

大学课程
合作研究



tech 科学技术大学

大学课程 合作研究

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/sports-science/postgraduate-certificate/collaborative-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

合作研究在推动研究方面具有诸多优势,因为合作研究不仅可以增加国际一级的专题网络,还可以丰富研究本身及其成果。在项目体育科学中,鉴于根据不同文化和生活方式开展的体育活动多种多样,专家们必须统一标准。此外,由于新科技的出现,合作得到了极大的促进,为在线健康研究创造了新的空间。因此,TECH 提供 100% 的在线资格认证,探讨多学科团队的组建、责任分配和 工作组等问题,使专家能够在短短 6 周内以简单的方式更新和完善其实践技能。





“

现在是你们完善自己在组建工作组方面的专业技能的时候了，这样你们就能领导任何项目”

互联网极大地加强了专家之间的联系和世界各地专业人员的联合研究。它还促成了这些远程网络和远程工作,使世界各地的专家都能参与进来,贡献出一个团队可能会错过的丰富知识。它是统一力量和推动某一领域探索方法的一种方式。因此,致力于体育研究的公司正在寻找能够控制活动成果和领导工作组的多学科专业人员。

为满足这一需求,TECH 提供了一种深入研究临床、基础和转化观察及其所有新科技方法的学术资格。这个课程设计为 100% 在线模式,便于根据个人和专业需要对学习进行监控和调整。此外,TECH 采用理论联系实际的方法,向专家们介绍调查实践的关键,使他们能够理解并在专业工作中适应新工作模式的发展。

这是一种学术体验,它还应用了再学习学习系统,以减轻学生长时间死记硬背的负担,使他们能够轻松有效地调整学习进度。此外,TECH 还借鉴了拥有丰富行业经验的教学团队的知识 and 经验,使他们不仅能将自己的知识融入教学内容,还能与学生分享他们的实际技能。这是一项灵活的资格认证,将为体育科学专业的毕业生和其他感兴趣的专家提供知识,为他们分析合作研究的各个阶段提供深入的理论基础。

这个**合作研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学研究专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

不要再等待了,结合 TECH 提供的理论和实践知识,掌握所有的学习内容吧”

“

这个课程适应你的需要, 通过方便快捷的 100% 在线形式, 加深你对项目中最佳责任分配的理解”

通过本大学课程的学习, 你只需完成 150 个小时的学业, 就能掌握体育研究领导力背后的奥秘。

有了 TECH, 你就可以通过一个不依赖于时间表或旅行的课程, 更高效、更有组织地学习。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

合作研究大学课程的主要目的是更新体育科学专业毕业生和其他对这个领域研究感兴趣的专业人员的知识。此外,TECH 还拥有一支专业团队,他们将为学生提供完美的指导,帮助他们了解组建工作组的关键,以及在通过互联网开展合作时应采用的新方法和新平台。通过这种方式,学生将获得以未来研究方案为重点的综合专业课程。这将使你成为一名多学科专业人员,甚至成为劳动力市场上更具竞争力的专家。





“

现在就提高你在基础研究、转化研究和临床研究方面的技能,并为合作项目的发展做出贡献,感谢 TECH”



总体目标

- ◆ 了解要解决的问题或难题的适当框架
- ◆ 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的提案征集, 研究项目的起草工作
- ◆ 考察寻找资金的情况
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 产生与所涉及的主题相关的海报
- ◆ 了解向非专业受众传播的工具
- ◆ 加深他们对数据保护的理解
- ◆ 了解将产生的知识转移到工业或临床的情况
- ◆ 考察人工智能和大数据分析的当前使用情况
- ◆ 研究成功项目的例子





具体目标

- 学习如何创建工作小组
- 创建新的生物医学研究空间

“

现在就实现你的目标,了解样本生物库的最新发展,以便与其他研究你所在学科的专业人员分享你的成果”

03 课程管理

为了追求完美的教学质量, TECH 为每项教学质量挑选了一支专业的教学团队。在这种情况下,他们是在研究领域拥有多年经验的研究人员。他们的合作使教学内容更加严谨,因为专家们负责将其理论和实践知识融入教学大纲。此外,学生还能获得基于实际行动的建议,并通过直接的沟通渠道与他们联系,从而解决所有问题。



“

你会错过向在你的领域工作多年的专家学习的机会吗?现在报名吧”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

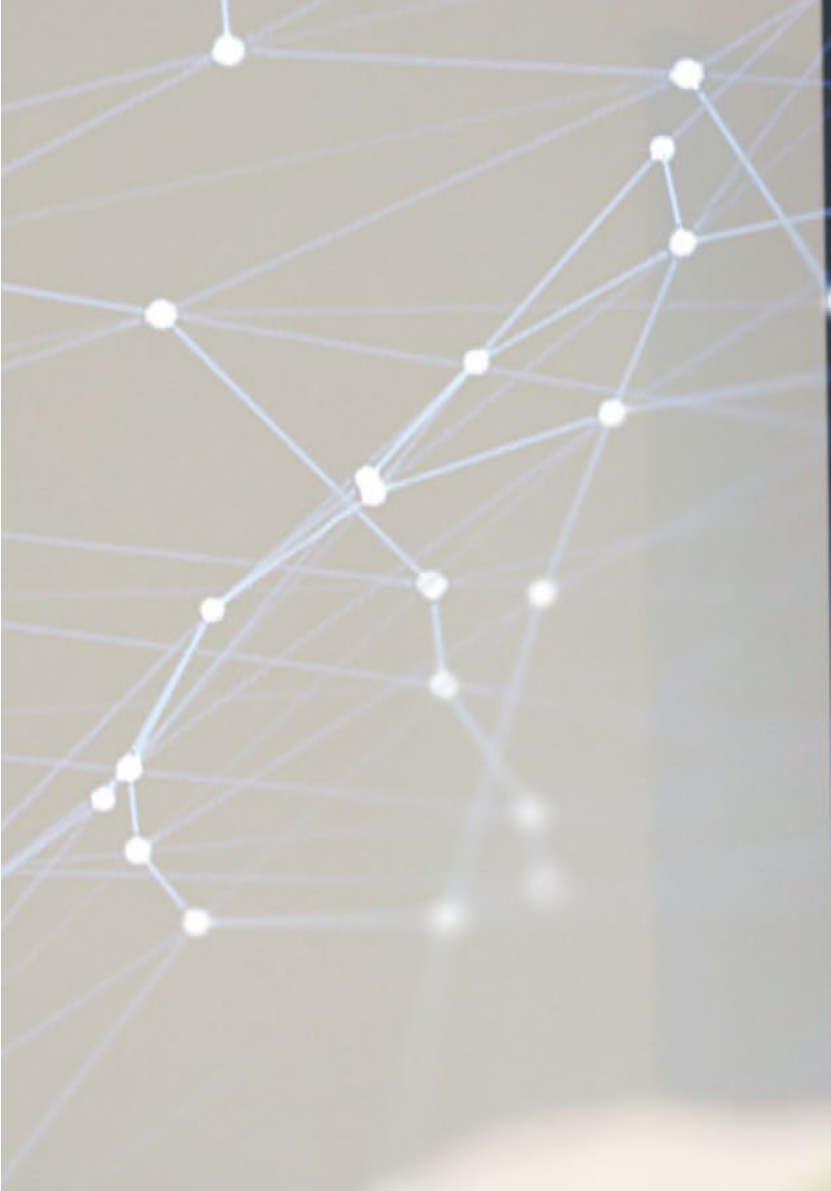
- ◆ 拉巴斯大学医院卫生研究所副科学主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- ◆ 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- ◆ 拉巴斯医院生物医学研究基金会的受托人
- ◆ 国际棋联科学委员会成员
- ◆ 国际科学期刊炎症介质的编辑
- ◆ 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology" 的编辑
- ◆ IdiPAZ 平台协调员
- ◆ 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- ◆ 哈瓦那大学核物理博士
- ◆ 马德里康普斯顿大学药剂学博士

教师

Gómez Campelo, Paloma 女士

- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所研究员
- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所技术副所长
- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所生物库主任
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学合作讲师
- ◆ 马德里康普斯顿大学的心理学博士
- ◆ 马德里康普斯顿大学心理学学士

Bike fitting (full body analysis)



kofo

04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲是由在以药理学为导向的医学研究方面拥有丰富经验的专家精心设计的。教师们的通力合作为课程提供的理论和实践内容的严谨性提供了保障,使学生能够通过高质量的教学,接触到合作研究的技术创新和领导力的来龙去脉。此外,TECH采用的再学习方法使专家们不必长时间死记硬背,因为这样他们就能逐步吸收教学内容。这样,学生在获得学位的同时,还能在个人和职业生活中开展其他活动。





“

通过 TECH 理论与实践相结合的课程, 你将通过模拟案例掌握多学科团队的组建”

模块1.产生工作小组:合作研究

- 1.1. 工作小组的定义
- 1.2. 组建多学科团队
- 1.3. 最佳的责任分配
- 1.4. 领导力
- 1.5. 控制活动的实现
- 1.6. 医院研究团队
 - 1.6.1. 临床研究
 - 1.6.2. 基础研究
 - 1.6.3. 转化研究
- 1.7. 健康研究的合作网络
- 1.8. 健康研究的新空间
 - 1.8.1. 主题网络
- 1.9. 联网的生物医学研究中心
- 1.10. 样这个生物样这个库:国际合作研究





“

这个大学课程专为像你这样的专业人士设计, 他们希望促进各实体在同一研究领域的合作, 以获得更快、更丰富的成果”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



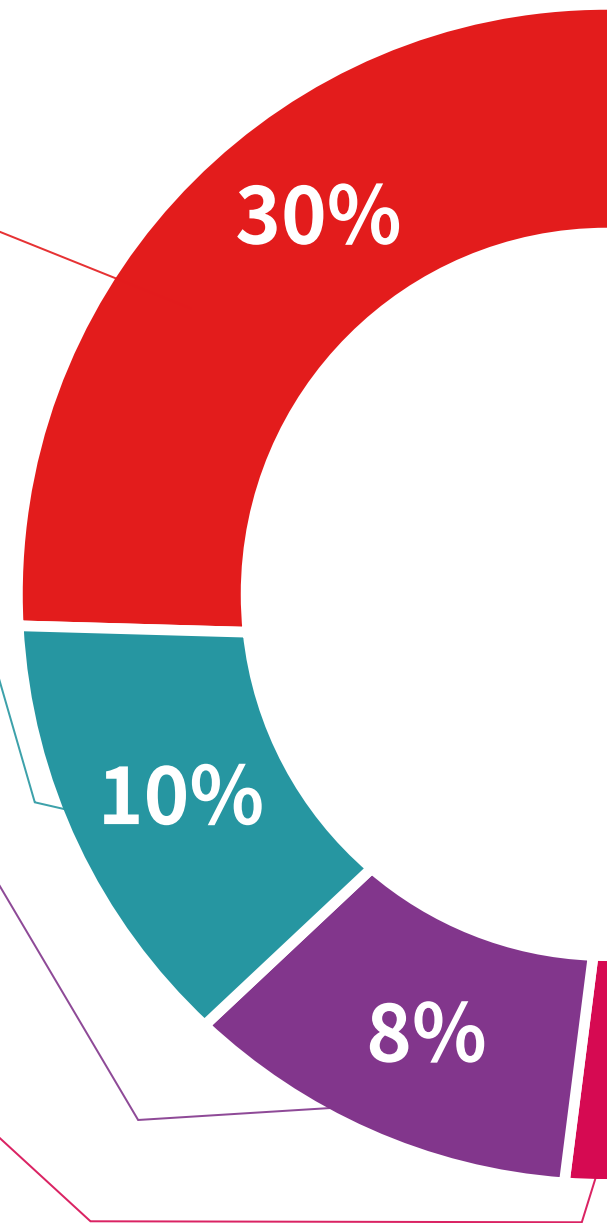
技能和能力的实践

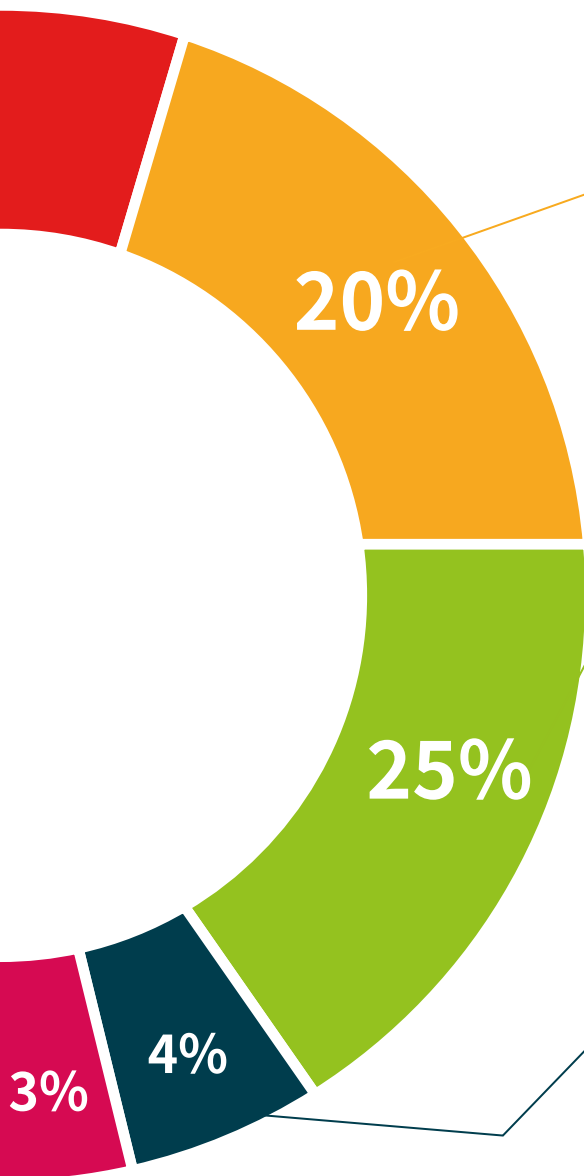
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

合作研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**合作研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**合作研究大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
合作研究

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 合作研究