

# Corso Universitario

## Content and Language Integrated Learning (CLIL)





## Corso Universitario Content and Language Integrated Learning (CLIL)

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/corso-universitario/content-language-integrated-learning-clil](http://www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/corso-universitario/content-language-integrated-learning-clil)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 14*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

In ambito didattico, le tendenze e gli approcci metodologici dell'educazione bilingue richiedono non solo un adattamento del modo in cui una seconda lingua viene insegnata in classe, ma anche un nuovo approccio. I nuovi modelli di educazione bilingue includono metodologie di insegnamento come il CLIL, in cui materie comuni come la matematica o l'educazione fisica vengono insegnate anche in lingua straniera.

Questo favorisce l'acquisizione di un livello elevato della lingua da parte dello studente e il miglioramento della sua capacità comunicativa e di comprensione della cultura.

Una preparazione unica per il professionista che vuole raggiungere il successo, specializzandosi in Content and Language Integrated Learning (CLIL), distinguendosi in un settore in piena espansione.





“

*Con questa specializzazione acquisirai strumenti e tecniche per la valutazione, la selezione e l'analisi di opere letterarie per ragazzi e il loro utilizzo come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua”*

La metodologia CLIL è un metodo di insegnamento che cerca di insegnare le materie in una lingua non materna. Utilizzando una lingua diversa da quella madre, questa diventa gradualmente parte della realtà quotidiana e del contesto culturale dell'allievo. Per questo motivo, l'insegnante deve essere specializzato in una serie di strumenti e conoscere bene la lingua. In questa preparazione intensiva il professionista imparerà a intrecciare l'insegnamento della lingua e i contenuti in modo significativo e contestualizzato.

I metodi convenzionali per l'insegnamento di lingua, come le lezioni o gli esercizi meccanici, rallentano l'apprendimento e compromettono seriamente la motivazione degli studenti, come confermato dai dati statistici che mostrano il fallimento del sistema e della metodologia tradizionale. La nostra proposta pedagogica si impegna ad adattare la preparazione degli insegnanti ai cambiamenti sociali, pedagogici e tecnologici. Così come gli studenti imparano in modo diverso, i docenti dobbiamo insegnare modo diverso. Per questo motivo vogliamo che il futuro insegnante sia preparato all'insegnamento sperimentando i metodi che utilizzerà in seguito.

Gli insegnanti di lingue straniere diventano molto importanti nel programma bilingue perché la lingua che insegnano viene ora utilizzata in altre materie o moduli professionali del curriculum. Un'opportunità unica per i professionisti che desiderano acquisire i più recenti metodi e strategie di insegnamento nell'ambito dell'educazione bilingue e desiderano incorporarli alla loro pratica professionale quotidiana.

Questo **Corso Universitario in Content and Language Integrated Learning (CLIL)** possiede il programma più completo e aggiornato presente sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti nelle lingue
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici con cui sono concepiti, forniscono informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline mediche che sono essenziali per l'esercizio professionale
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere utilizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative di insegnamento della lingua
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o portatile, con una connessione internet



*Un processo di preparazione di alto livello che comprende anche lo studio degli strumenti didattici necessari per concretizzare queste conoscenze nella pratica dell'insegnamento, come uno specialista di alto livello"*

“

*Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Content and Language Integrated Learning (CLIL) otterrai un titolo di TECH Università Tecnologica”*

Il programma comprende, nel suo personale docente, prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetteranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un apprendimento programmato in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è creata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni pratiche professionali che si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Questo programma ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale.*

*Unisciti all'avanguardia nel campo dell'istruzione con un programma competitivo in termini di qualità e prestigio: un'opportunità unica per distinguerti come professionista.*



# 02

## Obiettivi

Questo programma ha lo scopo di agevolare i professionisti che lavorano con i bambini che vogliono imparare una lingua straniera. La struttura del programma consentirà agli studenti di acquisire le competenze necessarie per aggiornare le proprie conoscenze sulla professione dopo aver approfondito gli aspetti chiave educazione bilingue. Per questo motivo, TECH stabilisce una serie di obiettivi generali e specifici per la maggiore soddisfazione del futuro laureato, trattandosi dei seguenti.





