

Corso Universitario Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education





Corso Universitario Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scuola-di-lingue/corso-universitario/educational-didactic-methodology-bilingual-education

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La proposta pedagogica di TECH è impegnata nell'adattamento della preparazione degli insegnanti ai cambiamenti sociali, pedagogici e tecnologici. Allo stesso modo che gli studenti imparano in modo diverso, i docenti devono insegnare modo diverso. L'obiettivo del programma è quindi quello di preparare il docente all'insegnamento, sperimentando i metodi che utilizzerà in futuro. Grazie a questa preparazione intensiva ti specializzerai nella metodologia didattica ed educativa per l'educazione bilingue, guidato da professionisti con anni di esperienza nel settore. Un'opportunità unica per applicare gli ultimi sviluppi del settore nella tua pratica quotidiana.



“

Potrai apprendere e comprendere le principali teorie e i modelli di bilinguismo e multilinguismo da professionisti del settore"

I metodi convenzionali per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera, come le lezioni o gli esercizi meccanici, rallentano l'apprendimento e compromettono seriamente la motivazione degli studenti, come confermato dai dati statistici che mostrano il fallimento del sistema e della metodologia tradizionale.

La nostra proposta pedagogica si impegna ad adattare la preparazione degli insegnanti ai cambiamenti sociali, pedagogici e tecnologici. Allo stesso modo che gli studenti imparano in modo diverso, i docenti devono insegnare modo diverso.

L'educazione bilingue ha registrato una crescita negli ultimi anni. In ambito didattico, le tendenze e gli approcci metodologici richiedono non solo un adattamento del modo in cui una seconda lingua viene insegnata in classe, ma anche un nuovo metodo. I nuovi modelli di educazione bilingue offrono vantaggi e sfide sia agli insegnanti che agli studenti. Tali vantaggi che saranno sviluppati nel corso di questa specializzazione guidata da professionisti con una vasta esperienza nel settore.

Gli insegnanti di lingue straniere hanno un ruolo molto importante nel programma bilingue, in quanto la lingua che insegnano viene utilizzata anche in altre materie o moduli professionali del piano di studi. Un'opportunità unica per i professionisti che desiderano conoscere i più recenti metodi e le strategie di insegnamento nell'ambito dell'educazione bilingue e desiderano incorporarli alla loro pratica professionale quotidiana.

Questo **Corso Universitario in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi pratici presentati da esperti Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciali enfasi sulle metodologie innovative in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Impara a sviluppare strategie di apprendimento attraverso il gioco diretto e strategie di risposta fisica totale"

“

Questo Corso Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze utilizzando le ultime tecnologie educative, al fine di contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education, e con un'ampia esperienza didattica.

Unisciti all'avanguardia nel campo dell'istruzione con un Corso Universitario competitivo in termini di qualità e prestigio: un'opportunità unica per distinguerti come esperto.

Aumenta la sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.



02 Obiettivi

Il programma in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education ha lo scopo di agevolare i professionisti che lavorano con i bambini che vogliono imparare una lingua straniera. La struttura del programma consentirà agli studenti di acquisire le competenze necessarie per aggiornare le proprie conoscenze sulla professione dopo aver approfondito gli aspetti chiave dell'educazione bilingue. Per questo motivo, TECH stabilisce una serie di obiettivi generali e specifici per la massima soddisfazione dello studente.



“

I principali professionisti del settore si sono riuniti per insegnarti gli ultimi progressi in ambito di Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education”



Obiettivi generali

- ♦ Proporre l'uso di nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua e la creazione di materiali didattici che ne facilitino e arricchiscano l'apprendimento
- ♦ Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il gioco diretto e strategie di risposta fisica totale
- ♦ Proporre strumenti e tecniche per la valutazione, la selezione e l'analisi di opere letterarie per ragazzi, e il loro utilizzo come risorsa nell'insegnamento di una seconda lingua
- ♦ Sviluppare modelli e strategie di espressione, modulazione della voce e interpretazione di testi giovanili in inglese
- ♦ Proporre strategie educative basate sul gioco per incoraggiare l'apprendimento e la sperimentazione come risorsa nell'insegnamento di una seconda lingua
- ♦ Stabilire attività ludiche da utilizzare in classe, a seconda della situazione e del livello degli studenti



british spelling

ices

ize / ise

organise

organize

or / - our



Obiettivi specifici

- ♦ Acquisire una terminologia specializzata nel campo dell'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Conoscere l'incidenza dei programmi bilingui nelle scuole spagnole
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie e modelli di bilinguismo e multilinguismo
- ♦ Conoscere e saper applicare le tendenze attuali nelle metodologie di insegnamento delle lingue straniere

“

Trionfa con l'aiuto dei migliori e ottieni le conoscenze e le competenze adeguate per intraprendere una carriera nel settore dell'insegnamento delle lingue”

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo Corso Universitario è composto da illustri professionisti nel campo dell'educazione e della psicopedagogia in lingua straniera. In questo modo, grazie alla loro vasta esperienza, offriranno agli studenti i migliori strumenti per sviluppare le competenze durante il corso.



“

Un personale docente di alto livello sarà responsabile dell'insegnamento di ogni lezione online di questo Corso Universitario”

Direzione



Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ◆ Laurea in Scienze dell'Informazione (UCM)
- ◆ Maestra di Scuola Primaria
- ◆ Specialista in Inglese come Lingua Straniera (UAM)
- ◆ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ◆ Attualmente è coordinatrice del progetto bilingue e del progetto di internazionalizzazione della scuola JABY di Torrejón de Ardoz
- ◆ Membro del SUCAM (Sottorete di comunità di apprendimento dell'Università di Madrid)



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Maestra di inglese presso Scuola Primaria
- ◆ Master in Psicopedagogia
- ◆ Master in Neuropsicologia di Abilità Elevate
- ◆ Master in Intelligenza Emotiva
- ◆ Professionista in Programmazione Neurolinguistica

Personale docente

Dott.ssa Correa Bonito, Marta

- ♦ Docente di inglese presso la scuola JABY
- ♦ Coordinatrice di Bilinguismo presso la scuola JABY

Dott.ssa García Baumbach, Alba

- ♦ Laurea in Spagnolo: Lingua e Letteratura presso l'Università Complutense di Madrid (2014)
- ♦ Corso post-laurea presso l'Università di Alcalá e specializzazione nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera (2015)
- ♦ Esperienza di insegnamento dello spagnolo come lingua straniera in un centro accreditato dall'Istituto Cervantes di Madrid (2015)
- ♦ Collaboratrice a progetti di divulgazione e comunicazione per l'internazionalizzazione della lingua spagnola

Dott. Díaz Lima, Tomás

- ♦ Ricercatore/dottorando presso l'Università Pablo de Olavide

Dott. García-Vao Bel, María José

- ♦ Laurea in Scienza della Formazione Infantile
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali (BES)
- ♦ Membro del SUCAM (Sottorete Universitaria del CDA di Madrid)

Dott.ssa León Campos, Adriana

- ♦ Laurea in Inglese presso l'Università Autonoma di Madrid (2015)
- ♦ Master in Preparazione di Docenti
- ♦ Specializzazione nell'ambito dello Spagnolo come Lingua Straniera presso l'Università di Alcalá (2016)
- ♦ Esperienza nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera presso l'Università di Alcalá e un centro accreditato dall'Istituto Cervantes
- ♦ Collaboratrice in attività di sensibilizzazione tra culture e lingue diverse

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università della Spagna, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per un'istruzione innovativa e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative. TECH garantisce agli studenti un contenuto di qualità d'accordo con le aspettative, dando l'opportunità di spiccare nella propria area lavorativa. Sarai quindi qualificato per svolgere le varie funzioni relative a questo Corso Universitario, insieme alle proposte più innovative in questo campo d'azione, guidandoti così verso l'eccellenza.





“

Mettiamo a disposizione del docente gli strumenti necessari per ottenere un impatto educativo che porti a uno sviluppo reale e permanente dello studente"

Modulo 1. Educational and didactic methodology for bilingual education

- 1.1. *Learning the L2. Methods and approaches*
 - 1.1.1. *From grammar to communication*
 - 1.1.2. *Grammar translation method*
 - 1.1.3. *Natural method*
 - 1.1.4. *Total physical response*
 - 1.1.5. *Audio-lingual method*
 - 1.1.6. *Suggestopedia*
- 1.2. *L2 and interaction*
 - 1.2.1. *The role of interaction in learning*
 - 1.2.2. *The interaction in the learning of the mother tongue*
 - 1.2.3. *The interaction in learning L2*
 - 1.2.4. *Types of interaction in the foreign language classroom*
 - 1.2.5. *Teacher talking time*
- 1.3. *The role of emotions in learning L2*
 - 1.3.1. *Emotions and learning*
 - 1.3.2. *The theory of output*
 - 1.3.3. *How anxiety affects learning?*
 - 1.3.4. *Emotions and confidence*
 - 1.3.5. *Motivation*
- 1.4. *The communication skills of English*
 - 1.4.1. *The integration of communication skills*
 - 1.4.2. *CEFRL. Common European Framework of Reference for Languages*
 - 1.4.3. *Reference levels*
- 1.5. *Creation of a bilingual learning and communication environment*
 - 1.5.1. *The everyday language in the school*
 - 1.5.2. *The corridors and common spaces*
 - 1.5.3. *The classroom space*
 - 1.5.4. *The participation of the teaching staff and the community*





- 1.6. *The relationship with families and the environment*
 - 1.6.1. *Perception of the family of bilingualism*
 - 1.6.2. *Relationship of communication tools*
 - 1.6.3. *Participation in the school*
 - 1.6.4. *Follow-up at home and homework*
- 1.7. *Educational Success Actions in the bilingual classroom*
 - 1.7.1. *Definition and keys of the Successful Educational Actions (SEAS)*
 - 1.7.2. *Interactive groups: definition and foundation*
 - 1.7.3. *Classroom organization in interactive groups*
 - 1.7.4. *Dialogic literary gatherings: definition and operation*
 - 1.7.5. *Organization and operation of the DLG*
- 1.8. *Methodologies for the bilingual classroom: TASC Wheel*
 - 1.8.1. *Presentation of the TASC Wheel*
 - 1.8.2. *Thinking skills*
 - 1.8.3. *Steps for use*
 - 1.8.4. *Products and evaluation*
- 1.9. *Methodologies for the bilingual classroom: the flipped classroom*
 - 1.9.1. *Definition and models*
 - 1.9.2. *Origin. Advantages and disadvantages*
 - 1.9.3. *Guidelines for design*
 - 1.9.4. *Flipped classroom in the bilingual classroom*
- 1.10. *Methodologies for the bilingual classroom: cooperative learning*
 - 1.10.1. *Definition of cooperative learning*
 - 1.10.2. *Conditions for cooperative learning*
 - 1.10.3. *Psychopedagogical foundation*
 - 1.10.4. *Cooperation, interaction, performance and inclusion*
 - 1.10.5. *Organization of cooperative learning*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

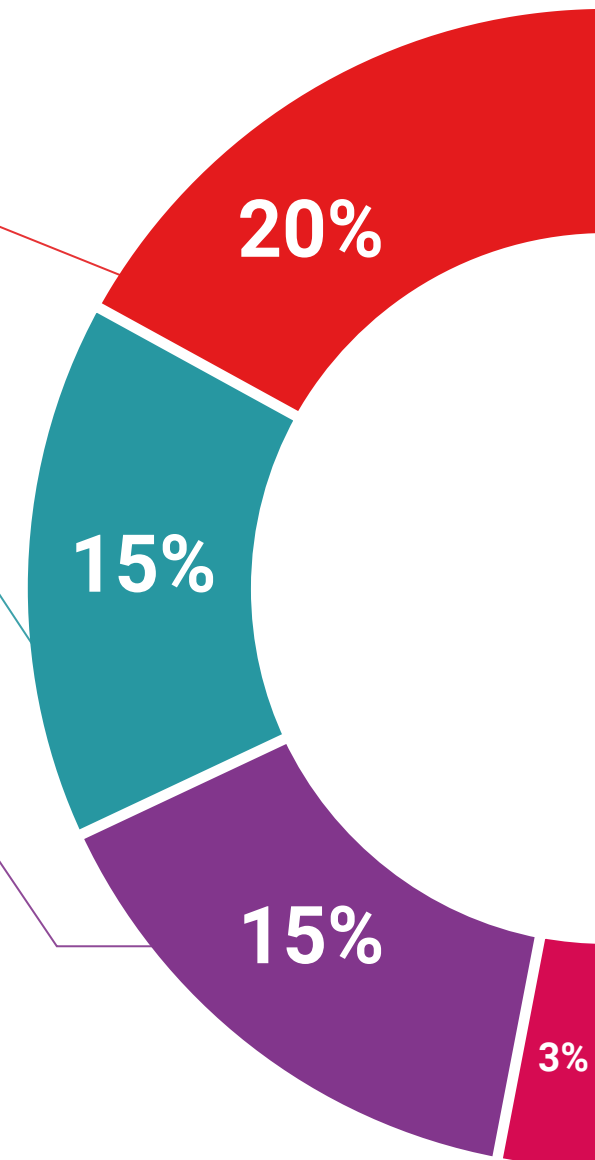
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

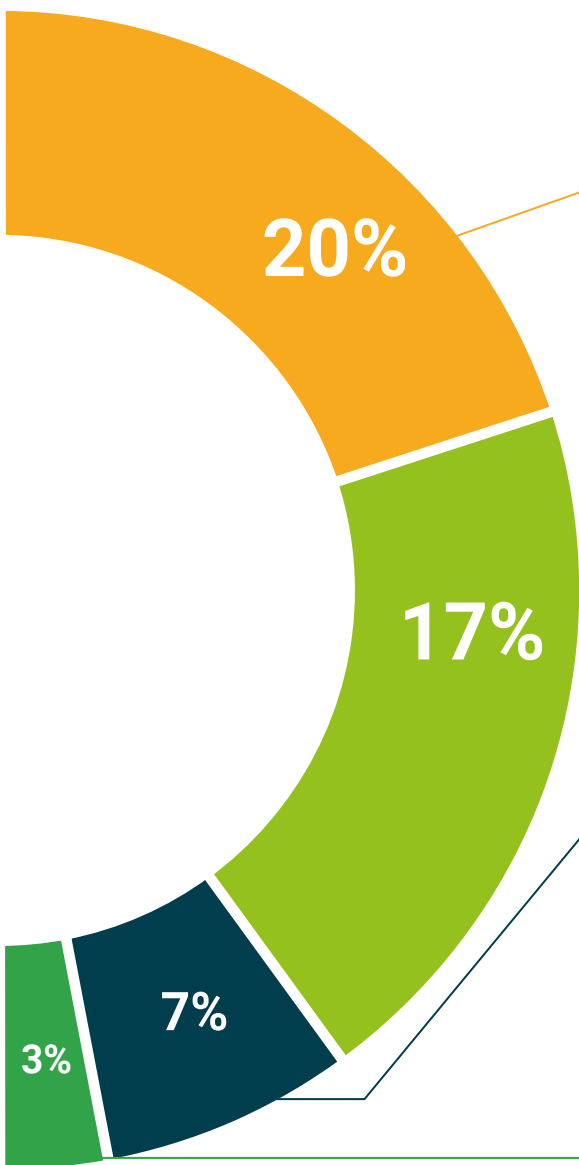
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education**

N. Ore Ufficiali: **150**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Educational and
Didactic Methodology
for Bilingual Education

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education