

Курс профессиональной подготовки

Разработка программ
физических нагрузок
при различных патологиях

Одобрено NBA:





Курс профессиональной подготовки

Разработка программ
физических нагрузок
при различных патологиях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-design-physical-exercise-programs-various-pathologies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Существует множество заболеваний, при которых можно добиться значительных улучшений, изменив образ жизни. Более здоровая диета и адекватные физические нагрузки являются ключом к достижению физических изменений и, следовательно, улучшению здоровья и качества жизни. В этой программе мы хотим научить персональных тренеров разрабатывать специальные программы для людей с различными патологиями таким образом, чтобы повысить их способность добиваться успеха у своих клиентов.





“

Разработка программ тренировок требует высокого уровня специализации для того, чтобы адаптировать их к потребностям каждого клиента”

Программа была создана с целью подготовки персональных тренеров, работающих с людьми с различными патологиями, чтобы физические нагрузки помогли им преодолеть болезнь или, по крайней мере, улучшить их качество жизни.

Разработка программ тренировок предполагает принятие ряда решений в отношении различных процессов: планирования, периодизации, составление программ и предписание. В этом Курсе профессиональной подготовки рассматриваются все критерии, основанные на доказательствах, которые необходимо учитывать при принятии оперативных решений в отношении этих процессов и, таким образом, иметь возможность разрабатывать индивидуальные программы тренировок для каждого субъекта и его патологии.

В частности, особое внимание будет уделено разработке программ физических нагрузок для беременных, а также для детей, подростков и пожилых людей. Так, в случае беременных женщин будут изучены различные морфофизиологические адаптации, которые наблюдаются во время этого процесса, с акцентом на их влияние на планы физических упражнений. Постуральные изменения и уход будут играть основополагающую роль, также как и корректировка моторного контроля по мере развития беременности.

В случае детей и пожилых людей будут изучены основные характеристики каждой из этих стадий на основе их морфофункциональных изменений, влияния неврологии и питания с целью составления программ тренировок с учетом индивидуальности физической нагрузки.

Чтобы предоставить вам подготовку в этой области, TECH поставил цель создать содержание самого высокого образовательного качества, которое сделает из наших студентов успешных профессионалов, руководствуясь самыми высокими стандартами качества преподавания на международном уровне. Более того, поскольку это онлайн-обучение, студент не будет обременен фиксированным расписанием или необходимостью физического перемещения в другое место, а сможет получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области разработка программ физических нагрузок при различных патологиях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Развитие многочисленных практических кейсов, представленных специалистами по индивидуальным тренировкам
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная, основанная на алгоритмах система обучения для принятия решений
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в индивидуальных тренировках
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Погрузитесь в изучение материалов этого Курса профессиональной подготовки и совершенствуйте ваши навыки в качестве личного тренера"

“

Этот Курс профессиональной подготовки станет лучшим вложением средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в качестве персонального тренера, вы получите диплом ТЕСН о прохождении Курса профессиональной подготовки”

В преподавательский состав входят профессионалы в области спортивной науки, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная известными и опытными экспертами в области разработки программ физических нагрузок для клиентов с различными патологиями.

Эта программа позволит проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Данный Курс профессиональной подготовки в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая ваши знания в этой области.



02

Цели

Основной целью данной программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист в области наук о спорте смог практическим и строгим образом освоить применение индивидуальных терапевтических тренировок.

“

Наша цель - достичь успеха в образовании, и мы вам поможем этого добиться. Не раздумывайте и присоединяйтесь к нам”



Общие цели

- ♦ Понять различные переменные тренировок и их применение у людей с патологиями
- ♦ Предложить широкое видение патологии и ее наиболее значимых характеристик
- ♦ Получить представление о наиболее распространенных в обществе патологиях
- ♦ Понять наиболее значимые факторы, провоцирующие развитие болезни, чтобы предотвратить появление сопутствующих заболеваний или самой болезни
- ♦ Знать существующие противопоказания при различных патологиях, чтобы избежать возможных контрпродуктивных последствий физических упражнений

“

*Спортивная сфера
нуждается в подготовленных
профессионалах, и мы даем
вам возможность войти в
профессиональную элиту”*