“

*Imparare a distinguere i fattori socioculturali che differenziano la lingua inglese dallo spagnolo”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Proporre l'uso di nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua e la creazione di materiali didattici che ne facilitino e arricchiscano l'apprendimento
- ♦ Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il gioco diretto e strategie di risposta fisica totale
- ♦ Proporre strumenti e tecniche per la valutazione, la selezione e l'analisi di opere letterarie per ragazzi e il loro utilizzo come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua
- ♦ Sviluppare modelli e strategie di espressione, modulazione della voce e interpretazione di testi giovanili in inglese
- ♦ Proporre strategie educative basate sul gioco per incoraggiare l'apprendimento e la sperimentazione come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua
- ♦ Stabilire attività ludiche da utilizzare in classe, a seconda della situazione e del livello degli studenti
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie sui meccanismi di acquisizione di L1 e L2
- ♦ Comprendere i processi psicologici e i fattori coinvolti nell'apprendimento di una L2
- ♦ Comprendere la differenza tra apprendimento e acquisizione e tra competenza e prestazione linguistica
- ♦ Acquisire familiarità con le nuove tendenze nel campo dell'acquisizione di una seconda lingua (SLA) e del bilinguismo, sia professionali che scientifiche
- ♦ Acquisire una terminologia specializzata nel campo dell'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Conoscere e comprendere le principali politiche linguistiche, promosse a livello regionale, nazionale e internazionale, e la loro influenza sulla legislazione scolastica
- ♦ Conoscere l'incidenza dei programmi bilingue nelle scuole spagnole
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie e modelli del bilinguismo e del plurilinguismo
- ♦ Imparare a distinguere i fattori socio-culturali che differenziano la lingua inglese dallo spagnolo
- ♦ Conoscere e saper applicare le tendenze attuali nelle metodologie di insegnamento delle lingue straniere



*Aumenta la tua sicurezza  
nel processo decisionale  
aggiornando le tue conoscenze  
grazie a questo programma”*



## Obiettivi specifici

---

- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie sui meccanismi di acquisizione di L1 e L2
- ♦ Comprendere i processi psicologici e i fattori coinvolti nell'apprendimento di una L2
- ♦ Comprendere la differenza tra apprendimento e acquisizione e tra competenza e prestazione linguistica
- ♦ Acquisire familiarità con le nuove tendenze nel campo dell'acquisizione di una seconda lingua (SLA) e del bilinguismo, sia professionali che scientifiche
- ♦ Acquisire una terminologia specializzata nel campo dell'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Conoscere e comprendere le principali politiche linguistiche, promosse a livello regionale, nazionale e internazionale, e la loro influenza sulla legislazione scolastica
- ♦ Conoscere l'incidenza dei programmi bilingue nelle scuole spagnole
- ♦ Conoscere e comprendere le principali teorie e modelli del bilinguismo e del plurilinguismo
- ♦ Imparare a distinguere i fattori socio-culturali che differenziano la lingua inglese dallo spagnolo
- ♦ Conoscere e saper applicare le tendenze attuali nelle metodologie di insegnamento delle lingue straniere
- ♦ Comprendere lunghi discorsi e conferenze in inglese
- ♦ Seguire linee di argomentazione complesse nell'ambito dell'insegnamento e

