

# Corso Universitario

Grammatica e Pragmatica per  
la Comunicazione in Spagnolo  
come Lingua Straniera (SLS)



## Corso Universitario

### Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione in Spagnolo come Lingua Straniera (SLS)

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/scuola-lingue/corso-universitario/grammatica-pragmatica-comunicazione-spagnolo-lingua-straniera-sls](http://www.techtute.com/it/scuola-lingue/corso-universitario/grammatica-pragmatica-comunicazione-spagnolo-lingua-straniera-sls)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 16*

05

Titolo

---

*pag. 24*

# 01

# Presentazione

Questo Corso Universitario fornirà agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale. L'insegnante sarà in grado di spiegare e risolvere dubbi sulla grammatica o sul processo di valutazione ai propri studenti. Inoltre, metterà a sua disposizione una metodologia di insegnamento del vocabolario completa e diverse tecniche e materiali didattici, insegnati da esperti con una vasta esperienza nel settore educativo.





“

*Esperti del settore hanno messo a disposizione tutta la loro esperienza e conoscenza per la realizzazione di questo Corso Universitario"*

Lo spagnolo è la seconda lingua più parlata del mondo. Tra i dati recentemente resi noti figura il fatto che su un totale di 585 milioni di persone, il 7,6% della popolazione mondiale parla attualmente spagnolo. Questo ha reso il suo insegnamento un'area di lavoro ricca di possibilità. Tuttavia, si tratta di una lingua molto complessa, che richiede da parte degli insegnanti un'ampia conoscenza della grammatica, dell'ortografia e dei diversi usi della lingua.

Questa specializzazione di alto livello consente al professionista di approfondire i concetti più rilevanti della morfologia e della sintassi della lingua spagnola. Grazie a questo Corso Universitario intensivo, il futuro insegnante di spagnolo sarà preparato ad assumersi la responsabilità di spiegare le linee guida che possono confondere lo studente, in relazione all'uso o meno degli stessi nella lingua madre.

Qualsiasi atto di comunicazione richiede che l'oratore possieda una completa padronanza delle proprie capacità comunicative. Per questo motivo, il Corso Universitario si basa sulla conoscenza di competenze linguistiche, sociolinguistiche e pragmatiche. Fornirà ai futuri insegnanti risposte a domande quali: Che tipo di grammatica insegnare? Quanto tempo dedicare alla grammatica? Come e cosa valutare? A queste e ad altre domande si risponderà attraverso i contenuti grammaticali, le abilità comunicative e le strategie per mettere in pratica quanto assimilato, in relazione al contesto di apprendimento della classe.

Questo **Corso Universitario in Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione in Spagnolo come Lingua Straniera (SLS)** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



*Disporrai di tutor esperti appartenenti al miglior personale docente, che ti guideranno durante l'intero processo di apprendimento"*

“

*Grazie a questo Corso Universitario, basato sulla risoluzione di casi reali, saprai affrontare situazioni complesse nella pratica quotidiana della tua professione”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito educativo e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, l'educatore potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Grazie alla modalità online, potrai studiare dove e quando vuoi da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a internet.*

*Questo programma è stato progettato seguendo i fondamenti della metodologia e-learning, che ti permetterà di assimilare i contenuti in maniera più rapida ed efficace.*



# 02

## Obiettivi

La struttura del programma di questo programma consentirà agli studenti di acquisire le competenze necessarie per aggiornare le proprie conoscenze sulla professione dopo aver approfondito gli aspetti chiave della Grammatica e della Pragmatica per la Comunicazione in Spagnolo come Lingua Straniera (SLS). TECH ha l'obiettivo di istruire esperti altamente qualificati per l'esperienza professionale. Questo obiettivo si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello superiore di competenza e di controllo. Un obiettivo che, in pochi mesi, potrai raggiungere grazie ad un Corso Universitario di grande intensità e precisione.







“

*Il nostro concetto innovativo di telepratica ti fornirà un processo di apprendimento più rapido e una visione molto più realistica dei contenuti”*



### Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Conoscere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera

“

*Al termine del Corso Universitario disporrai delle competenze comunicative necessarie per insegnare la Grammatica e la Pragmatica per la Comunicazione in Spagnolo come Lingua Straniera (SLS)”*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Individuare gli elementi principali che compongono la lingua spagnola dal punto di vista grammaticale
- ♦ Approfondire gli elementi specifici dello spagnolo, come accenti, dieresi ecc
- ♦ Analizzare il ruolo delle emozioni nell'apprendimento della seconda lingua
- ♦ Identificare i termini non familiari e la loro categorizzazione nel mondo dello spagnolo, come le caratteristiche specifiche delle singole parole



# 03

## Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da vari esperti, con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia. Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.





