

大学课程

体育活动和运动中的 超声波和激光疗法

得到了NBA的认可





大学课程

体育活动和运动中的 超声波和激光疗法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/ultrasound-lasertherapy-physical-activity

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在治疗受伤的男女运动员时,需要使用最新的技术和工具,因为他们需要快速康复,并在完全安全和最佳身体状态下恢复正常的体育活动。因此,TECH希望培训专业人员,让他们可以掌握超声波和激光疗法,以此改善患者的健康状况。





“

快来加入我们的培训吧!我们会助你一臂之力,让你的超声波和激光疗法技能炉火纯青,让受伤的运动员尽快恢复活力!别犹豫,一起来追求卓越!”

受到任何伤害的运动员都应寻求专业人士的护理, 这些专业人士有专业知识, 了解对身体进行干预的方法, 能够明显改善患者恢复的情况, 使运动员能够快速、安全地恢复正常的体育活动。在这种情况下, 利用电磁场治疗不同病症的电疗法就越来越普遍了。它的应用包括产生镇痛到刺激神经纤维, 也能调节大脑不同区域的活动。

在电疗中, 有不同的工具可用于治疗肌肉损伤或疼痛。在这种情况下, 我们提出了一个非常完整的课程, 内容包括体育活动和运动中的超声波和激光治疗, 旨在培训专业人员。通过基础培训, 专业人员可以有效地应用这些技术, 提高个人和专业水平, 并在短时间内在职场取得成功。为此, 我们为你提供了一种全新的方法, 辅以大量的实际案例, 帮助你理解我们所提供的深入浅出的理论。

这个课程的主要优势之一是, 由于是 100% 在线课程, 学生可以自由的决定学习的时间和地点。学生没有任何限制, 无论是在时间安排或出门的必要。所有内容旨在让专业人员轻松地学习, 并能将 培训与日常工作做连接。

这个**体育活动和运动中的超声波和激光疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由电疗专家介绍案例研究的发展情况
- 图形化、示意图和突出的实用性内容提供了对于专业实践至关重要的学科有效的信息
- 关于运动科学专业人员在超声波和激光疗法应用中的作用的最新内容
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 特别强调应用于运动科学的电疗研究方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

沉浸在这门高水平课程的学习中,
提高你作为体育专业人士的技能”

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你的超声波和激光疗法知识外,还将获得TECH大学课程学位”

这个专科文凭允许你在模拟环境中训练,提供了沉浸式的学习体验,为真实情况进行训练。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。

教学人员包括来自体育科学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项专业中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习,也就是说,一个模拟环境将提供一个沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

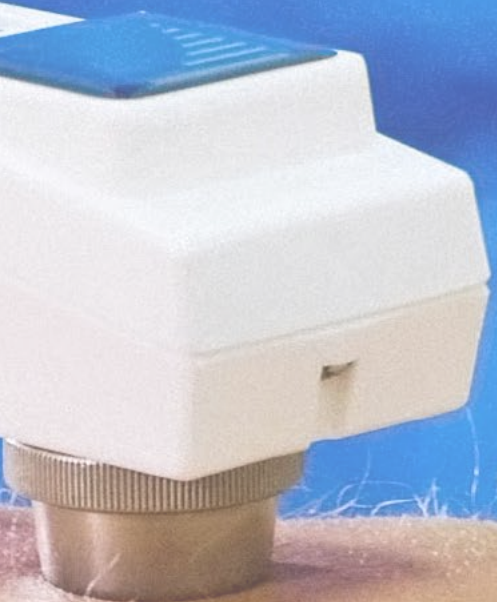
这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,在超声波和激光治疗领域经验丰富的知名专家制作了创新的互动视频系统为专业人员提供帮助。



02 目标

体育活动和运动中的超声波和激光疗法大学课程旨在帮助体育科学专业人员在日常工作中应对需要应用电疗的情况。





“

这个课程就是让你跟上电疗的最新知识，用上最新的教育技术，以一种既高效又安全的方式为这个领域的发展添砖加瓦！快来加入，一起成为这个领域的创新者吧！”