dell'educazione

- Comprendere un notiziario televisivo e programmi su temi di attualità e educativi
- Capire la maggior parte dei film in cui si parla la lingua ad un livello linguistico standard
- Comprendere i diversi stili di negoziazione
- Capire presentazioni su vari argomenti
- Capacità di utilizzare diverse strategie di ascolto
- Conoscere e saper utilizzare i libri di testo come prima alternativa didattica nell'insegnamento-apprendimento della lingua e della letteratura
- Essere in grado di progettare attività congiunte di lingua e letteratura in quanto materie interconnesse
- Saper lavorare in Lingua e Letteratura come L2: elaborazione di materiali specifici
- Saper sviluppare: attività di avvio, di sviluppo, di rinforzo ed estensione nelle unità didattiche
- Conoscere il quadro della programmazione linguistica e contenutistica, e padroneggiare i contenuti curricolari delle diverse aree in lingua inglese: scienze sociali, scienze sperimentali, istruzione tecnica, e conoscere le strategie per l'insegnamento di questi contenuti
- Comprendere la relazione tra obiettivi, competenze e contenuti nell'insegnamento dell'inglese come seconda lingua
- Saper programmare e sviluppare unità didattiche



British spelling

ices

ize / ise

organise  
ORGANIZE

or / - our



- ♦ Conoscere il funzionamento di specifiche scuole bilingue
- ♦ Conoscere i diversi modelli di raggruppamento in classe, le tecniche per migliorare l'insegnamento-apprendimento e il coinvolgimento degli studenti in questo processo
- ♦ Padroneggiare varie tecniche di lavoro e saper usare riassunti, schemi e mappe concettuali
- ♦ Essere in grado di utilizzare le nuove tecnologie (TIC) per l'apprendimento della lingua e della letteratura inglese come lingua straniera
- ♦ Comprendere i concetti, le caratteristiche e gli ambiti della valutazione dell'inglese come seconda lingua: Cosa, come e quando valutare?
- ♦ Conoscere i concetti e le tecniche di insegnamento dell'inglese, come lingua straniera nel corso della storia, in particolare i risultati della ricerca e i progressi nel campo della didattica
- ♦ Utilizzare correttamente l'inglese in classe, secondo specifiche caratteristiche fonologiche, morfologiche, lessicali-semantiche, sintattiche e discorsive

03

# Direzione del corso

Il personale docente di questo Corso Universitario è composto da illustri professionisti nel campo dell'educazione e della psicopedagogia in lingua straniera. Pertanto, grazie alla loro vasta esperienza, offriranno agli studenti i migliori strumenti per sviluppare le competenze durante il corso.





“

*Un personale docente di alto livello sarà responsabile dell'insegnamento di ogni lezione online di questo Corso Universitario”*

## Direzione



### Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ◆ Laureata in Scienze della informazioni (UCM)
- ◆ Insegnante di scuola primaria, specializzata in inglese come lingua straniera (UAM)
- ◆ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ◆ Attualmente è coordinatore del progetto bilingue e del progetto di internazionalizzazione della scuola JABY di Torrejón de Ardoz.
- ◆ Membro del SUCAM (Sottorete di comunità di apprendimento dell'Università di Madrid)



# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri e università spagnole. Si tratta di specialisti consapevoli della rilevanza della formazione attuale innovative, impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.

TECH garantisce agli studenti un contenuto di qualità d'accordo con le aspettative, dando l'opportunità di spiccare nella propria area lavorativa. Sarai quindi qualificato per svolgere le varie funzioni relative a questo programma, insieme alle proposte più innovative in questo campo d'azione, guidandoti così verso l'eccellenza.