“

*Approfondisci la grammatica e la pragmatica dello spagnolo con l'aiuto di prestigiosi insegnanti”*

**Modulo 1. Grammatica e pragmatica per la comunicazione in spagnolo come lingua straniera (SLS)**

- 1.1. Basi della grammatica spagnola
- 1.2. Grammatica funzionale
  - 1.2.1. Sostantivi
  - 1.2.2. Aggettivi
  - 1.2.3. Verbi
  - 1.2.4. Avverbi
  - 1.2.5. Pronomi
  - 1.2.6. Sintassi: soggetto e predicato
  - 1.2.7. Concordanza
  - 1.2.8. La grammatica nell'approccio alla comunicazione
- 1.3. Il valore del verbo in relazione al passato
  - 1.3.1. La temporalità verbale
    - 1.3.1.1. L'azione come fulcro del messaggio
- 1.4. Metodologia per la spiegazione del tempo passato nella lezione SLS
  - 1.4.1. Presentazione delle modalità di lavoro sulla temporalità del passato nelle classi di spagnolo come lingua straniera
  - 1.4.2. Semantica del verbo
  - 1.4.3. Spiegazione basata su valori primari e secondari
  - 1.4.4. Verbi delimitati dinamicamente
- 1.5. Imperativo e congiuntivo: modi verbali
  - 1.5.1. Congiuntivo e imperativo
  - 1.5.2. Fattori semantici
  - 1.5.3. Il congiuntivo nelle clausole subordinate al sostantivo
  - 1.5.4. Il congiuntivo nelle clausole subordinate agli aggettivi
  - 1.5.5. L'uso del congiuntivo nelle clausole subordinate avverbiali
  - 1.5.6. L'uso dell'imperativo con le voci formali
  - 1.5.7. L'importanza dell'imperativo nell'espressione spagnola
- 1.6. Classificazione e uso preposizionale della perifrasi verbale
  - 1.6.1. Combinazioni di verbi in forma aspecifica
  - 1.6.2. Combinazioni di verbi modali
  - 1.6.3. Differenza tra perifrasi e locuzione



- 1.7. Modi di spiegare e presentare i verbi ser e estar nella lezione SLS
  - 1.7.1. Ser come verbo nominativo
  - 1.7.2. Estar come verbo ausiliare e locativo
  - 1.7.3. Ser e estar con l'uso di aggettivi
  - 1.7.4. Ser e estar come verbi copulativi
  - 1.7.5. Sulle generalizzazioni in relazione ai verbi ser e estar
- 1.8. Confronto tra la spiegazione tradizionale e l'evoluzione dei verbi ser e estar
  - 1.8.1. Quadro storico della spiegazione verbale di ser e estar
  - 1.8.2. Evoluzione dell'uso del verbo e approssimazione ai giorni nostri
- 1.9. Tipi e usi nel linguaggio colloquiale e formale in base ai connettori e ai nessi
  - 1.9.1. Connettori per l'attività esplorativa
    - 1.9.1.1. Connettori per l'attività descrittiva
    - 1.9.1.2. Connettori per l'attività esplicativa
    - 1.9.1.3. Linguaggi colloquiali e connettori
    - 1.9.1.4. Formalismi e connettori
    - 1.9.1.5. Differenza tra nessi e connettori
- 1.10. Tipi, classificazione e uso dei pronomi
  - 1.10.1. Pronomi oggetto
  - 1.10.2. Pronomi soggetto
  - 1.10.3. *Laísmo/loísmo/leísmo*
- 1.11. Voce passiva
  - 1.11.1. Preposizione "por" come antecedente
  - 1.11.2. Casi in cui non si può usare la voce passiva
- 1.12. Innovazione nella didattica
  - 1.12.1. Riflessione sul ruolo dell'insegnante nella classe odierna
  - 1.12.2. Ricercare perché si innova o innovare perché si ricerca?
  - 1.12.3. Cambiamenti di paradigma: l'insegnamento centrato sull'apprendimento e i suoi cambiamenti
- 1.13. Composizione e preparazione della produzione orale nella classe SLS
  - 1.13.1. Composizione o espressione?
    - 1.13.1.1. Gradazione dei contenuti nella preparazione
- 1.14. Tecniche espositive e orali nelle classi SLS
  - 1.14.1. Competenza lessicale
  - 1.14.2. Competenza sintattica
  - 1.14.3. Competenza fonologica
  - 1.14.4. Tecniche per le lezioni di conversazione
  - 1.14.5. Dalla presentazione orale all'attività interattiva
  - 1.14.6. Finalità dell'insegnamento con metodo espositivo e orale
  - 1.14.7. Cambio di prospettiva: dal "ruolo" dell'insegnante allo "sviluppo" della sua presentazione
  - 1.14.8. Presentazioni "distanziate" o segmentate
- 1.15. Tempi e monitoraggio della valutazione grammaticale
  - 1.15.1. Valutazione iniziale/diagnostica
  - 1.15.2. Valutazione sommativa
  - 1.15.3. Valutazione educativa
  - 1.15.4. Cosa deve essere valutato?
- 1.16. Tecniche di valutazione grammaticale
  - 1.16.1. Con cosa valutare? Criteri di selezione
  - 1.16.2. Approcci alla correzione in base al tipo di test
  - 1.16.3. Rubrica di valutazione: osservazione, diario, portfolio, mappatura concettuale



*Raggiungi i tuoi obiettivi aggiornandoti sulle nuove tecniche e sui progressi didattici grazie a questo Corso Universitario altamente qualificante”*

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.







