

Университетский курс Развитие личности в дошкольном образовании

Одобрено NBA



tech технологический
университет



Университетский курс Развитие личности в дошкольном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/personal-development-early-childhood-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

В раннем возрасте дети развивают свои двигательные, языковые, когнитивные и эмоциональные способности. Все это является частью развития личности, в котором спортивный педагог играет важнейшую роль, поскольку самооценка и физический рост будут происходить благодаря упражнениям и физическим тренировкам, которые они предложат. Таким образом, обучение по программе в области развития личности в дошкольном образовании необходимо для любого спортивного педагога, который хочет получить специализацию в своей карьере. Эта программа охватывает темы, которые помогут учителям в их работе: значение других людей в обучении, самостоятельность детей в процессе обучения, самооценка детей и способы работы с ней и т.д.





“

Углубляясь в изучение развития личности в дошкольном образовании вы добьетесь положительных изменений в вашей карьере, что приведет вас к лучшим сферам деятельности”

Все грани человеческого существа сложны. Начиная с психического и заканчивая физическим развитием, каждый человек обладает индивидуальностью и характеристиками, которые делают его уникальным и несравнимым с другими людьми. Все эти аспекты начинают проявляться на самых ранних стадиях развития, когда особый интерес представляет индивидуальный подход к развитию ребенка.

Поэтому в данном Университетском курсе в области развития личности в дошкольном образовании подчеркивается важность знания стадии развития ребенка и всех участников, которые могут на нее повлиять, включая спортивного педагога. Контекст развития ребенка, Я-концепция, влияние родителей, братьев и сестер на обучение, а также предупреждающие знаки для выявления проблем с самооценкой у ребенка.

Все это с упором на обучение студента приобретению всех необходимых и требуемых компетенций в области детского спорта, обеспечивая доступ к новейшим и комплексным учебным материалам в этой теме. По окончании обучения студенты овладеют способностью анализировать и адаптировать методику своей работы к особенностям каждого ребенка, понимая все факторы, влияющие на них и окружающую их среду.

Университетский курс, который также обеспечивает исключительную гибкость, не требуя от студентов физического присутствия в учебном заведении или соблюдения строгого расписания. Полный учебный план доступен в любое время и с любого устройства с доступом в Интернет, а темп обучения можно адаптировать к личным, семейным или профессиональным потребностям.

Данный **Университетский курс в области развития личности в дошкольном образовании** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Углубиться в значение личности и всех факторов, влияющих на ее развитие
- ♦ Содержание, подкрепленное практикой, с аудиовизуальными материалами для облегчения обучения
- ♦ Обзор значения Я-концепции в развитии ребенка, а также роли учителя в этом
- ♦ Дидактический материал об образовательной задаче педагога физической культуры
- ♦ Практические упражнения, в ходе которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения, а также задания на разных уровнях компетенции
- ♦ Полная гибкость расписания с возможностью адаптировать ритм обучения под потребности каждого студента



Пройдите Университетский курс в области развития личности в дошкольном образовании и станьте лучшим среди других спортивных педагогов, адаптируя свое обучение к каждому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей"

“

Это та возможность, которую вы ждали, чтобы поднять вашу карьеру на новый уровень. Получите специализацию в области развития личности в дошкольном образовании и обогатите ваше резюме, чтобы претендовать на лучшие позиции в сфере преподавания в области спорта”

