

# Курс профессиональной подготовки

## Анатомия и физиология в йогатерапии

Одобрено NBA





## Курс профессиональной подготовки Анатомия и физиология в йогатерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anatomy-physiology-therapeutic-yoga](http://www.techtitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anatomy-physiology-therapeutic-yoga)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Йогатерапия обрела большую популярность как вид дополнительного лечения самых разных заболеваний, начиная с нарушений опорно-двигательного аппарата и заканчивая хроническими болезнями. Кроме того, крайне важно применение инструкторами знаний по анатомии и физиологии, так как это помогает понять, каким образом влияют на организм различные позы и дыхательные техники. Исходя из этого, ТЕСН разработал академическую программу, которая поможет студентам углубить понимание физических и биологических аспектов организма, участвующих в работе организма во время тренировок. И все это с помощью 100% онлайн-методики, которая обеспечивает большую гибкость.





“

*Курс профессиональной подготовки, который поможет вам овладеть новейшими техниками йогатерапии, а также обновить знания по анатомии и физиологии”*

В настоящее время существует большое количество травм и заболеваний, которые можно предотвратить и вылечить с помощью физиотерапии, позволяющей пациентам работать над своим телом, улучшать здоровье и уменьшать боль. Поэтому очень важно, чтобы специалисты были полностью подготовлены в области анатомии, поскольку это позволит им проводить занятия йогой в соответствии с ограничениями организма и возрастом человека.

Поэтому TESH представляет данный Курс профессиональной подготовки для профессионалов, желающих специализироваться в этой области и отличиться в ней, что даст им возможность продвигаться по карьерной лестнице. Это связано с тем, что профессионалы получают более продвинутое знания по физиологии, которые помогут им строить индивидуальные терапевтические сеансы в соответствии с возрастом пациента. Кроме того, они повысят свою квалификацию в этой области благодаря углубленным знаниям о фасциальной системе и пользе йоги для организма.

И это станет возможным благодаря учебному плану, разработанному преподавательским составом данной программы, включающим лучших профессионалов в области йоги, которые предоставят студентам современную панораму этой профессии посредством изучения физических и биологических аспектов организма на каждом этапе жизни.

Инновационная методика *Relearning* позволит студентам выполнять учебный план на 100% в режиме онлайн без необходимости выходить из дома или придерживаться строгого расписания. Это станет возможным благодаря мультимедийным ресурсам, в которых в дидактической форме будут представлены все темы программы. Кроме того, студенты получат возможность совершенствовать навыки решения проблем путем анализа конкретных кейсов, моделирующих реальные рабочие ситуации.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области анатомии и физиологии в йогатерапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*TESH предлагает вам возможность специализироваться в этой области, расширить сферу своей деятельности, освоив применение йоги в качестве инструмента восстановления"*

“

*Освоение последних достижений в области физиологии позволит вам проводить более комплексные и индивидуальные занятия, поскольку вы будете понимать специфические особенности каждого из ваших пациентов”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Достигайте всех своих целей и становитесь частью лучших профессионалов в области йогатерапии.*

*Благодаря этой программе вы сможете обучаться в любое время, не выходя из дома.*



# 02

## Цели

Данный Курс профессиональной подготовки даст студентам возможность расширить свои технические знания в области йогатерапии и анатомии человеческого тела, с целью углубленного понимания ограничений человеческого тела и организации занятий с учетом этого аспекта. Таким образом, основная цель данной программы – предоставить студенту широкий набор инструментов, которые помогут ему сформировать более полное представление о йоге и ее преимуществах в рамках физиотерапии.





“

*Вы найдете все необходимое для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице в этом Курсе профессиональной подготовки от ТЕСН. Чего вы ждете, чтобы поступить?”*



## Общие цели

---

- ♦ Воплотить знания и навыки, необходимые для правильного развития и применения техник йогатерапии с клинической точки зрения
- ♦ Создавать программу йоги, разработанную и основанную на научных данных
- ♦ Углубиться в наиболее подходящие асаны в соответствии с особенностями человека и травмами человека и имеющихся у него повреждений
- ♦ Углубиться в изучение биомеханики и ее применение к асанам йогатерапии
- ♦ Описывать адаптацию асан йоги к патологиям каждого человека
- ♦ Углубляться в нейрофизиологические основы существующих техник медитации и релаксации

“

*Станьте специалистом в области йогатерапии в TESH и продвигайтесь быстро по карьерной лестнице”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Строение опорно-двигательного аппарата

