

محاضرة جامعية

التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/sports-science/postgraduate-certificate/personal-development-early-childhood-physical-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

خلال سنوات حياته الأولى يبدأ الطفل بمعرفة نفسه. تحدث تفاعلاته الأولى مع كل ما يحيط به في سن مبكرة جدًا، لذا فإن على مدرس الرياضة مهمة التأكد من أن الطفل يكتسب تعبيرًا صحيًا وصحيًا عن الجسم. يوجه هذا البرنامج الأنشطة في الطبيعة والأنشطة المائية التي تحفز تنمية المهارات الحركية، بالإضافة إلى جميع خصوصيات معرفة الذات. سيتعلم الطالب كل ما يتعلق بالاستقلالية الشخصية للطفل ويتعامل مع الأمر من وجهة نظر رياضية ويقدم نهجاً فريداً من شأنه تعزيز معرفته في التربية البدنية للأطفال.





دراسة التنمية الذاتية للطفل لا تقل أهمية عن معرفتهم لذاتهم. تعلم كلا الشئين في هذه المحاضرة الجامعية التي ستوسع منهجك في التربية البدنية في مرحلة الطفولة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتها:

- ◆ تحليل شامل للتطور الشخصي للطفل وتأثيره على التربية البدنية للأطفال
- ◆ مادة تعليمية واضحة وموجزة وسهلة الدراسة والمراجعة
- ◆ محتوى سمعي بصري عالي الجودة يخدم كدعم ومرجع للمعرفة المقدمة
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز متصل بالإنترنت

تعتبر التفاعلات الأولى للطفل مع بيئته أساسية، لأن نمو الجسم ومعرفة الذات سيعتمدان عليها. في هذا السياق، يتمثل دور مدرس الرياضة في توجيه الطفل خلال هذه الخطوات الأولية لضمان نمو صحي وصحيح، ليس فقط جسدياً ولكن أيضاً عاطفياً ونفسياً.

لهذا، من الضروري معرفة خصائص التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل. لكونه مجالاً معقداً، تغطي هذه المحاضرة الجامعية جميع الموضوعات الضرورية للخريجين لتطبيق تقنيات وأنشطة اللعبة على منهجية عملهم التي تحفز التنظيم المكاني والتعبير الجسدي لطلابهم.

ستساعد هذه المهارات الطلاب ليس فقط على تحسين طريقة عملهم، ولكن أيضاً لإضافة المعرفة الأساسية إلى مناهجهم الدراسية التي ستجعل صورتهم المهنية أكثر جاذبية للمراكز والمؤسسات التي تطلب في كثير من الأحيان مجالاً أكثر تخصصاً للتربية البدنية.

برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%، بدون قيود زمنية أو التزامات بالحضور المادي، مما يسهل بشكل كبير قدرة الطالب على إدارة دراستهم بنفسهم وتكييفها مع احتياجاتهم الشخصية أو العائلية أو العملية.

لقد كنت دائماً متقدماً بخطوة واحدة على الآخرين للتغلب على أي عقبة. استمر في التقدم وسجّل الآن في هذه المحاضرة الجامعية في التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل”



الحافز الذي تحتاجه حياتك المهنية هو تخصص أكبر. احصل عليه مع هذه المحاضرة الجامعية وكن الخبير المرجعي في التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل.

من الشائع أن تطلب الكيانات والمراكز التعليمية الرياضية معرفة متقدمة في التربية البدنية للأطفال في عمليات الاختيار الخاصة بها. سجّل والتحق بهذه المحاضرة الجامعية في التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل لتكون على استعداد

تعتبر مساعدة الطفل في مراحل نموه الأولى من أجمل مهام معلم الرياضة. تأكد من منح طلابك أفضل تعليم من خلال التسجيل في هذه المحاضرة الجامعية.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

توفر هذه المحاضرة الجامعية في التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل لطلابها جميع المهارات اللازمة لمعالجة النشاط البدني من منظور نمو الطفل. مع التركيز على القضايا الأساسية للتعبير عن الجسد وبناء الهوية سيضيف الخريج إلى منهجه المعرفة الفنية وأساليب اللعب التي ستميزه في التربية البدنية للأطفال.



