

محاضرة جامعية

التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/sports-science/postgraduate-certificate/personalized-early-childhood-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

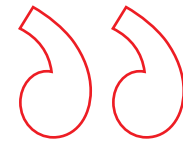
03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يتطور مفهوم التعليم باستمرار. في السنوات الأخيرة، تم التشكيك في التعامل مع التعليم كصناعة، حيث ساد المحتوى الذي يدرسه المعلم والمهارات المطلوبة عمومًا من جميع الطلاب. لقد تغيرت هذه الرؤية نحو منظور يتم فيه التعامل مع خصوصيات كل طالب، مع التركيز على التعلم والتدريس بالطريقة الأكثر مسؤولية ممكنة. أمام السياقات التعليمية الجديدة في التطوير المستمر، فإن دور المعلمين الرياضيين المستعدين بالفعل لهذه التغييرات أمر أساسي.



توقع آخر التغييرات في قطاع التعليم وابق في طليعة الآخرين من خلال التسجيل في هذا البرنامج المتخصص



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ دراسة مفهوم المعلم ودوره المؤثر في تنمية الطفل
- ♦ التفكير في أنسب منهجيات التعلم لتنمية الأطفال جسدياً وعاطفياً
- ♦ المنهجية والممارسات الأكثر ابتكاراً فيما يتعلق بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ كيف تصبح مدرساً رياضياً فعالاً ومعرفة كيفية تحديد ما يميز هذه الفعالية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

معلمو مرحلة الطفولة المبكرة الأكثر تميزاً هم أولئك القادرون على التكيف مع الاتجاهات الجديدة في التعلم. عند تطبيقه على الجانب الرياضي، فإن المنهجية أيضاً في تغيير مستمر، حيث يتم تقييم جوانب أكثر تكراراً مثل العمل على احترام الذات من خلال التمارين البدنية.

لهذا السبب، في مواجهة مثل هذا السيناريو المعقد والمتطور باستمرار، تطلب المراكز الرياضية والتعليمية بشكل متكرر طاقم تدريس أكثر وعياً بهذا الواقع الجديد مع دراسات محددة لمعرفة كيفية التعامل معه. أولئك الذين يعرفون كيف يفهمون التعليم كخدمة للحرية والتنمية المتكاملة لكل إنسان سيكون لديهم ميزة على أولئك الذين يرونه من المنظور القديم للصناعة الجماهيرية.

إدراكاً لهذه المشكلة، طورت TECH هذه المحاضرة الجامعية في التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة لإعداد طلابها لبيئة تعليمية متغيرة. يتعمق في موضوعات مثل التحفيز أو التعلم ما وراء المعرفي أو عملية أن تصبح مدرساً، من بين موضوعات أخرى ذات أهمية خاصة لجميع المعلمين الرياضيين للأطفال.

وبالتالي، يضمن الخريج اكتساب المهارات والقدرات اللازمة لتطبيق أكثر التقنيات ابتكاراً في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة على منهجية عملهم، وكذلك تعلم دراسة البيئة المحيطة بهم من أجل تخصيص تمارينهم بشكل أكثر فاعلية.



بحصولك على الخبرة في التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة،
ستكون مستعداً لاتخاذ القفزة التي تحتاجها حياتك العملية ”

تعلم كل ما تحتاجه لتكون مدرساً رياضياً فعالاً وقم بتوسيع منظورك المهني مع هذا البرنامج الشامل.

يكمُن مفتاح النمو الصحي والسليم للطفل في قدرة معلم التربية البدنية. امنح طلابك إمكانية الحصول على أفضل مدرب يريدونه.

إن إشارة البداية نحو عمل ومستقبل تعليمي أفضل على وشك أن تنطلق. لا تتخلف عن الركب وسجّل في هذه المحاضرة الجامعية في التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة”

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

يعد التطور الجسدي للأطفال موضوعاً ذا أهمية حيوية، ولهذا السبب يتكرر ظهور منهجيات وعادات عمل جديدة تتكيف مع احتياجات كل طفل. هذا هو السبب في أن TECH طورت المحاضرة الجامعية في التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة بهدف تدريب طلابها على جميع الأدوات والمعرفة اللازمة لتكون دائماً متقدماً بخطوة واحدة على أحدث الاتجاهات التعليمية.





