

Университетский курс Респираторные патологии и физические нагрузки

Одобрено NBA



tech технологический
университет



tech технологический
университет

Университетский курс Респираторные патологии и физические нагрузки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/respiratory-pathology-physical-exercise

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

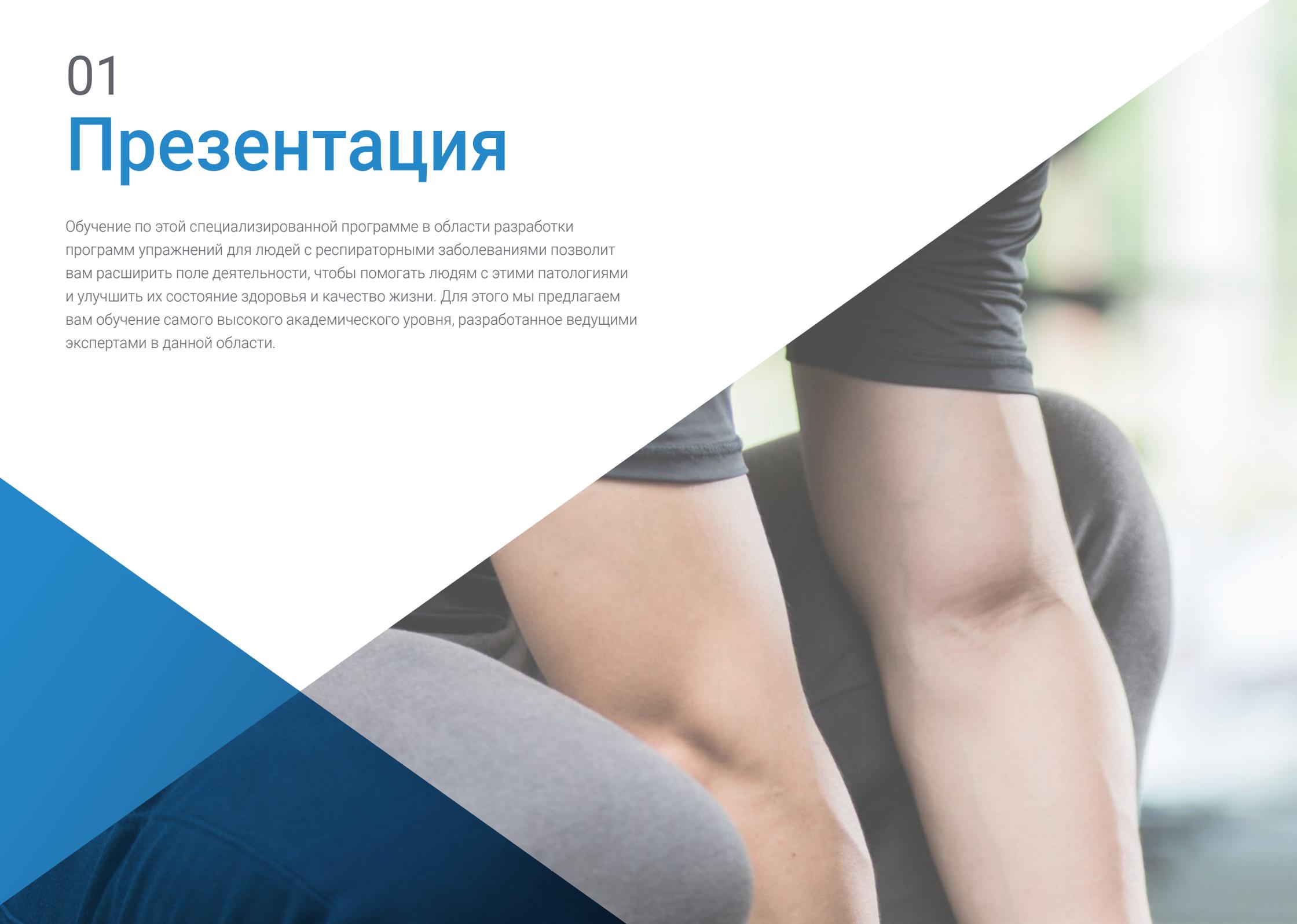
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Обучение по этой специализированной программе в области разработки программ упражнений для людей с респираторными заболеваниями позволит вам расширить поле деятельности, чтобы помогать людям с этими патологиями и улучшить их состояние здоровья и качество жизни. Для этого мы предлагаем вам обучение самого высокого академического уровня, разработанное ведущими экспертами в данной области.



