

专科文凭 足球教练

得到了NBA的认可





专科文凭 足球教练

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-football-coaching

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

足球队取得体育成功的最相关人物之一是教练。虽然他有时不太受媒体关注,但他的工作对球员和俱乐部本身的发展都至关重要。在这方面,他必须了解最有效的训练方法,整个教练团队的作用以及成功所需的战术整合。从这个意义上讲,TECH创建的这一学位提供了最完整,最先进的信息,介绍了技术人员角色,职能和改进课程的策略。除此之外,还有一个内容广泛的虚拟图书馆,100%在线。





“

100%在线专科文凭, 让您
深入了解足球教练的形象
并在这个职位上不断成长”

从Pep Guardiola, Carlo Ancelotti, Arrigo Sacchi 到Alex Ferguson教练, 他们都在不断更新自己在训练方法, 比赛分析策略和战术改进方面的知识。

在精英体育运动中取得优异成绩的足球发展的三个关键因素。不过, 它的教义也适用于所有其他类别, 因此希望在这一领域取得进步的技术人员必须了解这一领域的改进情况。因此, 出现了这个足球教练专科文凭, 将使学生在六个月内深入了解这一专业所发挥的重要角色。

这是一个强化课程, 将引导毕业生加强控球训练, 有球和无球进攻和防守或表现标记及其实用性。此外, 该课程的广泛教学材料将使毕业生能够对俱乐部的结构, 教练组成员的职能或影响比赛的因素获得更全面的了解。

基于不断重复关键概念的Relearning方法使这种教学更具吸引力, 因为它可以减少长时间的记忆并以更简单的方式巩固学习内容。

毫无疑问, 这是通过灵活舒适的教学获得的独特机会。学生只需要一个具有互联网连接的数字设备就可以在一天中的任何时间查看该学位的教学大纲。这是一个将日常责任与高质量教学相结合的理想选择。

这个**足球教练专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 足球和体育运动专家提出的实际案例的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

为希望将日常活动与
优质教学结合起来的
专业人士所需的灵活
性而设计的学术选择”

“

通过该课程的案例研究
您将对培训的评估和控制有更实际的了解”

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带入培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 学生将得到知名专家制作的新的互动视频系统的帮助。

循环训练, 控球训练, 组合动作...在您的课程中包括最新的训练系统。

您将能够在短短6个月内将足球技术从基层发展到专业水平。



02 目标

TECH为学生提供最具创新性的教学工具使他们能够更轻松地获得知识。通过这种方式，参加该课程的学生将通过由该体育领域最优秀的专家编写的最具创新性的教材和最先进的教学大纲，获得有关足球教练的强化学习。只有世界上最大的数字大学 TECH才能提供独特的职业发展机会。





“

凭借通过该大学学位
获得的学习制定了最
佳的策略培训计划”



总体目标

- 了解足球的起源、历史和演变
- 深入研究俱乐部的组织和围绕体育领域的一切
- 深化当前的技术战术知识
- 研究新技术的引入给足球分析带来的变化
- 解释身体准备和康复是现代足球的一个基这个组成部分
- 强调良好的营养对运动表现的重要性
- 认识到教练组的每个成员以及他们在足球俱乐部中的职能
- 深入研究心理学是足球运动员表现的一个基这个部分

“

扩大你对当今足球
战术的掌握并将其
运用到你的球队中”





具体目标

模块 1. 一个足球队的结构和运作

- ◆ 了解一个足球俱乐部的组织结构
- ◆ 区分不同的体育机构
- ◆ 区分不同体育部门和非体育部门之间的职能

模块 2. 培训方法

- ◆ 掌握保持控球的不同练习
- ◆ 描述足球运动中不同的休闲游戏
- ◆ 对训练课中的不同任务进行分类
- ◆ 设计和计划训练课

模块 3. 足球技术

- ◆ 设法将该技术纳入足球比赛模型中
- ◆ 区分集体和个人技术方面
- ◆ 知道如何根据技术来计划训练课程
- ◆ 检测职业足球运动员的微观技术细节
- ◆ 知道技术是用来干什么的
- ◆ 在基层和职业足球中更加重视技术