لديك الرغبة والوهم اللازمين لتكون مدرسًا لرياضات الأطفال. تمنحك *TECH* الأدوات اللازمة
لتحقيق أهداف عملك”



الأهداف العامة



- ♦ تطوير كفاءات الاهتمام للتكيف مع الواقع التربوي الجديد للأطفال
- ♦ التعرف بعمق على أساسيات التعليم وكيف تؤثر على الأطفال
- ♦ التأثير على دافع الطالب كعامل أساسي في شخصية مدرس الرياضة
- ♦ تغطية كل ما يحيط بالعملية التعليمية، من المركز نفسه إلى عائلة الطفل
- ♦ التعمق في أهمية تأثير الأسرة في النمو الصحيح الطفل
- ♦ تعزيز البحث عن الطريقة التعليمية الأكثر فعالية لكل معلم



الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب الأدوات اللازمة للتفكير
- ♦ إيقاظ الاهتمامات المهنية والفكرية لتتعلم كيف تصبح محترفاً جيداً
- ♦ التعرف على الأسس التربوية المختلفة للتعليم
- ♦ تحديد مواقف التعلم المختلفة في التعليم المخصص
- ♦ إعداد الأدوات اللازمة لتنظيم جيد للمركز
- ♦ استيعاب تدريب المعلمين للحصول على استجابة تعليمية جيدة

ستكون مدرساً يرتقي إلى المستوى المناسب مع هذه المحاضرة الجامعية في
التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة”



الهيكل والمحتوى

ضمن البانوراما التعليمية، اختارت TECH الخبراء الأكثر ابتكاراً لإنشاء هذه المحاضرة الجامعية، مما يضمن وصول الطالب إلى محتوى عالي الجودة حول هذا الموضوع. مع هيكل واضح ودقيق يتم أيضاً تسهيل مهمة التعلم، مما يؤدي إلى حل أي شك بشأن المنهج الدراسي بطريقة موجزة.



تختار *TECH* الأفضل في مجالها حتى تكون أنت أيضاً أفضل
معلم رياضي ممكن



الوحدة 1. التعليم الشخصي. الأسس الأثنوبولوجية والفلسفية والنفسية

- 1.1. الذات البشرية
 - 1.1.2. تعليم الاعتماد على الشخص
 - 3.1.1. الشخص والطبيعة البشرية
 - 4.1.1. السمات أو الخصائص الجذرية للشخص
 - 5.1.1. استراتيجيات لتفضيل نشر السمات أو الخصائص المتطرفة للشخص
 - 6.1.1. الإنسان كنظام ديناميكي
 - 7.1.1. الشخص والمعنى الذي يمكن أن يعطيه لحياته
- 2.1. الأسس التربوية للتعليم الشخصي
 - 1.2.1. قابلية تعليم الإنسان كقدرة على التكامل والنمو
 - 2.2.1. ما هو التعليم الشخصي وما ليس بذلك
 - 3.2.1. أغراض التعليم الشخصي
 - 4.2.1. الاجتماع الشخصي بين المعلم والطالب
 - 5.2.1. الأبطال والوسطاء
 - 6.2.1. مبادئ التعليم الشخصي
- 3.1. مواقف التعلم في التعليم الشخصي
 - 1.3.1. الرؤية الشخصية لعملية التعلم
 - 2.3.1. المنهجيات الوظيفية والتشاركية: الخصائص العامة
 - 3.3.1. حالات التعلم وتخصيصها
 - 4.3.1. دور المواد والموارد
 - 5.3.1. التقييم كحالة تعليمية
 - 6.3.1. النمط التعليمي الشخصي ومظاهره الخمسة
 - 7.3.1. تعزيز المظاهر الخمسة للأسلوب التعليمي الشخصي
- 4.1. الدافع: جانب أساسي للتعلم الشخصي
 - 1.4.1. تأثير العاطفة والذكاء في عملية التعلم
 - 2.4.1. تعريف وأنواع الدافع
 - 3.4.1. الدافع والقيم
 - 4.4.1. استراتيجيات لجعل عملية التعلم أكثر جاذبية
 - 5.4.1. الجانب المرح من العمل المدرسي