“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

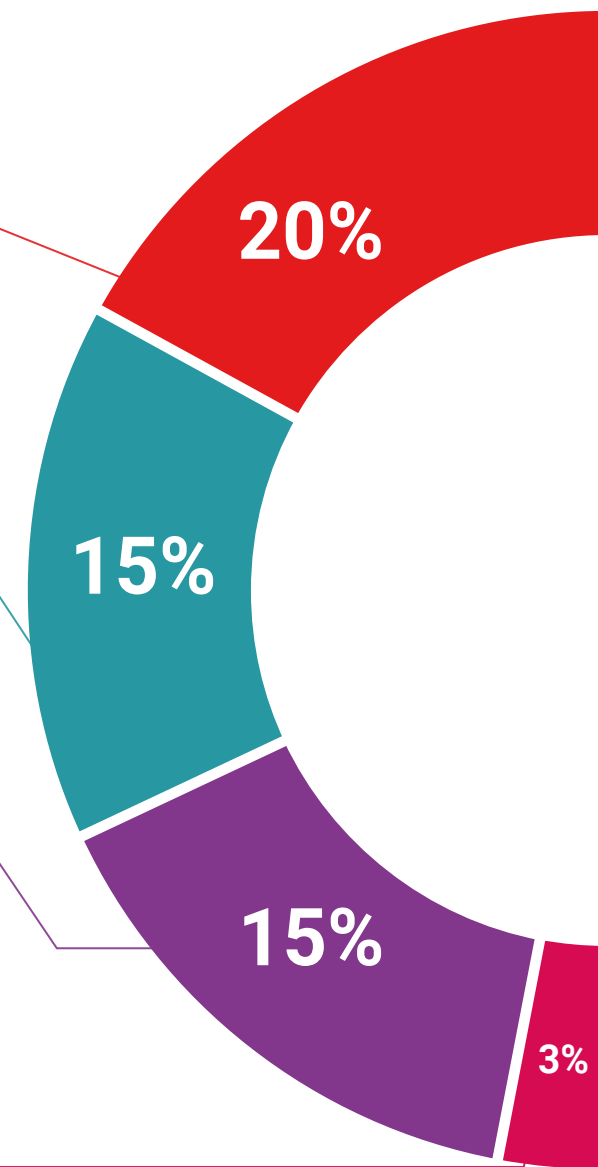
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

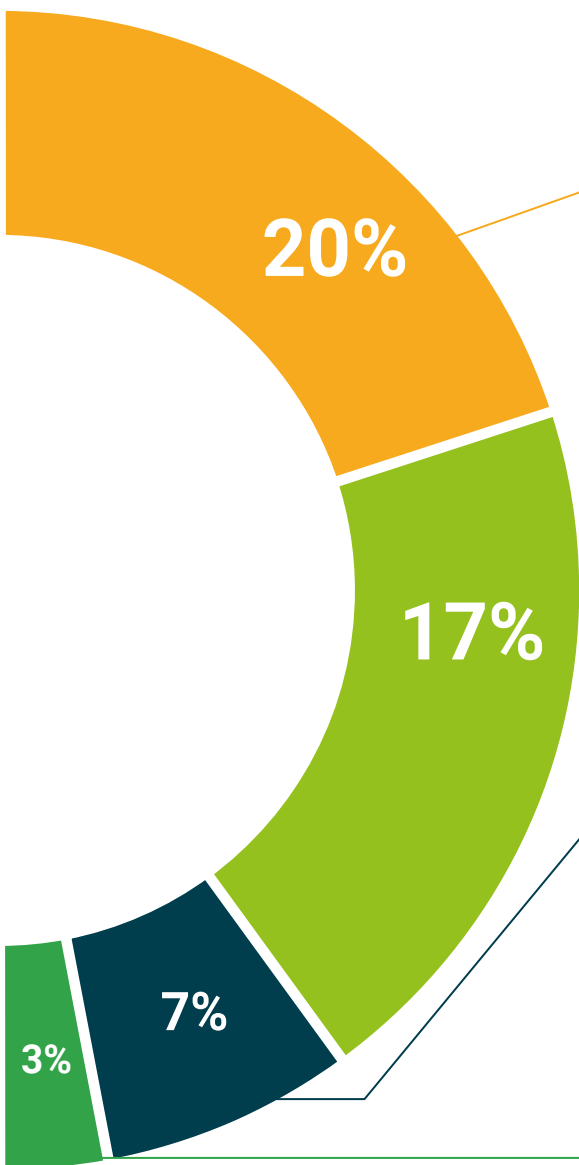
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

Il Corso Universitario in Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione in Spagnolo come Lingua Straniera (SLS) garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione in Spagnolo come Lingua Straniera (SLS)** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Grammatica e Pragmatica per la Comunicazione in Spagnolo come Lingua Straniera (SLS)**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingua

**tech** universidad  
tecnológica

### Corso Universitario

Grammatica e Pragmatica per  
la Comunicazione in Spagnolo  
come Lingua Straniera (SLS)

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Grammatica e Pragmatica per  
la Comunicazione in Spagnolo  
come Lingua Straniera (SLS)