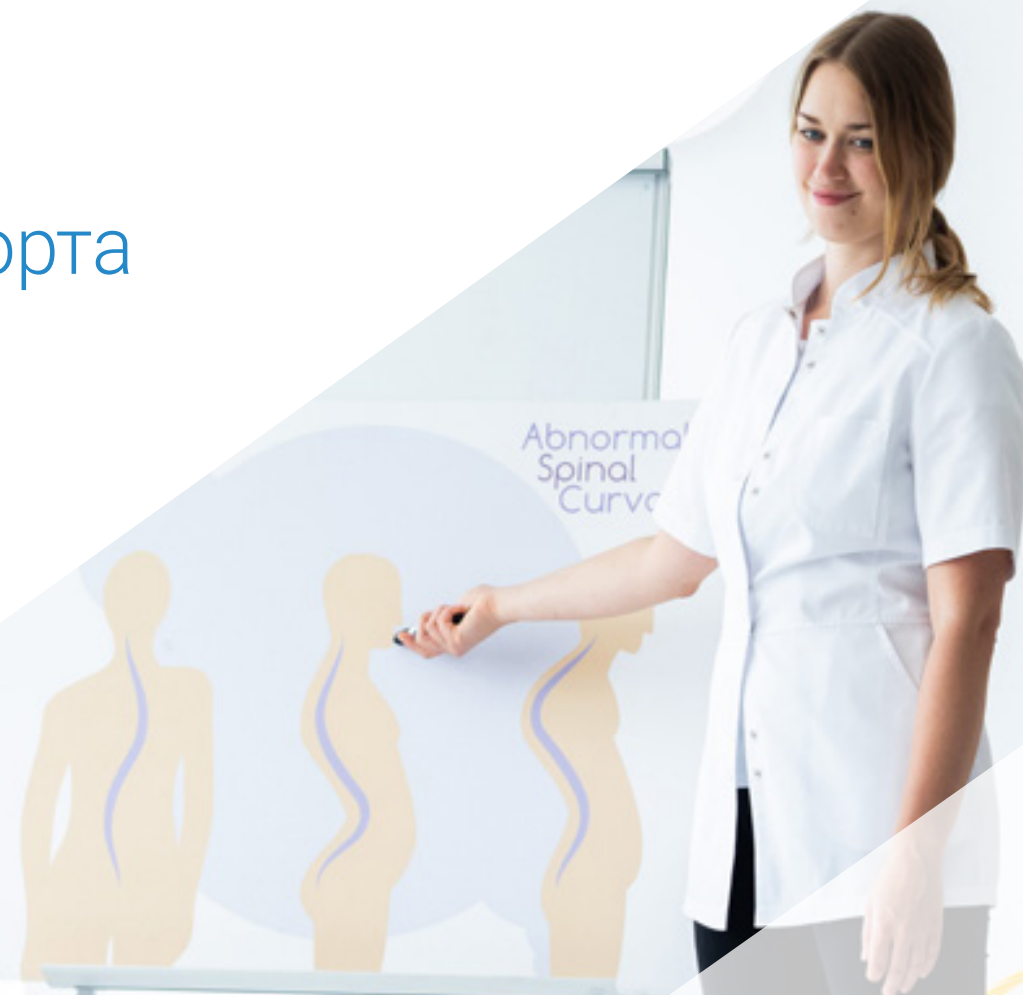


Университетский курс

Дидактика и знания физической культуры и спорта в начальном образовании

Одобрено NBA





Университетский курс

Дидактика и знания
физической культуры и спорта
в начальном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/teaching-knowledge-physical-education-sport-primary-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В настоящее время спортивные науки находятся на том этапе, когда специализация необходима для того, чтобы получить гарантированный доступ к профессиональной карьере.

Одной из наиболее важных форм специализации является обучение в области начального образования с физической культурой и спортом в качестве базовых предметов. Данная программа предлагает возможность осуществить это обучение, так что студенты этой программы получат широкую базу практических и теоретических знаний и дидактических инструментов в области физических нагрузок и спорта, применяемых в образовании детей.