Конкретные цели

Модуль 1. Общие критерии для разработки программ физических нагрузок у особых групп населения

- ◆ Углубить знания в области наиболее важных переменных тренировки, чтобы знать, как применять их в индивидуальном порядке
- ◆ Управлять общими критериями для разработки программ физических упражнений для людей с патологиями
- ◆ Получить необходимые инструменты для разработки планирования обучения с учетом потребностей клиента

Модуль 2. Физические нагрузки и беременность

- ◆ Понимать морфофункциональные изменения в процессе беременности
- ◆ Углубить знания в области биопсихосоциальных аспектов беременности
- ◆ Уметь планировать и составлять программы тренировок с учетом индивидуальных особенностей беременных женщин

Модуль 3. Физические нагрузки у детей, подростков и пожилых людей

- ◆ Углубить знания в области биопсихосоциальных аспектов у детей, подростков и взрослых людей
- ◆ Знать особенности каждой возрастной группы и специфический подход к ним
- ◆ Уметь планировать и программировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей, подростков и пожилых людей

03

Руководство курса

Команда преподавателей, состоящая из экспертов в области индивидуальных тренировок пользуется большим авторитетом в своей профессии и состоит из профессионалов с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь вам совершить рывок в вашей профессии. С этой целью они разработали данный Курс профессиональной подготовки в соответствии с последними обновлениями знаний в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить вашу квалификацию в этом секторе.





“

*Учитесь у лучших и становитесь
успешным профессионалами”*

Руководство



Д-р Рубина, Дардо

- Специалист в области спорта высоких достижений
- Генеральный директор и специалист Test and Training
- Тренер в спортивной школе Moratalaz
- Преподаватель физической культуры в области футбола и анатомии в CENAFE Escuelas Carlet
- Координатор по физической подготовке по хоккею на траве в клубе Gimnasia y Esgrima. Буэнос-Айрес
- Степень доктора наук в области спорта высоких достижений
- Диплом о повышении квалификации в области научных исследований Университета Кастилии-ла-Манча
- Степень магистра в области спорта высоких достижений в Автономном университете Мадрида
- Последипломная подготовка в области физической культуры в группах населения с патологиями в Университете Барселон
- Среднее специальное образование в области бодибилдинга в Федерации бодибилдинга и фитнеса
- Эксперт в области спортивного скаутинга и количественной оценки тренировочной нагрузки со специализацией в области футбола и наук о спорте в Университете Мелильи
- Эксперт в области продвинутого бодибилдинга Международной федерации фитнеса и бодибилдинга (IFBB)
- Эксперт в области продвинутого питания в Международной федерации фитнеса и бодибилдинга (IFBB)
- Специалист в области физиологической оценки и интерпретации физического состояния
- Сертификация в области технологий контроля веса и физических результатов Университета штата Аризона



Преподаватели

Г-н Креспо, Гильермо Хавьер

- ◆ Координатор спортзала Club Body (Буэнос-Айрес)
- ◆ Ассистирующий тренер в программе выявления и развития подростков в тяжелой атлетике Калабрийской ассоциации, гимназия Сан-Карлос, зависящая от Федеративных учебных центров Аргентинской федерации тяжелой атлетики
- ◆ Координатор тренажерного зала и учебного центра Asociación Calabresa
- ◆ Национальный тренер по олимпийской тяжелой атлетике и бодибилдингу в Аргентинском институте спорта, Буэнос-Айрес, Аргентина
- ◆ Координатор тренажерного зала и учебного центра Asociación Calabresa, Буэнос-Айрес
- ◆ Степень бакалавра в области диетологии в Институте наук о здоровье Х.А. Барсело
- ◆ Сертифицированный тренер системы и инструментов TrainingGym Manager

Г-н Ренда, Хуан Мануэль

- ◆ Специалист в области физической подготовки
- ◆ Преподаватель физической культуры
- ◆ Степень бакалавра в области физической культуры в Национальном университете Сан-Мартина
- ◆ Степень бакалавра в области кинезиологии и физиатрии в Университетском институте Х.А. Барсело
- ◆ Степень магистра в области физической культуры в Национальном университете Ломас-де-Самора

Г-н Вальдородо, Эрик

- ◆ Специалист в области спорта высоких достижений
- ◆ Координатор лаборатории биомеханики и физиологии упражнений в Институте среднего специального образования Ломас
- ◆ Преподаватель физической культуры в Институте среднего специального образования Ломас
- ◆ Степень бакалавра в области спорта высоких достижений в Национальном университете Ломас-де-Самора
- ◆ Старший преподаватель по дисциплинам: "Дидактика среднего образования", "Дидактика спортивной подготовки" и "Практика преподавания" в Институте среднего специального образования Ломас
- ◆ Степень бакалавра в области физической культуры в Институте среднего специального образования
- ◆ Степень магистра области физической культуры и спорта. Национальный университет Авельянеды. Предварительный экзамен
- ◆ Степень магистра в области детской и подростковой подготовки и развития Первое продвижение. Национальный университет Ломас-де-Самора —Диплом

Г-н Масабеу, Эмилио Хосе

- ◆ Специалист в области нейромоторики
- ◆ Национальный преподаватель физической культуры
- ◆ Преподаватель в Университете Хосе С. Паса
- ◆ Преподаватель в Национальном университете Вилья Марии
- ◆ Преподаватель в Университете Ломас-де-Самор
- ◆ Степень в области кинезиологии в Университете Буэнос-Айреса





Г-жа Авила, Мария Белен

- ◆ Психолог и нутрициолог
- ◆ Психолог и нутрициолог с частной консультацией
- ◆ Обслуживание в области диетологии и диабета в различных центрах
- ◆ Нутрициолог в Аргентинской федерации диабета
- ◆ Член научного комитета психологии клинической больницы Хосе-де-Сан-Мартин
- ◆ Нутрициолог в научном комитете пожилых людей аргентинское сообщество диабета
- ◆ Спортивный психолог в клубе Atlético Vélez Sarsfield
- ◆ Национальный преподаватель физической культуры
- ◆ Степень бакалавра в области психологии
- ◆ Степень бакалавра в области спорта высоких достижений
- ◆ Специализация в области психологии спорта
- ◆ Интегральная терапевтическая программа для лечения избыточного веса и ожирения от CINME Centro de Investigaciones Metabólicas
- ◆ Сертифицированный тренер при диабете

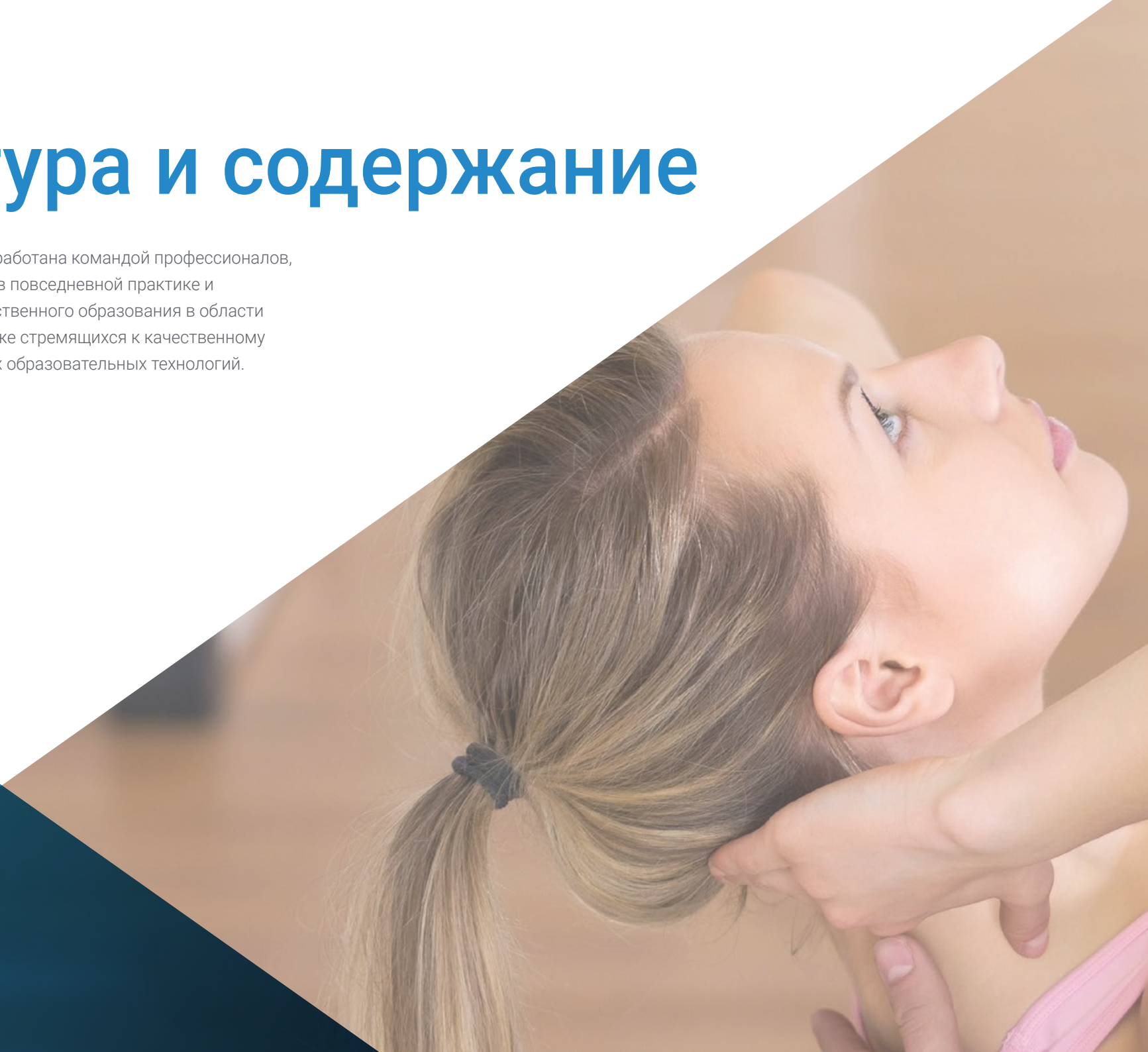
Г-н Супитал, Рауль Алехандро

- ◆ Физиатр, специализирующийся в области физической активности, здоровья и биомеханики
- ◆ Директор Интегрального центра профилактики и реабилитации CIPRES
- ◆ Советник Глобальной сети физического воспитания и спорта, расположенной в Барселоне
- ◆ Заведующий кафедрой биологических наук в Бизнес-школе ISEF 1 Ромеро Брест
- ◆ Степень бакалавра в области кинезиологии и физиатрии в Университете Буэнос-Айреса

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной практике и понимающих актуальность качественного образования в области персональных тренировок, а также стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.




“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы хотим предоставить вам самое лучшее обучение”

Модуль 1. Общие критерии для разработки программ физических нагрузок у особенных групп населения

- 1.1. Разработка программ физических нагрузок для особой категории населения
 - 1.1.1. Компетенции и протоколы: от диагностики к вмешательству
 - 1.1.2. Мульти- и междисциплинарность как основа процесса вмешательства посредством физических упражнений в особой категории населения
- 1.2. Общие принципы тренировок и их применение в области здоровья
 - 1.2.1. Принципы адаптации (инициация и развитие)
 - 1.2.2. Принципы гарантии адаптации
 - 1.2.3. Принципы специфической адаптации
- 1.3. Планирование тренировок среди особой категории населения
 - 1.3.1. Фаза планирования I
 - 1.3.2. Фаза планирования II
 - 1.3.3. Фаза планирования III
- 1.4. Цели тренировок в программах по физической подготовке для здоровья
 - 1.4.1. Силовая тренировка
 - 1.4.2. Тренировка выносливости
 - 1.4.3. Тренировка гибкости/амплитуды движения
- 1.5. Прикладная оценка
 - 1.5.1. Диагностическая оценка и как инструмент для контроля тренировочной нагрузки
 - 1.5.2. Морфологические и функциональные оценки
 - 1.5.3. Протокол и его значение. Сбор данных
 - 1.5.4. Обработка собранных данных, выводы и практическое применение к тренировкам
- 1.6. Программирование обучения в особых группах населения: переменные вмешательства (I)
 - 1.6.1. Определение понятия силовой тренировки
 - 1.6.2. Частота тренировок
 - 1.6.3. Объем тренировок



- 
- 1.7. Программирование обучения в особых группах населения: переменные вмешательства (II)
 - 1.7.1. Объективная интенсивность тренировок
 - 1.7.2. Субъективная интенсивность тренировок
 - 1.7.3. Восстановление и плотность тренировок
 - 1.8. Программирование обучения у особых групп населения: переменные вмешательства (I)
 - 1.8.1. Выбор тренировочных упражнений
 - 1.8.2. Порядок тренировочных упражнений
 - 1.8.3. Системы тренировок
 - 1.9. Программирование обучения в особых группах населения: переменные вмешательства (II)
 - 1.9.1. Методы силовой тренировки
 - 1.9.2. Методы тренировки на выносливость
 - 1.9.3. Частые методы тренировки в сфере здоровья
 - 1.9.4. Методы тренировки НИТ в области здоровья
 - 1.9.5. Тренировка гибкости/амплитуды движения
 - 1.9.6. Контроль внутренней и внешней тренировочной нагрузки
 - 1.10. Разработка тренировочных сеансов
 - 1.10.1. Фаза подготовки тренировки
 - 1.10.2. Основная фаза тренировки
 - 1.10.3. Фаза восстановления после тренировки
 - 1.10.4. Итоговые выводы и заключение модуля 1

Модуль 2. Физические нагрузки и беременность

- 2.1. Морфофункциональные изменения у женщин во время беременности
 - 2.1.1. Понятие беременности
 - 2.1.2. Рост плода
 - 2.1.3. Главные морфофункциональные изменения
 - 2.1.3.1. Изменения в составе тела при увеличении веса
 - 2.1.3.2. Изменения в сердечно-сосудистой системе
 - 2.1.3.3. Изменения в мочевыделительной системе
 - 2.1.3.4. Изменения в нервной системе
 - 2.1.3.5. Изменения в дыхательной системе
 - 2.1.3.6. Изменения в эпителиальной ткани

- 2.2. Патофизиология, связанная с беременностью
 - 2.2.1. Изменение массы тела
 - 2.2.2. Изменение центра тяжести и соответствующие постуральные адаптации
 - 2.2.3. Адаптации сердечно-сосудистой и дыхательной систем
 - 2.2.4. Гематологические адаптации
 - 2.2.4.1. Объем крови
 - 2.2.5. Адаптация опорно-двигательного аппарата
 - 2.2.6. Гипотензивный синдром в положении лежа
 - 2.2.7. Желудочно-кишечные и почечные изменения
 - 2.2.7.1. Подвижность желудочно-кишечного тракта
 - 2.2.7.2. Почки
- 2.3. Кинезилактика и польза физических упражнений для беременных женщин
 - 2.3.1. Уход за собой во время повседневной жизни
 - 2.3.2. Профилактические физические нагрузки
 - 2.3.3. Психосоциальные биологические преимущества физических упражнений
- 2.4. Риски и польза физических нагрузок у беременных женщин
 - 2.4.1. Абсолютные противопоказания к физическим нагрузкам
 - 2.4.2. Относительные противопоказания к физическим нагрузкам
 - 2.4.3. Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать в течение всего периода беременности
- 2.5. Питание беременных женщин
 - 2.5.1. Увеличение массы тела при беременности
 - 2.5.2. Потребность в энергии на протяжении всей беременности
 - 2.5.3. Рекомендации по питанию для практики физической нагрузки
- 2.6. Планирование тренировок у беременных женщин
 - 2.6.1. Планирование первого триместра
 - 2.6.2. Планирование второго триместра
 - 2.6.3. Планирование в третий триместр
- 2.7. Программирование тренировок опорно-двигательного аппарата
 - 2.7.1. Двигательный контроль
 - 2.7.2. Растяжка и расслабление мышц
 - 2.7.3. Работа над физической формой мышц

- 2.8. Разработка программ тренировок на выносливость
 - 2.8.1. Формат физической нагрузки низкой интенсивности
 - 2.8.2. Понедельная дозировка тренировок
- 2.9. Постуральная и подготовительная работа к родам
 - 2.9.1. Упражнения для тазового дна
 - 2.9.2. Постуральные упражнения
- 2.10. Возвращение к физической активности после родов
 - 2.10.1. Медицинская выписка и восстановительный период
 - 2.10.2. Уход для начала физической активности
 - 2.10.3. Выводы и заключение модуля 2

Модуль 3. Физические нагрузки у детей, подростки и пожилых людей

- 3.1. Подход к физическим упражнениям для детей и подростков
 - 3.1.1. Рост, созревание и развитие
 - 3.1.2. Развитие и индивидуальность: хронологический возраст vs. биологический возраст
 - 3.1.3. Чувствительные фазы
 - 3.1.4. Долгосрочное развитие (*Long term athlete development*)
- 3.2. Оценка физической подготовки у детей и подростков
 - 3.2.1. Основные оценочные тесты
 - 3.2.2. Оценка координационных навыков
 - 3.2.3. Оценка условных возможностей
 - 3.2.4. Морфологические оценки
- 3.3. Разработка программ физических нагрузок у детей и подростков
 - 3.3.1. Силовые мышечные тренировки
 - 3.3.2. Аэробные тренировки
 - 3.3.3. Тренировки на скорость
 - 3.3.4. Тренировки на гибкость
- 3.4. Нейронауки и развитие детей и молодежи
 - 3.4.1. Нейрообучение в детстве
 - 3.4.2. Моторика. Основа интеллекта
 - 3.4.3. Внимание и эмоции. Детское обучение
 - 3.4.4. Нейробиология и эпигенетическая теория в обучении



- 3.5. Подход к физическим упражнениям у пожилых людей
 - 3.5.1. Процесс старения
 - 3.5.2. Морфофункциональные изменения у пожилых людей
 - 3.5.3. Цели физических нагрузок у пожилых
 - 3.5.4. Польза физических упражнений у пожилых
- 3.6. Комплексная геронтологическая оценка
 - 3.6.1. Тест на координационные способности
 - 3.6.2. Индекс независимости в повседневной жизни Катца
 - 3.6.3. Тест на физические способности
 - 3.6.4. Хрупкость и уязвимость у пожилых людей
- 3.7. Синдром нестабильности
 - 3.7.1. Эпидемиология падений у пожилых людей
 - 3.7.2. Выявление пациентов из группы риска без предшествующего падения
 - 3.7.3. Факторы риска падений у пожилых людей
 - 3.7.4. Синдром пост-падения
- 3.8. Питание у детей, подростков и пожилых людей
 - 3.8.1. Требования к питанию для каждого возрастного этапа
 - 3.8.2. Увеличение распространенности детского ожирения и диабета II типа у детей
 - 3.8.3. Связь дегенеративных заболеваний с потреблением насыщенных жиров
 - 3.8.4. Рекомендации по питанию для практики физической нагрузки
- 3.9. Нейронауки и пожилые люди
 - 3.9.1. Нейрогенез и обучение
 - 3.9.2. Когнитивный резерв у пожилых людей
 - 3.9.3. Мы всегда можем учиться
 - 3.9.4. Старение - не синоним болезни
 - 3.9.5. Болезнь Альцгеймера и Паркинсона, значение физической активности
- 3.10. Составление программ физических нагрузок для пожилых людей
 - 3.10.1. Мышечная сила и силовые тренировки
 - 3.10.2. Аэробные тренировки
 - 3.10.3. Тренировка когнитивных способностей
 - 3.10.4. Тренировка координационных навыков
 - 3.10.5. Выводы и заключение модуля 3

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



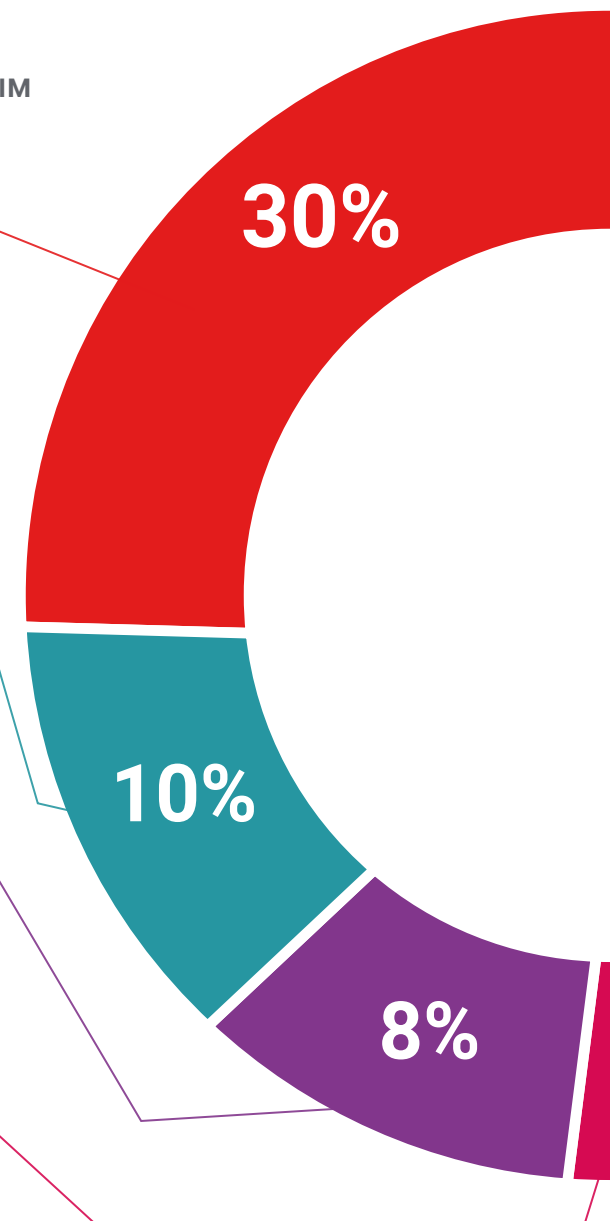
Практика навыков и компетенций

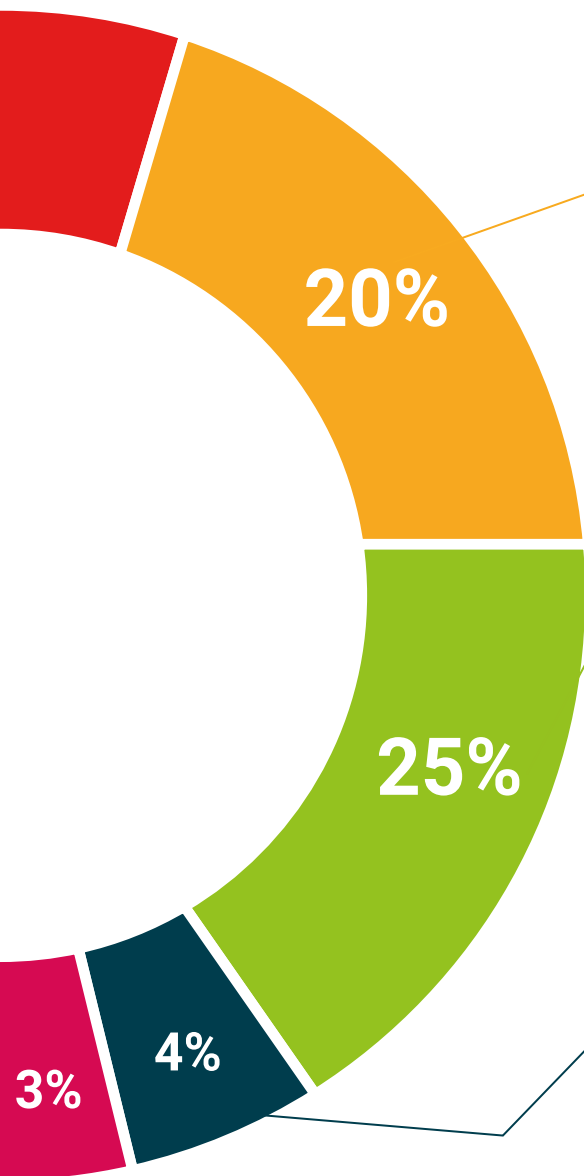
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

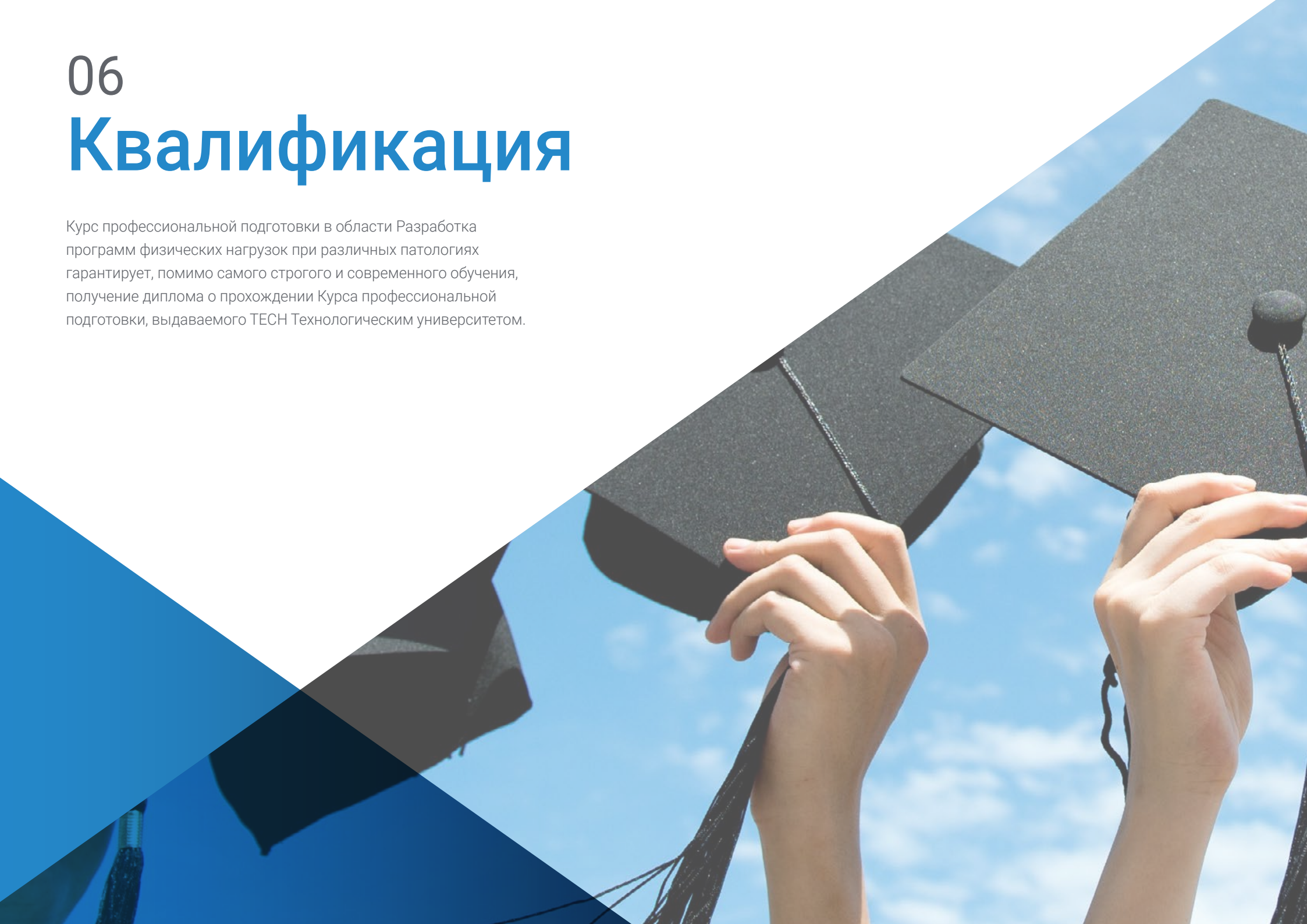
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Разработка программ физических нагрузок при различных патологиях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Разработка программ физических нагрузок при различных патологиях** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Разработка программ физических нагрузок при различных патологиях**
Количество учебных часов: **450 часов**

Одобрено NBA:



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Разработка программ
физических нагрузок
при различных патологиях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Разработка программ
физических нагрузок
при различных патологиях

Одобрено NBA:

