

Университетский курс

Применение ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине

Одобрено NBA



tech технологический
университет





Университетский курс

Применение ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/tohb-pain-rheumatic-pathology-medical-clinic

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

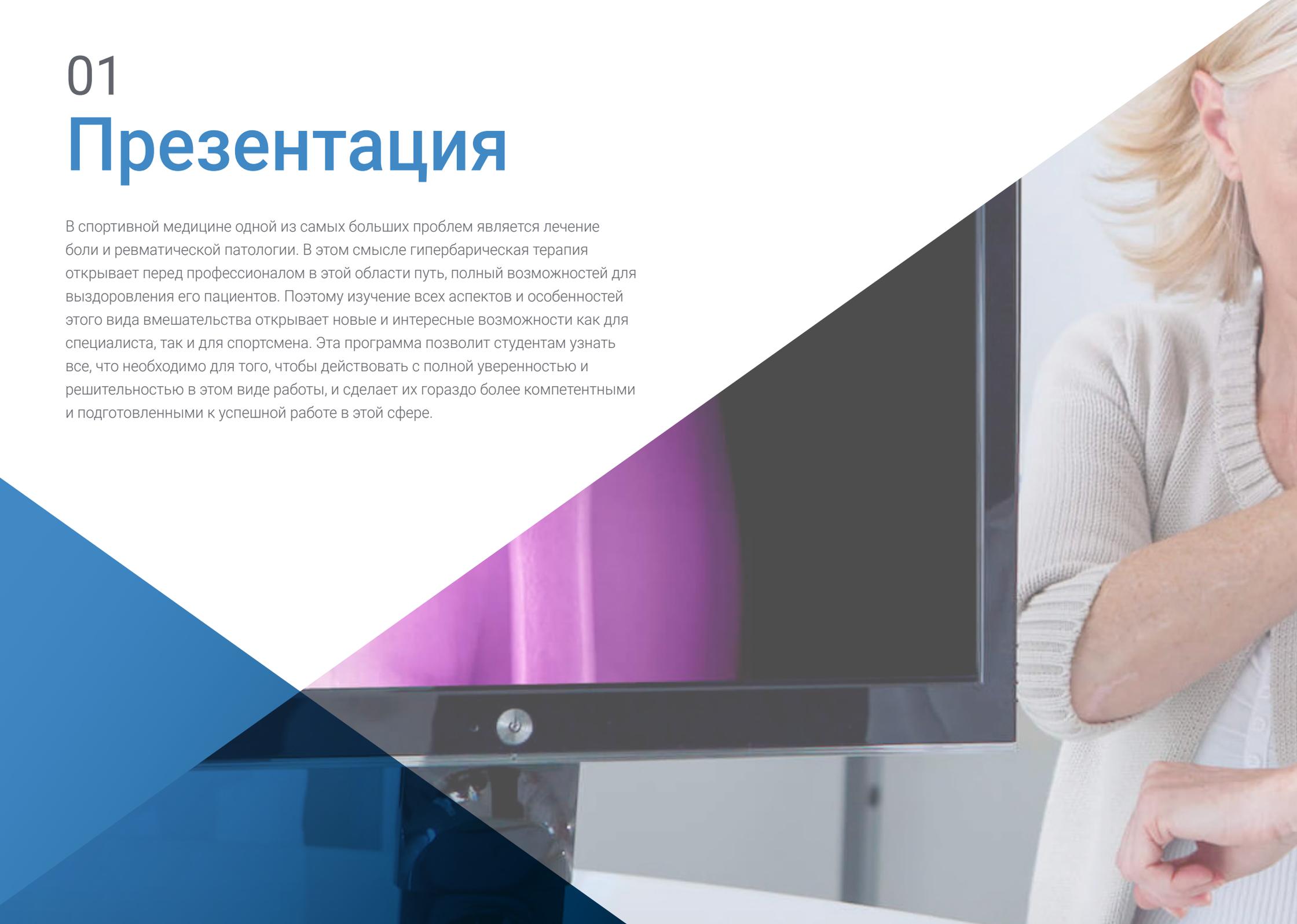
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В спортивной медицине одной из самых больших проблем является лечение боли и ревматической патологии. В этом смысле гипербарическая терапия открывает перед профессионалом в этой области путь, полный возможностей для выздоровления его пациентов. Поэтому изучение всех аспектов и особенностей этого вида вмешательства открывает новые и интересные возможности как для специалиста, так и для спортсмена. Эта программа позволит студентам узнать все, что необходимо для того, чтобы действовать с полной уверенностью и решительностью в этом виде работы, и сделает их гораздо более компетентными и подготовленными к успешной работе в этой сфере.