“

Этот Университетский курс поможет вашей профессиональной карьере взлететь благодаря его инновационному содержанию, которое объединяет спортивные науки и начальное образование”

Все специалисты в области спортивной науки нуждаются в периодическом обновлении и расширении своих знаний из-за большого количества новой информации, который появляется в этой области с головокружительной скоростью, способствуя выбору в пользу продолжения обучения и приобретения новых навыков лучшим возможным решением. Поэтому TESH разработал этот Университетский курс в области дидактики и знаний физической культуры и спорта в начальном образовании.

Этот Университетский курс был создан признанными профессионалами в области спортивных наук, которые занимаются преподаванием в начальном образовании. Таким образом, это учебное заведение остается на переднем крае исследований, связанных с физической культурой и спортом, и способно предоставить своим студентам инновационную и мощную перспективу, взятую из практической и реальной среды, чтобы быть максимально полезными на профессиональном уровне.

Дидактическая структура этой программы была тщательно разработана с целью адекватно передать все свои знания, как теоретические, так и практические, обеспечивая таким образом полное и глубокое обучение, которое поможет студентам получить навыки, связанные с физической культурой, спортом и начальным образованием.

Благодаря инновационной онлайн-методологии, гибкой и полностью адаптируемой под специалистов, желающих приобрести новые компетенции, этот Университетский курс существенно отличается от других своим содержанием и дидактическими инструментами, позволяя специалистам использовать полученные навыки в различных контекстах, связанных со спортом и детским возрастом, делая их ценными профессионалами в социальном и профессиональном контексте.

Данный **Университетский курс в области дидактики и знаний физической культуры и спорта в начальном образовании** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями данной программы являются:

- ♦ Сочетание знаний, интегрирующих спортивные науки и начальное образование
- ♦ Исключительно практичная методология, основанная на лучшем содержании
- ♦ Структура обучения, тщательно разработанная ведущими экспертами
- ♦ Динамичные и практические упражнения, с помощью которых можно применить теоретические знания, полученные в ходе обучения на Университетском курсе
- ♦ Глубокие и легко усваиваемые теоретические занятия, подготовленные для профессионалов, ищущих новый подход
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Этот Университетский курс – то, что нужно вашей карьере, чтобы выйти на другие профессиональные дисциплины, в которых вы можете развиваться"

“

Пришло время продолжать обучение, ТЕСН дает вам лучшую возможность расширить ваши знания”

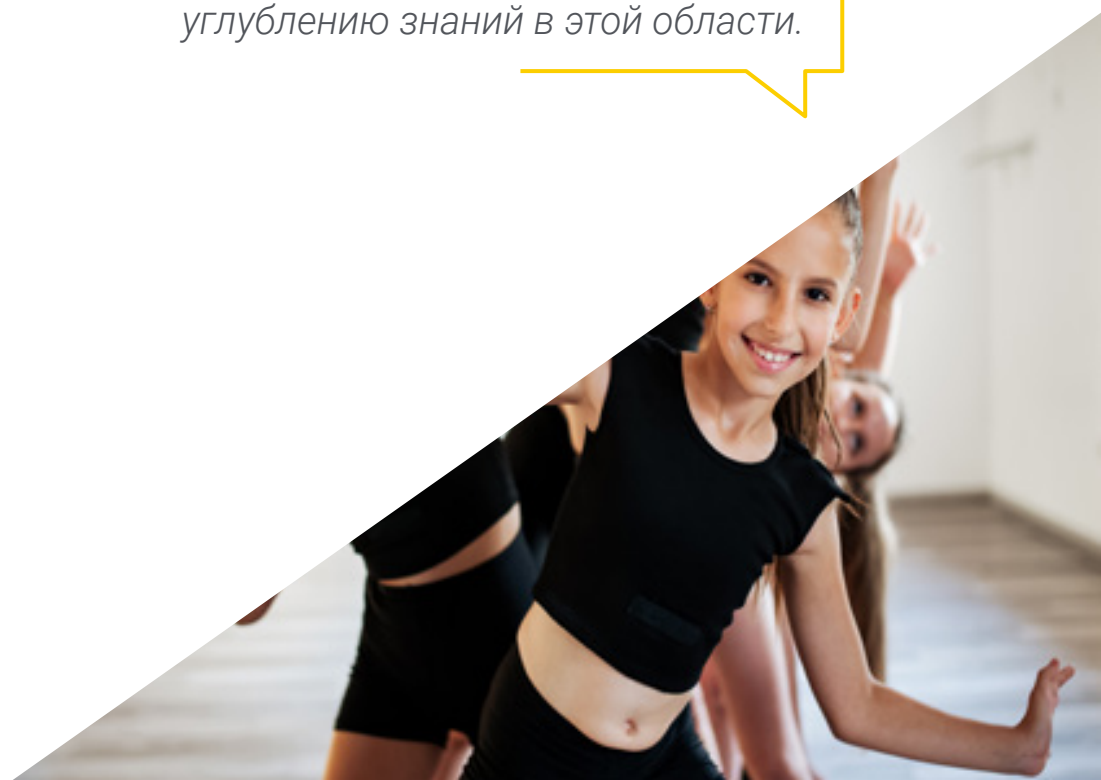
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Изучите знания и дидактические инструменты, применяемые в начальном образовании с точки зрения спортивных наук.

Станьте отличным профессионалом благодаря комплексному и инновационному обучению и углублению знаний в этой области.



02 Цели

Этот Университетский курс в области дидактики и знаний физической культуры и спорта в начальном образовании направлен на подготовку профессионалов в области спортивных наук в соответствии с последними достижениями в области знаний и методов обучения в этой области. Благодаря исключительно практическому подходу данная программа подготовки является необходимым углублением знаний на профессиональном уровне для развития карьеры тех студентов, которые стремятся расширить свои горизонты в области спортивных наук.





“

*TECH знает ваши цели и соответствует
вашим ожиданиям и потребностям”*



Общие цели

- ♦ Изучить основные понятия дидактики в области физической культуры и спорта в применении к начальному образованию
- ♦ Усвоить фундаментальные знания в области физической культуры и спорта, применяемые в начальном образовании
- ♦ Подготовить студентов к применению на практике дидактических принципов, преподаваемых в рамках данного Университетского курса
- ♦ Применять дидактические методы на основе полученных знаний
- ♦ Служить основой для специализации профессионалов в области спортивной науки, которые хотят сосредоточить свою карьеру на начальном образовании
- ♦ Связать спортивную науку с начальным образованием, благодаря предметам физической культуры и спорта
- ♦ Ориентировать студентов в поиске специализации в сфере спортивных наук
- ♦ Открыть новые профессиональные пути благодаря концепциям, разработанным в данном Университетском курсе

“

Это тот Университетский курс, который вы ищете, если хотите выделиться среди других специалистов в области спортивных наук”





Конкретные цели

Модуль 1. Дидактика физической культуры в начальном образовании

- ◆ Знать дидактические основы планирования образования и вмешательства, применимые к процессу преподавания и обучения в области физической культурой
- ◆ Понимать взаимосвязь между теоретическими дидактическими аспектами и их практическим применением в физической культуре
- ◆ Изучить учебный план по физической культуре в начальном образовании
- ◆ Ознакомиться с основными понятиями предмета, дать им определение и соотнести их друг с другом
- ◆ Способствовать приобретению знаний для разработки процессов планирования, реализации и оценки деятельности в области физической культурой в школе
- ◆ Приобрести навыки руководства, консультирования и реализации адаптации учебной программы по физическому воспитанию, а также решения проблем преподавания и обучения
- ◆ Оценить педагогическое вмешательство в двигательную активность с точки зрения принципов физической культурой

Модуль 2. Знания о физической культуре и спорте в начальном образовании

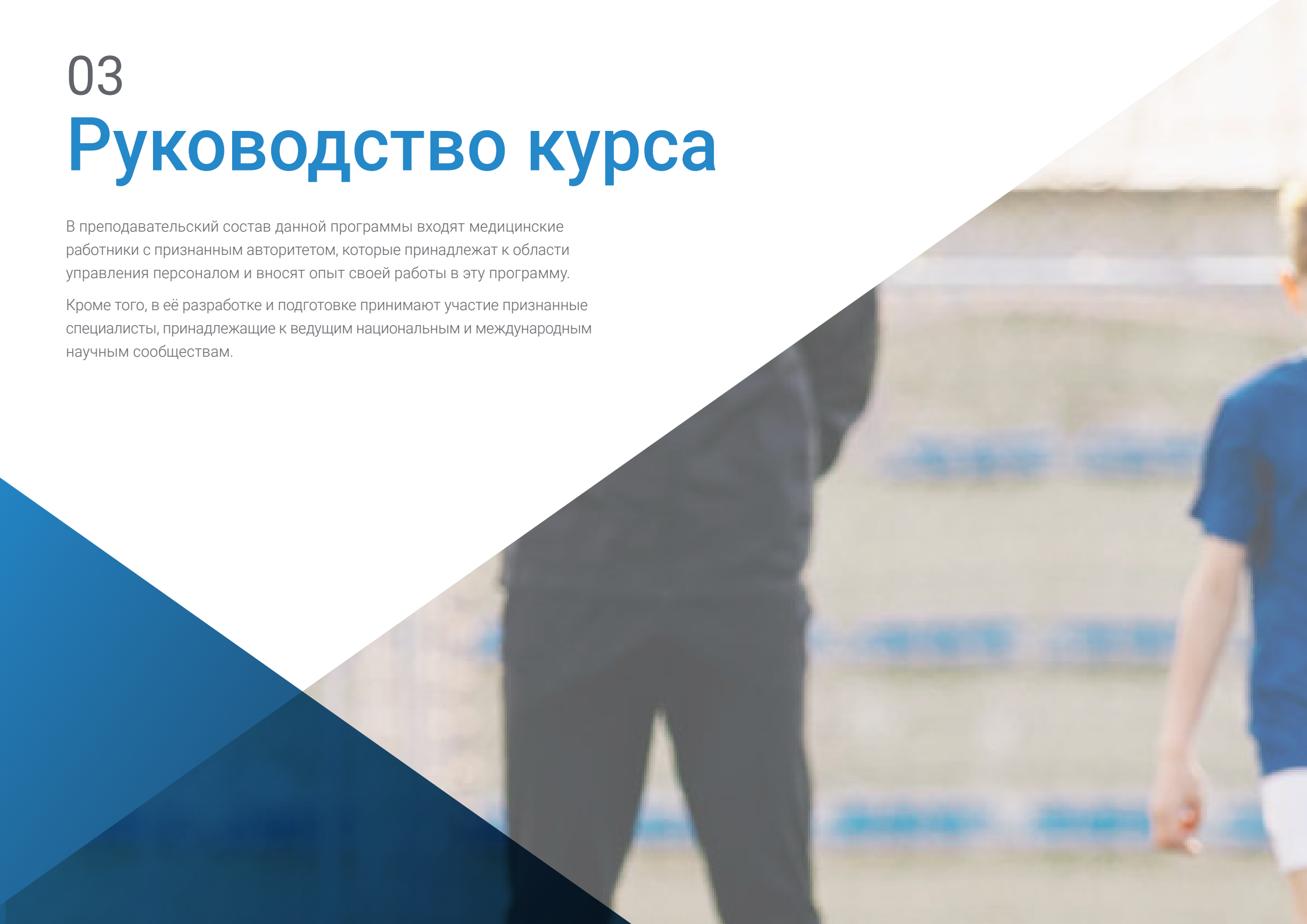
- ◆ Знать происхождение и исторические предпосылки физической культуры
- ◆ Выяснить, что понимается под понятием "физическая культура" и что оно охватывает
- ◆ Сформировать представления о теле из своего жизненного опыта и критически проанализировать вклад, который физическая культура может внести в культуру и общество, чтобы оценить его важность для всестороннего развития людей
- ◆ Сравнить основные парадигмы, построенные на основе физической культуры, с тем, как она реализуется, в том числе через выражение и представление своих идей
- ◆ Знать, а также оценить основные педагогические и учебные мероприятия по физическому воспитанию как стратегию содействия приверженности систематической практике физической активности
- ◆ Прояснить связь между физической культурой и событиями в повседневной жизни
- ◆ Проанализировать задачи, стоящие перед физической культурой

03

Руководство курса

В преподавательский состав данной программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области управления персоналом и вносят опыт своей работы в эту программу.

Кроме того, в её разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области управления персоналом в стоматологических клиниках”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Филлип Уорд увлечен физической культурой и специализированной подготовкой учителей, которые будут заниматься этой дисциплиной в начальном образовании. На протяжении всей своей карьеры он посвятил себя улучшению преподавания этого предмета с помощью инновационных средств и стратегий обучения. Его работа оказала значительное влияние в таких странах, как США и Китай, и он получил официальное признание от азиатского правительства в качестве иностранного эксперта высокого уровня.

Его исследования дали толчок развитию методов обучения с помощью сверстников в области физического воспитания. Это методологическое видение использовалось и цитировалось не только в рамках школьного предмета, но и в таких областях, как медицина и специальное образование. Что касается прикладного применения его исследований, то он опубликовал не менее 160 статей и монографий. Он также является соавтором или автором глав в научных сборниках и выступал на более чем 150 конференциях по всему миру.

Кроме того, доктор Уорд руководит программой исследований в области преподавания физической культуры на факультете гуманитарных наук Университета штата Огайо. Оттуда он руководит мультиметодологическими проектами с участием специалистов, связанных с всемирно известными исследовательскими центрами. Среди них - Университет Левена (Бельгия), Восточно-китайский нормальный университет и Гонконгский институт образования (Китай), Университет Цукубы и Ниппонский университет спортивных наук-Ниттайдай (Япония), а также Университет Западной Вирджинии и Колледж Зинмана (Израиль).

Он также был одним из восьми специалистов, опубликовавших обзор по разработке программы PhD для преподавателей физического воспитания. Он также является консультантом журнала "Преподавание в области физического воспитания и квеста" (Journal of Teaching in Physical Education and Quest).



Д-р. Ward, Phillip

- ♦ Директор по исследованиям в области физического воспитания, Университет штата Огайо, США
- ♦ Руководитель программ магистратуры по атлетической подготовке, Университет штата Огайо, США
- ♦ Профессор кинезиологии на факультете гуманитарных наук Университета штата Огайо, США
- ♦ Профессор кафедры здравоохранения, физического воспитания, рекреации и танцев, Университет штата Иллинойс, Иллинойс, США
- ♦ Консультант Департамента образования и физического воспитания, город Виктория, Австралия
- ♦ Учитель физической культуры, начальная школа Manningham Rd. Primary School, Австралия
- ♦ Степень доктора в области преподавания физического воспитания, Университет штата Огайо
- ♦ Степень магистра в области преподавания физического воспитания, Колледж Виктории, Австралия
- ♦ Степень бакалавра в области образования в Университете Дикина, Австралия
- ♦ Университетский курс по спортивным наукам, Колледж Виктории, Австралия
- ♦ Университетский курс по преподаванию в Колледже дополнительного образования Северного Брисбена, Австралия
- ♦ Член: Международная ассоциация физического воспитания в высших учебных заведениях, Национальная академия кинезиологии, Национальная ассоциация кинезиологии в высшем образовании, Общество преподавателей физической культуры и здоровья



Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Эта программа, состоящая из двух модулей, подготовлена для того, чтобы предложить специалистам в области спортивных наук лучшие знания и дидактические инструменты для эффективного развития их карьеры. Она также была разработана лучшими экспертами, которые обеспечили инновационность и высочайший уровень ее содержания, готовя студентов к специализации в области физической культуры и спорта в начальном образовании.





“

*TECH предлагает вам
инновационную учебную программу,
которая сразу же улучшит вашу
профессиональную деятельность”*

Модуль 1. Дидактика физической культурой в начальном образовании

- 1.1. Моторное развитие
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Моторное развитие и исполнительные функции у детей 6-12 лет
 - 1.1.3. Нейромоторика
 - 1.1.4. Ресурсы для нейромоторного развития
- 1.2. Хорошая двигательная компетентность достигается за счет хорошего обучения двигательным навыкам
 - 1.2.1. Введение в тему
 - 1.2.2. Ключевые понятия
 - 1.3.2. Физическая культура как часть конструктивного развития
 - 1.4.2. Двигательная компетентность и экологический подход к ее развитию
- 1.3. Игра как образовательный ресурс
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Можно ли развить моторные навыки через игру?
 - 1.3.3. Характеристики и реализация подвижной игры
 - 1.3.4. Виды и стратегии подвижных игр
- 1.4. Цели, содержание и оценка физической культурой в учебном плане
 - 1.4.1. Компетенции в области физической культурой в начальном образовании
 - 1.4.2. Цели физической культурой в начальном образовании
 - 1.4.3. Оценка физической культурой в начальном образовании
 - 1.4.4. Предложения по разработке содержания занятий
- 1.5. Содержание: Гигиеническо-постуральные привычки
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Артикуляция для каждого сустава
 - 1.5.3. Сила
 - 1.5.4. Методы силовой подготовки для обучения в начальном образовании
- 1.6. Содержание: Основные физические возможности
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Сопротивление
 - 1.6.3. Скорость
 - 1.6.4. Движение
- 1.7. Содержание: Основные моторные навыки
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Перемещения
 - 1.7.3. Вращения
 - 1.7.4. Прыжки
 - 1.7.5. Броски
 - 1.7.6. Приемы
- 1.8. Содержание: Спортивные мероприятия в области физической культуры
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Индивидуальные виды спорта
 - 1.8.3. Состязательные виды спорта
 - 1.8.4. Коллективные виды спорта
 - 1.8.5. Эволюция понятия спорта до наших дней
- 1.9. Методология физической культурой в начальном образовании
 - 1.9.1. Составление программы урока
 - 1.9.2. Элементы дидактической единицы в физической культуре
 - 1.9.3. Учебные ресурсы и материалы по физической культуре
- 1.10. Новые методологические предложения
 - 1.10.1. Совершенство, креативность и обучение
 - 1.10.2. ИКТ в области физической культуры
 - 1.10.3. Геймификация в области физической культуры

Модуль 2. Знания о физической культуре и спорте в начальном образовании

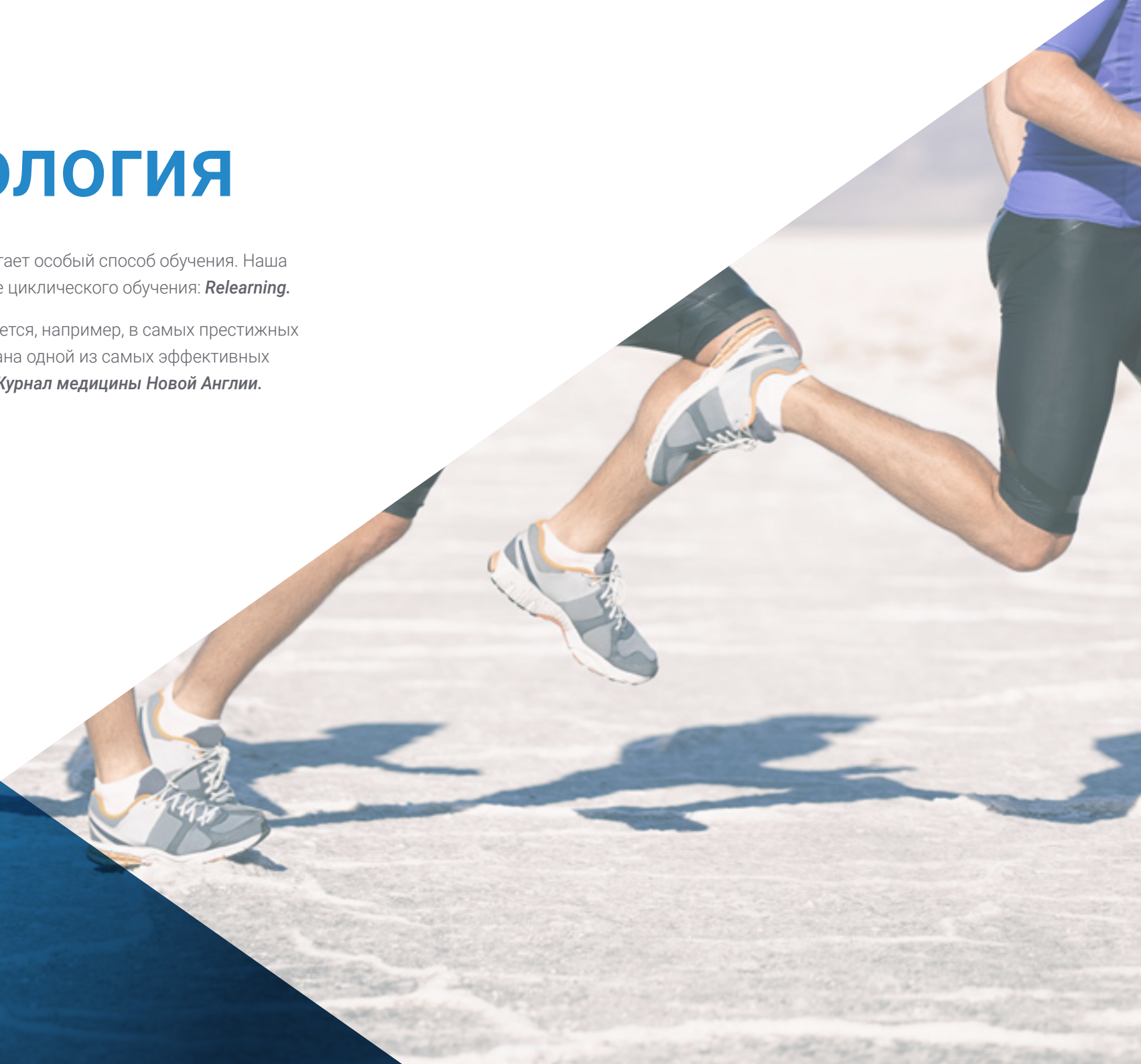
- 2.1. История физической культуры
 - 2.1.1. Первый этап (первая половина XIX века)
 - 2.1.2. Второй этап (вторая половина XIX века и первая половина XX века)
 - 2.1.3. Третий этап (вторая половина XX века)
- 2.2. Современность
 - 2.2.1. Основные двигательные навыки
 - 2.2.2. Спорт
 - 2.2.3. Телесное выражение
 - 2.2.4. Двигательные игры
 - 2.2.5. Физическая активность для здоровья
 - 2.2.6. Занятия на свежем воздухе
- 2.3. Что такое физическая культура сегодня?
 - 2.3.1. Неизвестность, которую только предстоит открыть
 - 2.3.2. Физическая культура: тело и движение
 - 2.3.3. Социальное измерение физической культурой
 - 2.3.4. Социально-культурная перспектива
- 2.4. Цели и содержание
 - 2.4.1. Намерения физической культурой
 - 2.4.2. Цели
 - 2.4.3. Актуальное содержание физической культурой
- 2.5. Эффективное преподавание
 - 2.5.1. Как следует преподавать?
 - 2.5.2. Как стать эффективным преподавателем?
 - 2.5.3. Правила эффективного преподавания и обучения
- 2.6. Педагогические аспекты, которые необходимо принять во внимание
 - 2.6.1. Женщина
 - 2.6.2. Специальные образовательные потребности
 - 2.6.3. Воспитание в духе ненасилия
 - 2.6.4. Дискриминация и социальная изоляция
 - 2.6.5. Ответственность за окружающую среду
 - 2.6.6. Продвижение ответственного потребления
- 2.7. Взаимосвязь физической культурой со спортом и здоровьем
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Спорт как образование / обучение
 - 2.7.3. Соревновательный спорт
 - 2.7.4. Спорт как составляющая здоровья
- 2.8. Взаимосвязь физической культурой со свободным временем
 - 2.8.1. Отношения со спортом
 - 2.8.2. Поддерживающий спорт
 - 2.8.3. Спорт для отдыха
- 2.9. Тело и разум
 - 2.9.1. Физиология человека в физической культурой
 - 2.9.2. Нижние конечности и туловище
 - 2.9.3. Верхние конечности и шея
- 2.10. Задачи и изменения, с которыми сталкивается физическая культурой
 - 2.10.1. Образование в XXI веке
 - 2.10.2. Физическая культурой в XXI веке
 - 2.10.3. Физическая культурой в школе будущего

