

Esperto Universitario

Parola di Dio Rivelata





Esperto Universitario Parola di Dio Rivelata

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-parola-dio-rivelata

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 20

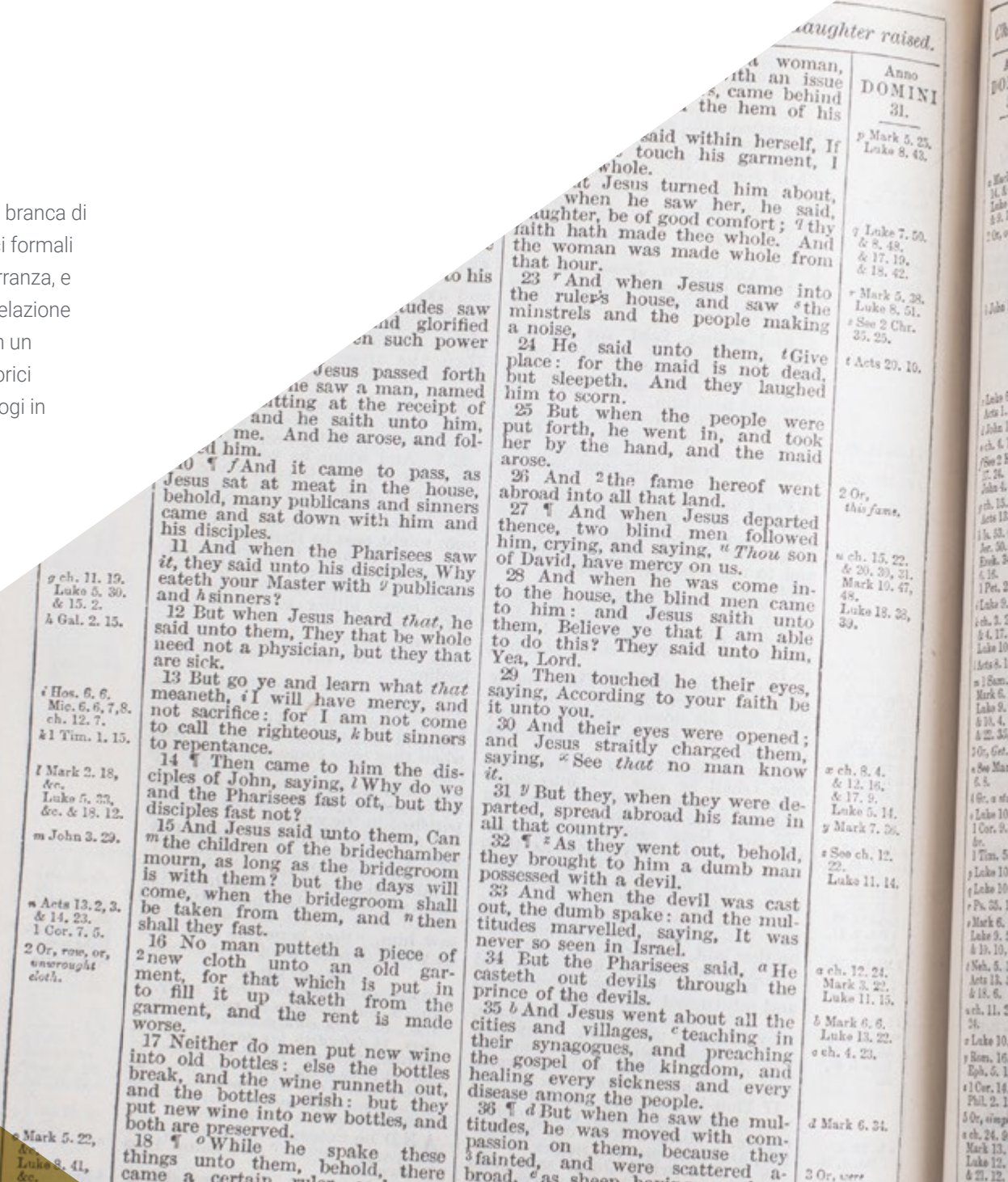
05

Titolo

pag. 28

Presentazione

Per esercitare una critica teologica fondata a partire dalla teologia o da qualsiasi branca di studio delle Scienze Religiose, il professionista deve conoscere i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica della Sacra Scrittura: canonicità, ispirazione e inerranza, e lavorare con solvibilità in tutti gli aspetti legati alla spiegazione del fatto della Rivelazione Divina. Nel corso di questa eccezionale qualifica lo studente potrà analizzare con un criterio ampio ed efficace i diversi fatti della Parola di Dio rivelata e di altri libri storici rilevanti. Uno studio approfondito e completo che porterà le conoscenze dei teologi in questo settore a un livello superiore.



g ch. 11. 19.
Luke 5. 30.
& 15. 2.
& Gal. 2. 15.

† Hos. 6. 6.
Mic. 6. 6, 7, 8.
ch. 12. 7.
† 1 Tim. 1. 15.

† Mark 2. 18,
&c.
Luke 5. 33,
&c. & 18. 12.

m John 3. 29.

* Acts 13. 2, 3.
& 14. 23.
1 Cor. 7. 5.

2 Or, raw, or,
unwrought
cloth.

† Mark 5. 22,
&c.
Luke 8. 41,
&c.

10 ¶ And it came to pass, as Jesus sat at meat in the house, behold, many publicans and sinners came and sat down with him and his disciples.

11 And when the Pharisees saw *it*, they said unto his disciples, Why eateth your Master with *publicans* and *sinners*?

12 But when Jesus heard *that*, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

13 But go ye and learn what *that* meaneth, *I* will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, *but* sinners to repentance.

14 ¶ Then came to him the disciples of John, saying, *Why* do we and the Pharisees fast oft, but thy disciples fast not?

15 And Jesus said unto them, Can *m* the children of the bridechamber mourn, as long as the bridegroom is with them? but the days will come, when the bridegroom shall be taken from them, and *n* then shall they fast.

16 No man putteth a piece of *new* cloth unto an old garment, for that which is put in to fill it up taketh from the garment, and the rent is made worse.

17 Neither do men put new wine into old bottles: else the bottles break, and the wine runneth out, and the bottles perish: but they put new wine into new bottles, and both are preserved.

18 ¶ While he spake these things unto them, behold, there came a certain ruler,

24 He said unto them, Give place: for the maid is not dead, but sleepeth. And they laughed him to scorn.

25 But when the people were put forth, he went in, and took her by the hand, and the maid arose.

26 And *the* fame hereof went abroad into all that land.

27 ¶ And when Jesus departed thence, two blind men followed him, crying, and saying, *Thou* son of David, have mercy on us.

28 And when he was come into the house, the blind men came to him: and Jesus saith unto them, Believe ye that I am able to do this? They said unto him, Yea, Lord.

29 Then touched he their eyes, saying, According to your faith be it unto you.

30 And their eyes were opened; and Jesus straitly charged them, saying, *See that* no man know *it*.

31 ¶ But they, when they were departed, spread abroad his fame in all that country.

32 ¶ As they went out, behold, they brought to him a dumb man possessed with a devil.

33 And when the devil was cast out, the dumb spake: and the multitudes marvelled, saying, It was never so seen in Israel.

34 But the Pharisees said, *He* casteth out devils through the prince of the devils.

35 *And* Jesus went about all the cities and villages, *teaching* in their synagogues, and preaching the gospel of the kingdom, and healing every sickness and every disease among the people.

36 ¶ But when he saw the multitudes, he was moved with compassion on them, because they *fainted*, and were scattered abroad, *as* sheep without a shepherd.

Anno DOMINI 31.

† Mark 5. 23.
Luke 8. 43.

† Luke 7. 50.
& 8. 48.
& 17. 19.
& 18. 42.

† Mark 5. 38.
Luke 8. 51.
† See 2 Chr.
35. 25.

† Acts 20. 10.

2 Or,
this fame.

* ch. 15. 22.
& 20. 30, 31.
Mark 10. 47,
48.
Luke 18. 32,
39.

* ch. 8. 4.
& 12. 16.
& 17. 9.
Luke 5. 14.
† Mark 7. 26.

† See ch. 12.
22.
Luke 11. 14.

* ch. 12. 24.
Mark 3. 22.
Luke 11. 15.

† Mark 6. 6.
Luke 13. 22.
* ch. 4. 23.

† Mark 6. 34.

3 Or, were

CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND ^a when he had called unto him his twelve disciples, he gave them power ² against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, ^b who is called Peter, and Andrew his brother; James *the son of Zebedee*, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James *the son of Alphaeus*, and Lebbaeus, whose surname was Thaddaeus;

4 ^c Simon the Canaanite, and Judas ^d Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, ^e Go not into the way of the Gentiles, and into *any* city of the Samaritans enter ye not:

6 ^f But go rather to the ^h lost sheep of the house of Israel.

7 ⁱ And as ye go, preach, saying, ^k The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: ^l freely ye have received, freely give.

9 ^m Provide neither gold, nor silver, nor ⁿ brass in your purses,

10 Nor scrip for *your* journey, neither two coats, neither shoes, nor yet ^o staves: ^p for the workman is worthy of his meat.

11 ^q And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 ^r And if the house be worthy, let your peace come upon it: ^s but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 ^t And whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, ^u shake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, ^v who shall be more tolerable for them that dwell in Sodom and Gomorrhah than for them that dwell in the same city, when the judgment, than for them that dwell in the same city?

16 ^w Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye therefore shall be as harmless as a lamb among a pack of dogs.

17 ^x Whosoever will take up his cross and follow me, shall deny himself, and take up his cross, and follow me.

18 ^y Whosoever will save his life, shall lose it: but whosoever will lose his life for my sake, shall save it.

19 ^z For that which a man shall give up for me, and the gospel, shall lose his soul: and that which a man shall give up for me, and the gospel, shall save his soul.

20 ^{aa} For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

21 ^{ab} And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

22 And ^{ac} ye shall be hated of all men for my name's sake: ^{ad} but he that endureth to the end shall be saved.

23 But ^{ae} when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not ^{af} have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

24 ^{ag} The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

25 It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If ^{ah} they have called the master of the house ^{ai} Beelzebub, how much more shall they call them of his household?