“

Эта возможность пройти обучение позволит вам подробно узнать о преимуществах гипербарической кислородной терапии в лечении ревматической патологии и боли”

В настоящее время наблюдается возрождение использования гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ) в качестве вспомогательного инструмента в различных областях, в том числе, в науках о спорте. Создание гипербарических камер нового поколения, более доступных в использовании, стоимости и установке в государственных и частных медицинских учреждениях, побудило различных специалистов включить этот инструмент в свою повседневную практику.

Данный Университетский курс в области применения ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине объясняет с помощью экспериментальных данных влияние гипербарического кислорода на невропатическую боль. Таким образом, известна основа для потенциального применения ГБОТ при патологиях и ситуациях, связанных с этим типом боли.

В этой учебной программе также рассматриваются доказательства применения ГБОТ низкого давления при высотной болезни, чтобы включить этот метод лечения в терапевтический подход к высотной болезни.

Представлены данные и доказательства влияния ГБОТ на противовоспалительный процесс, реперфузионное повреждение при ишемии и антиоксидантный эффект. Кроме того, приводятся доказательства в отношении воспалительных заболеваний кишечника, шума в ушах и различных патологий, основанных на воспалении. Все это с целью вооружить специалистов в области спортивной науки необходимыми навыками для успешного применения гипербарической терапии.

С другой стороны, анализируется вклад физиологических эффектов ГБОТ в профилактической медицине в контексте появляющихся свидетельств при различных метаболических заболеваниях. Таким образом, в этом Университетском курсе могут быть рассмотрены будущие применения ГБОТ в различных специальностях, а также проанализированы воспалительные и метаболические заболевания, оказывающие большое влияние на здоровье.

Данный **Университетский курс о применении ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области гипербарической медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области гипербарической медицины
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в гипербарической медицине
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Сделайте этот шаг и присоединитесь к избранной группе студентов ТЕСН Технического университета. Без сомнения, нас выбирают лучшие"

“

Пройдите обучение сегодня по программе этого Университетского курса и начните применять свои знания о гипербарической оксигенационной терапии в повседневной практике вашей профессии”

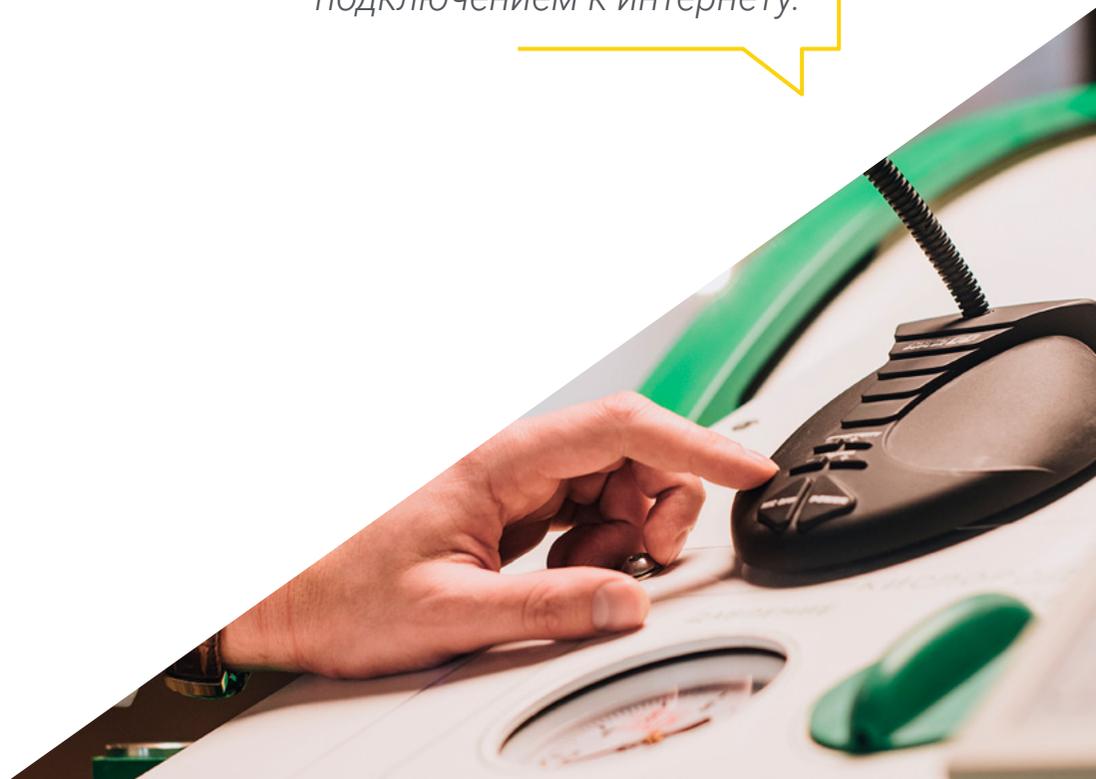
В преподавательский состав входят профессионалы в области гипербарической медицины, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными экспертами с большим опытом работы с ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине.