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Практика навыков и компетенций

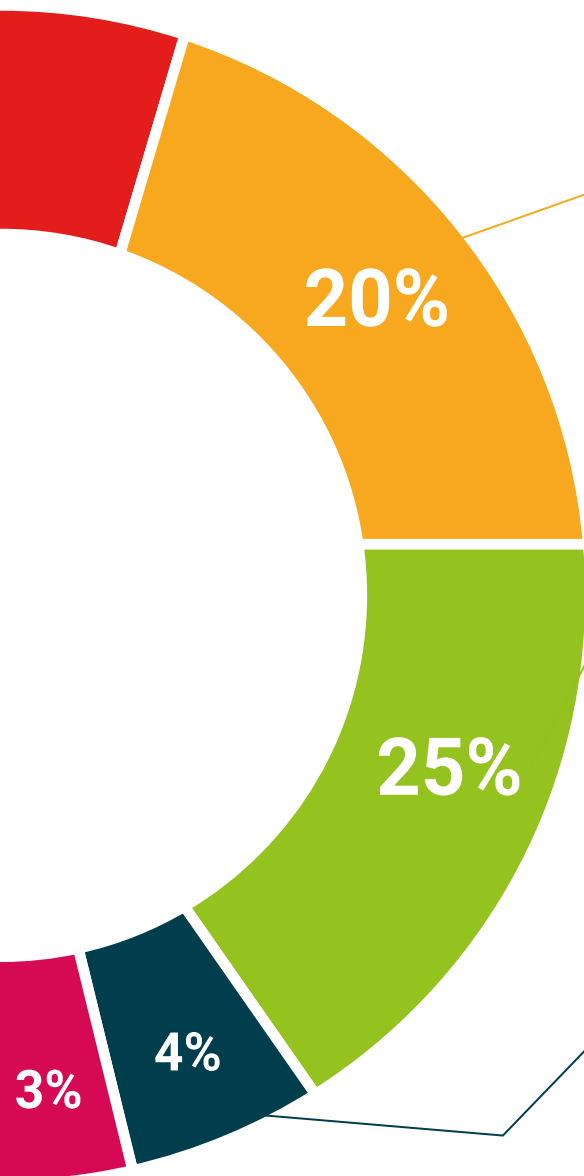
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Университетский курс в области Дидактика и знания физической культуры и спорта в начальном образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Дидактика и знания физической культуры и спорта в начальном образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Дидактика и знания физической культуры и спорта в начальном образовании**

Количество учебных часов: **150 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Дидактика и знания
физической культуры и спорта
в начальном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Дидактика и знания физической культуры и спорта в начальном образовании

Одобрено NBA

