

شهادة الخبرة الجامعية الأدوات للأبحاث في مجال الصحة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الأدوات للأبحاث في مجال الصحة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الحاصلة التكنولوجية
- « إجمالي عدد النقاط المعتمدة: 18 نقطة دراسية حسب نظام ECTS
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-research-tools

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

المقدمة

يجب الربط بين البحث العلمي والتدخل المهني في الرياضة. لتحقيق هذه الغاية، من الضروري أن يدمج المتخصصون الذين يجرون البحوث التجريبية تطبيق أدوات مبتكرة مثل الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة والإحصاءات في بروتوكولاتهم. تتزايد الطلبات في هذا القطاع يوميًا ويزداد السباق للحصول على أدق النتائج يوميًا بعد يوم. لهذا السبب، تبحث الشركات عن المتخصصين الذين يتقنون توليد المشاريع البحثية ومفاتيح إجرائها بالتقنيات الجديدة. استجابةً لهذا الطلب، طورت كلية العلوم والتكنولوجيا في جامعة تكساس للتكنولوجيا درجة علمية تستهدف خريجي علوم الرياضة وغيرهم من المهنيين المهتمين بمجال الصحة. برنامج عبر الإنترنت بنسبة مائة بالمائة يتعمق في إدارة المعرفة وتحليل البيانات لتحديث مهارات المتخصصين.





مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ستحصل على كل المعرفة
اللازمة لتحديد نوع العينة والعدد والمتغيرات التي سيتم قياسها
في مشروع بحثي بشكل مثالي“

أتاحت الأبحاث العلمية إمكانية تطوير أدوات مفيدة على المستوى الفسيولوجي لأداء الرياضيين وكذلك في منافساتهم. بالإضافة إلى ذلك، ساعدت دقة هذه الدراسات في الحد من إصابات الرياضيين ليس فقط بتكليف الاختبارات بل أيضاً بتكليف معداتها. لهذا السبب، هناك طلب قوي في قطاع البحث العلمي على دمج متخصصين ذوي معرفة حديثة في هذا المجال في خطوط عملهم ممن لديهم معرفة متعمقة بجوانب مثل الإحصاءات المطبقة على الاختبارات.

بالإضافة إلى ذلك، أدت الموارد التي توفرها التقنيات الجديدة إلى تطور في تطوير الفرضيات وأثبتت فوائد النشاط البدني على رفاهية الأفراد وتحسين نمط حياتهم. سواء كانت البيانات في شكل عدد، أو وقت، أو حجم، أو كثافة، أو هيكلية الرياضة المطبقة على الرياضة، فإن هذه المعلومات لا تقدر بثمن بالنسبة للمدخلات العلمية في الرياضة. لهذا السبب، يجب أن تتم معالجة هذه المعرفة وتقييمها من قبل علماء مؤهلين تأهيلاً عالياً من أجل استخلاص الاستنتاجات المثلى في العالم الحقيقي.

لهذا السبب، طورت TECH برنامجاً إلكترونياً مائة بالمائة عبر الإنترنت يسمح للطلاب بمتابعة المادة وتكليف وتيرة دراستهم لتوفير مرونة كبيرة للطلاب. بهذه الطريقة، لن يضطر المحترفون إلى الاستغناء عن الأنشطة الأخرى في حياتهم اليومية للمتخصصين، مثل عملهم. في المقابل، تطبق TECH منهجية إعادة التعلم Relearning لإعفاء الطلاب من ساعات الحفظ الطويلة ولتكون قادرًا على استيعاب من المحتويات تدريجياً الثابتة. من خلال الالتحاق بهذه الدورة، سيحظى المحترف بدعم فريق تدريس متخصص في هذا المجال حاصل على العديد من الجوائز في القطاع الصحي.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أدوات للأبحاث في مجال الصحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الصحية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات طبية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إن توقعات مشروعك هي مفتاح إدارته. فهم كيفية تأثيرها على هيكلية وتوزيع العمل في هذا المجال بفضل التكنولوجيا“

اكتسب مهارات في الإحصاء و R التي ستكون أساسية في تطوير مشاريع الامتحانات من خلال الحصول على شهادة عبر الإنترنت 100%.