总体目标

- 更新运动科学专业人员在电疗领域的知识
- 在实现卓越医疗的过程中, 推广以病人为参考点的整体工作策略
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情





具体目标

- 更新神经系统疾病患者康复领域的电疗知识
- 更新有关神经肌肉骨骼患者电疗生理学的概念

“

运动场需要训练有素的专业人士, 我们为你提供让自己成为专业精英的关键”

03 课程管理

我们的教学团队由电疗专家组成, 在业内享有广泛声誉, 是拥有多年教学经验的专业人士, 一起帮助你提升专业水平。为此, 他们根据该领域的最新情况开发了本课程, 让你能够接受培训并提高技能。





“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

管理人员



León Hernández, Jose Vicente 医生

- 胡安-卡洛斯国王大学的物理治疗学博士
- 马德里康普顿斯大学的化学学士, 专攻生物化学
- 阿方索十世萨比奥大学物理疗法大学课程
- 胡安-卡洛斯国王大学疼痛研究和治疗硕士

教师

Suso Martí, Luis 先生

- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 疼痛治疗高级物理治疗的硕士学位
- ◆ 博士生

Cuenca Martínez, Ferrán 先生

- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 疼痛治疗高级物理治疗的硕士学位
- ◆ 博士生

Gurdiel Álvarez, Francisco 先生

- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 骨科手法治疗和肌筋膜疼痛综合症专家
- ◆ 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士

Merayo Fernández, Lucía 女士

- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士

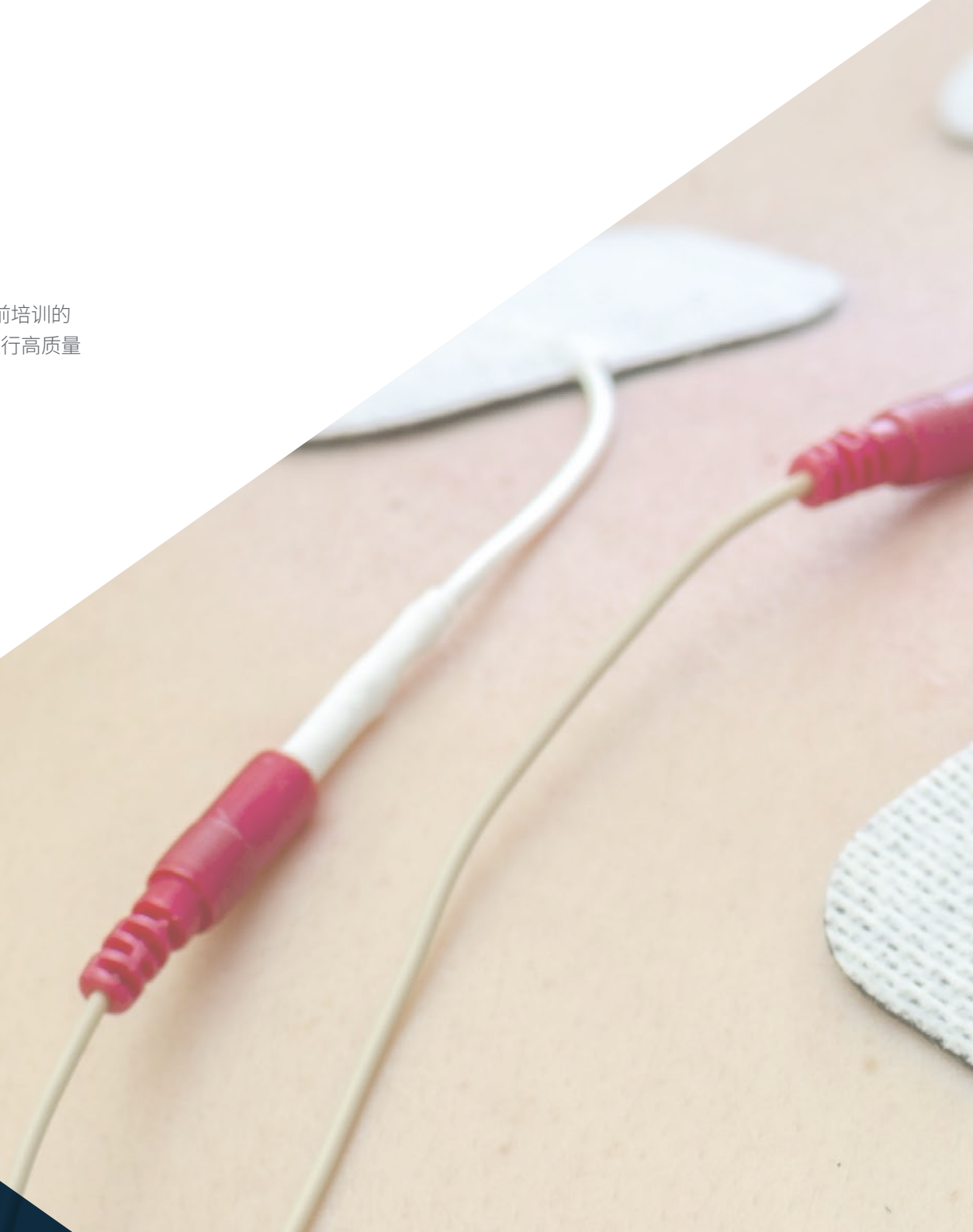
Losana Ferrer, Alejandro 先生

- ◆ 物理治疗师
- ◆ 肌肉骨骼疼痛治疗的高级物理治疗硕士
- ◆ 神经骨科手法治疗专家
- ◆ 肌肉骨骼疼痛的治疗性运动和侵入性物理治疗的高级大学培训



04 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的中心和大学的专业团队设计的,他们了解当前培训的相关重点,能够在需要使用电疗的情况下进行干预,致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案我们希望为你提供最好的培训”

模块1.物理治疗中的超声治疗

- 1.1. 超声波治疗的物理原理
 - 1.1.1. 超声波疗法的定义
 - 1.1.2. 超声波治疗的主要物理原理
- 1.2. 超声波治疗的生理效应
 - 1.2.1. 治疗性超声的作用机制
 - 1.2.2. 超声波疗法的治疗效果
- 1.3. 超声治疗的主要参数
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 主要参数
- 1.4. 实际应用
 - 1.4.1. 超声波治疗方法
 - 1.4.2. 超声波治疗的实际应用和适应症
 - 1.4.3. 超声波治疗的研究报告
- 1.5. 超声透析
 - 1.5.1. 超声透析的定义
 - 1.5.2. 超声物理的机制
 - 1.5.3. 影响超声透析疗效的因素
 - 1.5.4. 超声透析需要考虑的问题
 - 1.5.5. 关于超声物理学的研究
- 1.6. 超声波疗法的禁忌症
 - 1.6.1. 绝对禁忌症
 - 1.6.2. 相对禁忌症
 - 1.6.3. 注意事项
 - 1.6.4. 建议
 - 1.6.5. 超声透析的禁忌症
- 1.7. 高频超声治疗。OPAF
 - 1.7.1. OPAF疗法的定义
 - 1.7.2. OPAF和HIFU治疗的参数

- 1.8. 高频超声波疗法的实际应用
 - 1.8.1. OPAF和HIFU治疗的适应症
 - 1.8.2. OPAF和HIFU治疗研究
- 1.9. 高频超声波疗法的禁忌症
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 主要禁忌症

模块2.激光和红外线

- 2.1. 激光物理原理
 - 2.1.1. 激光定义
 - 2.1.2. 激光参数
 - 2.1.3. 激光分类
 - 2.1.4. 激光物理原理
- 2.2. 激光生理影响
 - 2.2.1. 激光和活体组织之间的相互关系
 - 2.2.2. 中低功率激光的生物效应
 - 2.2.3. 激光应用的直接影响
 - 2.2.3.1. 光热效应
 - 2.2.3.2. 光化学效应
 - 2.2.3.3. 光电刺激
 - 2.2.4. 激光应用的间接影响
 - 2.2.4.1. 微循环刺激
 - 2.2.4.2. 刺激滋养和修复
- 2.3. 激光治疗效果
 - 2.3.1. 镇痛
 - 2.3.2. 炎症和水肿
 - 2.3.3. 修复
 - 2.3.4. 剂量测定
 - 2.3.4.1. 根据WALT, 低水平激光应用的推荐治疗剂量

