

Университетский курс

Физиологические терапевтические эффекты гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ)

Одобрено NBA





Университетский курс

Физиологические терапевтические эффекты гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/physiological-therapeutic-effects-hbot-physical-activity-sport

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Благотворное действие ГБОТ может применяться при широком спектре заболеваний и патологий. В спортивной медицине это терапевтическое действие становится ценным союзником в лечении и вмешательстве при травмах и/или патологиях, возникающих при физической активности. Понимание физиологических эффектов ГБОТ откроет перед студентом новые возможности для работы и обеспечит его идеальным набором компетенций, чтобы начать применять преимущества гипербарической медицины в своей повседневной практике. Таким образом, вы станете гораздо более компетентным специалистом в сфере наук о спорте, подготовленным к работе в различных областях.





“

Это возможность обучения самого высокого уровня и качества, которая позволит вам стать престижным профессионалом”

Детальное знание физиологических терапевтических эффектов, полученных в результате генерации гипероксии, позволит студенту развить критическое видение для понимания механизмов действия в различных доказанных и потенциальных клинических применениях. Для этого физиологические терапевтические эффекты подробно объясняются с помощью документов, видео и упражнений по применению при различных патологиях.

При каждом отдельном случае будут полезны различные биохимические эффекты, вызванные преходящим увеличением реактивных форм кислорода во время сеанса ГБОТ.

Так, в первой части курса представлено действие гипербарического кислорода в процессах восстановления митохондрий, а также рассмотрена важность обратного воздействия на митохондриальную дисфункцию в профилактике и лечении различных патологий. Будут подробно описаны наиболее значимые физиологические эффекты: вазоконстрикция, ангиогенез, синтез коллагена, остеогенез, нейропротекция, регенерация периферических аксонов, бактерицидный эффект, противовоспалительный эффект и антиоксидантный эффект. Также будет предоставлена библиография, чтобы те студенты, что проявят интерес, могли бы более глубоко изучить тот или иной эффект, а также ознакомиться с соответствующими документами.

С другой стороны, будет представлена концепция относительной гипероксии — эффекта, достигаемого при нормобарической оксигенации и считающегося достижимым при гипербарической оксигенационной терапии, осуществляемой при низком давлении.

Понимание и осмысление этого Университетского курса необходимы для того, чтобы студент мог дать оценку вероятного эффекта, достигнутого в соответствии с представленным случаем.

Данный **Университетский курс в области физиологических терапевтических эффектов ГБОТ** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области гипербарической медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области гипербарической медицины
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в гипербарической медицине
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность учиться в крупнейшем частном онлайн-университете в мире"

“

Данный Университетский курс – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области физиологических терапевтических эффектов ГОБТ, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы в области гипербарической медицины, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданных признанными экспертами с большим опытом в области физиологических терапевтических эффектов ГОБТ.

Данная программа позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.

Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Основной целью ТЕСН при разработке и подготовке образовательных курсов является наведение мостов, которые помогут профессионалам занять лидирующие позиции в отрасли. В этом смысле Университетский курс в области физиологических терапевтических эффектов ГБОТ не является исключением и будет направлен на обучение студента основам и применению лечения гипербарической оксигенацией, особенно в тех случаях, когда травма или патология связана с физической активностью. Таким образом, обладая глубокими знаниями о его применении и методологии, специалисты в области спорта смогут применять этот вид лечения в своей повседневной практике, значительно повышая свои компетенции и навыки в этой области.



“

У вас будет первоклассная профессиональная команда, цель которой — привести вас к успеху”



Общие цели

- ♦ Распространять информацию о пользе лечения гипербарической оксигенацией в различных медицинских областях
- ♦ Обучить медицинских работников основам, механизму действия, показаниям, противопоказаниям и применению гипербарического кислорода
- ♦ Распространять опубликованные исследования, а также рекомендации и показания различных научных обществ, связанных с гипербарической медициной
- ♦ Поощрять признание потенциального применения в лечении гипербарического кислорода в различных клинических ситуациях и преимуществ, которые могут быть достигнуты при лечении, а также понимание показаний и выявление противопоказаний





Конкретные цели

- Обучить воздействию гипероксии на митохондриальном уровне и физиологическим преимуществам, которые она вызывает
- Описывать важность реактивации митохондрий с помощью ГБОТ и ее потенциальное влияние на различные патологии, связанные с дисфункцией митохондрий
- Представлять физиологические эффекты, вызванные ГБОТ и выработкой реактивных форм кислорода
- Соотносить эти физиологические эффекты с различными показаниями к применению ГБОТ
- Обучить анализу успешных клинических случаев, после лечения ГБОТ с положительным терапевтическим эффектом

