

Corso Universitario

Abilità Orali e Scritte: Strategie Didattiche



Corso Universitario

Abilità Orali e Scritte: Strategie Didattiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scuola-di-lingue/corso-universitario/abilita-orali-scritte-strategie-didattiche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Le competenze comunicative sono la base su cui il parlante si basa per sviluppare altre abilità in relazione alla conoscenza della lezione di spagnolo. Per questo motivo, il programma intende concentrarsi sulle competenze linguistiche, sociolinguistiche e pragmatiche. La comprensione delle diverse abilità che compongono l'apprendimento consente di adottare metodologie più adeguate e questo è il contesto referenziale che offre l'opportunità di apprendere correttamente. Inoltre, la comunicazione non verbale riveste una certa importanza, in quanto è una forma di comunicazione coinvolta anche nel processo di raccolta delle informazioni.





“

Studia dove e quando vuoi, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet”

Questo corso intensivo fornirà agli insegnanti le competenze orali e scritte che saranno poi trasmesse ai loro studenti nelle classi di spagnolo come lingua straniera (SLS). Nel corso di 2 mesi, lo studente approfondirà anche la comunicazione non verbale, che è una forma di comunicazione coinvolta nel processo di raccolta delle informazioni.

Questo Corso Universitario farà particolare riferimento alle abilità legate al processo comunicativo: comprensione della lettura-scrittura e comprensione dell'ascolto-parlato, nonché alla relazione tra di esse. La classificazione che li definisce è stabilita dal Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) e mostra le modalità di lavoro in classe e le strategie per svilupparle nell'ambiente scolastico.

L'insegnante sarà in grado di spiegare e risolvere domande confuse sulla grammatica o sul processo di valutazione degli studenti. Inoltre, disporrà di una metodologia di insegnamento del vocabolario completa e di diverse tecniche e materiali didattici, il tutto impartito da docenti con una vasta esperienza nel settore educativo.



Grazie alla metodologia e-learning su cui si basa questo Corso Universitario, potrai imparare più rapidamente e facilmente"

Questo **Corso Universitario in Abilità Orali e Scritte: Strategie Didattiche** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma

“

Grazie a un approccio realistico che incorpora la contestualizzazione come strumento di lavoro, imparerai a gestire situazioni reali in classe, acquisendo competenze didattiche pratiche”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito educativo e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'educatore deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, l'educatore potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aggiorna le tue conoscenze sull'insegnamento delle abilità orali e scritte in SLS, grazie a un Corso Universitario di alto prestigio e qualità.

Questo Corso Universitario ti permetterà di applicare ciò che hai imparato nella tua pratica didattica quotidiana, in maniera immediata e con totale sicurezza.



02

Obiettivi

La struttura del programma consentirà agli studenti di acquisire le competenze necessarie per aggiornare le proprie conoscenze sulla professione dopo aver approfondito gli aspetti chiave delle abilità orali e scritte. TECH ha l'obiettivo di istruire esperti altamente qualificati per l'esperienza professionale. Questo obiettivo si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello superiore di competenza e di controllo. Un obiettivo che, in pochi mesi, potranno raggiungere grazie ad un Corso Universitario di grande intensità e precisione.





“

Raggiungi i tuoi obiettivi aggiornandoti sulle nuove tecniche e sui progressi didattici grazie a questo Corso Universitario altamente qualificante"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Conoscere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera

“

Imparerai da esperti altamente qualificati in questo campo, che metteranno a tua disposizione la loro esperienza reale, fornendo al Corso Universitario una visione realistica e immediata di questa professione”





Obiettivi specifici

- ♦ Identificare i modelli orali e scritti più efficaci dell'insegnamento moderno
- ♦ Sviluppare nuove tecniche per stimolare il bisogno dell'allievo di parlare e scrivere in spagnolo
- ♦ Analizzare il ruolo dei parlanti e degli scrittori nei processi di insegnamento delle lingue
- ♦ Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello spagnolo come lingua straniera (SLS) a livello fonetico-fonologico

03

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da vari esperti con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri specialisti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che li porterà ai più alti standard di qualità e successo.



“

*Cogli quest'opportunità e specializzati
con il supporto dei migliori professionisti
del settore dell'istruzione internazionale”*

Modulo 1. Abilità orali e scritte: strategie didattiche

- 1.1. Introduzione alle competenze comunicative
- 1.2. Competenze didattiche nella classe di spagnolo come lingua straniera
 - 1.2.1. La comunicazione come mezzo di informazione
- 1.3. Tipi di competenza
 - 1.3.1. Competenze nel contesto dell'insegnamento
 - 1.3.2. Abilità cognitive
 - 1.3.3. Attività a valore intrinseco
- 1.4. Spiegazione delle competenze semantiche
 - 1.4.1. Comprendere la realtà dell'aula
 - 1.4.2. Il linguaggio come oggetto di osservazione e analisi
 - 1.4.3. Conoscenza e applicazione efficace delle regole linguistiche
- 1.5. Il contesto socio-culturale e l'uso della lingua: la competenza socio-linguistica
 - 1.5.1. Il lessico in funzione del tipo di cultura
 - 1.5.2. Influenza della pubblicità sulla forma linguistica della cultura
- 1.6. Conversazione: competenza pragmatica
 - 1.6.1. La competenza comunicativa come obiettivo di apprendimento
 - 1.6.2. Competenza discorsiva in base al contesto
- 1.7. Forme di cortesia derivate dalla competenza pragmatica
 - 1.7.1. Sequenza e macrocontesto
 - 1.7.2. Intenzione generale del discorso
- 1.8. Il linguaggio non verbale nella comunicazione gestuale
 - 1.8.1. Postura, gesti, sguardo e mimica
 - 1.8.1.1. Fattori associati al linguaggio non verbale
- 1.9. Comprensione della lettura e della scrittura
 - 1.9.1. Analisi della comprensione della lettura e della scrittura





- 1.10. Comprensione orale
 - 1.10.1. Analisi della comprensione orale e di conversazione
- 1.11. QCER e insegnamento di SLS: la comprensione della lettura nella lezione SLS
 - 1.11.1. Letteratura per imparare la lingua o per imparare la letteratura
 - 1.11.2. QCER e linee guida per la comprensione della lettura
- 1.12. QCER e insegnamento di SLS: la comprensione orale nella lezione SLS
 - 1.12.1. Analisi dei tipi di abilità da sviluppare nella comprensione orale
- 1.13. QCER e insegnamento di SLS: la comprensione orale nella lezione SLS
 - 1.13.1. L'ascolto come strumento per farsi capire
- 1.14. QCER e insegnamento di SLS: la comprensione scritta nella lezione SLS
 - 1.14.1. La dissociazione tra comprensione e redazione scritta
- 1.15. Valutazione delle competenze: contesti di conversazione e ascolto
 - 1.15.1. Come valutare il parlato e l'ascolto in base al contesto della classe e alla cultura prevalente?
- 1.16. Valutazione delle competenze: contesto di scrittura e lettura
 - 1.16.1. Come valutare la scrittura e l'ascolto in base al contesto della classe e alla cultura prevalente?



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

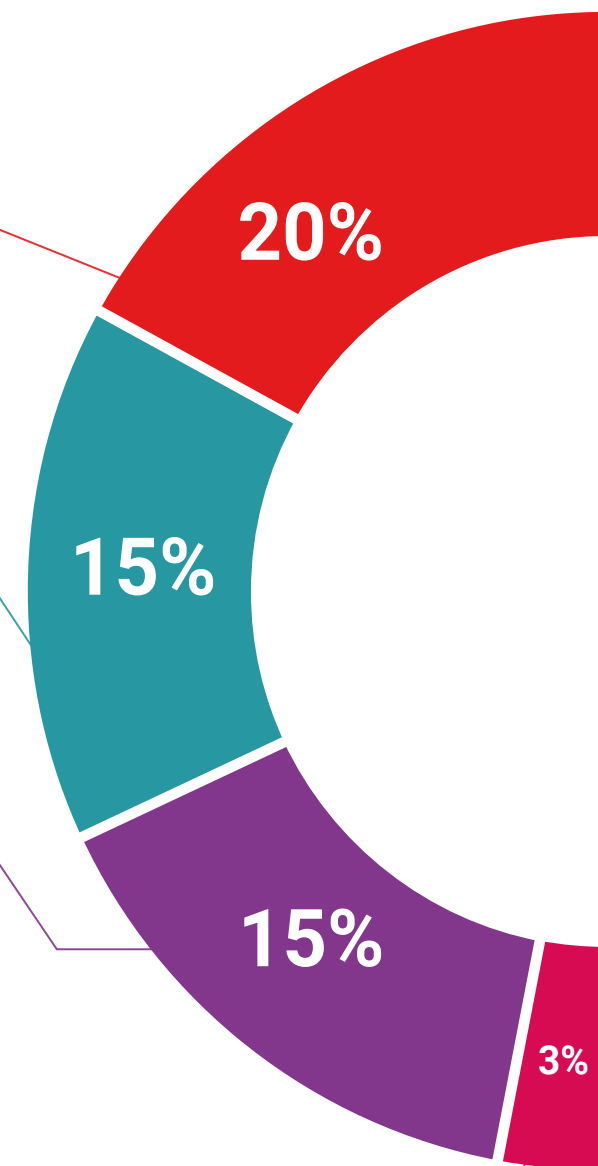
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

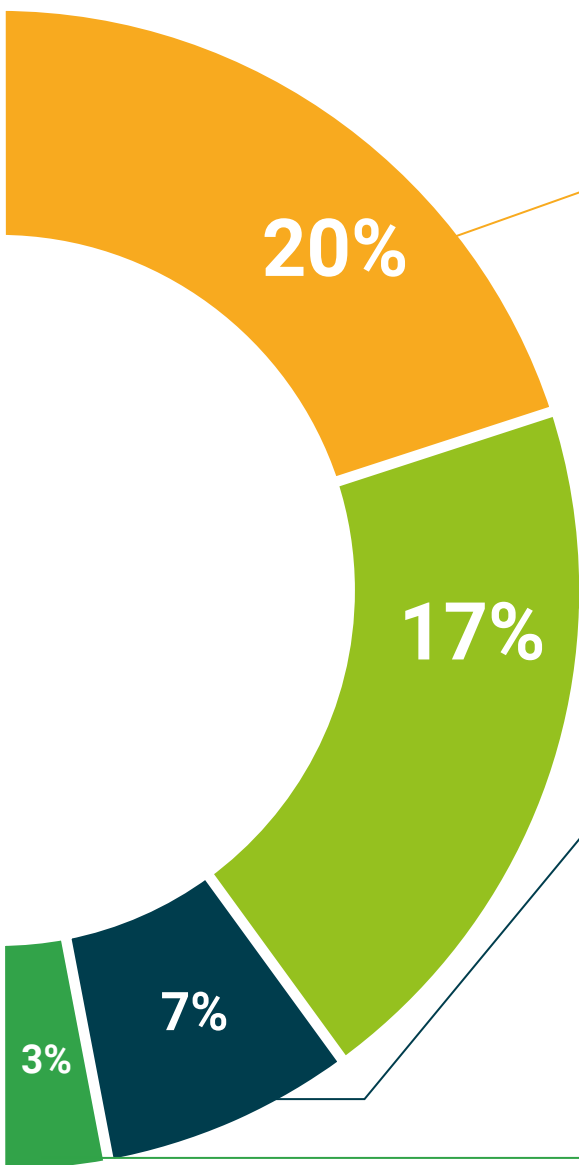
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Abilità Orali e Scritte: Strategie Didattiche ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Abilità Orali e Scritte: Strategie Didattiche** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Abilità Orali e Scritte: Strategie Didattiche**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Abilità Orali e Scritte:
Strategie Didattiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Abilità Orali e Scritte: Strategie Didattiche