

Corso Universitario

Teorie, Approcci e Metodi
nell'Insegnamento di una
Seconda Lingua



Corso Universitario

Teorie, Approcci e Metodi nell'Insegnamento di una Seconda Lingua

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/teorie-approcci-metodi-insegnamento-seconda-lingua

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Questo programma si basa sulla conoscenza delle teorie, degli approcci e dei metodi di insegnamento di una seconda lingua. Ai fini dell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, è essenziale conoscere tutte le competenze che lo studente deve sviluppare e le sue diverse fasi di apprendimento, per poter utilizzare metodologie diverse, adatte alle sue esigenze educative. Questa preparazione fornisce ai docenti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale.



“

Con un progetto metodologico basato su tecniche di insegnamento collaudate, questo Corso Universitario ti porterà attraverso diversi approcci di insegnamento, al fine di permetterti di imparare in modo dinamico ed efficace”

Questo programma approfondirà la parte più metodologica, da una visione di analisi e di analisi dei modelli di insegnamento SLS, in modo critico e dettagliato.

Il processo di insegnamento/apprendimento è influenzato da un approccio multidisciplinare per definizione, il che significa che il futuro insegnante di lingua spagnola dovrà considerare diversi aspetti educativi per completare la propria istruzione. Per questo motivo, gli studi includeranno materie pertinenti a discipline come la pedagogia, la psicologia o la tecnologia educativa. Queste conoscenze porteranno lo studente a concepire un'idea più ampia della linguistica e di come essa sia influenzata da altri aspetti, che a loro volta guideranno il suo lavoro professionale.

Durante il corso, lo studente si addenterà in diverse realtà della linguistica applicata, dalla situazione in classe alla preparazione dell'insegnante.

L'insegnante sarà in grado di spiegare e risolvere domande confuse sulla grammatica o sul processo di valutazione degli studenti. Inoltre, disporrà di una metodologia di insegnamento del vocabolario completa e di diverse tecniche e materiali didattici, il tutto impartito da docenti con una vasta esperienza nel settore educativo.



Al termine di questo Corso Universitario disporrai delle conoscenze e delle strategie necessarie per insegnare lo spagnolo come seconda lingua"

Questo **Corso Universitario in Teorie, Approcci e Metodi nell'Insegnamento di una Seconda Lingua** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici, di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in esercizio
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma

“*Docenti esperti del settore hanno progettato con cura questo programma, mettendo a disposizione tutta la loro esperienza e conoscenza per il suo sviluppo*”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito educativo e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, l'educatore potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare attraverso un'esperienza coinvolgente, che ti fornirà una visione molto più realistica dei contenuti.

Grazie a questo programma, potrai acquisire le metodologie e i metodi di lavoro più efficaci nell'insegnamento dello spagnolo come seconda lingua.



02

Obiettivi

TECH Università Tecnologica mira a preparare professionisti altamente qualificati a livello lavorativo. Questo obiettivo si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello superiore di competenza e di controllo. Un obiettivo che, in poche settimane, potranno raggiungere grazie ad un programma di grande intensità e precisione.



“

Posizionati all'avanguardia nel settore dell'insegnamento grazie a un programma competitivo in termini di qualità e prestigio. Un'opportunità unica per distinguerti come insegnante di spagnolo come seconda lingua”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Conoscere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera

“

Centrato sulla risoluzione di situazioni reali, questo Corso Universitario ti permetterà di applicare quanto appreso nella pratica didattica quotidiana, in modo immediato e in totale sicurezza”





Obiettivi specifici

- ◆ Sviluppare l'apprendimento della L2 nel quadro storico dell'insegnamento delle lingue straniere
- ◆ Stabilire una solida base di linguistica e di conoscenza di altre lingue
- ◆ Imparare a conoscere i metodi più efficaci di insegnamento delle lingue straniere
- ◆ Confrontare i metodi diretti e tradizionali di insegnamento delle lingue straniere
- ◆ Applicare un approccio cognitivo e umanistico alla selezione
- ◆ Conoscere i paradigmi funzionali in relazione ai metodi comunicativi
- ◆ Sviluppare il programma di studi a partire dai requisiti del QCER
- ◆ Applicare l'insegnamento come obiettivo specifico

03

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da vari esperti con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri specialisti in materia. Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.