“

Обновите свои знания в рамках программы Университетского курса в области физиологических терапевтических эффектов ГБОТ”

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области гипербарической медицины и спорта, которые привносят в обучение опыт своей работы. Все это делается с целью научить студентов применять на практике гипербарическую терапию в качестве средства решения проблем, связанных с патологиями и травмами, возникающими при занятиях спортом и физической активностью. Кроме того, профессионалы из других специализированных областей работали над данной образовательной программой, что придает курсу междисциплинарный и уникальный характер. Данная профессиональная команда позволит студенту приобрести идеальные сквозные знания, чтобы применять этот вид лечения в различных сценариях.



“

Лучшие преподаватели и лучшие учебные программы, объединенные в уникальный и беспрецедентный образовательный продукт. Не упустите эту возможность”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Питер Линдхольм - выдающийся специалист в области **гипербарической медицины** и подхода к **патологии дыхательных путей**. Его исследования сосредоточены на **патофизиологии погружения в легкие**, изучая такие темы, как **гипоксия** и **потеря сознания**.

В частности, этот специалист глубоко проанализировал последствия медицинского состояния, известного как **Lungsqueeze**, которое часто встречается у дайверов. Среди его наиболее важных работ в этой области - подробный рассказ о том, как глоссофарингеальное дыхание может расширить емкость легких за пределы нормы. Кроме того, он описал первую серию случаев, связывающих глоссофарингеальную инсuffляцию с церебральной воздушной эмболией.

В то же время он впервые ввел термин **Tracheal Squeeze** в качестве альтернативы отеку легких у **дайверов** с кровотечением после глубоких погружений. С другой стороны, специалист показал, что физические упражнения и голодание перед погружением повышают риск потери сознания, подобно гипервентиляции. Таким образом, он разработал инновационный метод использования **магнитно-резонансной томографии** в диагностике легочной **эмболии**. Он также разработал новые методы измерения гипербарической кислородной терапии.

Д-р Линдхольм также является **заведующим кафедрой исследований** в области **гипербарической и водолазной медицины** на факультете **неотложной медицины** Калифорнийского университета в Сан-Диего, США. Кроме того, он несколько лет проработал в **университетской больнице Каролинска**. Там он занимал должность директора отделения **торакальной радиологии**. Он также имеет большой опыт в области **лучевой диагностики клинических изображений**, читал лекции по этой теме в престижном Каролинском институте в Швеции. Он также регулярно выступает на международных конференциях и имеет множество научных публикаций.



Д-р, Линдхольм, Питер

- ♦ Заведующий кафедрой водолазной и гипербарической медицины, Калифорнийский университет, Сан-Диего, США
- ♦ Директор отделения торакальной радиологии Каролинской университетской больницы
- ♦ Профессор физиологии и фармакологии, Каролинский институт, Швеция
- ♦ Рецензент международных научных журналов, таких как American Journal of Physiology и JAMA.
- ♦ Медицинская ординатура по радиологии в Каролинской университетской больнице
- ♦ Доктор наук и физиологии в Каролинском институте в Швеции

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Каннейотто, Мариана

- ♦ Медицинский директор сети центров гипербарической медицины BioBarica Argentina
- ♦ Вице-президент Аргентинской ассоциации гипербарической медицины и исследований (ААМНЕИ)
- ♦ Специалист в области клинической медицины
- ♦ Специалист в области гипербарической медицины, Факультет медицины



Д-р Хорда Варгас, Лилиана

- ♦ Научный директор Аргентино-испанской ассоциации гипербарической медицины и исследований (ААМНЕИ и АЕМНЕИ)
- ♦ Научный директор в BioBarica Clinical Research Международная сеть центров гипербарической медицины BioBarica
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии Национальный университет Кордобы, Аргентина
- ♦ Специалист в области микробиологии
- ♦ Руководитель отдела микробиологии CRAI Norte, Кукайба, Аргентина



Преподаватели

Д-р Эмилия Фрага, Пилар Мария

- ♦ Преподаватель в FINES
- ♦ Помощник педагога ассоциации гипербарической медицины и исследований

Д-р Рамальо, Рубен Леонардо

- ♦ Директор комиссии медицинской клиники ассоциации гипербарической медицины и исследований
- ♦ Специалист в области внутренней медицины. Ординатура в области внутренней медицины, Больница Кордовы
- ♦ Хирург. Факультет медицинских наук. Национальный университет Кордобы. Аргентина
- ♦ Степень магистра в области психоиммунонейроэндокринологии

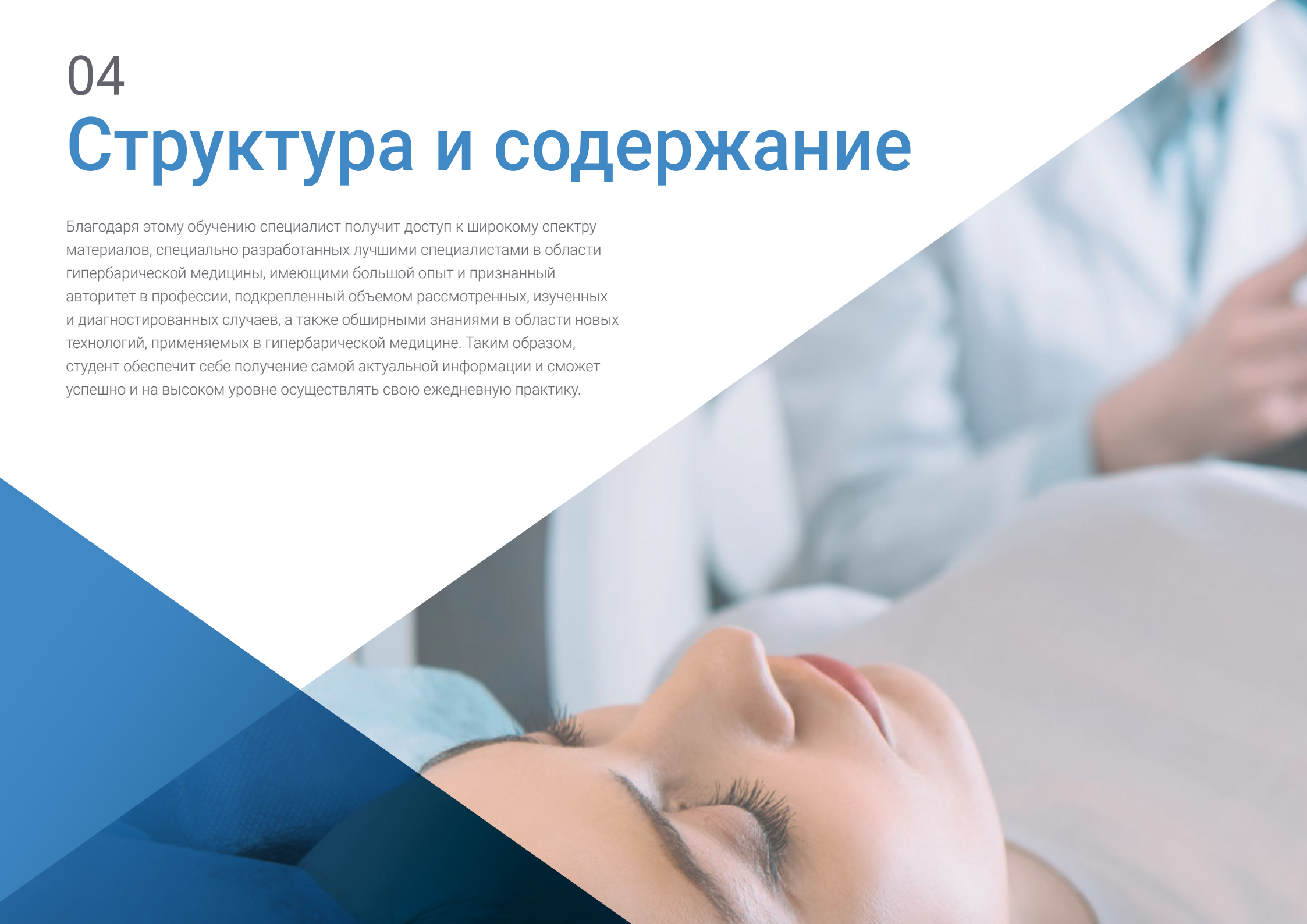
Д-р Вердини, Фабрицио

- ♦ Диплом в области управления государственным здравоохранением
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением

04

Структура и содержание

Благодаря этому обучению специалист получит доступ к широкому спектру материалов, специально разработанных лучшими специалистами в области гипербарической медицины, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями в области новых технологий, применяемых в гипербарической медицине. Таким образом, студент обеспечит себе получение самой актуальной информации и сможет успешно и на высоком уровне осуществлять свою ежедневную практику.



““

Данная программа предоставляет вам наиболее полную научную программу и ее содержание на национальном и международном уровне”

Модуль 1. Физиологические терапевтические эффекты ГБОТ

- 1.1. Введение в физиологические терапевтические эффекты
- 1.2. Сосудосуживающие средства
 - 1.2.1. Эффект Робин Гуда
 - 1.2.2. Влияние ГБОТ на кровяное давление и частоту сердечных сокращений
- 1.3. Стволовые клетки и кислород
 - 1.3.1. Высвобождение стволовых клеток с помощью ГБОТ
 - 1.3.2. Значение стволовых клеток в заживлении ран
 - 1.3.3. Роль кислорода в дифференциации стволовых клеток
- 1.4. Роль кислорода в синтезе коллагена
 - 1.4.1. Синтез и типы коллагена
 - 1.4.2. Роль кислорода в синтезе и созревании коллагена
 - 1.4.3. Роль ГБОТ и коллагена в заживлении ран
- 1.5. Ангиогенез и васкулогенез
 - 1.5.1. Дегенеративный ангиогенез и гипербарический кислород
- 1.6. Остеогенез
 - 1.6.1. ГБОТ, остеогенез и резорбция костей
- 1.7. Митохондриальная функция, воспаление и окислительный стресс
 - 1.7.1. Митохондриальная дисфункция в патогенезе различных заболеваний
 - 1.7.2. ГБОТ и митохондриальная функция
- 1.8. Окислительный стресс и гипербарический кислород
 - 1.8.1. Окислительный стресс при различных патологиях
 - 1.8.2. Антиоксидантный эффект гипербарического кислорода
- 1.9. Противовоспалительный эффект гипербарического кислорода
 - 1.9.1. Гипербарический кислород и воспалительные процессы
- 1.10. Противомикробный эффект гипербарического кислорода
 - 1.10.1. Бактерицидное действие кислорода
 - 1.10.2. Гипербарический кислород и биопленка
 - 1.10.3. Гипербарический кислород и иммунный ответ
- 1.11. Кислород и работа нейронов
 - 1.11.1. Кислород и регенерация периферических аксонов
 - 1.11.2. Кислород и нейропластичность