26 Fear them not therefore: ^{aj} for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

27 What I tell you in darkness, that speak ye in light: and what ye hear in the ear, that preach ye upon the housetops.

28 ^{ak} And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

29 Are not two sparrows sold for a ^{al} farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's consent.

30 ^{am} But the very hairs of your head are all numbered.

31 Fear ye not, therefore, that they shall kill the body, and after that have no more value than a ^{an} sparrow.

32 ^{ao} Whosoever shall confess me before men, I will confess him before my Father which is in heaven.

33 ^{ap} Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

34 ^{aq} Whosoever shall blaspheme against the Son of man, it shall be forgiven him: but whosoever shall blaspheme against the Holy Ghost, he shall never have forgiveness, but shall be in everlasting damnation.

35 ^{ar} And when I shall see the clouds, I will come, and I will give the throne to him that is sitting on the cloud, and he shall sit on the throne, and shall judge the living and the dead.

36 ^{as} And his kingdom shall be without end. Amen.

37 ^{at} And I will send the Spirit of truth, which shall testify of me, and shall abide with you, and shall be in you, and shall give you all things that I have heard of the Father.

38 ^{au} And he shall glorify me, because he shall receive of mine, and shall show unto you all things that I have heard of the Father.

39 ^{av} And he shall glorify himself, because he shall receive of the Father, and shall show unto you all things that the Father hath heard of the Father.

40 ^{aw} And he shall glorify the Father, because he shall receive of the Father, and shall show unto you all things that the Father hath heard of the Father.

Anno DOMINI 31.

Ex. 4. 12. Jer. 1. 7.

2 Sam. 23. 2. Acts 4. 8. & 8. 10.

2 Tim. 4. 17. g ver. 33, 36. Mic. 7. 6.

Luke 21. 16. h Luke 21. 17.

i Dan. 12. 12, 13.

ch. 24. 13. Mark 13. 13.

k ch. 2. 13. & 4. 12. & 12. 15.

Acts 8. 1. & 9. 25. & 14. 6.

2 Or, end. or, finish.

l ch. 16. 23.

m Luke 6. 40. John 13. 16. & 15. 20.

n ch. 12. 24. Mark 3. 22. Luke 11. 15.

John 8. 48, 52.

o Gr. Beelzebub.

p Mark 4. 22. Luke 8. 17. & 12. 2, 3.

q Is. 8. 12, 13. Luke 12. 1. 1 Pet. 1. 12.



Una qualifica di alto livello accademico che offre un'analisi completa dei testi biblici, sulla base delle chiavi dell'ermeneutica e degli elementi essenziali per comprenderli"

Nell'ambito della Teologia e delle Scienze Religiose, lo studio della Parola di Dio Rivelata è una delle aree di analisi più interessanti per rispondere ai misteri che hanno avuto luogo miliardi di anni fa. In questa qualifica, gli studenti acquisiranno conoscenze di ermeneutica, necessarie per l'analisi e la comprensione dei testi biblici.

Una delle basi per la comprensione dei contenuti dei libri studiati in quest'area è la contestualizzazione del pensiero teologico dei profeti dell'Antico Testamento nell'ambito generale della rivelazione biblica, poiché aiuta a individuare le caratteristiche fondamentali della storia e della struttura delle opere che compongono la letteratura profetica.

Lo studente riconoscerà il genere letterario del Vangelo nella sua prima forma sinottica, sarà in grado di comprendere i contesti in cui si è generata la sua produzione, analizzerà i principali temi teologici che emergono da esso e il testo degli Atti degli Apostoli, che gli permetterà di discutere le diverse ipotesi che sono state presentate nel corso della storia.

Inoltre, grazie a questo programma lo studente potrà imparare un modo di lavorare che consente di incorporare il metodo scientifico nel pensiero religioso, a favore di un'analisi globale di tutte le sue implicazioni e sviluppi. Si tratta di una qualifica 100% online, senza orari fissi o fastidiose formalità.

Questo **Esperto Universitario in Parola di Dio Rivelata** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi pratici e di applicazioni della parte teorica mediante casi reali
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici
- ◆ La grande varietà di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Il sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi, per prendere decisioni sulle situazioni da affrontare
- ◆ Un'attenzione particolare all'apprendimento pratico
- ◆ Lezioni teoriche di grande qualità, domande agli esperti, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Una qualifica completa che ti permetterà di riconoscere il genere letterario evangelico nella sua prima forma sinottica e di comprendere i contesti in cui si è generata la sua produzione”

“ *Un programma creato con i migliori materiali didattici di educazione online, che ti consentirà di intraprendere un interessante processo di crescita professionale*”

Studia con la fiducia che offre un istituto educativo di alta qualità, che conta con l'esperienza dei migliori esperti e la comodità di un programma adattabile alle tue circostanze.

Impara a interpretare e ad apprezzare la rilevanza teologica e pastorale dei diversi scritti degli autori dei libri sacri.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti della Teologia e altre aree correlate, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo della Parola di Dio Rivelata, i quali possiedono un'ampia esperienza nell'insegnamento.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario di TECH è quello di fornire agli studenti una visione completa e attuale della Parola di Dio Rivelata, per cui verranno sviluppate diverse attività accademiche che permetteranno loro di concentrarsi sulle basi argomentative della Bibbia. Un programma adattato alle esigenze dei teologi che, nel loro desiderio di approfondire il tema della fede, avranno accesso a contenuti ideati da esperti del settore.





BIBLE

“

Grazie a TECH avrai la possibilità di aumentare la tua capacità critica e di pensare in modo umanistico. Con le garanzie che solo la migliore specializzazione offre al professionista"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire il contesto necessario, le idee e le prospettive che permetteranno agli studenti di capire il carattere della Teologia
- ♦ Concepire la configurazione storica ed epistemologica della Teologia come scienza
- ♦ Giustificare le fonti da cui attinge la Teologia
- ♦ Dimostrare abilità di base nell'utilizzo degli strumenti didattici della Teologia
- ♦ Presentare un panorama sulle diverse aree di studio della Teologia
- ♦ Contestualizzare la Teologia fondamentale come una parte specifica della Teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nel suo complesso
- ♦ Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica delle Sacre Scritture: canonicità, ispirazione e infallibilità
- ♦ Esporre i principali aspetti storici e geografici sussidiari allo studio della Bibbia
- ♦ Proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione
- ♦ Identificare i luoghi e i fatti a cui si fa riferimento nelle Sacre Scritture
- ♦ Esaminare diverse versioni della Bibbia





Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alle Sacre Scritture

- ♦ Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica delle Sacre Scritture: canonicità, ispirazione e infallibilità
- ♦ Esporre i principali aspetti storici e geografici sussidiari allo studio della Bibbia
- ♦ Proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione
- ♦ Identificare i luoghi e i fatti a cui si fa riferimento nelle Sacre Scritture
- ♦ Esaminare diverse versioni della Bibbia

Modulo 2. Storia della Salvezza

- ♦ Riconoscere i fatti della rivelazione divina
- ♦ Descrivere il contesto storico, culturale e religioso nel quale si è manifestata l'azione rivelatrice divina
- ♦ Mettere in evidenza che le Sacre Scritture presentano la storia dell'umanità in senso lineare e non come un processo ciclico

Modulo 3. Pentateuco e libri storici

- ♦ Esporre gli approcci della critica storica sul Pentateuco
- ♦ Commentare il valore del Pentateuco e dei libri storici in riferimento alla lettura cristiana dei suoi testi
- ♦ Mettere in relazione i contenuti del Pentateuco con il resto del messaggio biblico, con le più importanti correnti di interpretazione teologica, odierne e storiche, e con il pensiero scientifico
- ♦ Seguire lo sviluppo della storia della salvezza nel periodo compreso per capire l'opera che Dio ha realizzato in ogni momento per il suo popolo



Modulo 4. Vangeli sinottici e Atti degli apostoli

- ♦ Riconoscere il genere letterario evangelico nella sua prima forma sinottica
- ♦ Comprendere i contesti che hanno generato la sua creazione
- ♦ Analizzare i principali argomenti teologici che si ricavano dalla suo esame
- ♦ Analizzare i testi degli Atti degli apostoli
- ♦ Discutere le diverse ipotesi che sono state esposte nel corso della storia a riguardo del problema sinottico e ai problemi storici del libro dei Fatti

Modulo 5. Corpus giovanneo

- ♦ Avere conoscenza e familiarità con la figura e gli scritti di San Giovanni
- ♦ Delineare le caratteristiche storiche, letterarie e teologiche della letteratura giovannea
- ♦ Spiegare i temi principali e la rilevanza teologica e pastorale della letteratura giovannea
- ♦ Acquisire capacità di lettura e comprensione degli scritti di San Giovanni
- ♦ Acquisire capacità di sintesi e strutturazione dei contenuti della letteratura giovannea al fine di diffonderli in modo orale e scritto

Modulo 6. Corpus paolino

- ♦ Avere conoscenza e familiarità con la figura e gli scritti di Paolo
- ♦ Delineare le caratteristiche storiche, letterarie e teologiche della letteratura paolina
- ♦ Spiegare i temi dominanti e la rilevanza teologica e pastorale della letteratura paolina
- ♦ Acquisire capacità di lettura e comprensione degli scritti di San Paolo
- ♦ Acquisire capacità di sintesi e strutturazione dei contenuti della letteratura paolina al fine di diffonderli in modo orale e scritto

Modulo 7. Ebrei e lettere cattoliche

- ♦ Avere conoscenza e familiarità con la Lettera agli ebrei e le lettere cattoliche
- ♦ Delineare le caratteristiche storiche, letterarie e teologiche della Lettera agli ebrei e delle lettere cattoliche
- ♦ Spiegare i temi principali e la rilevanza teologica e pastorale della Lettera agli ebrei e delle lettere cattoliche
- ♦ Acquisire capacità di lettura e comprensione della Lettera agli ebrei e delle lettere cattoliche
- ♦ Acquisire capacità di sintesi e strutturazione dei contenuti della Lettera agli ebrei e delle lettere cattoliche al fine di diffonderli in modo orale e scritto



Il teologo di oggi ha bisogno, più che mai, della garanzia di un sapere solido e aggiornato, che potrà acquisire grazie a questo Esperto Universitario e condividerlo nella sua esperienza professionale"



03

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma è stato progettato da TECH insieme al personale docente, che ha selezionato gli argomenti più complessi del settore tenendo conto delle esigenze degli studenti. Creato con contenuti di alta qualità, questo Esperto Universitario prepara il suo programma sulla base di un insieme esaustivo di conoscenze che forniranno allo studente uno strumento di interpretazione.





“

Adattabile, flessibile e versatile: il nostro programma di studi è stato progettato per permetterti di decidere quando, come e quanto tempo e impegno dedicare alla tua qualifica”

Modulo 1. Introduzione alle Sacre Scritture

- 1.1. Introduzione
 - 1.1.1. Bibbia e Parola di Dio
 - 1.1.2. La Bibbia nella vita della Chiesa
- 1.2. Il canone della Bibbia
 - 1.2.1. Identità e natura del canone biblico
 - 1.2.2. Formazione storica del canone biblico
 - 1.2.3. Riflessione teologica sul canone
- 1.3. Ispirazione biblica
 - 1.3.1. Identità e natura dell'ispirazione biblica
 - 1.3.2. Sviluppo storico della dottrina dell'ispirazione
 - 1.3.3. Riflessione teologica sull'ispirazione
- 1.4. La verità della Sacra Scrittura
 - 1.4.1. La Bibbia e la sua verità come problema
 - 1.4.2. Sviluppo storico del problema
 - 1.4.3. Riflessione teologica sulla verità biblica
- 1.5. La Bibbia nel suo ambiente
 - 1.5.1. Geografia biblica
 - 1.5.2. Archeologia biblica
 - 1.5.3. Storia e principali istituzioni del popolo biblico
 - 1.5.4. Il popolo biblico e i suoi vicini
- 1.6. La Bibbia come testo
 - 1.6.1. La Bibbia come letteratura
 - 1.6.2. Le lingue bibliche e la loro scrittura
 - 1.6.3. Testo e critica testuale dell'Antico e del Nuovo Testamento
 - 1.6.4. Versioni dell'Antico e del Nuovo Testamento
- 1.7. Ermeneutica biblica e metodologia esegetica
 - 1.7.1. Storia dell'interpretazione biblica
 - 1.7.2. Ermeneutica biblica e scienze umane
 - 1.7.3. Principi di ermeneutica cattolica
 - 1.7.4. Metodologia esegetica biblica



Modulo 2. Storia della salvezza

- 2.1. Le tradizioni patriarcali: le origini di Israele
 - 2.1.1. Stato della questione
 - 2.1.2. Dati esterni alla Bibbia sulla storia dei patriarchi
 - 2.1.3. Chi sono i patriarchi?
 - 2.1.4. La religione dei patriarchi
- 2.2. Israele in Egitto: Mosè, l'Esodo e la terra
 - 2.2.1. La discesa di Israele in Egitto
 - 2.2.2. L'Esodo e Mosè
 - 2.2.3. La marcia nel deserto
 - 2.2.4. La conquista della terra
 - 2.2.5. La religione di Israele nel deserto
- 2.3. I Giudici di Israele
 - 2.3.1. Situazione di Israele nel tempo dei giudici
 - 2.3.2. I giudici e il loro ruolo
 - 2.3.3. La religione nel tempo dei giudici
- 2.4. Instaurazione e apogeo monarchico: Saulo, Davide e Salomone
 - 2.4.1. Il profeta Samuele e gli inizi della monarchia
 - 2.4.2. Saulo
 - 2.4.3. Davide, il grande re di Israele e Giudea
 - 2.4.4. Salomone, il re saggio
- 2.5. Il regno diviso: Israele e Giudea
 - 2.5.1. Lo scisma
 - 2.5.2. Il Regno di Israele fino alla caduta di Samaria (933-722 a.C.)
 - 2.5.3. Il regno di Giudea fino alla caduta di Gerusalemme (933-587 a.C.)
 - 2.5.4. Note sulla religione nel periodo monarchico
- 2.6. Esilio e restaurazione
 - 2.6.1. La dura esperienza dell'esilio
 - 2.6.2. Il tempo della restaurazione
- 2.7. Da Esdra e Neemia alla Rivolta dei Maccabei
 - 2.7.1. Esdra e Neemia
 - 2.7.2. La Palestina sotto i Greci, i Tolomei e i Seleucidi
 - 2.7.3. La ribellione dei Maccabei
 - 2.7.4. Giudaismo del Secondo Tempio
- 2.8. Dagli Asmonei a Erode il Grande
 - 2.8.1. Gli Asmonei
 - 2.8.2. Il regno di Erode il Grande
 - 2.8.3. Gruppi religiosi: sadducei, farisei ed esseni
- 2.9. La Palestina del I secolo: il tempo di Gesù e della Chiesa primitiva
 - 2.9.1. Palestina dopo la morte di Erode
 - 2.9.2. Giudea sotto l'autorità romana
 - 2.9.3. Il regno di Erode Agrippa I
 - 2.9.4. Palestina sotto l'autorità romana
 - 2.9.5. La grande rivolta ebraica e la distruzione di Gerusalemme nel 70 d.C.
 - 2.9.6. Gesù e il suo mistero pasquale, centro e vertice della storia della salvezza. La prospettiva cristiana sulla storia della salvezza
 - 2.9.7. La prima comunità cristiana. Da Gerusalemme fino ai confini

Modulo 3. Pentateuco e libri storici

- 3.1. Il Pentateuco
 - 3.1.1. Terminologia
 - 3.1.2. Storia del testo ebraico
 - 3.1.3. Il testo samaritano
 - 3.1.4. I targumim
- 3.2. La critica scientifica e il Pentateuco
 - 3.2.1. I manoscritti ebraici
 - 3.2.2. Il problema della paternità dei libri
 - 3.2.3. Influenze presenti nella stesura di ogni libro
- 3.3. Tradizioni nel Pentateuco
 - 3.3.1. Teorie sulle tradizioni del Pentateuco
 - 3.3.2. Tradizione, storia e teologia jahwista
 - 3.3.3. Tradizione, storia e teologia elohista
 - 3.3.4. Tradizione, storia e teologia deuteronomista
 - 3.3.5. Tradizione storico-giuridica e teologia sacerdotale
- 3.4. Studio per sezioni di alcune pericopi o tematiche
 - 3.4.1. Origini umane (Gen 1-11)
 - 3.4.2. Le tradizioni patriarcali (Gen 12-50)
 - 3.4.3. Tradizioni dell'Esodo
- 3.5. Libri storici e legislativi
 - 3.5.1. Levitico, Numeri e Deuteronomio
 - 3.5.2. Giosuè e Giudici
 - 3.5.3. Narrazioni bibliche: Ruth, Tobia Giuditta e Ester
- 3.6. Il Regno, la terra e il tempio
 - 3.6.1. Samuele I e II, Re I e II
 - 3.6.2. Cronache, Esdra e Neemia
 - 3.6.3. Maccabei I e II
 - 3.6.4. Sinai, una chiave per una lettura teologico-biblica della Bibbia
 - 3.6.5. L'alleanza
 - 3.6.6. La legge

Modulo 4. Vangeli sinottici e Atti degli apostoli

- 4.1. Aspetti letterari dei Vangeli
 - 4.1.1. Il fatto sinottico
 - 4.1.2. Il problema della fonte Q
 - 4.1.3. Forme letterari dei Vangeli
 - 4.1.4. Letture esegetiche dei Vangeli
 - 4.1.5. Criteri di storicità dei Vangeli
- 4.2. Il quadro storico del ministero di Gesù
 - 4.2.1. Struttura politica e socio-economica della Palestina
 - 4.2.2. Tendenze, strutture e gruppi religiosi dei Giudei al tempo di Gesù
- 4.3. Il Vangelo di Marco
 - 4.3.1. Domande introduttive
 - 4.3.2. Strutturazione del Vangelo. Lettura complessiva
 - 4.3.3. I miracoli di Gesù. Consigli di lettura
- 4.4. Il Vangelo di Matteo
 - 4.4.1. Domande introduttive
 - 4.4.2. Strutturazione del Vangelo. Lettura complessiva
 - 4.4.3. Le parabole di Gesù. Consigli di lettura
- 4.5. Introduzione generale all'opera di Luca
 - 4.5.1. Principali problemi testuali
 - 4.5.2. Luca nella tradizione apostolica
 - 4.5.3. Dati contenuti nell'opera di Luca
 - 4.5.4. Il piano dell'opera: Gesù Cristo e la Chiesa
- 4.6. Il Vangelo di Luca
 - 4.6.1. La sua struttura e contenuti originali
 - 4.6.2. Il suo ruolo nella tradizione evangelica (relazione con Mt, Mc e Gv)
 - 4.6.3. Il racconto dell'infanzia di Luca rispetto a quello di Matteo
 - 4.6.4. Le parabole di Luca
- 4.7. Gli Atti degli Apostoli
 - 4.7.1. Il lavoro di uno storico della teologia
 - 4.7.2. Relazione con il terzo vangelo

Modulo 5. Corpus giovanneo

- 5.1. Introduzione
 - 5.1.1. Stato attuale degli studi. Canonicità e ricezione degli scritti
 - 5.1.2. Temi comuni e altri criteri di unità letteraria
 - 5.1.3. Il contesto socio-religioso della letteratura di Giovanni
 - 5.1.4. La comunità di Giovanni
- 5.2. Introduzione al Vangelo di Giovanni
 - 5.2.1. Destinatari della letteratura giovannea
 - 5.2.2. Stile e caratteristiche del Vangelo di Giovanni
 - 5.2.3. Il simbolismo di Giovanni
 - 5.2.4. Proposte per la strutturazione del Vangelo giovanneo
- 5.3. La composizione del Vangelo di Giovanni
 - 5.3.1. Questioni su autore, luogo e data di composizione
 - 5.3.2. Il rapporto di Giovanni con i vari tipi di letteratura e le tendenze del suo tempo
 - 5.3.3. Rapporto con i vangeli sinottici
 - 5.3.4. Il carattere polemico del Vangelo giovanneo
 - 5.3.5. Teorie su fonti e ristampe
- 5.4. Teologia e messaggio di Giovanni
 - 5.4.1. Cristologia negli scritti di Giovanni
 - 5.4.2. Ecclesiologia negli scritti di Giovanni
 - 5.4.3. Fede e vita sacramentale negli scritti di Giovanni
 - 5.4.4. Escatologia e spirito negli scritti di Giovanni

- 5.5. Le lettere di Giovanni
 - 5.5.1. Generalità: genere letterario, autore, pubblico di riferimento, date, contenuti e struttura
 - 5.5.2. Problemi di unità. Il ruolo della scuola di Giovanni. Rapporto con il Vangelo di Giovanni
 - 5.5.3. Teologia e pragmatica delle lettere
 - 5.5.4. Esempi di analisi
- 5.6. Generalità dell'Apocalisse
 - 5.6.1. L'apocalittica come movimento
 - 5.6.2. La varietà degli scritti apocalittici, il loro simbolismo e la loro panoramica
 - 5.6.3. Rapporto della letteratura apocalittica con la letteratura profetica e sapienziale
 - 5.6.4. Il simbolismo particolare dell'Apocalisse di Giovanni
 - 5.6.5. Questioni di paternità, scopo, composizione e datazione
- 5.7. La struttura dell'Apocalissi
 - 5.7.1. Criteri di strutturazione
 - 5.7.2. Proposte di strutturazione
 - 5.7.3. Profilo letterario e teologico della prima parte
 - 5.7.4. Profilo letterario e teologico della seconda parte
- 5.8. Teologia e messaggio dell'Apocalisse
 - 5.8.1. Destinatari dell'Apocalisse
 - 5.8.2. Cristologia, ecclesiologia e dimensione liturgica dell'Apocalisse
 - 5.8.3. Escatologia e millenarismo
 - 5.8.4. Esercizi di analisi

Modulo 6. Corpus paolino

- 6.1. Introduzione
 - 6.1.1. Fonti per conoscere la vita e la personalità di San Paolo
 - 6.1.2. Vita e opere di San Paolo
 - 6.1.3. Paolo il persecutore nel cammino
 - 6.1.4. La conversione di San Paolo e la sua prima esperienza cristiana
 - 6.1.5. L'impresa evangelizzatrice e San Paolo. Le missioni
 - 6.1.6. L'attività letteraria di San Paolo, espressione del rapporto con le sue comunità
 - 6.1.7. L'ultima testimonianza di Paolo
- 6.2. Panoramica della teologia di San Paolo
 - 6.2.1. La soteriologia paolina
 - 6.2.2. Antropologia paolina
 - 6.2.3. Ecclesiologia paolina
 - 6.2.4. Escatologia paolina
- 6.3. Studio sistematico e pratica interpretativa della letteratura paolina
 - 6.3.1. Prima e seconda ai Tessalonicesi
 - 6.3.2. Prima e seconda ai Corinzi
 - 6.3.3. Galati
 - 6.3.4. Romani
 - 6.3.5. Filippesi
 - 6.3.6. Filemone
 - 6.3.7. Colossesi
 - 6.3.8. Efesini
 - 6.3.9. Pastoral

Modulo 7. Ebrei e lettere cattoliche

- 7.1. Introduzione generale
 - 7.1.1. Relazione della Lettera agli Ebrei con la letteratura paolina
 - 7.1.2. Natura delle lettere cattoliche
 - 7.1.3. Differenze e rapporti con la Lettera agli ebrei e le lettere cattoliche
- 7.2. Lettera agli Ebrei: Introduzione
 - 7.2.1. Note introduttive: autore, destinatari, data e luogo di composizione
 - 7.2.2. Elementi letterari: linguaggio sacerdotale, struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche
- 7.3. Lettera agli Ebrei: Interpretazione
 - 7.3.1. Lettura e commento esegetico teologico di Eb 1,1-2,18
 - 7.3.2. Lettura e commento esegetico teologico di Eb 3,1-10,39
 - 7.3.3. Lettura e commento esegetico teologico di Eb 11,1-13,25
- 7.4. La lettera di Santiago
 - 7.4.1. Note introduttive: autore, destinatari, data e luogo di composizione
 - 7.4.2. Elementi letterari: linguaggio, struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche
 - 7.4.3. Punti salienti della lettera di Giacomo
- 7.5. Prima lettera di Pietro
 - 7.5.1. Note introduttive: autore, destinatari, data e luogo di composizione
 - 7.5.2. Elementi letterari: linguaggio, struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche
 - 7.5.3. Punti salienti della prima lettera di Pietro
- 7.6. Le lettere di Giuda e la seconda lettera di Pietro: uno studio comparativo
 - 7.6.1. Dipendenza letteraria
 - 7.6.2. Temi correlati e coincidenza cronologica
 - 7.6.3. Problemi canonici comuni
- 7.7. Le lettere di Giuda e la seconda lettera di Pietro: interpretazione
 - 7.7.1. Note introduttive: autore e destinatari
 - 7.7.2. Elementi letterari: struttura dell'opera, genere e risorse stilistiche



Un programma di studi ottimizzato per fornirti il percorso educativo ad alto impatto in grado di convertire i tuoi sforzi in risultati"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



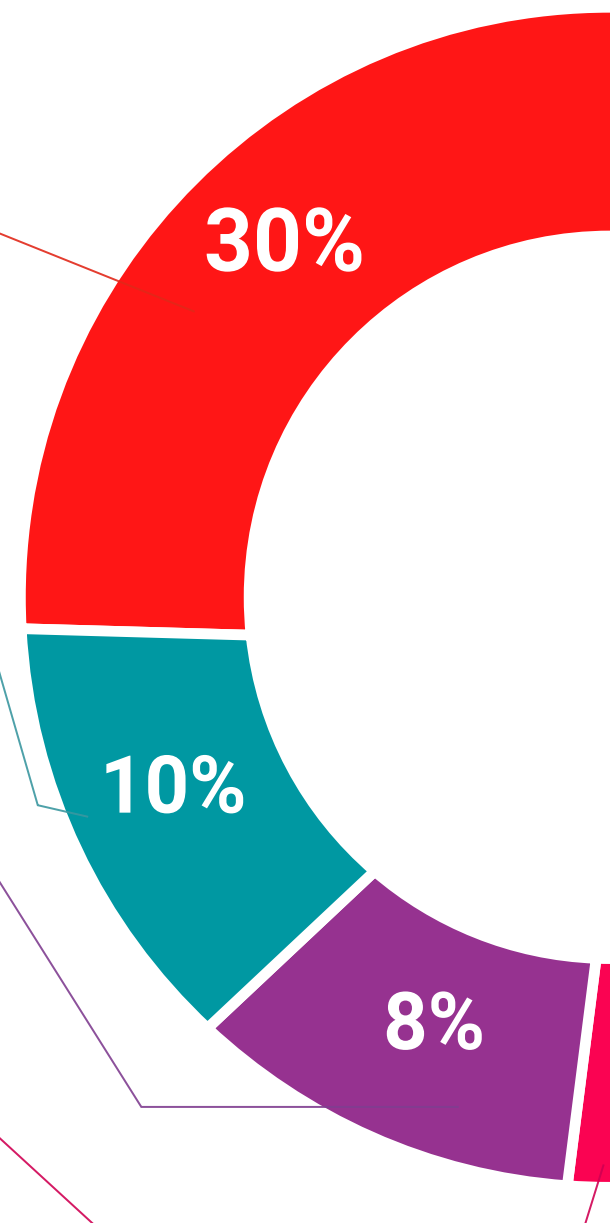
Pratiche di competenze e competenze

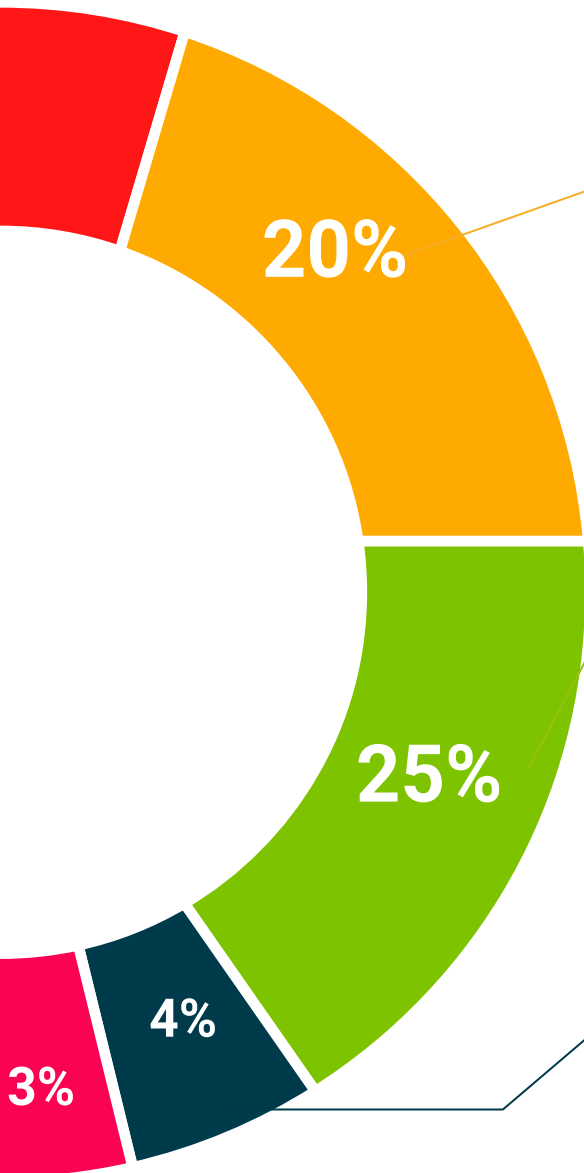
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



05 Titolo

Il Esperto Universitario in Parola di Dio Rivelata ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Parola di Dio Rivelata** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Parola di Dio Rivelata**

N. Ore Ufficiali: **750 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Parola di Dio Rivelata

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Parola di Dio Rivelata