模块 4. 足球战术

- ◆ 掌握不同的战术概
- ◆ 深化不同的概念, 以达到更好的战术视野
- ◆ 拓宽和提高战术知识
- ◆ 获得战术技能并使其适应比赛中出现的不同情况
- ◆ 掌握战术推理, 以便能够面对比赛中的不同情况包括自己和对手的情况

03 课程管理

TECH秉承的理念是为所有学生提供满足其学习和职业成长需求的教育。因此,对组成该课程的每一位教师都进行了彻底的筛选。因此,这个专科文凭由技术人员组成,他们凭借丰富的足球经验以及在各个国家的俱乐部板凳上的工作经验而了解足球精英。



“

现在就报名攻读大学学位，
该学位由一支由技术人员
组成的教学团队组成，他们
了解职业足球的精英”

管理人员



Fernández Fernández, Ángel 先生

- 皇家奥维耶多女子青少年足球教练
- 负责合资体育代理机构北区
- 认证三级足球教练
- 前体育总监 CD Mosconia (3RFEF)

教师

Di Giosia Alonso, Jonatan 医生

- ◆ 墨西哥莱昂俱乐部基本部队负责人
- ◆ 皇家奥维多和FC卡塔赫纳的球探
- ◆ 阿拉伯联合酋长国地区RegionalSportsk教练
- ◆ 巴西国家队在马德里一体化世界大赛中的教练
- ◆ 在UNED获得心理学学位
- ◆ 足球教练的高级学位

Rodríguez Rodríguez, Alejandro 医生

- ◆ 皇家奥维多女队教练
- ◆ 中等教育教师
- ◆ Urbaser公司的工业工程师
- ◆ CD Mosconia的教练
- ◆ 皇家奥维多青年队的教练
- ◆ U.D Pájara Playas de Jandía青年队连锁店的总监
- ◆ U16阿斯图里亚斯国家队教练
- ◆ 工业技术工程学位
- ◆ 职业风险预防硕士学位
- ◆ 教师培训硕士学位

Santiago Zamora, Manuel Isidro 先生

- ◆ 阿斯图尔联盟足球俱乐部一线队教练
- ◆ 佩洛拉维多利亚俱乐部联合创始人兼联合校区主任
- ◆ 阿斯图里亚斯皇家足球协会颁发的 UEFA A 许可证
- ◆ 足球运动技术员3级



一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要"

04 结构和内容

该学位的教学大纲是由一支优秀的专业团队设计的,他们精通足球教练必须以最高水平执行的任务。因此,这个专科文凭的学习计划向学生介绍了此类运动队的结构和运作,以便随后深入研究最现代的训练方法,技术和比赛战术。此外,该课程还配有最好的教材,您每周7天,每天24小时都可以使用。





“

一个学习计划将让你在短短
6个月内更深入地了解足球教
练的形象和他的工作方法”

模块 1. 一个足球队的结构和运作

- 1.1. 一个足球俱乐部是如何组织起来的
 - 1.1.1. 我们对足球俱乐部的理解
 - 1.1.2. 足球俱乐部是如何产生的
 - 1.1.3. 俱乐部的类型
 - 1.1.4. 最具象征意义的俱乐部
- 1.2. 主席和董事会
 - 1.2.1. 是如何形成的
 - 1.2.2. 董事会的类型
 - 1.2.3. 职位和职能
 - 1.2.4. 足球俱乐部的成员
- 1.3. 体育组织图
 - 1.3.1. 俱乐部的成员
 - 1.3.2. 是否与俱乐部的其他成员分开?
 - 1.3.3. 一个俱乐部的体育大使
 - 1.3.4. 组成俱乐部的其他运动项目
- 1.4. 体育主管
 - 1.4.1. 什么是体育总监?
 - 1.4.2. 职能
 - 1.4.3. 谈判
 - 1.4.4. 其下属
- 1.5. 技术秘书处
 - 1.5.1. 与体育总监有何不同?
 - 1.5.2. 谁是其成员?
 - 1.5.3. 其任务
 - 1.5.4. 不同部门之间的良好和谐
- 1.6. 基层足球协调人员
 - 1.6.1. 他是做什么的?
 - 1.6.2. 基层足球的方法学
 - 1.6.3. 与球员和他们的环境打交道
 - 1.6.4. 俱乐部外球员的跟踪