- 2.4. 激光临床应用
 - 2.4.1. 激光在骨关节炎中的应用
 - 2.4.2. 激光在慢性腰痛中的应用
 - 2.4.3. 上髌炎的激光治疗
 - 2.4.4. 激光在肩袖肌腱病中的应用
 - 2.4.5. 激光在颈椎病中的应用
 - 2.4.6. 激光在肌肉骨骼疾病中的应用
 - 2.4.7. 其他实际的激光应用
 - 2.4.8. 结论
- 2.5. 激光禁忌症
 - 2.5.1. 注意事项
 - 2.5.2. 禁忌症
 - 2.5.2.1. 结论
- 2.6. 红外线辐射物理原理
 - 2.6.1. 简介
 - 2.6.1.1. 定义
 - 2.6.1.2. 分类
 - 2.6.2. 红外线辐射的产生
 - 2.6.2.1. 发光体
 - 2.6.2.2. 不发光的发射器
 - 2.6.3. 物理特性
- 2.7. 红外线的生理效应
 - 2.7.1. 在皮肤上产生的生理效应
 - 2.7.2. 线粒体中的红外线和色团
 - 2.7.3. 水分子对辐射的吸收
 - 2.7.4. 细胞膜上的红外线
 - 2.7.5. 结论
- 2.8. 红外线的治疗效果
 - 2.8.1. 简介
 - 2.8.2. 红外线的局部影响
 - 2.8.2.1. 红斑狼疮
 - 2.8.2.2. 抗炎症
 - 2.8.2.3. 愈合
 - 2.8.2.4. 出汗
 - 2.8.2.5. 放松
 - 2.8.2.6. 镇痛
 - 2.8.3. 系统性的红外效应
 - 2.8.3.1. 心血管系统的好处
 - 2.8.3.2. 系统性肌肉放松
 - 2.8.4. 剂量测定和红外应用
 - 2.8.4.1. 红外线灯
 - 2.8.4.2. 不发光的灯
 - 2.8.4.3. 发光灯
 - 2.8.4.4. MIRE.
 - 2.8.5. 结论
- 2.9. 实际应用
 - 2.9.1. 简介
 - 2.9.2. 临床应用
 - 2.9.2.1. 骨关节炎与红外线辐射
 - 2.9.2.2. 腰痛和红外线辐射
 - 2.9.2.3. 纤维肌痛和红外线
 - 2.9.2.4. 红外线桑拿治疗心脏病
 - 2.9.3. 结论
- 2.10. 红外线的禁忌症
 - 2.10.1. 预防措施/不良反应
 - 2.10.1.1. 简介
 - 2.10.1.2. 红外线剂量不足的后果
 - 2.10.1.3. 注意事项
 - 2.10.1.4. 正式禁忌症
 - 2.10.2. 结论

