

Corso Universitario

Listening Comprehension in an English Classroom



Corso Universitario Listening Comprehension in an English Classroom

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/corso-universitario/listening-comprehension-english-classroom

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I metodi convenzionali per l'insegnamento delle lingue, come le lezioni o gli esercizi meccanici, rallentano l'apprendimento e compromettono seriamente la motivazione degli studenti, come confermato dai dati statistici che mostrano il fallimento del sistema e della metodologia tradizionale. Con questo programma di alto livello, il professionista si specializzerà nelle più avanzate tecniche di insegnamento per il corretto uso del *Listening* in classe. Si tratta di un'opportunità unica per gli insegnanti che desiderano aggiornare la propria metodologia didattica e migliorare le proprie competenze e qualità di insegnanti bilingue in classe.





“

Unisciti all'avanguardia nel campo dell'istruzione con un Corso Universitario competitivo in termini di qualità e prestigio: un'opportunità unica per distinguerti dagli altri professionisti”

Insegnanti e psicologi esperti ritengono che il modo migliore per stimolare l'apprendimento delle lingue non è quello di sottoporre lo studente ad uno studio formale e lineare —ad esempio l'apprendimento meccanico— ma di incoraggiare l'immaginazione e l'apprendimento attraverso l'esplorazione sensoriale, per essere in grado di capire e interpretare ciò che ci circonda. In questo modo, il cervello può lavorare e imparare una seconda lingua nel modo più naturale possibile, allo stesso modo in cui si apprende la lingua materna. Con questo programma di alto livello, il professionista dell'insegnamento si specializzerà in Listening Comprehension in an English Classroom sotto la guida di professionisti con una vasta esperienza nel settore.

L'educazione bilingue ha registrato una crescita negli ultimi anni. In ambito didattico, le tendenze e gli approcci metodologici richiedono non solo un adattamento del modo in cui una seconda lingua viene insegnata in classe, ma anche un nuovo metodo. I nuovi modelli di educazione bilingue offrono vantaggi e sfide sia agli insegnanti che agli studenti. Tali vantaggi saranno sviluppati nel corso di questa specializzazione guidata da professionisti con una vasta esperienza nel settore.

Gli insegnanti di lingue straniere hanno un ruolo molto importante nel programma bilingue, in quanto la lingua che insegnano viene utilizzata anche in altre materie o moduli professionali del piano di studi. Un'opportunità unica per i professionisti che desiderano conoscere i più recenti metodi e le strategie di insegnamento nell'ambito dell'educazione bilingue e desiderano incorporarli alla loro pratica professionale quotidiana.

Questo **Corso Universitario in Listening Comprehension in an English Classroom** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti nelle lingue
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative di insegnamento della lingua
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Questo programma ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale”

“

Un percorso di specializzazione che comprende anche lo studio degli strumenti didattici necessari per mettere in pratica queste conoscenze nell'insegnamento, come uno specialista di alto livello”

