

专科文凭

初级教育中的 基本运动技能

得到了NBA的认可





专科文凭

初级教育中的 基本运动技能

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-basic-motor-skills-elementary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

20

05

学位

28

01 介绍

运动技能是儿童可用来发展和与周围世界联系的主要工具之一。在这个教育时期,儿童开始掌握自己的动作,在这方面的适当指导对他们在动态和变化的社会环境中作为个人的成长至关重要。有了这个资格,想要从事教师工作的体育专业人员将能够获得所有必要的技能,在儿童生命的重要阶段为他们的正确运动发展作出贡献,这将塑造他们的家庭和社会进步。

“

在体育领域的工作是通过体育活动
对大脑发展过程的一种基本干预”

专业化是体育科学领域越来越需要的元素，因为它是一个快速发展的领域。因此，专业人士需要更新和拓宽他们的知识，以便在工作场所具有竞争力。与儿童体育活动有关的职业也是一个不断增长的部门，需要能够了解儿童需求的专业人员，以帮助他们正常发展。

小学教育阶段是学生人生中非常重要的时期，因此需要特别关注，并需要特定的知识和工具，以便能够正确地教育他们。因此，TECH的小学教育基本运动技能专科文凭，对于所有有兴趣在这一领域进行专业学习的人来说，是在这一领域迈出的决定性一步。

在这个年龄段的儿童需要发展的技能中，运动技能是最重要的技能之一，因为他们用这些技能与他们的直接环境，特别是家人和朋友，以及他们周围的世界联系起来。因此，运动技能对于学生能够理解并与他们周围的环境互动是至关重要的。

这所专科文凭为专业人员做好准备，以面对和了解学生的运动需求，以及增加他们在体育科学方面应用于幼儿教育知识，这将为新的教学和工作机会打开大门。

这个**初级教育中的基本运动技能专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 所采用的方法，强调实际操作，使该专科文凭学位的学生在教学中获得更丰富、更深刻的体验
- ◆ 应用最新的科学和教育发展，提供最好的内容，使这个课程成为一个指导，使参加这个课程的专业人士成为基本运动技能的专家
- ◆ 通过实践活动执行自我评价的过程，专业人员可以获得必要的知识来发展他或她的工作生活
- ◆ 其灵活性，适应课程中学习者的需要
- ◆ 它的理论内容和课程中的其他教学工具，如对教师的提问或交流思想和意见的讨论区
- ◆ 通过任何设备，无论是便携式还是固定式，都可以访问该课程，以适应每个学习者的情况

“

专业化并成为专家，提高
你作为教育者的价值，扩大
你的职业可能性”

“

TECH为你提供便利:在你想去的地方,以你想要的方式学习,接受尽可能好的教育”

其教学人员包括来自初等教育领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个课程中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教师必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为了做到这一点身体情况将得到由公认的,经验丰富的幼儿教育专家创建的创新互动视频系统的帮助。

获得新的工作工具,以便能够在早期儿童教育领域工作。

如果你想扭转你的职业生涯,请到TECH学习,这是一所在体育科学领域领先的大学。

02 目标

初级教育基本运动技能专科文凭的目标是将学生变成专业领域内受欢迎的专家。为了实现这一目标, TECH通过其教学方法和教学人员, 提供完整和密集的教育, 他们都是该领域的专家。



TECH的老师是真正的专家，
将指导你完成整个教育过程”



总体目标

- ◆ 了解儿童基本运动技能的重要性
- ◆ 掌握儿童运动发展的工具
- ◆ 专注于劳动力市场需求量大的领域
- ◆ 开辟专业途径, 将体育科学的知识集中在另一个具有巨大的现在和未来的领域, 如小学教育
- ◆ 获得有关儿童早期教育的基本教育和教学能力
- ◆ 能够制定一个适用于小学教育的完整的运动发展计划
- ◆ 寻找不同教育领域之间的协同作用, 使课程的教学尽可能完整和深入
- ◆ 将理论内容应用于实践活动中, 使所受教育从第一天起就能在专业上得到应用



我们的目标是实现学术上的卓越,
并帮助你们也实现这一目标”