“

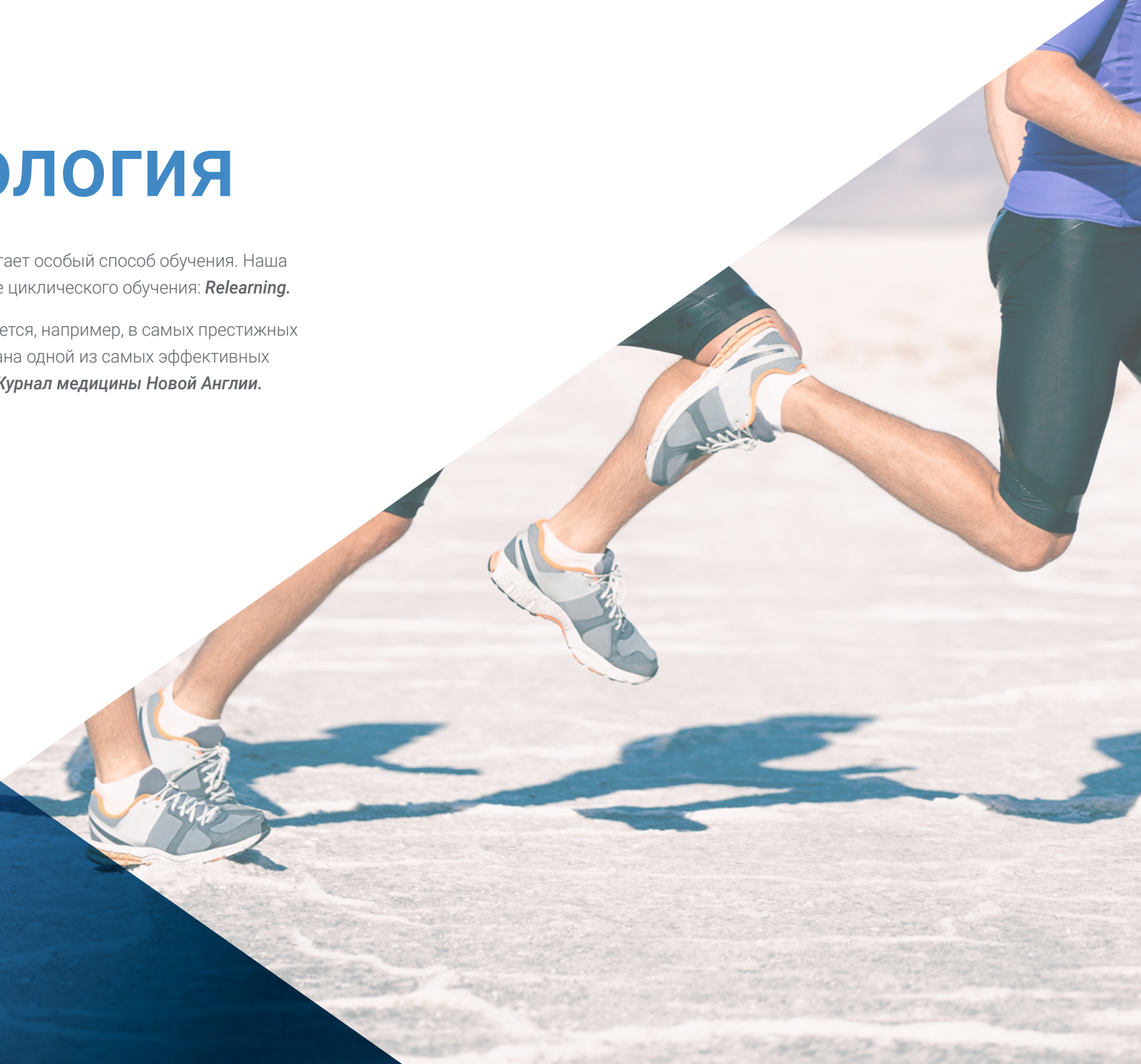
*Благодаря этому Курсу
вы сможете продолжить
обучение, не отказываясь
от своей профессиональной
и личной жизни”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

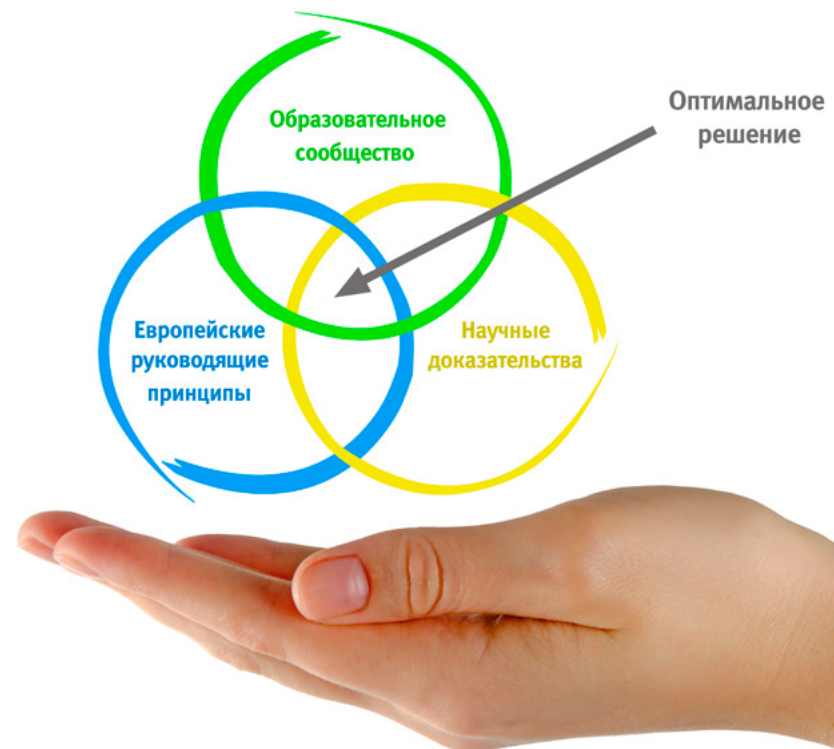
Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

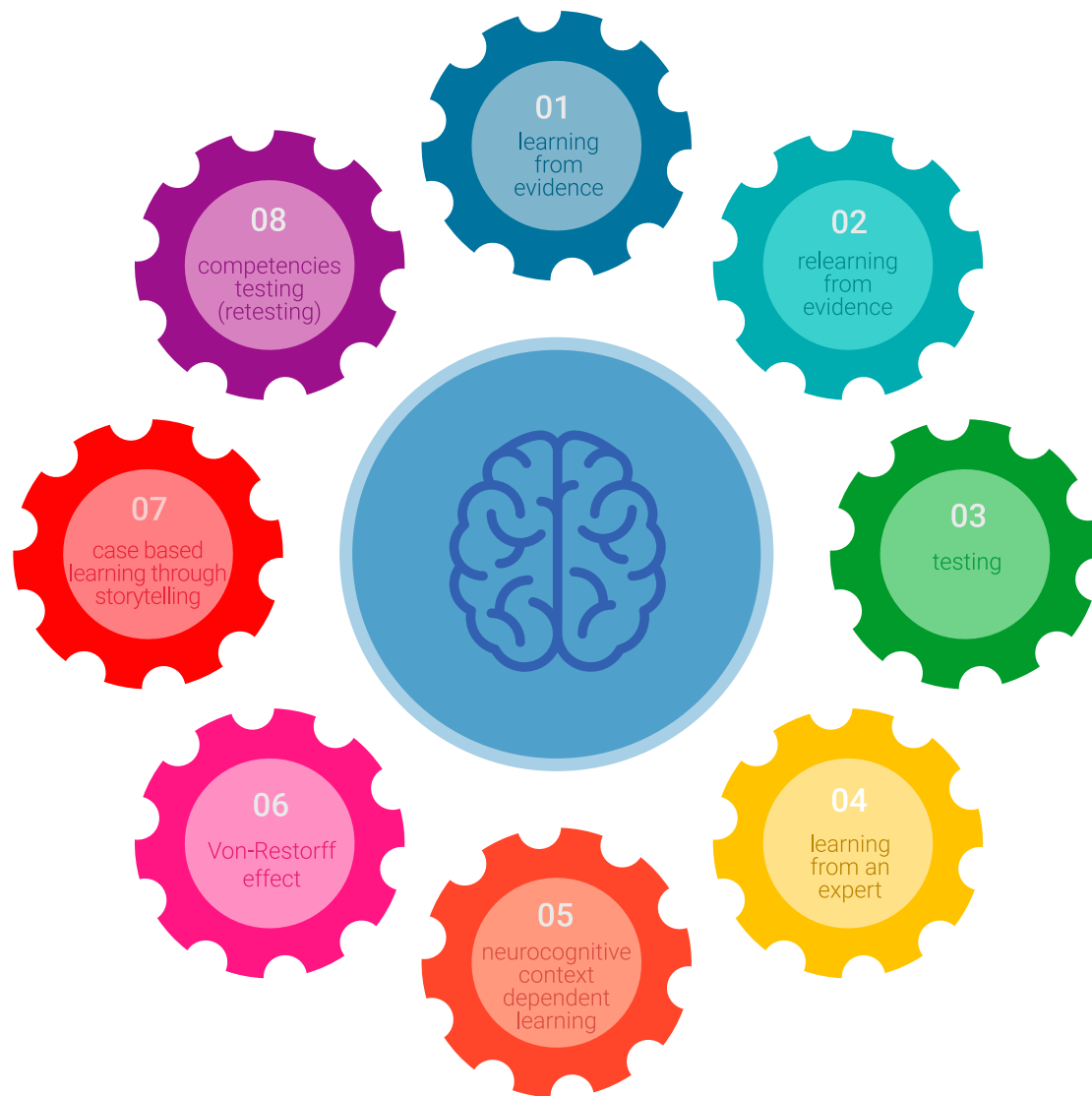
Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



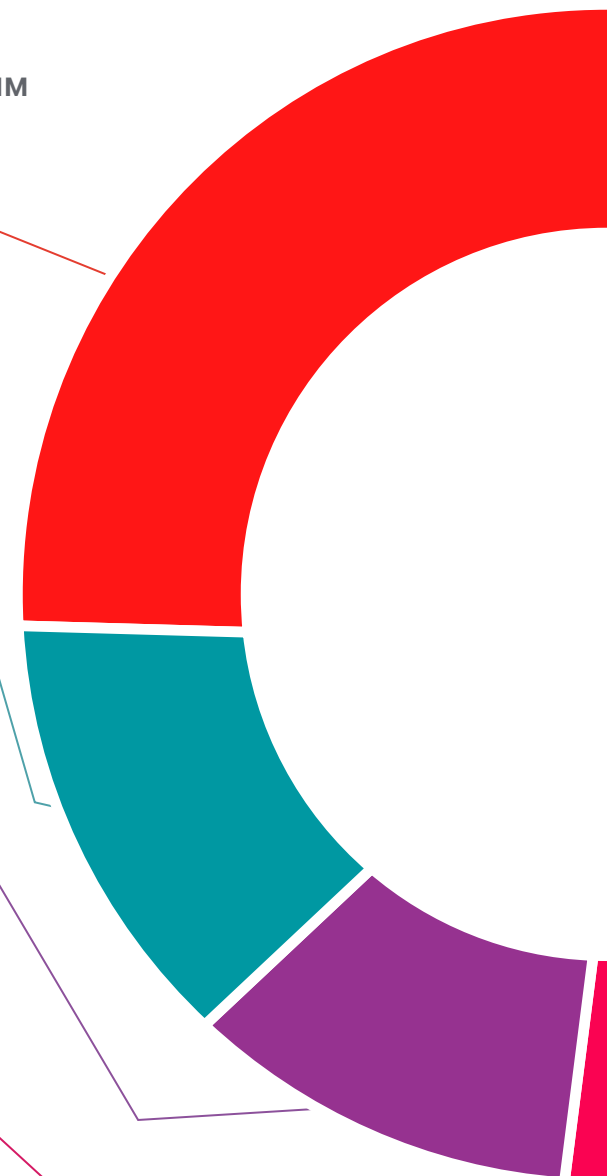
Практика навыков и компетенций

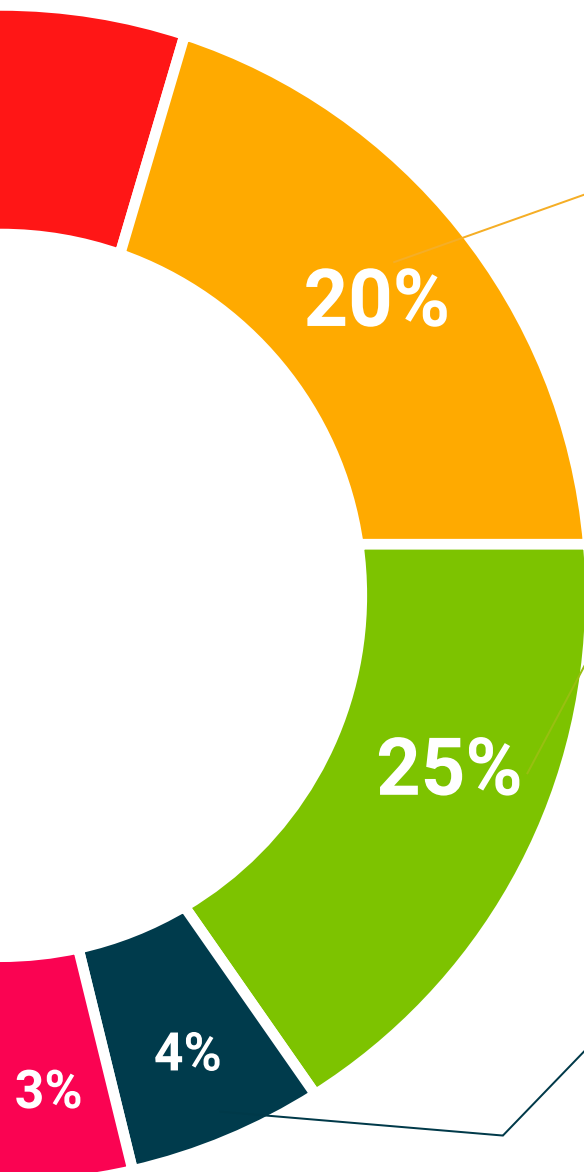
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Университетский курс в области Физиологические терапевтические эффекты гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ) гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите этот курс и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Физиологические терапевтические эффекты гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ)** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Физиологические терапевтические эффекты гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ)**

Количество учебных часов: **150 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Физические эффекты гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ)

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Физиологические терапевтические эффекты гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Физиологические терапевтические эффекты гипербарической оксигенационной терапии (ГБОТ)

Одобрено NBA