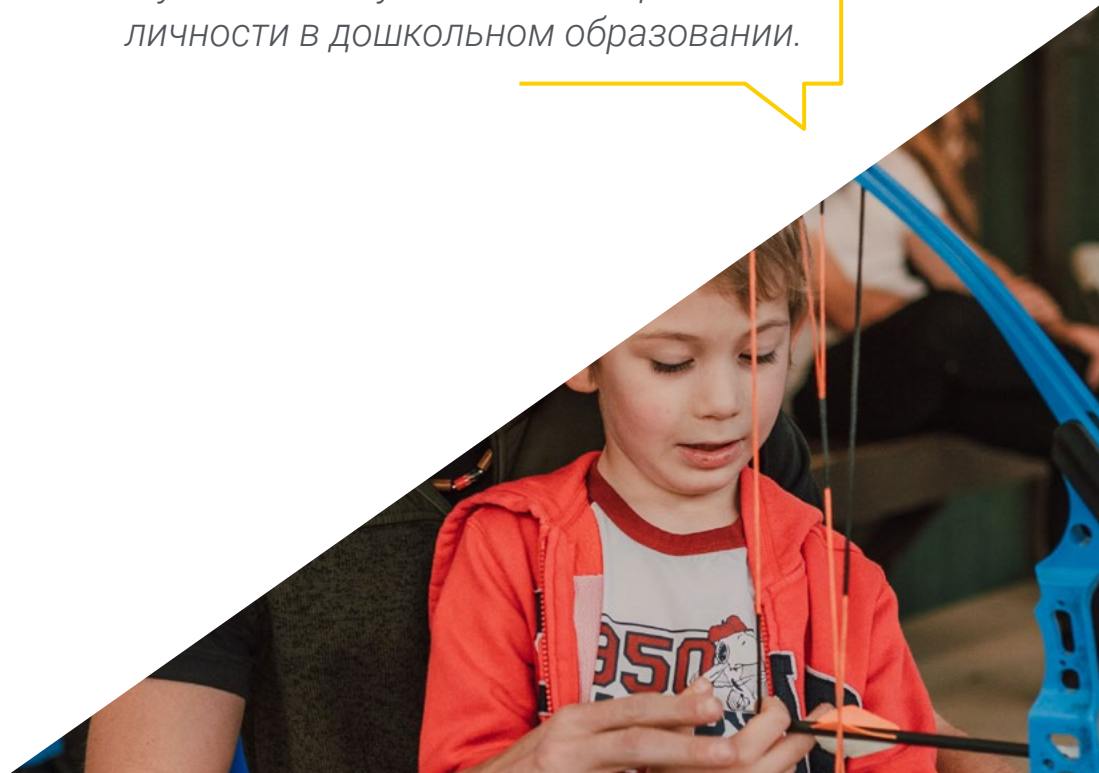
В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Каждый ребенок представляет собой отдельный мир. Зная индивидуальное развитие каждого ребенка, вы сможете адаптироваться к его потребностям и более эффективно выполнять свою работу.

Учитель должен постоянно обновлять свои знания, особенно в области спорта, где прогресс происходит непрерывно. Станьте лучшими и изучите аспекты развития личности в дошкольном образовании.



02

Цели

Учитывая сложность развития личности в детском возрасте, цель этого Университетского курса – предоставить студентам все знания и компетенции, необходимые для комплексного и индивидуального подхода к обучению ребенка спорту.





“

Вы станете лучшим спортивным педагогом, которого узнают ваши ученики. Вам просто нужно продолжать делать то, что вы всегда делаете, обновлять ваши знания и непрерывно учиться”



Общие цели

- ♦ Развить необходимые компетенции для проведения спортивных занятий на этапе дошкольного образования, зная особенности индивидуального развития ребенка
- ♦ Обеспечить будущих студентов всеми базовыми знаниями в области развития детей
- ♦ Подготовить студентов к правильному и полезному для них подходу к разработке и планированию физических занятий с детьми
- ♦ Знать физические и психологические аспекты, обозначающие этапы роста детей, и то, как они влияют на их развитие
- ♦ Глубоко понять значение влияния семьи на правильный рост ребенка
- ♦ Глубоко изучить понятие я-концепции для детей и понять, почему это так важно для педагога





Конкретные цели

- ♦ Знать, понимать и помогать в становлении Я-познания
- ♦ Заложить основы их Я-концепции и самовосприятия - одна из самых прекрасных задач воспитателя детей младшего возраста
- ♦ Узнать об аспектах, способствующих развитию автономии в классе, и некоторых ключевых элементах для процесса сепарации-индивидуации
- ♦ Рассмотреть эти аспекты и то, как они взаимодействуют друг с другом, чтобы иметь целостное представление о процессе на данном этапе обучения
- ♦ Определить предупреждающие знаки об уровне Я-концепции учащегося
- ♦ Знать, как оценивать Я-концепцию

