

# Esperto Universitario

Strategie Didattiche e Innovazioni  
Tecnologiche nell'Apprendimento  
di una Lingua Straniera



## Esperto Universitario Strategie Didattiche e Innovazioni Tecnologiche nell'Apprendimento di una Lingua Straniera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/scuola-lingue/specializzazione/specializzazione-strategie-didattiche-innovazioni-tecnologiche-apprendimento-lingua-straniera](http://www.techitute.com/it/scuola-lingue/specializzazione/specializzazione-strategie-didattiche-innovazioni-tecnologiche-apprendimento-lingua-straniera)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 16*

05

Titolo

---

*pag. 24*

# 01

# Presentazione

L'insegnamento ha incorporato con successo l'uso delle nuove tecnologie nella didattica di diverse materie. La loro versatilità favorisce l'apprendimento fornendo un metodo di studio più attivo e interattivo. Nel caso dell'insegnamento delle lingue straniere, l'inclusione di nuove strategie didattiche e delle più recenti innovazioni tecnologiche consente di offrire alle lezioni opzioni che aumentano l'interesse degli studenti e i risultati dell'apprendimento. Per questo motivo, il programma è stato concepito in modo che gli insegnanti siano preparati sulle ultime tecnologie educative e conoscano tutti gli aspetti dell'apprendimento digitale.



“

*Sviluppa nuove capacità di comunicazione e adatta i tuoi metodi di insegnamento all'era digitale grazie a questo prestigioso programma”*

Questo programma ti permetterà di sviluppare e ampliare le conoscenze relative alla competenza lessicale dello spagnolo a livello didattico. Al termine dell'Esperto Universitario, gli studenti sapranno individuare gli errori frequenti nell'insegnamento dello spagnolo e avranno acquisito gli strumenti necessari per la prevenzione e il trattamento di questi errori, in modo da possedere le competenze necessarie per lavorare come insegnanti di spagnolo come lingua straniera.

Tutto questo considerando che l'insegnamento è una disciplina che deve evolvere di pari passo con i progressi tecnologici. Per questo motivo, il programma è stato concepito in modo che gli insegnanti siano preparati sulle ultime tecnologie educative e conoscano tutti gli aspetti dell'apprendimento digitale.

La didattica digitale, applicata all'insegnamento delle lingue, è una risorsa inestimabile. Questo programma ti permetterà di conoscere e imparare ad applicare gli strumenti digitali più utili e stimolanti in questo campo. Un corso altamente qualificante grazie al quale acquisirai una visione pratica dell'utilizzo degli ultimi ritrovati tecnologici applicati all'insegnamento delle lingue, ampliando le tue competenze professionali in modo efficiente e dinamico.

Questo Esperto Universitario fornirà agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale.

Questo **Esperto Universitario in Strategie Didattiche e Innovazioni Tecnologiche nell'Apprendimento di una Lingua Straniera** possiede il programma educativo più completo e aggiornato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



*Con un disegno metodologico basato su tecniche di insegnamento comprovate per la loro efficacia, questo Esperto Universitario ti instruirà attraverso diversi approcci di insegnamento per permetterti di imparare in modo dinamico ed efficiente”*

“

*Grazie a un approccio educativo basato sulla risoluzione di situazioni reali, questo Esperto Universitario ti permetterà di applicare quanto appreso nella pratica didattica quotidiana, in modo immediato e in totale sicurezza"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito educativo e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, l'educatore potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Importanti esperti del settore hanno progettato con cura questo Esperto Universitario, mettendo a disposizione tutta la loro esperienza e conoscenza per il suo sviluppo.*

*Il nostro concetto innovativo di telepratica ti fornirà un processo di apprendimento più rapido e una visione molto più realistica dei contenuti.*



# 02

# Obiettivi

TECH Università Tecnologica si propone di fornire al professionista gli strumenti più innovativi ed efficienti per lo sviluppo della propria attività, migliorando il clima d'aula e potenziando l'efficacia delle proposte. Grazie alle risorse apprese, il programma ti permetterà di diventare un professionista di riferimento all'interno del centro educativo.