““

Совершенствуйте вашу подготовку в области разработки физических упражнений для людей с респираторными патологиями и повысьте ценность вашей профессиональной карьеры”

Университетский курс в области респираторных патологий и физических нагрузок предназначена в первую очередь для специалистов в области наук о спорте, которые хотят работать с людьми, страдающими этими заболеваниями. Поэтому важно, чтобы они обладали обширными знаниями в этой области, чтобы предложить индивидуальное лечение своим клиентам.

Патологии, рассматриваемые в данном курсе, затрагивают дыхательные пути, включая носовые дыхательные пути, бронхи и легкие. Этот курс включает такие хронические заболевания, как астма (воспаление дыхательных путей) и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ, которая является воспалительным заболеванием легких, характеризующимся стойким снижением воздушного потока).

Так, в этом курсе будут подробно определены характеристики каждой патологии и основные критерии для вмешательства с помощью программ физических упражнений в этой группе населения, также учитывая важную роль изменения образа жизни при вмешательстве. Кроме того, особое внимание будет уделено планированию и составлению программ тренировок с учетом дисфункциональности этих людей, чтобы добиться ощутимых изменений в их состоянии здоровья, а также сформировать привычки здорового образа жизни, которые они смогут поддерживать до конца своей жизни.

Чтобы предоставить вам подготовку в этой области, в ТЕСН мы поставили цель создать содержание самого высокого качества обучения и образования, которое сделает из наших студентов успешных профессионалов, руководствуясь самыми высокими стандартами качества преподавания на международном уровне. Более того, поскольку это онлайн-обучение, студент не обременен фиксированным расписанием или необходимостью переезда в другое физическое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Университетский курс в области респираторных патологий и физических нагрузок** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка многочисленных практических кейсов, представленных специалистами по персональным тренировкам
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценивания для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная, основанная на алгоритмах система обучения для принятия решений
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в индивидуальных тренировках
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Людам с респираторными патологиями необходимо выполнять упражнения, адаптированные к их физическому состоянию, поэтому им важно работать со специализированными тренерами”

“

Этот Университетский курс – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления ваших знаний в качестве персонального тренера, вы получите диплом ведущего онлайн-университета в мире: TESH”