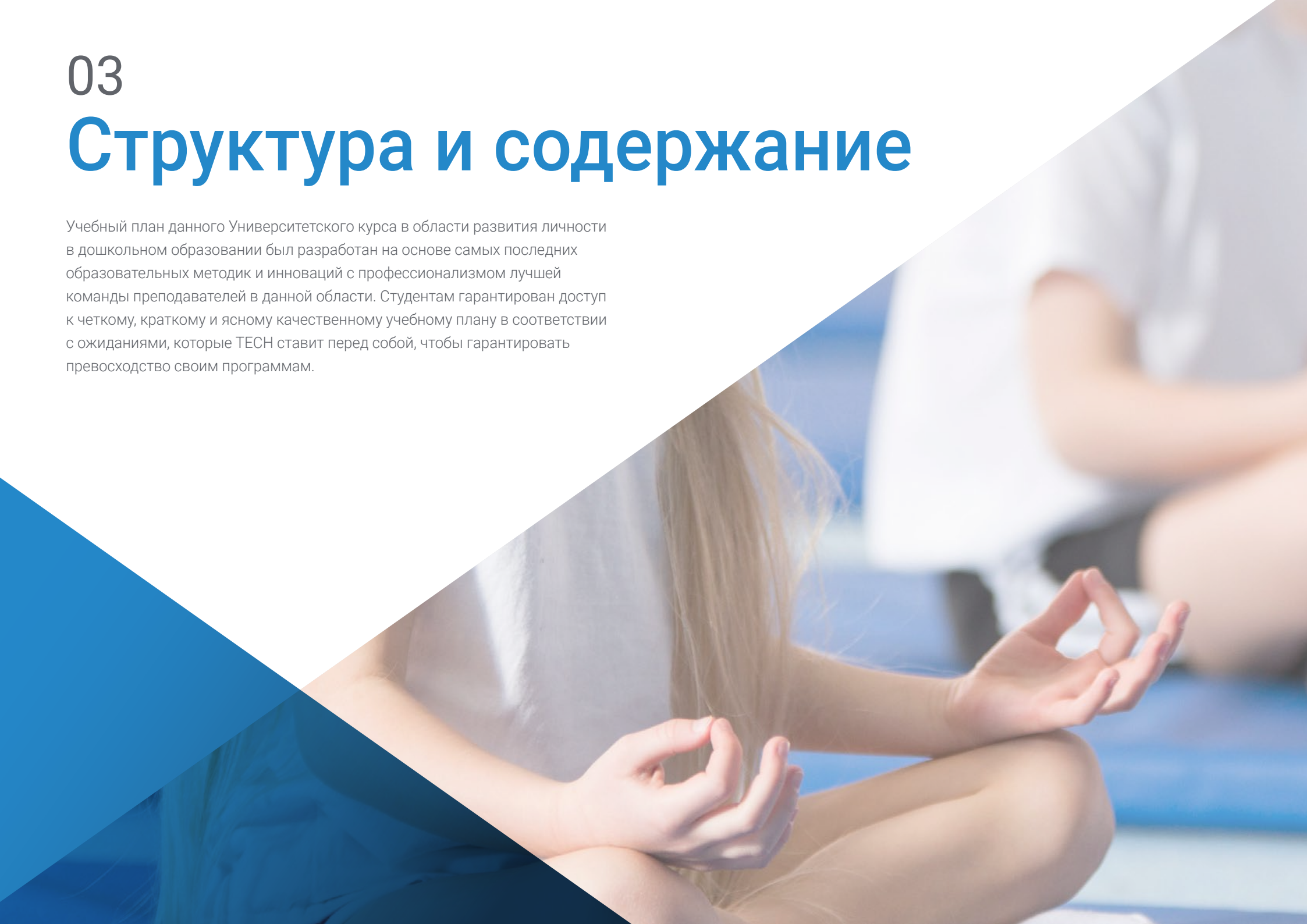
“*Благодаря вашему настойчивому стремлению повысить свой профессиональный уровень в качестве спортивного педагога и с инструментами, которые предоставляет вам TECH, нет такой профессиональной цели, перед которой вы могли бы устоять”*



03

Структура и содержание

Учебный план данного Университетского курса в области развития личности в дошкольном образовании был разработан на основе самых последних образовательных методик и инноваций с профессионализмом лучшей команды преподавателей в данной области. Студентам гарантирован доступ к четкому, краткому и ясному качественному учебному плану в соответствии с ожиданиями, которые ТЕСН ставит перед собой, чтобы гарантировать превосходство своим программам.



