

Университетский курс

Образование в дошкольном возрасте

Одобрено NBA



tech технологический
университет



Университетский курс Образование в дошкольном возрасте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-certificate/childhood-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Первые годы жизни ребенка являются самыми важными во многих аспектах, поскольку его моторное, лингвистическое, когнитивное, эмоциональное и даже моральное развитие будет зависеть от полученного им образования. Каждый, кто собирается работать в сфере дошкольного образования, должен знать все эти реалии, особенно если подходить к ним со точки зрения спорта, так как это будет большим преимуществом для здорового развития ребенка. ТЕСН разработал эту программу с целью обучения специалистов в области спорта основным вопросам, таким как ранняя стимуляция и автономия ребенка.



““

Спорт – один из лучших союзников в развитии детей. Изучите основы, необходимые для того, чтобы стать лучшим учителем физической культуры”

Возможности обучения растут на протяжении детских лет значительно и экспоненциально. По мере формирования основ обучения дети начинают расти физически и психологически, что указывает на особую значимость фигуры педагога на этих ранних этапах жизни.

С точки зрения спортивного развития, ребенок начинает исследовать свои физические возможности и ограничения на основе изучаемых упражнений и игр, поэтому инструктор должен быть полностью осведомлен обо всех особенностях, составляющих детское образование. Таким образом, в этом Университетском курсе будет изучаться развитие ребенка с особым акцентом на эволюционные процессы, из которых оно состоит, факторы, которые могут повлиять на него, и возможные программы, которые могут быть осуществлены для решения этой проблемы.

Аналогичным образом, будет изучаться разнообразие детей, осознавая, что могут существовать индивидуальные обстоятельства, которые могут изменить развитие физических, двигательных и аффективных способностей детей. Студенты будут готовы понимать различные стадии и ритмы, в которых могут развиваться дети, и знать, как их определить.

Университетский курс, в котором рассматриваются ключевые вопросы воспитания детей младшего возраста, такие как стимуляция детей, контекст развития, влияние на их обучение и способы оценки как я-концепции ребенка, так и его личной самооценки.

Данный **Университетский курс в области образования в дошкольном возрасте** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных в смоделированных экспертами сценариях, в которых студент будет демонстрировать в определенном порядке полученные знания и приобретенные компетенции
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние сведения об образовательной задаче преподавателя в образовательной среде
- ♦ Практические упражнения, в ходе которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения, а также задания на разных уровнях компетенции
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям и педагогическим исследованиям
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Глубоко ознакомьтесь с основами детского образования, чтобы получить специализацию в области преподавания спорта детям”

“

Вы станете важной частью физического развития детей, которым посчастливилось стать вашими учениками. Запишитесь на этот Университетский курс и подготовьтесь к тому, чтобы решать задачи, стоящие перед дошкольным образованием”

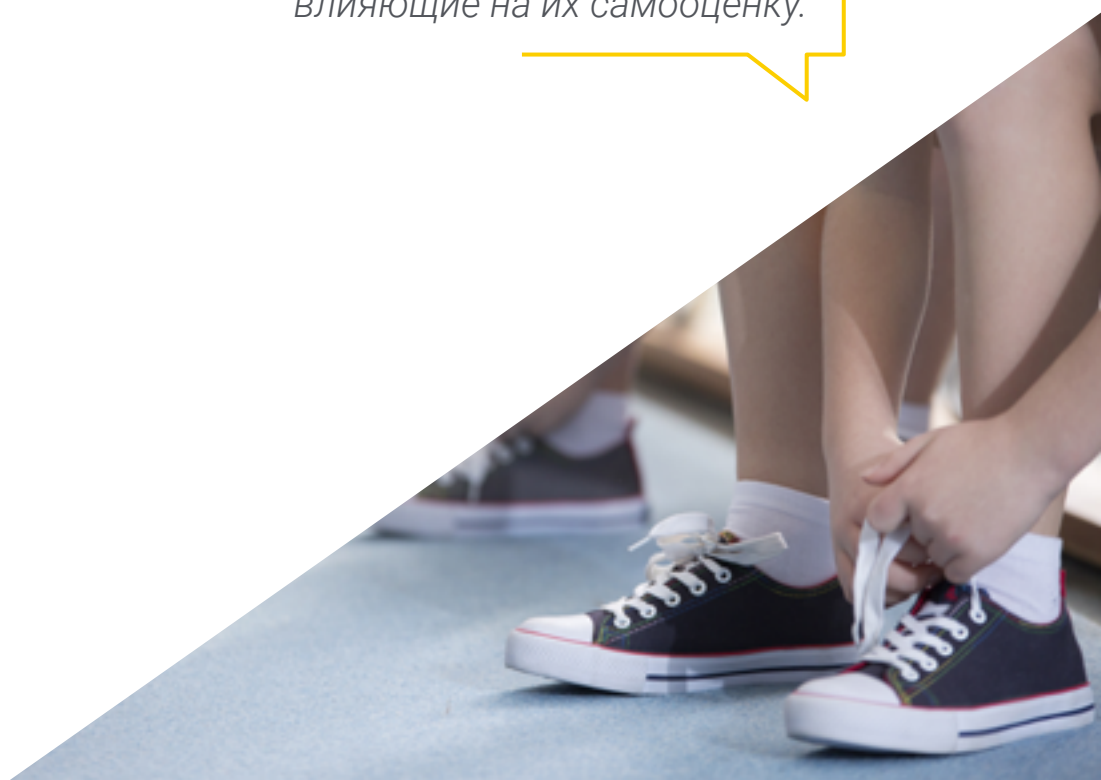
В преподавательский состав программы входят профессионалы данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Расширьте ваши знания в области образования в дошкольном возрасте путем углубленного изучения фундаментальных основ развития ребенка.

Узнайте, как правильно обучать детей, понимая их раннее физическое развитие и все аспекты, влияющие на их самооценку.



02 Цели

Целью Университетского курса в области образования в дошкольном возрасте – это предложить наилучшее обучение будущим учителям, занимающимся физическим развитием детей – аспектом, имеющим жизненно важное значение в том возрасте, когда они могут полностью раскрыть свой потенциал. Таким образом, поставлен ряд задач, с помощью которых ТЕСН гарантирует, что студент приобретет все основные и конкретные педагогические навыки.





“

Если вы хотите стать лучшим учителем физической культуры для детей, то TECH поможет вам в этом”



Общие цели

- ♦ Развить необходимые компетенции для преподавания на этапе дошкольного образования, выполняя образовательные задачи, предусмотренные и ориентированные на учеников этой возрастной группы
- ♦ Обеспечить будущих студентов всеми базовыми знаниями в области развития детей
- ♦ Подготовить студентов к правильному и полезному для них подходу к разработке и планированию занятий физическими нагрузками с детьми
- ♦ Знать физические и психологические аспекты, обозначающие этапы роста детей, и то, как они влияют на их развитие
- ♦ Углубиться в понимание значения влияния семьи на правильный рост ребенка
- ♦ Проанализировать самопознание детей и психологический аспект детей, чтобы понять их самооценку



Преодолите свои самые амбициозные профессиональные цели в области образования благодаря этому Университетскому курсу ТЕСН, который даст вам ключи к развитию вашей профессиональной карьеры в области образования в дошкольном возрасте”





Конкретные цели

- ♦ Понимать изучение развития ребенка
- ♦ Построить обзор эволюционных процессов, составляющих его
- ♦ Понять факторы, влияющие на детей в первые годы жизни
- ♦ Определить основные процессы и стадии психологического развития на протяжении всего жизненного цикла
- ♦ Анализировать и оценивать эволюционные характеристики
- ♦ Определить потребности, проблемы и различия людей на разных этапах их жизни
- ♦ Знать, понимать и помогать в становлении самопознания
- ♦ Заложить основы их Я-концепции и самовосприятия – одна из самых прекрасных задач воспитателя детей младшего возраста
- ♦ Узнать об аспектах, способствующих развитию автономии в классе, и некоторых ключевых элементах для процесса сепарации-индивидуации
- ♦ Рассмотреть эти аспекты и то, как они взаимодействуют друг с другом, чтобы иметь целостное представление о процессе на данном этапе обучения
- ♦ Определить предупреждающие знаки об уровне Я-концепции учащегося
- ♦ Знать, как оценивать Я-концепцию

03

Структура и содержание

Структура содержания была разработана высококлассными специалистами в области образования, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии. Все это, наряду с их обширным владением новыми образовательными технологиями, гарантирует, что студент получит доступ к качественным, современным и актуальным материалам, чтобы в будущем сосредоточиться на работе в области спортивной подготовки детей.





““

Лучшие преподаватели дадут вам лучшие знания о дошкольном образовании. В ТЕСН мы собрали их вместе, чтобы создать этот Университетский курс, который станет ключом к вашему будущему”

Модуль 1. Раннее образование

- 1.1. Понятия воспитания и образования в раннем возрасте
 - 1.1.1. Переход от ранней стимуляции к раннему вмешательству
 - 1.1.2. Определение раннего вмешательства
 - 1.1.3. Основы раннего вмешательства
 - 1.1.4. Цели, принципы и уровни раннего вмешательства
 - 1.1.5. Уровни профилактики раннего вмешательства
 - 1.1.6. Служба поддержки раннего вмешательства
 - 1.1.7. Раннее вмешательство, ориентированный на семью
- 1.2. Основа развития моторики
 - 1.2.1. Психомоторное развитие и совершенствование движений
 - 1.2.2. Понятия развития, созревания, роста и обучения
 - 1.2.3. Развитие моторики: зарождение и основные паттерны
- 1.3. Основа когнитивного развития
 - 1.3.1. Неврологические основы когнитивного развития
 - 1.3.2. Психологические основы когнитивного развития
 - 1.3.3. Когнитивное развитие 0-2 года
 - 1.3.4. Когнитивное развитие от 3 до 6 лет
- 1.4. Социально-эмоциональное развитие в раннем вмешательстве
 - 1.4.1. Социально-эмоциональное развитие
 - 1.4.2. Эмоциональная регуляция
 - 1.4.3. Привязанность
 - 1.4.4. Семья как принцип аффективно-эмоционального развития
 - 1.4.5. Учебное заведение, потребности детей и эмоциональное и аффективное благополучие
 - 1.4.6. Развитие автономии, Я-концепции и самооценки
 - 1.4.7. Нравственное развитие и ценностное воспитание на ранних этапах
- 1.5. Программы по многообразию
 - 1.5.1. Многообразие и инклюзивность
 - 1.5.2. Учебный класс как пространство для многообразия
 - 1.5.3. Адаптированные методологии для привлечения внимания к многообразию
 - 1.5.4. Игра как средство достижения обучения и участия
- 1.6. Ранняя стимуляция
 - 1.6.1. Ранняя стимуляция
 - 1.6.2. Где может быть проведена стимуляция
 - 1.6.3. Продолжительность и материалы стимуляции
- 1.7. Основа для структурирования программ ранней стимуляции
 - 1.7.1. Биологические основы мозга
 - 1.7.2. Процессы развития мозга и этапы развития
 - 1.7.3. Социокультурная реальность
- 1.8. Программы развития как формальная модальность в рамках образовательного проекта
 - 1.8.1. Фундаментальные идеи
 - 1.8.2. Общие цели
 - 1.8.3. Концепции и рекомендации, которым необходимо следовать
- 1.9. Влияние на развитие ребенка
 - 1.9.1. Факторы, влияющие на целостное детское развитие
 - 1.9.2. Роль семьи и взаимоотношения в ней
 - 1.9.3. Роль окружения
- 1.10. Психомоторная и звуковая стимуляция
 - 1.10.1. Движение и психомоторные навыки в ранней стимуляции
 - 1.10.2. Общие рекомендации по психомоторному развитию
 - 1.10.3. Сенсорные периоды и ранняя стимуляция
 - 1.10.4. Сферы деятельности

Модуль 2. Самосознание и автономия личности в дошкольном образовании

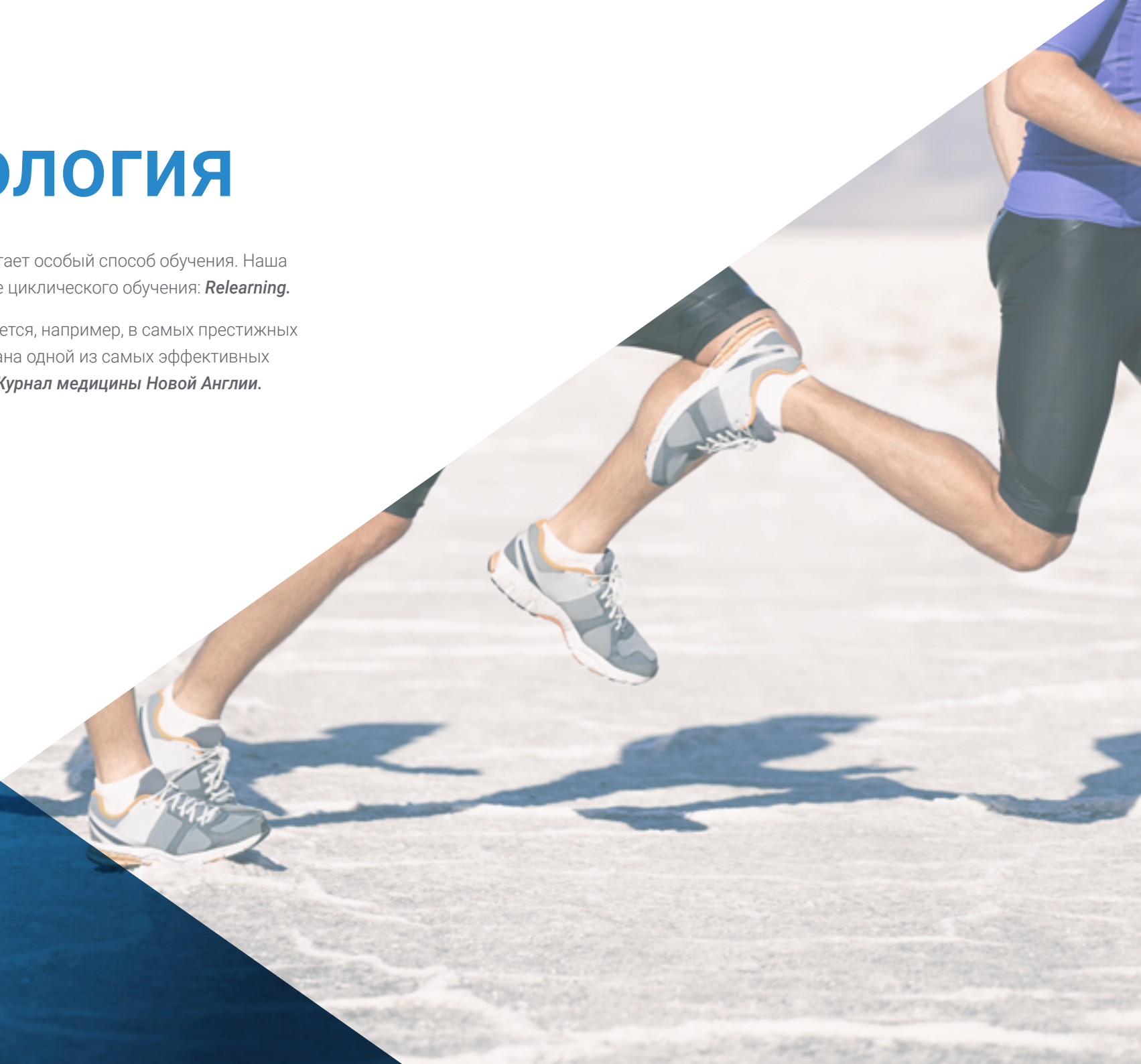
- 2.1. Контекст развития
 - 2.1.1. Определение самопознания, Я-концепции и самооценки
 - 2.1.2. Первый контекст развития: семейное окружение
 - 2.1.3. Возраст грудного вскармливания
 - 2.1.4. Роль родителей в развитии ребенка
- 2.2. Истоки конкуренции
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Индивидуальные различия при рождении
 - 2.2.3. Когнитивное развитие
 - 2.2.4. Коммуникация
 - 2.2.5. Мотивация
- 2.3. Развитие чувства собственного достоинства: основные сведения
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Теория развития Фрейда
 - 2.3.3. Некоторые ключевые психоаналитические теории развития
 - 2.3.4. Теоретические модели когнитивного развития
 - 2.3.5. Вычислительный подход или когнитивная психология
 - 2.3.6. Системный подход к развитию
 - 2.3.7. Раннее эмоциональное развитие
- 2.4. Значение других людей
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Связь
 - 2.4.3. Страх перед незнакомцами
 - 2.4.4. Реакция на отсутствие семейных фигур
- 2.5. Самовосприятие: текущая ситуация и роль преподавателя
 - 2.5.1. Концептуальное разграничение и компоненты Я-концепции
 - 2.5.2. Этапы развития Я-концепции
 - 2.5.3. Я-концепция: иерархически-многомерная модель
 - 2.5.4. Я-концепция: академические и неакадемические измерения
 - 2.5.5. Роль преподавателя в формировании Я-концепции
- 2.6. Истоки автономии
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. Процесс сепарации-индивидуации
 - 2.6.3. Сопротивление сепарации
 - 2.6.4. Неавтономное функционирование
- 2.7. Автономия и обучение
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Обучение тому, как справляться с реальностью
 - 2.7.3. Роль игры в обучении справляться с реальностью
- 2.8. Ребенок в семье: влияние на обучение
 - 2.8.1. Введение
 - 2.8.2. Отношения с родителями
 - 2.8.3. Отношения с братьями и сестрами
- 2.9. Развитие самопознания и самостоятельности в классе для детей дошкольного возраста
 - 2.9.1. Введение
 - 2.9.2. Учимся учиться
 - 2.9.3. Практические ресурсы для обучения самосознанию
 - 2.9.4. Руководство по воспитанию автономии в классе
 - 2.9.5. Заключительные выводы
- 2.10. Оценка Я-концепции и самооценки в классе для детей дошкольного возраста
 - 2.10.1. Введение
 - 2.10.2. Первые соображения по поводу оценки Я-концепции и самооценки
 - 2.10.3. Оценка Я-концепции и самооценки в классе
 - 2.10.4. Предупреждающие знаки для выявления возможных проблем с Я-концепцией и самооценкой у детей

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



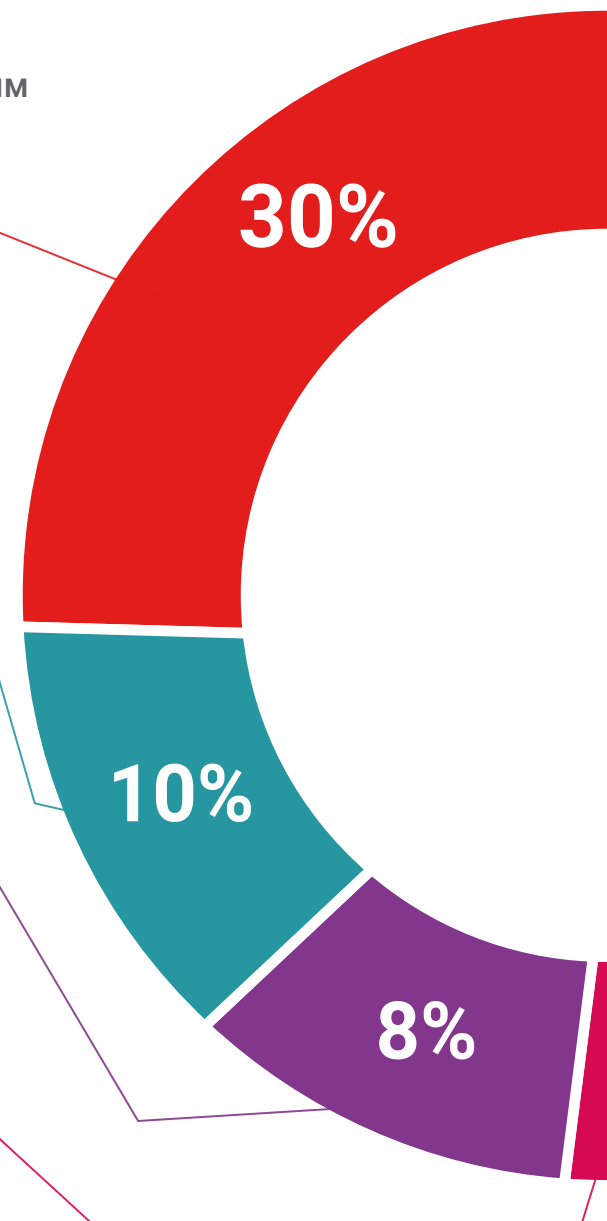
Практика навыков и компетенций

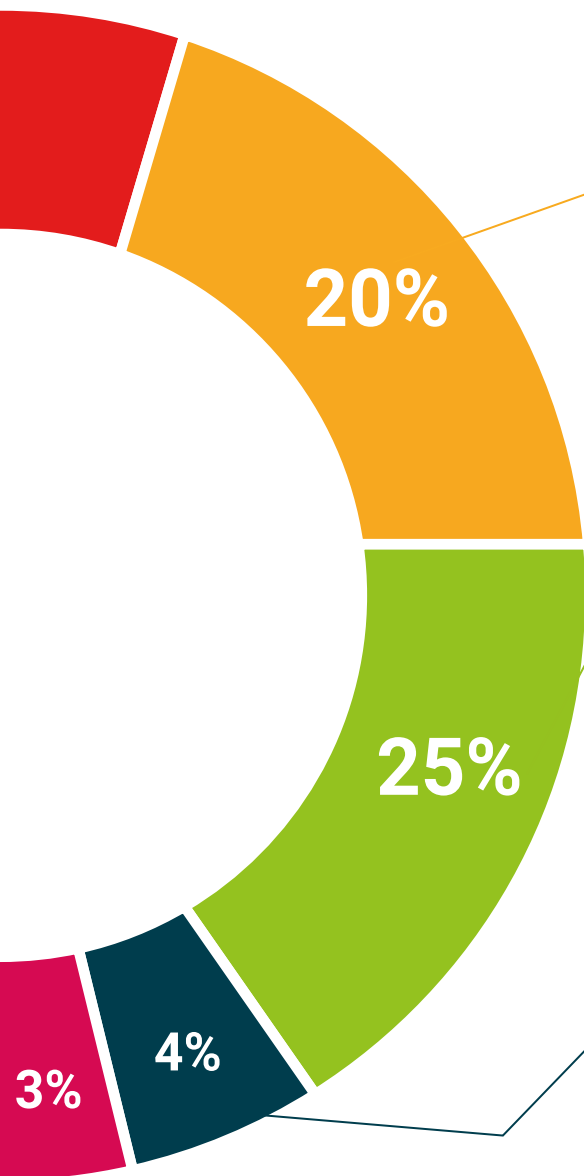
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Университетский курс в области Образование в дошкольном возрасте гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Образование в дошкольном возрасте** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Образование в дошкольном возрасте**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Образование в дошкольн
ом возрасте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Образование в дошкольном возрасте

Одобрено NBA



tech технологический
университет