“

Un programma strutturato in base all'ottimizzazione dello sforzo, che ti porterà ad apprendere tutti gli aspetti necessari per diventare un insegnante di spagnolo, con la sicurezza di una preparazione reale”

Modulo 1. Teorie, Approcci e Metodi nell'Insegnamento di una Seconda Lingua

- 1.1. Come sviluppare l'apprendimento della L2 nel quadro storico dell'insegnamento delle lingue straniere?
 - 1.1.1. Contributo allo sviluppo integrale delle persone
 - 1.1.2. Il linguaggio come strumento di integrazione sociale e di espressione dei sentimenti
 - 1.1.3. Sviluppo della capacità di espressione e comunicazione nella società
 - 1.1.4. Differenza tra apprendimento in un contesto formale e naturale
 - 1.1.5. Relazioni cognitive e attitudini fisiologiche e psicologiche
- 1.2. Linguistica e conoscenza di altre lingue
 - 1.2.1. Soppressioni e sovrapposizioni nel processo di apprendimento
 - 1.2.2. L'importanza del contesto nell'approccio alla linguistica
 - 1.2.3. Studi neurolinguistici e benefici del bilinguismo
- 1.3. Metodi di insegnamento delle lingue straniere
 - 1.3.1. L'anteposizione storica delle lingue "vive" a quelle "morte" in classe
 - 1.3.2. Ambiguità concettuale del metodo
 - 1.3.3. Metodo tradizionale
 - 1.3.4. Metodo naturale
 - 1.3.5. Metodo audio-orale
 - 1.3.6. Metodo conciliatorio
 - 1.3.7. Metodo audiovisivo
 - 1.3.8. Metodo comunicativo
 - 1.3.9. Metodo alternativo
 - 1.3.10. Metodo globale
- 1.4. Confronto dei metodi diretti e tradizionali di insegnamento delle lingue straniere
 - 1.4.1. Approccio ai presunti risultati di performance dipendenti dal metodo
- 1.5. Approccio e selezione: prospettiva cognitivista e umanista
 - 1.5.1. Rilevanza del ruolo della persona nel processo di insegnamento-apprendimento in base all'approccio
 - 1.5.2. Complessità nel livello educativo dell'insegnamento della lingua spagnola
 - 1.5.3. Insegnamento significativo: lo studente come centro dell'apprendimento



- 1.6. Paradigmi funzionali in relazione ai metodi comunicativi
 - 1.6.1. Lo studente come elemento attivo nel processo di apprendimento
 - 1.6.2. Verso una nuova prospettiva: linguaggio e comunicazione
 - 1.6.3. Bilanciare le funzioni pedagogiche e linguistiche
- 1.7. Specificità tecnologiche per la lezione SLS in base al metodo
 - 1.7.1. Promuovere la cooperazione attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nelle classi di spagnolo come lingua straniera
 - 1.7.2. Diversificare gli stili e i livelli di apprendimento attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)
 - 1.7.3. Il blog e gli altri strumenti coinvolti nello sviluppo dell'espressione
 - 1.7.4. Piattaforme di apprendimento virtuale condivise
- 1.8. Sviluppo del piano di studi basato sui requisiti del QCER
 - 1.8.1. Progettazione di attività con lo stesso input e diversi output
 - 1.8.2. Adattamento della familiarità e della difficoltà dell'attività
 - 1.8.3. Aspetti chiave da considerare: competenze implicite dell'allievo, supporto esterno
- 1.9. Cos'è l'interlingua e come svilupparla in classe: un approccio al contesto attuale
 - 1.9.1. Il linguaggio degli studenti come sistema
 - 1.9.2. Interlingua e fossilizzazione
 - 1.9.3. Osservazione del background dell'allievo e del suo desiderio di comunicare in spagnolo come lingua straniera
 - 1.9.4. Affrontare gli errori più comuni nel processo di interlingua
- 1.10. Contrasto e analisi dei dati a scopo informativo
 - 1.10.1. Pratiche didattiche innovative
 - 1.10.2. Riduzione dei dati: separazione delle unità
 - 1.10.3. Codifica descrittiva/assiale
 - 1.10.4. Grafici descrittivi ed esplicativi
- 1.11. Insegnamento ai bambini: L'uso dell'insegnamento come obiettivo specifico
 - 1.11.1. Promuovere l'apprendimento autonomo
 - 1.11.2. Differenza tra apprendimento dell'adulto e del bambino
 - 1.11.3. Basi teoriche dell'apprendimento esperienziale
 - 1.11.4. Gamification
 - 1.11.5. Teoria delle intelligenze multiple
- 1.12. Insegnamento ai migranti: L'uso dell'insegnamento come obiettivo specifico
 - 1.12.1. Favorire l'integrazione sociale attraverso la conoscenza della lingua
- 1.13. QCER nell'insegnamento delle lingue straniere secondo i progetti istituzionali
 - 1.13.1. Abilità da imparare e utilizzare durante l'apprendimento di una nuova lingua
 - 1.13.2. Inclusività dell'insegnamento delle lingue straniere
 - 1.13.3. Metodi e obiettivi non specificati dal QCER
 - 1.13.4. Tenere conto del "multilinguismo"
- 1.14. Progettazione del piano di studi
 - 1.14.1. Domande essenziali: A chi? Come? Quando?
 - 1.14.2. Analisi delle caratteristiche dell'allievo e del contesto di apprendimento
 - 1.14.3. Fondamenti teorici
 - 1.14.4. Processi di valutazione: Scale e altri strumenti per la valutazione delle competenze di base
 - 1.14.5. Progettare attività che favoriscano la valutazione sommativa e didattica



Aggiorna le tue conoscenze e competenze nel campo dell'insegnamento e specializzati in un settore molto richiesto"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

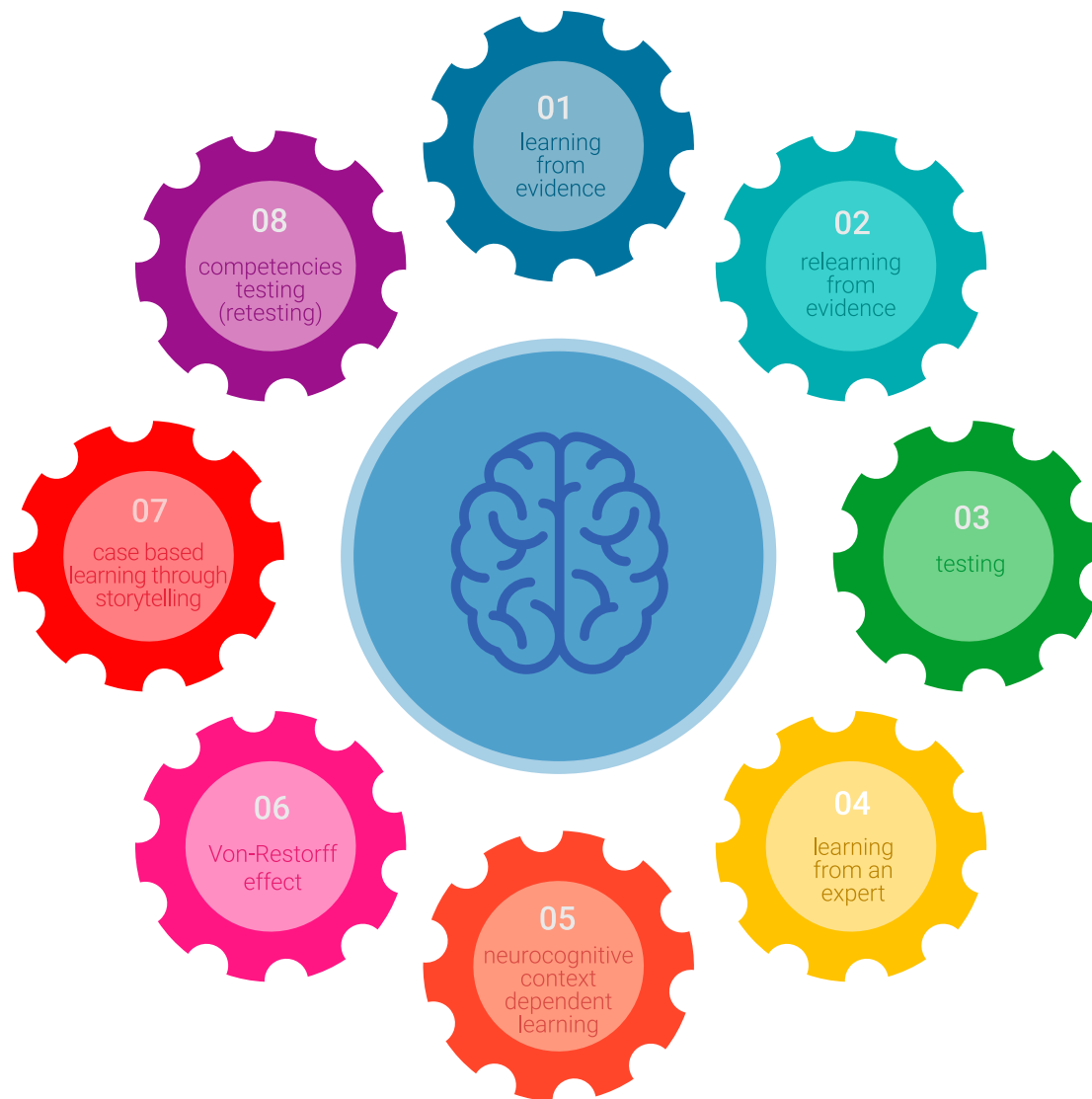


Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

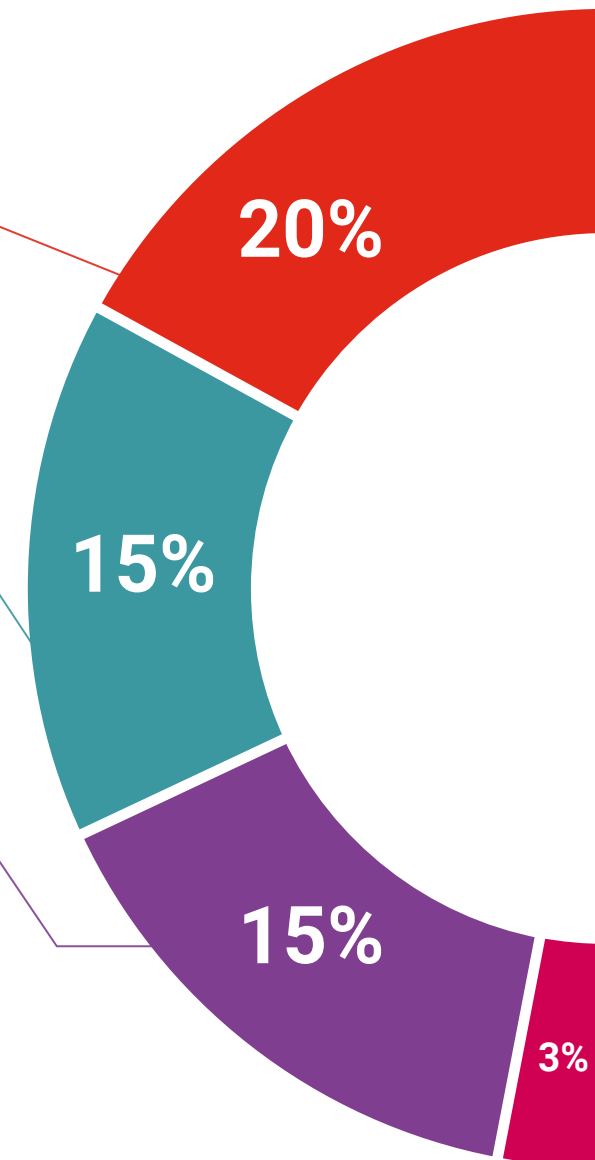
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

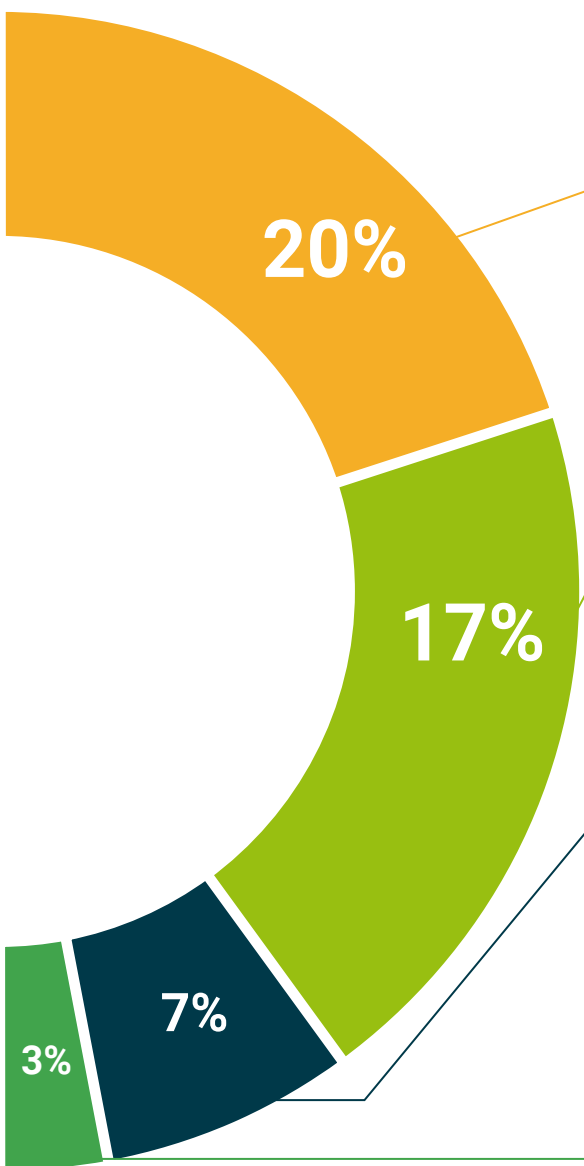
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Teorie, Approcci e Metodi nell'Insegnamento di una Seconda Lingua ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Teorie, Approcci e Metodi nell'Insegnamento di una Seconda Lingua** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Teorie, Approcci e Metodi nell'Insegnamento di una Seconda Lingua**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Teorie, Approcci e Metodi
nell'Insegnamento di
una Seconda Lingua

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Teorie, Approcci e Metodi
nell'Insegnamento di una
Seconda Lingua