 - 3.8.2.1. 运动的分解
 - 3.8.2.2. 重心
 - 3.8.2.3. 阶段
 - 3.8.2.4. 组件的距离和高度
- 3.9. 视频分析
 - 3.9.1. 通过视频分析测量的不同变量
 - 3.9.2. 视频分析的技术选择
 - 3.9.3. 实践的例子
- 3.10. 案例研究
 - 3.10.1. 加速的生物力学分析
 - 3.10.2. 短跑的生物力学分析
 - 3.10.3. 加速的生物力学分析



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

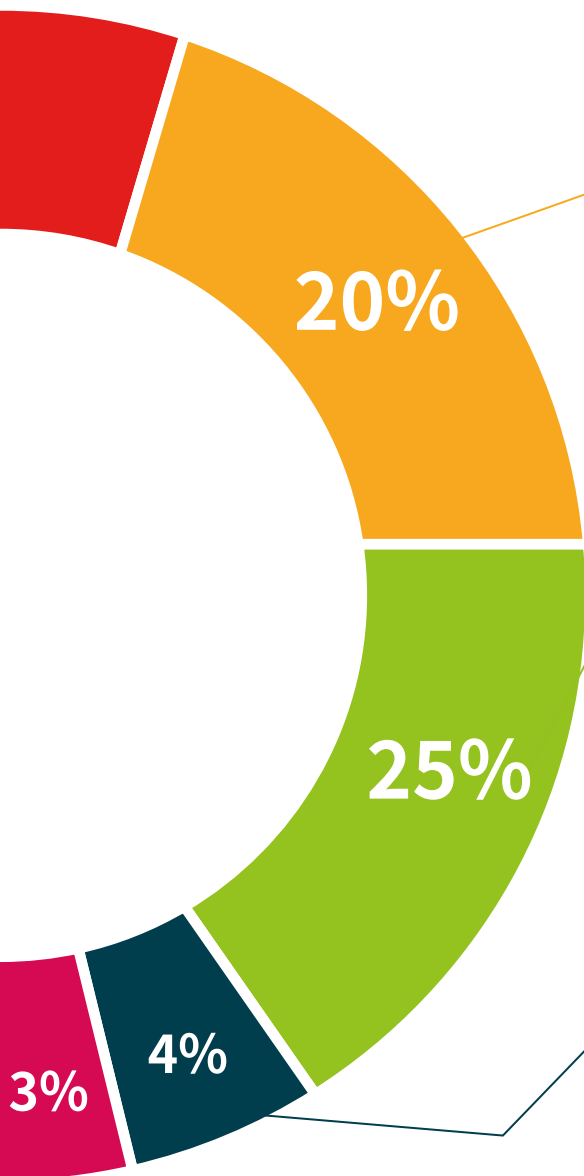
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

高性能运动:评估,规划和生物力学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**高性能运动:评估,规划和生物力学**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**高性能运动:评估,规划和生物力学**专科文凭

官方学时:**450小时**

得到了**NBA**的认可



*海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
高性能运动:评估,
规划和生物力学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

高性能运动:评估,
规划和生物力学

得到了NBA的认可