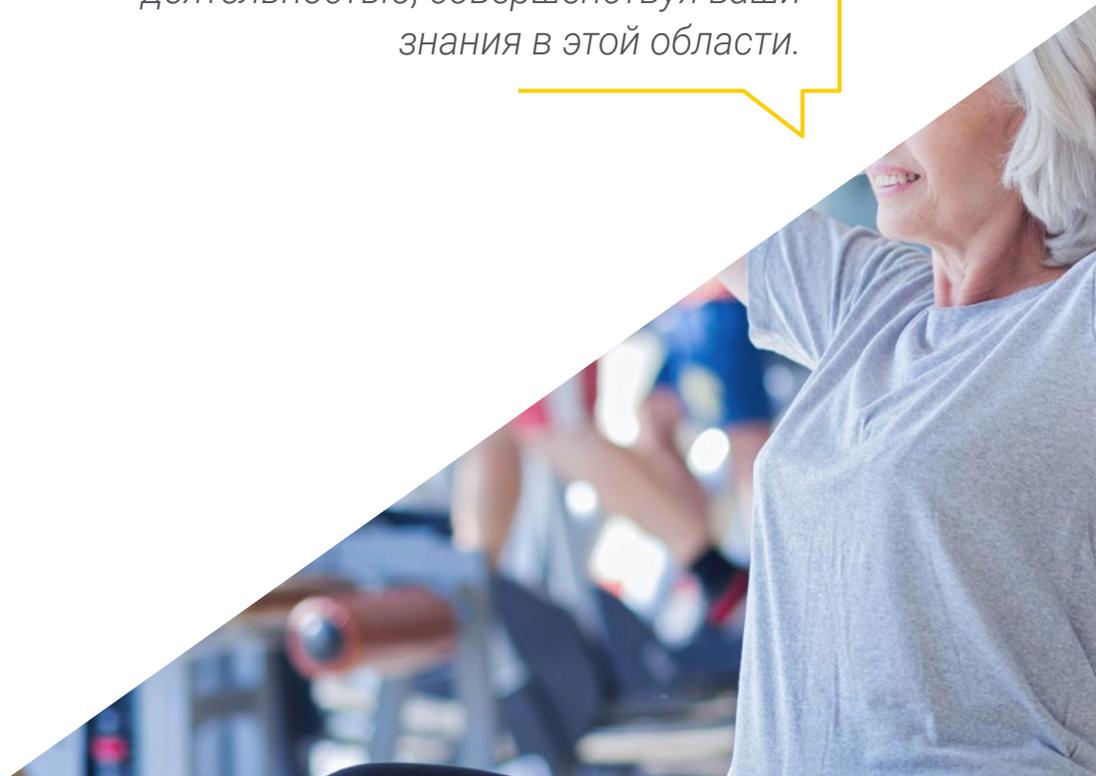
В преподавательский состав входят профессионалы в области спортивной науки, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание курса, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными и опытными специалистами в области физических нагрузок для людей с респираторными патологиями.

Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, совершенствуя ваши знания в этой области.



02 Цели

Основной целью данной программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист в области наук о спорте смог практическим и строгим образом освоить применение персональных терапевтических тренировок.