- ♦ Изучить анатомию и физиологию скелетной, мышечной и суставной систем человеческого тела
- ♦ Определить различные структуры и функции опорно-двигательного аппарата и их взаимосвязь
- ♦ Изучить различные позы и движения человеческого тела и понять, как они влияют на строение опорно-двигательного аппарата
- ♦ Ознакомиться с распространенными травмами опорно-двигательного аппарата и способами их предотвращения

### Модуль 2. Фасциальная система

- ♦ Изучить историю и понятие фасции, а также ее значение в практике йоги
- ♦ Рассмотреть различные типы механорецепторов в фасции и их применение в различных стилях йоги
- ♦ Указать на необходимость применения термина "фасция" на занятиях йогой для более эффективной и осознанной практики
- ♦ Изучить происхождение и развитие термина "тенсегрити" и его применение в практике йоги
- ♦ Определять различные миофасциальные пути и специфические позы для каждой из миофасциальных цепей
- ♦ Применять биомеханику фасций в практике йоги для улучшения подвижности, силы и гибкости
- ♦ Выявить основные дисбалансы осанки и способы их коррекции с помощью практики йоги и биомеханики

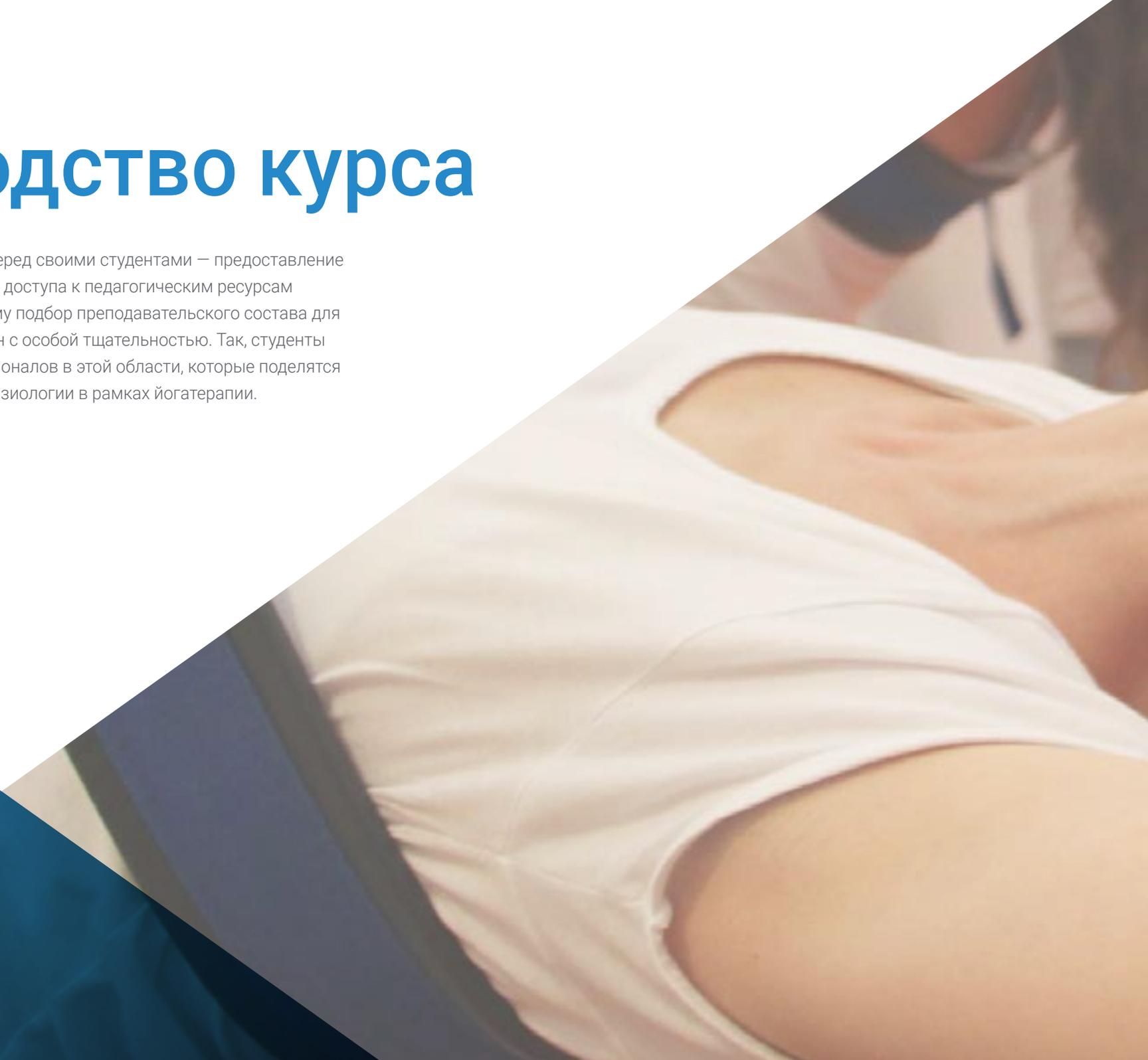
### Модуль 3. Йога в различных эволюционных моментах