- 1.7. 新闻
 - 1.7.1. 什么是新闻部门, 它的作用是什么?
 - 1.7.2. 谁构成了新闻部门?
 - 1.7.3. 对俱乐部的重要性
 - 1.7.4. 对俱乐部所有成员的控制
- 1.8. 安全
 - 1.8.1. 足球俱乐部内的安全
 - 1.8.2. 什么是俱乐部的安全?
 - 1.8.3. 场所内的安保措施
 - 1.8.4. 俱乐部成员的私人保安
- 1.9. 炮手和园艺师
 - 1.9.1. 什么是公用事业者?
 - 1.9.2. 俱乐部场地管理员负责什么?
 - 1.9.3. 场务员
 - 1.9.4. 维护足球场的新技术
- 1.10. 其他非体育工作者
 - 1.10.1. 行政人员
 - 1.10.2. 官方商店工作人员
 - 1.10.3. 管理员
 - 1.10.4. 比赛日在体育场的工作人员

模块 2. 培训方法

- 2.1. 培训系统
 - 2.1.1. 理论背景
 - 2.1.2. 足球比赛作为结构的总和
 - 2.1.3. 规划, 设计和执行
 - 2.1.4. 训练的评估和控制
- 2.2. 培训系统的要素
 - 2.2.1. 集体比赛的基础
 - 2.2.2. 球员是整个过程的中心
 - 2.2.3. 方法论趋势
 - 2.2.4. 心理学方面

- 2.3. 不同任务的分类
 - 2.3.1. 我们如何对不同的任务进行分类
 - 2.3.2. 攻击性任务
 - 2.3.3. 防御性任务
 - 2.3.4. 混合任务
- 2.4. 电路和分析任务
 - 2.4.1. 它们是用来做什么的?
 - 2.4.2. 类型
 - 2.4.3. 不以球为主角的行动
 - 2.4.4. 有球的行动
- 2.5. 掌握球权的演练
 - 2.5.1. 它们是什么, 有哪些类型?
 - 2.5.2. 非结构化的财物
 - 2.5.3. 带有子结构的占有
 - 2.5.4. 压力比赛。无球时刻
- 2.6. 有条件的比赛
 - 2.6.1. 没有完成的有条件比赛
 - 2.6.2. 有完成度的条件博弈
 - 2.6.3. 面对宏观结构
 - 2.6.4. 位置博弈对进步比赛
- 2.7. 组合行动
 - 2.7.1. 演化的类型。目的
 - 2.7.2. 传递轮。技术数据
 - 2.7.3. 带有动量和子结构的技术数字
 - 2.7.4. 集体自动装置
- 2.8. 玩耍的比赛
 - 2.8.1. 我们对足球中有趣的比赛的理解是什么?
 - 2.8.2. 维护
 - 2.8.3. 好玩的回合
 - 2.8.4. 玩耍的任务
- 2.9. 配对
 - 2.9.1. 条件性匹配
 - 2.9.2. 修改后的匹配
 - 2.9.3. 有争议的角色。模拟
 - 2.9.4. 减少的比赛

- 2.10. 表现标记
 - 2.10.1. 什么是表现标记?
 - 2.10.2. 表现标记有什么用
 - 2.10.3. 标记类型
 - 2.10.4. 先进测量技术

模块 3. 足球技术

- 3.1. 技术。历史病例
 - 3.1.1. 技术的一般方面
 - 3.1.2. 技术的类型
 - 3.1.3. 技术的演变
 - 3.1.4. 技术/战术
- 3.2. 个人进攻技术
 - 3.2.1. 运球
 - 3.2.2. 射门
 - 3.2.3. 开球
 - 3.2.4. 控制
- 3.3. 个人技术防守
 - 3.3.1. 铲球
 - 3.3.2. 清场
 - 3.3.3. 装载
 - 3.3.4. 拦截
- 3.4. 集体攻击技术
 - 3.4.1. 传球
 - 3.4.2. 围墙
 - 3.4.3. 改变方向
 - 3.4.4. 封网
- 3.5. 集体技术防守
 - 3.5.1. 高空进攻
 - 3.5.2. 计时
 - 3.5.3. Amago的压力
 - 3.5.4. 防御性阻击

