





محاضرة جامعية علم النفس التطبيقي

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الفهرس

		02	الأهداف	O1	المة
			صفحة 8	حة 4	صف
05	المنهجية	04	الهيكل والمحتوى	03 عل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	ھيک
	صفحة 20		صفحة 16	حة 12	صف

06

المؤهل العلمى

صفحة 28





06 | المقدمة

يساعد علم النفس المطبق على لعبة الرجبي على تحسين تماسك الفريق والتواصل بين اللاعبين، مما يجعلهم يعملون معاً ويدعمون بعضهم البعض، مما قد يؤدي إلى فعالية أكبر في الملعب فهو يتيح تطوير عقلية الفوز ويعزز العمل الجماعي لتحقيق الأهداف. فهو يتيح تطوير عقلية الفوز ويعزز العمل الجماعي لتحقيق الأهداف. يُعد هذا الانضباط أداة مهمة للاعبى الرجبي ويمكن أن يساعدهم في الوصول إلى أقصى إمكاناتهم داخل الملعب وخارجه.

لهذا السبب، صممت TECH محاضرة جامعية في علم النفس التطبيقي بهدف تزويد الطلاب بالمهارات والكفاءات اللازمة ليتمكنوا من القيام بعملهم كمتخصصين بأعلى كفاءة وجودة ممكنة. هكذا، يتم خلال هذا البرنامج تناول جوانب مثل الإعداد النفسي للرياضة، والنشاط البدني، والتدريب الرياضي، والتقنيات النفسية للرياضيين أو النخبة الرياضية.

كل هذا بفضل الوضع المريح %100 عبر الإنترنت الذي يتيح للطلاب تنظيم جداولهم الزمنية ودراستهم، مما يسمح لهم بالجمع بينها وبين أعمالهم واهتماماتهم اليومية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، يحتوى هذا المؤهل العلمي على المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق، مما يسهل عملية الدراسة على الطالب ويسمح له بتحقيق أهدافه بكفاءة.

تحتوى هذه **المحاضرة الجامعية في علم النفس التطبيقي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز ميزاته هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم النفس التطبيقي
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات الرياضية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها على المنهجيات المبتكرة
 - كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



كن خبيراً في الإعداد المحدد لسباعيات الرغبي الاحترافي في 6 أشهر فقط وبحرية تامة في التنظيم"



اكتسب مهارات ومعارف جديدة لتعزيز الإعداد البدني، بطريقة %100 عبر الإنترنت ومن أي جهاز متصل بالإنترنت"

اختبر مهاراتك في عالم الرياضة، مع تخصص يركز على تحسين الأداء الرياضي من خلال علم النفس.

حقق أهدافك المهنية الأكثر تطلباً في مجال

علم النفس التطبيقي للنشاط الرياضي، وذلك

بفضل برنامج فريد من نوعه ومحدّث بالكامل.

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسى. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.









10 tech الأهداف



- معرفة متعمقة بالرغبي الخامس عشر وسباعيات الرغبي، بالإضافة إلى بقية الطرائق
 - معرفة كيفية تعميق وتطوير، وفعالية بدنية وتقنية
- الحصول على تخصص في التغذية الموجهة للرغبي، وفقاً لطريقة ومركز اللاعب. ومركز اللاعب
 - كيفية إدارة المشاعر وتطبيق علم النفس على البيئة الرياضية
 - تعلم كيفية إدارة الفرق عالية الأداء
 - كيفية بيع الرغبي كمنتج استهلاكي
- التعرف بعمق على الأدوات التي تمكن اللاعب من التحكم في انفعالاته من أجل انفعالاتهم من أجل الحصول على أقصى قدر من الأداء



- اكتساب المعرفة بالتخطيط الموسمى
 - تحليل الأحمال حسب اللاعبين
- الفهم المتعمق للاتجاهات الرئيسية في الإعداد البدني في الرغبي
 - معرفة وتعلم كيفية تنظيم الجلسات



تحليلات متعمقة للمراحل الثابتة والمراحل المتغيرة لتصميم أفضل الاستراتيجيات لمعالجتها"







هيكل الإدارة

Domínguez Narciso, Guillermo. İ

- درجة الماجستير في الرياضة عالية الأداء من الجامعة الكاثوليكية في Catolica San Antonio de Murcia لجنة التشغيل الاقتصادي للنظام





الأساتذة

Sánchez Nogales, Carlos . 1

- أخصائي نفسي ومدرب رياضي
- أخصائي نفسي في قسم المساواة في مجلس مدينة Alhaurín el Grande
 - معالج نفسی فی الممارسة الخاصة
- مدرب لفريقى الرجال والسيدات الخامس عشر والسابع عشر للرجال والسيدات
 - بكالوريوس في علم النفس من جامعة Málaga
- درجة الماجستير في البحث العلمي في النشاط البدني والرياضة من جامعة أم القري
 - درجة الماجستير في التدريب الفردي والجماعي من جامعة أم القري
 - خبير في التدريب الرياضي من COANCO
 - شهادة تدريب الرجبي العالمي من المستوى 2
 - شهادة التدريب الشامل للرجبي (الاتحاد الأندلسي للرجبي)



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"









18 الهيكل والمحتوى **tech**

الوحدة 1.علم النفس التطبيقي

- 1.1. علم النفس الرياضي والتدريب
 - 1.1.1. الجوانب الهامة
- 2.1.1. أهمية علم النفس في الرياضة
- 3.1.1. دور الأخصائي النفسي الرياضي/ coach الرياضي
- 2.1. التهيئة النفسية للرياضة والنشاط البدني: مدارس الرجبي
 - 1.2.1. الرياضة والصحة وعلم النفس
 - 2.2.1. التدخل مع المدربين وعائلات الرياضيين الشباب
- 3.2.1. نصائح حول العلاقة بين الرياضيين والعائلات والمدربين الرياضيين: أهمية التربية على القيم في الرياضة
 - 3.1. الإرشاد النفسي وتقنيات الإرشاد النفسي للرياضيين: تدريب نخبة المستقبل
 - 1.3.1. تحسين تعلم الرياضي والبحث عن الانتظام في الأداء
 - 2.3.1. التدخل النفسي مع الرياضيين الشباب والانتقال إلى الرياضة الاحترافية
 - 3.3.1. إدارة الموهبة
 - 4.1. التدخل النفسي في الرياضة التنافسية: النخبة الرياضية
 - 1.4.1. المستوى الأمثل للتنشيط والإدارة العاطفية في الممارسة الرياضية
 - 2.4.1. التدخل في حالات التوتر والقلق
 - 3.4.1. موقع السيطرة لدى رياضي النخبة
 - 5.1. المتغيرات النفسية في الأداء الرياضي
 - 1.5.1. علم النفس الإيجابي والعاطفي

 - 2.5.1. الثقة بالنفس ومفهوم الذات لدى الرياضيين والرياضيات
 - 3.5.1. شخصية الرياضي
 - 6.1. التدخل الفردي والجماعي في التدريب الرياضي: تخطيط وتنفيذ برنامج نفسي
 - 1.6.1. تقنيات التدخل النفسي
 - 2.6.1. تصميم خطط التدخل الفردي
 - 3.6.1. تصميم خطط التدخل في الفرق
 - 7.1. أدوات في التدريب الرياضي: M.E.T.A ونقاط القوة والفرص ونقاط الضعف والتهديدات وعجلة الحياة
 - 1.7.1. نموذج M.E.T.A
 - DAFO .2.7.1
 - 2.7.1. عجلة الحياة
 - Burnout .8.1 للرياضي
 - 1.8.1. أعراض المتلازمة
 - 2.8.1. الإجراءات مع الرياضي
 - 3.8.1. الوقاية من الحالات الجديدة

الهيكل والمحتوى ا 19 الهيكل المحتوى ا 19

9.1. الصحة والسلامة النفسية للرياضي

1.9.1. آثار الإفراط في التدريب

2.9.1. الآثار النفسية للوقاية من الإصابات الرياضية والتعافي منها من الإصابات الرياضية

Flow .3.9.1

10.1. الانسحاب من النشاط الرياضي

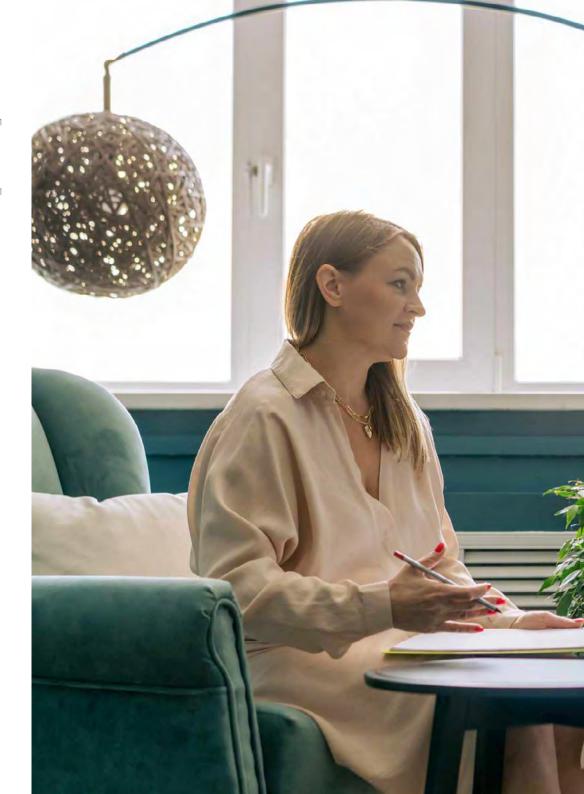
1.10.1. الانتقال من رياضة النخبة والعودة إلى الحياة الطبيعية

2.10.1. إعادة تعريف هوية الرياضي

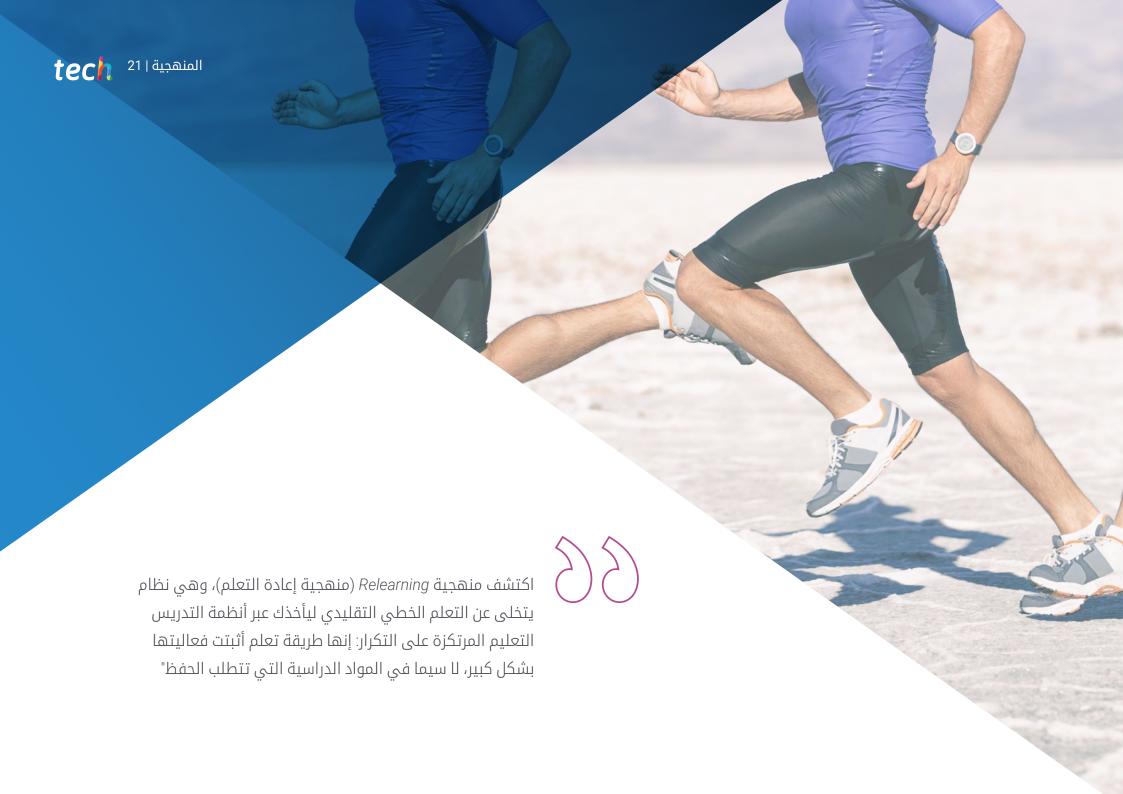
3.10.1. الأدوار الجديدة المكتسبة



اكتسب معارف جديدة بطريقة تدريجية وطبيعية، وذلك بفضل منهجية التعليم الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) من TECH"







Mount Everest

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

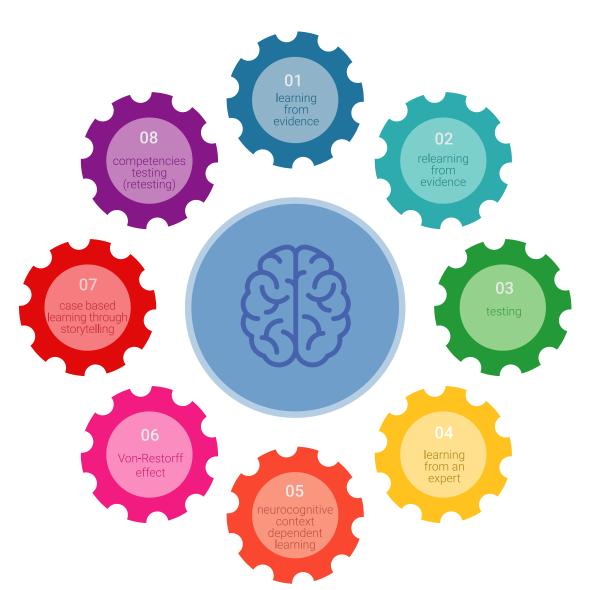
إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

> في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

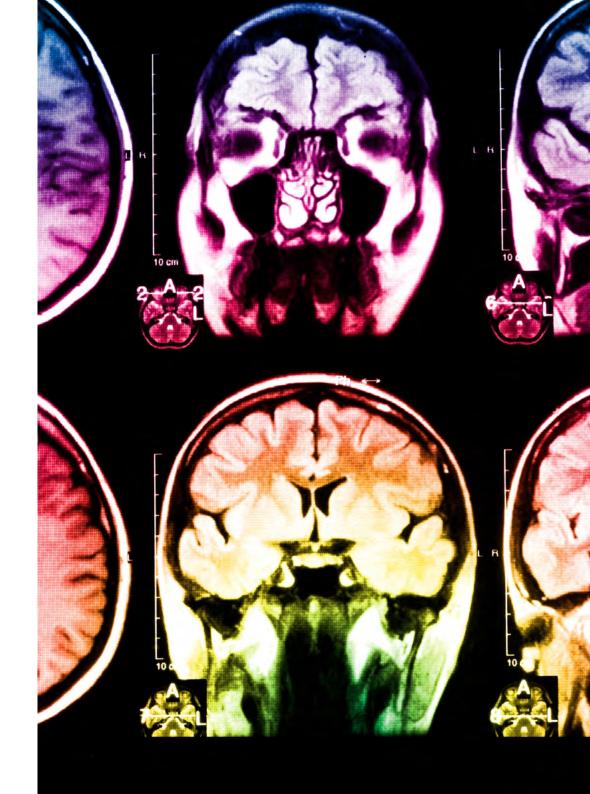
في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية. في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

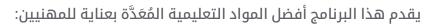
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الدُّصين بالمخ، لكى نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



المنهجية ²⁶ tech





المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التى تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التى يتم توفيرها للطالب.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



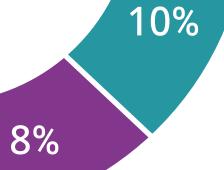
التدريب العملى على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



30%



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

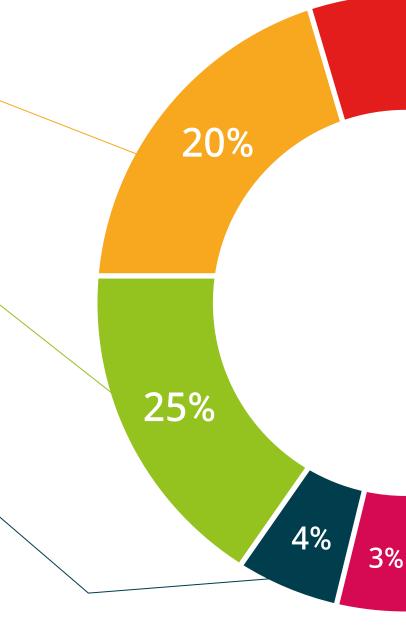
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه

"قصة نجاح أوروبية



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.









تحتوي ال محاضرة جامعية في علم النفس التطبيقي طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في علم النفس التطبيقي**

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: **6 اسابيع**

لجامعة لتكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

علم النفس التطبيقي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



Tere Guevara Navarro / \

ب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في ذ

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certifi الكود الفريد الخاص بجامعة

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

علم النفس التطبيقي

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعید الدراسة: **وفقًا لوتیرتك الخاصّة**
 - **»** الامتحانات: **أونلاين**

