

# Университетский курс

## Применение ГБОТ при дисбарической патологии

Одобрено NBA





## Университетский курс Применение ГБОТ при дисбарической патологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/hbot-dysbaric-pathology](http://www.techtitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/hbot-dysbaric-pathology)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Дисбарическая патология, хотя и может показаться редким заболеванием, ежегодно поражает большое число людей, что побуждает самые высокочастные медицинские учреждения включить в свою работу это направление. Умение вмешиваться в такие ситуации с помощью ГБОТ является отличительным навыком высокого уровня.



“

*Инциденты, связанные с дисбаризмом во время профессиональных или спортивных соревнований, требуют специальных знаний по применению ГБОТ"*

В настоящее время наблюдается возрождение использования гипербарической оксигенационной терапии в качестве вспомогательного инструмента в различных медицинских областях. Создание гипербарических камер нового поколения, более доступных в использовании, стоимости и установке в государственных и частных медицинских учреждениях, побудило различных специалистов включить этот инструмент в свою повседневную практику.

Университетский курс в области применения ГБОТ при дисбарической патологии дает ключи к применению ГБОТ при дисбарических патологиях, а также показывает ее связь с дайвинг-медициной и подводной медициной.

Данная программа дает представление об ограничениях некоторых методов лечения и точных показаниях при патологиях, связанных с несчастными случаями при подводном плавании или эмболией. Аналогичным образом, знание о различных типах гипербарических камер позволяет включить концепцию безопасности труда в рабочие специальности.

С другой стороны, представлены концепции технологической и терапевтической безопасности различных гипербарических камер, а также правила и требования, необходимые для их установки.

Этот курс, который уделяет особое внимание к управлению рынком и национальным и международным нормам, позволяет включить и изучить концепцию гипербарической камеры как биомедицинского устройства.

Этот курс также будет полезен практикующим врачам, которые рассматривают возможность установки аппарата гипербарической медицины и его непосредственного применения, а не только для назначения ГБОТ или включения его в свою обычную терапевтическую практику.

Данный **Университетский курс в области применения ГБОТ при дисбарической патологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области гипербарической медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области гипербарической медицины
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в гипербарической медицине
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не упустите возможность учиться в крупнейшем частном онлайн-университете испаноязычного мира. Сделайте шаг вперед и станьте членом нашей команды”*

“

*Данный курс – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний о применении ГБОТ при дисбарической патологии, вы получите квалификацию, одобренную первым образовательным учреждением, ТЕСН”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области гипербарической медицины, которые вносят свой опыт работы в эту область, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными экспертами с большим опытом работы с ГБОТ при дисбарической патологии.

*Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.*

*Данный курс в 100% формате онлайн позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.*



# 02

## Цели

Университетский курс в области применения ГБОТ при дисбарической патологии направлен на обучение основам, применению лечения гипербарической оксигенацией и представлению научных данных по различным специальностям в области здравоохранения.







“

*Узнайте, как эффективно работать со случаями дисбарической патологии, владея методиками и протоколами, необходимыми в этой области”*



## Общие цели

---

- ♦ Распространять информацию о пользе лечения гипербарической оксигенацией в различных медицинских областях
- ♦ Обучить медицинских работников основам, механизму действия, показаниям, противопоказаниям и применению гипербарического кислорода
- ♦ Предоставить информацию о степени доказательности опубликованных данных, а также о рекомендациях и показаниях различных научных обществ, связанных с гипербарической медициной
- ♦ Поощрять признание потенциального применения гипербарического кислорода в различных клинических ситуациях и преимуществ, которые могут быть достигнуты при лечении, а также понимание показаний и выявление противопоказаний





## Конкретные цели

---

- ♦ Представлять научные данные о декомпрессионной болезни водолаза
- ♦ Сформировать понимание дисбарических патологий и подводной медицины
- ♦ Обсуждать необходимость объемного эффекта ГБОТ и использования камер высокого давления
- ♦ Описывать доказательства влияния ГБОТ на ятрогенную эмболию
- ♦ Изучить понятия в области безопасности работы с камерами высокого давления
- ♦ Представлять требования и правила установки различных гипербарических камер

“

*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области гипербарической медицины, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Мы собрали команду специалистов по в области гипербарической медицины, которые помогут вам пройти обучение в этой сфере”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Питер Линдхольм - выдающийся специалист в области **гипербарической медицины** и подхода к **патологии дыхательных путей**. Его исследования сосредоточены на **патофизиологии погружения в легкие**, изучая такие темы, как **гипоксия** и **потеря сознания**.

В частности, этот специалист глубоко проанализировал последствия медицинского состояния, известного как **Lungsqueeze**, которое часто встречается у дайверов. Среди его наиболее важных работ в этой области - подробный рассказ о том, как глоссофарингеальное дыхание может расширить емкость легких за пределы нормы. Кроме того, он описал первую серию случаев, связывающих глоссофарингеальную инсuffляцию с церебральной воздушной эмболией.

В то же время он впервые ввел термин **Tracheal Squeeze** в качестве альтернативы отеку легких у **дайверов** с кровотечением после глубоких погружений. С другой стороны, специалист показал, что физические упражнения и голодание перед погружением повышают риск потери сознания, подобно гипервентиляции. Таким образом, он разработал инновационный метод использования **магнитно-резонансной томографии** в диагностике легочной **эмболии**. Он также разработал новые методы измерения гипербарической кислородной терапии.

Д-р Линдхольм также является **заведующим кафедрой исследований** в области **гипербарической и водолазной медицины** на факультете **неотложной медицины** Калифорнийского университета в Сан-Диего, США. Кроме того, он несколько лет проработал в **университетской больнице Каролинска**. Там он занимал должность директора отделения **торакальной радиологии**. Он также имеет большой опыт в области **лучевой диагностики клинических изображений**, читал лекции по этой теме в престижном Каролинском институте в Швеции. Он также регулярно выступает на международных конференциях и имеет множество научных публикаций.



## Д-р, Линдхольм, Питер

---

- ♦ Заведующий кафедрой водолазной и гипербарической медицины, Калифорнийский университет, Сан-Диего, США
- ♦ Директор отделения торакальной радиологии Каролинской университетской больницы
- ♦ Профессор физиологии и фармакологии, Каролинский институт, Швеция
- ♦ Рецензент международных научных журналов, таких как American Journal of Physiology и JAMA.
- ♦ Медицинская ординатура по радиологии в Каролинской университетской больнице
- ♦ Доктор наук и физиологии в Каролинском институте в Швеции

“

*Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Каннейотто, Мариана

- ♦ Медицинский директор сети центров гипербарической медицины BioBarica Argentina
- ♦ Вице-президент Аргентинской ассоциации гипербарической медицины и исследований (AAMHEI)
- ♦ Специалист в области клинической медицины
- ♦ Специалист в области гипербарической медицины, Факультет медицины



### Д-р Хорда Варгас, Лилиана

- ♦ Научный директор Аргентино-испанской ассоциации гипербарической медицины и исследований (AAMHEI и AEMHEI)
- ♦ Научный директор в BioBarica Clinical Research Международная сеть центров гипербарической медицины BioBarica
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии. Национальный университет Кордобы, Аргентина
- ♦ Специалист в области микробиологии
- ♦ Руководитель отдела микробиологии CRAI Norte, Кукайба, Аргентина





## Преподаватели

### Д-р Вердини, Фабрицио

- ♦ Институциональные отношения в ААМНЕИ
- ♦ Клинический врач
- ♦ Диплом в области управления государственным здравоохранением
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением

### Д-р Рамальо, Рубен Леонардо

- ♦ Директор комиссии медицинской клиники ассоциации гипербарической медицины и исследований
- ♦ Специалист в области внутренней медицины. Ординатура в области внутренней медицины, Больница Кордовы
- ♦ Хирург. Факультет медицинских наук. Национальный университет Кордобы. Аргентина
- ♦ Степень магистра в области психоиммунонейроэндокринологии Университет Фавалоро

### Д-р Эмилия Фрага, Пилар Мария

- ♦ Преподаватель в FINES
- ♦ Помощник педагога ассоциации гипербарической медицины и исследований

# 04

## Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области гипербарической медицины, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в сфере гипербарической медицины.



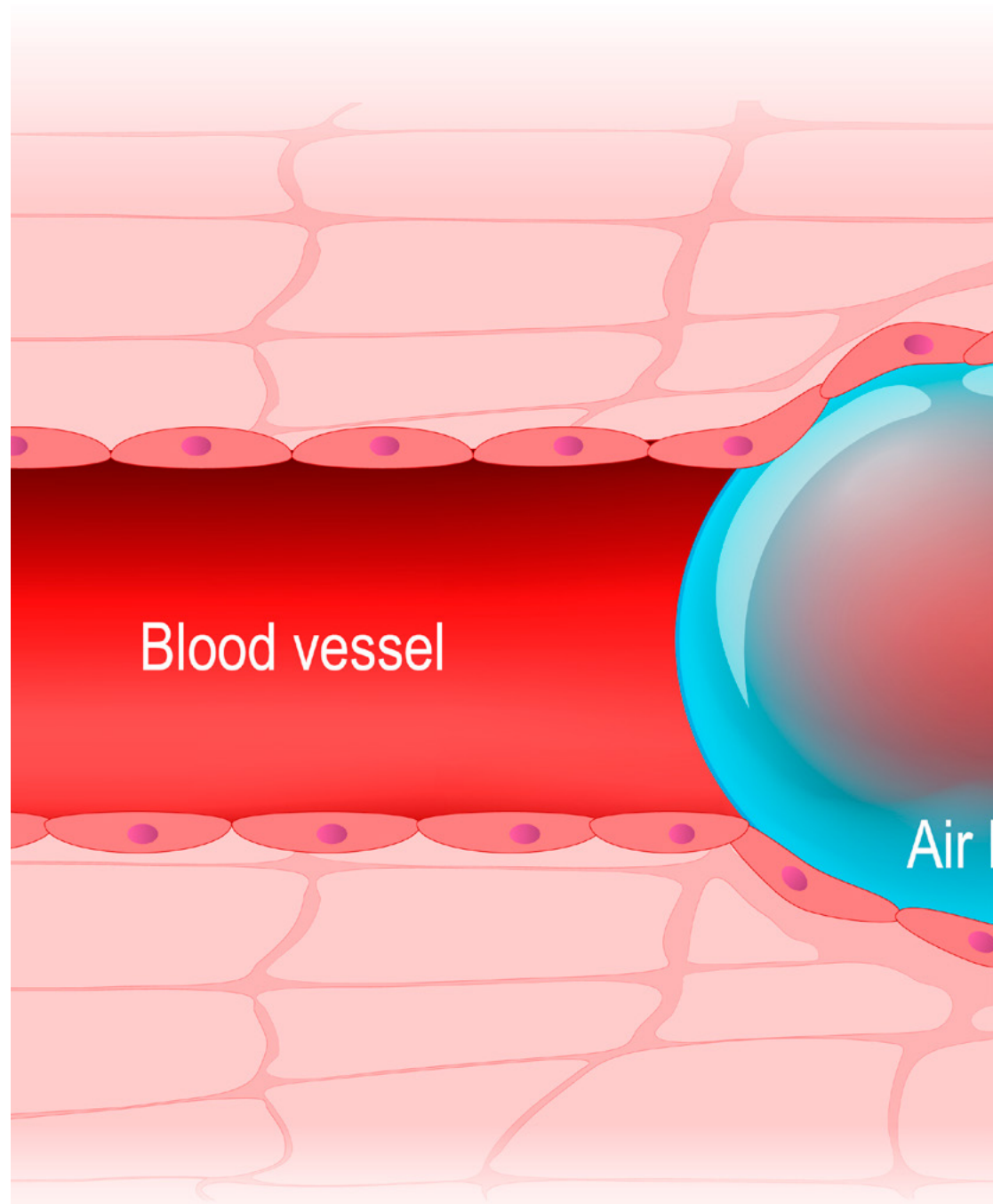


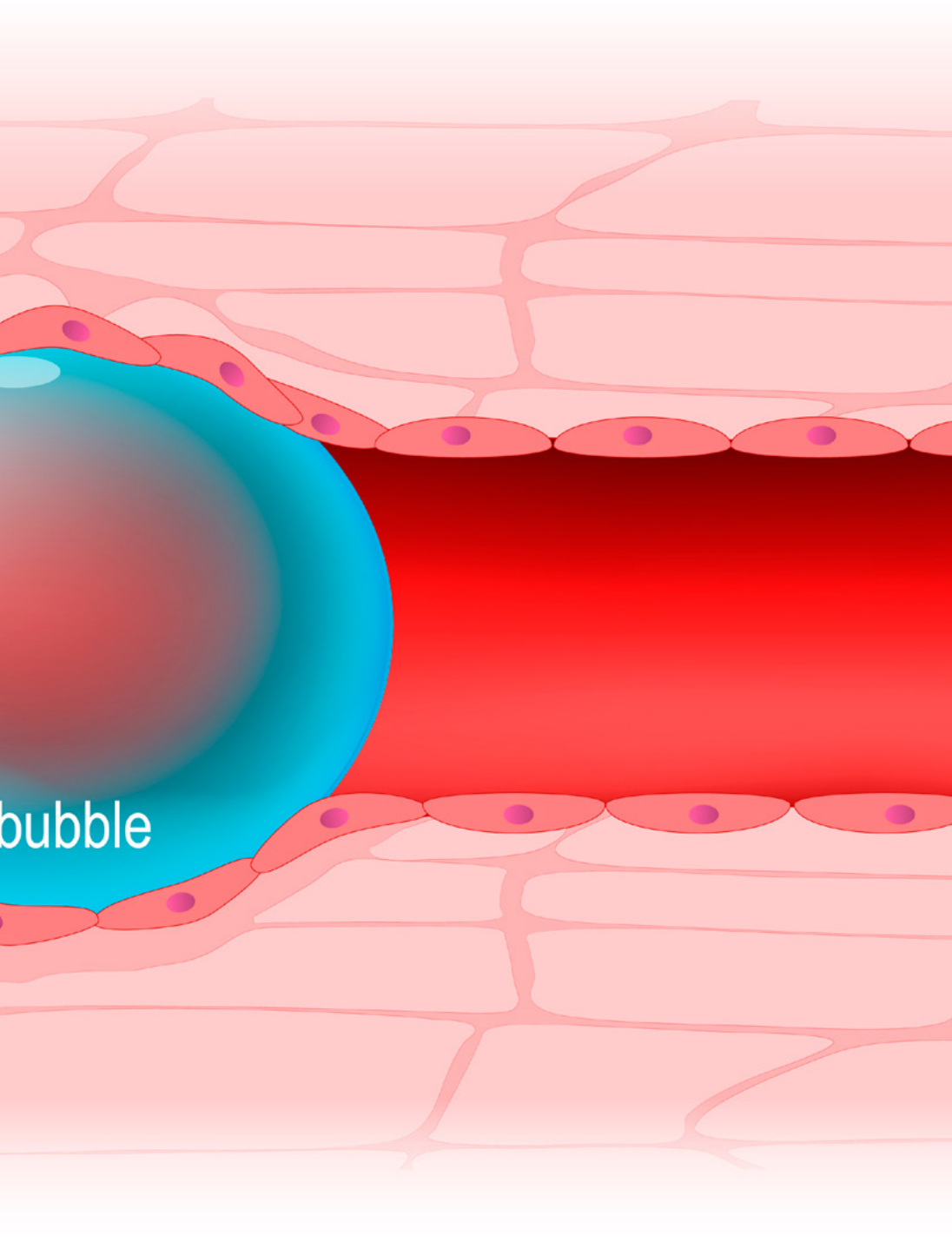
“

Данный Университетский курс в области применения ГБОТ при дисбарической патологии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

## Модуль 1. ГБОТ при дисбарической патологии

- 1.1. Дайвинг и подводная медицина. Физиологические реакции на условия погружения. Глубоководный неврологический синдром
- 1.2. Изменения в давлении окружающей среды. Декомпрессионная болезнь. Воздушная эмболия. Патофизиология. Симптомы и признаки
- 1.3. Лечение декомпрессионной болезни. Профилактика дисбарических происшествий. Таблицы декомпрессии
- 1.4. Дисбарическая патология и доказательная медицина
- 1.5. Дисбарический остеонекроз
- 1.6. ГБОТ при послеоперационной воздушной эмболии. Ятрогенная эмболия
- 1.7. Гипербарическая медицина на рабочем месте. Работа при сжатом воздухе. Медицинская документация и журналы погружений. Риски для здоровья
- 1.8. Производственный травматизм у операторов камер высокого давления. Медицинское обеспечение и лечение при работе на сжатом воздухе
- 1.9. Пожар. Оценка и профилактика с использованием гипербарических камер с риском воспламенения
- 1.10. Правила и требования к установкам различных типов гипербарических камер





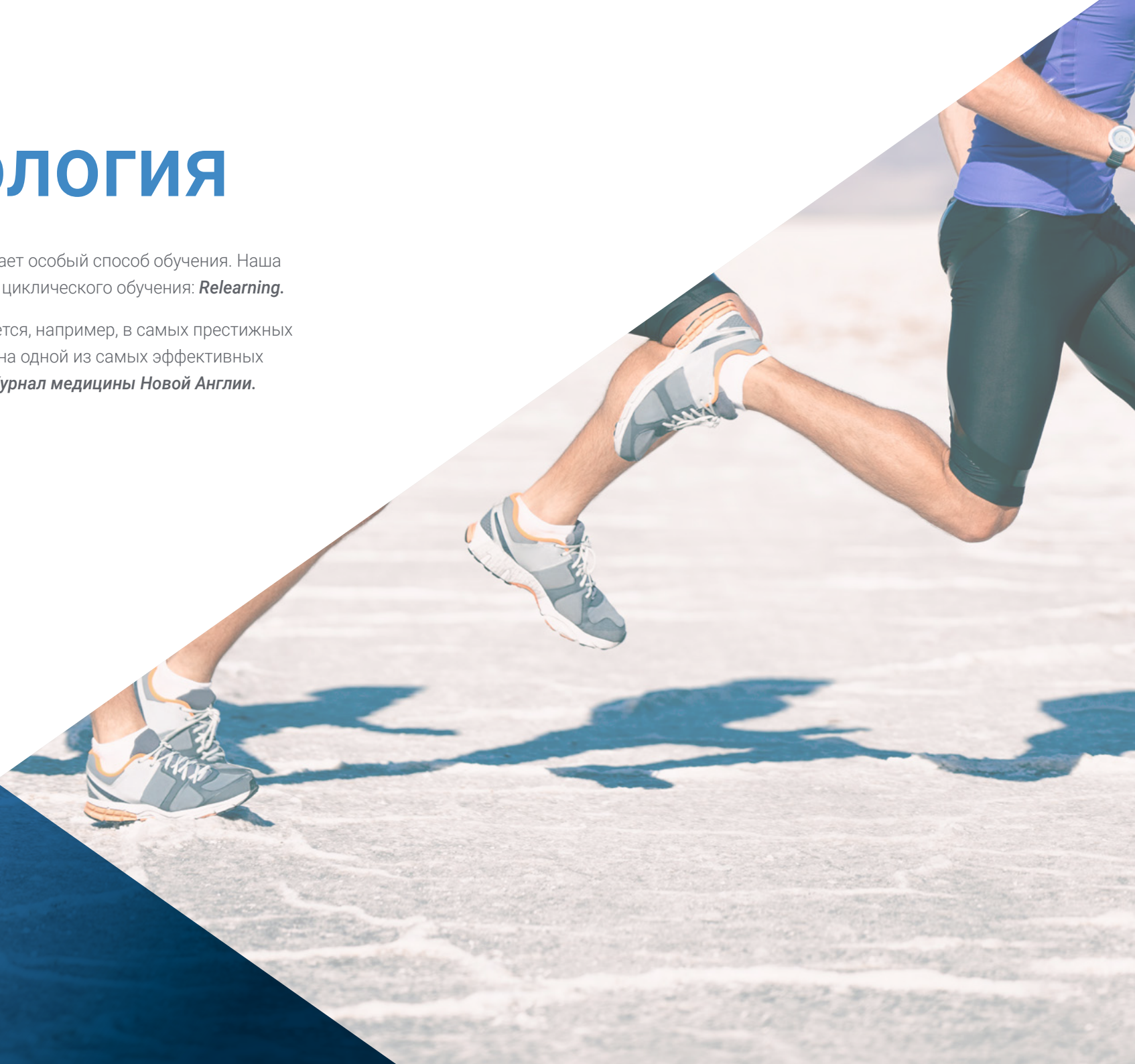
“

*Это курс позволит вам обучаться  
в комфортных условиях без  
отрыва от другой деятельности”*

# 05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*





*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

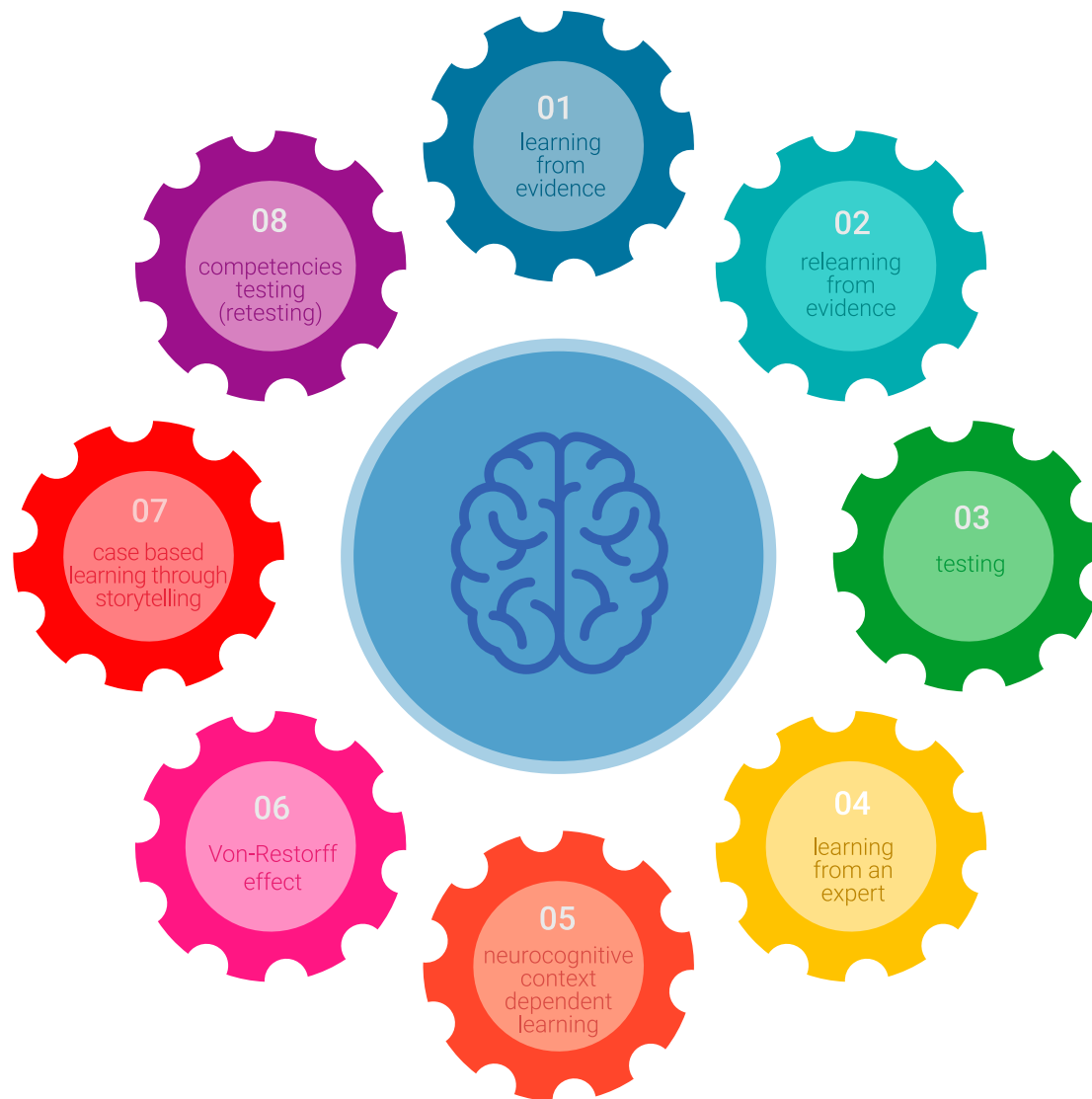
## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



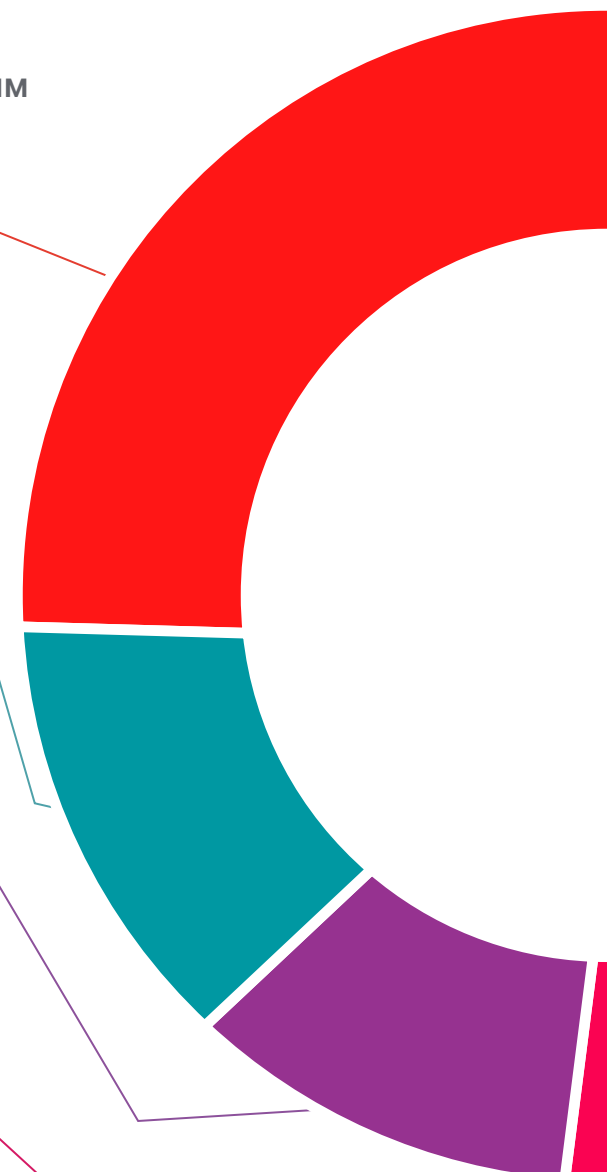
#### Практика навыков и компетенций

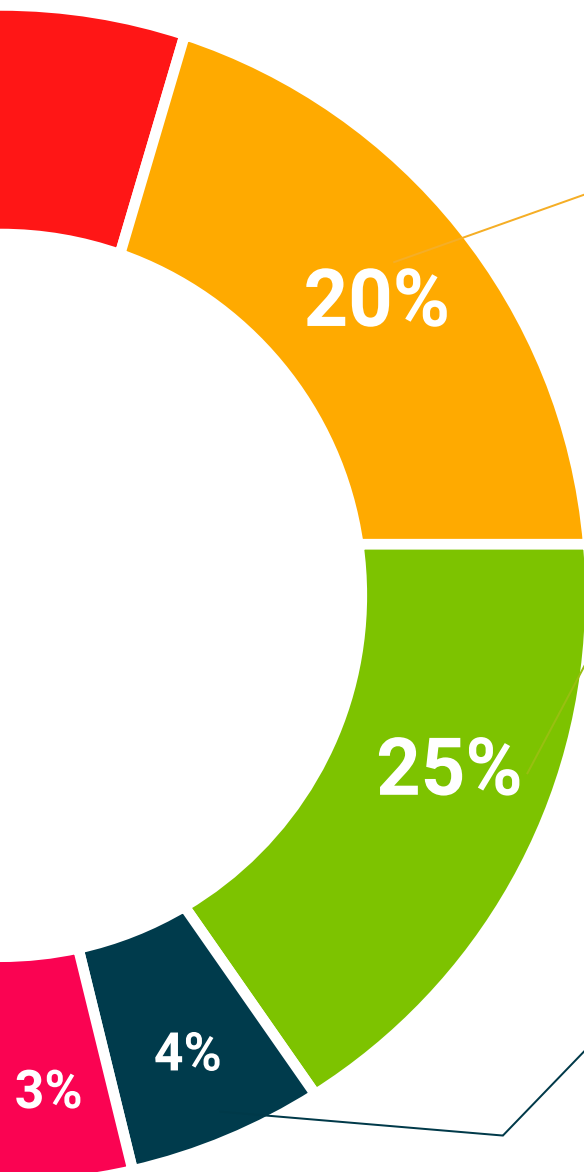
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Применения ГБОТ при дисбарической патологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Применение ГБОТ при дисбарической патологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Применение ГБОТ при дисбарической патологии**

Количество учебных часов: **150 часов**

Одобрено NBA



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**

Применение ГБОТ при  
дисбарической патологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Применение ГБОТ при дисбарической патологии

Одобрено NBA

