

# Esperto Universitario

## Teologia Dogmatica





## Esperto Universitario Teologia Dogmatica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-teologia-dogmatica](http://www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-teologia-dogmatica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 14*

04

Metodologia

---

*pag. 20*

05

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Questo programma è stato ideato per essere uno strumento di alta specializzazione per lo studioso delle Scienze Religiose. Si configura come uno strumento di sviluppo del pensiero basato sulla conoscenza approfondita della Teologia Dogmatica, a partire dalla comprensione e dall'analisi del complesso contesto in cui si dibatte la religiosità contemporanea, avvalendosi di un intenso percorso di studio sull'attualità di ciascuno dei dogmi fondamentali in relazione alla secolarizzazione e all'ateismo come linea di pensiero e di azione attuale. Questo Esperto Universitario accompagnerà lo studente in un percorso di studi completo che gli permetterà di comprendere gli eventi determinanti e la situazione in ogni momento, con la relativa contestualizzazione.







*Questo programma analizza la Teologia Dogmatica dal punto di vista del teologo contemporaneo, mediante uno studio approfondito che ti permetterà di svolgere un'analisi critica della religiosità nella società odierna, dei suoi flussi e sbocchi e delle loro conseguenze"*

Lo studio dei fattori che determinano e influenzano la religiosità nella società è necessario per comprendere lo stato attuale dei dogmi teologici. Iscrivendosi a questo Esperto Universitario lo studente comprenderà in modo organico la dottrina cattolica sul mistero di Cristo, Figlio di Dio incarnato per la salvezza dell'umanità, sulla base della Sacra Scrittura, della Tradizione e del Magistero ecclesiastico, il che gli permetterà di delineare, a partire dalla dottrina cattolica sul mistero di Cristo, gli elementi necessari per instaurare un dialogo evangelizzatore con le culture contemporanee e per conoscere i dogmi cristologici. D'altra parte, saranno approfonditi il contesto storico in cui sono stati formulati, il loro significato e le categorie teologiche fondamentali della cristologia: persona, natura, ipostasi, essenza, filiazione, impeccabilità, libertà, volontà, soteriologia, ecc. per poter analizzare e comprendere i testi biblici e le formulazioni conciliari dei principali dogmi cristologici.

Nel corso della qualifica, lo studente si addenterà sistematicamente nella teologia della grazia, dal suo fondamento nella Sacra Scrittura e nella tradizione della Chiesa fino al riconoscimento della grazia come interazione tra l'uomo e Dio. Un'altra delle principali aree di lavoro di questo Esperto Universitario è l'articolazione fondamentale dell'attività teologica basata sulle nozioni di Cristo e della Chiesa, che permetterà di concepire la teologia fondamentale a partire dal suo obiettivo di comprendere il mistero di Dio nella sua totalità e gli elementi della credibilità di Gesù Cristo e della sua Chiesa.

Un processo accademico eccezionale grazie al quale lo studente potrà imparare un modo di lavorare che incorpora il metodo scientifico nel pensiero religioso, a favore di un'analisi globale di tutte le sue implicazioni e sviluppi.

Questo **Esperto Universitario in Teologia Dogmatica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi pratici e di applicazioni della parte teorica mediante casi reali
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici
- ◆ La grande varietà di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Il sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi, per prendere decisioni sulle situazioni da affrontare
- ◆ Un'attenzione particolare all'apprendimento pratico
- ◆ Lezioni teoriche di grande qualità, domande agli esperti, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Studia nella più grande università dell'era tecnologica e entra a far parte di un'entità con vocazione di servizio, consapevole delle esigenze attuali della società, a livello globale, e dell'individuo, in particolare”*

“

*Un progetto intensivo che ti permetterà di conoscere le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti nei secoli XVII, XVIII, XIX e XX”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti della Teologia e altre aree correlate, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo della Teologia Dogmatica e con un'ampia esperienza nell'insegnamento.

*Un programma creato con i migliori materiali didattici di educazione online, che consentirà di intraprendere un interessante processo di crescita professionale.*

*Studia con l'efficienza tecnica e umana della più grande università 100% online del mondo.*





# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma educativo è quello di fornire agli studenti una panoramica completa e affidabile in quest'area. Pertanto, è incentrato su obiettivi concreti, misurabili e utili che ti permetteranno di crescere nella tua professione e anche nella tua vita professionale e privata, convertendo le conoscenze acquisite in competenze reali.







“

*Grazie a TECH avrai la possibilità di aumentare la tua capacità critica e di pensare in modo umanistico. Con le garanzie che solo la migliore specializzazione offre al professionista"*





## Obiettivi generali

- ◆ Fornire il contesto necessario, le idee e le prospettive che permetteranno agli studenti di capire il carattere della Teologia
- ◆ Concepire la configurazione storica ed epistemologica della Teologia come scienza
- ◆ Giustificare le fonti da cui attinge la Teologia
- ◆ Dimostrare abilità di base nell'utilizzo degli strumenti didattici della Teologia
- ◆ Presentare un panorama sulle diverse aree di studio della Teologia
- ◆ Contestualizzare la Teologia fondamentale come una parte specifica della Teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nel suo complesso
- ◆ Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica delle Sacre Scritture: canonicità, ispirazione e infallibilità
- ◆ Esporre i principali aspetti storici e geografici sussidiari allo studio della Bibbia
- ◆ Proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione
- ◆ Identificare i luoghi e i fatti a cui si fa riferimento nelle Sacre Scritture
- ◆ Esaminare diverse versioni della Bibbia







## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Dio rivelato da Cristo

- ◆ Comprendere il contesto attuale che deve affrontare religiosità contemporanea: ateismo e secolarismo
- ◆ Presentare, in modo organico, la comprensione cristiana del mistero di Dio rivelato in Cristo come Uno e Trino
- ◆ Spiegare il fondamento di Dio rivelato in Cristo come Uno e Trino nella Sacra Scrittura, nella tradizione e nel Magistero della Chiesa
- ◆ Spiegare il concetto di mistero per comprendere la rivelazione di Cristo basata su di esso
- ◆ Sulla base di quanto appreso, effettuare un'analisi critica della religiosità contemporanea

### Modulo 2. Cristologia e Soteriologia

- ◆ Presentare in modo organico la dottrina cattolica sul mistero di Cristo, il Figlio di Dio incarnato per la salvezza dell'umanità, sulla base delle Sacre Scritture, della tradizione e del Magistero ecclesiastico
- ◆ Delineare, a partire dalla dottrina cattolica sul mistero di Cristo, Figlio di Dio incarnato per la salvezza dell'umanità, gli elementi necessari per instaurare un dialogo evangelizzatore con le culture contemporanee
- ◆ Conoscere i dogmi cristologici, il contesto storico in cui sono stati formulati e il loro significato
- ◆ Conoscere le categorie teologiche fondamentali della cristologia: persona, natura, ipostasi, essenza, filiazione, impeccabilità, libertà, volontà, soteriologia, ecc.
- ◆ Analizzare e comprendere i testi biblici e le formulazioni conciliari dei principali dogmi cristologici

### Modulo 3. Teologia della grazia

- ♦ Esplicitare i fondamenti delle Sacre Scritture e della Tradizione della Chiesa
- ♦ Riconoscere la grazia come un'interazione tra l'uomo e Dio
- ♦ Dialogare in base alla grazia con visioni antropologiche contemporanee
- ♦ Dibattere con conoscenza di causa sull'immanentismo contemporaneo e sulla dottrina della grazia

### Modulo 4. Ecclesiologia I

- ♦ Spiegare l'articolazione fondamentale dell'attività teologica a partire dalle nozioni di Cristo e di Chiesa
- ♦ Intendere la teologia fondamentale come una delle branche della teologia il cui scopo è comprendere il mistero di Dio nella sua totalità
- ♦ Spiegare gli elementi della credibilità di Gesù Cristo e della sua Chiesa
- ♦ Discutere le condizioni culturali contemporanee in riferimento all'atto di fede
- ♦ Analizzare e argomentare le varie questioni relative alla credibilità

### Modulo 5. Ecclesiologia II

- ♦ Esporre, in modo organico, i principi teologici fondamentali relativi alla Chiesa, sulla base della Sacra Scrittura, della Tradizione e del Magistero
- ♦ Generare una prospettiva che cerchi di stabilire un dialogo con la società odierna, in particolare con la cultura urbana
- ♦ Analizzare e comprendere i documenti magisteriali del Concilio Vaticano II e la successiva ecclesiologia derivata da essi
- ♦ Sviluppare una sensibilità sulle grandi questioni teologiche e spirituali presentate e sollevate dalla grande tradizione teologica della Chiesa
- ♦ Sensibilizzare sugli approcci vitali della cultura che ci circonda e la sua influenza sulla configurazione dell'individuo e della società

### Modulo 6. Mariologia

- ♦ Riconoscere il ruolo e il significato di Maria di Nazareth nel mistero di Cristo e della Chiesa
- ♦ Stabilire i fondamenti delle Sacre Scritture e della Tradizione della Chiesa, il significato di Maria di Nazareth nel mistero di Cristo e della Chiesa
- ♦ Legare il significato di Maria di Nazareth nel mistero di Cristo e della Chiesa con gli avvenimenti relativi alla Guadalupana
- ♦ Sviluppare la capacità di studio analitico e di comprensione dei testi scritturali, patristici, storici e magisteriali relativi alla mariologia
- ♦ Dialogare, interrogare e illuminare la propria esperienza di fede mariana con i contenuti fondamentali della mariologia

### Modulo 7. Creazione e peccato

- ♦ Comprendere l'attuale contesto culturale delle credenze e delle teorie scientifiche sulla creazione e sull'inizio della vita
- ♦ Stabilire le basi teologiche della visione del credente rispetto all'azione creativa di Dio, alla visione cristiana dell'uomo e al mistero del peccato
- ♦ Dialogare con le visioni cosmologiche e antropologiche contemporanee
- ♦ Discutere e argomentare i punti di vista contemporanei sulla creazione, l'uomo e il peccato
- ♦ Comprendere la relazione tra questi due concetti: creazione e peccato





### Modulo 8. Escatologia

- ♦ Presentare, in modo organico, la dottrina cattolica sulle realtà ultime, cioè sulla consumazione in Cristo dell'individuo, dell'umanità e del cosmo, sulla base della Sacra Scrittura, della tradizione e del Magistero ecclesiastico
- ♦ Spiegare le caratteristiche dell'Escatologia
- ♦ Conoscere, a grandi linee, lo sviluppo dell'escatologia nel corso della storia Specificare inoltre la sua attuale posizione all'interno della Teologia Dogmatica
- ♦ Fondare la speranza cristiana su nozioni escatologiche derivate dalla Sacra Scrittura, in particolare le affermazioni sulla resurrezione di Cristo
- ♦ Giustificare la speranza della comunità ecclesiale valorizzando la vita umana nella sua dimensione storica, sulla base della dottrina cristiana della vita eterna

“

*Il teologo ha bisogno oggi più che mai di avvalersi di una conoscenza solida e aggiornata che gli permetta di confrontarsi con il mondo reale e con garanzie di successo”*



# 03

## Struttura e contenuti

Questo piano di studi è pensato per chi voglia accrescere la propria competenza professionale nelle Scienze Religiose o approfondire il proprio lato umanistico. Creato con contenuti di alta qualità, prepara gli studenti a raggiungere i massimi livelli nella loro professione. Il programma educativo è stato sviluppato in modo completo per raggiungere le competenze più complete in ciascuna delle sue aree. Grazie al personale più qualificato in materia di teologia e docenza, che metterà in atto la migliore metodologia educativa. Perché imparare dai migliori è il modo più semplice per essere i migliori.







“

*Adattabile, flessibile e versatile: il nostro programma di studi è stato progettato per permetterti di decidere quando, come e quanto tempo e impegno dedicare alla tua preparazione. Senza perdere l'efficacia didattica"*

## Modulo 1. Dio rivelato da Cristo

- 1.1. Introduzione
  - 1.1.1. La sfida culturale: ateismo e secolarismo
  - 1.1.2. Panoramica storica del trattato e della sua natura
- 1.2. Rivelazione trinitaria
  - 1.2.1. Preparazione all'Antico Testamento: la rivelazione dell'unico Dio vero e vivente
  - 1.2.2. Integrità del Nuovo Testamento: la verità di Dio rivelata in Cristo
- 1.3. Formulazione del dogma trinitario
  - 1.3.1. I primi tre secoli: kerigma e omologia
  - 1.3.2. La crisi ariana e il Concilio di Nicea
  - 1.3.3. I Padri Cappadoci e il Concilio di Costantinopoli
- 1.4. Una comprensione credente del mistero trinitario
  - 1.4.1. Modelli classici di comprensione del mistero: Agostino d'Ippona, Riccardo di San Vittore e Tommaso d'Aquino
  - 1.4.2. Approcci contemporanei
- 1.5. Panoramica sistematica
  - 1.5.1. La Trinità: vita interiore di Dio, processioni, relazioni e persone
  - 1.5.2. Dio Padre, Figlio e Spirito Santo
  - 1.5.3. L'unità di Dio: proprietà e opere
  - 1.5.4. Prospettive pastorali: dire "Dio" oggi

## Modulo 2. Cristologia e Soteriologia

- 2.1. Introduzione
  - 2.1.1. La sfida culturale: la figura contemporanea di Gesù Cristo
  - 2.1.2. Panoramica storica e natura del trattato
  - 2.1.3. Questioni di cristologia fondamentale: approccio a Gesù di Nazareth
- 2.2. Cristologia biblica
  - 2.2.1. Lettura cristologica dell'Antico Testamento
  - 2.2.2. Espressione originale della fede pasquale
  - 2.2.3. La figura di Gesù Cristo nei Vangeli sinottici
  - 2.2.4. La figura di Gesù Cristo negli scritti paolini
  - 2.2.5. La figura di Gesù Cristo negli scritti gioanniti

- 2.3. Formulazione dogmatica e comprensione credente del mistero di Cristo
  - 2.3.1. La figura di Cristo nei misteri della Chiesa
  - 2.3.2. Affermazione della divinità di Cristo al Concilio di Nicea
  - 2.3.3. Intorno al Concilio di Costantinopoli: l'apollinarismo e i Padri Cappadoci
  - 2.3.4. Intorno al Concilio di Efeso: Cirillo e Nestorio
  - 2.3.5. Sul Concilio di Calcedonia: il monofisismo, Leone Magno e la definizione conciliare
  - 2.3.6. Gli ultimi tre grandi concili dell'antichità: Costantinopoli II, Costantinopoli III e Nicea II
  - 2.3.7. La figura di Cristo nella storia della Teologia
- 2.4. Panoramica sistematica
  - 2.4.1. Un solo Signore: la fede nel Risorto
  - 2.4.2. Figlio unico di Dio: figliolanza divina, preesistenza, divinità e mediazione
  - 2.4.3. Si è incarnato: l'incarnazione come evento trinitario e storico, la pienezza umana del Verbo incarnato
  - 2.4.4. L'unione personale di Cristo e le sue conseguenze psicologiche, morali e spirituali
  - 2.4.5. Per noi uomini: il triplice ministero di Cristo
  - 2.4.6. E per la nostra salvezza: la dimensione soteriologica dell'incarnazione e del mistero pasquale
  - 2.4.7. Prospettive pastorali

## Modulo 3. Teologia della grazia

- 3.1. Introduzione
  - 3.1.1. La sfida culturale: visioni antropologiche immanentiste e orizzontaliste
  - 3.1.2. Panoramica storica e natura del trattato
- 3.2. La rivelazione della grazia
  - 3.2.1. Precedenti dell'Antico Testamento
  - 3.2.2. Il concetto di grazia
  - 3.2.3. La grazia nei Vangeli sinottici
  - 3.2.4. La grazia in San Paolo
  - 3.2.5. La grazia in San Giovanni



- 3.3. Storia della dottrina della grazia
  - 3.3.1. La grazia come divinizzazione nella tradizione orientale
  - 3.3.2. Pelagio e Sant'Agostino
  - 3.3.3. La dottrina riformata e il Concilio di Trento
  - 3.3.4. Dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano II
- 3.4. Il mistero della grazia
  - 3.4.1. Divisione tradizionale delle sfaccettature della grazia
  - 3.4.2. La preparazione dell'uomo alla sua giustificazione: la conversione. Grazia e libertà
  - 3.4.3. La grazia come riconciliazione con Dio: la giustificazione
  - 3.4.4. La grazia come partecipazione cristiana alla natura divina: inabitazione della Trinità nel giusto, figliolanza divina; dono dello spirito e vita di grazia
  - 3.4.5. Grazia, virtù e doni dello Spirito
- 3.5. La grazia di Dio e l'opera umana
  - 3.5.1. Necessità della grazia per ogni opera salvifica
  - 3.5.2. Volontà di Dio e corrispondenza umana: la dottrina del merito
  - 3.5.3. Vita di grazia e perseveranza
  - 3.5.4. Grazia e impegno sociale
- 3.6. Problemi recenti e prospettive ecclesiali
  - 3.6.1. Il dibattito su naturale e soprannaturale
  - 3.6.2. La volontà salvifica universale di Dio e i mezzi di salvezza dei non cristiani
  - 3.6.3. Dialettica: secolarismo e vita soprannaturale
  - 3.6.4. Prospettive pastorali

### Modulo 4. Ecclesiologia I

- 4.1. Introduzione
  - 4.1.1. Il trattato ecclesiologico: natura e panoramica storica
  - 4.1.2. La Chiesa come sacramento di comunione nel mondo di oggi: sfide e prospettive
- 4.2. Cristologia fondamentale
  - 4.2.1. Gesù Cristo, segno fondamentale di credibilità
  - 4.2.2. Approccio storico a Gesù di Nazareth
  - 4.2.3. Il segno cristologico: autorità di Gesù, miracoli e titoli cristologici
  - 4.2.4. Testimonianza della Resurrezione e della Pasqua

- 4.3. Ecclesiologia fondamentale
  - 4.3.1. La Chiesa di Gesù Cristo
  - 4.3.2. Il ruolo della Chiesa nell'atto di fede
  - 4.3.3. Credibilità della Chiesa
  - 4.3.4. Forme e ambito teologico fondamentale della testimonianza ecclesiale

### Modulo 5. Ecclesiologia II

- 5.1. Fondamenti biblici dell'ecclesiologia
  - 5.1.1. Precedenti dell'Antico Testamento
  - 5.1.2. I principali temi ecclesiologici nella letteratura del Nuovo Testamento
- 5.2. La Chiesa nella tradizione
  - 5.2.1. La comunione ecclesiale sul pensiero dei Padri della Chiesa
  - 5.2.2. Il concetto di Chiesa nel Medioevo e Tommaso d'Aquino
  - 5.2.3. Critica della Riforma
  - 5.2.4. Il Vaticano I e la questione dell'infallibilità
- 5.3. Sviluppo sistematico
  - 5.3.1. Il mistero della Chiesa
  - 5.3.2. La Chiesa come sacramento
  - 5.3.3. Ecclesiologia della comunione
  - 5.3.4. Chiesa come popolo di Dio e corpo di Cristo
  - 5.3.5. Carismi e ministeri al servizio della comunione ecclesiale
  - 5.3.6. I segni della Chiesa: unità e santità. Cattolicità e apostolicità
  - 5.3.7. La dimensione escatologica della Chiesa
- 5.4. La missione della Chiesa
  - 5.4.1. Evangelizzazione delle culture
  - 5.4.2. La Chiesa come promotrice dell'evangelizzazione e della comunicazione nella cultura urbana

## Modulo 6. Mariologia

- 6.1. Introduzione: il fenomeno mariano nella Chiesa e nel mondo
  - 6.1.1. Maria nel culto e nella riflessione della Chiesa cattolica
  - 6.1.2. Maria e le religioni della Parola e del Libro (Ebraismo e Islamismo)
  - 6.1.3. Maria nella vita della Chiesa in America Latina
- 6.2. Maria nella Sacra Scrittura
  - 6.2.1. Principali riferimenti mariani nel Nuovo Testamento
  - 6.2.2. Letture mariane di alcuni brani dell'Antico Testamento
- 6.3. Marea nella fede della Chiesa
  - 6.3.1. La riflessione mariologica nella storia della Chiesa
  - 6.3.2. Formulazione dei principali dogmi mariani
  - 6.3.3. Monumenti della pietà mariana
  - 6.3.4. Correnti mariologiche contemporanee
- 6.4. Maria nel mistero della Chiesa
  - 6.4.1. La figura di Maria nell'origine della Chiesa
  - 6.4.2. Aspetti mariologici nell'ecclesiologia del Concilio Vaticano II e in altri documenti magisteriali
  - 6.4.3. Spiritualità mariana
- 6.5. Guadalupanismo
  - 6.5.1. Polemiche sull'evento della Guadalupana
  - 6.5.2. Dimensioni storiche, culturali, letterarie e simboliche dell'avvento della Guadalupe
  - 6.5.3. Teologia dell'avvento Guadalupano
  - 6.5.4. Impatto del Guadalupanismo sulla storia messicana
  - 6.5.5. La religiosità della Guadalupana
  - 6.5.6. La Guadalupana come esempio di evangelizzazione perfettamente inculturata

## Modulo 7. Creazione e peccato

- 7.1. Introduzione
  - 7.1.1. La sfida culturale: una visione scientifica dell'evoluzione cosmica e antropologica
  - 7.1.2. Panoramica storica e natura del trattato
- 7.2. L'azione creativa di Dio
  - 7.2.1. L'azione creatrice di Dio nell'Antico Testamento
  - 7.2.2. L'azione creatrice di Dio e la mediazione universale di Cristo nel Nuovo Testamento
  - 7.2.3. Sviluppo storico della dottrina della creazione
  - 7.2.4. Visione sistematica: l'universo come creazione di Dio
  - 7.2.5. Dialettica: creazionismo e scienza moderna
  - 7.2.6. Prospettive pastorali
- 7.3. L'uomo, immagine e somiglianza di Dio
  - 7.3.1. Antropologia dell'Antico Testamento
  - 7.3.2. Antropologia del Nuovo Testamento
  - 7.3.3. Sviluppo storico dell'antropologia cristiana
  - 7.3.4. Visione sistematica: l'uomo, immagine e somiglianza di Dio
  - 7.3.5. Dialettica tra antropologia cristiana e antropologie contemporanee
  - 7.3.6. Prospettive pastorali
- 7.4. Il peccato: la rottura interiore dell'uomo e le sue conseguenze
  - 7.4.1. Il peccato nell'Antico Testamento
  - 7.4.2. Il peccato nel Nuovo Testamento
  - 7.4.3. Panorama storico della teologia del peccato
  - 7.4.4. Teologia del peccato
  - 7.4.5. Teologia del peccato originale
  - 7.4.6. Dialettica: il mistero del male e le antropologie contemporanee
  - 7.4.7. Prospettive pastorali



## Modulo 8. Escatologia

- 8.1. Introduzione
  - 8.1.1. La sfida culturale: riflessione contemporanea sulla storia e sul fine ultimo del cosmo
  - 8.1.2. Panoramica storica e natura del trattato
  - 8.1.3. Questioni di teologia fondamentale: ermeneutica delle affermazioni escatologiche
- 8.2. Fondamenti dell'escatologia cristiana nella Scrittura e nella tradizione
  - 8.2.1. Escatologia biblica
  - 8.2.2. La consapevolezza escatologica nella Tradizione ecclesiale
- 8.3. La venuta del Signore nella gloria: escatologia finale
  - 8.3.1. Dimensione cristologica
  - 8.3.2. Dimensione antropologica
  - 8.3.3. Dimensione cosmica
- 8.4. Tra morte e resurrezione: l'escatologia intermedia
  - 8.4.1. Teologia della morte
  - 8.4.2. Giudizio personale
  - 8.4.3. Purificazione ultraterrena
- 8.5. La vita cristiana sotto il segno del *Eschaton*
  - 8.5.1. Dimensione individuale: la speranza cristiana
  - 8.5.2. Dimensione ecclesiale: Chiesa pellegrina e celeste
- 8.6. Problemi attuali e prospettive
  - 8.6.1. Dialettica: scienze antropologiche e cosmologiche contemporanee ed escatologia cristiana
  - 8.6.2. Prospettive pastorali

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

### Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

### Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

*Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.







Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



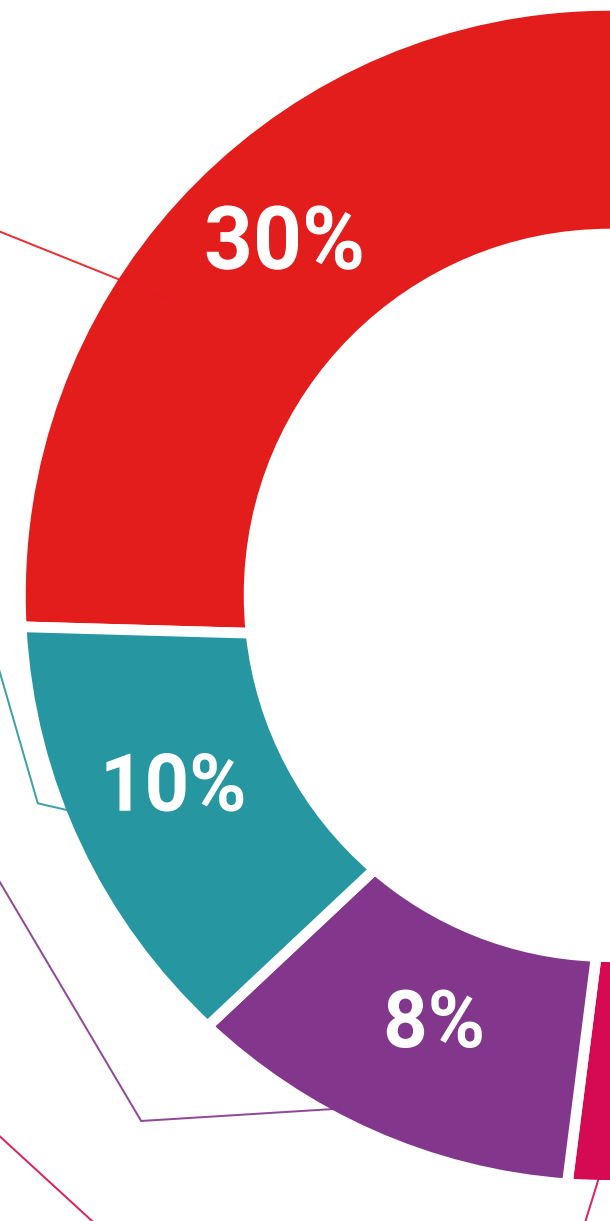
#### Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



# 05 Titolo

Il Esperto Universitario in Teologia Dogmatica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Teologia Dogmatica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Teologia Dogmatica**

N. Ore Ufficiali: **750 o.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**

Teologia Dogmatica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online



# Esperto Universitario Teologia Dogmatica