

大学课程

心理运动发展的教学法

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学



大学课程

心理运动发展的教学法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/psychomotricity-didactics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

在当今世界, 体育教育在打击久坐不动的生活方式和肥胖症等主要社会弊病方面发挥着关键作用。从很小的时候开始, 就必须灌输良好的身体练习, 这个责任落在孩子的体育教育者身上。该课程帮助体育教育工作者从现代的角度对待体育教育, 将运动置于儿童发展的中心。通过这种方式, 儿童心理学的研究从最基本的基础知识到现代概念 如联合 将对体育教师在其工作领域有很大帮助。





“

要知道如何训练孩子,你需要了解儿童心理运动技能的基本知识。现在就报名参加这个大学课程,不要错过拓宽你的职业形象的机会”

心理运动技能是一门复杂的学科,包含了情感、心理以及最重要的身体方面。它不是把儿童的身体作为一个普通的有机体来研究,而是作为一个受情绪和情感影响的发展中的个体。从这个角度看,体育教育一直在适应一个现实,即重要的不再是身体表现。体育活动作为儿童的一种表达和自我认识的形式也受到重视,体育教师在这方面的作用尤其重要。

正是由于这个原因,体育中心和学校要求他们的体育教师扩大这方面的知识。如今,把体育教育仅仅看作是身体训练是不可想象的,因为还必须考虑到在体育锻炼中要遵循的健康习惯,以及由此产生的自我概念和自尊的心理价值。

出于这个原因,心理学教学大学课程的学生将学习该学科的各种基本问题。将涵盖诸如人类的神经运动发展、作为教育资源的运动游戏的基本原理或现代体育教育的新方法学建议等主题。有了这些知识,毕业生除了改善他们的工作前景外,还将巩固在儿童体育领域需求量很大的能力课程。

所有这一切的好处是能够完全在线和独立地学习该课程,不需要前往固定的中心或遵守复杂的时间表。学生可以获得所有的教学材料,并根据他们的工作、教育或家庭承诺计划他们的学习。

这个**心理运动发展的教学法 大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 深化婴儿的心理运动和神经运动的发展
- ◆ 研究体育游戏的基本原理,作为儿童早期教育的重要教育资源
- ◆ 关于婴儿运动技能和身体发育的内容全面而发达
- ◆ 特别强调创新和现代方法,符合21世纪教师的教学预期
- ◆ 教学大纲有很好的视听支持,图表化并基于大量的例子,以促进对该主题的更好理解
- ◆ 可以从任何设备上获取学习内容,无论是固定的还是便携式的,只要能上网就可以

“

为了进入更好的职位,你需要一份与水平相匹配的简历。开始在体育教学方面建立一个更好的职业生涯,并报名参加心理学教学法大学课程”

“

不要数着日子过去了,却没有改善你的工作前景。迈出儿童体育教学的第一步,专攻心理学教学法”

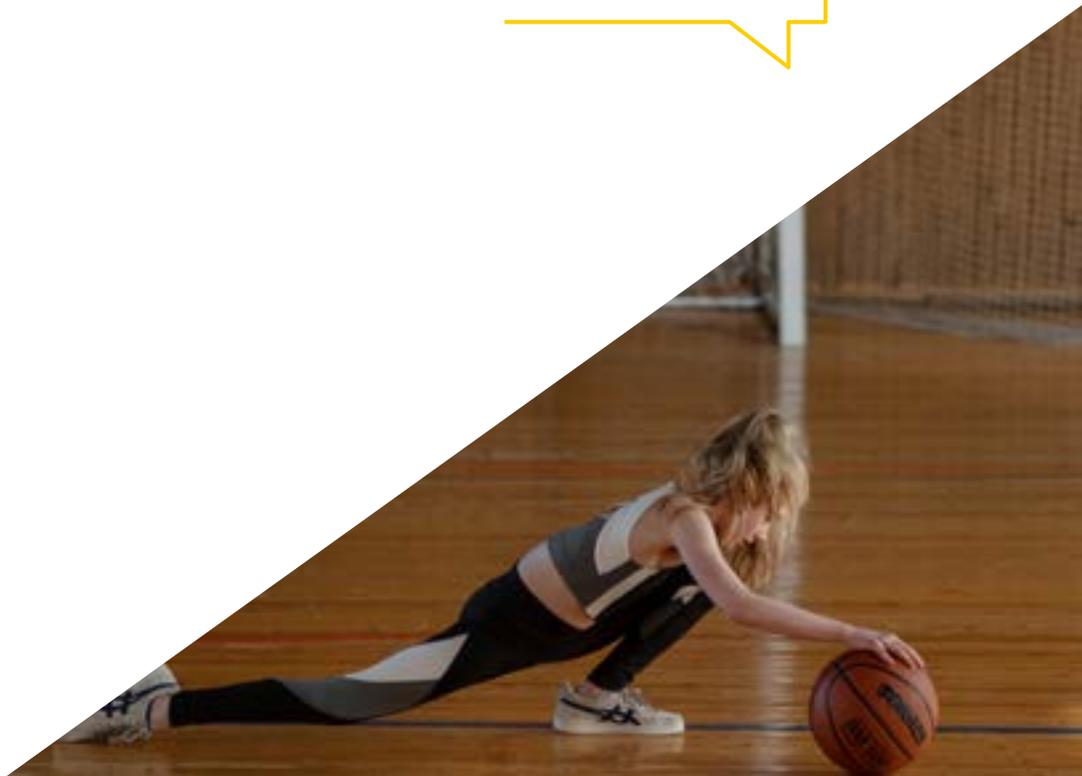
该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

直到你到达终点线,比赛才算结束。在通往美好未来的道路上,请报名参加心理学教学法大学课程。

你不是一个会扔掉毛巾的人。TECH相信你的能力,并为你提供最好的儿童心理运动技能课程,使你的职业更加专业化,达到顶峰。



02 目标

由于教育世界是一个不断发展的领域,很明显,体育教师所需的技能正变得越来越专门化。精神医学的教学法大学课程将使学生获得体育劳动力市场所需要的最新能力,并通过比他们可能的竞争对手更有针对性和更完整的课程来加强他们的未来选择。为了确保这一点,TECH制定了这些一般和具体的目标,包含了这个计划的现代和全面性质。





“

TECH希望其学生成为最好的体育教师。看到你如何拓宽你在儿童心理运动技能方面的知识，同时你将变得更加专业，你会感到很有成就感”



总体目标

- ◆ 深入了解什么是心理运动技能, 为什么它们对婴儿如此重要
- ◆ 研究神经运动发展是所有体育活动的基本驱动力
- ◆ 深入研究体育教育方法, 以及如何使其适应行业的新需求
- ◆ 在体育教育中学习教育游戏化和TIC TAC等创新概念
- ◆ 通过对最相关主题的多种参考书目来扩展学生的知识
- ◆ 获得必要的的能力, 根据出现的新的教育趋势, 逐步和不断地更新知识



在你为自己的工作成就感到自豪之前, 不要停下来。由于有了这个心理学教学大学课程, 你可以得到这些东西"





具体目标

- ◆ 分析学生的运动行为
- ◆ 了解儿童早期教育的运动特点
- ◆ 管理各种活动, 以实现良好的神经运动发展
- ◆ 掌握身体模式的要素和特点
- ◆ 将运动游戏的基本原理作为一种教育工具
- ◆ 能力、目标、内容和评估过程
- ◆ 在课堂上实施新的方法论策略
- ◆ 应用策略和方法, 在婴儿阶段进行良好的神经运动发展

03 结构和内容

精神医学的教学法大学课程的教学大纲包括指导学生在婴儿神经运动学习领域的一切必要内容, 保证教学质量符合当前体育教学领域的要求。负责这一课程的工作人员对这一主题有深入的了解, 他们对内容进行了结构化的设计, 以方便人们进入和学习。学生会发现分工明确且有编号的主题, 知道自己会得到专家团队的支持, 把它放在一起。





“

你的体育研究的可能性几乎是无限的。充分利用它们,并通过心理学教学法的培训,获得一个有需求的形象”

模块1. 神经运动的发展和体育教学法

- 1.1. 人类神经运动的发展
 - 1.1.1. 如何研究这个问题?
 - 1.1.2. 儿童早期教育阶段
 - 1.1.3. 神经运动和执行功能
 - 1.1.4. 基于神经运动发展的项目和活动的组织
 - 1.1.5. 参考书目
- 1.2. 运动学习和运动能力
 - 1.2.1. 如何研究这个问题?
 - 1.2.2. 建构主义发展应用于体育教育。关键概念
 - 1.2.3. 对运动能力过程的生态学方法
 - 1.2.4. 参考书目
- 1.3. 作为教育资源的运动游戏的基本原理
 - 1.3.1. 如何研究这个问题?
 - 1.3.2. 运动技能和运动游戏
 - 1.3.3. 运动游戏:特点和应用
 - 1.3.4. 儿童早期教育阶段学生游戏的类型
 - 1.3.5. 运动游戏的教学策略
 - 1.3.6. 参考书目
- 1.4. 儿童早期教育中的心理运动工作领域。能力、目标、内容和评估过程
 - 1.4.1. 如何研究这个问题?
 - 1.4.2. 能力和目标
 - 1.4.3. 评估过程
 - 1.4.4. 精神病学会议
 - 1.4.5. 参考书目
- 1.5. 内容(一)。幼儿教育中身体模式的要素和特点
 - 1.5.1. 如何研究这个问题?
 - 1.5.2. 心理运动教育:身体模式
 - 1.5.3. 强直控制和体位控制
 - 1.5.4. 呼吸控制
 - 1.5.5. 侧面性
 - 1.5.6. 空间-时间结构化
 - 1.5.7. 参考书目
- 1.6. 内容(II)。学前教育中的精神运动协调发展
 - 1.6.1. 如何研究这个问题?
 - 1.6.2. 精神运动协调的类型
 - 1.6.3. 精神运动协调的发展
 - 1.6.4. 实用建议
 - 1.6.5. 参考书目
- 1.7. 内容(III)。体育教育中的基本运动技能
 - 1.7.1. 如何研究这个问题?
 - 1.7.2. 旅行
 - 1.7.3. 转弯
 - 1.7.4. 跳跃
 - 1.7.5. 推出
 - 1.7.6. 前台接待人员
- 1.8. 健康教育:体育教学中的卫生-姿势习惯
 - 1.8.1. 如何研究这个问题?
 - 1.8.2. 一个接一个地接头 或一个接一个地接头
 - 1.8.3. 强度是一种基本的基本身体能力
 - 1.8.4. 抵抗力
 - 1.8.5. 速度
 - 1.8.6. 运动范围
 - 1.8.7. 参考书目



- 1.9. 21世纪体育教育的新方法学建议
 - 1.9.1. 如何研究这个问题?
 - 1.9.2. 卓越、创造和学习的背景
 - 1.9.3. 学习环境和运动
 - 1.9.4. 体育教育中的TIC- TAC
 - 1.9.5. 教育游戏化
 - 1.9.6. 参考书目
- 1.10. 促进自我概念、自尊和自主及其他关键问题的方案和工具
 - 1.10.1. 如何研究这个问题?
 - 1.10.2. 自我概念的教育
 - 1.10.3. 培养自尊心的方案
 - 1.10.4. 婴儿课堂上的习惯和常规
 - 1.10.5. 培养自我概念的思维常规
 - 1.10.6. 幼儿教育中的策略和情绪管理
 - 1.10.7. 学前教育中的认知和元认知策略

“

最好的人已经设计了这个方案。现在就看你如何证明你是最好的”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



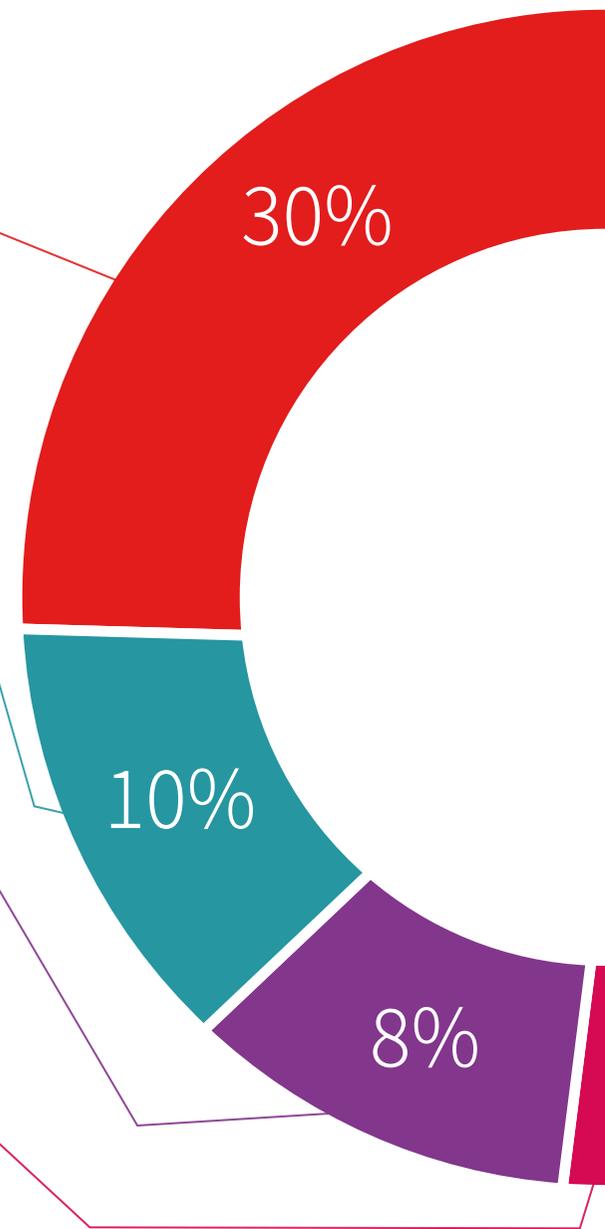
技能和能力的实践

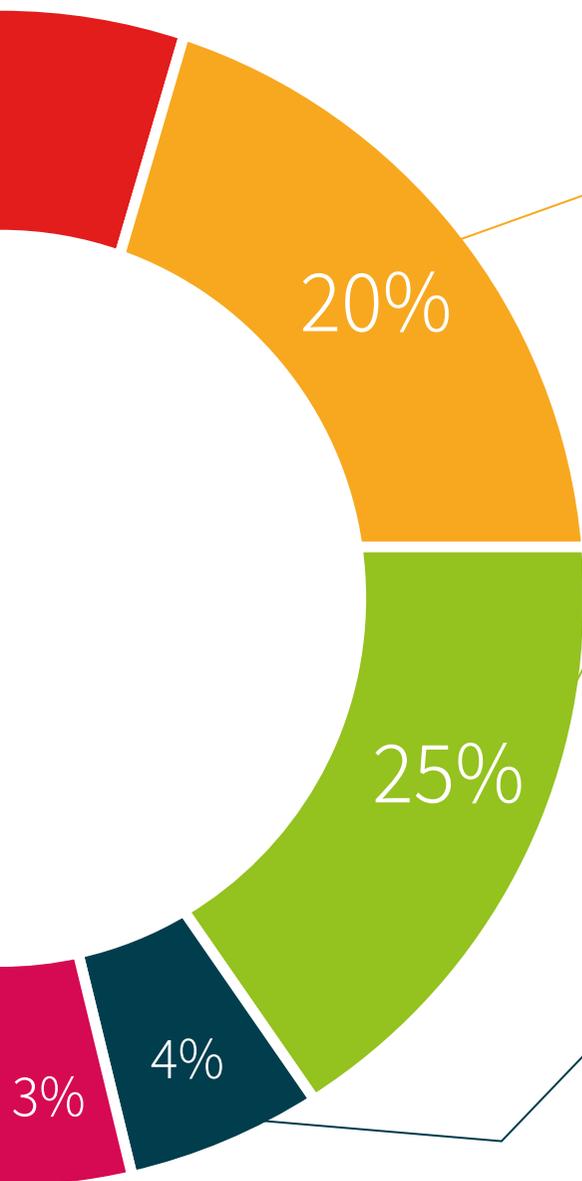
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

心理运动发展的教学法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程, 并
获得你的大学学位, 而无
需旅行或文书工作的麻烦”

这个心理运动发展的教学法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心理运动发展的教学法大学课程

官方学时: 150小时

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
心理运动发展的教学法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

心理运动发展的教学法

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学