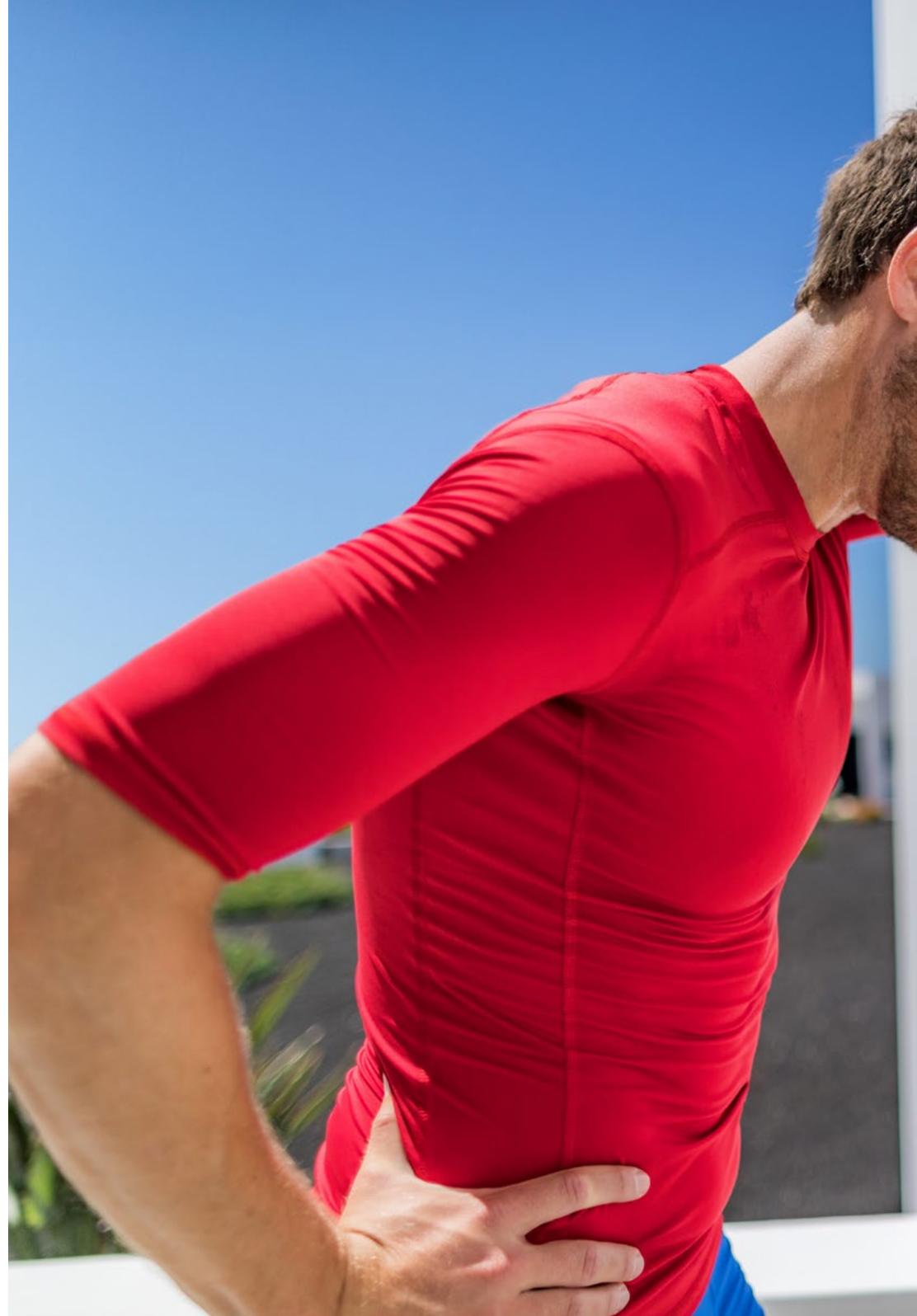
“

Наша цель – достичь успеха в образовании, и мы вам поможем этого добиться. Не раздумывайте и присоединяйтесь к нам”



Общие цели

- ♦ Понять различные переменные тренировок и их применение у людей с патологиями
- ♦ Предложить широкое видение патологии и ее наиболее значимых характеристик
- ♦ Получить представление о наиболее распространенных в обществе патологиях
- ♦ Понять наиболее значимые факторы, провоцирующие развитие болезни, чтобы предотвратить появление сопутствующих заболеваний или самой болезни
- ♦ Ознакомиться с существующими противопоказаниями для разных людей, в зависимости от их возраста, чтобы избежать возможных контрпродуктивных эффектов физических упражнений





Конкретные цели

- ♦ Изучить различные поражения легких
- ♦ Понять патофизиологические характеристики патологий легких
- ♦ Научиться планировать и программировать обучение с учетом индивидуальных особенностей людей с патологией легких

“

Спортивная сфера нуждается в подготовленных профессионалах, и мы даем вам возможность войти в профессиональную элиту”

03

Руководство курса

Наша команда преподавателей, состоящая из экспертов по персональным тренировкам, пользуется большим авторитетом в своей профессии и состоит из профессионалов с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь вам усовершенствоваться в вашей профессии. Для этого они разработали этот курс с учетом последних изменений в этой области, которые позволят вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в этом секторе.





