

# محاضرة جامعية التغذية للرياضيين ذوي الإحتياجات الخاصة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التغذية للرياضيين ذوي الإحتياجات الخاصة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/sports-science/postgraduate-certificate/nutrition-parathlete](http://www.techtute.com/ae/sports-science/postgraduate-certificate/nutrition-parathlete)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

# المقدمة

يغطي هذا البرنامج الحالات الغذائية المختلفة التي يمكن العثور عليها في الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة بجودة علمية وتقنية كبيرة ومكون عملي عالي جداً يبرز عن بقية الدرجات المتوفرة في اللغة العربية.





يجب أن تسير التغذية والرياضة جنباً إلى جنب، لأنه من الضروري أن يحصل الرياضي على نظام غذائي كافٍ يساعده على تحسين أدائه”



تحتوي محاضرة جامعة في التغذية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز مميزات:

- ◆ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في التغذية
- ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

سيتم في هذا البرنامج تدريس استراتيجيات مختلفة لتكون قادرة على حل وتوقع المشكلات التي قد تنشأ أثناء الاختبار أو التدريب للرياضيين ذوي الإعاقة وستتعلم الطلاب كيفية حل الشكوك التي قد تنشأ عند التعامل مع الرياضي وكذلك كيفية التعامل مع الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة وتعليمهم بأفضل طريقة ممكنة والجوانب الأساسية للتغذية الرياضية.

يتناول في هذه المحاضرة الجامعية في التغذية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة الاختلافات الموجودة بين الفئات المختلفة، وفقاً للقيود الجسدية والمعرفية. علاوة على ذلك، في تطوير هذا البرنامج سيتمكن الطلاب من اكتساب المعرفة اللازمة لاكتشاف المشكلات الغذائية ووضع التخطيط الغذائي لدى هذا النوع من الرياضيين. ويمكن تحديث ذلك بناءً على الأدلة العلمية الحالية، حول إدارة مساعدات توليد الطاقة لدى الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة لتحسين أدائهم الرياضي.

يحتوي البرنامج على محتوى متعدد الوسائط يساعد على اكتساب المعرفة التي يتم تدريسها والتي تم إعدادها بأحدث التقنيات التعليمية. وفي المقابل سيسمح للطلاب بالتعلم في مكانه وفي سياقه ضمن بيئة محاكاة توفر تدريباً يركز على حل المشكلات الحقيقية.

نظراً لأن هذا البرنامج عبر الإنترنت فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ويمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية مع العمل الأكاديمي.

تعرف على الأنظمة الغذائية الأكثر ملاءمة لكل نوع من الرياضيين وستكون قادراً على تقديم المزيد من النصائح الشخصية "



تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

انغمس في دراسة هذه المحاضرة الجامعية الكاملة للغاية وقم بتحسين مهاراتك في النصائح الغذائية للرياضيين.

تعد المحاضرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك كمدرّب شخصي، وسوف تحصل على شهادة من الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية: *TECH* الجامعة التكنولوجية "

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال التغذية الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الرياضية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعدّ بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية الرياضية وذوي خبرة واسعة.





## 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي حتى يتمكن متخصصو العلوم الرياضية من إتقان دراسة التغذية الرياضية لدى مجموعات سكانية معينة بطريقة عملية ودقيقة.



سيولد برنامج التحديث هذا شعوراً بالأمان في أداء ممارستك اليومية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



## الأهداف العامة



- ◆ إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي للرياضيين المحترفين وغير المحترفين من أجل الإدراك الصحي للتمرين البدني
- ◆ إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي للرياضيين المحترفين من مختلف التخصصات لتحقيق أقصى قدر من الأداء الرياضي
- ◆ إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي في الرياضات الجماعية المحترفة لتحقيق أقصى قدر من الأداء الرياضي
- ◆ إدارة وتعزيز المبادرة وروح المبادرة لإطلاق المشاريع المتعلقة بالتغذية في النشاط البدني والرياضة
- ◆ معرفة كيفية دمج التطورات العلمية المختلفة في المجال المهني للفرد
- ◆ القدرة على العمل في بيئة متعددة التخصصات
- ◆ فهم متقدم للسياق الذي يتم فيه تطوير مجال التخصص
- ◆ إدارة المهارات المتقدمة لاكتشاف العلامات المحتملة للتغيرات الغذائية المرتبطة بالممارسة الرياضية
- ◆ إدارة المهارات اللازمة من خلال عملية التعليم والتعلم التي تسمح بمواصلة أشكال التعلم في مجال التغذية الرياضية سواء من خلال الاتصالات القائمة مع المعلمين والمتخصصين في هذا المؤهل العلمي وبشكل مستقل
- ◆ التخصص في تركيب الأنسجة العضلية ومشاركتها في الرياضة
- ◆ التعرف على الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف المرضية المختلفة
- ◆ التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف المختلفة الخاصة بالعمر والجنس
- ◆ التخصص في الإستراتيجيات الغذائية للوقاية والعلاج للرياضيين المصابين
- ◆ التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للأطفال الرياضيين
- ◆ التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين المعاقين



### الأهداف المحددة



- ◆ التعمق بالاختلافات بين الفئات المختلفة من الرياضيين المعاقين وقبودهم الفسيولوجية الأيضية
- ◆ تحديد الاحتياجات الغذائية لمختلف الرياضيين المعاقين من أجل وضع خطة غذائية دقيقة
- ◆ التعمق بالمعرفة اللازمة لتأسيس تفاعلات بين تناول الأدوية لدى هؤلاء الرياضيين والمغذيات لتجنب العجز
- ◆ فهم تكوين الجسم للرياضيين المعاقين في فئاتهم الرياضية المختلفة
- ◆ تطبيق الأدلة العلمية الحالية على مساعدات التغذية المولدة للطاقة



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات  
في التغذية للرياضيين ذوي الإحتياجات الخاصة ”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس في TECH، من خبراء في التغذية الرياضية بمكانة واسعة في هذه المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً لمساعدة الطلاب على تعزيز مهنهم. للقيام بذلك قاموا بتطوير هذا البرنامج مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لهم بالتدريب وزيادة مهاراتهم في هذا القطاع.





تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً



د. Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ أخصائي تغذية في أندية كرة القدم المحترفة
- ♦ رئيس قسم التغذية الرياضية في Albacete Balompié
- ♦ رئيس قسم التغذية الرياضية في UCAM كرة القدم
- ♦ مستشار علمي في Nutrium
- ♦ مستشار التغذية في Centro Impulso
- ♦ أستاذ ومنسق دراسات ما بعد الجامعية
- ♦ دكتوراه في التغذية السلامة الغذائية من UCAM
- ♦ بكالوريوس في تغذية بشرية وعلم التغذية من UCAM
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية من UCAM
- ♦ عضو الأكاديمية الإسبانية للتغذية وعلم التغذية



#### الأستاذة

د. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ أخصائي التغذية الرياضية في CIARD-UCAM
- ♦ أخصائي التغذية الرياضية في عيادة العلاج الطبيعي Jorge Lledó
- ♦ مساعد باحث في CIARD-UCAM
- ♦ أخصائي التغذية الرياضية في نادي UCAM Murcia لكرة القدم
- ♦ أخصائي التغذية بمركز SANO
- ♦ أخصائي التغذية الرياضية في نادي UCAM Murcia لكرة السلة
- ♦ دكتوراه في علوم الرياضة من الجامعة الكاثوليكية في San Antonio de Murcia
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من الجامعة الكاثوليكية في San Antonio de Murcia
- ♦ ماجستير في التغذية والسلامة الغذائية من الجامعة الكاثوليكية في San Antonio de Murcia





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة اليومية، ويدركون الأهمية الحالية لتعليم التغذية الرياضية، ويلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية للرياضيين ذوي الإحتياجات الخاصة على  
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق



الوحدة 1. الرياضيون المعاقون

- 1.1 التصنيف والفئات في الرياضيين المعاقين
  - 1.1.1 ما هو الرياضي المعاق؟
  - 2.1.1 كيف يتم تصنيف الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة؟
- 2.1 علوم الرياضة في الرياضيين المعاقين
  - 1.2.1 التمثيل الغذائي وعلم الأعضاء الوظيفي
  - 2.2.1 الميكانيك الحيوي
  - 3.2.1 علم النفس
- 3.1 متطلبات الطاقة والماء في الرياضيين المعاقين
  - 1.3.1 متطلبات الطاقة المثلى للتدريب
  - 2.3.1 تخطيط الإماهة قبل وأثناء وبعد التدريبات والمسابقات
- 4.1 المشاكل التغذوية في الفئات المختلفة للرياضيين المعاقين وفقاً لأمراضهم أو اعتلالاتهم
  - 1.4.1 إصابات في التخاع الشوكي
  - 2.4.1 الشلل الدماغي وإصابات الدماغ المكتسبة
  - 3.4.1 ميتوري الأطراف
  - 4.4.1 ضعف البصر والسمع
  - 5.4.1 القصور الفكري
- 5.1 التخطيط الغذائي للرياضيين المعاقين مع إصابات الجبل الشوكي والشلل الدماغي وإصابات الدماغ المكتسبة
  - 1.5.1 المتطلبات الغذائية (المغذيات الكبيرة والصغرى)
  - 2.5.1 التعرق واستبدال السوائل أثناء التمرين
- 6.1 التخطيط التغذوي للرياضيين المعاقين ميتوري الأطراف
  - 1.6.1 متطلبات الطاقة
  - 2.6.1 المغذيات الكبرى
  - 3.6.1 التنظيم الحراري والإماهة
  - 4.6.1 القضايا التغذوية المتعلقة بالأطراف الاصطناعية
- 7.1 مشاكل التخطيط والتغذية عند الرياضيين ذوي الإعاقة البصرية والسمعية والقصور الذهني
  - 1.7.1 مشاكل التغذية الرياضية مع ضعف البصر: التهاب الشبكية الصباغي، واعتلال الشبكية السكري، والمهق، ومرض Stargardt، وأمراض السمع
  - 2.7.1 مشاكل التغذية الرياضية مع القصور الفكري: متلازمة Down والتوحد ومتلازمة Asperger و Fenilcetonuria
- 8.1 تكوين الجسم في الرياضيين من ذوي الإعاقة
  - 1.8.1 تقنيات القياس
  - 2.8.1 العوامل المؤثرة في موثوقية طرق القياس المختلفة





- 9.1. علم الأدوية والتفاعلات مع العناصر الغذائية
  - 1.9.1. أنواع مختلفة من الأدوية التي يتناولها الرياضيون المعاقون
  - 2.9.1. نقص المغذيات الدقيقة في الرياضيين المعاقين
- 10.1. مساعدات زيادة النشاط
  - 1.10.1. المكملات التي يحتمل أن تكون مفيدة للرياضيين المعاقين
  - 2.10.1. العواقب الصحية السلبية ومشاكل التلوث والمنشطات بسبب تناول مساعدات توليد الطاقة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).







اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس  
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه،  
مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،  
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

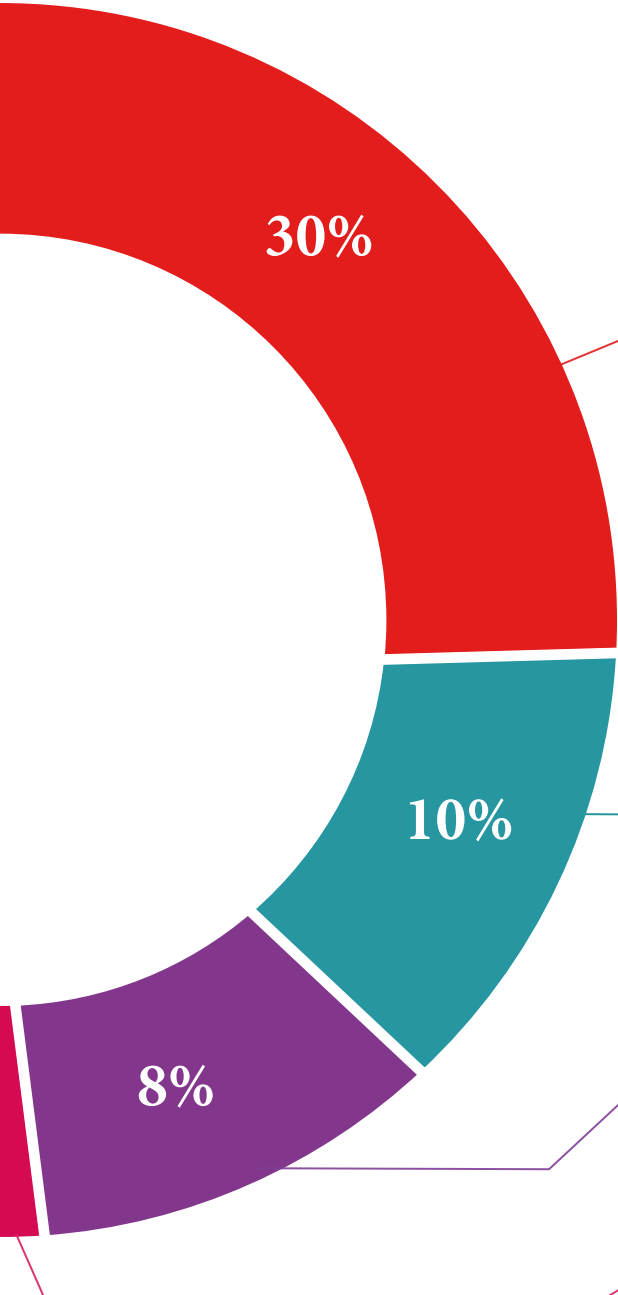
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



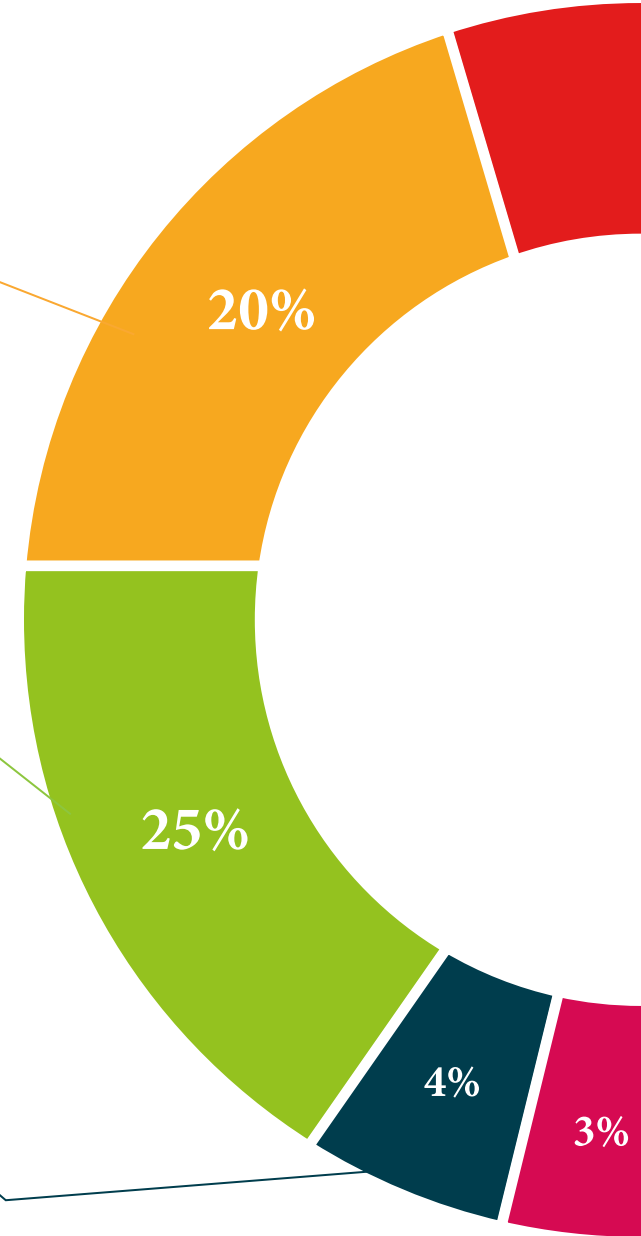
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية للرياضيين ذوي الإحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "





تحتوي محاضرة جامعية في التغذية للرياضيين ذوي الإحتياجات الخاصة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التغذية للرياضيين ذوي الإحتياجات الخاصة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

التغذية للرياضيين ذوي الإحتياجات الخاصة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية التغذية للرياضيين ذوي الإحتياجات الخاصة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

