

Corso Universitario

Risorse Didattiche per
l'Insegnamento dello Spagnolo
come Seconda Lingua



Corso Universitario

Risorse Didattiche per l'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scuola-lingue/corso-universitario/risorse-didattiche-insegnamento-spagnolo-seconda-lingua

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

In termini educativi, il bilinguismo offre molti vantaggi allo studente. Gli studenti bilingui acquisiscono un livello molto alto di conoscenza della lingua, persino pari ad un madrelingua, il che rappresenta un grande vantaggio per il loro futuro lavorativo. Allo stesso modo, gli adolescenti che ricevono questo tipo di istruzione assimilano più facilmente le diverse lingue, acquisiscono un vocabolario più complesso, sono in grado di comunicare in modo fluente e tendono a essere più ricettivi nei confronti di altre culture. Grazie a questa preparazione intensiva ti specializzerai nell'ambito delle Risorse Didattiche per l'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua, guidato da professionisti con anni di esperienza nel settore.





“

Dai alla tua carriera una spinta verso il successo e diventa un professionista competitivo, il che ti porterà l'eccellenza all'interno di qualsiasi istituzione educativa”

L'educazione bilingue ha registrato una crescita negli ultimi anni. In ambito didattico, le tendenze e gli approcci metodologici richiedono non solo un adattamento del modo in cui una seconda lingua viene insegnata in classe, ma anche un nuovo metodo. I nuovi modelli di educazione bilingue offrono vantaggi e sfide sia agli insegnanti che agli studenti. Tali vantaggi saranno sviluppati nel corso di questa specializzazione guidata da professionisti con una vasta esperienza nel settore.

Lo sviluppo dell'insegnamento bilingue nelle scuole ha aumentato la richiesta di una preparazione specifica per l'insegnamento delle lingue. Sebbene negli ultimi anni siano stati realizzati progressi con la creazione di corsi specifici volti a soddisfare questa crescente domanda, i docenti devono continuare a sforzarsi di migliorare i propri metodi di insegnamento e aggiornare costantemente le proprie conoscenze, in modo impegnato e responsabile, rispondendo alle esigenze e sviluppando un modello di insegnamento innovativo, ambizioso ed efficace.

Gli insegnanti di lingue straniere hanno un ruolo molto importante nel programma bilingue, in quanto la lingua che insegnano viene utilizzata anche in altre materie o moduli professionali del piano di studi. Un'opportunità unica per i professionisti che desiderano conoscere i più recenti metodi e le strategie di insegnamento nell'ambito dell'educazione bilingue e desiderano incorporarli alla loro pratica professionale quotidiana.

Questo **Corso Universitario in Risorse Didattiche per l'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti nelle lingue
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere utilizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative di insegnamento della lingua
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma”

“

Incorpora nuovi ed efficaci strumenti metodologici e pedagogici per migliorarti nell'ambito dell'educazione bilingue all'interno della scuola secondaria di I e II grado"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Trionfa con l'aiuto dei migliori e ottieni le conoscenze e le competenze adeguate per intraprendere una carriera nel settore dell'insegnamento delle lingue.

Unisciti all'avanguardia nel campo dell'istruzione con un programma competitivo in termini di qualità e prestigio: un'opportunità unica per distinguerti come professionista.



02

Obiettivi

Il programma in Risorse Didattiche per l'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua ha lo scopo di agevolare i professionisti che lavorano con i bambini che vogliono imparare una lingua straniera. La struttura del programma consentirà agli studenti di acquisire le competenze necessarie per aggiornare le proprie conoscenze sulla professione dopo aver approfondito gli aspetti chiave dell'educazione bilingue. Per questo motivo, TECH stabilisce una serie di obiettivi generali e specifici per la massima soddisfazione dello studente.