“

*Trionfa con l'aiuto dei migliori e acquisisci le conoscenze e le competenze adeguate per intraprendere una carriera nel settore dell'insegnamento delle lingue"*

## Modulo 1. Content and Language Integrated Learning (CLIL)

- 1.1. Objectives and foundation
  - 1.1.1. Definition
  - 1.1.2. Basic principles
  - 1.1.3. Types of CLIL
  - 1.1.4. Advantages of CLIL
- 1.2. Relations between content and language
  - 1.2.1. Characteristics of the CLIL curriculum
  - 1.2.2. The challenges associated with language
  - 1.2.3. The L1 in the CLIL classroom: "Classroom Language"
  - 1.2.4. The collaborative work of teachers
- 1.3. Scaffolding in CLIL
  - 1.3.1. Zone of Proximal Development (ZPD)
  - 1.3.2. The importance of scaffolding in CLIL
  - 1.3.3. The interaction
  - 1.3.4. Techniques and activities for the scaffolding
- 1.4. Active methodologies for the development of CLIL
  - 1.4.1. Characteristics and benefits
  - 1.4.2. Problem-based learning
  - 1.4.3. The flipped classroom
  - 1.4.4. Gamification
  - 1.4.5. Cooperative learning
- 1.5. Design and development of materials for CLIL
  - 1.5.1. Importance of materials in CLIL
  - 1.5.2. Types of materials and resources
  - 1.5.3. Bloom's taxonomy
  - 1.5.4. Keys for the development of materials
- 1.6. Teaching of Natural Sciences through CLIL
  - 1.6.1. The challenges of the CLIL approach
  - 1.6.2. Activation of prior knowledge
  - 1.6.3. Scaffolding strategies
  - 1.6.4. Research and interaction in the classroom
  - 1.6.5. Evaluation
- 1.7. Teaching of Social Sciences through CLIL
  - 1.7.1. Characteristics of the CLIL classroom of Social Sciences
  - 1.7.2. Types of activities
  - 1.7.3. Plan a CLIL unit
  - 1.7.4. Graphic organizers for mind maps
- 1.8. Artistic Teaching through CLIL
  - 1.8.1. The 4 C's in CLIL classroom of Art
  - 1.8.2. Advantages of teaching Art at school
  - 1.8.3. Keys for CLIL Art sessions
  - 1.8.4. The L1 in the CLIL classroom of Art
  - 1.8.5. Keys to encourage the participation of students
- 1.9. STEAM: integrated teaching of Science, Technology, Engineering, Arts and Maths through CLIL
  - 1.9.1. Definition of STEAM
  - 1.9.2. The STEAM approach at early ages
  - 1.9.3. STEAM approach in schools
  - 1.9.4. STEAM learning and scaffolding
- 1.10. Evaluation
  - 1.10.1. Principles to evaluate CLIL
  - 1.10.2. When the evaluation is effective: diagnostic, formative, summative?
  - 1.10.3. Specific characteristics of CLIL
  - 1.10.4. Self-evaluation and evaluation of peers
  - 1.10.5. Evaluate content and language
  - 1.10.6. Strategies and resources for evaluation



“

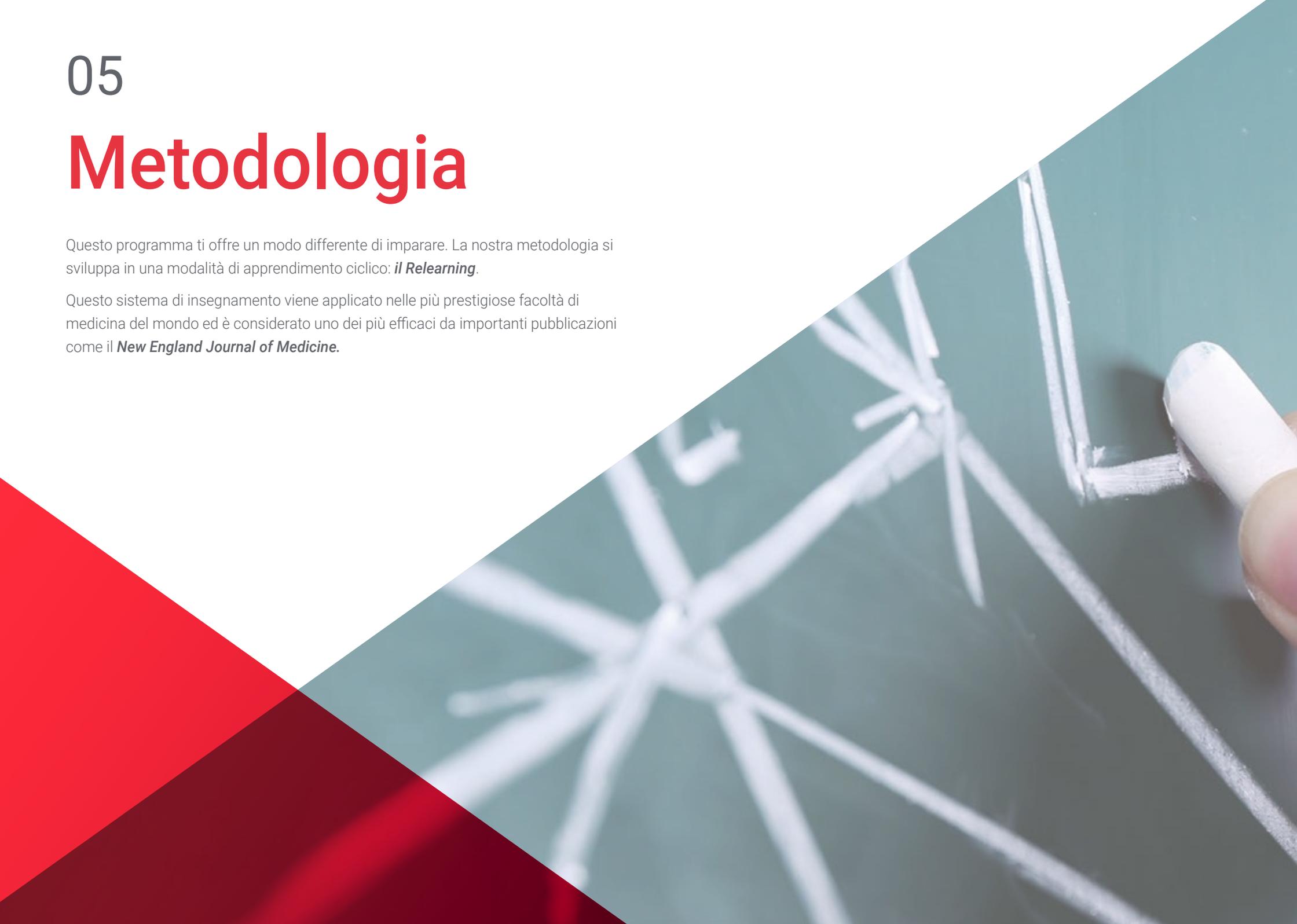
*Un piano di studi preparato da esperti e contenuti di qualità sono la chiave per un apprendimento di successo”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## TECH Education School utilizza il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Grazie a TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimentano una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore al processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

Questa università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

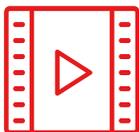
*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche educative attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

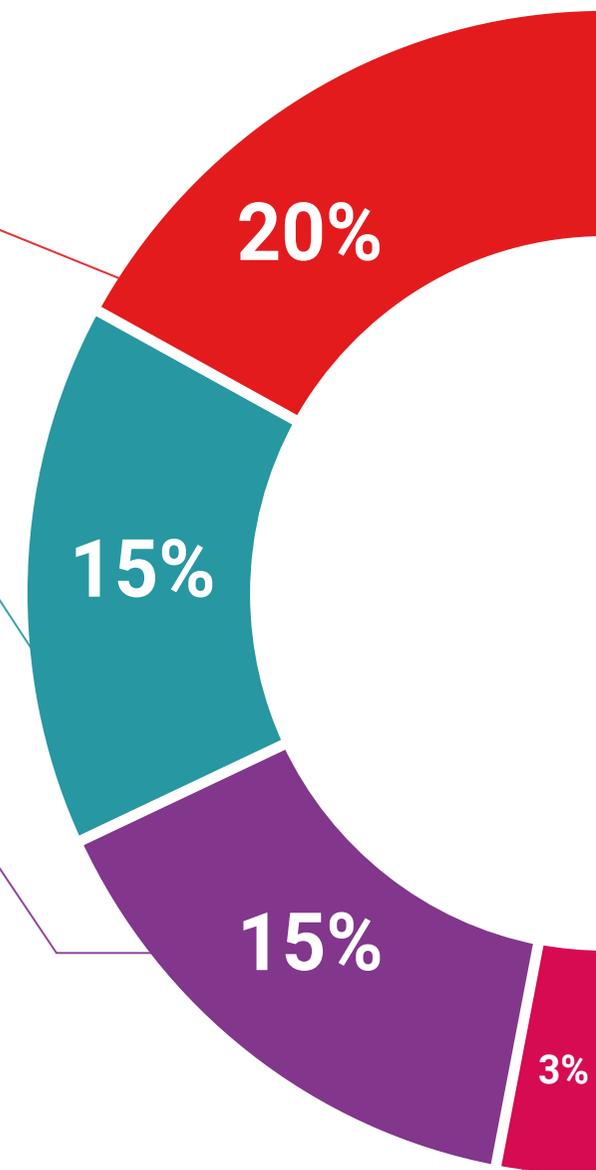
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

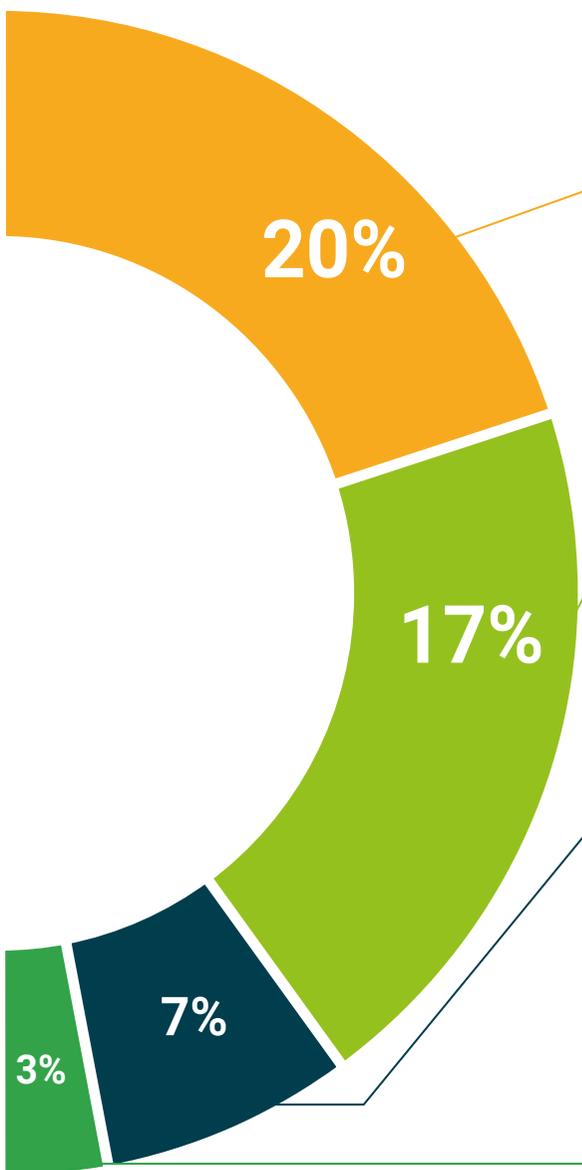
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. La denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Content and Language Integrated Learning (CLIL), oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma e riceverai il tuo diploma universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Content and Language Integrated Learning (CLIL)** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'E Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Content and Language Integrated Learning (CLIL)**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

Corso Universitario  
Content and Language  
Integrated Learning (CLIL)

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Content and Language Integrated Learning (CLIL)