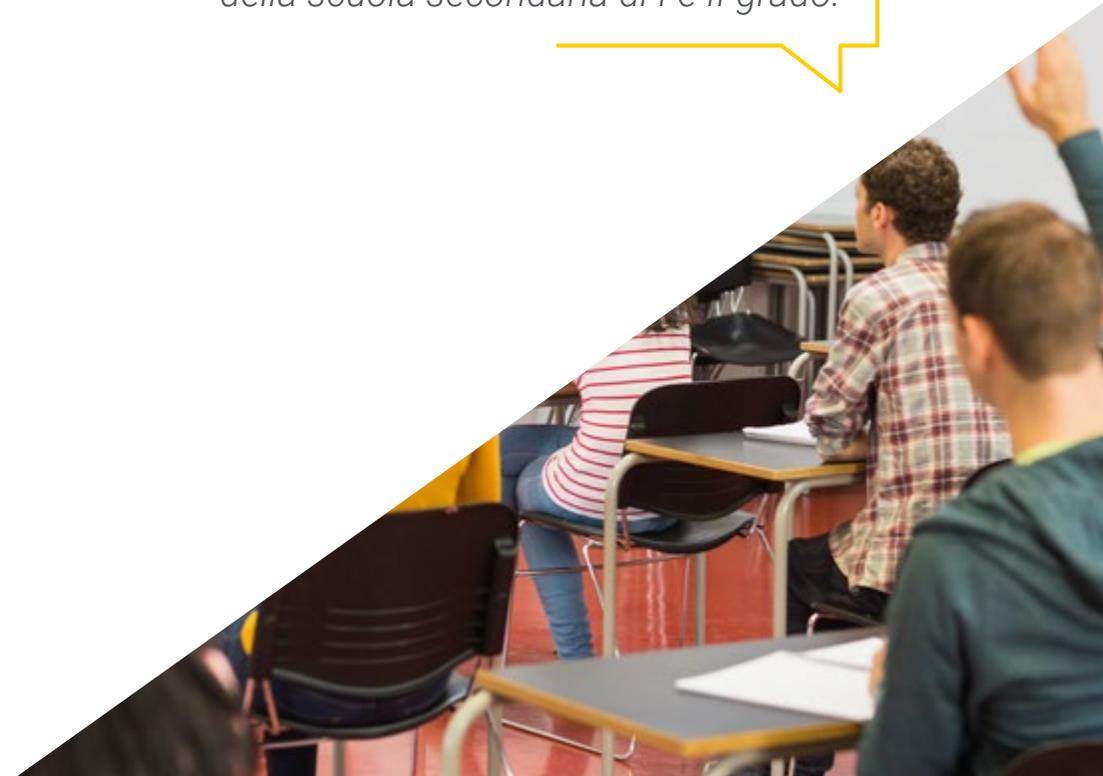
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Dai alla tua carriera una spinta verso il successo e diventa un professionista competitivo, questo ti porterà l'eccellenza in qualsiasi istituzione educativa.

Incorpora nuovi ed efficaci strumenti metodologici e pedagogici per migliorarti nell'ambito dell'educazione bilingue all'interno della scuola secondaria di I e II grado.



02

Obiettivi

Il programma in Listening Comprehension in an English Classroom ha lo scopo di agevolare i professionisti che lavorano con i bambini che vogliono imparare una lingua straniera. La struttura del programma consentirà agli studenti di acquisire le competenze necessarie per aggiornare le proprie conoscenze sulla professione dopo aver approfondito gli aspetti chiave dell'educazione bilingue. Per questo motivo, TECH stabilisce una serie di obiettivi generali e specifici per la massima soddisfazione dello studente.





“

*Aumenta la sicurezza nel processo decisionale
aggiornando le tue conoscenze grazie a questo
Corso Universitario”*



Obiettivi generali

- ♦ Proporre l'uso di nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua e la creazione di materiali didattici che ne facilitino e arricchiscano l'apprendimento
- ♦ Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il gioco diretto e strategie di risposta fisica totale
- ♦ Proporre strumenti e tecniche per la valutazione, la selezione e l'analisi di opere letterarie per ragazzi, e il loro utilizzo come risorsa nell'insegnamento di una seconda lingua
- ♦ Sviluppare modelli e strategie di espressione, modulazione della voce e interpretazione di testi giovanili in inglese
- ♦ Proporre strategie educative basate sul gioco per incoraggiare l'apprendimento e la sperimentazione, come risorsa nell'insegnamento di una seconda lingua
- ♦ Stabilire attività ludiche da utilizzare in classe a seconda della situazione e del livello degli studenti
- ♦ Comprendere la differenza tra apprendimento e acquisizione e tra competenza e prestazione linguistica
- ♦ Acquisire una terminologia specializzata nel campo dell'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie e modelli di bilinguismo e multilinguismo
- ♦ Imparare a distinguere i fattori socio-culturali che differenziano la lingua inglese dallo spagnolo
- ♦ Conoscere e saper applicare le tendenze attuali nelle metodologie di insegnamento delle lingue straniere

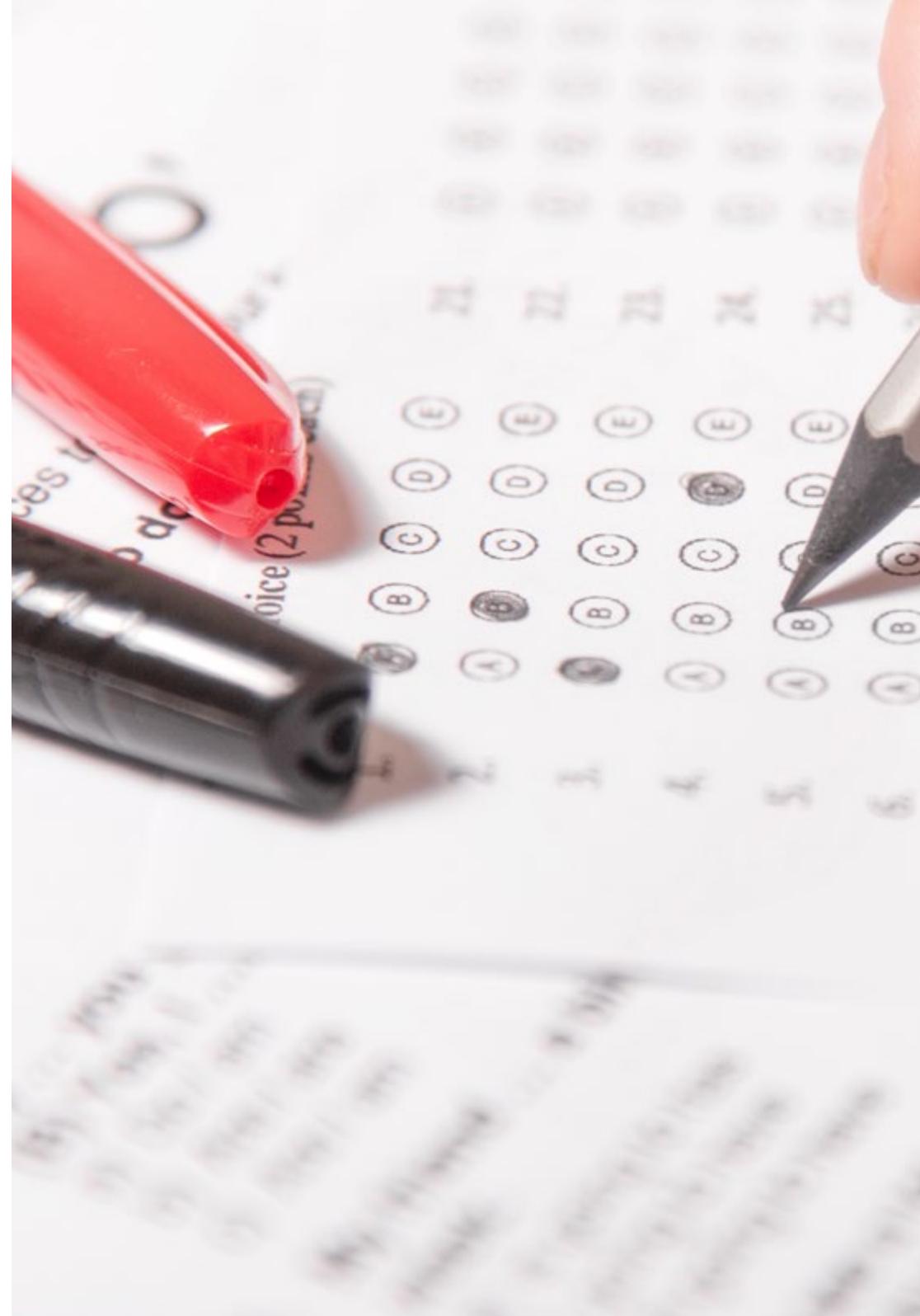




Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie sui meccanismi di acquisizione di L1 e L2
- ♦ Comprendere i processi psicologici e i fattori coinvolti nell'apprendimento di una L2
- ♦ Acquisire familiarità con le nuove tendenze nel campo dell'acquisizione di una seconda lingua (SLA) e del bilinguismo, sia professionali che scientifiche
- ♦ Conoscere e comprendere le principali politiche linguistiche promosse a livello regionale, nazionale e internazionale e la loro influenza sulla legislazione scolastica
- ♦ Conoscere l'incidenza dei programmi bilingui nelle scuole spagnole
- ♦ Imparare a distinguere i fattori socio-culturali che differenziano la lingua inglese dallo spagnolo
- ♦ Comprendere lunghi discorsi e conferenze in inglese
- ♦ Seguire linee di argomentazione complesse nell'ambito dell'insegnamento e dell'educazione
- ♦ Comprendere un notiziario televisivo e programmi su temi di attualità e educativi
- ♦ Capire la maggior parte dei film in cui si parla la lingua ad un livello standard
- ♦ Comprendere i diversi stili di negoziazione
- ♦ Capire presentazioni su vari argomenti
- ♦ Saper utilizzare diverse strategie di ascolto
- ♦ Conoscere e saper utilizzare i libri di testo come prima alternativa didattica nell'insegnamento-apprendimento della lingua e della letteratura
- ♦ Essere in grado di progettare attività congiunte di lingua e letteratura in quanto materie interconnesse

- ♦ Saper lavorare la lingua e la letteratura come L2: elaborazione di materiali specifici
- ♦ Saper sviluppare: attività avvio, di sviluppo, di rinforzo ed estensione nelle unità didattiche
- ♦ Conoscere il quadro della programmazione linguistica e contenutistica, e padroneggiare i contenuti curriculari delle diverse aree in lingua inglese: Scienze Sociali, Scienze Sperimentali e Istruzione Tecnica, e conoscere le strategie per l'insegnamento di questi contenuti
- ♦ Comprendere la relazione tra obiettivi, competenze e contenuti nell'insegnamento dell'inglese come seconda lingua
- ♦ Saper programmare e sviluppare unità didattiche
- ♦ Conoscere il funzionamento di specifiche scuole bilingue
- ♦ Conoscere i diversi modelli di raggruppamento in classe, le tecniche per migliorare l'insegnamento-apprendimento e il coinvolgimento degli studenti in questo processo
- ♦ Padroneggiare varie tecniche di lavoro e saper usare riassunti, schemi e mappe concettuali
- ♦ Essere in grado di utilizzare le nuove tecnologie (TIC) per l'apprendimento della lingua e della letteratura inglese come lingua straniera
- ♦ Comprendere i concetti, le caratteristiche e gli ambiti della valutazione dell'inglese come seconda lingua: Cosa, come e quando valutare?
- ♦ Conoscere i concetti e le tecniche di insegnamento dell'inglese come lingua straniera nel corso della storia, in particolare i risultati della ricerca e i progressi nel campo della didattica
- ♦ Utilizzare correttamente l'inglese in classe, secondo specifiche caratteristiche fonologiche, morfologiche, lessicali-semantiche, sintattiche e discorsive





“

Trionfa con l'aiuto dei migliori e ottieni le conoscenze e le competenze adeguate per intraprendere una carriera nel settore dell'insegnamento delle lingue"

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo Corso Universitario è composto da illustri professionisti nel campo dell'educazione e della psicopedagogia in lingua straniera. In questo modo, grazie alla loro vasta esperienza, offriranno agli studenti i migliori strumenti per sviluppare le competenze durante il corso.



“

*Un personale docente di alto livello
sarà responsabile dell'insegnamento
di ogni lezione online di questo
Corso Universitario”*

Direzione



Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Laurea in Scienze dell'Informazione (UCM)
- ♦ Maestra di Scuola Primaria
- ♦ Specialista in Inglese come Lingua Straniera (UAM)
- ♦ Master in Educazione Bilingue
- ♦ Attualmente è coordinatrice del progetto bilingue e del progetto di internazionalizzazione della scuola JABY di Torrejón de Ardoz
- ♦ Membro del SUCAM (Sottorete Universitaria Comunità di Apprendimento di Madrid)



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicopedagogista
- ♦ Maestra di inglese presso Scuola Primaria
- ♦ Master in Psicopedagogia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Abilità Elevate
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva
- ♦ Practitioner di Programmazione Neurolinguistica

Personale Docente

Dott.ssa Correa Bonito, Marta

- ♦ Docente di inglese presso la scuola JABY
- ♦ Coordinatrice di Bilinguismo presso la scuola JABY

Dott.ssa García Baumbach, Alba

- ♦ Laurea in Spagnolo: Lingua e Letteratura presso l'Università Complutense di Madrid (2014)
- ♦ Corso post-laurea presso l'Università di Alcalá e specializzazione nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera (2015)
- ♦ Esperienza di insegnamento dello spagnolo come lingua straniera in un centro accreditato dall'Istituto Cervantes di Madrid (2015)
- ♦ Collaboratrice a progetti di divulgazione e comunicazione per l'internazionalizzazione della lingua spagnola

