

大学课程

小学教育中的教学法和体育知识

得到了NBA的认可





大学课程

小学教育中的教 学法和体育知识

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/teaching-knowledge-physical-education-sport-primary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

目前,体育科学正处于这样一个阶段:要想获得有保障的专业职业,专业化是必不可少的。最重要的专业形式之一是专注于小学教育,以体育和运动为骨干科目。该课程提供了开展这一过程的可能性,因此,入学的学生可以获得广泛的实践和理论知识基础,以及应用于儿童早期教育的体育活动和运动的教学工具。

“

这个大学课程将使你的职业生涯起飞, 这要归功于它的创新内容, 它将体育科学和小学教育结合在一起”

每个体育科学专业人员都需要定期更新和扩展他们的知识,因为大量的新内容正以令人眼花缭乱的速度被纳入这一领域,这使得选择继续学习和获得新技能成为最佳决定。因此,TECH设计了这个小学体育教学和体育知识的大学课程。

这个大学课程是由体育科学领域的著名专业人士创建的,他们接触的是小学教育的教学。通过这种方式,该机构始终处于体育教育和运动相关研究的前沿,并能够为其学生提供创新和强大的视角,从实际和真实的环境中汲取营养,以便在专业和职业层面尽可能地发挥作用。

该资格证书的教学结构经过精心设计,能够在理论上和实践上正确传递其所有知识,从而确保完整和深刻的教学,帮助学生在体育,运动和初等教育相关技能方面取得飞跃发展。

通过创新的在线方法,灵活和完全适应希望获得新能力的专业人士,该大学课程在内容和教学工具方面有很大的不同,使专业人士能够在与体育和儿童有关的各种情况下使用所获得的技能,使他/她成为社会和工作场所的宝贵成员。

这个**小学教育中的教学法和体育知识大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 知识的结合,将体育科学和教学法到小学教育
- ◆ 一个非常实用的方法,它是基于最好的内容
- ◆ 由顶尖专家精心设计的学习结构
- ◆ 动态和实际的练习,以应用大学课程期间发展的理论知识
- ◆ 深入而愉快的理论课程,为寻找新方法的专业人士准备
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个大学课程是你的职业生涯所需要的,你可以在其中发展其他的专业学科”

“

现在是不断学习的时候了, TECH 给你提供了拓宽知识的最佳机会”

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们把自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

课程的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专业必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

从体育科学的角度,学习应用于小学教育的知识和教学工具。

通过在这一领域完整和创新的教学和深化,成为一个伟大的专业人士。

02 目标

小学教育中的教学法和体育知识大学课程旨在将体育科学专业人员与该领域的知识和学习方法的最新发展联系起来。通过一个突出的实践方法，这个学位是一个必要的专业水平的深化，以促进那些寻求从体育科学领域开始拓宽视野的学生的职业生涯。



TECH知道你的目标, 并能满足你的期望和需要"



总体目标

- ◆ 学习适用于小学教育的体育教育和运动的关键概念
- ◆ 学习适用于小学教育的体育教育和运动的基本知识
- ◆ 培养学生将本大学课程中所教授的教学原则付诸实践
- ◆ 通过传授的知识应用说教方法
- ◆ 作为希望将自己的职业生涯集中于小学教育的体育科学专业人员的专业化基础
- ◆ 将体育科学与小学教育联系起来, 这要归功于体育教育和运动的科目
- ◆ 指导学生在体育科学领域寻找专业方向
- ◆ 通过本大学课程中的概念, 开辟新的职业道路



如果你想在运动科学领域
与其他专业人士区分开来,
这就是你要找的大学课程”



具体目标

模块1.初级教育中的体育教学法

- ◆ 了解适用于体育教学过程的教育规划和干预的教学基础
- ◆ 了解理论教学和实际应用之间的关系。在体育教育方面
- ◆ 了解小学教育中的体育课程
- ◆ 掌握学科的基本概念, 对其进行定义和联系
- ◆ 促进获取知识, 以制定学校体育教育领域的规划, 实施和评估程序
- ◆ 掌握指导, 建议和实施体育课程的调整以及解决教学问题的技能
- ◆ 从体育教育的原则出发, 评估运动实践的教学干预

模块2.小学教育中的体育教育和运动知识

- ◆ 了解体育教育的起源和历史
- ◆ 发现对体育教育概念的理解以及它所包含的内容
- ◆ 从他们的生活经验中认识到身体的概念, 并批判性地分析体育教育对文化和社会的贡献, 以重视其在体育教育发展中的重要性
- ◆ 对文化和社会的影响, 以重视其在人的整体发展中的重要性。在以下方面比较从体育教育中构建的主要范式, 即在体育教育方面有经验的阶段, 反思和解释他们的想法
- ◆ 了解并重视体育教育的主要教学活动, 作为促进坚持系统的体育活动的策略
- ◆ 澄清体育教育与日常生活中的事件之间的关系
- ◆ 分析体育教育面临的挑战

国际客座董事

Phillip Ward 博士是对体育教育和专门从事小学这一学科的教师培训充满激情的专家。在他的职业生涯中，他致力于通过革新性工具和教学策略改进该科目的教学。他的工作在诸如美国和中国等国家产生了显著影响，他曾获得中国政府的高级外国专家官方认可。

他的研究推动了在体育教育中使用同伴辅助学习技术。这种方法论不仅在学校科目中得到应用和引用，还与医学和特殊教育等领域联系紧密。关于他研究的应用，他发表了至少160篇文章和专题论文。此外，他还作为科学卷集的章节的共同作者或作者和参与了全球150多场会议的发言者。

此外，Ward 博士在俄亥俄州立大学人文科学系体育教育教学研究项目中担任领导角色。在这里，他领导着多方法项目，整合了与全球知名研究中心相关的专家。其中包括比利时鲁汶大学、中国华东师范大学和香港教育学院、日本筑波大学和日本体育科学大学，以及美国西弗吉尼亚大学和以色列津曼学院。

此外，他是八位专家之一，参与了体育教育教师博士项目的评审。同时，他还是《体育教育教学杂志》和《追求杂志》的顾问。



Ward, Phillip 博士

- ◆ 美国俄亥俄州立大学体育教育研究主任
- ◆ 美国俄亥俄州立大学运动训练硕士项目主任
- ◆ 美国俄亥俄州立大学人文科学系运动学教授
- ◆ 美国伊利诺伊州立大学健康、体育、娱乐和舞蹈系教授
- ◆ 澳大利亚维多利亚州维多利亚学院教育和体育部体育教育顾问
- ◆ 澳大利亚维多利亚州曼宁汉路小学体育教育教师
- ◆ 美国俄亥俄州立大学体育教育博士项目
- ◆ 澳大利亚维多利亚学院体育教育硕士
- ◆ 澳大利亚迪肯大学教育学士
- ◆ 澳大利亚维多利亚学院体育科学研究生文凭
- ◆ 高等教育体育教育国际协会
- ◆ 国家运动学院
- ◆ 高等教育运动学国家协会
- ◆ 体育和健康教育学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

03

结构和内容

该课程由2个模块组成,准备为体育科学专业人员提供最好的知识和最好的教学工具,以有效的方式发展他们的职业生涯。它也是由最好的专家设计的,他们确保了其内容的创新性和最高水平,为学生在小学教育中从事体育教育和运动专业做准备。

“

TECH为你提供了一个创新的课程, 将立即提高你的专业地位”

模块1.初级教育中的体育教学法

- 1.1. 运动发展
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 6至12岁儿童的运动发展和执行功能
 - 1.1.3. 神经运动技能
 - 1.1.4. 神经运动发展的资源
- 1.2. 良好的运动能力是通过良好的运动学习实现的
 - 1.2.1. 专题介绍
 - 1.2.2. 关键概念
 - 1.2.3. 体育教育是建构主义发展的一部分
 - 1.2.4. 运动能力及其生态学方法
- 1.3. 游戏作为一种教育资源
 - 1.3.1. 介绍
 - 1.3.2. 运动技能可以通过游戏来发展吗?
 - 1.3.3. 运动游戏的特点和实施
 - 1.3.4. 运动游戏的类型和策略
- 1.4. 课程中体育教育的目标,内容和评估
 - 1.4.1. 小学教育中的体育教育能力
 - 1.4.2. 初级教育中的体育教育目标
 - 1.4.3. 小学教育中的体育教育评估
 - 1.4.4. 内容开发的建议
- 1.5. 内容:卫生-姿势习惯
 - 1.5.1. 介绍
 - 1.5.2. 逐个关节
 - 1.5.3. 力量
 - 1.5.4. 小学教育的力量训练方法
- 1.6. 内容:基本的身体技能
 - 1.6.1. 介绍
 - 1.6.2. 抵抗力
 - 1.6.3. 速度
 - 1.6.4. 运动
- 1.7. 内容基本的水上运动技能
 - 1.7.1. 介绍
 - 1.7.2. 旅行
 - 1.7.3. 转弯
 - 1.7.4. 跳跃
 - 1.7.5. 投掷
 - 1.7.6. 捕获
- 1.8. 内容:教育领域的体育活动
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 个人运动
 - 1.8.3. 对抗性运动
 - 1.8.4. 集体运动
 - 1.8.5. 到今天为止,体育概念的演变
- 1.9. 小学教育中的体育教育方法
 - 1.9.1. 课堂编程
 - 1.9.2. 体育教育教学单元的要素
 - 1.9.3. 体育教育的教学资源 and 材料
- 1.10. 新的方法论建议
 - 1.10.1. 卓越,创造和学习
 - 1.10.2. 体育教育中的ICT
 - 1.10.3. 体育教育中的游戏化

模块2.小学教育中的体育教育和运动知识

- 2.1. 体育教育的历史
 - 2.1.1. 第一阶段(19世纪上半叶)
 - 2.1.2. 第二阶段(十九世纪下半叶和二十世纪上半叶)
 - 2.1.3. 第三阶段(20世纪下半叶)
- 2.2. 当前事件
 - 2.2.1. 基本运动技能
 - 2.2.2. 体育
 - 2.2.3. 身体的表达
 - 2.2.4. 电机游戏
 - 2.2.5. 体育活动促进健康
 - 2.2.6. 自然界中的活动
- 2.3. 今天的体育教育是什么?
 - 2.3.1. 有待发现的未知数
 - 2.3.2. 体育教育:身体和运动
 - 2.3.3. 体育教育的社会层面
 - 2.3.4. 社会文化视角
- 2.4. 目标和内容
 - 2.4.1. 体育教育的目的性
 - 2.4.2. 目标
 - 2.4.3. 当前体育教育的内容
- 2.5. 有效的教学
 - 2.5.1. 如何教学?
 - 2.5.2. 如何成为一名有效的教师?
 - 2.5.3. 有效的教学和学习的规则
- 2.6. 需要考虑的教学方面
 - 2.6.1. 妇女
 - 2.6.2. 特殊教育需求
 - 2.6.3. 非暴力教育
 - 2.6.4. 歧视和社会排斥
 - 2.6.5. 对环境的责任
 - 2.6.6. 促进负责任的消费
- 2.7. 体育教育与体育和健康的关系
 - 2.7.1. 介绍
 - 2.7.2. 体育作为教育/培训
 - 2.7.3. 竞技体育
 - 2.7.4. 体育即健康
- 2.8. 体育教育与休闲时间的关系
 - 2.8.1. 与体育的关系
 - 2.8.2. 维修运动
 - 2.8.3. 休闲运动
- 2.9. 身体和心灵
 - 2.9.1. 体育锻炼中的人体生理学
 - 2.9.2. 下肢和躯干
 - 2.9.3. 上肢和颈部
- 2.10. 体育教育面临的挑战和变化
 - 2.10.1. 21世纪的教育
 - 2.10.2. 21世纪的体育教育
 - 2.10.3. 未来学校的体育教育

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

“

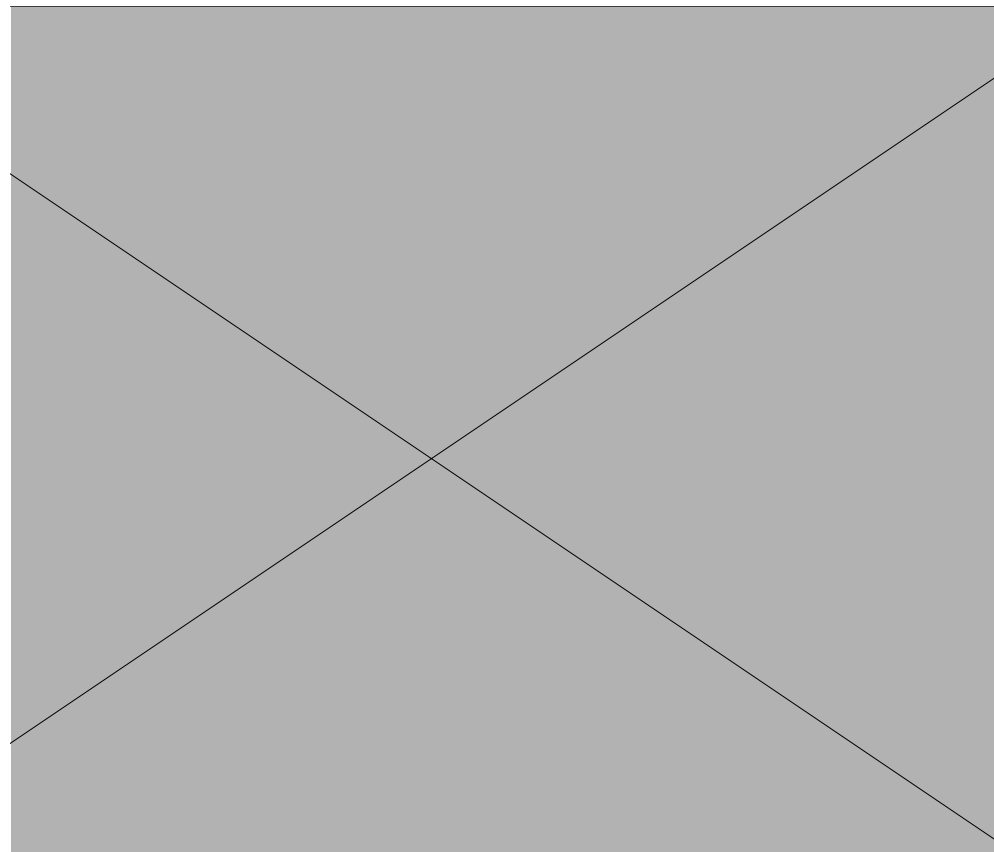
发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

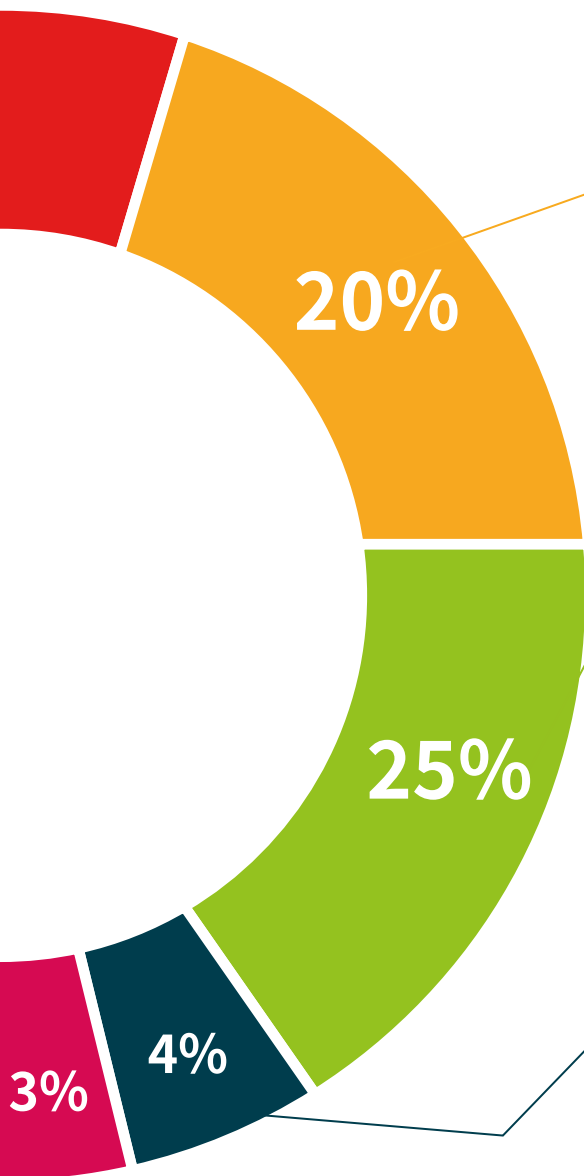
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

小学教育中的教学法和体育知识大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个小学教育中的教学法和体育知识大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小学教育中的教学法和体育知识大学课程

官方学时: 150小时

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
小学教育中的教
学法和体育知识

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

小学教育中的教学法和体育知识

得到了NBA的认可