مستقبل التربية البدنية للأطفال في أيدي أولئك الذين يعرفون، بعمق، النمو البدني
والعاطفي للأطفال. لا تتخلف عن الركب وأصبح خبيراً في التنمية الذاتية في التربية
البدنية للطفل



الأهداف العامة



- ♦ دراسة الإطار المنهجي ودور التربية الرياضية في تربية الطفولة المبكرة
- ♦ تحليل جسم الطفل وتفاعله مع البيئة من زوايا متعددة
- ♦ التعرف على الأنشطة البدنية المختلفة لضمان نمو صحي وقيم للطفل
- ♦ فهم أهمية العمل الجماعي والتنسيق المهني

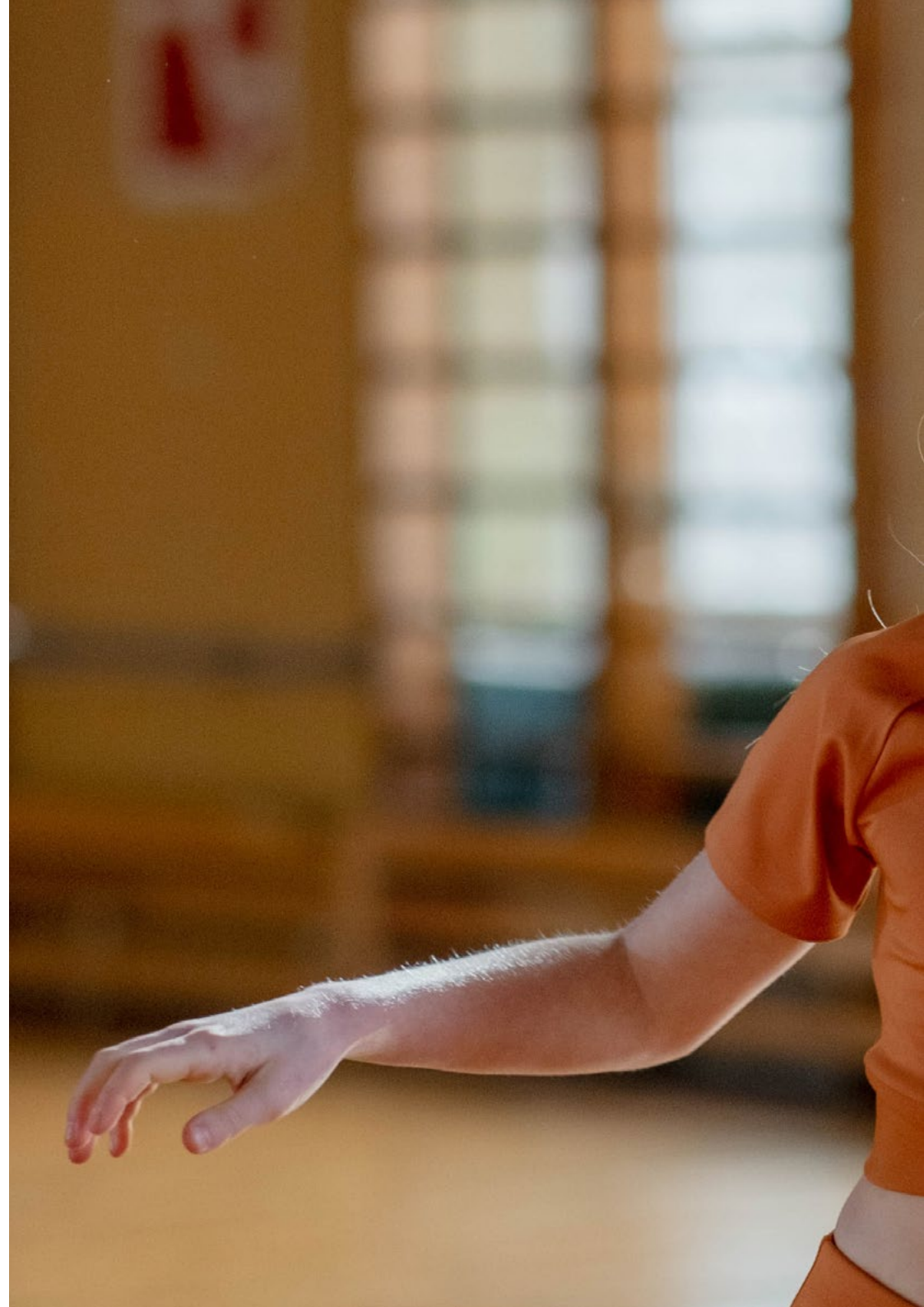


الهدف المحدد



♦ تعميق مساهمة التربية البدنية في تطوير المناهج الدراسية لتعليم الطفولة المبكرة

إذا وضعت ذلك نصب عينيك، فستكون أفضل معلم رياضي
يعرفه طلابك. ابدأ في بناء هذا المستقبل مع هذه المحاضرة
الجامعية في التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية، المكونة من وحدة مقسمة إلى 10 موضوعات، من أجل تزويد مدرس الرياضة بأفضل وأحدث المعارف حول التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل. تم إعداد المحتوى من قبل فريق من الخبراء في هذا المجال قاموا، بالإضافة إلى ذلك، ببناء المنهج بطريقة موجزة ودقيقة، مما يسهل العمل الدراسي للطلاب.