- 3.6. 草根足球的技术
 - 3.6.1. 前Benjamín/ Benjamín
 - 3.6.2. Alevín
 - 3.6.3. 儿童的
 - 3.6.4. 学员
- 3.7. 如何将技术引入比赛模型?
 - 3.7.1. 我有哪些球员?
 - 3.7.2. 技术优先的方面
 - 3.7.3. 进攻阶段
 - 3.7.4. 防御阶段
- 3.8. 如何根据技术来计划训练?
 - 3.8.1. 年度计划
 - 3.8.2. 休息时的计划
 - 3.8.3. 每周规划
 - 3.8.4. 会议规划
- 3.9. 技术在高绩效中的重要性如何?
 - 3.9.1. 性能的概念
 - 3.9.2. 目标和特点
 - 3.9.3. 阶段
 - 3.9.4. 发展和实施
- 3.10. 一个职业足球运动员的微观细节
 - 3.10.1. 完整球员的特征
 - 3.10.2. 无形的训练
 - 3.10.3. 影响足球运动员的内部和外部因素
 - 3.10.4. 为集体服务的个人才能

模块 4. 足球战术

- 4.1. 战术与战略相同吗?理论标准
 - 4.1.1. 基础概念的定义
 - 4.1.2. 比赛基础原则
 - 4.1.3. 不同的战术变体
 - 4.1.4. 差异和相似之处
- 4.2. 进攻原则
 - 4.2.1. 定义
 - 4.2.2. 个人
 - 4.2.3. 集体
 - 4.2.4. 培训
- 4.3. 防御性原则
 - 4.3.1. 定义
 - 4.3.2. 个人
 - 4.3.3. 集体
 - 4.3.4. 培训
- 4.4. 影响比赛的因素
 - 4.4.1. 人体测量和运动
 - 4.4.2. 心理学和社会心理学
 - 4.4.3. 生物学和认知学
 - 4.4.4. 战略和沟通
- 4.5. 比赛体系
 - 4.5.1. 每个系统的特点和演变
 - 4.5.2. 每个系统的优点和缺点
 - 4.5.3. 防御性概念和补充措施



- 4.6. 比赛情况
 - 4.6.1. 进攻情况
 - 4.6.2. 防守情况
 - 4.6.3. 攻击-防守转换
 - 4.6.4. 防守-进攻过渡
- 4.7. 战斗和中立的战术原则
 - 4.7.1. 定义
 - 4.7.2. 个人
 - 4.7.3. 集体
 - 4.7.4. 培训
- 4.8. 比赛模型
 - 4.8.1. 比赛的理念。教练的身份标记
 - 4.8.2. 影响比赛模型创建的因素
 - 4.8.3. 比赛模型的类型
 - 4.8.4. MY "比赛模型的发展和特殊性
- 4.9. 战术周期化
 - 4.9.1. 方法论原则
 - 4.9.2. 模式形态周期和亚动力学
 - 4.9.3. 形态周期在一个季节中的发展情况
 - 4.9.4. 从战术周期化中创造任务
- 4.10. 战略。集体行动
 - 4.10.1. 进攻策略
 - 4.10.2. 防守策略
 - 4.10.3. 训练定点球
 - 4.10.4. 根据球员的类型选择行动

