

Esperto Universitario

Didattica dello Spagnolo come
Lingua Straniera (SLS) per Bambini
e Adolescenti Immigrati





Esperto Universitario

Didattica dello Spagnolo come
Lingua Straniera (SLS) per Bambini
e Adolescenti Immigrati

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/esperto-universitario/esperto-didattica-spagnolo-lingua-straniera-sls-bambini-adolescenti-migranti

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Qualsiasi atto di comunicazione richiede che l'oratore possieda una completa padronanza delle proprie capacità comunicative. Nel caso dei minori migranti, tale gestione diventa estremamente necessaria perché è la chiave di accesso alla nuova vita in cui i bambini e i ragazzi si trovano immersi. Per questo motivo, il programma si basa sulla conoscenza di competenze linguistiche, sociolinguistiche e pragmatiche. Ai fini dell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera è essenziale conoscere tutte le competenze che gli studenti devono sviluppare e le loro diverse fasi di apprendimento, in modo da elaborare diverse metodologie adatte alle loro esigenze educative.





Ti saranno forniti strumenti pratici di grande applicabilità in diversi contesti"

Questa preparazione fornisce un'introduzione ai concetti più rilevanti nello studio della morfologia e della sintassi della lingua spagnola. In questo modo, il futuro insegnante di spagnolo sarà preparato ad assumersi la responsabilità di spiegare linee guida che possono anche essere confuse in relazione al loro uso o non uso nella lingua madre. Grazie alla conoscenza di questa materia, potrà affrontare la lezione in modo sicuro ed efficiente, aiutando gli studenti a codificare e decodificare messaggi e frasi in modo efficace.

Questo Esperto Universitario permetterà ai docenti di acquisire gli strumenti per un tipo di insegnamento che va oltre quello convenzionale, con una visione più ampia e completa che incorpora i fattori multidimensionali necessari per raggiungere il successo nell'insegnamento dello spagnolo ai bambini immigrati.

Consentirà all'insegnante di spiegare e risolvere dubbi sulla grammatica o sul processo di valutazione degli studenti. Inoltre, metterà a sua disposizione una metodologia di insegnamento del vocabolario completa e diverse tecniche e materiali didattici, insegnati da esperti con una vasta esperienza nel settore educativo.

Nel corso dei diversi mesi, al professionista verrà mostrato come gestire l'apprendimento del bambino o dell'adolescente, esaminando le caratteristiche della metodologia, i modelli comportamentali e persino i processi di acculturazione a cui gli immigrati sono esposti. Allo stesso modo, questo Esperto Universitario, fornirà agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale.

Questo **Esperto Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera (SLS) per Bambini e Adolescenti Immigrati** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



Imparerai grazie a casi reali presentati da esperti nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera a bambini e adolescenti immigrati"

“

Grazie alla metodologia e-learning imparerai diversi approcci didattici che ti permetteranno di assimilare le conoscenze in modo dinamico ed efficace”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito educativo e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo Educatori deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, l'educatore potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Raggiungi i tuoi obiettivi aggiornandoti sulle nuove tecniche e sui progressi didattici grazie a questo programma altamente qualificante.

Questo programma è stato accuratamente progettato da esperti del settore che ti forniranno una visione realistica e contestuale dell'argomento.



02

Obiettivi

TECH Università Tecnologica ha l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati a livello lavorativo. Questo obiettivo si materializza aiutandoli ad accedere a un livello superiore di competenza e di controllo. Un obiettivo che, in pochi mesi, lo studente potrà raggiungere grazie ad un programma di grande intensità e precisione. Un'opportunità unica per specializzarsi e distinguersi in un settore con grande richiesta di professionisti.



“

Ottieni le competenze specifiche necessarie per insegnare lo spagnolo a studenti provenienti da contesti di immigrazione, adattandolo alle loro particolari circostanze"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Conoscere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera

“

Un programma ampio e completo, che ti permetterà di acquisire nuove competenze e darà alla tua pratica didattica la qualità e la sicurezza di cui hai bisogno”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Fondamenti di didattica della lingua

- ♦ Analizzare i principi fondamentali dell'apprendimento nei bambini dai 3 ai 12 anni
- ♦ Identificare i metodi di insegnamento più efficaci nel mondo della didattica
- ♦ Identificare le didattiche più efficaci per l'insegnamento ed emulare la loro applicazione nell'educazione linguistica
- ♦ Analizzare le principali didattiche che hanno caratterizzato l'insegnamento delle lingue fin dalla sua nascita
- ♦ Approfondire i diversi modelli di insegnamento e il ruolo della parola e della scrittura

Modulo 2. Competenza comunicativa interculturale e mediazione a lezione SLS

- ♦ Identificare i principali candidati internazionali che desiderano imparare lo spagnolo e individuare il percorso più semplice per ciascuno di essi
- ♦ Analizzare le caratteristiche specifiche che arricchiscono la lingua spagnola
- ♦ Approfondire le competenze comunicative trattate nella classe SLS

Modulo 3. Insegnare lo spagnolo come lingua straniera a bambini, adolescenti e migranti

- ♦ Adattare i modelli di insegnamento alle esigenze degli studenti in base al loro profilo
- ♦ Implementare gli studi interculturali nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera (SLS)
- ♦ Trasformare la presentazione orale in un metodo di apprendimento interessante

03

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati con un obiettivo chiaro: garantire che gli studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri specialisti nell'insegnamento dello spagnolo, con gli strumenti specifici per insegnare a studenti di altre culture e in situazioni di immigrazione. Un programma completo e ben strutturato che ti porterà verso i più alti standard di qualità e successo.





“

Studierai sotto la guida di esperti professionisti del settore, acquisendo la visione più vicina e accurata dell'insegnamento dello spagnolo ai minori migranti”

Modulo 1. Fondamenti di didattica della lingua

- 1.1. Didattica della lingua e della letteratura
- 1.2. Introduzione al concetto di didattica
- 1.3. La didattica specifica della lingua
 - 1.3.1. La didattica specifica della letteratura
 - 1.3.2. La didattica secondo un approccio culturale
- 1.4. Il piano di studi di lingua e letteratura
 - 1.4.1. Definizione del concetto di piano di studi
 - 1.4.2. Gli elementi e le parti del piano di studi
 - 1.4.3. Il piano di studi di lingua e letteratura nella Scuola Primaria
 - 1.4.4. Il piano di studi di lingua e letteratura nella Scuola Secondaria
- 1.5. Didattica della lingua orale
 - 1.5.1. Elementi di comunicazione orale
 - 1.5.1.1. Caratteristiche della lingua orale
 - 1.5.1.2. La didattica di comunicazione orale
 - 1.5.1.3. Proposte didattiche
- 1.6. Didattica della lingua scritta
 - 1.6.1. Definizione del concetto di lingua scritta
 - 1.6.2. Elementi chiave nella didattica della lingua scritta
 - 1.6.3. Le TIC nell'insegnamento delle lingue
 - 1.6.3.1. La valutazione della lingua scritta
- 1.7. Didattica della lettura
 - 1.7.1. Analisi del concetto di lettura
 - 1.7.1.1. Sviluppo e caratteristiche del processo di lettura nella Scuola Primaria
 - 1.7.1.2. La promozione della lettura in questa fase dell'istruzione
 - 1.7.1.3. Applicazioni pratiche della didattica della lettura
- 1.8. La didattica della letteratura
 - 1.8.1. Definizione di didattica della letteratura
 - 1.8.2. Elementi di didattica della letteratura
 - 1.8.3. Metodologie didattiche in letteratura
 - 1.8.4. La valutazione dell'educazione letteraria
- 1.9. Applicazione pratica: La programmazione didattica
 - 1.9.1. Definizione di programmazione didattica
 - 1.9.1.1. Elementi della programmazione didattica
 - 1.9.1.2. Sviluppo di un piano di studi di lingua e letteratura spagnola

Modulo 2. Competenza comunicativa interculturale e mediazione a lezione SLS

- 2.1. L'adattamento del materiale: attori determinanti nella scrittura dello spagnolo come L2
 - 2.1.1. Scrittura e processo cognitivo
 - 2.1.2. Riflessione sulle questioni di base
- 2.2. Tipi di paradigmi e classificazione in relazione agli elementi chiave dell'insegnamento
 - 2.2.1. Comportamentismo
 - 2.2.2. Mentalismo
 - 2.2.3. Il modello di monitor
 - 2.2.4. Costruttivismo
- 2.3. Scelta di paradigma in base al contesto
 - 2.3.1. L'influenza del contesto sull'applicazione di un paradigma di insegnamento-apprendimento
- 2.4. Uso della metafora per la spiegazione dei concetti
 - 2.4.1. Confronto di una metafora con altri dispositivi letterari
 - 2.4.2. Metafore per gli studenti
- 2.5. I fattori di condizionamento della metafora
 - 2.5.1. In che modo la metafora segna la conoscenza di un compito/apprendimento
- 2.6. Modelli di genere nell'insegnamento: l'ascesa della figura femminile nella lezione di SLS
 - 2.4.1. L'influenza della figura femminile nel quadro dell'insegnamento storico
 - 2.4.2. Impegno per l'imparzialità di genere a scuola
- 2.7. Valori e impegno sociale nell'insegnamento
 - 2.7.1. La società e i valori attribuiti agli insegnanti
- 2.8. La comunicazione come strumento per la comprensione dell'ambiente educativo
 - 2.8.1. Strategie incentrate su come comunicare
 - 2.8.2. L'ambiente scolastico nel suo complesso
- 2.9. Differenza tra traduzione e mediazione
 - 2.9.1. Traduzione letterale/traduzione interpretata
 - 2.9.2. Forme di mediazione per comprendere il contenuto
 - 2.9.3. La traduzione come strumento di riduzione o aumento dei contenuti
- 2.10. Facilitare le mediazioni in diversi contesti educativi
 - 2.10.1. Strumenti di facilitazione
- 2.11. Relazione tra binomio lingua-cultura: produzione di materiale in relazione alla cultura
 - 2.11.1. Valutazione della mediazione da parte di membri di culture straniere
 - 2.11.2. Adattamento di materiale didattico al contesto culturale
 - 2.11.3. Programmazione educativa in relazione alla diversità culturale
 - 2.11.4. Ricchezza curricolare in una classe multiculturale

Modulo 3. Insegnare lo spagnolo come lingua straniera a bambini, adolescenti e migranti

- 3.1. Approccio e attività di adattamento curricolare
 - 3.1.1. Tipi di approccio a seconda dell'adattamento
 - 3.1.2. Come adattare il piano di studi senza incidere sulla variazione delle competenze di base
- 3.2. Validazione dei contenuti nell'adattamento curricolare
 - 3.2.1. Convalida per il miglioramento
 - 3.2.2. Stretta relazione tra validazione e supporto sociale
- 3.3. Modelli educativi adattati alla lingua madre
 - 3.3.1. Psicolinguistica
- 3.4. Creare materiali motivazionali per bambini e adolescenti nella lesione SLS
 - 3.4.1. Nuove tendenze dell'interesse sociale e personale dei bambini e degli adolescenti
 - 3.4.2. Applicazione delle tecniche di motivazione tradizionali
 - 3.4.3. Confronto dei risultati tra l'utilizzo delle due tecniche
- 3.5. Sviluppare le competenze linguistiche, relazione al multiculturalismo in classe
 - 3.5.1. La lingua vista da diverse prospettive
 - 3.5.2. Il valore delle differenze nelle capacità di apprendimento
- 3.6. Gestire il conflitto in classe: specificità interculturali
 - 3.6.1. Colloqui, assemblee e mediazione
- 3.7. Regole e routine in classe: Linee guida comportamentali
 - 3.7.1. Routine nella risoluzione dei conflitti
 - 3.7.1.1. Capacità di comunicazione e negoziazione
- 3.8. Autovalutazione e valutazione tra pari
 - 3.8.1. L'allievo come protagonista
 - 3.8.2. Orientamento realistico
- 3.9. Identità sociale: Concetto di sé e acculturazione
 - 3.9.1. Fasi di sviluppo nell'apprendimento di una lingua target
 - 3.9.2. Interlingua e resilienza socio-affettiva
- 3.10. Intelligenza emotiva e empatia
 - 3.10.1. Approccio alla teoria dei sentimenti
 - 3.10.2. Processo di empatia: sviluppo e consolidamento

- 3.11. Valutazione dei contenuti integrativi
 - 3.11.1. In che misura il cambiamento favorisce l'integrazione degli individui nell'insieme
- 3.12. Panoramica sulla diversità: l'influenza del multiculturalismo sulla creazione di materiali
 - 3.12.1. Linee guida per il monitoraggio della congruenza nella panoramica
 - 3.12.2. La diversità come mezzo per sviluppare una visione d'insieme
- 3.13. Accoglienza e produzione
 - 3.13.1. Strumenti di produttività in classe
- 3.14. Creazione di contenuti per gruppi eterogenei
 - 3.14.1. Differenze tra i membri del gruppo e i loro particolari input
 - 3.14.2. Interdipendenza positiva
 - 3.14.3. Interazione faccia a faccia simultanea
 - 3.14.4. Dinamiche di apprendimento cooperativo



Questa sarà una specializzazione chiave per avanzare nella tua carriera"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

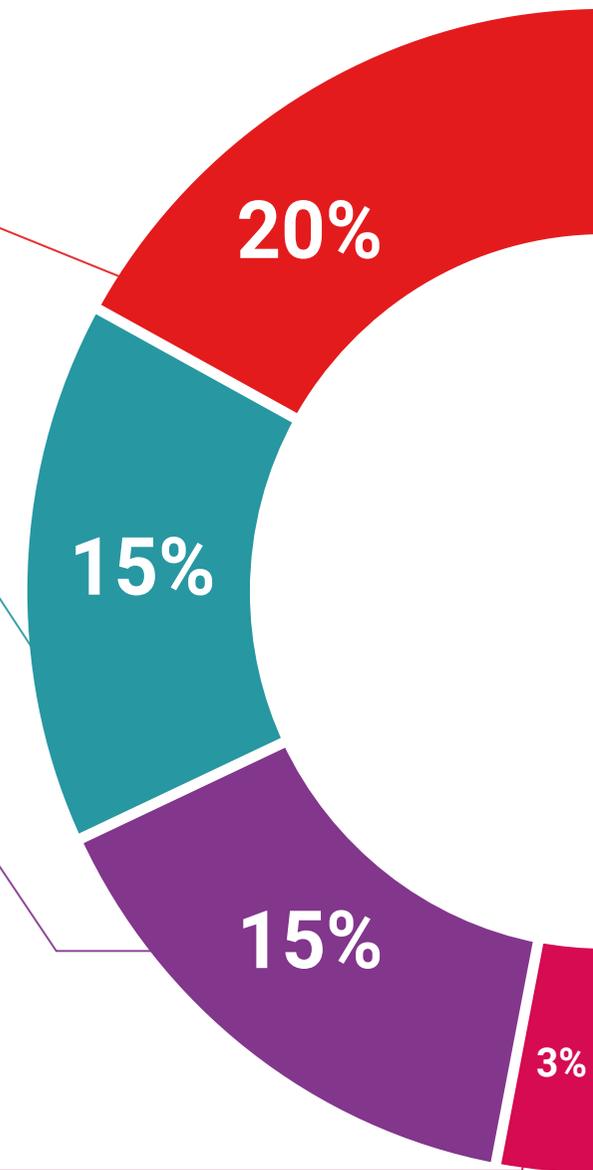
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Esperto Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera (SLS) per Bambini e Adolescenti Immigrati garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera (SLS) per Bambini e Adolescenti Immigrati** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera (SLS) per Bambini e Adolescenti Immigrati**

N. Ore Ufficiali: **450 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario

Didattica dello Spagnolo come
Lingua Straniera (SLS) per Bambini
e Adolescenti Immigrati

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Esperto Universitario

Didattica dello Spagnolo come
Lingua Straniera (SLS) per Bambini
e Adolescenti Immigrati

