

# 大学课程

## TOHB的生理治疗效果

得到了NBA的认可





## 大学课程 TOHB的生理治疗效果

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/physiological-therapeutic-effects-hbot-physical-activity-sport](http://www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/physiological-therapeutic-effects-hbot-physical-activity-sport)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

TOHB的有益作用可以应用于广泛的疾病和病症。在运动医学中,这种治疗作用成为治疗和干预源于体育活动的伤害和/或病症的宝贵盟友。了解TOHB的生理作用将为学生开辟新的工作途径,并为他们提供一系列理想的技能,以开始在日常实践中发挥高压医学的好处。因此,他将成为一名更称职的体育科学专业人员,并准备在各个领域采取行动。





“

你面临着一个高水平和高质量的培训机会, 这将使你成为一名有声望的专业人士”

详细了解高氧产生所产生的治疗生理作用将使学生能够发展批判性，以了解已证实和潜在的不同临床应用中的作用机制。为此，通过文件、视频和不同疾病中的应用练习，详细解释了治疗生理作用。

每个特定的病例都将受益于TOHB会议期间活性氧物种暂时增加所引发的不同生化影响。

课程的第一部分将介绍高压氧在线粒体重新激活方面的作用，并将回顾逆转线粒体功能障碍在预防和治疗不同病症方面的重要性。将详细描述最相关的生理效应：血管收缩、血管生成、胶原蛋白合成、成骨、神经保护、外周轴突再生、杀菌作用、抗炎作用和抗氧化作用。此外，还将提供一份书目，以便有意愿的学生能够更深入地研究某一特定效果，并审查西班牙语文件。

另一方面，将提出相对高氧的概念，这是常压吸氧达到的效果，被认为可以在低压下通过高压吸氧治疗来实现。

对这一大学课程的理解和解释对于学习者能够根据所提交的案例对可能取得的效果进行评估至关重要。

这个**TOHB的生理治疗效果大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由高压氧医学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 高压氧医学的最新进展
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 它特别强调高压氧医学的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在河床物理治疗效果方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位”

其教学人员包括来自高压氧医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习,也就是说,一个模拟环境将提供一个沉浸式的更新程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计基础是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统是由公认的专家创建的,在氢氧根管的生理治疗效果方面具有丰富的经验。

这个专业有最好的教学材料,这将使你做背景研究,从而促进你的学习。

这个100%在线的大学课程学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。



# 02 目标

TECH设计和准备其培训课程的主要目的是建立桥梁,帮助专业人员将自己置于该行业的前沿。在这个意义上,TOHB的生理治疗效果大学课程也不例外,它将努力培训学生掌握高压氧治疗的基础知识和应用,特别是针对那些起源于体育活动的损伤或病理的情况。因此,随着对其应用和方法的深入了解,体育专业人员将能够在其日常实践中应用这种类型的治疗,大大改善他们在该领域的能力和技能。



“

你将有一个一流的专业团队，  
他们的目标是你把你带到顶峰”



## 总体目标

---

- 传播高压氧治疗在不同医学专业中的作用
- 对体育专业人士进行高压氧的基础知识、作用机制、适应症、禁忌症和应用方面的培训
- 传播已发表的证据程度以及与高压氧医学有关的不同科学协会的建议和指征
- 促进对高压氧在不同临床病例中的潜在应用的认识, 以及通过治疗可以获得的好处, 并实现适应症和禁忌症的检测





## 具体目标

- 关于高氧在线粒体水平的影响及其引发的生理效益的培训
- 描述用氢氧根离子疗法重新激活线粒体的重要性及其对与线粒体功能障碍有关的不同病症的潜在影响
- 介绍HBOT引发的生理效应和活性氧的产生
- 将这些生理效应与HBOT的不同适应症联系起来
- 对不同的临床病例进行分析培训, 这些病例可能受益于氢氧根管的治疗



通过TOHB的生理治疗效果  
大学课程, 更新你的知识”

# 03 课程管理

该课程由高压氧医学和运动领域的顶尖专家组成的教学团队，他们将自己的工作经验带到了这个培训中。所有这些，都是为了教导学生能够将高压氧治疗法作为一种手段，为运动和体育活动造成的病症和伤害提供解决方案。同样，来自其他专业领域的专业人士也参与了培训的设计，以跨学科的独特方式完成了课程。这个专业团队将使学生获得理想的横向知识，能够在不同情况下应用这种类型的治疗。



“

最好的老师和最好的教学大纲浓缩成一个独特的、前所未有的培训。不要错过这个机会”

## 国际客座董事

Peter Lindholm 博士是高压氧医学和呼吸系统疾病领域的权威。他的研究主要集中在自由潜水的病理生理学,探索缺氧和意识丧失等问题。

具体而言,这位专家深入分析了潜水员常见的医学状况Lungsqueeze的影响。他在这一领域的重要贡献之一是详细回顾了舌咽呼吸如何将肺容量扩展到正常限制之外。此外,他描述了首个将舌咽充气与脑气栓关联起来的病例系列。

同时,他率先提出了Tracheal Squeeze这一术语,作为潜水员深潜后出血的肺水肿的替代说法。另一方面,这位专家证明了在潜水前进行锻炼和禁食会增加意识丧失的风险,类似于过度换气。因此,他开发了一种创新方法,利用磁共振成像诊断肺栓塞。同样,他深入研究了测量高压氧治疗的新技术。

此外,Lindholm 博士担任加州大学圣地亚哥分校紧急医学系的高压氧和潜水医学教席的主任。同时,这位杰出的专家在卡罗琳斯卡大学医院工作多年,在那里担任胸部放射学主任。实际上,他在基于辐射的临床成像诊断方面具有丰富的经验,并在瑞典著名的卡罗琳斯卡研究所就该主题进行讲座。此外,他经常参加国际会议,并拥有众多科学出版物。



## Lindholm, Peter 医生

---

- ◆ 加州大学圣地亚哥分校高压氧和潜水医学教席主任, 美国
- ◆ 卡罗琳斯卡大学医院胸部放射学主任
- ◆ 瑞典卡罗琳斯卡研究所生理学和药理学教授
- ◆ 国际科学期刊如《美国生理学杂志》和《美国医学会杂志》的审稿人
- ◆ 在卡罗琳斯卡大学医院完成放射学住院医师培训
- ◆ 瑞典卡罗琳斯卡研究所科学和生理学博士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Cannellotto, Mariana 医生

- 阿根廷BioBarica高压氧医学中心网络的医学主任
- AAMHEI的副主席
- 临床医学专家
- 医学院高压氧医学专家



### Jordá Vargas, Liliana 医生

- 阿根廷-西班牙高压氧医学和研究协会 (AAMHEI和AEMHEI) 的科学主任
- 科学主任--生物碱临床研究。国际生物高压氧医学中心网络
- 生物化学专业毕业生阿根廷科尔多瓦国立大学
- 微生物学专家
- 微生物学负责人 CRAI Norte, Cucaiba, 阿根廷



## 教师

### **Emilia Fraga, Pilar María**医生

- ◆ 优秀教师
- ◆ AAMHEI教学助理

### **Ramallo, Rubén Leonardo**医生

- ◆ AAMHEI医疗诊所委员会主任
- ◆ 内科专家。科尔多瓦医院内科住院医师
- ◆ 外科医生。医学科学系。科尔多瓦国立大学阿根廷
- ◆ 心理免疫神经内分泌学硕士。法瓦罗罗大学

### **Verdini, Fabrizi**医生

- ◆ AAMHEI的机构关系
- ◆ 临床医生
- ◆ 公共卫生管理文凭
- ◆ 卫生管理硕士

# 04 结构和内容

通过这一培训，专业人员将有机会接触到由高压氧医学领域最优秀的专业人员组成的团队专门设计的广泛内容，他们具有丰富的经验和公认的专业声望，以审查、研究和诊断的案例数量为支撑，并对应用于高压氧医学的新技术具有广泛的了解。通过这种方式，学生将确保他或她收到最新的信息，并能够成功和有声望地进行他或她的日常实践。



“

该计划为您提供了国内和国际  
上最完整的科学计划和内容”

## 模块1.HBOT的生理治疗效果

- 1.1. 生理治疗效果介绍
- 1.2. 血管收缩
  - 1.2.1. 罗宾汉效应
  - 1.2.2. HBOT对血压和心率的影响
- 1.3. 干细胞和氧气
  - 1.3.1. 用氢氧根离子疗法释放干细胞
  - 1.3.2. 干细胞在伤口愈合中的重要性
  - 1.3.3. 氧气在干细胞分化中的作用
- 1.4. 氧气在胶原蛋白合成中的作用
  - 1.4.1. 胶原蛋白的合成和类型
  - 1.4.2. 氧气在胶原蛋白的合成和成熟中的作用
  - 1.4.3. 伤口愈合中的HBOT和胶原蛋白
- 1.5. 血管生成和脉管生成
  - 1.5.1. 退化性血管生成和高压氧
- 1.6. 成体细胞
  - 1.6.1. HBOT与成骨和骨吸收
- 1.7. 线粒体功能、炎症和氧化压力
  - 1.7.1. 各种疾病发病机制中的线粒体功能障碍
  - 1.7.2. HBOT和线粒体功能
- 1.8. 氧化应激和高压氧
  - 1.8.1. 不同病症中的氧化应激
  - 1.8.2. 高压氧的抗氧化作用
- 1.9. 高压氧的抗炎作用
  - 1.9.1. 高压氧和炎症
- 1.10. 高压氧的抗微生物作用
  - 1.10.1. 氧气的杀菌作用
  - 1.10.2. 高压氧和生物膜
  - 1.10.3. 高压氧和免疫反应
- 1.11. 氧气和神经元功能
  - 1.11.1. 氧气和外周轴突再生
  - 1.11.2. 氧气和神经可塑性





“

感谢这个课程, 你将能够继续学习  
而不必放弃你的职业和个人生活”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该课程提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



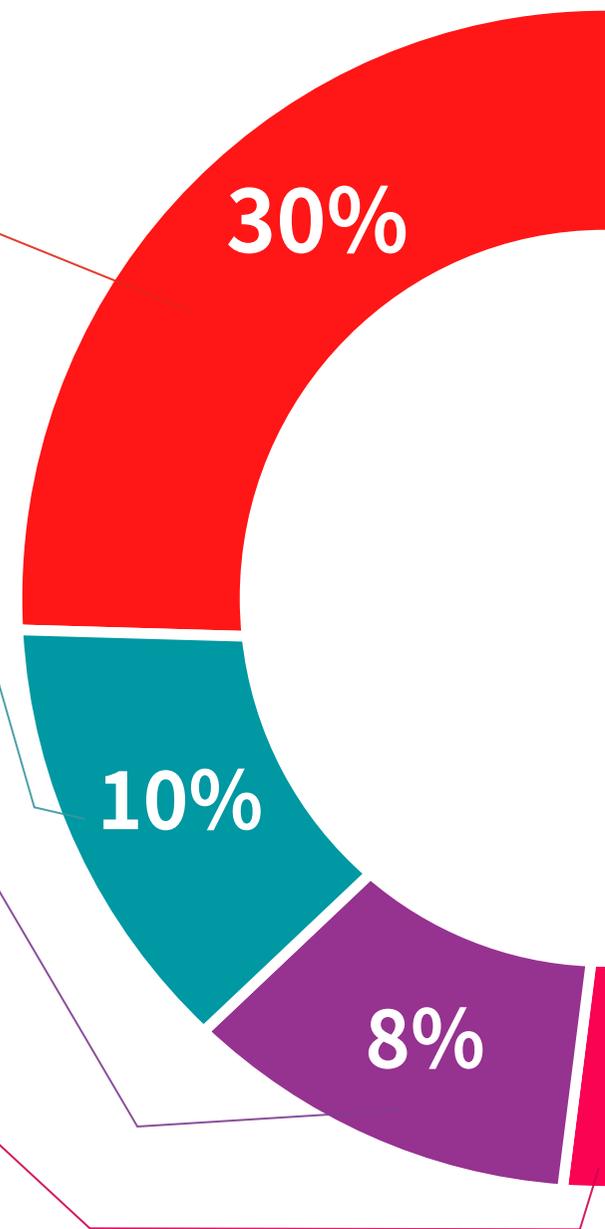
### 技能和能力的实践

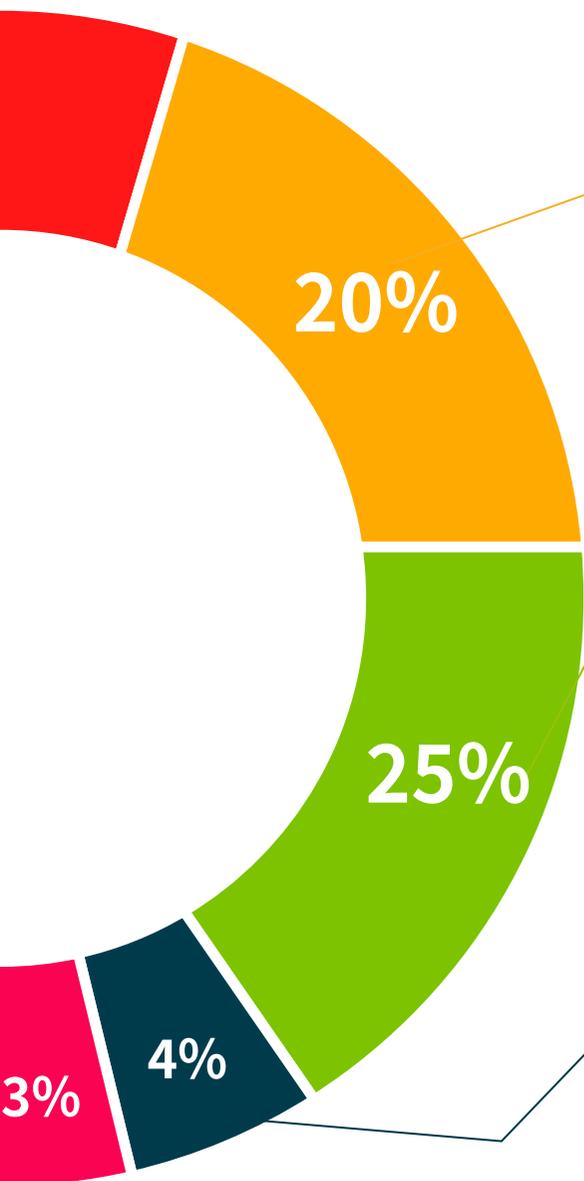
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 06 学位

TOHB的生理治疗效果大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦"

这个TOHB的生理治疗效果大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: TOHB的生理治疗效果大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
TOHB的生理治疗效果

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## TOHB的生理治疗效果

得到了NBA的认可

