

大学课程

小学教育中的体育教学法

得到了NBA的认可





大学课程

小学教育中的体育教学法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/didactics-physical-education-sport-primary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

小学教育中的体育教学是一个基本要素,因为它直接参与了儿童的身体发育过程。因此,该领域的专业人员有必要掌握不可或缺的工具,为学生提供有效的学习,对他们的身体和社会成长产生积极影响。为此,TECH在体育科学这一专业领域提供具体指导,希望在这一领域获得相应的教学技能。

“

获得必要的教学工具,成为应用于小学教育的体育教育领域的优秀专业人员”

小学教育是儿童生活中的一个重要时期。这个阶段将标志着他们的身体、情感和社会成长，因此为他们提供高水平的教育非常重要。然而，体育教育等领域的教学方式有时被忽视，而体育教育是他们作为个人和社会成员发展的一个基本领域。

有影响的不仅是小学生接受的内容，还有教授这些内容的方式。为此，TECH推出了小学教育体育教学大学课程，有兴趣提高教师技能的专业人士将获得必要的技能，成为该领域的专家。

在整个大学课程中，学生将学习新的教学工具，强调将不同的工作和学习领域结合起来所产生的协同作用，因此，体育科学的专业人员也会发现体育教育和小学教育的深入内容，丰富了学习经验，使合格的专业人员成为他们工作和社区的重要成员。在整个大学课程中，学生将学习新的教学工具，强调将不同的工作和学习领域结合起来所产生的协同作用，使体育科学专业人员也能找到关于体育和小学教育的深入内容，丰富学习经验，使合格的专业人员成为他们工作和社区的宝贵成员。

这个学位的设计方式是它的强项之一，因为它采用了一种实用的方法，将帮助专业人员更好地吸收如何在他们的专业领域中应用所获得的知识，同时牢记小学教育是一个特别复杂的教育阶段，需要深入的说教知识。因此，小学教育中的体育教学法大学课程是在获得教学技能方面迈出的一步，它将使专业人员成为应用于体育科学的小学教育教学法的专家。

此项**小学教育中的体育教学法大学课程**是大学上最完整和最新大学课程的家方案。该学位最突出的特点是：

- ◆ 获得有用的教学工具，以正确传递体育知识，适用于小学教育
- ◆ 这些内容，非常实用，专门为开展有效和高水平的教学而准备
- ◆ 实践练习，通过自我评估测试的方式进行，保证了灵活的学习过程
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、讨论主题的论坛，在论坛上可以表达对该主题的意见和看法
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过该大学课程，您将成为小学体育教学法的专家”

“

教学法对于传授体育领域的知识至关重要:作为一个专业人员,通过TECH!”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

发现新的教育方式,在教学方法上实现质的飞跃。

通过跟随TECH的创新计划,学习如何将你的知识应用于小学生。

02 目标

本大学课程的设计将有助于学生获得必要的的能力，以便在小学体育教育的教学领域进行专业学习。感谢大学课程的特殊性，学生将获得100%适用于其职业环境的深入知识，因此，当他们完成该大学课程时，他们将成为专注于小学教育的教学专家。以下是本大学课程所要实现的一般和具体目标。

“

在TECH学习教学,并通过这个
大学课程实现你的职业目标”



总体目标

- ◆ 理解儿童时期基本运动技能的重要性
- ◆ 获得儿童运动发展的工具
- ◆ 专注于一个非常受欢迎的工作领域
- ◆ 开辟专业途径, 将体育科学的知识集中在另一个具有巨大的现在和未来的领域, 如小学教育
- ◆ 获得有关儿童早期教育的基本教育和教学能力
- ◆ 能够制定一个适用于小学教育的完整的运动发展计划
- ◆ 寻找不同教育领域之间的协同作用, 使课程的教学尽可能完整和深入
- ◆ 将理论内容应用于实践活动中, 使所受教育从第一天起就能在专业上得到应用



具体目标

- ◆ 了解适用于体育教育教学过程的教育规划和干预的教学基础
- ◆ 理解体育教育中的理论教学和实际应用之间的关系
- ◆ 了解小学教育中的体育课程
- ◆ 掌握该学科的基本概念, 对其进行定义并将其相互联系起来
- ◆ 促进知识的获取, 以制定学校体育领域活动的计划、实施和评估过程
- ◆ 掌握指导、咨询和实施体育课程的调整以及解决教学问题的技能
- ◆ 从体育教育的原则出发, 评估运动练习的教学干预



由于其完整的教学计划, TECH为你提供
提供了实现目标所需的所有工具”

国际客座董事

Phillip Ward 博士是对体育教育和专门从事小学这一学科的教师培训充满激情的专家。在他的职业生涯中，他致力于通过革新性工具和教学策略改进该科目的教学。他的工作在诸如美国和中国等国家产生了显著影响，他曾获得中国政府的高级外国专家官方认可。

他的研究推动了在体育教育中使用同伴辅助学习技术。这种方法论不仅在学校科目中得到应用和引用，还与医学和特殊教育等领域联系紧密。关于他研究的应用，他发表了至少160篇文章和专题论文。此外，他还作为科学卷集的章节的共同作者或作者和参与了全球150多场会议的发言者。

此外，Ward 博士在俄亥俄州立大学人文科学系体育教育教学研究项目中担任领导角色。在这里，他领导着多方法项目，整合了与全球知名研究中心相关的专家。其中包括比利时鲁汶大学、中国华东师范大学和香港教育学院、日本筑波大学和日本体育科学大学，以及美国西弗吉尼亚大学和以色列津曼学院。

此外，他是八位专家之一，参与了体育教育教师博士项目的评审。同时，他还是《体育教育教学杂志》和《追求杂志》的顾问。



Ward, Phillip 博士

- ◆ 美国俄亥俄州立大学体育教育研究主任
- ◆ 美国俄亥俄州立大学运动训练硕士项目主任
- ◆ 美国俄亥俄州立大学人文科学系运动学教授
- ◆ 美国伊利诺伊州立大学健康、体育、娱乐和舞蹈系教授
- ◆ 澳大利亚维多利亚州维多利亚学院教育和体育部体育教育顾问
- ◆ 澳大利亚维多利亚州曼宁汉路小学体育教育教师
- ◆ 美国俄亥俄州立大学体育教育博士项目
- ◆ 澳大利亚维多利亚学院体育教育硕士
- ◆ 澳大利亚迪肯大学教育学士
- ◆ 澳大利亚维多利亚学院体育科学研究生文凭
- ◆ 高等教育体育教育国际协会
- ◆ 国家运动学院
- ◆ 高等教育运动学国家协会
- ◆ 体育和健康教育学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

03

结构和内容

本大学课程的教学大纲是以体育教育和运动科学的专业人员能够深化他们应用于小学教育的教学方法为目的而规划的。该领域的对比专家设计了这一方案,并根据专业人士对这种高级资格的需求而开发。通过其学习模块,结构上分为十个主题,涵盖了从一般到具体的广泛内容,大学课程学生将能够在他或她的专业和教育者背景上增加新的教学技能。



准备为寻求从事小学体育教育专业的
专业人员提供最佳内容的教育方案”

模块1.小学教育中的体育教学法

- 1.1. 技能发展
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 6至12岁儿童的运动发展和执行功能
 - 1.1.3. 神经运动技能
 - 1.1.4. 神经运动发展的资源
- 1.2. 良好的运动能力是通过良好的运动学习实现的
 - 1.2.1. 主题介绍
 - 1.2.2. 关键概念
 - 1.2.3. 体育教育是建构主义发展的一部分
 - 1.2.4. 运动能力及其生态学方法
- 1.3. 作为教育资源的游戏
 - 1.3.1. 介绍
 - 1.3.2. 运动技能可以通过游戏来发展吗?
 - 1.3.3. 运动游戏的特点和实施
 - 1.3.4. 运动游戏的类型和策略
- 1.4. 课程中体育课的目标、内容和评估
 - 1.4.1. 小学教育中的体育教育能力
 - 1.4.2. 小学教育中的体育教育目标
 - 1.4.3. 小学教育中的体育教学法
 - 1.4.4. 内容开发的建议
- 1.5. 内容:卫生-姿势习惯
 - 1.5.1. 介绍
 - 1.5.2. 衔接的衔接
 - 1.5.3. 力量
 - 1.5.4. 小学教育的力量训练的方法
- 1.6. 内容:基本的身体能力
 - 1.6.1. 介绍
 - 1.6.2. 抵抗力
 - 1.6.3. 速度
 - 1.6.4. 运动

- 1.7. 内容: 基本沟通技巧
 - 1.7.1. 介绍
 - 1.7.2. 旅行
 - 1.7.3. 转弯
 - 1.7.4. 跳跃
 - 1.7.5. 推出
 - 1.7.6. 前台接待人员
- 1.8. 内容: 体育教育领域的体育活动
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 个人运动
 - 1.8.3. 对抗性运动
 - 1.8.4. 集体运动
 - 1.8.5. 到今天为止体育概念的演变
- 1.9. 初等教育中的体育教育方法
 - 1.9.1. 课堂教学计划
 - 1.9.2. 体育教育中教学单元的要素
 - 1.9.3. 体育教育的教学资源 and 材料
- 1.10. 新的方法论建议
 - 1.10.1. 卓越、创造性和学习
 - 1.10.2. 体育教育中的TIC
 - 1.10.3. 体育教育中的游戏化



对于寻求最佳资格的专业人员来说,这是最好的程序”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

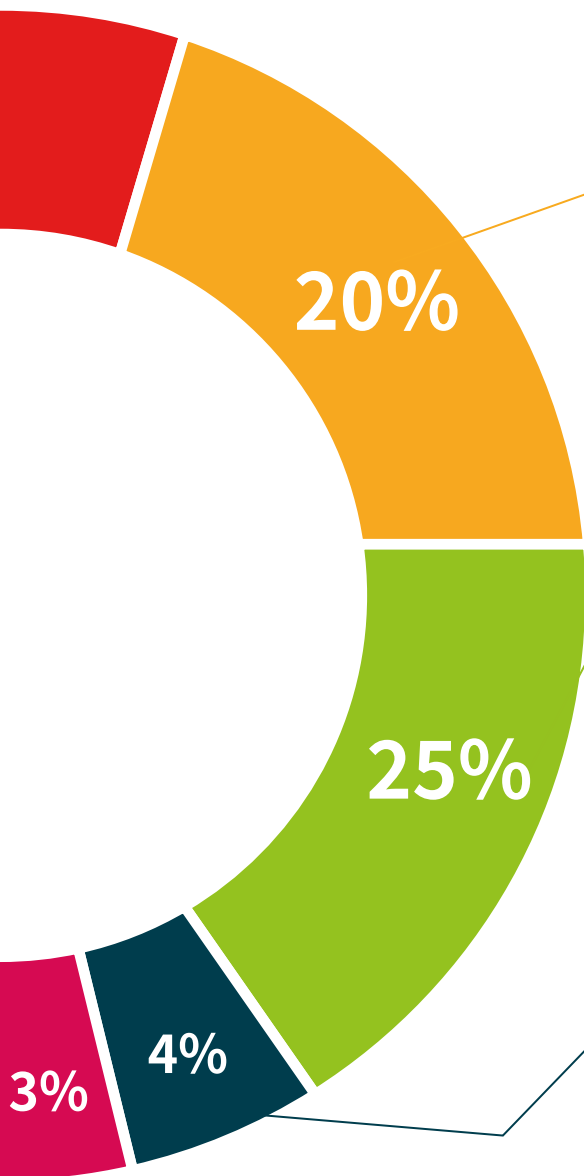
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

小学教育中的体育教学法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个小学教育中的体育教学法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小学教育中的体育教学法大学课程

官方学时: 150小时

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
小学教育中的体育教学法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

小学教育中的体育教学法

得到了NBA的认可