Лучший преподавательский состав и лучшая программа будут сопровождать вас на протяжении всего обучения.

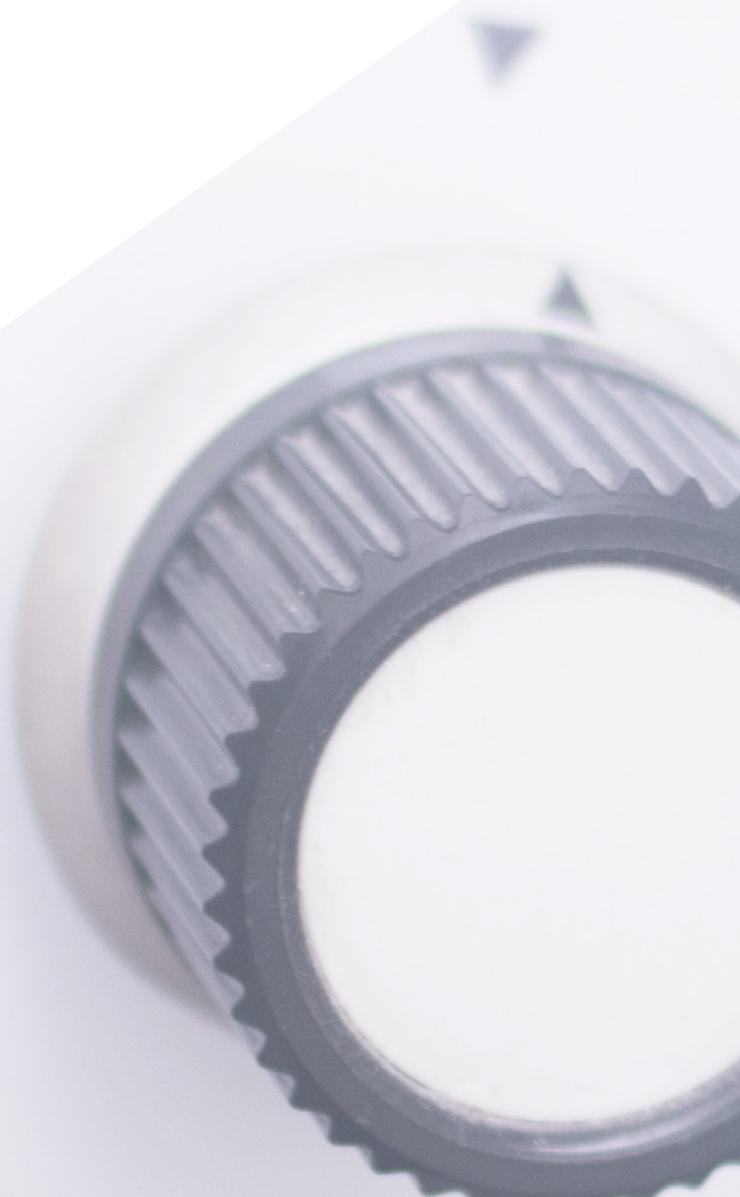
Поскольку это 100% онлайн-программа, ключом к знаниям станет только электронное устройство с подключением к интернету.



02

Цели

ТЕСН Технологический университет разработал эту очень полную программу в области применения ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине при физической активности и занятием спортом с целью подготовки специалиста во всем, что касается использования гипербарической медицины для лечения ревматических патологий и улучшения качества жизни спортсменов и/или спортсменок. Таким образом, обладая глубокими знаниями о его применении и методологии, специалисты в области спорта смогут применять этот вид лечения в своей повседневной практике, значительно повышая свои компетенции и навыки в этой области.



RECIRCULADO

“

Какова цель TECH Технологического университета? Ваше профессиональное развитие”



Общие цели

- ♦ Распространять информацию о пользе гипербарической оксигенационной терапии в различных областях, включая сферу спорта
- ♦ Обучить медицинских работников основам, механизму действия, показаниям, противопоказаниям и применению гипербарического кислорода
- ♦ Распространять опубликованные исследования, а также рекомендации и показания различных научных обществ, связанных с гипербарической медициной
- ♦ Поощрять признание потенциального применения гипербарического кислорода в различных клинических ситуациях и преимуществ, которые могут быть достигнуты при лечении, а также понимание показаний и выявление противопоказаний





Конкретные цели

- ♦ Описывать эффект и научные доказательства применения ГБОТ при альпийской болезни
- ♦ Описывать механизм действия гипербарического кислорода при анальгезии и представить экспериментальные данные
- ♦ Научить применять ГБОТ при ревматических заболеваниях и нейрочувствительных синдромах
- ♦ Обсуждать возможное применение в профилактике метаболических патологий с воспалительным компонентом или ишемии-реперфузии
- ♦ Представлять опыт применения ГБОТ в клинических случаях хронической боли, отравлений и в медицинской практике

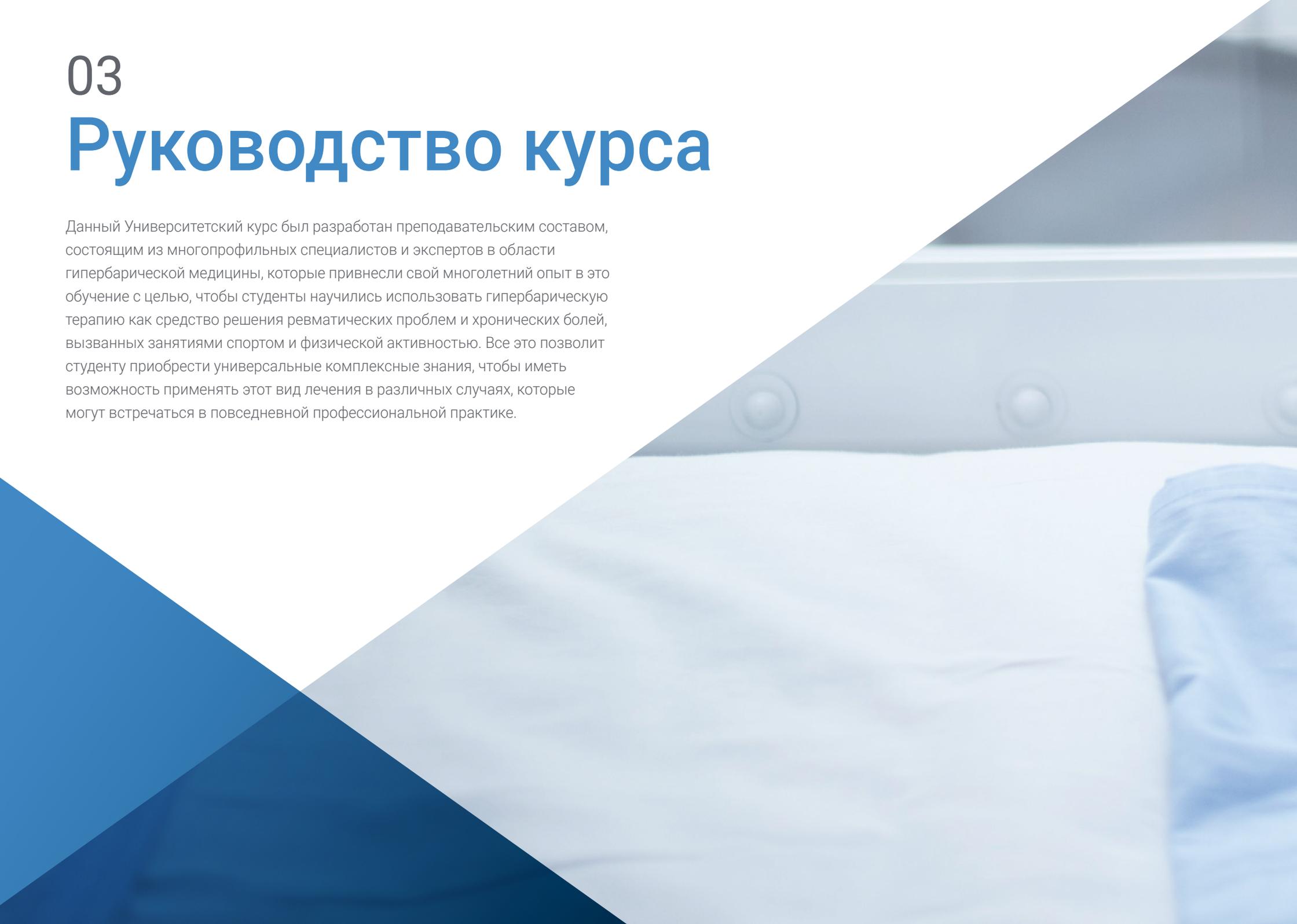
“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

03

Руководство курса

Данный Университетский курс был разработан преподавательским составом, состоящим из многопрофильных специалистов и экспертов в области гипербарической медицины, которые привнесли свой многолетний опыт в это обучение с целью, чтобы студенты научились использовать гипербарическую терапию как средство решения ревматических проблем и хронических болей, вызванных занятиями спортом и физической активностью. Все это позволит студенту приобрести универсальные комплексные знания, чтобы иметь возможность применять этот вид лечения в различных случаях, которые могут встречаться в повседневной профессиональной практике.



“

У нас работает отличная команда специалистов в области гипербарической медицины, которые помогут вам получить углубленную подготовку в этой области”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Питер Линдхольм - выдающийся специалист в области **гипербарической медицины** и подхода к **патологии дыхательных путей**. Его исследования сосредоточены на **патофизиологии погружения в легкие**, изучая такие темы, как **гипоксия** и **потеря сознания**.

В частности, этот специалист глубоко проанализировал последствия медицинского состояния, известного как **Lungsqueeze**, которое часто встречается у дайверов. Среди его наиболее важных работ в этой области - подробный рассказ о том, как глоссофарингеальное дыхание может расширить емкость легких за пределы нормы. Кроме того, он описал первую серию случаев, связывающих глоссофарингеальную инсuffляцию с церебральной воздушной эмболией.

В то же время он впервые ввел термин **Tracheal Squeeze** в качестве альтернативы отеку легких у **дайверов** с кровотечением после глубоких погружений. С другой стороны, специалист показал, что физические упражнения и голодание перед погружением повышают риск потери сознания, подобно гипервентиляции. Таким образом, он разработал инновационный метод использования **магнитно-резонансной томографии** в диагностике легочной **эмболии**. Он также разработал новые методы измерения гипербарической кислородной терапии.

Д-р Линдхольм также является **заведующим кафедрой исследований** в области **гипербарической и водолазной медицины** на факультете **неотложной медицины** Калифорнийского университета в Сан-Диего, США. Кроме того, он несколько лет проработал в **университетской больнице Каролинска**. Там он занимал должность директора отделения **торакальной радиологии**. Он также имеет большой опыт в области **лучевой диагностики клинических изображений**, читал лекции по этой теме в престижном Каролинском институте в Швеции. Он также регулярно выступает на международных конференциях и имеет множество научных публикаций.



Д-р, Линдхольм, Питер

- ♦ Заведующий кафедрой водолазной и гипербарической медицины, Калифорнийский университет, Сан-Диего, США
- ♦ Директор отделения торакальной радиологии Каролинской университетской больницы
- ♦ Профессор физиологии и фармакологии, Каролинский институт, Швеция
- ♦ Рецензент международных научных журналов, таких как American Journal of Physiology и JAMA.
- ♦ Медицинская ординатура по радиологии в Каролинской университетской больнице
- ♦ Доктор наук и физиологии в Каролинском институте в Швеции

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Д-р Каннейотто, Мариана

- ♦ Специалист в области гипербарической медицины
- ♦ Медицинский директор *BioBarica – Hyperbaric Systems*
- ♦ Клинический медицинский специалист в С.Е.С.РЛ
- ♦ Президент Аргентинской ассоциации гипербарической медицины и исследований
- ♦ Президент Ihmera



Г-жа Хорда Варгас, Лилиана

- ♦ Эксперт в области клинической биохимии и микробиологии
- ♦ Научный директор в *BioBarica – Hyperbaric Systems*
- ♦ Микробиолог в CRAI Norte
- ♦ Бактериолог в Больнице Vélez Sarsfield
- ♦ Научный директор Аргентинской и испанской ассоциаций гипербарической медицины и исследований
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии в Университете Кордобы
- ♦ Биохимик и клинический микробиолог в Университетском институте CEMIC



Преподаватели

Д-р Рамальо, Рубен Леонардо

- ♦ Дежурный врач, специализирующийся на клинической медицине в Больнице общего профиля Агудоса
- ♦ Врач-специалист в области гипербарической медицины
Biobarica – Hyperbaric Systems
- ♦ Хирург, Факультет медицинских наук, Национальный университет Кордовы, Аргентина
- ♦ Специалист в области внутренней медицины, ординатура по внутренней медицине, Больница Кордовы
- ♦ Степень магистра в области психоиммунонейроэндокринологии, Университет Фавалоро
- ♦ Директор комиссии медицинской клиники ассоциации гипербарической медицины и исследований

Д-р Вердини, Фабрицио

- ♦ Клинический врач в *BioBarica Hyperbaric Systems*
- ♦ Директор программ здравоохранения в Camp La Llanada
- ♦ Врач общей практики в Больнице доктора Армандо Мата Санчес
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Карабобо
- ♦ Степень магистра в области гипербарической медицины в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень магистра MBA в области здравоохранения в Политехническом университете Пуэрто-Рико

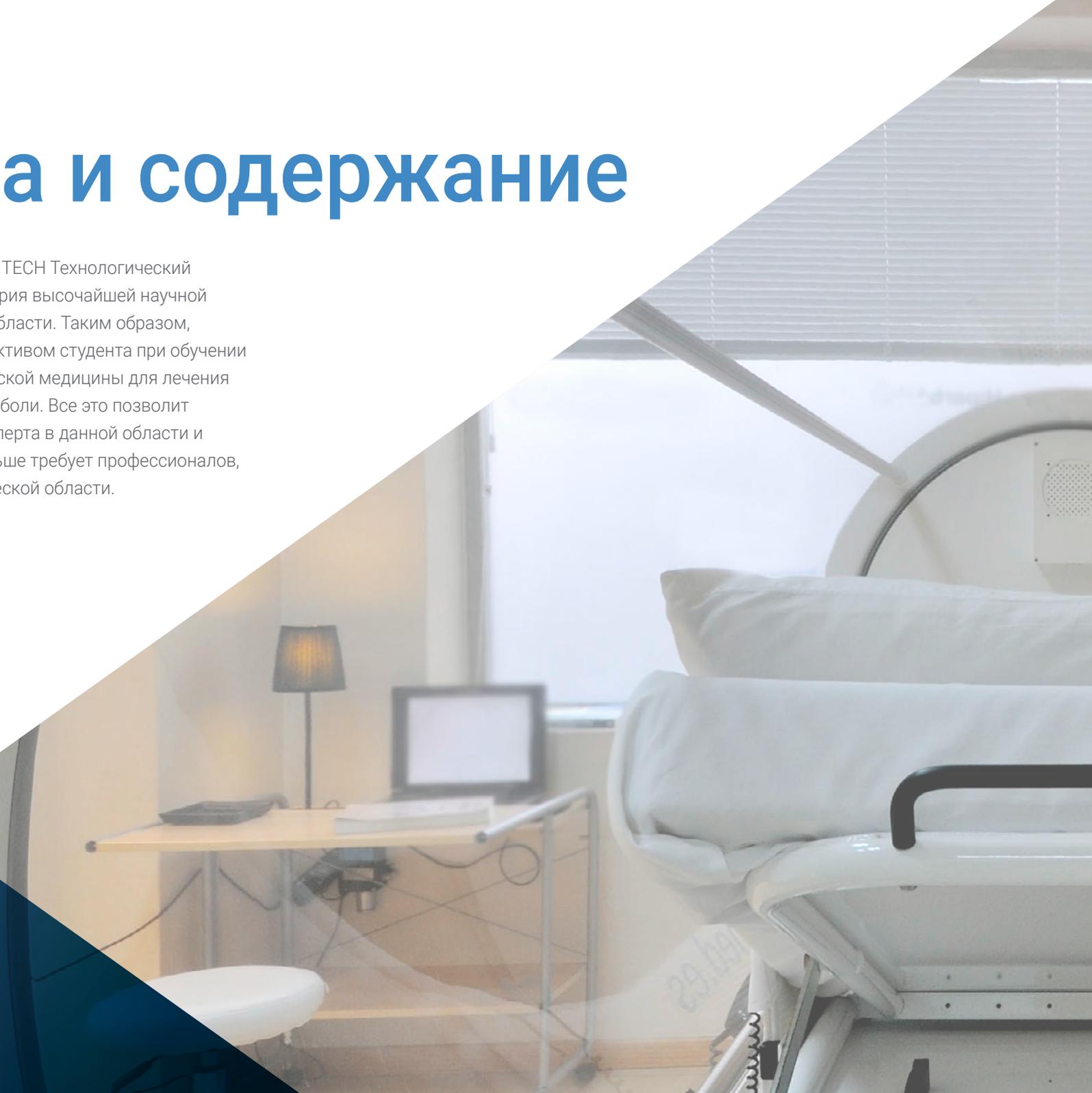
Д-р Пил Эмилия Фрага, Пилар Мария ар Мария Эмилия Фрага

- ♦ Директор отдела научных и клинических исследований компании *Biobarica*
- ♦ Специалист в области оценки продуктов питания в Национальном институте питания
- ♦ Профессор анатомии и физиологии в Ассоциации работников фармации
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии в Университете Кордобы

04

Структура и содержание

Все учебные курсы, которые разрабатывает ТЕСН Технологический университет, были созданы на основе критерия высочайшей научной строгости и последних достижений в этой области. Таким образом, содержание программы станет основным активом студента при обучении всем аспектам использования гипербарической медицины для лечения ревматологических проблем и хронической боли. Все это позволит специалисту позиционировать себя как эксперта в данной области и расти в рамках профессии, которая все больше требует профессионалов, являющихся экспертами в этой терапевтической области.



“

Содержание этой программы обеспечит вам углубленное и ориентированное на результат обучение, что позволит вам выйти на рынок труда, который все больше требует специалистов в области спортивной науки, являющихся экспертами в этой области”

Модуль 1. Показание для применения ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине

- 1.1. Влияние ГБОТ на симптомы высотной болезни
- 1.2. Механизм действия при анальгезии. Влияние гипербарического кислорода на симптомы нейропатической боли
- 1.3. Артропатии и коллагенопатии
- 1.4. Применение ГБОТ при дисфункциональных нейрочувствительных синдромах
- 1.5. Влияние гипербарического кислорода на фибромиалгию
- 1.6. ГБОТ при реперфузионном повреждении при ишемии
- 1.7. Шум в ушах/звон в ушах и внезапная глухота
- 1.8. Влияние гипербарического кислорода на воспалительные заболевания кишечника
- 1.9. Применение ТОНВ при лечении фертильности
- 1.10. Применение гипербарического кислорода при метаболизме диабета и тяжелых анемиях





“

Добро пожаловать, у вас есть возможность пройти обучение, которого вы так долго ждали, чтобы вывести свою карьеру на новый уровень”

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

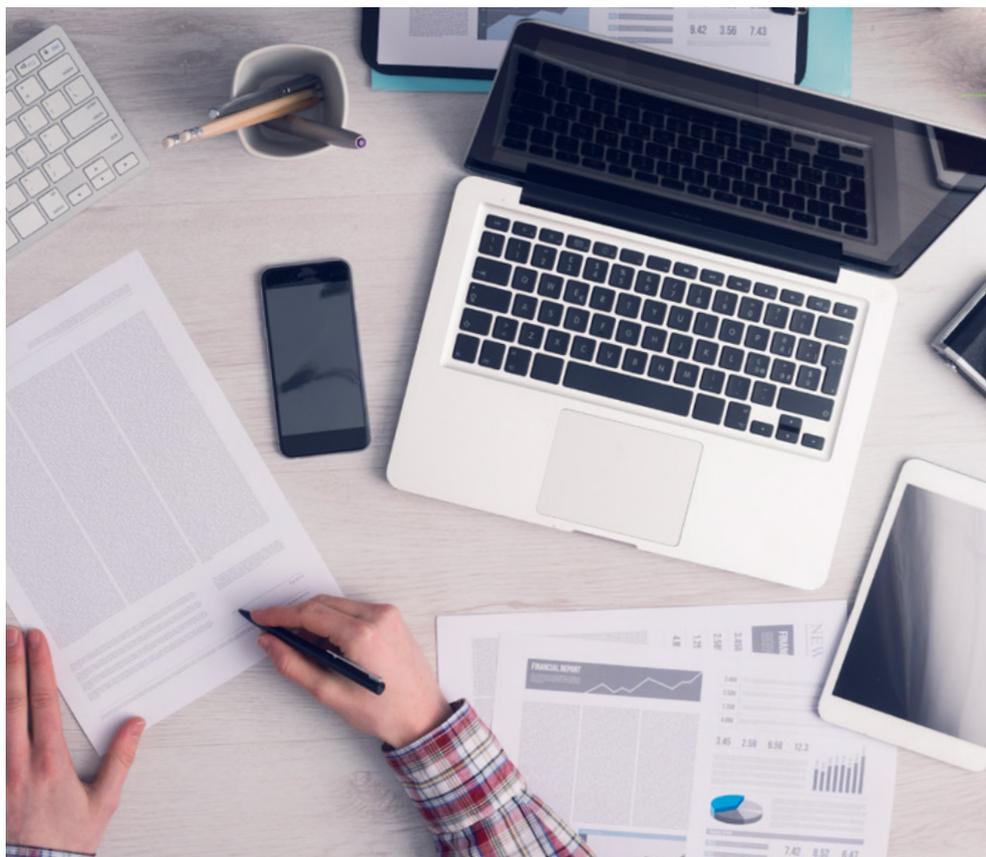
Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.