Dott. Díaz Lima, Tomás

- ♦ Ricercatore/dottorando presso l'Università Pablo de Olavide

Dott. García-Vao Bel, María José

- ♦ Laurea in Scienza della Formazione Infantile
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali (BES)
- ♦ Membro del SUCAM (Sottorete Universitaria del CDA di Madrid)

Dott.ssa León Campos, Adriana

- ♦ Laurea in Inglese presso l'Università Autonoma di Madrid (2015)
- ♦ Master in Preparazione di Docenti
- ♦ Specializzazione nell'ambito dello Spagnolo come Lingua Straniera presso l'Università di Alcalá (2016)
- ♦ Esperienza nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera presso l'Università di Alcalá e un centro accreditato dall'Istituto Cervantes
- ♦ Collaboratrice in attività di sensibilizzazione tra culture e lingue diverse

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università della Spagna, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per una specializzazione innovativa e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative. TECH garantisce agli studenti un contenuto di qualità d'accordo con le aspettative, dando loro l'opportunità di spiccare nella propria area lavorativa. Sarai quindi qualificato per svolgere le varie funzioni relative a questo Corso Universitario, insieme alle proposte più innovative in questo campo d'azione, guidandoti così verso l'eccellenza.





“

Mettiamo a disposizione del docente gli strumenti necessari per ottenere un impatto educativo che porti a uno sviluppo reale e permanente dello studente"

Modulo 1. Oral skills. Listening and Speaking

- 1.1. *What is the meaning of Listening on real-life?*
 - 1.1.1. *Redundancy*
 - 1.1.2. *Noise*
 - 1.1.3. *Understanding Colloquial Language*
 - 1.1.4. *Listening to English as a Foreign Language*
 - 1.1.5. *Fatigue*
 - 1.1.6. *Understanding different accents*
 - 1.1.7. *Best Listening Materials*
- 1.2. *Classroom Activities*
 - 1.2.1. *Listening Exercises*
 - 1.2.2. *L2 or L1?*
 - 1.2.3. *Preparation to real life conversation listening*
 - 1.2.4. *Entertainment*
- 1.3. *Perception for Listening*
 - 1.3.1. *Listening in the classroom*
 - 1.3.2. *Cognitive Processes in Listening*
 - 1.3.2.1. *Top-down and bottom-up processing*
 - 1.3.2.2. *Controlled and Automatic Processing*
 - 1.3.2.3. *Perception, Parsing and Utilization*
 - 1.3.2.4. *Metacognition*
 - 1.3.3. *Perception for Listening in a colloquial language used in real-life*
 - 1.3.4. *Cultural differences in perception for Listening*
 - 1.3.5. *Improving Listening Comprehension Skills*
- 1.4. *Colloquial Language*
 - 1.4.1. *Introduction to the Colloquial Language 1*
 - 1.4.2. *What is the Colloquial Language 1? 1*
 - 1.4.3. *Colloquial Language and Swearing Words 2*
 - 1.4.4. *Colloquial Language to promote the Listening Comprehension*
- 1.5. *Pictures*
 - 1.5.1. *Identifying and Ordering*
 - 1.5.2. *Altering and Marking*
 - 1.5.3. *Maps. Naming Features*
 - 1.5.4. *Alterations*
 - 1.5.5. *Ground-plans*
- 1.6. *Evaluation of Listening Comprehension*
 - 1.6.1. *The meaning of Evaluation*
 - 1.6.2. *Designing an Assessment System*
 - 1.6.2.1. *Overall Plan*
 - 1.6.2.2. *Content Definition*
 - 1.6.2.3. *Test Specifications*
 - 1.6.2.4. *Item Development*
 - 1.6.2.5. *Test Design and Assembly*
 - 1.6.2.6. *Test Production*
 - 1.6.2.7. *Test Administration*
 - 1.6.2.8. *Scoring Examination Responses*
 - 1.6.2.9. *Establishing Passing Scores*
 - 1.6.2.10. *Reporting Examination Results*
 - 1.6.2.11. *Item Banking*
 - 1.6.2.12. *Test Technical Report*
 - 1.6.3. *Languages Evaluation within the CEFR*
 - 1.6.4. *Evaluation of Listening Comprehension Process*
- 1.7. *How to teach speaking?: strategies and methods*
 - 1.7.1. *Introduction*
 - 1.7.2. *How to engage students in speaking?*
 - 1.7.3. *How to teach Speaking?*
 - 1.7.4. *Strategies to teach Speaking skills*
 - 1.7.5. *Methods to teach Speaking*