“

Доступный учебный план, с помощью которого вы поймете все основы и фундаментальные принципы развития личности детей, который вы сможете легко адаптировать к своей рабочей методологии”

**Модуль 1. Самосознание и автономия личности
в дошкольном образовании**

- 1.1. Контекст развития
 - 1.1.1. Определение самопознания, Я-концепции и самооценки
 - 1.1.2. Первый контекст развития: семейное окружение
 - 1.1.3. Возраст грудного вскармливания
 - 1.1.4. Роль родителей в развитии ребенка
- 1.2. Истоки компетенции
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Индивидуальные различия при рождении
 - 1.2.3. Когнитивное развитие
 - 1.2.4. Коммуникация
 - 1.2.5. Мотивация
- 1.3. Развитие чувства собственного достоинства: основные сведения
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Теория развития Фрейда
 - 1.3.3. Некоторые ключевые психоаналитические теории развития
 - 1.3.4. Теоретические модели когнитивного развития
 - 1.3.5. Вычислительный подход или когнитивная психология
 - 1.3.6. Системный подход к развитию
 - 1.3.7. Раннее эмоциональное развитие
- 1.4. Значение других людей
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Связь
 - 1.4.3. Страх перед незнакомцами
 - 1.4.4. Реакция на отсутствие семейных фигур
- 1.5. Я-концепция: текущая ситуация и роль педагога
 - 1.5.1. Концептуальное разграничение и компоненты Я-концепции
 - 1.5.2. Этапы развития Я-концепции
 - 1.5.3. Я-концепция: иерархически-многомерная модель
 - 1.5.4. Я-концепция: академические и неакадемические измерения
 - 1.5.5. Роль преподавателя в формировании Я-концепции





