

大学课程

医学研究项目的产生





tech 科学技术大学

大学课程 医学研究项目的产生

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/medical-research-project-generation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

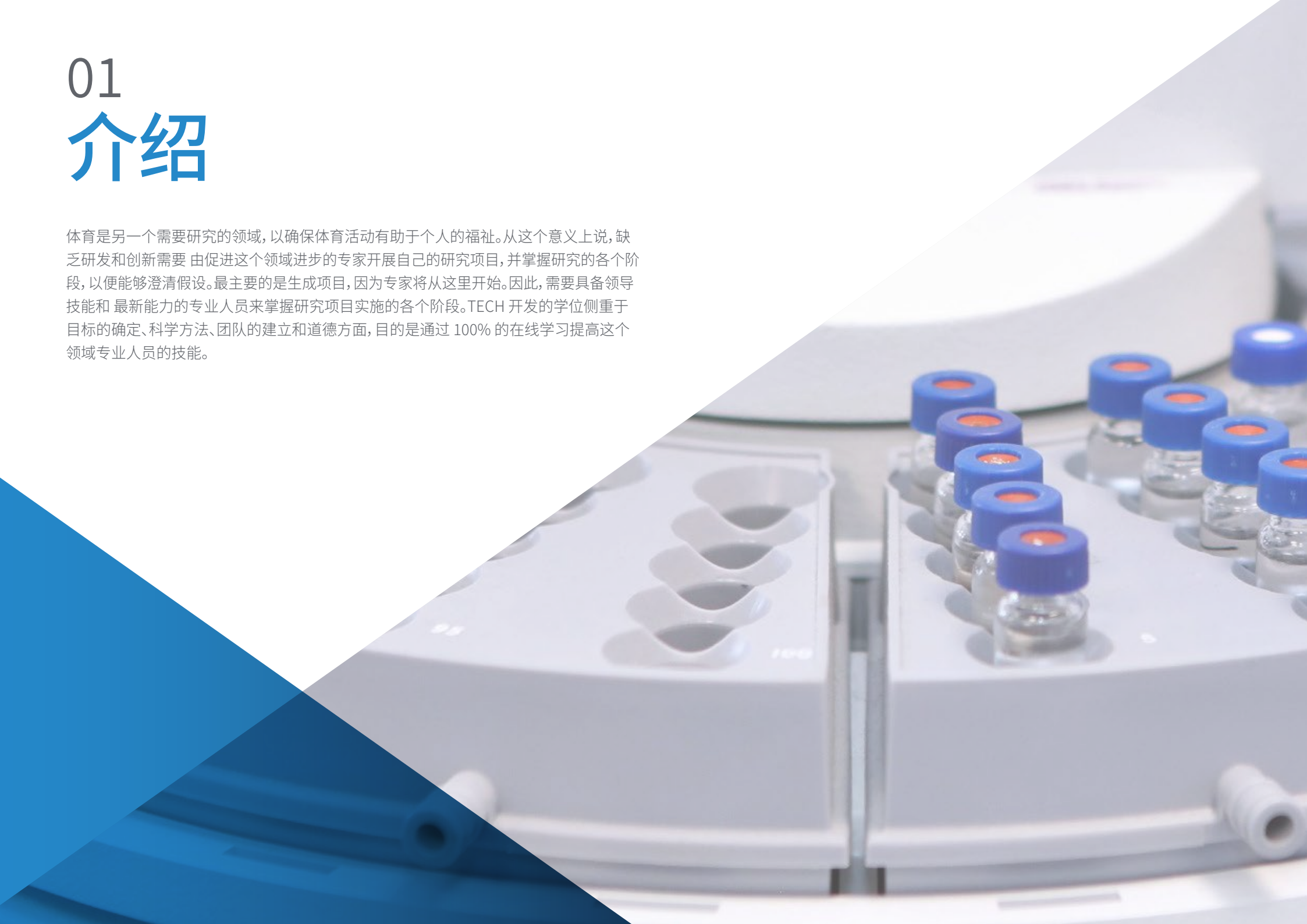
06

学历

28

01 介绍

体育是另一个需要研究的领域，以确保体育活动有助于个人的福祉。从这个意义上说，缺乏研发和创新需要由促进这个领域进步的专家开展自己的研究项目，并掌握研究的各个阶段，以便能够澄清假设。最主要的是生成项目，因为专家将从这里开始。因此，需要具备领导技能和最新能力的专业人员来掌握研究项目实施的各个阶段。TECH 开发的学位侧重于目标的确定、科学方法、团队的建立和道德方面，目的是通过 100% 的在线学习提高这个领域专业人员的技能。





“

通过本大学课程的学习,你将探索研究培训协议,以提高你在专业实践中的效率”

体育研究项目生成的完善将体现在研究成果上。这是开展研究的第一步,也是最重要的一步,因为它将通过构建和定义假设来奠定基础。此外,在此期间,专家将能够考虑到可以加快进程的背景信息和初步数据,甚至在开始研究之前就掌握特定主题。因此,企业需要了解临床试验预算编制的最新专业人员。

为了提高这个领域专家的工作技能,TECH为体育科学专业的毕业生和其他希望深化科学方法论知识的健康科学专业人员设计了医学研究项目的产生大学课程。所有这一切,都是通过一个专家小组在研究基础上制定的详尽的教学内容来实现的。这项研究的主要目的是更新毕业生的知识,以保证他们在面对任何研究项目时都能取得成功。

这是一个100%的在线大学学位,只需要150个学时,以加快学生的更新过程。此外,TECH还纳入了各种形式的视听材料,提供动态和丰富的学习体验。通过这种方式,大学在数字化方法下追求学术的严谨性,这不仅适应了专家的需求,也为他们的学习提供了便利。此外,TECH还采用了以再学习方法为基础的创新教学系统,这将使专业人员免于长时间的死记硬背,并使他们能够根据自己的能力调整学习进度,而不必依赖于预先设定的时间表。

这个**医学研究项目的产生大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学研究专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

当需要更新应用于研究的科学方法时,你是否会排在队尾?借助TECH,获取更多有关新战略的知识”

“

实现你的目标,掌握本地
和国际研究项目的生成”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你没有24小时网络连接?有了TECH,
这不是问题,下载参考指南,即使在
路上也能学习。

现在就做出决定,选择为你设计的独
特资格证书,它处于数字化范式的顶
峰,可灵活满足你的个人和职业需求。



02 目标

医学研究项目的产生大学课程的主要目标是为学生提供有关研究项目效率的最新内容。同样, TECH提供的教学大纲也为学生提供了直接、快速的方法,帮助他们确定假设、总体目标和具体目标,以及样本类型、数量和要测量的变量等诸多问题。所有这一切,都将通过视听和其他材料来实现,如:视频摘要、活动和案例模拟,从而为他们的专业实践做好准备。





“

在所有保障下设立研究项目,并为
每个管理部门建立特定的关键团队”



总体目标

- ◆ 了解要解决的问题或难题的适当框架
- ◆ 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的提案征集, 研究项目的起草工作
- ◆ 考察寻找资金的情况
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 产生与所涉及的主题相关的海报
- ◆ 了解向非专业受众传播的工具
- ◆ 加深他们对数据保护的理解
- ◆ 了解将产生的知识转移到工业或临床的情况
- ◆ 考察人工智能和大数据分析的当前使用情况
- ◆ 研究成功项目的例子





具体目标

- 学习评估一个潜在项目的可行性
- 深入了解起草研究项目的基这个阶段性成果
- 深化项目中的排除/纳入标准
- 学习如何为每个项目建立特定的团队

“

这是一个完美的学术选择，
无需出差或受限于固定的时
间安排，就能提高你的技能”

03 课程管理

TECH精心挑选了一支专业化的教学团队,以丰富学生的学术经验,尤其是保证教学内容的严谨性。这是一群经验丰富的专业研究人员,他们不仅将理论知识融入教学大纲,还在体育观察项目的生成过程中为学生提供了实用而真实的视野。此外,学生还可以通过虚拟校园这一直接交流渠道,解决和讨论他们在学习中所遇到的所有问题。





“

你将成为带头参与国际财团的主要从业人员之一，并将回答你有关行动主题和实际操作的所有问题”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- 拉巴斯大学医院卫生研究所副科学主任
- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- 拉巴斯医院生物医学研究基金会的受托人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学期刊炎症介质的编辑
- 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology " 的编辑
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- 哈瓦那大学核物理博士
- 马德里康普斯顿大学药剂学博士



教师

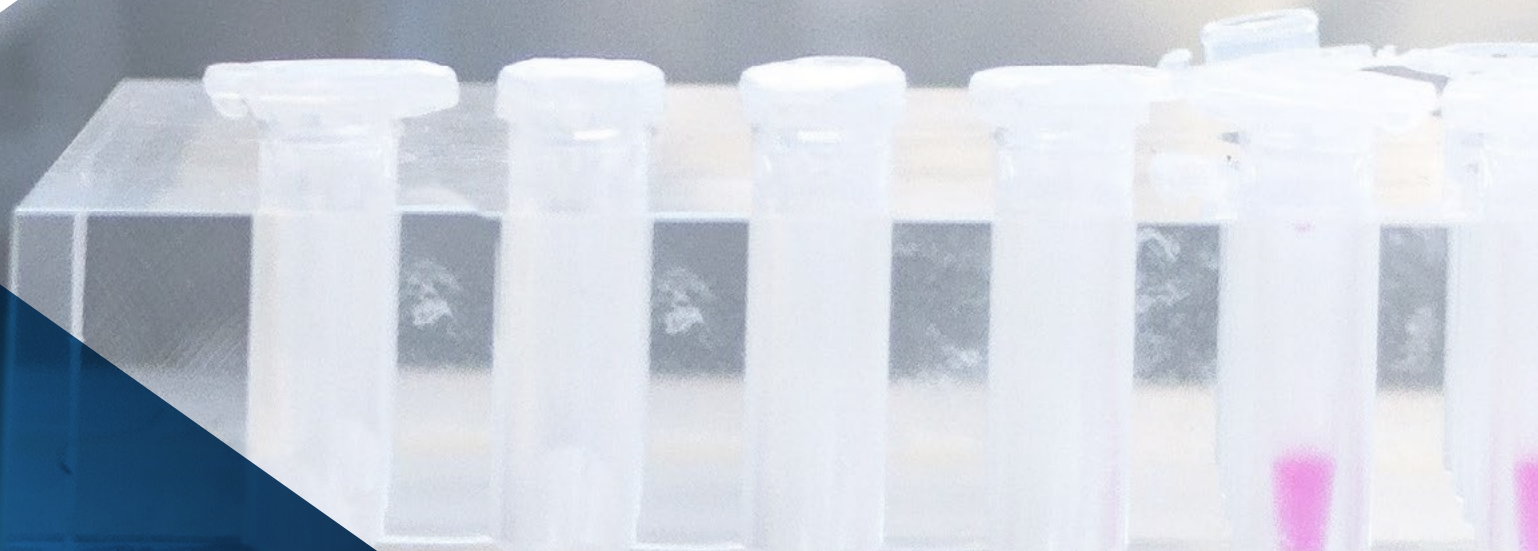
Avendaño Ortiz, José医生

- Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究 Sara
- 研究员 拉巴斯大学医院生物研究基金会 (FIBHULP/IdiPAZ)
- 研究员 HM 医院基金会 (FiHM)
- 莱里达大学生物医学专业毕业
- 马德里自治大学的药理学研究硕士学位
- 马德里自治大学的药理学和生理学博士

04

结构和内容

本大学课程所包含的教材是与这个领域的专家共同编写的, 目的是为学生的教学提供最好的专业支持。他的经验不仅可以向学生传授理论知识, 还可以通过虚拟校园进行全过程的辩论。在这个计划的实施过程中, 研究人员将能够从教师那里了解到现实生活中的管理情况, 以及他们在现实生活中是如何处理这些问题的。此外, TECH还采用创新的再学习方法, 使健康研究专业的毕业生不必长时间死记硬背, 而是能够逐渐吸收所学内容。





“

TECH采用创新的再学习方法, 使你不必投入长时间的学习来吸收内容, 而是以简单、渐进的方式完成学习”

模块1.产生研究项目

- 1.1. 项目的一般结构
- 1.2. 介绍背景和初步数据
- 1.3. 假设的定义
- 1.4. 一般和具体目标的定义
- 1.5. 定义样这个的类型、数量和要测量的变量
- 1.6. 建立科学方法
- 1.7. 人类样这个项目中的排除/包含标准
- 1.8. 建立具体的团队:平衡和专业知识
- 1.9. 道德问题和期望:我们遗忘的一个重要因素
- 1.10. 预算的产生:在需求和现实之间进行微调,以征集建议





“

这个计划专门为像你这样希望在开展研究项目的同时提高自身技能的专业人士而设计”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



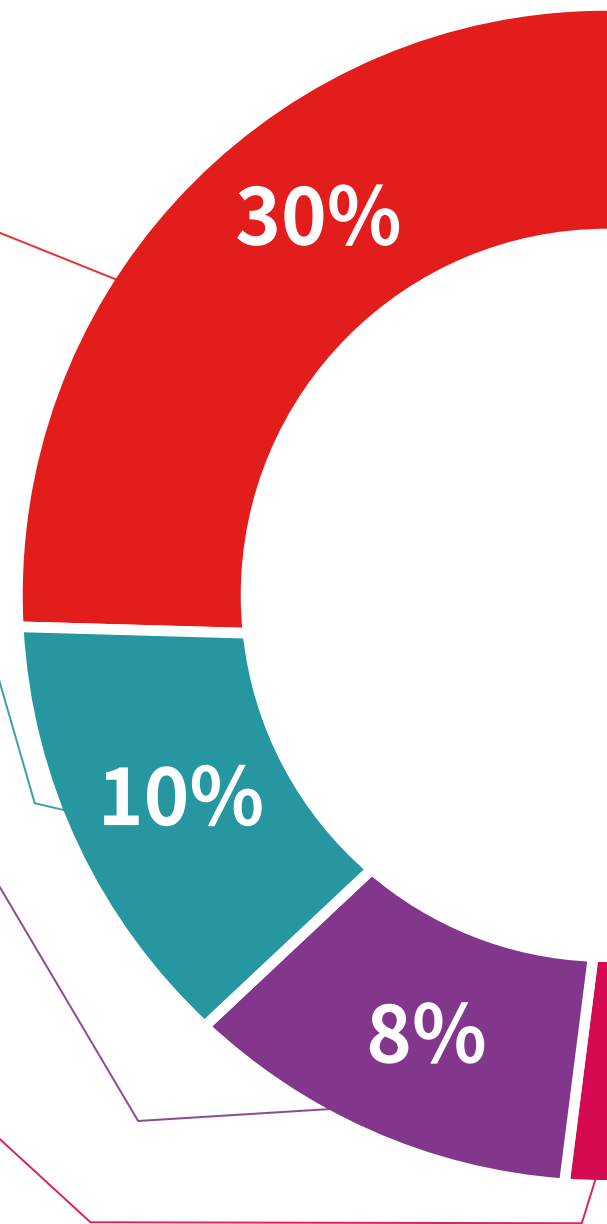
技能和能力的实践

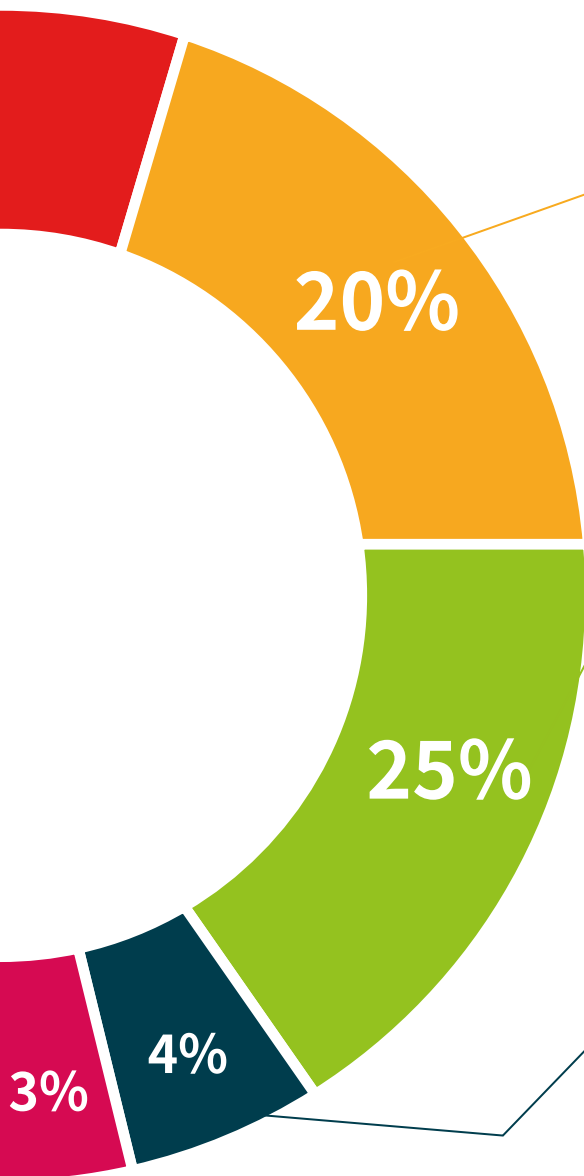
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

医学研究项目的产生大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功完成该课程, 即可获得大学学位, 无需舟车劳顿或办理手续”

这个**医学研究项目的产生大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医学研究项目的产生大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医学研究项目的产生

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

医学研究项目的产生



LightSpeed S SYS#ctb
EX: 6904
Se: 2
IC I100.56
Im: 81
DFOV 47.3cm
STND/+E

Acc Num: BMR1378616
M 59 QP-545301
DOB: 21 Sep 1954
17 Jan 2014
512

January 15 35
612: 28302 1024: 7075

life
Archive Status
Network Status
**** Film Composer started ****
Scanning hardware reset successful.

Browser Excn
Film Composer Series
Paging Image
Compare Image 81
Image Analysis Zoom 1.0
Presets

Rect. Matte Erase All 100
Measure Image Enhance Display Normal
Format Reference Image Flip Rotate

Film Series <F4> Film Page <F2> Film MID <F3> Text Page

Save Screen Save State User Prefs

kV 120
mA 318
Noise Index: 20.0~
Large
1.250mm/35.00 1.75:1
Tilt: 0.0
0.8s /HE+ 10:00:50/02.29
W: 400 L: 40