مع TECH ستتمكن من تطبيق البرمجة والبيانات الضخمة والانحدار المتعدد لتقديم خدمة أكثر دقة

كن جزءًا من المتخصصين في طليعة المتخصصين في دراسات علوم الرياضة، وذلك بفضل الدراسة النظرية والعملية المتعمقة التي ستحصل عليها مع TECH

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيحتوي البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

وقد تم تصميم هذا البرنامج على أساس مجموعة من الخبراء الذين سيقومون بتثقيف الخريجين في مجال العلوم الرياضية وغيرها من فروع الصحة حتى يكونوا أكثر قدرة على المنافسة في مجال البحث العلمي. قد تم تصميم هذا البرنامج على أساس مجموعة من الخبراء الذين سيقومون بتثقيف الخريجين في مجال العلوم الرياضية وغيرها من فروع الصحة حتى يكونوا أكثر قدرة على المنافسة في مجال البحث العلمي. كل هذا، مع رؤية سياقية ومنظورات مستقبلية تدمج التقنيات الجديدة في العمليات.



حقق أهدافك، وعمق معرفتك في تطبيق
منحنيات ROC والنماذج المضافة المعقدة وكن
جزءًا من تطور مشاريع البحوث الرياضية“



الأهداف العامة

- ♦ التأطير المناسب للسؤال أو المشكلة المطلوب حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث الجيولوجرافي
- ♦ تقييم حدود المشروع المحتمل
- ♦ صياغة المشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- ♦ البحث عن تمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات (الأوراق البحثية papers) العلمية وفقاً للمجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء الملصقات
- ♦ أدوات للنشر على الجماهير غير المتخصصة
- ♦ حماية بيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ الاستفادة من استخدام الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ التفاعل مع أمثلة من المشاريع الناجحة



هل ترغب في دخول قطاع متطلب و/أو تحديث مهاراتك البحثية الحالية؟ يمكنك تحقيق ذلك بفضل المعرفة الدقيقة التي ستكتسبها من خلال برنامج TECH.



الأهداف المحددة

الوحدة 1. توليد مشاريع البحث

- ♦ تعلم كيفية تقييم مدى المشروع المحتمل
- ♦ التعرف بعمق على المعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي
- ♦ الخوض في معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- ♦ تعلم كيفية إنشاء فريق محدد لكل مشروع

الوحدة 2. الإحصاء والبحث في مجال الأبحاث الصحية

- ♦ وصف المفاهيم الأساسية للإحصاء الحيوي
- ♦ التعرف على برنامج R
- ♦ تعريف ومعرفة طريقة الانحدار والتحليل متعدد المتغيرات باستخدام برنامج R
- ♦ التعرف على مفاهيم الإحصاء المطبقة على البحث
- ♦ وصف التقنيات الإحصائية لاستخراج البيانات Data Mining
- ♦ توفير المعرفة بالتقنيات الإحصائية الأكثر استخداما في الأبحاث الطبية الحيوية

الوحدة 3. تمثيلات رسومية للبيانات في أبحاث الرعاية الصحية والتحليلات المتقدمة الأخرى

- ♦ إتقان أدوات الإحصاء الحسابي
- ♦ تعلم كيفية إنشاء الرسوم البيانية للتفسير البصري للبيانات التي تم الحصول عليها في مشروع بحثي
- ♦ التعرف بشكل متعمق على طرق تقليل الأبعاد
- ♦ الخوض في المقارنة بين الأساليب



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تمت المصادقة على هذا المنهج من قبل خبراء في العلوم الصحية الذين ساهموا بمعرفة موثوقة من خبراتهم الخاصة في المنهج الدراسي. إنه اختيار مهني دقيق يوفر للطلاب الإمكانيات التي يحتاجون إليها، فبفضل هذا الفريق لن يحصل الخريجون على المحتويات النظرية فحسب، بل سيحصلون على النصائح والمفاتيح لسيناريوهات الحياة الواقعية.

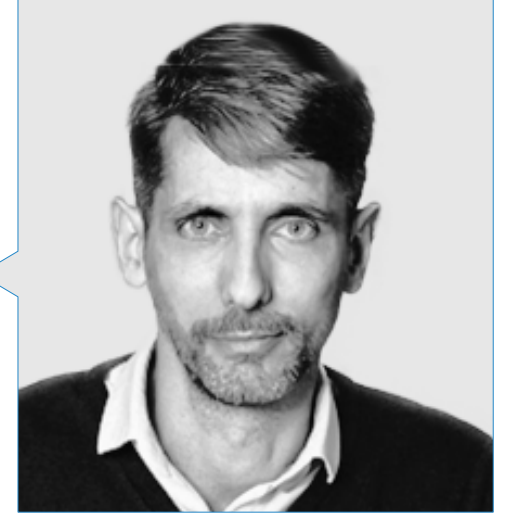


يمكنك الآن الاعتماد على الخبراء في مجال البحوث الرياضية الذين
يمكنك التواصل معهم من خلال قناة اتصال مباشرة عبر الحرم الجامعي
الافتراضي وحل جميع أسئلتك حول الموضوع.“



د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المحلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المحلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

أ. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data & Analyst Manager
- ♦ عالم بيانات ومدير محلل في Industrias Arnedo
- ♦ عالم بيانات ومدير محلل في Boustique Perfumes
- ♦ عالم بيانات ومدير محلل في Darecod
- ♦ محاضرة جامعية في الإحصاء
- ♦ متخرج في علم النفس

د. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ باحث Sara Borrell مؤسسة للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ متخرج في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في الأبحاث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد

د. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ منسق المنصة المعلوماتية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ مستشار لجنة خبراء Extremadura بشأن كوفيد-19
- ♦ باحث في مجموعة Eduardo López-Collazo البحثية للاستجابة المناعية الفطرية، في مستشفى معهد الأبحاث في مجال الصحة المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ باحث في مجموعة أبحاث فيروس كورونا Luis Enjuanes في المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ منسق التدريب المستمر في المعلوماتية الحيوية في معهد الأبحاث الصحية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه بامتياز مع مرتبة الشرف في العلوم البيولوجية الجزيئية من الجامعة المستقلة في مدريد
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا الجزيئية من جامعة سالامانكا
- ♦ ماجستير في علم الأمراض الفسيولوجية الخلوية والجزيئية وعلم الأدوية من جامعة Salamanca



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"

الهيكل والمحتوى

تعد شهادة الخبرة الجامعية في أدوات البحوث الصحية برنامجاً مبتكراً يتم تدريسه 100% عبر الإنترنت للسماح بالدراسة المرنة. وبفضل أساليب التدريس الأكثر ابتكاراً، مثل منهجية إعادة التعلم، تقدم كلية التكنولوجيا التطبيقية مؤهلاً كاملاً ودقيقاً يستغرق إكماله 6 أشهر أكاديمية فقط. تجربة أكاديمية مزودة بدليل مرجعي قابل للتنزيل يمكن الرجوع إليه بعد الحصول على الدرجة العلمية بمجرد حفظه على أجهزة الطلاب الأجهزة.



سجّل الآن وحدّث معرفتك في الإحصاء المطبق
على البحوث الطبية الحيوية باستخدام برنامج R
بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه“

اللوحة 1. توليد مشاريع البحث

- 1.1 الهيكل العام للمشروع
- 2.1 عرض الخلفية والبيانات الأولية
- 3.1 تعريف الفرضية
- 4.1 تعريف الأهداف العامة والخاصة
- 5.1 تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
- 6.1 إنشاء المنهجية العلمية
- 7.1 معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع ذات العينات البشرية
- 8.1 إنشاء فريق محدد: التوازن والخبرة
- 9.1 الجوانب الأخلاقية والتوقعات: عنصر مهم ننساه
- 10.1 إنشاء الميزانية: تعديل دقيق بين الاحتياجات وواقع الإستعداد

اللوحة 2. الإحصاء و R في البحث في مجال الأبحاث الصحية

- 1.2 الإحصاء الحيوي
 - 1.1.2 مقدمة عن المنهج العلمي
 - 2.1.2 السكان والعينة، عينة من تدايير المركزية
 - 3.1.2 التوزيعات المنفصلة والتوزيعات المستمرة
 - 4.1.2 المخطط العام للاستدلال الإحصائي. الاستدلال على المتوسط السكاني العادي. الاستدلال على متوسط عدد السكان العام
 - 5.1.2 مقدمة إلى الاستدلال اللامعلمي
- 2.2 مقدمة إلى برنامج R
 - 1.2.2 الخصائص الأساسية للبرنامج
 - 2.2.2 الأنواع الرئيسية للأشياء
 - 3.2.2 أمثلة بسيطة للمحاكاة والاستدلال الإحصائي
 - 4.2.2 الرسومات
 - 5.2.2 مقدمة للبرمجة في R
- 3.2 طرق الانحدار مع R
 - 1.3.2 نماذج الانحدار
 - 2.3.2 اختبار المتغيرات
 - 3.3.2 التشخيص النموذجي
 - 4.3.2 معالجة البيانات غير النمطية
 - 5.3.2 تحليل الانحدار

- 9.2. التقنيات الإحصائية لاستخراج البيانات باستخدام R 1
- 1.9.2. مقدمة، Data Mining، التعلم الخاضع للإشراف وغير الخاضع للإشراف، النماذج التنبؤية، التصنيف والانحدار
- 2.9.2. التحليل الوصفي، المعالجة المسبقة للبيانات
- 3.9.2. تحليل المكونات الرئيسية
- 4.9.2. تحليل المكونات الرئيسية
- 5.9.2. التحليل العنقودي، الأساليب الهرمية، K-means
- 10.2. التقنيات الإحصائية لاستخراج البيانات Data Mining باستخدام R 2
- 1.10.2. مقاييس لتقييم النماذج، مقاييس القدرة التنبؤية، منحنى خاصية التشغيل المتلقي
- 2.10.2. تقنيات لتقييم النماذج، التحقق المتبادل، عينات Bootstrap
- 3.10.2. الأساليب المعينة على الأشجار
- 4.10.2. Support vector machines
- 5.10.2. Random Forest والشبكات العصبية

اللوحة 3. تمثيلات رسومية للبيانات في أبحاث الرعاية الصحية والتحليلات المتقدمة الأخرى

- 1.3. أنواع الرسوم البيانية
- 2.3. تحليل معدل الاستمرار
- 3.3. منحنى ROC
- 4.3. التحليل متعدد المتغيرات (أنواع الانحدار المتعدد)
- 5.3. نماذج الانحدار التثنائي
- 6.3. تحليل البيانات الضخمة
- 7.3. طرق للحد من الأبعاد
- 8.3. مقارنة الأساليب: PCA، PPCA و KPCA
- 9.3. تضمين الجوار العشوائي الموزع (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 10.3. تقريب وإسقاط المنوع الموحد (Uniform Manifold Approximation and Projection)

- 4.2. تحليل متعدد المتغيرات مع R
- 1.4.2. وصف البيانات متعددة المتغيرات
- 2.4.2. توزيعات متعددة المتغيرات
- 3.4.2. تخفيض البعد
- 4.4.2. التصنيف غير الخاضع للرقابة: التحليل العنقودي
- 5.4.2. التصنيف الخاضع للرقابة: التحليل التمييزي
- 5.2. طرق الانحدار للبحث مع R
- 1.5.2. النماذج الخطية المعممة : انحدار سلبي بواسون ذو الحدين
- 2.5.2. النماذج الخطية المعممة : الانحدارات اللوجستية وذات الحدين
- 3.5.2. المتضخم الصفري وانحدار بواسون السلبي ذو الحدين
- 4.5.2. التعديلات المحلية والنماذج المضافة المعممة (GAM)
- 5.5.2. نماذج مختلطة معقدة (GLMM) وإضافات معقدة (GAMM)
- 6.2. الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R 1
- 1.6.2. المفاهيم الأساسية R ومتغيرات وأشياء R، إدارة البيانات، ملفات، الرسومات
- 2.6.2. الإحصاء الوصفي ووظائف الاحتمال
- 3.6.2. البرمجة والوظائف في R
- 4.6.2. تحليل جدول الطوارئ
- 5.6.2. الاستدلال الأساسي مع المتغيرات المستمرة
- 7.2. الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R 2
- 1.7.2. تحليل التغير
- 2.7.2. تحليل الارتباط
- 3.7.2. الانحدار الخطي البسيط
- 4.7.2. الانحدار الخطي المتعدد
- 5.7.2. الانحدار السوقي
- 8.2. الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R 3
- 1.8.2. المتغيرات والتفاعلات المركبة
- 2.8.2. بناء نموذج الانحدار اللوجستي
- 3.8.2. تحليل معدل الاستمرار
- 4.8.2. انحدار Cox
- 5.8.2. النماذج التنبؤية: تحليل منحنى ROC

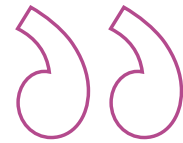
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية
في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، بكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والمواقف الحقيقية، حل المواقف المعقدة في
بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام ٢٠١٩، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

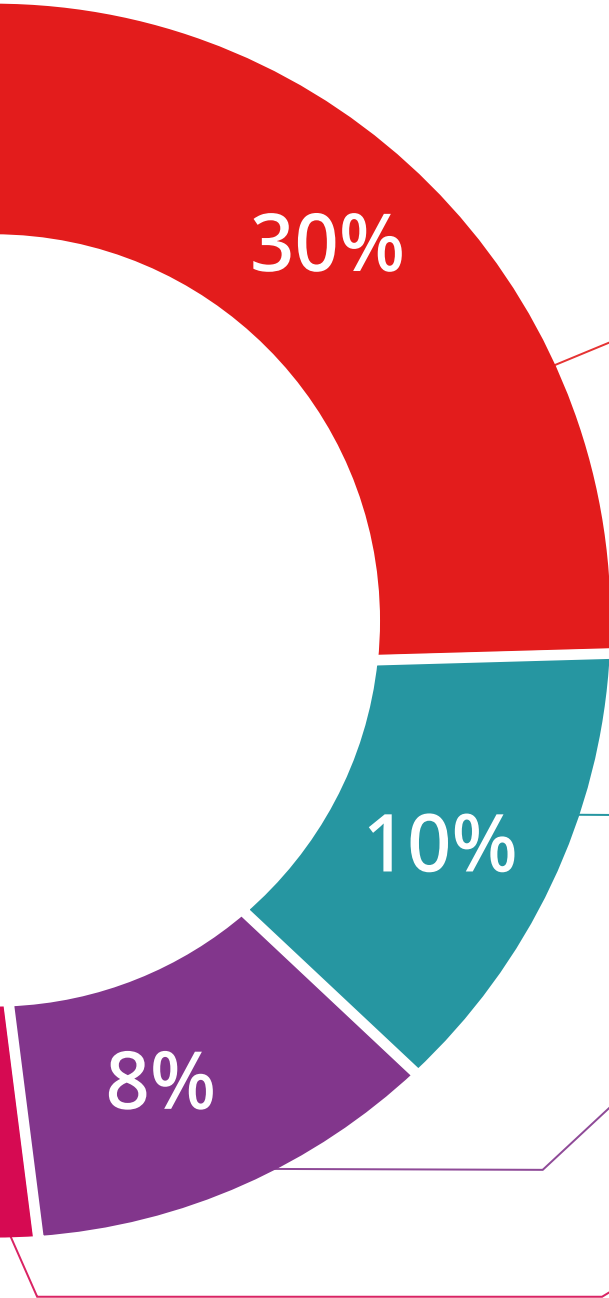
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ
Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء،
وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية
لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء
المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية



ملخصات تفاعلية

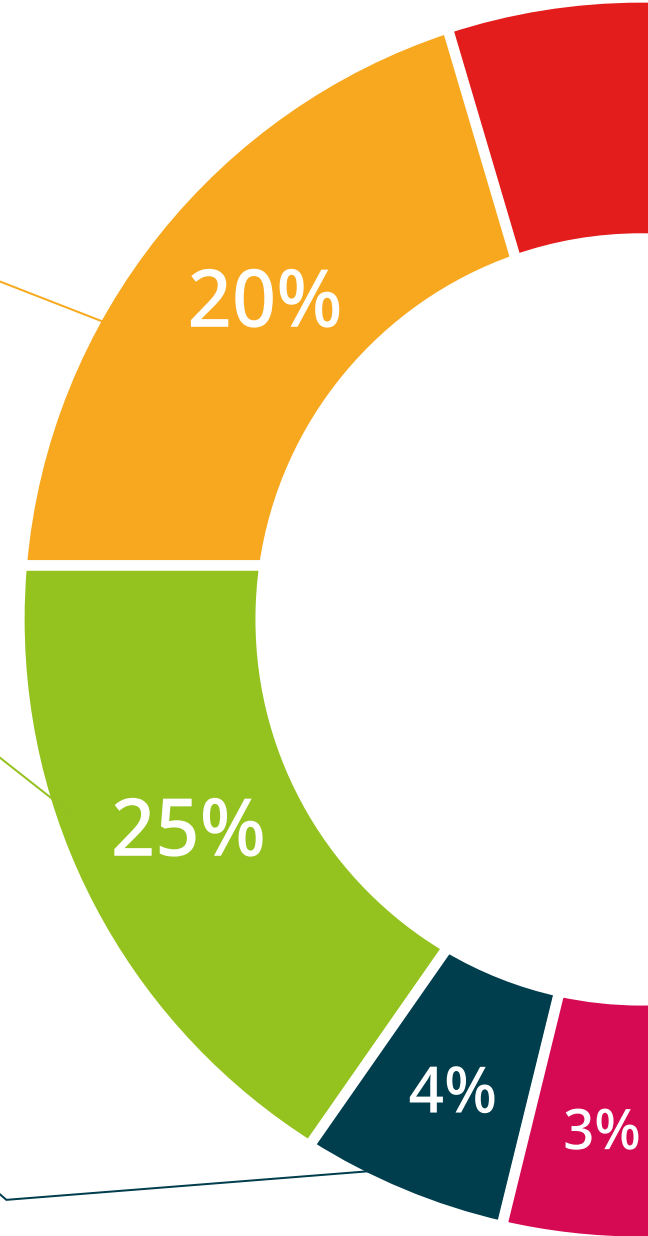
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الأدوات للأبحاث في مجال الصحة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأدوات للأبحاث في مجال الصحة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأدوات للأبحاث في مجال الصحة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة
التيكولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الأدوات للأبحاث في مجال الصحة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

شهادة الخبرة الجامعية الأدوات للأبحاث في مجال الصحة