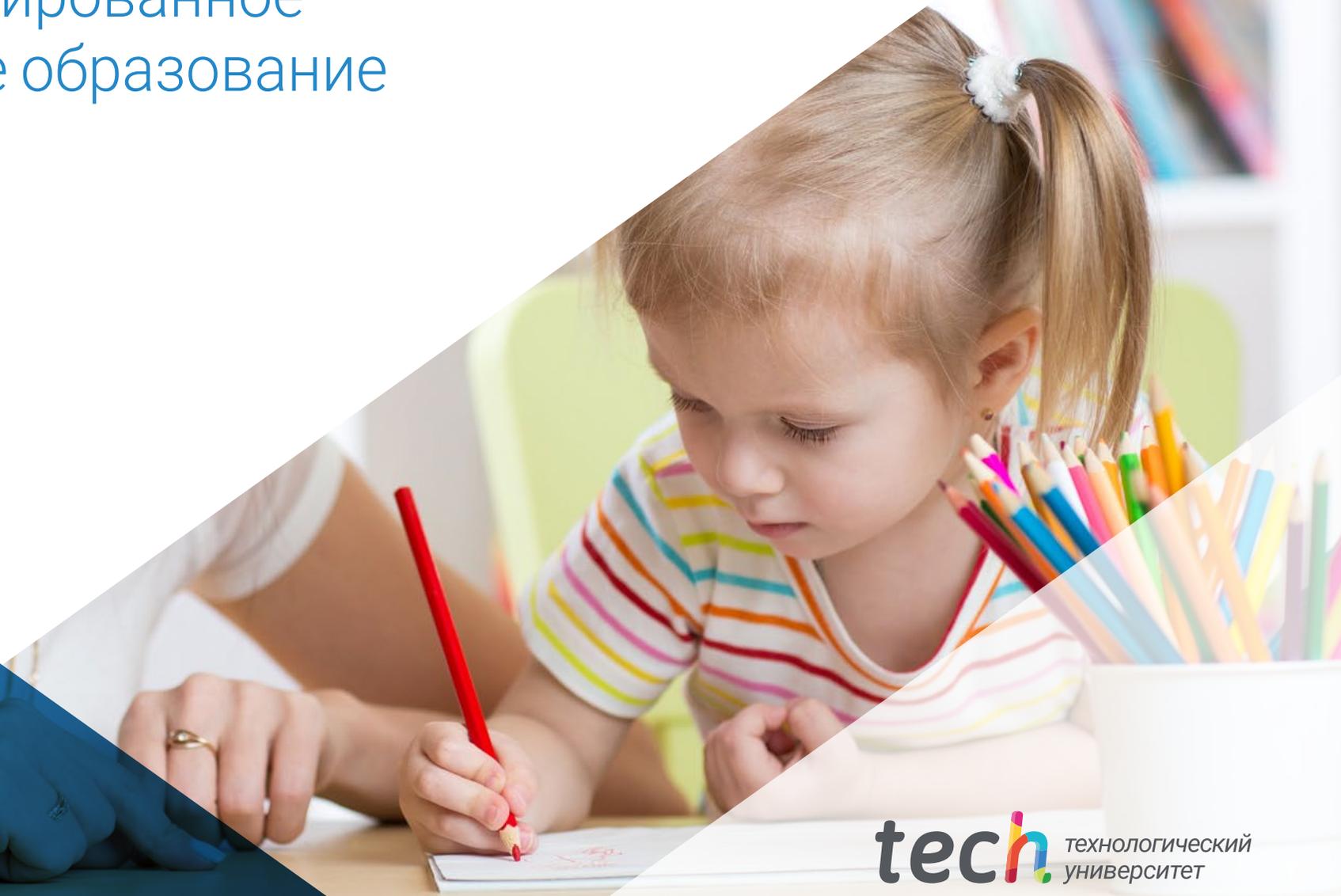


Университетский курс Персонализированное дошкольное образование

Одобрено NBA



tech технологический
университет



Университетский курс Персонализированное дошкольное образование

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/personalized-early-childhood-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Понятие образования постоянно меняется. В последние годы отношение к образованию как к отрасли, где содержание, преподаваемое учителем, и компетенции, требуемые от всех учащихся в обобщенном виде, были поставлены под сомнение. Это видение изменилось в сторону перспективы, в которой учитываются особенности каждого ученика, что позволяет подходить к обучению и преподаванию максимально ответственно. Ввиду новых образовательных контекстов, находящихся в постоянном развитии, роль спортивных педагогов, которые уже подготовлены к этим изменениям, имеет первостепенное значение.