برغبتك في الماضي قدماً وتحفيزك ستصل إلى هدفك الذي تضعه نصب عينيك. تساعدك
TECH في طريقك إلى النجاح المهني مع أفضل البرامج في متناول يدك”



الوحدة 1. معرفة الذات ومعرفة البيئة والاستقلالية الشخصية في التربية البدنية

- 1.1 الإطار المنهجي للتربية البدنية في تربية الطفولة المبكرة
 - 1.1.1 الجسم والحركة في التربية البدنية في تربية الطفولة المبكرة
 - 2.1.1 مجالات الخبرة وتنمية المهارات الحركية
 - 3.1.1 نهج العولمة لتعليم الطفولة المبكرة: النتائج المنهجية في التربية البدنية
 - 2.1 بناء الهوية ومعرفة المرء لجسده
 - 1.2.1 بناء الهوية الشخصية
 - 2.2.1 معرفة جسدك الخاص
 - 3.1 التعبير الجسدي وبناء الهوية والاستقلالية الشخصية
 - 1.3.1 الإطار المفاهيمي للتعبير الجسدي
 - 2.3.1 التعبير الجسدي في مناهج تعليم الطفولة المبكرة
 - 3.3.1 اللعبة الرمزية واللعبة الدرامية كمصادر منهجية في التعبير الجسدي
- 4.1 الجسد والتفاعل مع البيئة I. التنظيم المكاني
 - 1.4.1 التنظيم المكاني
 - 2.4.1 نشأ التنظيم المكاني
 - 3.4.1 أنشطة وألعاب لتطوير التنظيم المكاني
- 5.1 الجسم والتفاعل مع البيئة II. التنظيم المؤقت
 - 1.5.1 التنظيم المؤقت
 - 2.5.1 المفاهيم الزمنية: الترتيب والمدة والإيقاع
 - 3.5.1 نشأ التنظيم الزمني
 - 4.5.1 اللعبة الحركية كعنصر أساسي لتطوير التنظيم الزمني المكاني
- 6.1 الجسم والتفاعل مع البيئة II. التنسيق
 - 1.6.1 ما هو التنسيق الديناميكي العام؟
 - 2.6.1 تطور التنسيق
 - 3.6.1 العوامل المؤثرة في التنسيق
 - 4.6.1 اللعبة الحركية في تعليم الطفولة المبكرة كعنصر مهم في التطور الحركي
 - 5.6.1 التوجهات التعليمية



- 7.1. معرفة البيئة الطبيعية في التربية البدنية I. الأنشطة في الطبيعة
 - 1.7.1. ظروف البيئة الطبيعية التي تحفز النمو والمهارات الحركية
 - 2.7.1. إرشادات لتصميم الأنشطة البدنية في البيئة الطبيعية
 - 3.7.1. الآثار المترتبة على اعتبار الأنشطة البدنية في البيئة الطبيعية كمحتوى مدرسي
- 8.1. معرفة البيئة في التربية البدنية II. الأنشطة المائية التعليمية
 - 1.8.1. التطور الحركي في الماء
 - 2.8.1. تطور الأنماط الحركية والمهارات المائية
 - 3.8.1. إرشادات لتصميم الأنشطة المائية
- 9.1. التربية البدنية والعمل متعدد التخصصات
 - 1.9.1. تعددية التخصصات في تعليم الطفولة المبكرة: نهج العولمة
 - 2.9.1. نهج العولمة في التربية البدنية
 - 3.9.1. منهجيات العولمة في التربية البدنية: القصص الحركية والأغاني الحركية
- 10.1. التنسيق المهني
 - 1.10.1. أهمية تنسيق المعلم في التربية البدنية
 - 2.10.1. العمل بروح الفريق الواحد

تعلم كل ما تحتاج لمعرفته حول التنمية الذاتية للطفل وأضف
قيمة لمنهج التربية البدنية في الطفولة "



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه،
مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