- 9.1. خصائص المعلمين الفعالين
 - 1.9.1. الأدب في الإشارة إلى المعلمين الفعالين
 - 2.9.1. طرق القيمة المضافة
 - 3.9.1. المراقبة في الفصل الدراسي والنهج الإثنوغرافية
 - 4.9.1. الحلم بوجود دول لديها معلمين جيدين
- 10.1. المعتقدات والتغيير
 - 1.10.1. تحليل المعتقدات في مهنة التدريس
 - 2.10.1. العديد من الإجراءات وتأثير ضئيل
 - 3.10.1. البحث عن نماذج يحتذى بها في مهنة التدريس

- 5.1. التعلم ما وراء المعرفي
 - 1.5.1. ما الذي يجب أن يدرسه الطلاب في التعليم الشخصي
 - 2.5.1. معنى ما وراء المعرفة والتعلم وراء المعرفي
 - 3.5.1. استراتيجيات التعلم ما وراء المعرفي
 - 4.5.1. عواقب التعلم بطريقة ما وراء المعرفية
 - 5.5.1. تقييم التعلم المهم للطالب
 - 6.5.1. مفاتيح لتعليم الإبداع
- 6.1. تخصيص تنظيم المركز المدرسي
 - 1.6.1. عوامل تنظيم المركز
 - 2.6.1. بيئة المدرسة الشخصية
 - 3.6.1. الطالب
 - 4.6.1. أعضاء هيئة التدريس
 - 5.6.1. العائلات
 - 6.6.1. المدرسة كمنظمة وكالوحدة
 - 7.6.1. مؤشرات لتقييم التعليمي الشخصي للمدرسة
- 7.1. الهوية والمهنة
 - 1.7.1. الهوية الشخصية: بناء شخصي وجماعي
 - 2.7.1. عدم وجود قيمة اجتماعية
 - 3.7.1. الانقسام وأزمة الهوية
 - 4.7.1. الاحتراف في النقاش
 - 5.7.1. بين المهنة والمعرفة الخبيرة
 - 6.7.1. المعلمين كحرفيين
 - 7.7.1. السلوك Fast Food
 - 8.7.1. جيد غير معترف به وسيء غير معروف
 - 9.7.1. المدرسون لديهم منافسون
- 8.1. عملية أن تصبح مدرسًا
 - 1.8.1. التدريب الأولي مهم
 - 2.8.1. في البداية، كلما كان الأمر أكثر صعوبة، كان ذلك أفضل
 - 3.8.1. بين الروتين والتكيف
 - 4.8.1. مراحل مختلفة، احتياجات مختلفة

أنت على وشك إعطاء دفعة كبيرة لحياتك العملية. لا تتردد
وتخصص في التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة”

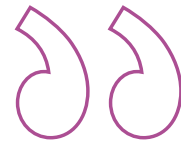


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه،
مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