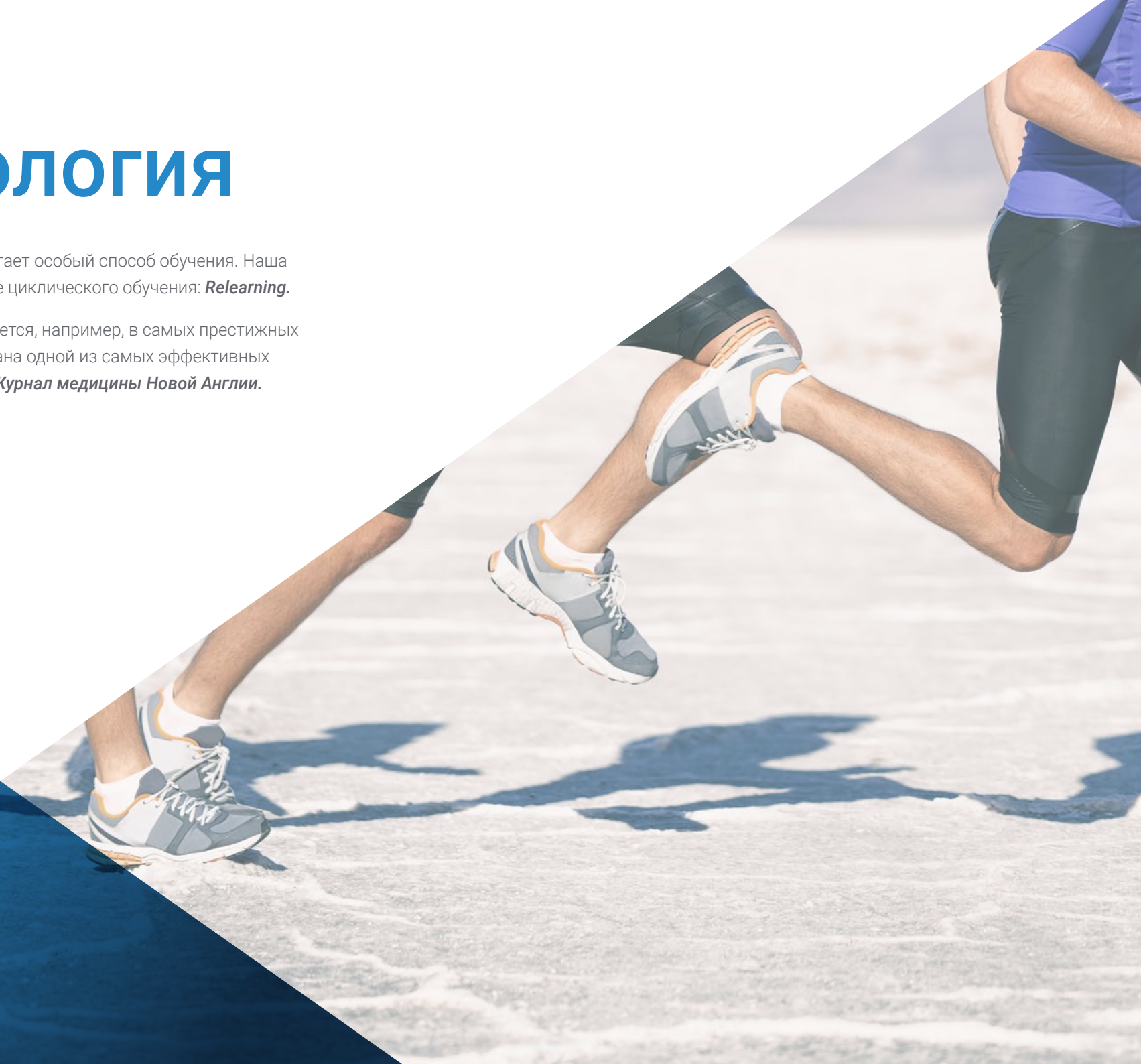
- 1.6. Истоки автономии
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Процесс сепарации-индивидуации
 - 1.6.3. Сопротивление сепарации
 - 1.6.4. Неавтономное функционирование
- 1.7. Автономия и обучение
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Обучение тому, как справляться с реальностью
 - 1.7.3. Роль игры в обучении справляться с реальность
- 1.8. Ребенок в семье: влияние на обучение
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Отношения с родителями
 - 1.8.3. Отношения с братьями и сестрами
- 1.9. Развитие самопознания и самостоятельности в классе для детей младшего возраста
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Учимся учиться
 - 1.9.3. Практические ресурсы для обучения самосознанию
 - 1.9.4. Руководство по воспитанию автономии в классе
 - 1.9.5. Заключительные выводы
- 1.10. Оценка Я-концепции и самооценки в классе для детей младшего возраста
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Первые соображения по поводу оценки Я-концепции и самооценки
 - 1.10.3. Оценка Я-концепции и самооценки в классе
 - 1.10.4. Предупреждающие знаки для выявления возможных проблем с Я-концепцией и самооценкой у детей

