

Университетский курс

Принципы физической культуры в дошкольном образовании

Одобрено NBA



tech технологический
университет



Университетский курс

Принципы физической культуры в дошкольном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/principles-early-childhood-physical-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Человеческое тело – сложный организм, особенно когда он находится в процессе развития, поскольку не все дети развиваются одинаково и с одной и той же скоростью. Поэтому крайне важно, чтобы спортивный педагог в дошкольном образовании обладал необходимыми знаниями о строении и анатомии тела. Таким образом, программа в области принципов физической культуры в дошкольном образовании направлена на то, чтобы дать студентам навыки рационализации, понимания и адаптации физической активности в пользу гармоничного развития детей, одновременно стремясь пропагандировать здоровые привычки, адаптированные к каждому человеку.





““

Зная особенности анатомического развития детей, вы сможете адаптироваться к их различным физическим потребностям. Запишитесь и станьте экспертом в области принципов физической культуры в дошкольном образовании”

Когда мы говорим об анатомии человека, может показаться клише утверждение, что нет двух одинаковых людей, но реальность такова, что рост тела — это очень сложный процесс, требующий специального изучения, охватывающий все характеристики и особенности организма.

Поэтому спортивные педагоги в дошкольном образовании должны ознакомиться с разнообразием учеников, с которыми они будут работать, а также с их различными способностями и индивидуальными потребностями. Дети не растут в одинаковом темпе и не обладают одинаковыми физическими способностями в одном и том же возрасте, что требует дополнительных усилий со стороны педагога по физической культуре при подготовке упражнений и игр для каждого ребенка.

Осознавая эту проблему, TESH собрал команду экспертов-преподавателей для разработки Университетского курса в области принципов физической культуры в дошкольном образовании. Студенты изучат основные принципы детской анатомии, приобретая при этом необходимые навыки для адаптации методики своей работы к многообразию своих учеников. Кроме того, область знаний расширяется до психологической и аффективной сферы, участь решать проблемы такого рода в классе с помощью различных техник физических нагрузок и спорта.

Образование, которое укрепит знания и учебную программу студента в сфере работы, где все чаще требуются специализация и компетенции, выходящие за рамки основных должностных обязанностей. Кроме того, у студентов есть преимущество: они могут пройти программу в полностью онлайн-формате, без необходимости посещать образовательное учреждение или придерживаться ограниченного расписания.

Данный **Университетский курс в области принципов физической культуры в дошкольном образовании** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Изучение анатомии человека в первые годы жизни
- ♦ Ясные и лаконичные дидактические материалы, удобные для изучения и повторения
- ♦ Высококачественные аудиовизуальные материалы для поддержки и обоснования предоставляемых знаний
- ♦ Возможность доступа к содержимому с любого устройства, имеющего подключение к Интернету



Совершенствуйте ваш профессиональный имидж и одновременно получайте необходимые знания в своей области с этим Университетским курсом в области принципов физической культуры в дошкольном образовании"

“

Заставьте самых продвинутых детей преодолеть все препятствия. Помогите отстающим учащимся стать лучше. Этот Университетский курс раскроет вам секреты адаптации к любым ситуациям”

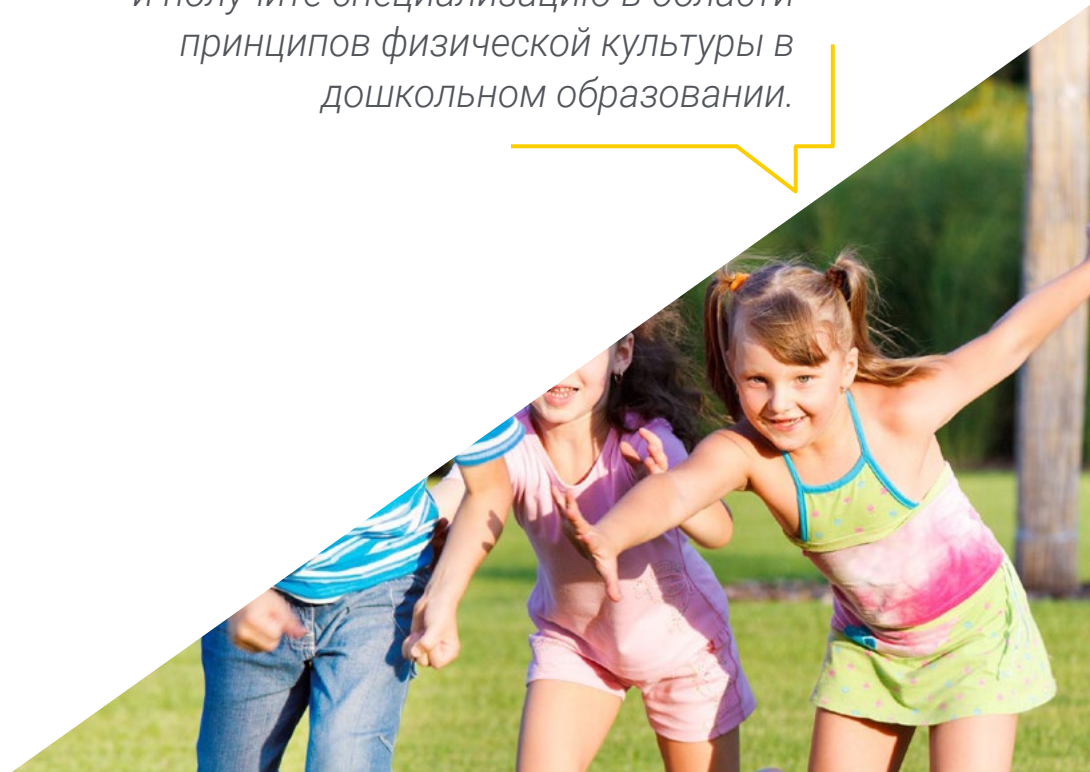
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих сообществах и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы – человек, приверженный идее хорошего развития детей. С этим Университетским курсом вы продемонстрируете эту приверженность и обеспечите себе лучшее профессиональное будущее.

Только самые подготовленные специалисты способны достичь вершин. Продолжайте готовить себя к восхождению по карьерной лестнице и получите специализацию в области принципов физической культуры в дошкольном образовании.



02

Цели

Целью Университетского курса в области принципы физической культуры в дошкольном образовании является предоставить студентам самые необходимые знания об анатомии и росте человека и в то же время дать им инструменты для адаптации методики работы к различным проблемам. Благодаря специфическому характеру содержания студенты смогут применить полученные знания на практике.





“

Будущее физического и эмоционального развития детей во многом находится в ваших руках. Возьмите на себя эту ответственность, ознакомившись со всеми принципами физической культуры в дошкольном образовании”



Общие цели

- ♦ Понять тело ребенка, его склонности и адаптацию упражнений к ним
- ♦ Глубоко изучить знание всех систем, составляющих человеческое тело
- ♦ Проанализировать эволюционные особенности человека и то, как они влияют на поведение на уроках физической культуры
- ♦ Изучить психологию детей в процессе обучения физической культуре





Конкретные цели

- ♦ Предоставить базовые и основные знания о структуре и функционировании человеческого организма
- ♦ Рационализировать, понимать и адаптировать физическую активность для гармоничного развития ребенка и формирования здоровых привычек

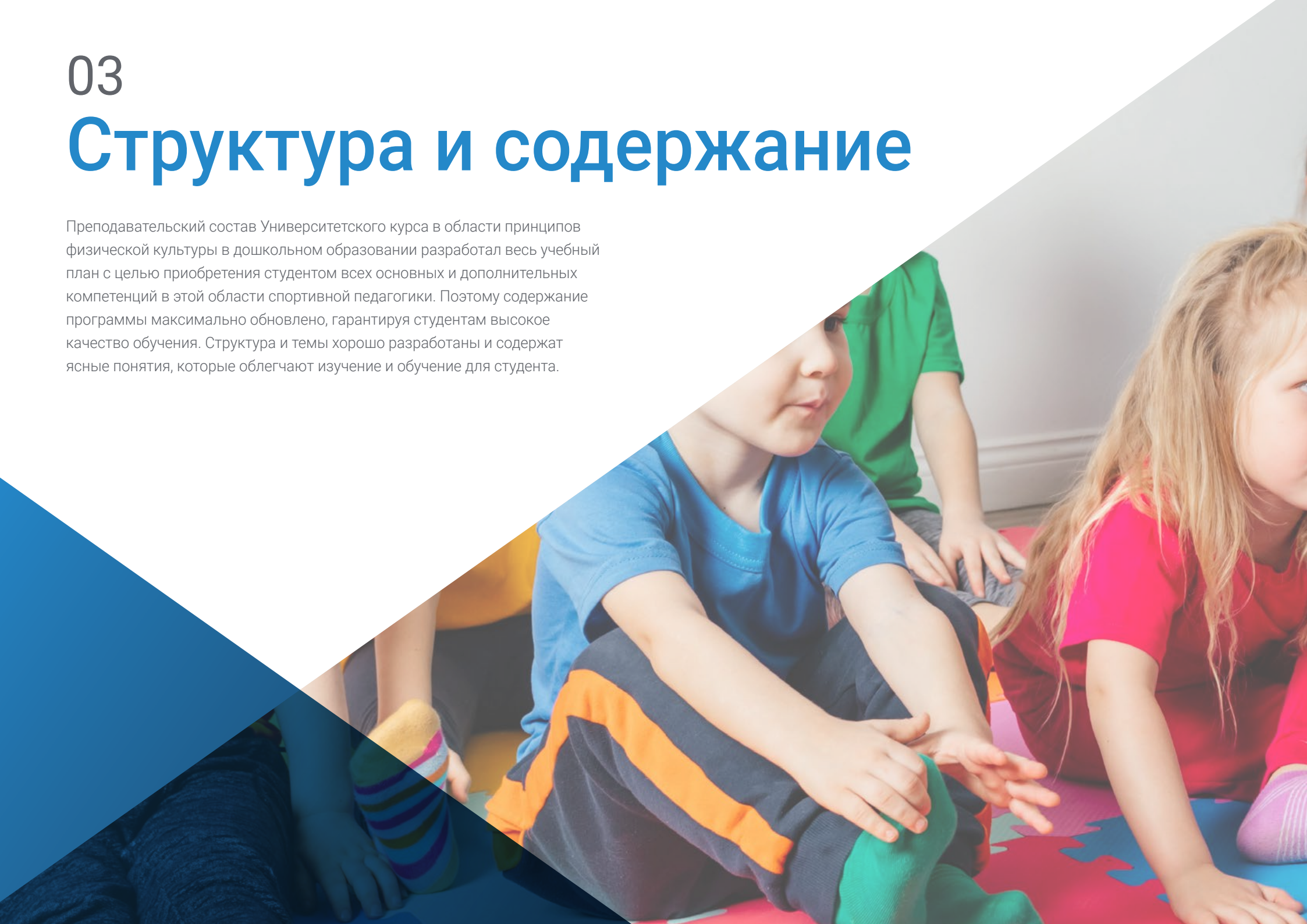
“

Не останавливайтесь на достигнутом в реализации ваших профессиональных целей. Получите специализацию в области принципов физической культуры в дошкольном образовании и получите доступ к лучшим профессиональным предложениям в сфере спортивной педагогики”

03

Структура и содержание

Преподавательский состав Университетского курса в области принципов физической культуры в дошкольном образовании разработал весь учебный план с целью приобретения студентом всех основных и дополнительных компетенций в этой области спортивной педагогики. Поэтому содержание программы максимально обновлено, гарантируя студентам высокое качество обучения. Структура и темы хорошо разработаны и содержат ясные понятия, которые облегчают изучение и обучение для студента.





“

Благодаря лучшей команде преподавателей, отвечающих за этот Университетский курс, студенты получают поддержку на протяжении всего процесса обучения, чтобы изучить все, что им необходимо о принципах физической культуры в дошкольном образовании”

Модуль 1. Анатомические, физиологические и психологические основы физической культуры

- 1.1. Введение в человеческий организм
 - 1.1.1. Человеческое тело
 - 1.1.2. Организационные уровни
 - 1.1.3. Анатомическое положение и направления
 - 1.1.4. Оси и плоскости тела
 - 1.1.5. Клетка и ткани
 - 1.1.6. Клетка: размер, форма и состав
 - 1.1.7. Ткани. Типология: соединительная, мышечная и нервная
- 1.2. Костно-суставная система. Рост и развитие костей
 - 1.2.1. Костная система
 - 1.2.2. Анатомическое строение: скелет
 - 1.2.3. Костная ткань и типы костей
 - 1.2.4. Функции костной системы
 - 1.2.5. Суставная система
 - 1.2.6. Рост и развитие костей
- 1.3. Мышечная система. Мышечный рост и развитие
 - 1.3.1. Мышечная система
 - 1.3.2. Строение мышечной системы. Волокна и миофибриллы
 - 1.3.3. Мышечные сокращения. Виды сокращений
 - 1.3.4. Функции мышечной системы. Мышечный рост и развитие
- 1.4. Кардиореспираторная система. Эволюционные характеристики системы
 - 1.4.1. Кардиореспираторная система
 - 1.4.2. Циркуляторный аппарат
 - 1.4.3. Дыхательная система
 - 1.4.4. Функции кровеносной и дыхательной систем
 - 1.4.5. Базовая физиология кровеносной и дыхательной систем
 - 1.4.6. Эволюционные особенности кардиореспираторной системы
- 1.5. Нервная система. Значение для уроков физической культуры
 - 1.5.1. Нервная система
 - 1.5.2. Анатомическое строение и организация
 - 1.5.3. Функции
 - 1.5.4. Особенности развития и воздействие системы на уроках физической культуры
- 1.6. Кровь
 - 1.6.1. Состав крови
 - 1.6.2. Плазма крови
 - 1.6.3. Форменные элементы
 - 1.6.4. Эритроциты (красные кровяные тельца)
 - 1.6.5. Лейкоциты (белые кровяные тельца)
 - 1.6.6. Эритроциты и свертываемость крови
- 1.7. Энергетический метаболизм
 - 1.7.1. Источники энергии
 - 1.7.2. Углеводы
 - 1.7.3. Жиры
 - 1.7.4. Белки
 - 1.7.5. Биоэнергетика. Производство аденозинтрифосфата (АТФ)
 - 1.7.6. Фосфагенная система (АТФ-ПК), или алактическая анаэробная система
 - 1.7.7. Гликолитический или молочный анаэробный цикл
 - 1.7.8. Окислительный или анаэробный цикл
 - 1.7.9. Расход энергии в состоянии покоя и во время физической нагрузки
 - 1.7.10. Адаптация к аэробным тренировкам
 - 1.7.11. Причины усталости

- 1.8. Особенности развития поведения человека на уроках физической культуры
 - 1.8.1. Понятие и факторы, влияющие на рост и развитие ученика
 - 1.8.2. Психологическая область
 - 1.8.3. Нейромоторная область
 - 1.8.4. Когнитивная область
 - 1.8.5. Социально-аффективная область
- 1.9. Психология в физической культуре
 - 1.9.1. Поведение человека и психологические сферы деятельности в физической культуре и спорте
 - 1.9.2. Психология в физической активности и спорте: праксис
 - 1.9.3. Методы решения проблем в физической активности и спорте
- 1.10. Развитие самостоятельности
 - 1.10.1. Контроль над собственным телом
 - 1.10.2. Эволюция детской самостоятельности

“

Нет такого предмета, который вы не смогли бы освоить. Продолжайте ваш путь к профессиональному успеху и запишитесь на Университетский курс в области принципов физической культуры в дошкольном образовании”

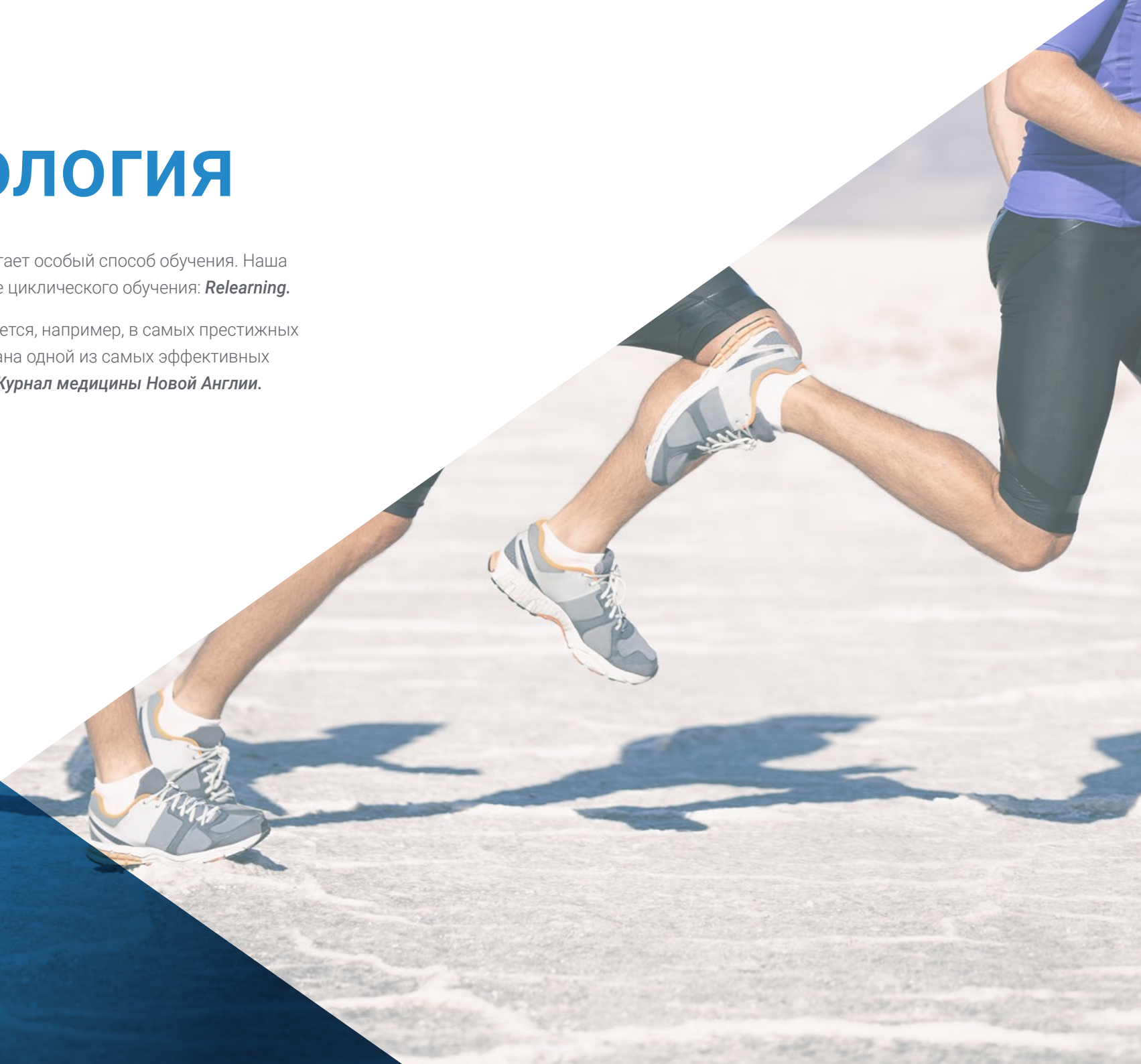


04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



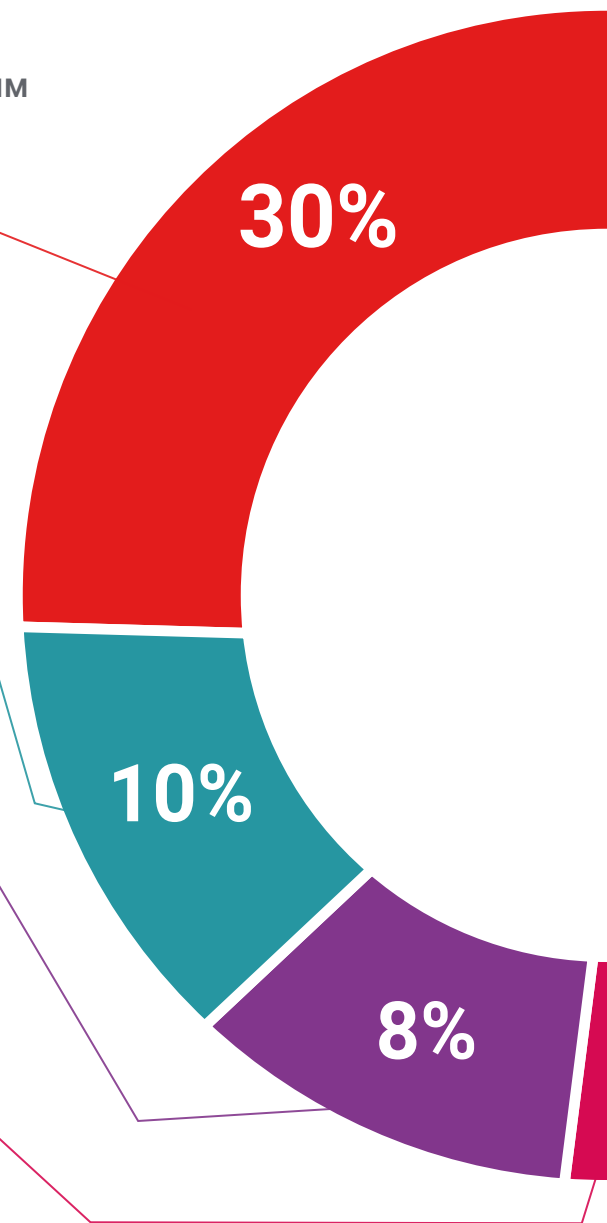
Практика навыков и компетенций

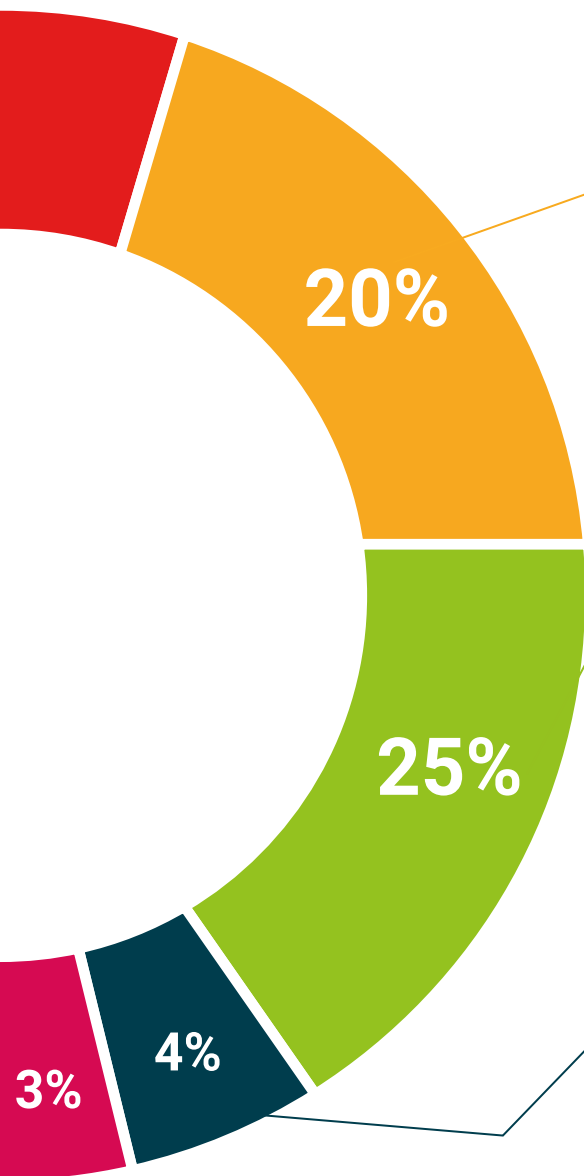
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Университетский курс в области Принципы физической культуры в дошкольном образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Принципы физической культуры в дошкольном образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Принципы физической культуры в дошкольном образовании**

Количество учебных часов: **150 часов**

Одобрено **NBA**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Принципы физической культуры
в дошкольном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Принципы физической культуры в дошкольном образовании

Одобрено NBA