“

*Integra i nuovi strumenti didattici digitali nel tuo lavoro di insegnante di lingue straniere e accresci le tue competenze professionali verso l'eccellenza"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative necessari attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Conoscere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera

“

*Il personale docente di questo programma è composto da prestigiosi professionisti del settore, che hanno collaborato alla progettazione”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Didattica dell'apprendimento semantico-lessicale

- ♦ Identificare i principali modelli di apprendimento semantico-lessicale
- ♦ Applicare i nuovi strumenti linguistici e lessicali al modello educativo attuale
- ♦ Sviluppare strumenti per facilitare l'insegnamento della lingua spagnola
- ♦ Identificare il ruolo della scrittura e la sua importanza nell'insegnamento della lingua spagnola
- ♦ Analizzare gli strumenti forniti dallo spagnolo per differenziarlo dalle altre lingue

### Modulo 2. Abilità orali e scritte: strategie di insegnamento

- ♦ Identificare i modelli orali e scritti più efficaci dell'insegnamento moderno
- ♦ Sviluppare nuove tecniche per stimolare il bisogno dell'allievo di parlare e scrivere in spagnolo
- ♦ Analizzare il ruolo dei parlanti e degli scrittori nei processi di insegnamento delle lingue
- ♦ Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello spagnolo come lingua straniera (SLS) a livello fonetico-fonologico

### Modulo 3. Innovazione tecnologica nell'insegnamento

- ♦ Identificare il ruolo delle emozioni nell'apprendimento della nuova lingua
- ♦ Interagire con gli strumenti tecnologici e applicarli all'apprendimento della lingua spagnola
- ♦ Progettare tecniche che incoraggino l'uso della tecnologia per la lingua spagnola

03

# Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati da vari esperti in questo ambito con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà verso i più alti standard di qualità e successo.





“

*Studia dove e quando vuoi grazie alla modalità online di questo Esperto Universitario che permette la frequentazione da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet"*

## Modulo 1. Didattica dell'apprendimento semantico-lessicale

- 1.1. Introduzione alla semantica lessicale
  - 1.1.1. Contesto storico
  - 1.1.2. Significato
  - 1.1.3. Segni e simboli
  - 1.1.4. Comunicazione linguistica
  - 1.1.5. Il segno linguistico
- 1.2. Fondamenti di base
  - 1.2.1. Che cos'è la semantica?
  - 1.2.2. La semantica: una scienza?
  - 1.2.3. Semantica strutturale
  - 1.2.4. Semantica e società
- 1.3. Apprendimento e acquisizione
  - 1.3.1. Principi di base
  - 1.3.2. Metodi pedagogici
  - 1.3.3. Sviluppo evolutivo
  - 1.3.4. Difficoltà
- 1.4. Produzione e creazione
  - 1.4.1. Il lessico spagnolo
  - 1.4.2. Classificazione del lessico
  - 1.4.3. Costruzione delle parole
  - 1.4.4. Fenomeni semantici
- 1.5. L'applicazione semantico-lessicale
  - 1.5.1. Necessità di un insegnamento lessicale esplicito
  - 1.5.2. Lessematica
- 1.6. Apprendimento attivo
  - 1.6.1. Che cos'è?
  - 1.6.2. Modello pedagogico
  - 1.6.3. Importanza dell'apprendimento attivo
  - 1.6.4. Strumenti didattici

- 1.7. Dizionari
  - 1.7.1. Tipologia
  - 1.7.2. Processo di selezione
  - 1.7.3. Il dizionario come risorsa pedagogica
  - 1.7.4. Strumenti di apprendimento
  - 1.7.5. Risorse e strategie

## Modulo 2. Abilità orali e scritte: strategie di insegnamento

- 2.1. Introduzione alle competenze comunicative
- 2.2. Competenze didattiche nella classe di spagnolo come lingua straniera
  - 2.2.1. La comunicazione come mezzo di informazione
- 2.3. Tipi di competenza
  - 2.3.1. Competenze nel contesto dell'insegnamento
  - 2.3.2. Abilità cognitive
  - 2.3.3. Attività a valore intrinseco
- 2.4. Spiegazione delle competenze semantiche
  - 2.4.1. Comprendere la realtà dell'aula
  - 2.4.2. Il linguaggio come oggetto di osservazione e analisi
  - 2.4.3. Conoscenza e applicazione efficace delle regole linguistiche
- 2.5. Il contesto socio-culturale e l'uso della lingua: la competenza socio-linguistica
  - 2.5.1. Il lessico in funzione del tipo di cultura
  - 2.5.2. Influenza della pubblicità sulla forma linguistica della cultura
- 2.6. Conversazione: competenza pragmatica
  - 2.6.1. La competenza comunicativa come obiettivo di apprendimento
  - 2.6.2. Competenza discorsiva in base al contesto
- 2.7. Forme di cortesia derivate dalla competenza pragmatica
  - 2.7.1. Sequenza e macrocontesto
  - 2.7.2. Intenzione generale del discorso
- 2.8. Il linguaggio non verbale nella comunicazione gestuale
  - 2.8.1. Postura, gesti, sguardo e mimica
    - 2.8.1.1. Fattori associati al linguaggio non verbale
- 2.9. Comprensione della lettura e della scrittura
  - 2.9.1. Analisi della comprensione della lettura e della scrittura

- 2.10. Comprensione orale
    - 2.10.1. Analisi della comprensione orale e di conversazione
  - 2.11. QCER e insegnamento di SLS: la comprensione della lettura nella lezione SLS
    - 2.11.1. Letteratura per imparare la lingua o per imparare la letteratura
    - 2.11.2. QCER e linee guida per la comprensione della lettura
  - 2.12. QCER e insegnamento di SLS: la comprensione orale nella lezione SLS
    - 2.12.1. Analisi dei tipi di abilità da sviluppare nella comprensione orale
  - 2.13. QCER e insegnamento di SLS: la comprensione orale nella lezione SLS
    - 2.13.1. L'ascolto come strumento per farsi capire
  - 2.14. QCER e insegnamento di SLS: la comprensione scritta nella lezione SLS
    - 2.14.1. La dissociazione tra comprensione e redazione scritta
  - 2.15. Valutazione delle competenze: contesti di conversazione e ascolto
    - 2.15.1. Come valutare il parlato e l'ascolto in base al contesto della classe e alla cultura prevalente?
  - 2.16. Valutazione delle competenze: contesto di scrittura e lettura
    - 2.16.1. Come valutare la scrittura e l'ascolto in base al contesto della classe e alla cultura prevalente?
- Modulo 3. Innovazione tecnologica nell'insegnamento**
- 3.1. Vantaggi e svantaggi dell'uso della tecnologia nell'educazione
    - 3.1.1. La tecnologia come mezzo educativo
    - 3.1.2. Vantaggi dell'uso
    - 3.1.3. Svantaggi e dipendenze
  - 3.2. Neurotecnologia educativa
    - 3.2.1. Neuroscienze
    - 3.2.2. Neurotecnologia
  - 3.3. La programmazione dell'educazione
    - 3.3.1. Benefici della programmazione dell'educazione
    - 3.3.2. Piattaforma Scratch
    - 3.3.3. Realizzazione del primo "Hello World"
    - 3.3.4. Comandi, parametri ed eventi
    - 3.3.5. Esportazioni di progetti
  - 3.4. Introduzione alla *flipped classroom*
    - 3.4.1. Su cosa si basa?
    - 3.4.2. Esempi di uso
    - 3.4.3. Registrazione di video
    - 3.4.4. YouTube
  - 3.5. Introduzione alla gamification
    - 3.5.1. Cos'è la gamification?
    - 3.5.2. Casi di successo
  - 3.6. Introduzione alla robotica
    - 3.6.1. L'importanza della robotica nell'educazione
    - 3.6.2. Arduino (*hardware*)
    - 3.6.3. Arduino (linguaggio di programmazione)
  - 3.7. Consigli ed esempi di uso in classe
    - 3.7.1. Combinazione di strumenti di innovazione in classe
    - 3.7.2. Esempi reali
  - 3.8. Introduzione alla realtà aumentata
    - 3.8.1. Che cos'è la realtà aumentata?
    - 3.8.2. Quali benefici ha nell'educazione?
  - 3.9. Come sviluppare le tue proprie applicazioni di AR
    - 3.9.1. Vuforia
    - 3.9.2. Unity
    - 3.9.3. Esempi di uso
  - 3.10. Samsung Virtual School Suitcase
    - 3.10.1. Apprendimento immersivo
    - 3.10.2. Lo zaino del futuro



Questa sarà una specializzazione chiave per avanzare nella tua carriera"

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.







“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

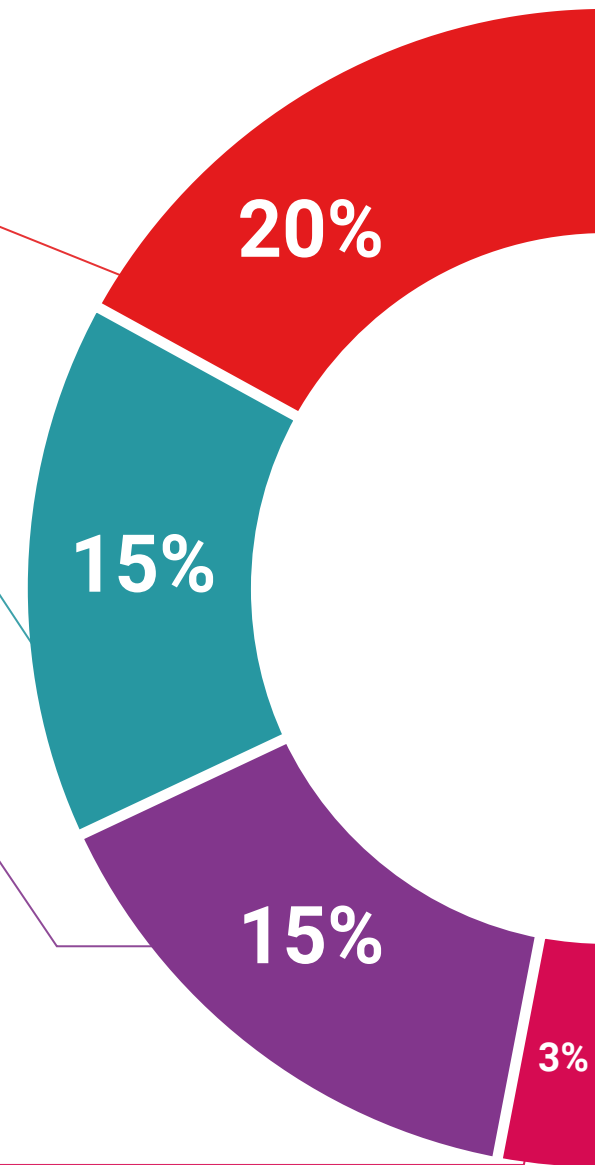
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

L'Esperto Universitario in Strategie Didattiche e Innovazioni Tecnologiche nell'Apprendimento di una Lingua Straniera garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Strategie Didattiche e Innovazioni Tecnologiche nell'Apprendimento di una Lingua Straniera** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Strategie Didattiche e Innovazioni Tecnologiche nell'Apprendimento di una Lingua Straniera**

N. Ore Ufficiali: **450 O.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Strategie Didattiche e  
Innovazioni Tecnologiche  
nell'Apprendimento di  
una Lingua Straniera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Strategie Didattiche e Innovazioni  
Tecnologiche nell'Apprendimento  
di una Lingua Straniera