- 1.8. *Speaking in class: communication strategies*
 - 1.8.1. *Introduction*
 - 1.8.2. *Communication strategies: definition*
 - 1.8.3. *Non-verbal communication strategies in class*
 - 1.8.4. *Verbal communication strategies in class*
 - 1.8.5. *Relationship between Non-verbal and Verbal communication strategies*
- 1.9. *English Pronunciation, Stress and Intonation*
 - 1.9.1. *Introduction*
 - 1.9.2. *Pronunciation*
 - 1.9.3. *Stress*
 - 1.9.4. *Intonation*
 - 1.9.5. *Relation between Speaking and Listening Comprehension*
 - 1.9.6. *Methods to teach Pronunciation*
- 1.10. *Evaluation of Speaking*
 - 1.10.1. *Introduction*
 - 1.10.2. *The meaning of Evaluation and Assessment*
 - 1.10.3. *Effective Evaluation and Assessment*
 - 1.10.4. *Rubric: definition*
 - 1.10.5. *Assessment Rubrics Design*
 - 1.10.6. *Developing a Rubric to Evaluate Speaking*
 - 1.10.7. *Other methods of evaluating Speaking Skills*



Un piano di studi preparato da esperti e contenuti di qualità sono la chiave per un apprendimento di successo”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

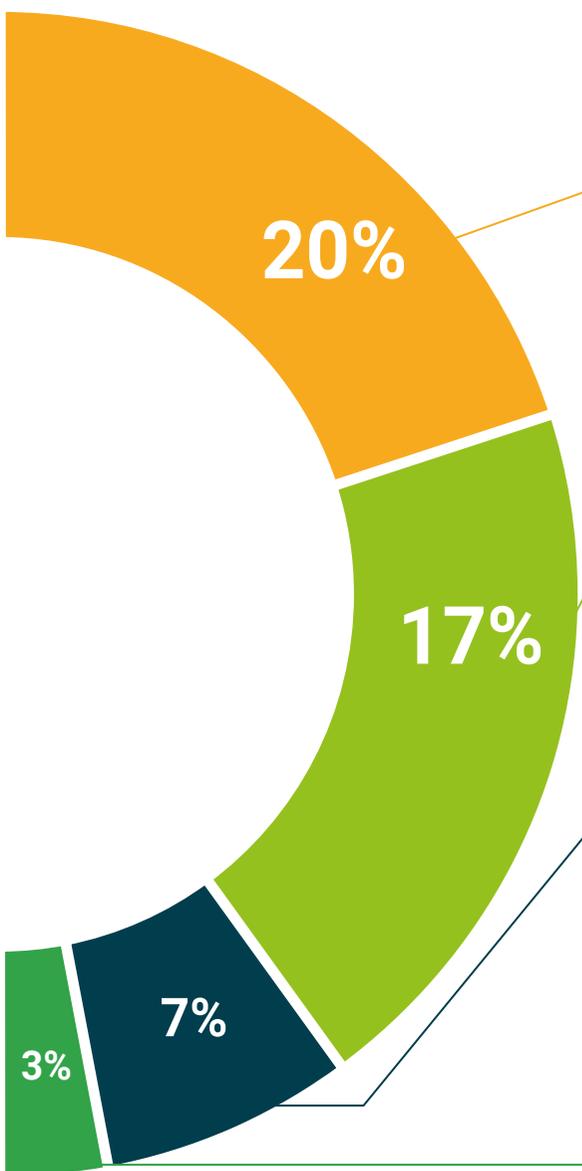
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Listening Comprehension in an English Classroom garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Listening Comprehension in an English Classroom** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Listening Comprehension in an English Classroom**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Listening Comprehension
in an English Classroom

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Listening Comprehension in an English Classroom