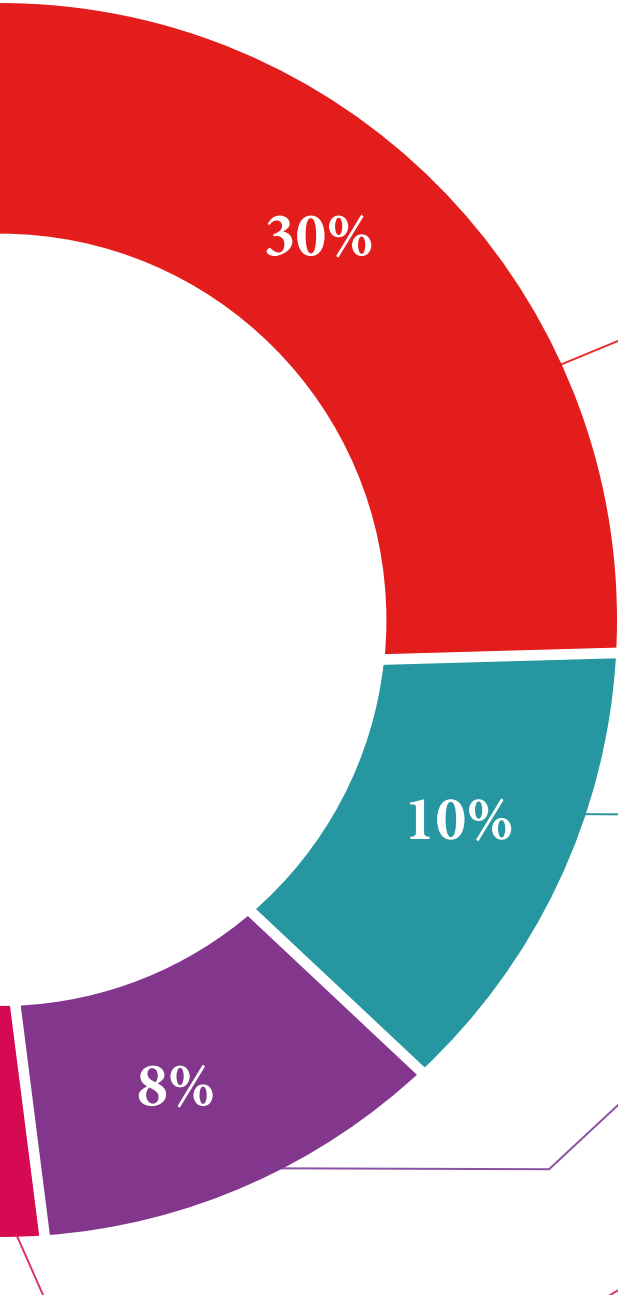
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



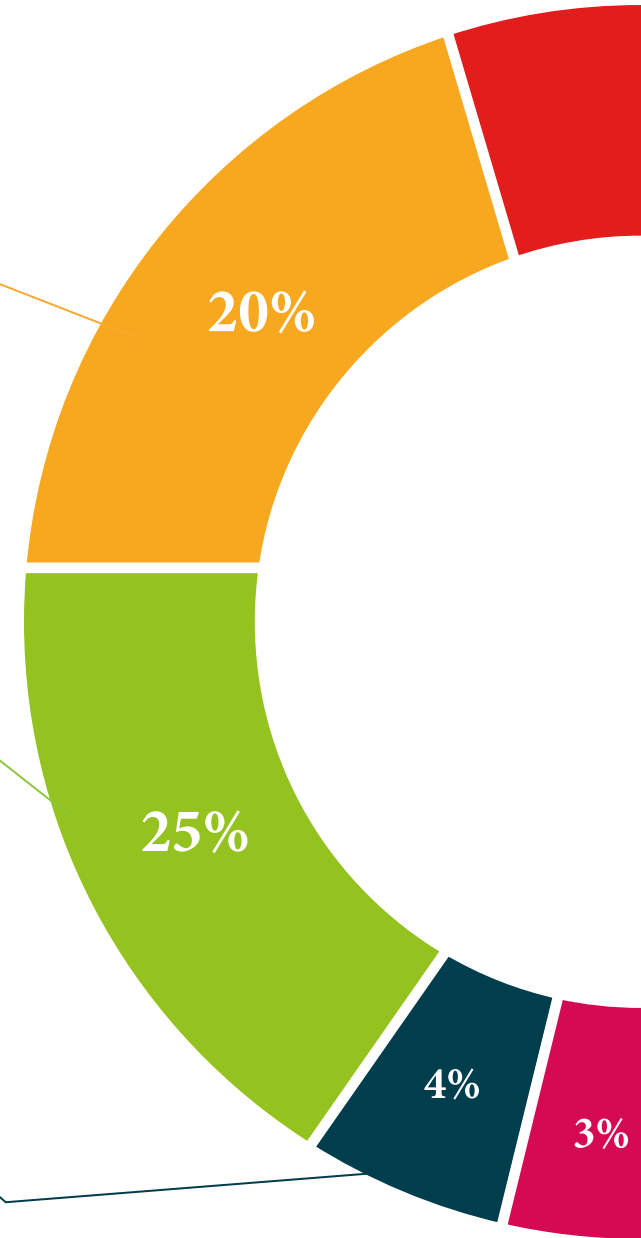
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية

تمنح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة



الجامعة الاتحادية الأمريكية للرابطة
الوطنية لكرة السلة NBA

TECH AFWORZIS techdate.com/certificate

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التنمية الذاتية في التربية البدنية للطفل

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية