

محاضرة جامعية أمراض القلب والأوعية الدموية والتمارين البدنية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية
أمراض القلب والأوعية الدموية
والتمارين البدنية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/sports-science/postgraduate-certificate/cardiovascular-diseases-physical-exercise

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

تؤثر أمراض القلب والأوعية الدموية على عدد كبير من الأشخاص حول العالم الذين يرون في التمرينات وسيلة للخروج لتحسين صحتهم وظروفهم البدنية. لهذا السبب، فإن المزيد والمزيد من الأشخاص الذين يعانون من هذه الأمراض يطلبون تخصص مدربين بدنيين قادرين على إنشاء إجراءات روتينية تتكيف مع احتياجاتهم. إذا كنت ترغب في زيادة تدريبك في هذا المجال، فلا تفكر في ذلك وتدرّب مع TECH الجامعة التكنولوجية.





تعتبر التمارين البدنية ضرورية للحفاظ على حياة صحية، وعند المعاناة من أمراض القلب والأوعية الدموية، من الضروري الحصول على مساعدة من مدرب شخصي



الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو تدريب المتخصصين في علوم الرياضة على العمل مع الأشخاص الذين يعانون من نوع من أمراض القلب والأوعية الدموية، بطريقة تجعلهم قادرين على تطبيق التمارين الأكثر فائدة لتحسين حالتهم الصحية.

أمراض القلب والأوعية الدموية هي السبب الرئيسي للوفاة في معظم أنحاء العالم، وتؤثر بشكل كبير على المجتمع الغربي. تتضمن هذه الأمراض سلسلة من الاضطرابات الهيكلية والوظيفية، خاصة على مستوى القلب والأوعية الدموية. على وجه التحديد، ستأخذ هذه المحاضرة الجامعية في الاعتبار تصلب الشرايين وارتفاع ضغط الدم الشرياني وأمراض القلب وأمراض الصمامات وعدم انتظام ضربات القلب.

وبهذه الطريقة، سيتم التعامل مع أفضل طريقة للتدخل من خلال برامج التمارين البدنية، سواء من منظور وقائي، وكذلك من خلال تعافيه وعلاجه طوال تطور المرض نفسه وحياة المريض.

بالإضافة إلى ذلك، سيتم التركيز بشكل خاص على تخطيط وبرمجة التدريب الذي يتم تعديله وفقاً للخلل الوظيفي لهؤلاء الأفراد من أجل إحداث تغييرات ملحوظة في صحتهم، بالإضافة إلى القدرة على خلق عادات نمط حياة صحية يمكنهم الحفاظ عليها لبقية حياتهم.

لتدريبك في هذا المجال، قمنا في TECH بتصميم هذه المحاضرة الجامعية، والتي تحتوي على محتويات من أعلى مستويات الجودة التعليمية والتربوية، والتي تهدف إلى تحويل طلابنا إلى محترفين ناجحين، باتباع أعلى معايير الجودة في التدريس الدولي. بالإضافة إلى ذلك، نظراً لأنه مؤهل عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية مع الأكاديمية.

تحتوي محاضرة جامعية في أمراض القلب والأوعية الدموية والتمارين البدنية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ تطوير العديد من الحالات العملية التي يقدمها متخصصون في التدريب الشخصي
- ◆ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها، المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار
- ◆ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في التدريب الشخصي
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



زد من تدريبك حول التدريب الشخصي للأشخاص الذين يعانون
من أمراض القلب والأوعية الدموية وحقق نتائج أفضل لدى
المستخدمين"

يسمح لك البرنامج بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

ستسمح لك هذه الدروس بنسبة 100% أونلاين بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

إن المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك كمدرّب شخصي، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية



وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال علوم الرياضة، والذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في أمراض القلب والأوعية الدموية والتمارين البدنية ولديهم خبرة كبيرة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه هذا البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن لمتخصص العلوم الرياضية إتقان تطبيق التدريب العلاجي الشخصي بطريقة عملية ودقيقة.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيق النجاح المهني.
لا تتردد وانضم إلينا”



الأهداف العامة



- ◆ فهم المتغيرات المختلفة للتدريب وتطبيقه على الأشخاص المصابين بالأمراض
- ◆ تقديم رؤية واسعة لعلم الأمراض وخصائصه الأكثر صلة
- ◆ الحصول على لمحة عامة عن الأمراض الأكثر شيوعًا في المجتمع
- ◆ فهم أكثر العوامل ذات الصلة التي تسبب المرض من أجل منع ظهور الأمراض المصاحبة أو المرض نفسه
- ◆ التعرف على موانع الاستعمال الموجودة في الأمراض المختلفة لتجنب الآثار العكسية المحتملة للتمرين البدني

الأهداف المحددة



- ♦ دراسة مجموعة واسعة من الأمراض الموجودة مع تورط القلب والأوعية الدموية
- ♦ فهم مراحل العمل في إعادة تأهيل القلب والأوعية الدموية
- ♦ القدرة على تخطيط وجدولة التدريب بطريقة فردية في شخص مصاب بأمراض القلب والأوعية الدموية

يتطلب المجال الرياضي مهنيين مدربين ونقدم لك المفاتيح
لتضع نفسك في النخبة المهنية "



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس لدينا في التمرين الشخصي، بمكانة واسعة في المهنة، وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً لمساعدتك في تعزيز مهنتك. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذا ال المحاضرة الجامعية مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.

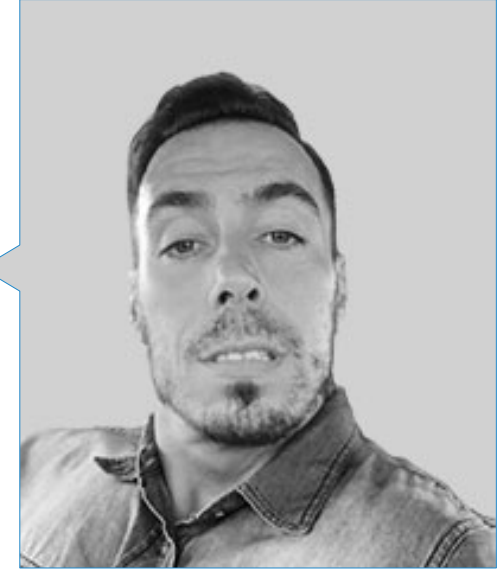


تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً"



أ. Rubina, Dardo

- ♦ المنسق لمرحلة الأداء في مدرسة Moratalaz الرياضية، نادي كرة قدم
- ♦ مدرب بدني لفرق المتدربين والشباب والفريق الأول في مدرسة Moratalaz الرياضية
- ♦ الرئيس التنفيذي للاختبار والتدريب
- ♦ مدرب شخصي للرياضيين من جميع الأعمار، ورياضيي الأداء العالي ولاعبي كرة القدم، إلخ. مع أكثر من 18 عامًا من الخبرة
- ♦ دكتوراه في الأداء الرياضي في جامعة Castilla la Mancha
- ♦ ماجستير جامعي في الرياضات عالية الأداء، اللجنة الأولمبية الإسبانية، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مدرب محترف من قبل الاتحاد الدولي لكمال الأجسام واللياقة البدنية (IFBB)
- ♦ محاضرة جامعية في تدريب القوة المطبق على الأداء البدني والرياضي الشخصية من قبل الكلية الأمريكية للطب الرياضي (ACSM)
- ♦ متخصص في التقييم الفسيولوجي وتفسير اللياقة البدنية بالحركية الحيوية
- ♦ مدرب كرة قدم المستوى 2 من قبل الاتحاد الملكي الإسباني
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الكشافة الرياضية وقياس الأحمال من جامعة Melilla (تخصص كرة القدم)
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات البحثية المتقدمة من جامعة CastillaLa Mancha
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في كمال الأجسام المتقدم من قبل الاتحاد الدولي لكمال الأجسام واللياقة البدنية (IFBB)
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التغذية المتقدمة من قبل الاتحاد الدولي لكمال الأجسام واللياقة البدنية (IFBB)
- ♦ دراسات عليا في علم الأدوية والتغذية والمكملات الرياضية من جامعة برشلونة



الأساتذة

أ. Masabeu, Emilio José

- ♦ أستاذ في ندوة التعلم الحركي في جامعة Villa María الوطنية
- ♦ أستاذ في عضة هيئة التدريس في التنمية العصبية الحركية في جامعة Matanza الوطنية
- ♦ أستاذ ندوة النشاط البدني والسمنة بجامعة Favaloro
- ♦ رئيس النشاط العملي في هيئة تدريس حركة الجسم في جامعة بوينس آيرس
- ♦ بكالوريوس في علم الحركة من جامعة بوينس آيرس

أ. Vallodoro, Eric

- ♦ أستاذ رئيسي في المعهد العالي Modelo Lomas
- ♦ منسق مختبر الميكانيكا الحيوية وعلم وظائف الأعضاء في التمرين في المعهد العالي Modelo Lomas
- ♦ بكالوريوس في الألعاب الرياضية عالية الأداء من جامعة Lomas de Zamora الوطنية
- ♦ تخرج كمدرس تربية بدنية في Instituto Superior Modelo Lomas

أ. Supital Alejandro, Raúl

- ♦ أستاذ النشاط البدني والصحة في جامعة Salta الكاثوليكية
- ♦ أستاذ في التربية البدنية والرياضة في جامعة Rio Negro الوطنية
- ♦ أستاذ التشريح الوظيفي والميكانيكا الحيوية في جامعة Villa María الوطنية
- ♦ رئيس قسم العلوم البيولوجية في Romero Brest ISEF 1
- ♦ بكالوريوس في علم الحركة وعلم وظائف الأعضاء من جامعة بوينس آيرس

أ. Renda, Juan Manuel

- ♦ أستاذ التربية البدنية بجامعة Metropolitana للتربية والعمل
- ♦ أستاذ في بكالوريوس الألعاب الرياضية عالية الأداء من جامعة Lomas de Zamora الوطنية
- ♦ بكالوريوس في التربية البدنية مع توجيه إلى فسيولوجيا العمل البدني في جامعة San Martín الوطنية العامة
- ♦ بكالوريوس في علم الحركة والطب الطبيعي في من المعهد الجامعي لمؤسسة H.A. Bacelo
- ♦ دراسات عليا، ماجستير في التربية البدنية من جامعة Lomas de Zamora الوطنية

أ. Ávila, María Belén

- ♦ عالمة النفس الرياضي لنادي Atlético Vélez Sarsfield
- ♦ متخصصة في قسم التغذية ومرض السكري في مراكز مختلفة مثل المستشفى السريري José de San Martín
- ♦ متخصصة في البرنامج العلاجي الشامل لعلاج زيادة الوزن والسمنة
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Salamanca
- ♦ بكالوريوس في الألعاب الرياضية عالية الأداء من جامعة Lomas de Zamora الوطنية
- ♦ متخصصة في علم النفس الرياضي من الرابطة الأرجنتينية لعلم النفس الرياضي

أ. Crespo, Guillermo Javier

- ♦ منسق نادي Club Body
- ♦ منسق الجيمبار ومركز التدريب بجمعية Calabresa
- ♦ مساعد مدرب في برنامج الكشف والتطوير للشباب في رفع الأثقال بجمعية Calabresa وصالة San Carlos للألعاب الرياضية
- ♦ شهادة في التغذية من معهد HA Barceló الجامعي للعلوم الصحية

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة اليومية، وعلى دراية بالأهمية الحالية للتدريب الجيد في مجال التدريب الشخصي؛ وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نريد أن نضع أفضل مؤهل في
متناول يدك"



الوحدة 1. أمراض القلب والأوعية الدموية

- 1.1 التعريف والسياق وعلم الأوبئة
 - 1.1.1 التعريف والانتشار
 - 2.1.1 مسببات المرض وتحديد عوامل الخطر القلبية الوعائية
 - 3.1.1 أمراض القلب والأض
- 2.1 القواعد الفيزيولوجية المرضية
 - 1.2.1 فسيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي
 - 2.2.1 تصلب الشرايين وخلل الدهون
 - 3.2.1 ارتفاع ضغط الدم الشرياني
 - 4.2.1 أمراض القلب وأمراض الصمامات وعدم انتظام ضربات القلب
- 3.1 التقييم والتشخيص
 - 1.3.1 التقييم الأولي للمخاطر في أمراض القلب
 - 2.3.1 تقييم المخاطر في مرضى ما بعد الجراحة الجراحية
- 4.1 البروتوكولات والعلاج
 - 1.4.1 تصنيف المخاطر لممارسة الرياضة البدنية: الوقاية الأولية والثانوية والثالثية
 - 2.4.1 الأهداف وبروتوكولات التدخل في الحد من عوامل الخطر
 - 3.4.1 اعتبارات في علاج الأمراض المصاحبة المصاحبة
- 5.1 تخطيط التدريب لمرضى أمراض القلب والأوعية الدموية
 - 1.5.1 تعريف ومواصفات مستوى الحميل
 - 2.5.1 تعريف وتحقيق الأهداف
 - 3.5.1 تحديد وتحقيق عمليات التقييم
 - 4.5.1 تعريف وتحديد قابلية التشغيل فيما يتعلق بالموارد المكانية والمادية
- 6.1 جدول تدريبات القوة
 - 1.6.1 أهداف تدريب القوة في أمراض القلب والأوعية الدموية
 - 2.6.1 حجم وكثافة واستعادة تمارين القوة في أمراض القلب والأوعية الدموية
 - 3.6.1 اختيار التمارين وطرق تدريب القوة في أمراض القلب والأوعية الدموية
 - 4.6.1 تصميم برامج تدريب القوة في أمراض القلب والأوعية الدموية
- 7.1 جدول تدريبات المقاومة
 - 1.7.1 أهداف التدريب على المقاومة في أمراض القلب والأوعية الدموية
 - 2.7.1 حجم وكثافة واستعادة تدريبات المقاومة في أمراض القلب والأوعية الدموية
 - 3.7.1 اختيار تمارين وطرق تدريب المقاومة في أمراض القلب والأوعية الدموية
 - 4.7.1 تصميم برامج تدريب المقاومة في أمراض القلب والأوعية الدموية



- 8.1. إعادة تأهيل القلب
 - 1.8.1. فوائد التمارين في مرضى القلب
 - 2.8.1. طرائق التمرين
 - 3.8.1. إعادة تأهيل القلب: المرحلة الأولى والثانية والثالثة
 - 4.8.1. إعادة التأهيل عن بعد والالتزام طويل الأمد
 - 5.8.1. تفاعل الأدوية والتمارين الرياضية
- 9.1. التغذية عند المصابين بأمراض القلب والأوعية الدموية
 - 1.9.1. الجوانب التغذوية في الأشخاص المصابين بأمراض القلب والأوعية الدموية
 - 2.9.1. حماية البحر الأبيض المتوسط كأداة للوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية
 - 3.9.1. توصيات غذائية لممارسة الرياضة البدنية
- 10.1. الموانع والاحتياطات
 - 1.10.1. موانع لبدء ممارسة الرياضة البدنية
 - 2.10.1. التصرف أثناء الطوارئ: الوقاية الأولية والثانوية
 - 3.10.1. RCP
 - 4.10.1. اللوائح واستخدام وإدارة أجهزة تنظيم ضربات القلب في المنشآت الرياضية
 - 5.10.1. الاستنتاجات واختتام الوحدة 6

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه،
مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

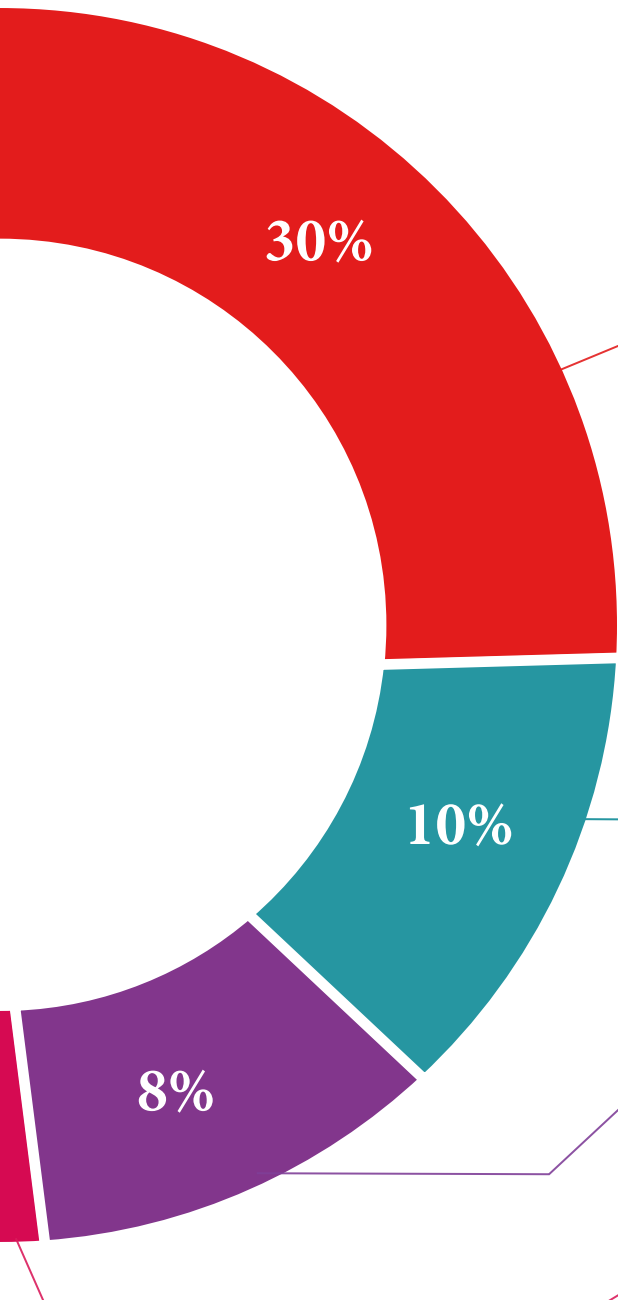
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

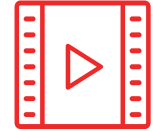
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



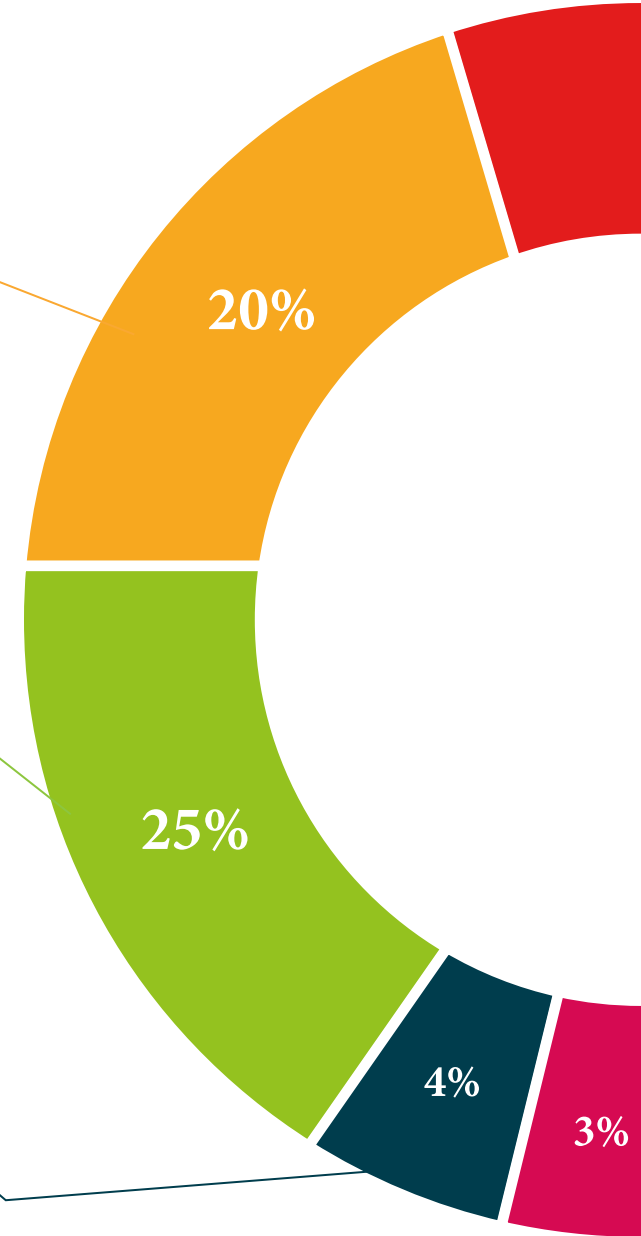
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في أمراض القلب والأوعية الدموية والتمارين البدنية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر
أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في أمراض القلب والأوعية الدموية والتمارين البدنية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أمراض القلب والأوعية الدموية والتمارين البدنية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



الجامعة
التكنولوجية
tech

تمنح هذا
الديبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في
أمراض القلب والأوعية الدموية
والتمارين البدنية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

د. أ. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

www.tech.edu.com/certificates

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

محاضرة جامعية

أمراض القلب والأوعية الدموية

والتمارين البدنية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية أمراض القلب والأوعية الدموية والتمارين البدنية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