具体目标

模块1.体育教育,健康和价值观教育

- ◆ 了解体育教育与健康之间的关系
- ◆ 重视体育的重要性及其对提高人们生活质量的影响
- ◆ 了解体育课上最常见情况的基本急救方法

模块2.体育教育的解剖学,生理学和心理学基础

- ◆ 提供有关人体结构和功能的基本和重要知识
- ◆ 能够合理安排,理解和调整体育活动,以促进儿童的和谐发展

模块3.个人和集体的游戏和体育理论与实践

- ◆ 为学生提供游戏的理论基础和实践经验的知识和游戏的实践经验
- ◆ 为学生提供具体的体育教育实践资源

模块4.具有艺术表现力的体育活动:舞蹈,节奏和体态表达

- ◆ 分析节奏活动,体态表达和舞蹈的心理学和教学法基础
- ◆ 了解艺术表现型体育活动和舞蹈的现状和未来

03

结构和内容

这所初级教育中的基本运动技能专科文凭的结构是为了适应你的学生的需要,是由这个领域最好的专业人士设计的,所以内容绝对是创新和颠覆性的。因此,TECH提供的教育主要是针对那些在这个领域寻求最佳教学的人。

“

完成这个专科文凭课程后, 你将获得的技能可以成为你未来职业发展的基础”

国际客座董事

Phillip Ward 博士是对体育教育和专门从事小学这一学科的教师培训充满激情的专家。在他的职业生涯中,他致力于通过革新性工具和教学策略改进该科目的教学。他的工作在诸如美国和中国等国家产生了显著影响,他曾获得中国政府的高级外国专家官方认可。

他的研究推动了在体育教育中使用同伴辅助学习技术。这种方法论不仅在学校科目中得到应用和引用,还与医学和特殊教育等领域联系紧密。关于他研究的应用,他发表了至少160篇文章和专题论文。此外,他还作为科学卷集的章节的共同作者或作者和参与了全球150多场会议的发言者。

此外,Ward 博士在俄亥俄州立大学人文科学系体育教育教学研究项目中担任领导角色。在这里,他领导着多方法项目,整合了与全球知名研究中心相关的专家。其中包括比利时鲁汶大学、中国华东师范大学和香港教育学院、日本筑波大学和日本体育科学大学,以及美国西弗吉尼亚大学和以色列津曼学院。

此外,他是八位专家之一,参与了体育教育教师博士项目的评审。同时,他还是《体育教育教学杂志》和《追求杂志》的顾问。



Ward, Phillip 博士

- ◆ 美国俄亥俄州立大学体育教育研究主任
- ◆ 美国俄亥俄州立大学运动训练硕士项目主任
- ◆ 美国俄亥俄州立大学人文科学系运动学教授
- ◆ 美国伊利诺伊州立大学健康、体育、娱乐和舞蹈系教授
- ◆ 澳大利亚维多利亚州维多利亚学院教育和体育部体育教育顾问
- ◆ 澳大利亚维多利亚州曼宁汉路小学体育教育教师
- ◆ 美国俄亥俄州立大学体育教育博士项目
- ◆ 澳大利亚维多利亚学院体育教育硕士
- ◆ 澳大利亚迪肯大学教育学士
- ◆ 澳大利亚维多利亚学院体育科学研究生文凭
- ◆ 高等教育体育教育国际协会
- ◆ 国家运动学院
- ◆ 高等教育运动学国家协会
- ◆ 体育和健康教育学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

模块1.体育教育,健康和价值观教育

- 1.1. 体育教育和健康
 - 1.1.1. 体育教育和健康
 - 1.1.2. 体育教育的定义及其与健康的关系
 - 1.1.3. 体育教育与健康:科学证据
 - 1.1.4. 另一个与健康有关的术语:生活质量
- 1.2. 体育与健康:小学教育培训(I)
 - 1.2.1. 身体素质
 - 1.2.2. 训练和适应
 - 1.2.3. 疲劳和恢复
 - 1.2.4. 培训内容
 - 1.2.5. 培训的原则
- 1.3. 体育与健康:小学教育培训(II)
 - 1.3.1. 运动或体育形式
 - 1.3.2. 对培训的适应性
 - 1.3.3. 能源生产的能源系统
 - 1.3.4.在你开始之前:安全
 - 1.3.5. 条件性和协调性能力
- 1.4. 体育与健康:小学教育培训(III)
 - 1.4.1. 体育教育中努力强度的评估
 - 1.4.2. 在体育教育中开展有条件的能力工作初级教育
 - 1.4.3. 体育教育中的条件能力评估初级教育
- 1.5. 体育与健康:基本急救(一)
 - 1.5.1. 导言和一般原则
 - 1.5.2. 对受伤者的评估
 - 1.5.3. 行动顺序:基本心肺复苏术
 - 1.5.4. 意识的改变侧面安全位置
 - 1.5.5. 气道梗阻:窒息

- 1.6. 体育与健康:基本急救(二)
 - 1.6.1. 出血:休克
 - 1.6.2. 创伤
 - 1.6.3. 温度导致的伤害
 - 1.6.4. 神经系统急症
 - 1.6.5. 其他的急诊
 - 1.6.6. 急救箱
- 1.7. 小学教育中与健康和提高生活质量有关的体育教学法
 - 1.7.1. 体育教育中的卫生问题
 - 1.7.2. 初级教育中的急救教学
 - 1.7.3. 体育活动与健康的内容
- 1.8. 体育教育的教学法,与小学教育中的价值观教育有关
 - 1.8.1. 态度,价值观和规范方面的教育方法
 - 1.8.2. 社会环境对态度,价值观和规范的教育的影响
 - 1.8.3. 态度,价值观和标准教育的评价
 - 1.8.4. 体育教育中的态度,价值观和规范教育的教育干预
- 1.9. 体育教育的现状和未来
 - 1.9.1. 当前的体育教育
 - 1.9.2. 体育教育的未来
- 1.10. 体育教育专业人员
 - 1.10.1. 体育教育专业人员的特点
 - 1.10.2. 体育教育中的活动设计

模块2. 体育教育的解剖学,生理学和心理学基础

- 2.1. 人体简介
 - 2.1.1. 人体
 - 2.1.2. 组织层次
 - 2.1.3. 解剖位置和方向
 - 2.1.4. 身体轴和身体平面
 - 2.1.5. 细胞和组织
 - 2.1.6. 细胞:大小,形状和组成
 - 2.1.7. 组织类型:结缔组织,肌肉和神经
- 2.2. 骨和关节系统骨骼的生长和发展
 - 2.2.1. 骨骼系统
 - 2.2.2. 解剖结构:骨架
 - 2.2.3. 骨组织和骨类型
 - 2.2.4. 骨骼系统的功能
 - 2.2.5. 联合系统
 - 2.2.6. 骨骼的生长和发展
- 2.3. 肌肉系统。肌肉的生长和发展
 - 2.3.1. 肌肉系统
 - 2.3.2. 肌肉系统的结构纤维和肌原纤维
 - 2.3.3. 肌肉收缩收缩的类型
 - 2.3.4. 肌肉系统的功能肌肉的生长和发展
- 2.4. 心肺系统系统的进化特征
 - 2.4.1. 心肺系统
 - 2.4.2. 循环系统
 - 2.4.3. 呼吸系统
 - 2.4.4. 循环器和呼吸器的功能
 - 2.4.5. 循环系统和呼吸系统的基本生理学
 - 2.4.6. 系统的进化特征
- 2.5. 神经系统对体育课的影响
 - 2.5.1. 神经系统
 - 2.5.2. 组织和解剖结构
 - 2.5.3. 功能
 - 2.5.4. 体育课中的发展特点和系统的影响
- 2.6. 血液
 - 2.6.1. 血液的组成
 - 2.6.2. 血浆
 - 2.6.3. 有形成分
 - 2.6.4. 红细胞(红血球)
 - 2.6.5. 白细胞(白血球)
 - 2.6.6. 红细胞和血液凝固
- 2.7. 能量代谢
 - 2.7.1. 能源来源
 - 2.7.2. 碳水化合物
 - 2.7.3. 脂肪
 - 2.7.4. 蛋白质
 - 2.7.5. 生物能量学ATP的产生
 - 2.7.6. ATP-PC或Alactic厌氧系统
 - 2.7.7. 糖酵解或乳酸无氧系统
 - 2.7.8. 氧化性或厌氧性
 - 2.7.9. 休息和运动时的能量消耗
 - 2.7.10. 对有氧训练的适应性
 - 2.7.11. 疲劳的原因
- 2.8. 体育课中人的行为的进化特点
 - 2.8.1. 影响学生成长和发展的概念和因素
 - 2.8.2. 心理领域
 - 2.8.3. 神经运动领域
 - 2.8.4. 认知领域
 - 2.8.5. 社会情感领域
- 2.9. 体育教育中的心理学
 - 2.9.1. 体育活动和运动中的人类行为和心理行动领域和体育
 - 2.9.2. 体育活动和运动中的心理学:实践
 - 2.9.3. 体育活动和运动中的问题解决技巧
- 2.10. 自主性的发展
 - 2.10.1. 对自己身体的控制
 - 2.10.2. 儿童自主性的发展

模块3.个人和集体的游戏和体育理论与实践

- 3.1. 教育中的运动游戏和体育
 - 3.1.1. 什么是电机游戏?
 - 3.1.2. 运动游戏的特点
 - 3.1.3. 运动游戏的分类
 - 3.1.4. 什么是体育?
 - 3.1.5. 体育的特点
 - 3.1.6. 体育的分类
- 3.2. 方法和教学
 - 3.2.1. 传统和压缩式教学模式
 - 3.2.2. 传统的教学方式
 - 3.2.3. 参与式教学方式
 - 3.2.4. 认知型教学方式
 - 3.2.5. 工作介绍
 - 3.2.6. 在教学过程中应考虑的方面
- 3.3. 游戏
 - 3.3.1. 什么是受欢迎的游戏?
 - 3.3.2. 民间游戏:分类,分布和描述
 - 3.3.3. 什么是传统体育?
 - 3.3.4. 传统体育:分类,分布和描述
 - 3.3.5. 流行,传统和土著游戏
- 3.4. 个人运动竞技体育
 - 3.4.1. 单项运动的概念和分类
 - 3.4.2. 旅行
 - 3.4.3. 跳跃
 - 3.4.4. 投掷
 - 3.4.5. 监管,详细分析
- 3.5. 个人运动韵律体操
 - 3.5.1. 个人运动特点及技术和战术方面
 - 3.5.2. 从基本技能到更复杂的技能
 - 3.5.3. 擅长:韵律体操和艺术运动体操
- 3.6. 对抗性运动:羽毛球
 - 3.6.1. 对抗性体育的概念和分类
 - 3.6.2. 球拍类运动:羽毛球
 - 3.6.3. 基本规则
 - 3.6.4. 澄清笔画和位移的问题
- 3.7. 对抗性运动:柔道
 - 3.7.1. 对抗性运动共同特点和技术与战术方面
 - 3.7.2. 柔道作为一种模式
 - 3.7.3. 足部柔道的基本原理(Tachi Waza)
 - 3.7.4. 地面柔道的基础知识(Ne Waza)
 - 3.7.5. 柔道规则的基本原理
- 3.8. 集体运动篮球
 - 3.8.1. 集体运动的概念和分类
 - 3.8.2. 入侵运动:篮球
 - 3.8.3. 基本规则
 - 3.8.4. 进攻和防守的阶段性集体行动
- 3.9. 集体运动排球
 - 3.9.1. 集体运动共同特点和技术与战术方面
 - 3.9.2. 排球作为一项网状运动
 - 3.9.3. 规则,空间和沟通
 - 3.9.4. 监管和技术基础知识
- 3.10. 体育游戏和活动
 - 3.10.1. 作为社会融合的运动游戏和体育
 - 3.10.2. 作为教育工具的运动游戏和体育
 - 3.10.3. 运动游戏和体育作为社会融合的模式
 - 3.10.4. 使用回收或替代材料
 - 3.10.5. 游戏和体育活动与目标的关系
 - 3.10.6. 体育游戏和活动与评价标准的关系
 - 3.10.7. 体育游戏和活动与内容的关系
 - 3.10.8. 体育游戏和活动的未来

模块4.具有艺术表现力的体育活动:舞蹈,节奏和体态表达

- 4.1. 艺术-表达性体育活动的基本原理
 - 4.1.1. 儿童早期教育课程中的理由
 - 4.1.2. 区域1.自我意识和个人自主权
 - 4.1.3. 区域3.领域3:语言:交流和表达
 - 4.1.4. 历史和社会发展
- 4.2. 教育中的艺术表现性体育活动:横向性
 - 4.2.1. 能力
 - 4.2.2. 区域2:环境知识
 - 4.2.3. 区域3:领域3:语言:交流和表达
- 4.3. 体态表达的教学基础
 - 4.3.1. 身体语言
 - 4.3.2. 身体和空间
 - 4.3.3. 身体表达的技巧
- 4.4. 身体表达:身体
 - 4.4.1. 身体轮廓
 - 4.4.2. 声调调节
 - 4.4.3. 姿势调整
 - 4.4.4. 平衡和身体排列
 - 4.4.5. 侧向性
 - 4.4.6. 运动协调
 - 4.4.7. 放松
- 4.5. 韵律活动的教学基础
 - 4.5.1. 音乐
 - 4.5.2. 时间
 - 4.5.3. 韵律
 - 4.5.4. 运动
 - 4.5.5. 方法论

- 4.6. 舞蹈的教育学基础
 - 4.6.1. 舞蹈的定义
 - 4.6.2. 舞蹈形式
 - 4.6.3. 舞蹈的尺寸
 - 4.6.4. 舞蹈元素
 - 4.6.5. 舞蹈的目标,方面和分类
 - 4.6.6. 舞蹈编排
 - 4.6.7. 方法论
- 4.7. 节奏和身体表达的心理基础
 - 4.7.1. 多元智能
 - 4.7.2. 情绪
 - 4.7.3. 人格
- 4.8. 舞蹈的心理学基础
 - 4.8.1. 注意
 - 4.8.2. 激励
 - 4.8.3. 创造力
 - 4.8.4. 学习和记忆
- 4.9. 在学校跳舞
 - 4.9.1. 编排的舞蹈
 - 4.9.2. 创意舞蹈
 - 4.9.3. 舞蹈活动的方法
- 4.10. 编程和评估
 - 4.10.1. 学前教育第一周期的方案设计
 - 4.10.2. 学前教育第一周期的评估
 - 4.10.3. 学前教育第二周期的方案编制
 - 4.10.4. 学前教育第二周期的评估

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

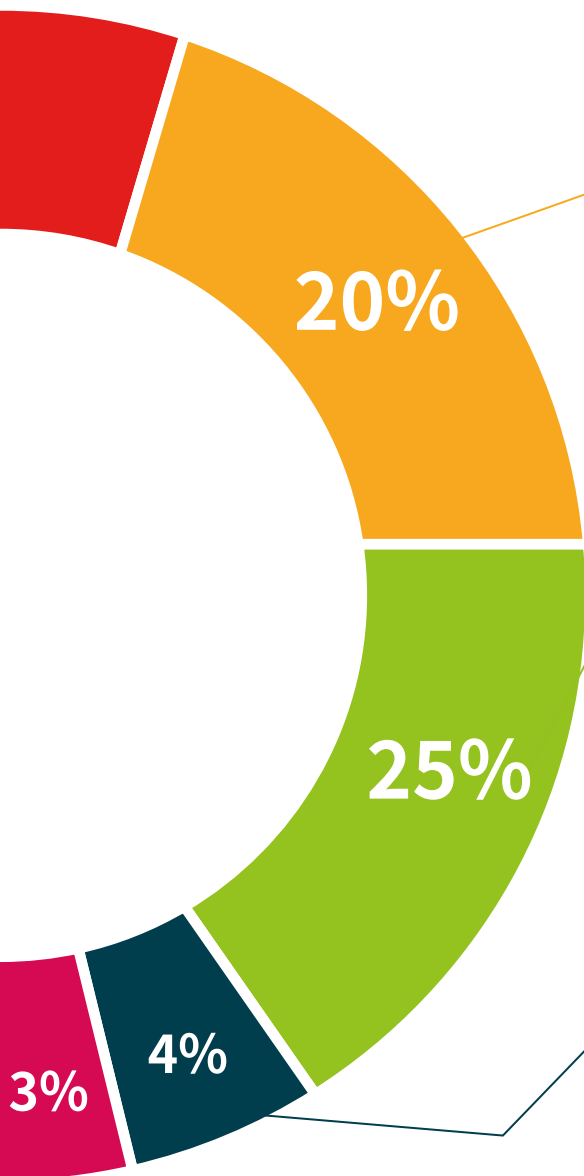
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

初级教育中的基本运动技能专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

“

TECH为学生着想:通过该课程后,你将在家里获得大学学位”

这个初级教育中的基本运动技能专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初级教育中的基本运动技能专科文凭

官方学时: 600小时

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
初级教育中的
基本运动技能

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

初级教育中的 基本运动技能

得到了NBA的认可