“

*Учитесь у лучших и становитесь
успешным профессионалом”*

Руководство



Г-н Рубина, Дардо

- ♦ Координатор этапа выступлений в спортивной школе Moratalaz, Футбольный клуб
- ♦ Тренер по физической подготовке кадетской, юношеской и первой команд в спортивной школе Moratalaz
- ♦ Генеральный директор в Test and Training
- ♦ Персональный тренер спортсменов всех возрастов, спортсменов высоких достижений, футболистов и т.д. с более чем 18-летним опытом работы
- ♦ Кандидат наук по специальности "Спортивные результаты" в Университете Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области спорта высоких достижений, Олимпийский комитет Испании, Автономный университет Мадрида
- ♦ Мастер-тренер IFBB
- ♦ Курс по силовым тренировкам, применяемым в физической и спортивной деятельности в ACSM
- ♦ Специалист по физиологической оценке и интерпретации физического состояния с помощью биокинематики
- ♦ Футбольный тренер 2-го уровня Испанской королевской федерации футбола
- ♦ Курс профессиональной подготовки по спортивному скаутингу и количественной оценке нагрузок Университета Мелильи (специализация по футболу)
- ♦ Диплом о повышении квалификации в области научных исследований Университета Кастилии-Ла-Манча
- ♦ Курс профессиональной подготовки по продвинутому бодибилдингу в IFBB
- ♦ Курс профессиональной подготовки по продвинутому питанию в IFBB
- ♦ Последипломная подготовка в области фармакологии, питания и спортивных добавок в Университете Барселоны

Преподаватели

Г-н Ренда, Хуан Мануэль

- ◆ Преподаватель физической культуры в Университете Метрополитана образования и труда
- ◆ Преподаватель кафедры спорта высших достижений в Национальном университете Ломас-де-Самора
- ◆ Бакалавриат в области физического воспитания с ориентацией на физиологию физического труда в Национальном университете Сан-Мартин
- ◆ Степень бакалавра по кинезиологии и физиатрии в Университетском институте N.A. Foundation. Басело
- ◆ Последипломная подготовка в магистратуре по физическому воспитанию в Национальном университете Ломас-де-Самора

Г-н Вальодоро, Эрик

- ◆ Штатный преподаватель Высшего Института Модело Ломас
- ◆ Координатор лаборатории биомеханики и физиологии упражнений Высшего Института Модело Ломас
- ◆ Степень бакалавра в области спорта высших достижений Национального университета Ломас-де-Самора
- ◆ Степень бакалавра физического воспитания Высшего Института Модело Ломас

Г-н Масабеу, Эмилио Хосе

- ◆ Преподаватель семинара по обучению моторике в Национальном университете Вилла-Мария
- ◆ Преподаватель по моторному нейроразвитию в Национальном университете Ла-Матанса
- ◆ Преподаватель семинара по физической активности и ожирению в университете Фавалоро
- ◆ Руководитель практической работы по кинезиологии в Университете Буэнос-Айреса
- ◆ Степень бакалавра Университета Буэнос-Айреса по кинезиологии

Г-н Супиталь Алехандро, Рауль

- ◆ Преподаватель физической активности и здоровья в Католическом университете Сальты
- ◆ Преподаватель физического воспитания и спорта в Национальном университете Рио-Негро
- ◆ Преподаватель функциональной анатомии и биомеханики в Национальном университете Вилла-Мария
- ◆ Заведующий кафедрой биологических наук на ISEF 1 Ромеро Брест
- ◆ Степень бакалавра по кинезиологии и физиатрии в Университете Буэнос-Айреса

Г-н Хавьер Креспо, Гийермо

- ◆ Координатор спортивного клуба Club Body
- ◆ Координатор тренажерного зала и учебного центра Asociación Calabresa
- ◆ Помощник тренера в программе выявления и развития юношеской тяжелой атлетики в Ассоциации Калабреса и спортивном клубе Сан-Карлос
- ◆ Степень бакалавра по питанию Института наук о здоровье Университета имени НА Барсело

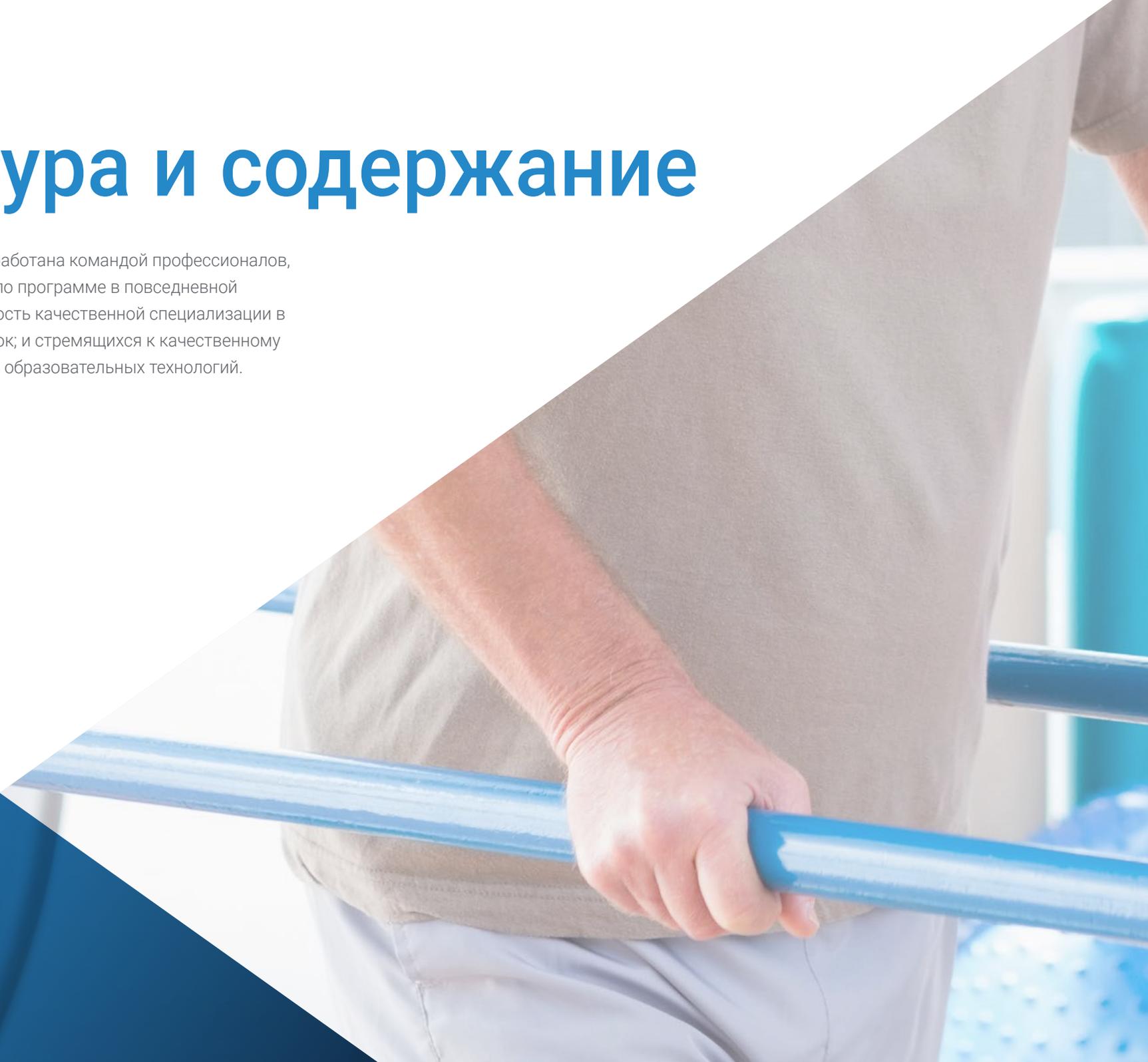
Г-жа Авила, Мария Белен

- ◆ Спортивный психолог в атлетическом клубе Vélez Sarsfield
- ◆ Специалист в службе питания и диабета в различных центрах, таких как клиника больница Хосе де-Сан-Мартин
- ◆ Специалист по комплексной терапевтической программе лечения избыточного веса и ожирения
- ◆ Степень бакалавра по психологии Университета Саламанки
- ◆ Степень бакалавра по спорту высших достижений Национального университета Ломас-де-Самора
- ◆ Специализация по спортивной психологии в APDA

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения по программе в повседневной практике, понимающих актуальность качественной специализации в области персональных тренировок; и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы хотим предоставить вам самое лучшее обучение”

Модуль 1. Патология дыхания и физические упражнения

- 1.1. Определение, контекстуализация и эпидемиология
 - 1.1.1. Определение наиболее распространенных респираторных заболеваний
 - 1.1.2. Описание характеристик болезни
 - 1.1.3. Эпидемиология и распространенность
 - 1.1.4. Триггерные факторы и сопутствующие заболевания
- 2.1. Патофизиологические основы
 - 2.1.1. Физиология и анатомия дыхательной системы
 - 2.1.2. Газообмен, вентиляция и воздушный поток
 - 2.1.3. Хроническая обструктивная болезнь легких
 - 2.1.4. Астма
- 3.1. Оценка и диагностика
 - 3.1.1. Оценка функции легких и их функциональной способности
 - 3.1.2. Функциональная оценка пациента с ХОБЛ
 - 3.1.3. Физические тесты и практическое применение
- 4.1. Протоколы и лечение
 - 4.1.1. Протоколы реабилитации дыхания у пациента с ХОБЛ
 - 4.1.2. Фармакологическое лечение и взаимодействия
 - 4.1.3. Нефармакологическое лечение: аэробные тренировки и мышечные тренировки
 - 4.1.4. Рассмотрение общих факторов риска и сопутствующих заболеваний
- 5.1. Планирование тренировок пациента с ХОБЛ
 - 5.1.1. Определение и уточнение уровня клиента
 - 5.1.2. Определение и уточнение целей
 - 5.1.3. Определение и уточнение оценочных процессов
 - 5.1.4. Определение и конкретизация операциональности в отношении пространственных и материальных ресурсов
- 6.1. Программирование силовых тренировок
 - 6.1.1. Цели силовых тренировок при респираторных патологиях
 - 6.1.2. Объем, интенсивность и восстановление после силовых тренировок при респираторных патологиях
 - 6.1.3. Выбор упражнений и методы проведения силовых тренировок при респираторных патологиях
 - 6.1.4. Разработка программ силовых тренировок при респираторных патологиях





- 7.1. Разработка программ тренировок на выносливость
 - 7.1.1. Цели тренировок на выносливость при респираторных патологиях
 - 7.1.2. Объем, интенсивность и восстановление после тренировок на выносливость при респираторных патологиях
 - 7.1.3. Выбор упражнений и методы проведения тренировок на выносливость при респираторных патологиях
 - 7.1.4. Разработка программ тренировок на сопротивление при респираторных патологиях
- 8.1. Рекомендации к изменению образа жизни
 - 8.1.1. Сидячий образ жизни
 - 8.1.2. Отсутствие физической активности
 - 8.1.3. Курение, алкоголь и питание
- 9.1. Недоедание у пациентов с ХОБЛ и последствия для дыхательной функции
 - 9.1.1. Оценка состояния питания
 - 9.1.2. Помощь в питании при ХОБЛ
 - 9.1.3. Рекомендации по питанию пациенту с ХОБЛ
- 10.1. Соображения о практике физической активности и нагрузки
 - 10.1.1. Выбор и упорядочивание силовых и аэробных упражнений в тренировке
 - 10.1.2. Использование одновременных тренировок в качестве инструмента для пациента с ХОБЛ
 - 10.1.3. Выбор упражнений и прогрессия у населения с респираторной патологией
 - 10.1.4. Специфические фармакологические взаимодействия
 - 10.1.5. Выводы и заключения модуля