В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



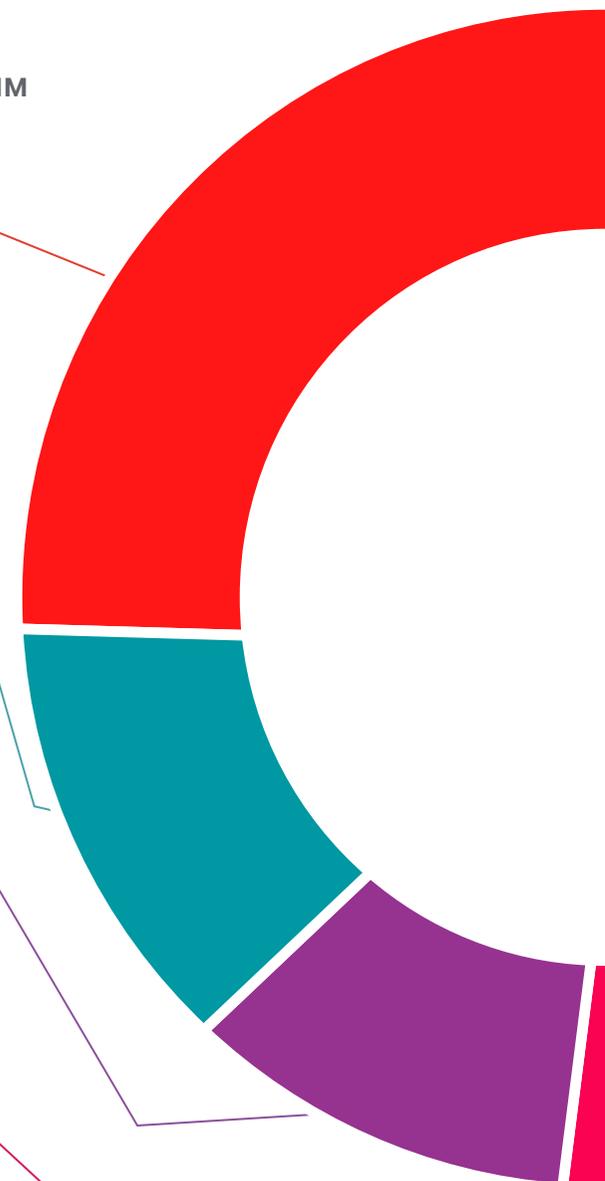
Практика навыков и компетенций

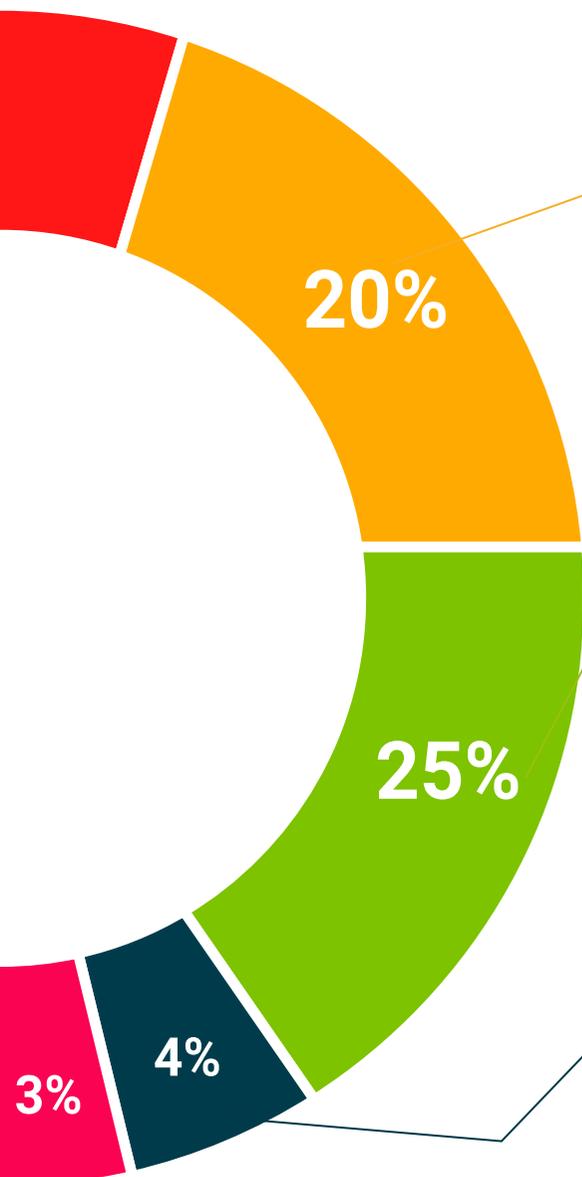
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Университетский курс в области Применения ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Применение ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Применение ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине**

Количество учебных часов: **150 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Применение ГБОТ при боли,
ревматической патологии
и в клинической медицине

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Применение ГБОТ при боли, ревматической патологии и в клинической медицине

Одобрено NBA