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



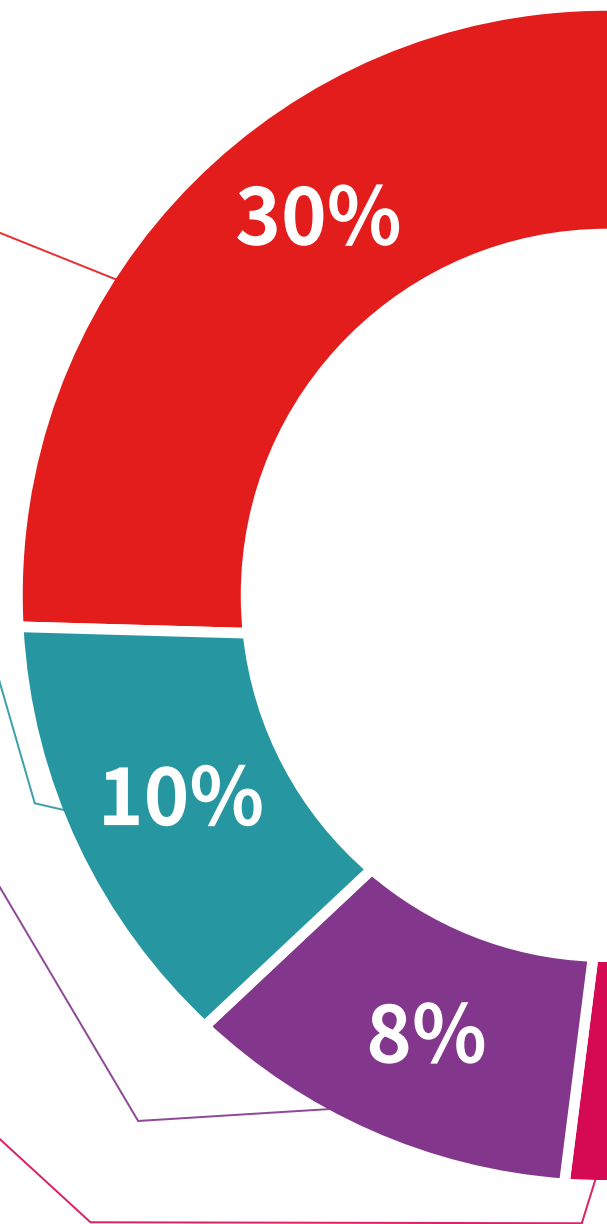
技能和能力的实践

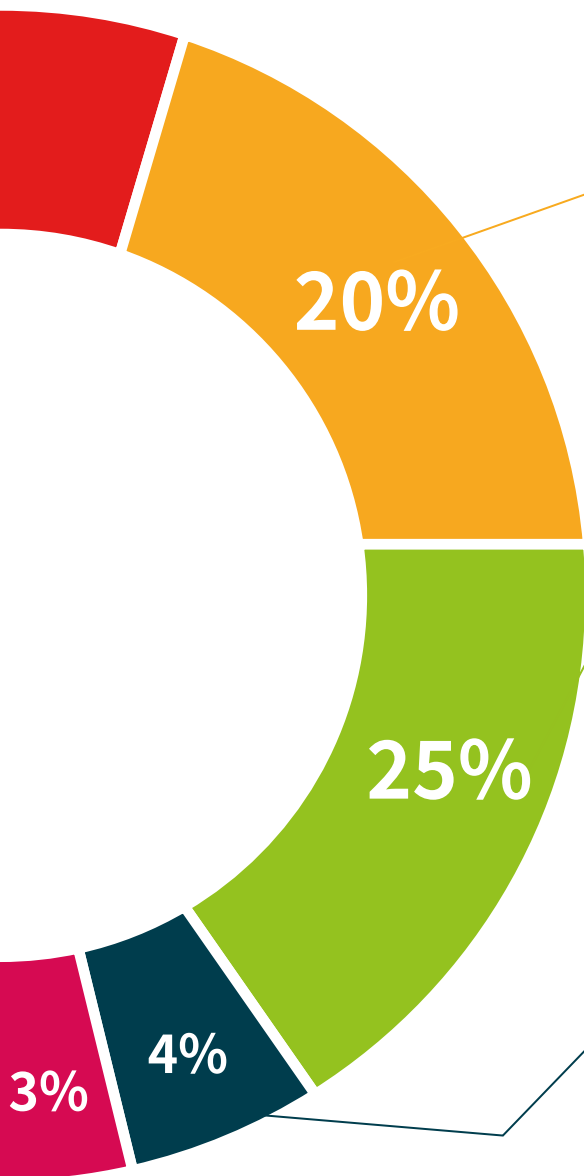
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

体育活动和运动中的超声波和激光疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成培训, 获得你的大学学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个**体育活动和运动中的超声波和激光疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**体育活动和运动中的超声波和激光疗法大学课程**

官方学时:**225小时**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程

体育活动和运动中的
超声波和激光疗法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

体育活动和运动中的 超声波和激光疗法

得到了NBA的认可