“

Mettiamo a disposizione del docente gli strumenti necessari per ottenere un impatto educativo che porti a uno sviluppo reale e permanente dello studente"



Obiettivi generali

- ♦ Proporre l'uso di nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua e la creazione di materiali didattici che ne facilitino e arricchiscano l'apprendimento
- ♦ Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il gioco diretto e strategie di risposta fisica totale
- ♦ Proporre strumenti e tecniche per la valutazione, la selezione e l'analisi di opere letterarie per ragazzi e il loro utilizzo come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua
- ♦ Sviluppare modelli e strategie di espressione, modulazione della voce e interpretazione di testi giovanili in inglese
- ♦ Proporre strategie educative basate sul gioco per incoraggiare l'apprendimento e la sperimentazione come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua
- ♦ Stabilire attività ludiche da utilizzare in classe a seconda della situazione e del livello degli studenti
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie sui meccanismi di acquisizione di L1 e L2
- ♦ Comprendere i processi psicologici e i fattori coinvolti nell'apprendimento di una L2
- ♦ Comprendere la differenza tra apprendimento e acquisizione e tra competenza e prestazione linguistica
- ♦ Acquisire familiarità con le nuove tendenze nel campo dell'acquisizione di una seconda lingua (SLA) e del bilinguismo sia professionale che scientifico
- ♦ Acquisire una terminologia specializzata nel campo dell'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Conoscere e comprendere le principali politiche linguistiche promosse a livello regionale, nazionale e internazionale e la loro influenza sulla legislazione scolastica
- ♦ Conoscere l'incidenza dei programmi bilingui nelle scuole spagnole
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie e modelli di bilinguismo e multilinguismo
- ♦ Imparare a distinguere i fattori socio-culturali che differenziano la lingua inglese dallo spagnolo
- ♦ Conoscere e saper applicare le tendenze attuali nelle metodologie di insegnamento delle lingue straniere



Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie sui meccanismi di acquisizione di L1 e L2
- ♦ Comprendere i processi psicologici e i fattori coinvolti nell'apprendimento di una L2
- ♦ Comprendere la differenza tra apprendimento e acquisizione e tra competenza e prestazione linguistica
- ♦ Acquisire familiarità con le nuove tendenze nel campo dell'acquisizione di una seconda lingua (SLA) e del bilinguismo sia professionale che scientifico
- ♦ Acquisire una terminologia specializzata nel campo dell'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Conoscere e comprendere le principali politiche linguistiche promosse a livello regionale, nazionale e internazionale e la loro influenza sulla legislazione scolastica
- ♦ Conoscere l'incidenza dei programmi bilingui nelle scuole spagnole
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie e modelli di bilinguismo e multilinguismo
- ♦ Imparare a distinguere i fattori socio-culturali che differenziano la lingua inglese dallo spagnolo
- ♦ Conoscere e saper applicare le tendenze attuali nelle metodologie di insegnamento delle lingue straniere
- ♦ Comprendere lunghi discorsi e conferenze in lingua inglese
- ♦ Seguire linee di argomentazione complesse nell'ambito dell'insegnamento e dell'educazione
- ♦ Comprendere un notiziario televisivo e programmi su temi di attualità e educativi
- ♦ Capire la maggior parte dei film in cui si parla la lingua ad un livello standard

- ♦ Comprendere i diversi stili di negoziazione
- ♦ Capire presentazioni su vari argomenti
- ♦ Saper utilizzare diverse strategie di ascolto
- ♦ Conoscere e saper utilizzare i libri di testo come prima alternativa didattica nell'insegnamento-apprendimento della lingua e della letteratura
- ♦ Essere in grado di progettare attività congiunte di lingua e letteratura in quanto materie interconnesse
- ♦ Saper lavorare in Lingua e Letteratura come L2: elaborazione di materiali specifici
- ♦ Saper sviluppare attività di avvio, di sviluppo, di rinforzo ed estensione nelle unità didattiche
- ♦ Conoscere il quadro della programmazione linguistica e contenutistica, e padroneggiare i contenuti curricolari delle diverse aree in lingua inglese: Scienze Sociali, Scienze Sperimentali e Istruzione Tecnica, e conoscere le strategie per l'insegnamento di questi contenuti
- ♦ Comprendere la relazione tra obiettivi, competenze e contenuti nell'insegnamento dell'inglese come seconda lingua
- ♦ Saper programmare e sviluppare unità didattiche
- ♦ Conoscere il funzionamento di specifiche scuole bilingue
- ♦ Conoscere i diversi modelli di raggruppamento in classe e le tecniche per migliorare l'insegnamento-apprendimento e il coinvolgimento degli studenti in questo processo
- ♦ Padroneggiare varie tecniche di lavoro e saper usare riassunti, schemi e mappe concettuali
- ♦ Essere in grado di utilizzare le nuove tecnologie (TIC) per l'apprendimento della lingua e della letteratura inglese come lingua straniera





- ♦ Comprendere i concetti, le caratteristiche e gli ambiti della valutazione dell'inglese come seconda lingua: Cosa, come e quando valutare?
- ♦ Conoscere i concetti e le tecniche di insegnamento dell'inglese come lingua straniera nel corso della storia, in particolare i risultati della ricerca e i progressi nel campo della didattica
- ♦ Utilizzare correttamente l'inglese in classe, secondo specifiche caratteristiche fonologiche, morfologiche, lessicali-semantiche, sintattiche e discorsive

“

Cogli l'opportunità e aggiorna le tue conoscenze sulle ultime novità nell'ambito delle Risorse Didattiche per l'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua”

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo Corso Universitario è composto da illustri professionisti nel campo dell'educazione e della psicopedagogia in lingua straniera. In questo modo, grazie alla loro vasta esperienza, offriranno agli studenti i migliori strumenti per sviluppare le competenze durante il corso.



“

Un personale docente di alto livello sarà responsabile dell'insegnamento di ogni lezione online di questo Corso Universitario”

Direzione



Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ◆ Laurea in Scienze dell'Informazione (UCM)
- ◆ Maestra di Scuola Primaria
- ◆ Specialista in Inglese come Lingua Straniera (UAM)
- ◆ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ◆ Attualmente è coordinatrice del progetto bilingue e del progetto di internazionalizzazione della scuola JABY di Torrejón de Ardoz
- ◆ Membro del SUCAM (Sottorete di comunità di apprendimento dell'Università di Madrid)



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psicopedagogista
- ◆ Maestra di inglese presso Scuola Primaria
- ◆ Master in Psicopedagogia
- ◆ Master in Neuropsicologia di Abilità Elevate
- ◆ Master in Intelligenza Emotiva
- ◆ Professionista in Programmazione Neurolinguistica

Personale docente

Dott.ssa Correa Bonito, Marta

- ♦ Docente di inglese presso la scuola JABY
- ♦ Coordinatrice di Bilinguismo presso la scuola JABY

Dott.ssa García Baumbach, Alba

- ♦ Laurea in Spagnolo: Lingua e Letteratura presso l'Università Complutense di Madrid (2014)
- ♦ Corso post-laurea presso l'Università di Alcalá e specializzazione nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera (2015)
- ♦ Esperienza di insegnamento dello spagnolo come lingua straniera in un centro accreditato dall'Istituto Cervantes di Madrid (2015)
- ♦ Collaboratrice a progetti di divulgazione e comunicazione per l'internazionalizzazione della lingua spagnola

Dott. Díaz Lima, Tomás

- ♦ Ricercatore/dottorando presso l'Università Pablo de Olavide

Dott. García-Vao Bel, María José

- ♦ Laurea in Scienza della Formazione Infantile
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali (BES)
- ♦ Membro del SUCAM (Sottorete Universitaria del CDA di Madrid)

Dott.ssa León Campos, Adriana

- ♦ Laurea in Inglese presso l'Università Autonoma di Madrid (2015)
- ♦ Master in Preparazione di Docenti
- ♦ Specializzazione nell'ambito dello Spagnolo come Lingua Straniera presso l'Università di Alcalá (2016)
- ♦ Esperienza nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera presso l'Università di Alcalá e un centro accreditato dall'Istituto Cervantes
- ♦ Collaboratrice in attività di sensibilizzazione tra culture e lingue diverse

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università della Spagna, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per un'istruzione innovativa e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative. TECH garantisce agli studenti un contenuto di qualità d'accordo con le aspettative, dando l'opportunità di spiccare nella propria area lavorativa. Sarai quindi qualificato per svolgere le varie funzioni relative a questo Corso Universitario, insieme alle proposte più innovative in questo campo d'azione, guidandoti così verso l'eccellenza.





“

Ricevere un'istruzione bilingue aiuta gli studenti a essere più ricettivi nei confronti delle altre culture e a comprendere meglio il mondo che li circonda”

Modulo 1. Risorse Didattiche per l'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua

- 1.1. Individuazione, selezione e adattamento delle materiali didattici per l'insegnamento dello spagnolo come L2
 - 1.1.1. Cosa sono i materiali didattici?
 - 1.1.2. Tipologie di materiali didattici
 - 1.1.3. Chiavi per lo sviluppo del materiale
 - 1.1.4. Adattamento dei materiali didattici
- 1.2. Risorse didattiche: flashcard e immagini
 - 1.2.1. Perché usare le immagini?
 - 1.2.2. Come usare le immagini a lezione di spagnolo?
 - 1.2.3. Tipi di *flashcards*
 - 1.2.4. Attività con *flashcards*
- 1.3. Lavoro con letture graduate
 - 1.3.1. Definizione di lettura graduata e caratteristiche
 - 1.3.2. Vantaggi della lettura estensiva
 - 1.3.3. Strategie per usare la lettura graduata in classe
 - 1.3.4. Attività con letture graduate in classe
- 1.4. Giochi, attività, giochi da tavolo
 - 1.4.1. Il gioco
 - 1.4.2. Il gioco nell'apprendimento
 - 1.4.3. Il gioco in aula
 - 1.4.4. Gamification
 - 1.4.5. Tipi di giochi
- 1.5. Dramma e *role plays*
 - 1.5.1. Dramma e gioco drammatico
 - 1.5.2. L'uso del dramma per l'apprendimento della lingua inglese
 - 1.5.3. Differenze tra teatro e gioco drammatico
- 1.6. Poesie, rime e scioglilingua
 - 1.6.1. Perché usare la poesia nell'insegnamento della L2 in classe?
 - 1.6.2. Rime
 - 1.6.3. Scioglilingua





- 1.7. Blog e wiki per l'insegnamento dello spagnolo
 - 1.7.1. Che cos'è un blog?
 - 1.7.2. Possibilità di blogging nella lezione di spagnolo
 - 1.7.3. I punti chiave per la progettazione e l'organizzazione di un blog
 - 1.7.4. Esempi di blog per l'insegnamento dello spagnolo
 - 1.7.5. Che cos'è un wiki?
 - 1.7.6. Usare i wiki in classe di spagnolo
 - 1.7.7. Esempi di wiki per l'insegnamento dello spagnolo
- 1.8. Flashcard a lezione di spagnolo
 - 1.8.1. Cosa sono le flashcard?
 - 1.8.2. Perché usare le flashcard?
 - 1.8.3. Come usare le flashcard nella lezione di spagnolo?
 - 1.8.4. Tipi di flashcard
 - 1.8.5. Adattare, progettare e creare flashcard
- 1.9. Risorse didattiche: iPad e tablet per l'apprendimento dello spagnolo
 - 1.9.1. L'iPad/Tablet nell'aula di lingue
 - 1.9.2. Applicazioni (App) per la lezione
 - 1.9.3. App specifiche per imparare lo spagnolo
 - 1.9.4. Risorse online
- 1.10. Risorse per l'insegnamento: Video e cortometraggi
 - 1.10.1. Perché usare i cortometraggi d'animazione?
 - 1.10.2. Come usare i cortometraggi nella lezione di inglese?
 - 1.10.3. Come scegliere un cortometraggio?
 - 1.10.4. Attività da fare prima, durante e dopo la proiezione



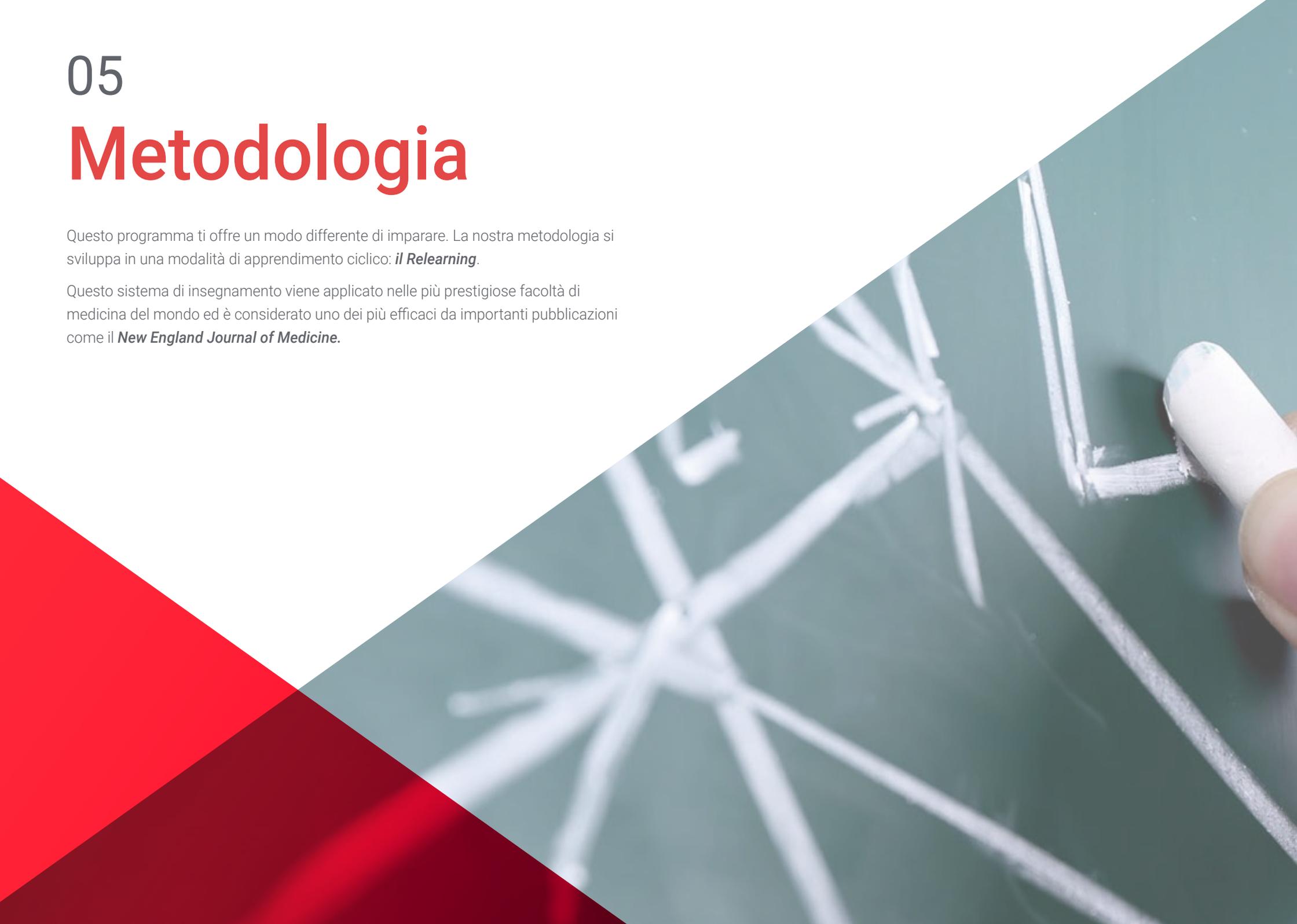
*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

TECH Education School utilizza il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Grazie a TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimentano una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore al processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

Questa università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche educative attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

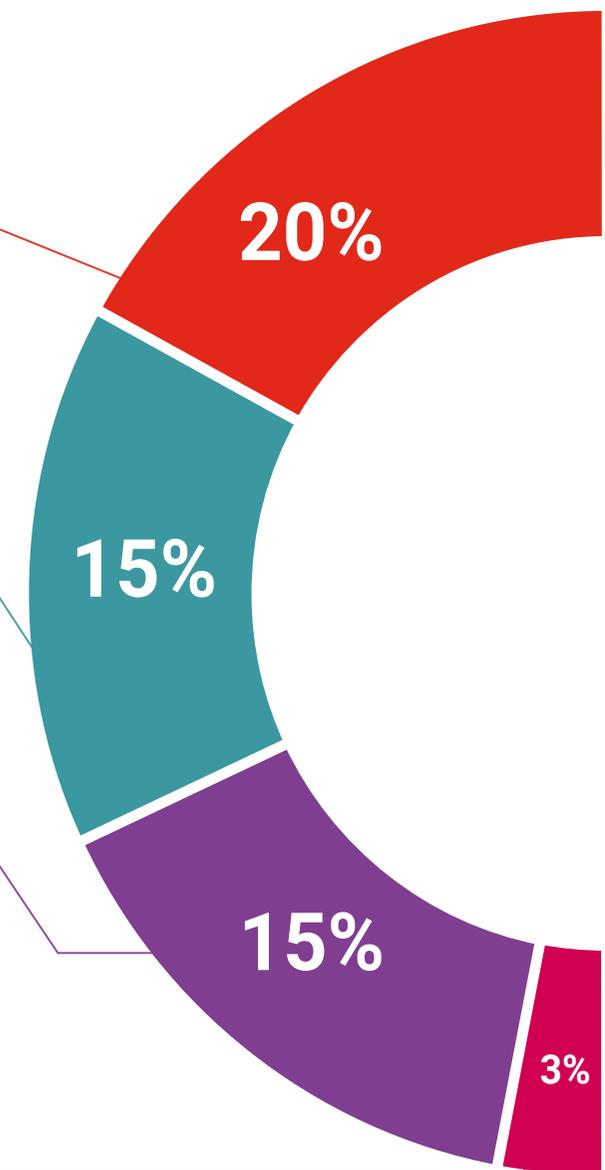
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

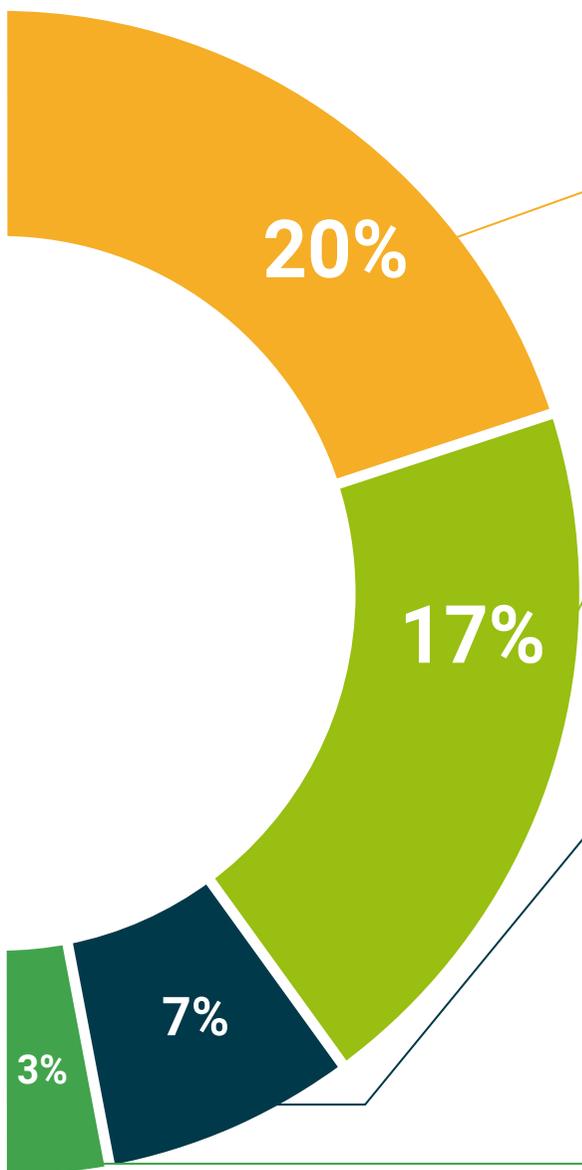
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. La denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Risorse Didattiche per l'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Risorse Didattiche per l'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Risorse Didattiche per l'Insegnamento dello Spagnolo come Seconda Lingua**

N. Ore Ufficiali: **150**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Risorse Didattiche
per l'Insegnamento dello
Spagnolo come
come Seconda Lingua

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Risorse Didattiche per
l'Insegnamento dello Spagnolo
come Seconda Lingua