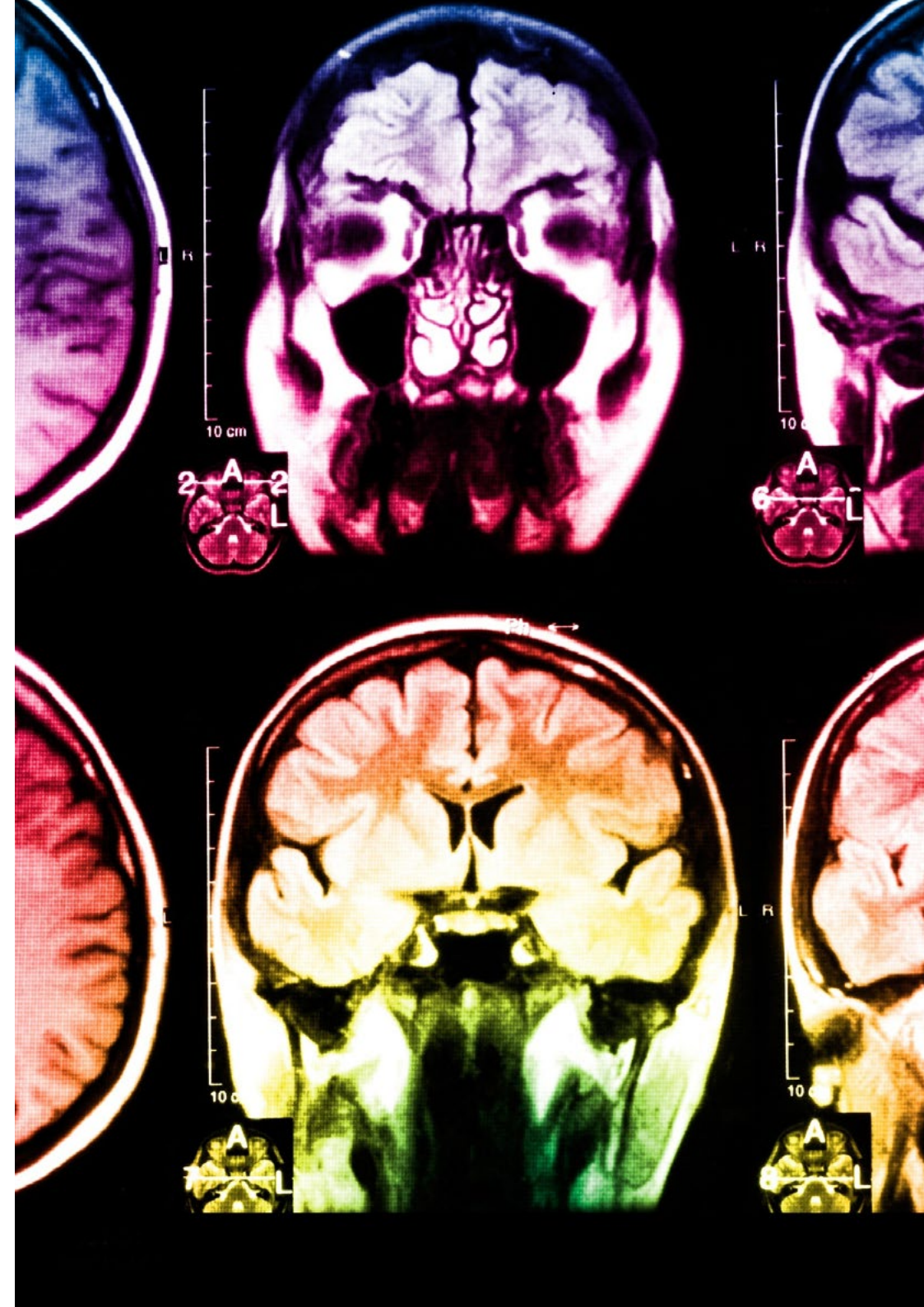
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