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

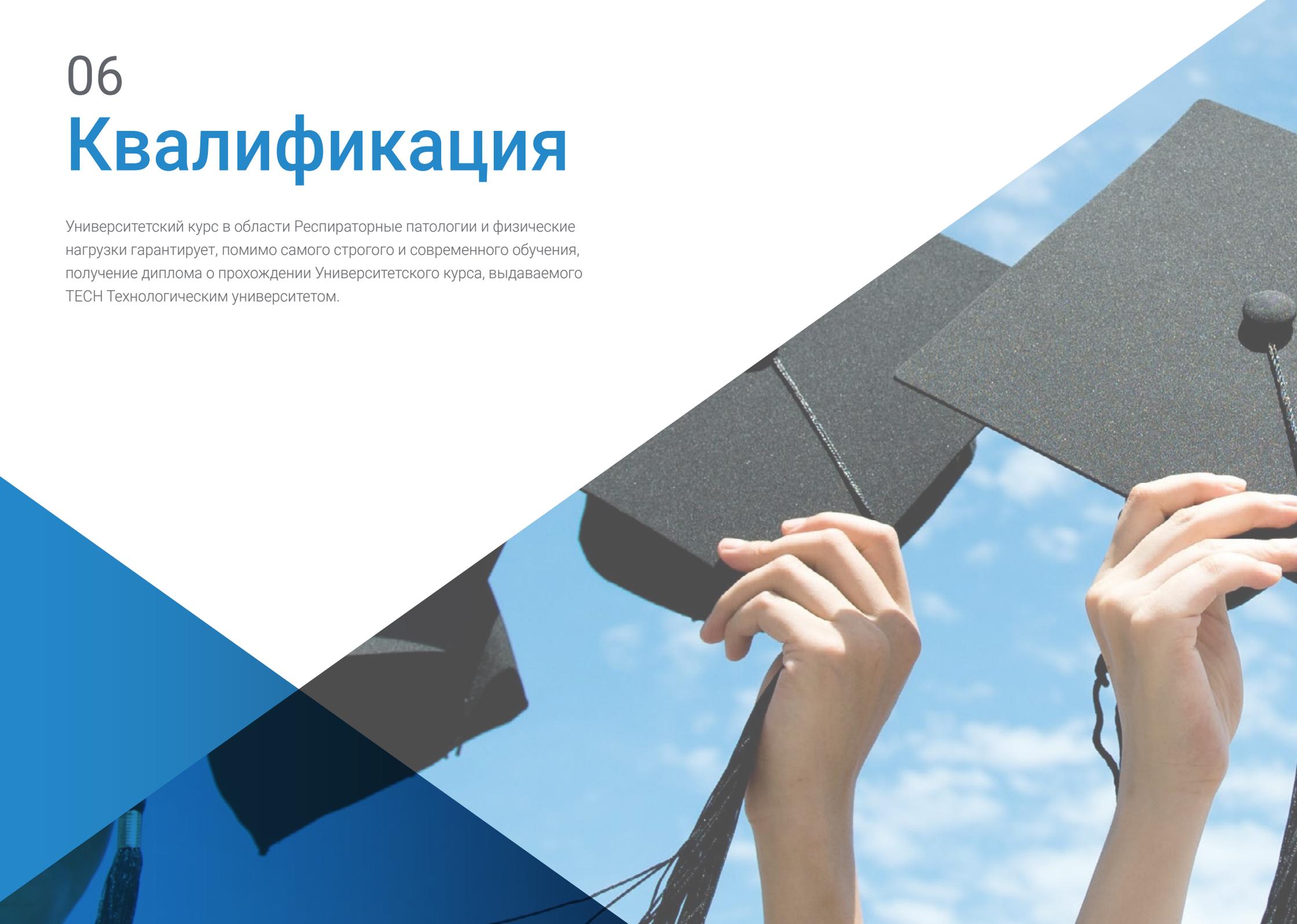
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Университетский курс в области Респираторные патологии и физические нагрузки гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Респираторные патологии и физические нагрузки** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Респираторные патологии и физические нагрузки**

Количество учебных часов: **150 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс Респираторные патологии и физические нагрузки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Респираторные патологии и физические нагрузки

Одобрено NBA