“

Предвосхитите последние изменения в сфере образования и будьте впереди всех, записавшись на эту специализированную программу”

Среди детских педагогов больше всего выделяются те, кто способны адаптироваться к новым тенденциям в обучении. Что касается спортивного аспекта, то методология также постоянно меняется, и все чаще ценятся такие аспекты, как работа над самооценкой с помощью физических упражнений.

Именно поэтому, столкнувшись с таким сложным и постоянно меняющимся сценарием, спортивные и образовательные центры все чаще нуждаются в преподавательском составе, который лучше осознает эту новую реальность и имеет специальное образование, которое позволяет им понимать, как решать новые задачи. Те, кто понимают образование как службу свободе и целостному развитию каждого человека, имеют преимущество перед теми, кто рассматривает его с архаичной точки зрения массовой индустрии.

Осознавая эту проблему, ТЕСН разработал Университетский курс в области персонализированного дошкольного образования, чтобы подготовить своих студентов к изменчивой образовательной среде. В рамках курса студенты глубоко рассмотрят такие темы, как мотивация, метакогнитивное обучение и процесс становления преподавателя, а также другие темы, представляющие особый интерес для всех преподавателей спорта для детей.

Так, студенты гарантированно получают необходимые компетенции и навыки для применения самых инновационных методов в области дошкольного образования, а также научатся изучать окружающую среду, чтобы более эффективно персонализировать свои занятия.

Данный **Университетский курс в области персонализированного дошкольного образования** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Изучение представления об учителе и его влиятельной роли в развитии детей
- ♦ Размышление о наиболее подходящей методике обучения для физического и эмоционального развития детей
- ♦ Новейшая методология и практика в области обучения детей младшего возраста
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести самопроверку для улучшения обучения, а также занятия на разных уровнях компетенции
- ♦ Понимание того, как стать эффективным учителем физической культуры и как определить, что именно делает его эффективным
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Стан экспертом в области персонализированного дошкольного образования, вы будете готовы совершить скачок, который вам необходимо сделать в вашей профессиональной жизни"

“

Вот-вот будет дан стартовый сигнал для лучшего профессионального и образовательного будущего. Не оставайтесь позади и поступите на этот Университетский курс в области персонализированного дошкольного образования”

В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Ознакомьтесь со всем необходимым, чтобы стать эффективным учителем физкультуры, и расширьте ваш профессиональный кругозор с помощью этой комплексной программы.

Ключ к здоровому и полноценному развитию ребенка лежит в способностях его учителя физкультуры. Дайте своим ученикам шанс иметь лучшего тренера, которого они пожелают.



02

Цели

Физическое развитие детей – вопрос жизненной важности, поэтому часто возникает необходимость в появлении новых методик и привычек работы, которые адаптированы к потребностям каждого ребенка. Именно поэтому TECH разработал Университетский курс в области персонализированного дошкольного образования с целью предоставить своим студентам все необходимые инструменты и знания, чтобы всегда быть на шаг впереди последних образовательных тенденций.





“

У вас есть желание и энтузиазм, необходимые для того, чтобы стать преподавателем детского спорта. ТЕСН дает вам инструменты для достижения ваших профессиональных целей”



Общие цели

- ♦ Развить компетенции, необходимые для адаптации к новой образовательной реальности для детей
- ♦ Глубоко ознакомиться с основами образования и тем, как оно влияет на детей
- ♦ Сфокусироваться на мотивации ученика как ключевом факторе для спортивного учителя
- ♦ Рассмотреть все, что окружает образовательный процесс, начиная с самого образовательного центра и заканчивая семьей самого ребенка
- ♦ Глубоко вникнуть в значение влияния семьи в правильном развитии ребенка
- ♦ Поощрять поиск наиболее эффективного метода обучения для каждого педагога





Конкретные цели

- ◆ Приобрести необходимые навыки для анализа
- ◆ Пробуждать профессиональные и интеллектуальные стремления научиться быть грамотными профессионалами
- ◆ Знать различные педагогические основы образования
- ◆ Определить различные учебные ситуации в персонализированном образовании
- ◆ Разрабатывать необходимые методики для хорошей организации в школе
- ◆ Интегрировать подготовку учителей для хорошего образовательного результата

“

С этим Университетским курсом в области персонализированного дошкольного образования вы станете высоко подготовленным педагогом”

03

Структура и содержание

В рамках образовательной панорамы ТЕСН выбрал самых инновационных экспертов для разработки этого Университетского курса, обеспечив студенту доступ к самым качественным материалам по данному предмету. Четкая и ясная структура облегчает процесс обучения, позволяя в краткой форме разрешить любые сомнения относительно учебной программы.





“

ТЕСН выбирает лучших в своей области, чтобы и вы могли стать лучшим учителем физической культуры”

Модуль 1. Персонализированное образование. Антропологические, философские и психологические основы

- 1.1. Человеческая личность
 - 1.1.2. Воспитание с учётом особенностей человека
 - 1.1.3. Личность и человеческая природа
 - 1.1.4. Преобладающие атрибуты или радикальные свойства человека
 - 1.1.5. Стратегии, способствующие раскрытию радикальных качеств или свойств человека
 - 1.1.6. Человеческая личность как динамическая система
 - 1.1.7. Личность и смысл, который можно придать жизни
- 1.2. Педагогические основы персонализированного образования
 - 1.2.1. Воспитываемость человека как способность к интеграции и росту
 - 1.2.2. Что является и не является персонализированное образование
 - 1.2.3. Цели персонализированного образования
 - 1.2.4. Личная встреча преподавателя и ученика
 - 1.2.5. Главные герои и посредники
 - 1.2.6. Принципы персонализированного образования
- 1.3. Учебные ситуации в персонализированном образовании
 - 1.3.1. Персонализированное видение процесса обучения
 - 1.3.2. Оперативные и партисипативные методологии: общие характеристики
 - 1.3.3. Учебные ситуации и их персонализация
 - 1.3.4. Функция материалов и ресурсов
 - 1.3.5. Оценка как ситуация обучения
 - 1.3.6. Индивидуальный стиль образования: пять его проявлений
 - 1.3.7. Содействие пяти проявлениям персонализированного стиля образования



- 1.4. Мотивация: ключевой аспект персонализированного обучения
 - 1.4.1. Влияние аффективности и интеллекта на процесс обучения
 - 1.4.2. Определение и типы мотивации
 - 1.4.3. Мотивация и ценности
 - 1.4.4. Стратегии, позволяющие сделать процесс обучения более привлекательным
 - 1.4.5. Игровой аспект работы в школе
- 1.5. Метакогнитивное обучение
 - 1.5.1. Чему следует обучать в рамках персонализированного образования
 - 1.5.2. Значение метакогниции и метакогнитивного обучения
 - 1.5.3. Метакогнитивные стратегии обучения
 - 1.5.4. Последствия метакогнитивного обучения
 - 1.5.5. Оценка осмысленного обучения учащихся
 - 1.5.6. Ключи к воспитанию в креативном подходе
- 1.6. Персонализировать организацию школы
 - 1.6.1. Факторы при организации школы
 - 1.6.2. Индивидуальная школьная среда
 - 1.6.3. Учащиеся
 - 1.6.4. Педагогический состав
 - 1.6.5. Семьи
 - 1.6.6. Школа как организация и как единое целое
 - 1.6.7. Показатели для оценки индивидуализации образования в школе
- 1.7. Личность и профессия
 - 1.7.1. Личная идентичность: личный и коллективный подход
 - 1.7.2. Отсутствие социальной оценки
 - 1.7.3. Распад и кризис личности
 - 1.7.4. Профессионализация под вопросом
 - 1.7.5. Между призванием и опытом
 - 1.7.6. Учителя как мастера
 - 1.7.7. Поведение «фаст-фуд»
 - 1.7.8. Непризнанное хорошее и неизведанное плохое
 - 1.7.9. У учителей есть конкуренты
- 1.8. Процесс становления педагога
 - 1.8.1. Вопросы начального обучения
 - 1.8.2. В начале: чем сложнее, тем лучше
 - 1.8.3. Между рутинной и адаптацией
 - 1.8.4. Разные стадии, разные потребности
- 1.9. Характеристики эффективных педагогов
 - 1.9.1. Литература об эффективных педагогах
 - 1.9.2. Методы повышения ценности
 - 1.9.3. Наблюдение за классом и этнографические подходы
 - 1.9.4. Желание иметь страны с хорошими педагогами
- 1.10. Убеждения и изменения
 - 1.10.1. Анализ убеждений в отношении профессии учителя
 - 1.10.2. Много действий и мало влияния
 - 1.10.3. Поиск ролевых моделей в профессии учителя



Вы собираетесь дать серьезный толчок вашей профессиональной деятельности. Не раздумывайте и получите специализацию в области персонализированного дошкольного образования”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



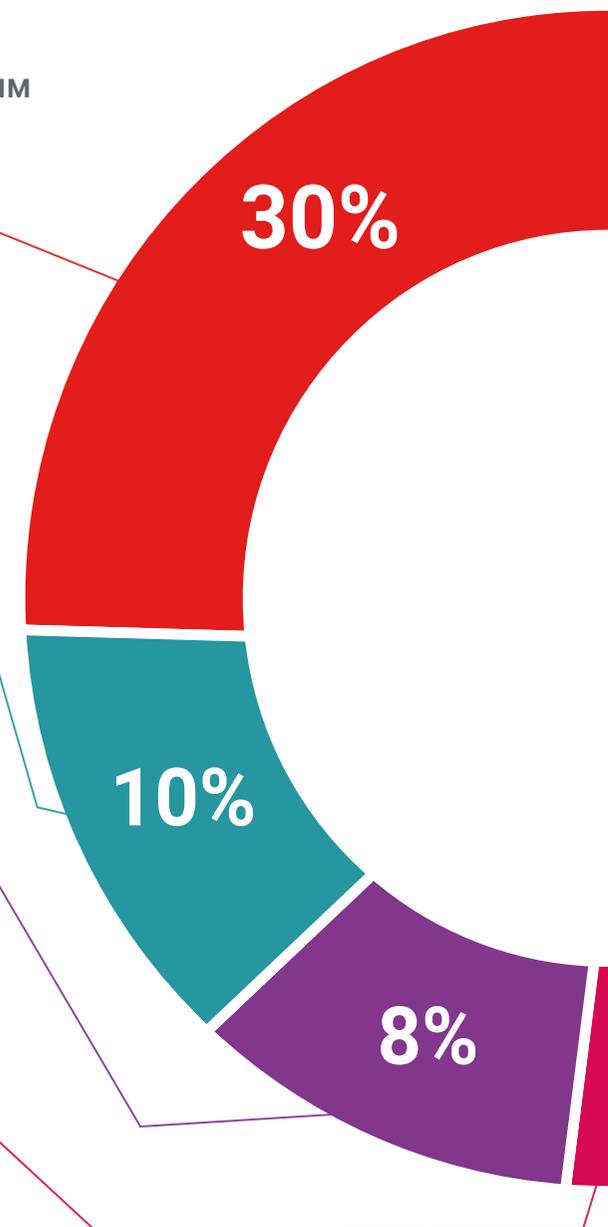
Практика навыков и компетенций

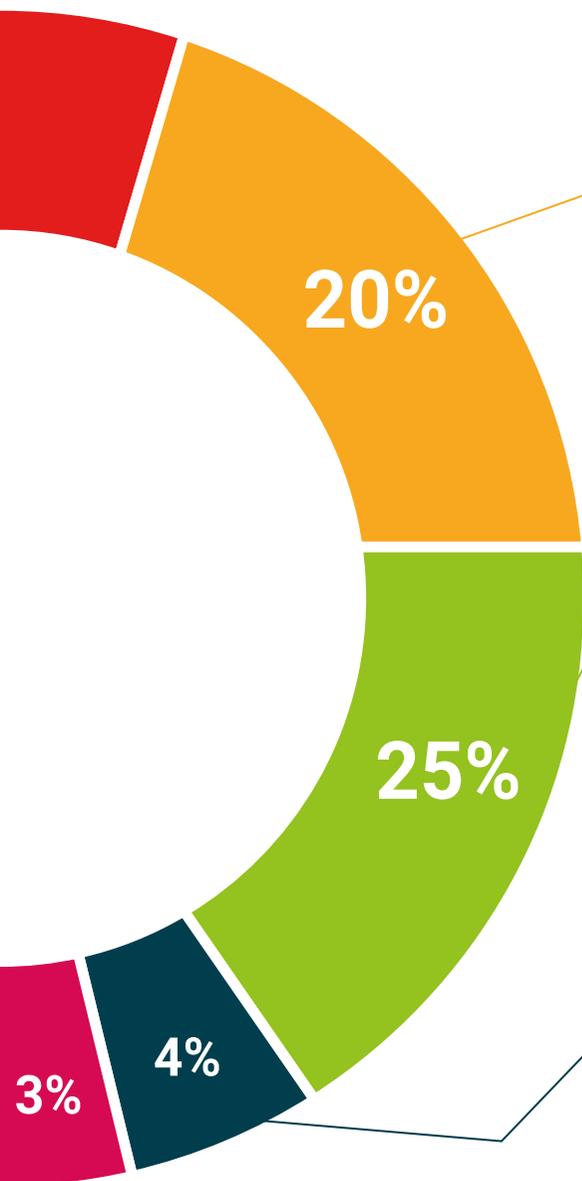
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

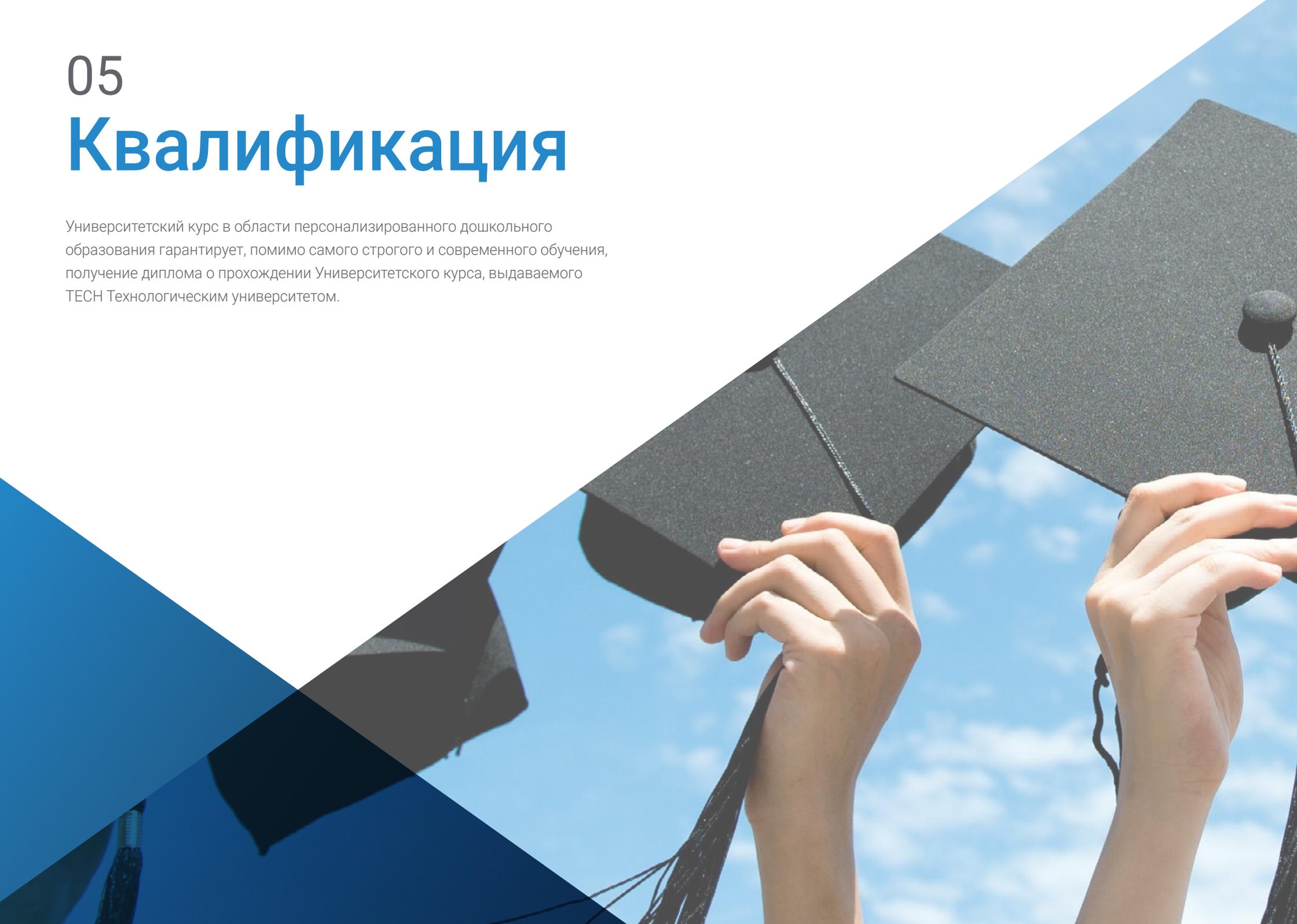
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Университетский курс в области персонализированного дошкольного образования гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области персонализированного дошкольного образования** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области персонализированного дошкольного образования**

Количество учебных часов: **150 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Персонализированное
дошкольное образование

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Персонализированное дошкольное образование

Одобрено NBA