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



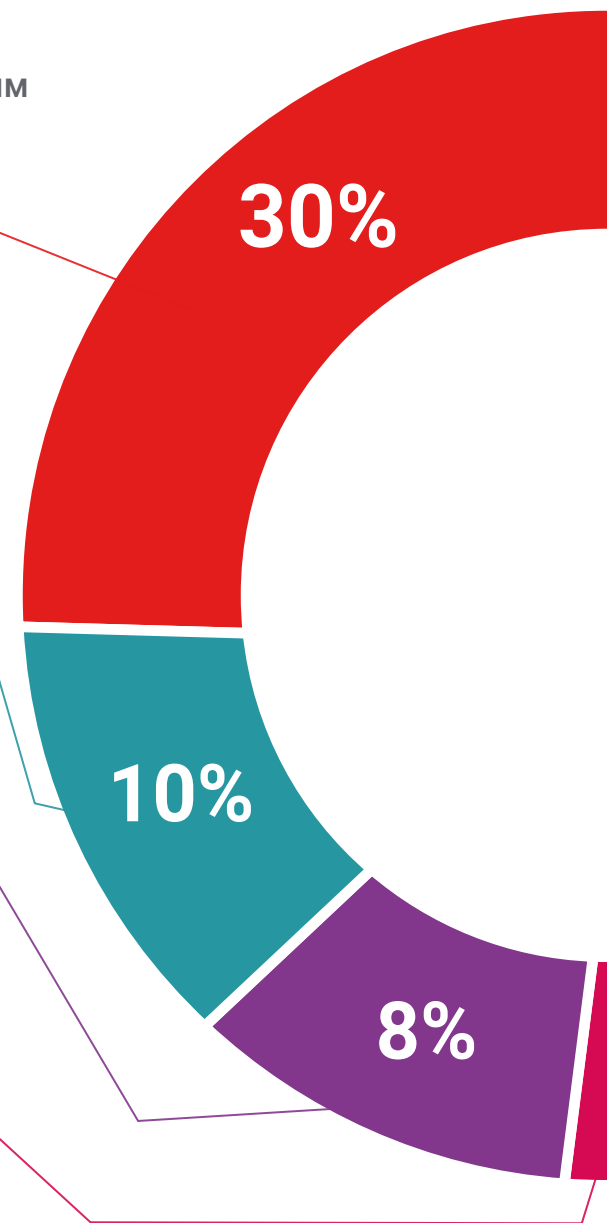
Практика навыков и компетенций

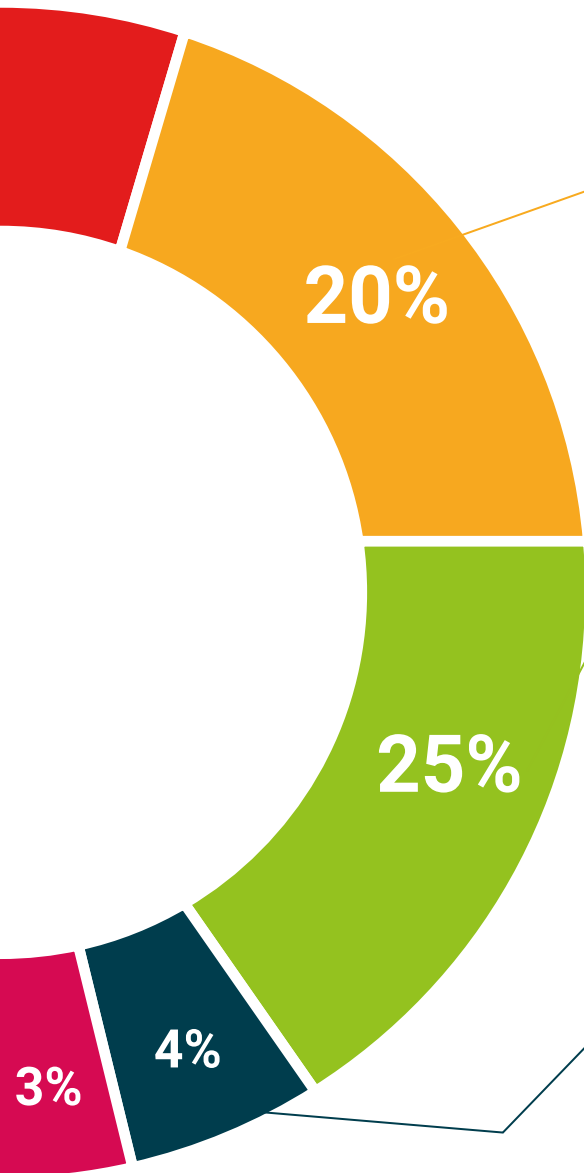
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Университетский курс в области Развитие личности в дошкольном образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Развитие личности** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Развитие личности**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

Одобрено **NBA**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Развитие личности в
дошкольном образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Развитие личности в дошкольном образовании

Одобрено NBA