- ♦ Изучить различные потребности организма и практики йоги в разные периоды жизни, такие как детство, зрелый возраст и старость
- ♦ Изучить, как практика йоги может помочь женщинам в период менструального цикла и менопаузы, и как адаптировать практику к их потребностям
- ♦ Изучить вопросы ухода и практики йоги во время беременности и в послеродовой период, а также способы адаптации практики к потребностям женщин в данный период
- ♦ Определить, насколько уместна практика йоги для людей с особыми физическими и/или сенсорными потребностями, и как адаптировать ее для удовлетворения их потребностей
- ♦ Научиться создавать специальные последовательности йоги для каждого этапа развития и индивидуальных потребностей
- ♦ Определять и применять лучшие практики для обеспечения безопасности и благополучия во время занятий йогой на различных этапах развития и в особых ситуациях

03

# Руководство курса

Основное обязательство ТЕСН перед своими студентами — предоставление им качественного образования и доступа к педагогическим ресурсам высокого уровня. Именно поэтому подбор преподавательского состава для данной программы был проведен с особой тщательностью. Так, студенты будут учиться у лучших профессионалов в этой области, которые поделятся с ними знаниями по аспектам физиологии в рамках йогатерапии.





“

*В ТЕСН работают лучшие преподаватели для проведения этого Курса профессиональной подготовки. Воспользуйтесь этой возможностью и узнайте, как далеко вы можете продвинуться в качестве специалиста по йогатерапии”*

## Приглашенный директор международного уровня

Будучи директором по работе с преподавателям и руководителем отдела подготовки инструкторов Института интегральной йоги в Нью-Йорке, Диана Гальяно является одной из наиболее значимых фигур в этой области на международном уровне. Ее научная деятельность была сосредоточена в основном на йогатерапии, документально подтверждены более 6.000 часов преподавания и непрерывного обучения.

Ее работа включает в себя наставничество, разработку протоколов и критериев обучения, а также обеспечение непрерывного образования инструкторов Института интегральной йоги. Она совмещает эту работу со своей ролью терапевта и инструктора в других учреждениях, таких как The 14TH Street Y, Оздоровительный спа-центр Integral Yoga Institute и Образовательный альянс: Центр сбалансированной жизни.

Ее работа также включает в себя **создание и руководство программами йоги**, разработку упражнений и оценку возникающих проблем. За свою карьеру она работала с разными категориями людей, включая мужчин и женщин старшего и среднего возраста, беременных и женщин после родов, молодых людей и даже ветеранов войны с различными проблемами физического и психического здоровья.

Для каждого из них она проводит тщательную и индивидуальную работу. Она лечила людей с остеопорозом, восстанавливающихся после операции на сердце или после рака груди, головокружением, болями в спине, синдромом раздраженного кишечника и ожирением. Она имеет несколько сертификатов, в том числе E-RYT 500 от Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) от American Health Training и Certified Exercise Instructor от Somatic Movement Centre.



## Г-жа. Гальяно, Диана

---

- ♦ Директор по работе с преподавателями в Институте интегральной йоги— Нью-Йорк, США
- ♦ Инструктор по йогатерапии в клубе The 14TH Street Y
- ♦ Йога-терапевт в оздоровительном спа-центре Института интегральной йоги
- ♦ Инструктор по терапии в Образовательном альянсе: Центр сбалансированной жизни
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования в Университете штата Нью-Йорк
- ♦ Степень магистра в области йога-терапии Университета Мэриленда

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Г-жа Эскалона Гарсиа, Сораида

- Вице-президент Испанской ассоциации йогатерапии
- Основатель метода Air Core (занятия, сочетающие TRX и/или функциональный тренинг с йогой)
- Тренер по йогатерапии
- Степень бакалавра в области биологических наук в UAM
- Курс преподавателя по: прогрессивной аштанга-йоги, FisiomYoga, миофасциальной йоги, йоги и рака
- Курс инструктора в области напольного пилатеса
- Курс в области фитотерапии и диетологии
- Курс преподавателя в области медитации



## Преподаватели

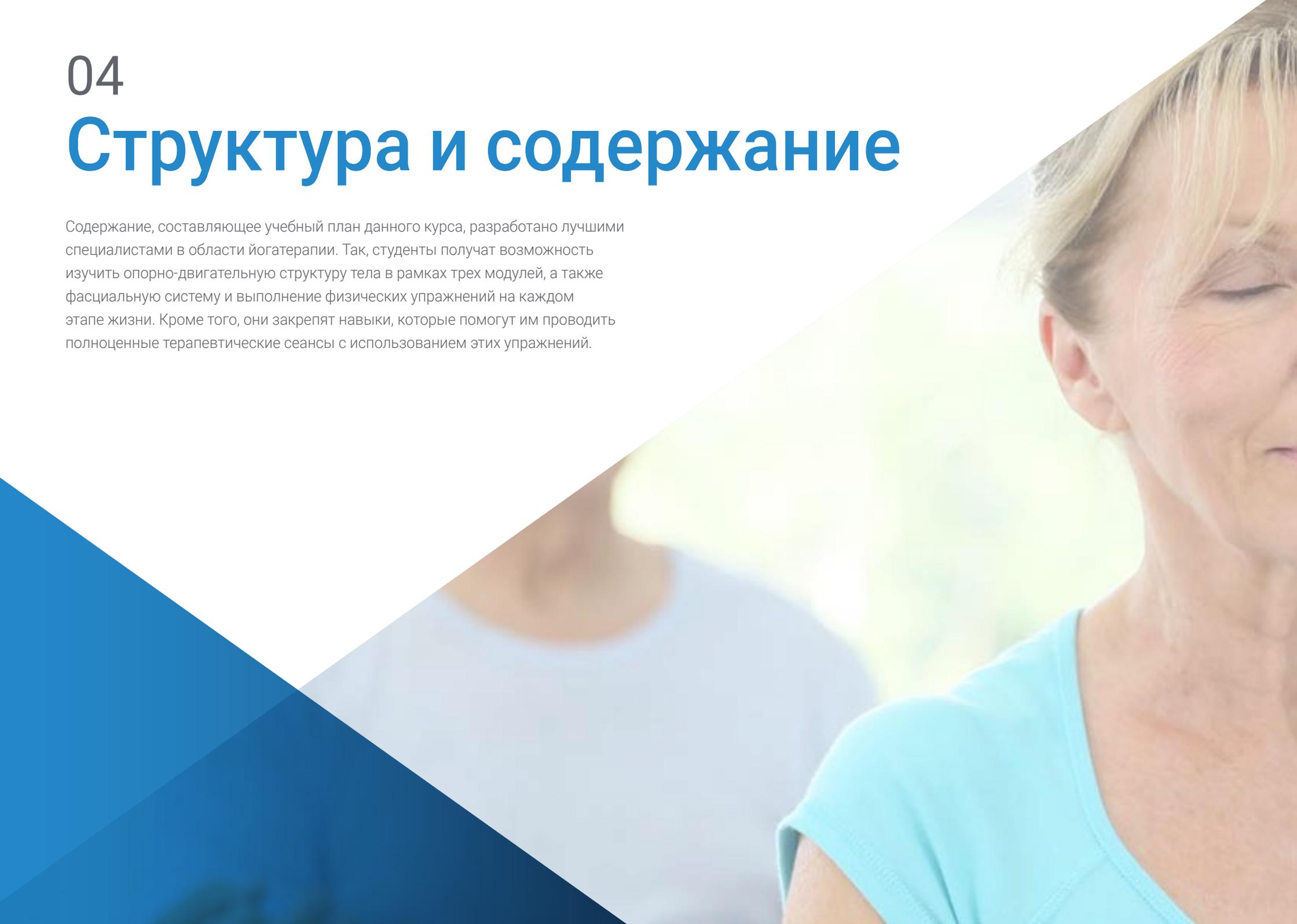
### Г-жа Бермехо Бусто, Арансасу

- ◆ Переводчик модуля "Йога для детей с аутизмом и особыми потребностями совместно с Луизой Голдберг"
- ◆ Онлайн-тренер преподавателей Yogaespecial
- ◆ Сотрудник и тренер по йоге испанской ассоциации Yogaespecial, компании Modern Teachings, школы Om Shree Om, центра SatNam, Polideportivo de Cercedilla и других
- ◆ Преподаватель йоги и медитации и координатор оздоровительных курсов
- ◆ Проводит индивидуальные занятия йогой для детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями в рамках Ассоциации Respirávila
- ◆ Организатор и создатель йогических поездок в Индию
- ◆ Бывший директор центра Yamunadeva
- ◆ Гештальт- и системный терапевт в Центре Yamunadeva
- ◆ Мастер по осознанному дыханию в IRC
- ◆ Курс Нада Йоги в Nada Yoga School в Бразилии, в сотрудничестве с Nada Yoga School в Ришикеше
- ◆ Курс по методу Playtherapy, терапевтическое сопровождение с Playmobil
- ◆ Онлайн-курс йоги с Луизой Голдберг из Йога-центра в Deerfield Beach, Флорида

04

# Структура и содержание

Содержание, составляющее учебный план данного курса, разработано лучшими специалистами в области йогатерапии. Так, студенты получают возможность изучить опорно-двигательную структуру тела в рамках трех модулей, а также фасциальную систему и выполнение физических упражнений на каждом этапе жизни. Кроме того, они закрепят навыки, которые помогут им проводить полноценные терапевтические сеансы с использованием этих упражнений.



“

*Знание структуры опорно-двигательного аппарата станет для вас прекрасным ключом к разработке занятий йогой в соответствии с его ограничениями”*

## Модуль 1. Строение опорно-двигательного аппарата

- 1.1. Анатомическое положение, оси и плоскости
  - 1.1.1. Анатомия и физиология организма на человека
  - 1.1.2. Анатомическое положение
  - 1.1.3. Определение осей тела
  - 1.1.4. Анатомические плоскости
- 1.2. Кости
  - 1.2.1. Анатомия костей человеческого тела
  - 1.2.2. Структура и функция костей
  - 1.2.3. Различные типы костей и их связь с позой и движением
  - 1.2.4. Взаимосвязь между скелетной и мышечной системами
- 1.3. Суставы
  - 1.3.1. Анатомия и физиология организма на человека
  - 1.3.2. Различные типы артикуляций
  - 1.3.3. Роль суставов в формировании осанки и движении
  - 1.3.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и способы их предотвращения
- 1.4. Хрящ
  - 1.4.1. Анатомия и физиология хряща в организме человека
  - 1.4.2. Различные типы хрящей и их функции в организме
  - 1.4.3. Роль хряща в суставе и подвижность
  - 1.4.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и их профилактика
- 1.5. Сухожилия и связки
  - 1.5.1. Анатомия и физиология сухожилий и связок человеческого тела
  - 1.5.2. Различные типы сухожилий и связок и их функции в организме
  - 1.5.3. Роль сухожилий и связок в формировании осанки и движений
  - 1.5.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и способы их предотвращения
- 1.6. Скелетная мышца
  - 1.6.1. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата в организме человека
  - 1.6.2. Взаимосвязь между мышцами и костями в позе и движении
  - 1.6.3. Роль фасций в опорно-двигательном аппарате и их связь с практикой йогатерапии
  - 1.6.4. Наиболее распространенные травмы мышц и способы их предотвращения
- 1.7. Развитие опорно-двигательного аппарата
  - 1.7.1. Эмбриональное и фетальное развитие опорно-двигательного аппарата
  - 1.7.2. Рост и развитие опорно-двигательного аппарата в детском возрасте и подростковом возрасте
  - 1.7.3. Изменения в опорно-двигательном аппарате, связанные со старением
  - 1.7.4. Развитие и адаптация опорно-двигательного аппарата к физическим нагрузкам и тренировкам
- 1.8. Компоненты опорно-двигательного аппарата
  - 1.8.1. Анатомия и физиология скелетных мышц и их связь с практикой йогатерапии
  - 1.8.2. Роль костей в опорно-двигательном аппарате и их взаимосвязь с позой и движением
  - 1.8.3. Роль суставов в опорно-двигательном аппарате и способы ухода за ними во время занятий йогатерапии
  - 1.8.4. Роль фасций и других соединительных тканей в опорно-двигательном аппарате и их связь с практикой йогатерапии
- 1.9. Нервный контроль скелетных мышц
  - 1.9.1. Анатомия и физиология нервной системы и ее связь с практикой йогатерапии
  - 1.9.2. Роль нервной системы в сокращении мышц и управлении движениями
  - 1.9.3. Взаимосвязь между нервной системой и опорно-двигательным аппаратом в позе и движении во время практики йогатерапии
  - 1.9.4. Важность нервно-мышечного контроля для профилактики травм и повышения спортивных результатов в практике йогатерапии
- 1.10. Мышечное сокращение
  - 1.10.1. Анатомия и физиология мышечного сокращения и его связь с практикой йогатерапии
  - 1.10.2. Различные типы мышечных сокращений и их применение в практике йогатерапии
  - 1.10.3. Роль нервно-мышечной активации в мышечном сокращении и ее связь с практикой йогатерапии
  - 1.10.4. Значение растяжки и укрепления мышц для предотвращения травм и повышения работоспособности в практике йогатерапии

## Модуль 2. Фасциальная система

- 2.1. Фасция
  - 2.1.1. История
  - 2.1.2. Фасция vs. Апоневроз
  - 2.1.3. Типы
  - 2.1.4. Функции
- 2.2. Типы механорецепторов и их значение для различных стилей йоги
  - 2.2.1. Важность
  - 2.2.2. Гольджи
  - 2.2.3. Пачини
  - 2.2.4. Руффини
- 2.3. Миофасциальные цепи
  - 2.3.1. Определение
  - 2.3.2. Значение в йоге
  - 2.3.3. Концепция тенсегрити
  - 2.3.4. Три диафрагмы
- 2.4. ПЗЛ: Поверхностная задняя линия
  - 2.4.1. Определение
  - 2.4.2. Анатомические пути
  - 2.4.3. Пассивные позы
  - 2.4.4. Активные позы
- 2.5. ПФЛ: поверхностная фронтальная линия
  - 2.5.1. Определение
  - 2.5.2. Анатомические пути
  - 2.5.3. Пассивные позы
  - 2.5.4. Активные позы
- 2.6. БЛ: боковая линия
  - 2.6.1. Определение
  - 2.6.2. Анатомические пути
  - 2.6.3. Пассивные позы
  - 2.6.4. Активные позы
- 2.7. Спиральная линия
  - 2.7.1. Определение
  - 2.7.2. Анатомические пути
  - 2.7.3. Пассивные позы
  - 2.7.4. Активные позы
- 2.8. Функциональные линии
  - 2.8.1. Определение
  - 2.8.2. Анатомические пути
  - 2.8.3. Пассивные позы
  - 2.8.4. Активные позы
- 2.9. Линии вооружения
  - 2.9.1. Определение
  - 2.9.2. Анатомические пути
  - 2.9.3. Пассивные позы
  - 2.9.4. Активные позы
- 2.10. Основные дисбалансы
  - 2.10.1. Идеальная схема
  - 2.10.2. Группа сгибания и разгибания
  - 2.10.3. Группа открывания и закрывания
  - 2.10.4. Инспираторный и экспираторный паттерн

### Модуль 3. Йога в различных эволюционных моментах

- 3.1. Детство
  - 3.1.1. Почему это важно?
  - 3.1.2. Преимущества
  - 3.1.3. Как выглядит занятие
  - 3.1.4. Пример адаптированного приветствия солнцу
- 3.2. Женщина и менструальный цикл
  - 3.2.1. Менструальный цикл
  - 3.2.2. Фолликулярная фаза
  - 3.2.3. Фаза овуляции
  - 3.2.4. Лютеиновая фаза
- 3.3. Йога и менструальный цикл
  - 3.3.1. Последовательность фолликулярной фазы
  - 3.3.2. Последовательность овуляторной фазы
  - 3.3.3. Последовательность лютеиновой фазы
  - 3.3.4. Последовательность во время менструации
- 3.4. Менопауза
  - 3.4.1. Общие сведения
  - 3.4.2. Физические и гормональные изменения
  - 3.4.3. Преимущества практики
  - 3.4.4. Рекомендуемые асаны
- 3.5. Беременность
  - 3.5.1. Зачем практиковать
  - 3.5.2. Асаны на первом триместре беременности
  - 3.5.3. Асана на втором триместре беременности
  - 3.5.4. Асана на третьем триместре беременности
- 3.6. Послеродовой период
  - 3.6.1. Физические преимущества
  - 3.6.2. Психические преимущества
  - 3.6.3. Общие рекомендации
  - 3.6.4. Практика с ребенком





- 3.7. Зрелый возраст
  - 3.7.1. Основные патологии, с которыми мы столкнемся
  - 3.7.2. Преимущества
  - 3.7.3. Общие сведения
  - 3.7.4. Противопоказания
- 3.8. Физическая инвалидность
  - 3.8.1. Повреждение головного мозга
  - 3.8.2. Повреждение спинного мозга
  - 3.8.3. Повреждение мышц
  - 3.8.4. Как разработать занятие
- 3.9. Сенсорные нарушения
  - 3.9.1. Слуховые
  - 3.9.2. Визуальные
  - 3.9.3. Сенсорные
  - 3.9.4. Как разработать последовательность
- 3.10. Общие сведения о наиболее распространенных видах инвалидности
  - 3.10.1. Синдром Дауна
  - 3.10.2. Аутизм
  - 3.10.3. Церебральный паралич
  - 3.10.4. Расстройства интеллектуального развития

“

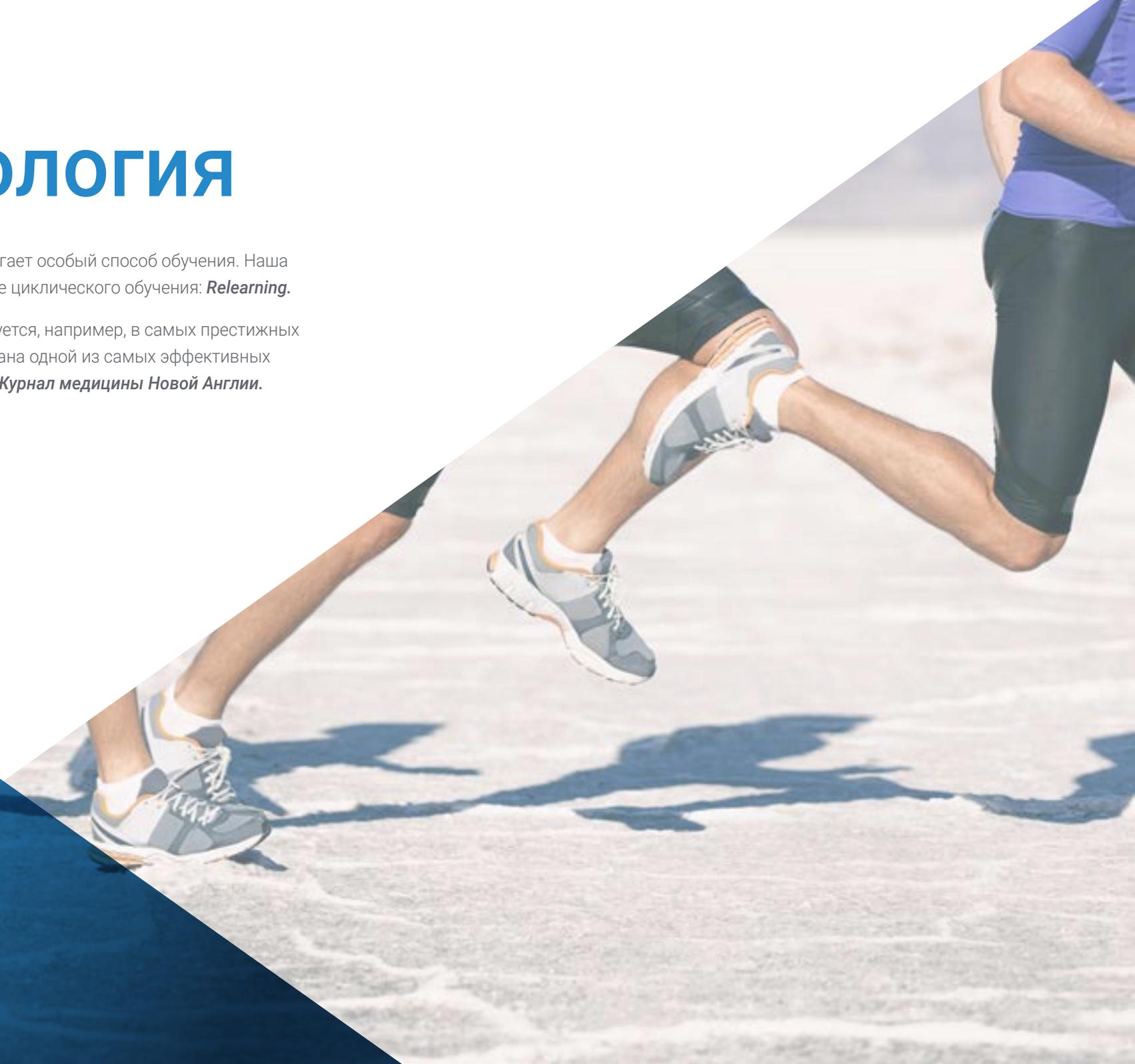
*Вас ждет сочетание лучшего на рынке мультимедийного материала и самой инновационной методики обучения. Поступайте сейчас”*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

### Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.*

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



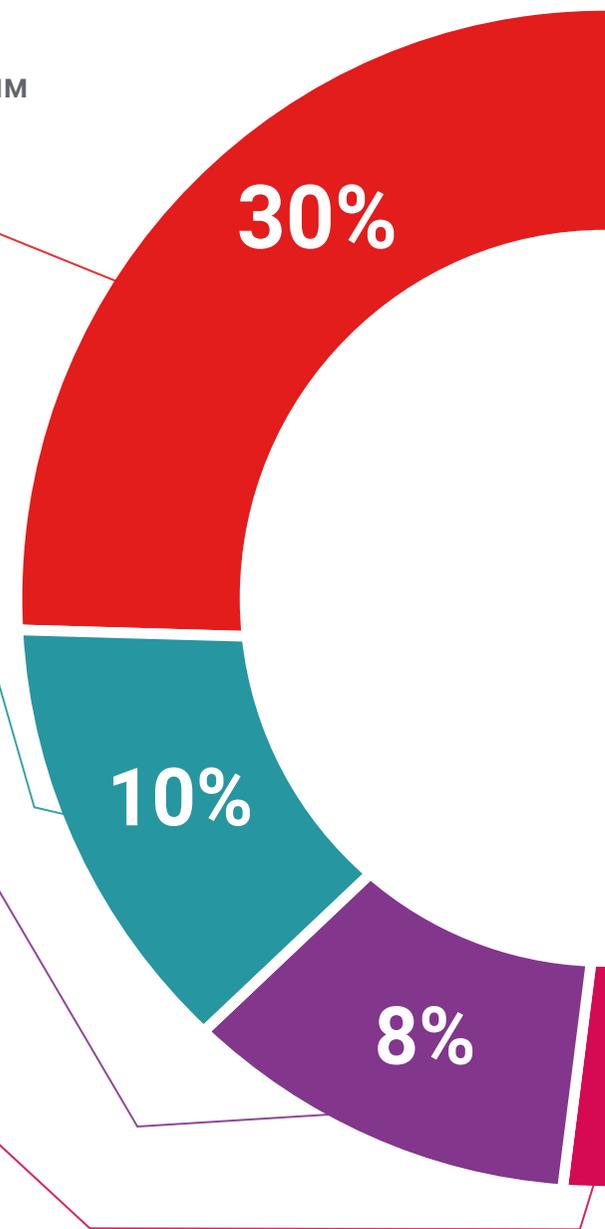
#### Практика навыков и компетенций

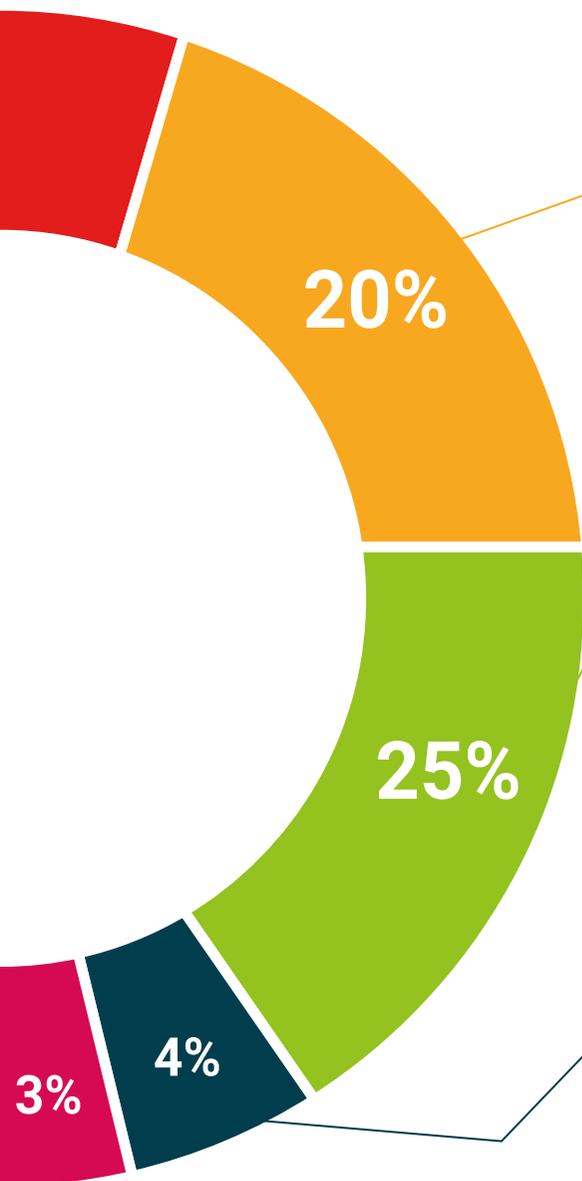
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение  
Анатомия и физиология  
в йогатерапии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Анатомия и физиология  
в йогатерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Анатомия и физиология в йогатерапии

Одобрено NBA



**tech** технологический  
университет