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



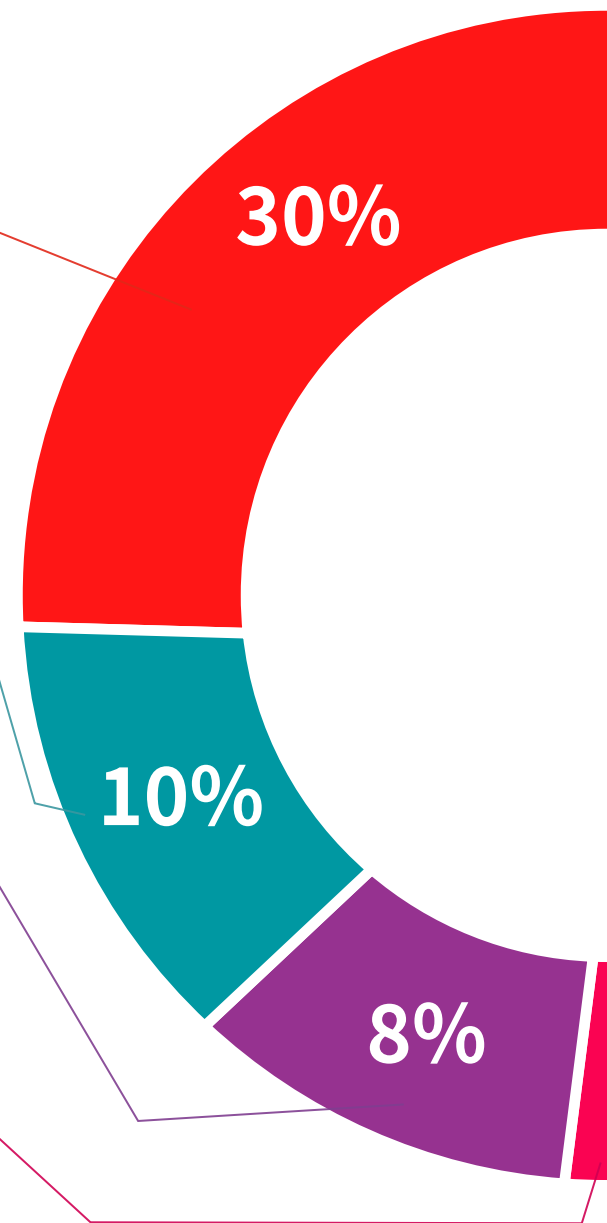
技能和能力的实践

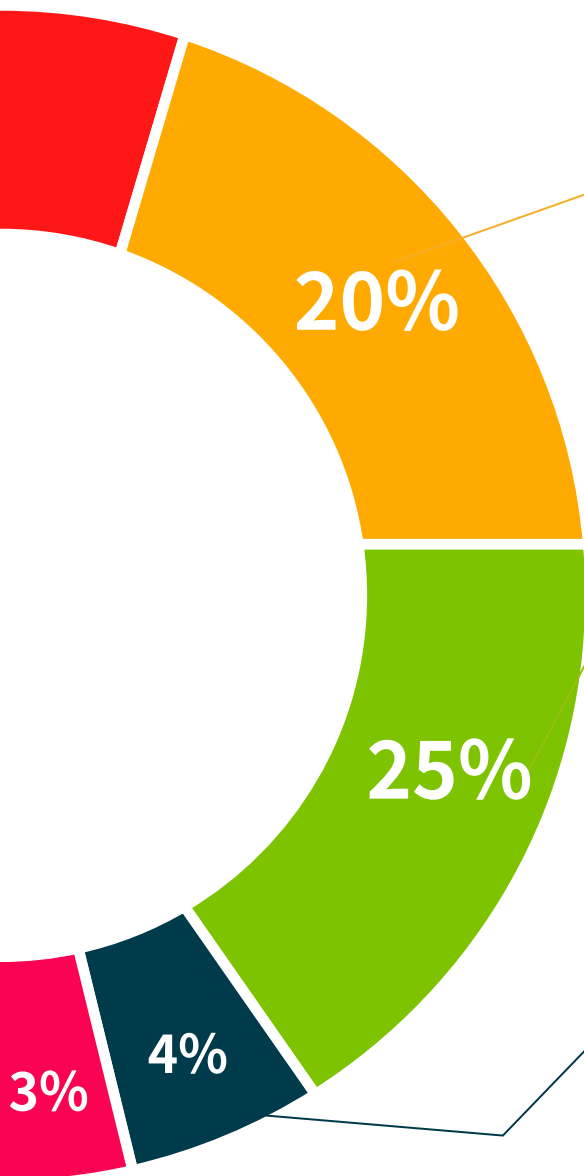
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

足球教练专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个**足球教练专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**足球教练专科文凭**

模式:**在线**

时长:**3个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
足球教练

- » 模式:在线
- » 时长:3个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 足球教练

得到了NBA的认可