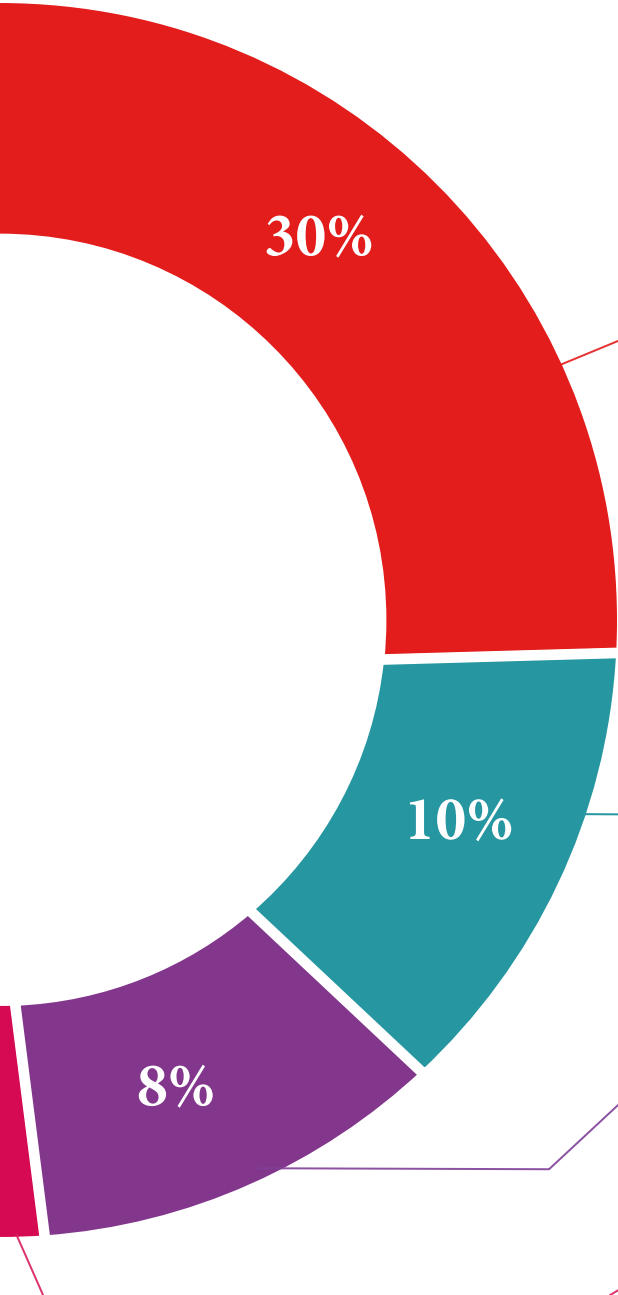
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



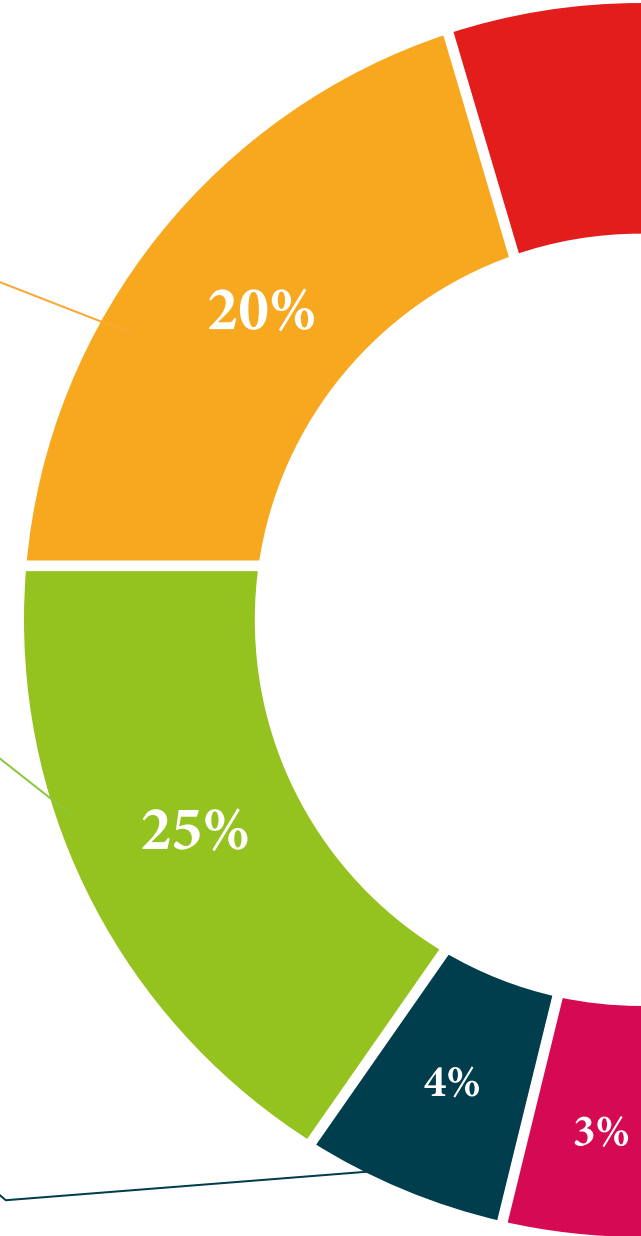
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech

الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التعليم الشخصي في مرحلة الطفولة المبكرة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية