

# Esperto Universitario

Insegnamento della Religione  
Cattolica nella Scuola dell'Infanzia  
e Primaria per Filosofi





## Esperto Universitario Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria per Filosofi

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-insegnamento-religione-cattolica-scuola-infanzia-primaria-filosofi](http://www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-insegnamento-religione-cattolica-scuola-infanzia-primaria-filosofi)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 18*

05

Titolo

---

*pag. 26*

# 01

# Presentazione

La religione fa parte della vita quotidiana della stragrande maggioranza della società. Nel caso del cattolicesimo, è rappresentato come una delle discipline con più seguaci in tutto il mondo, influenzando il comportamento sociale e culturale dei parrocchiani, compresi i bambini. Non cerca solo di prodigare la spiritualità, ma di dare risposte a un'infinità di risposte legate alla vita e alla morte, qualcosa che, se inculcato fin dall'infanzia, motiva lo sviluppo di un pensiero filosofico che influenzerà positivamente la crescita personale e sociale dell'individuo. Per questo TECH ha proposto un programma completo incentrato sull'Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria. Si tratta di un'esperienza online al 100% che ti fornirà gli aspetti chiave per progettare piani didattici, dinamici e multidisciplinari per portare efficacemente la Parola di Dio a scuola.



“

*Un programma all'avanguardia  
nell'insegnamento per trasmettere  
il cattolicesimo, la sua cultura e i  
suoi valori ai bambini e motivare  
in essi la fede e la spiritualità”*

Il cattolicesimo è oggi una delle religioni più importanti in tutto il mondo. La sua scissione dal cristianesimo, così come le diverse espressioni che sono emerse dalla sua pratica, hanno determinato una landa culturale significativa, che si è spostata per secoli fino all'epoca attuale, apportando aspetti molto importanti per la vita quotidiana dei suoi parrocchiani: norme, costumi, tradizioni, ecc. Dal punto di vista filosofico, la religione va oltre la propria credenza in un essere superiore o in un'istituzione, poiché, attraverso la spiritualità, cerca di rispondere a domande relative alla vita e alla morte, motivando un pensiero olistico che genera una coscienza sociale comune attraverso il culto e il sentimento di venerazione verso la divinità.

Per questo, e per i valori che rappresenta nel suo insieme, inculcare le basi di questa dottrina ai più piccoli è diventato uno strumento essenziale per dare continuità alla cultura religiosa, motivo per cui TECH ha ritenuto necessario lo sviluppo di questo programma. Si tratta di una qualifica che raccoglie i modelli didattici e pedagogici più innovativi ed efficaci per l'insegnamento del cattolicesimo a livello di Scuola dell'Infanzia e Primaria. Così, attraverso 600 ore del miglior contenuto teorico, pratico e aggiuntivo, lo specialista potrà approfondire i dettagli dell'insegnamento attraverso la conoscenza che dà il nome al fatto religioso nelle diverse culture, concentrandosi sulla sua influenza sociale, etica e morale. Inoltre, si concentra sulla trasmissione del messaggio cristiano ai più giovani, attraverso i modelli educativi che i migliori risultati stanno avendo nell'ambito scolastico attuale.

Ed è che questo programma è stato progettato da un gruppo di professionisti di massimo livello esperti nell'insegnamento cattolico, i quali hanno lavorato intensamente per elaborare, non solo l'ordine del giorno, ma decine di ore di risorse aggiuntive in modo che il laureato possa espandere ogni sezione dello stesso in modo personalizzato: video dettagliati, articoli di ricerca, letture aggiuntive, immagini, notizie, esercizi e molto altro ancora! Tutto sarà disponibile in un Campus Virtuale all'avanguardia, a cui si potrà accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet. In questo modo, lo specialista sarà in grado di lavorare per affinare le proprie capacità didattiche da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento, senza orari o lezioni faccia a faccia e con la fede come unico limite.

Questo **Esperto Universitario in Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria per Filosofi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di studio di casi pratici presentati da esperti in Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Lavorerai intensamente sulla conoscenza delle migliori strategie didattiche per inculcare il messaggio cristiano nei bambini e negli adolescenti da zero”*

“

*Un'opportunità unica per aggiornarsi sul linguaggio teologico attuale in modo coerente con le linee guida tradizionali, adattando il messaggio in modo dinamico e multidisciplinare”*

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le proprie esperienze professionali, e rinomati esperti provenienti da società di rilievo e università di prestigio.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Il programma include un modulo specifico dedicato alla pedagogia e alla didattica della religione nell'ambiente accademico attuale, in modo da poterti aggiornare in materia.*

*Avrai accesso a 600 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, in cui troverai esercizi da eseguire con i tuoi studenti e portare un carattere ludico e all'avanguardia all'insegnamento del cattolicesimo.*



# 02

## Obiettivi

In generale, l'insegnamento della religione sta vivendo un brutto momento oggi, motivato dalla mancanza di sostegno delle istituzioni e dalla diminuzione dei parrocchiani. Per questo TECH ha sviluppato questo Esperto Universitario, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli studenti le informazioni più innovative ed efficaci che consentano loro di rivoluzionare l'insegnamento del cattolicesimo attraverso piani didattici di ultima generazione che trasferiscano il messaggio di questa dottrina ai più piccoli, in modo che non solo capiscano, ma siano anche interessati a continuare a imparare i loro segreti.





“

*Questo Esperto Universitario include anche una sezione specifica dedicata alla ricerca nell'insegnamento e nella dottrina cattolica, in modo da poter implementare nella tua prassi le migliori strategie”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Approfondire l'area dell'Insegnamento della Religione Cattolica, per raggiungere le competenze pedagogiche e didattiche nell'aula di religione nei diversi cicli scolastici
- ♦ Mettere a disposizione degli studenti le informazioni più complete e all'avanguardia relative all'insegnamento, soprattutto in relazione alla dottrina cristiana, che gli serviranno per progettare programmi dinamici e all'avanguardia per i bambini della Scuola dell'Infanzia e Primaria





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Religione, cultura e valori

- ♦ Conoscere il fenomeno religioso nelle diverse culture e la sua influenza sociale, etica e culturale
- ♦ Identificare i contenuti essenziali della fede cristiana
- ♦ Saper inquadrare e identificare l'educazione religiosa nella sua specificità all'interno dell'attività didattica della scuola
- ♦ Approfondire l'importanza e l'universalità del fatto religioso nelle diverse culture
- ♦ Scoprire e collegare il cristianesimo con altre religioni

### Modulo 2. Il messaggio cristiano

- ♦ Scoprire l'essenza del cristianesimo
- ♦ Conoscere la composizione dei vangeli
- ♦ Collocare gli eventi più rilevanti nella vita di Gesù
- ♦ Essere criticamente consapevoli del fenomeno religioso
- ♦ Interpretare l'annuncio della buona novella e dei segni del Regno di Dio
- ♦ Comprendere il significato di resurrezione
- ♦ Analizzare la natura umana e divina di Cristo

### Modulo 3. Chiesa, Sacramenti e Morale

- ♦ Conoscere e saper comprendere il linguaggio teologico
- ♦ Scoprire il fondamento della Chiesa nel progetto di Dio
- ♦ Identificare l'opera di salvezza di Dio
- ♦ Comprendere, analizzare e scoprire i sacramenti
- ♦ Interpretare l'azione dell'uomo nella vita di Cristo

### Modulo 4. Pedagogia e Didattica della Religione

- ♦ Inserire l'Educazione Religiosa nel contesto generale dell'istruzione scolastica
- ♦ Conoscere i contenuti del programma di religione cattolica
- ♦ Conoscere la figura dell'insegnante di religione cattolica
- ♦ Conoscere le attuali linee di ricerca nel campo dell'Educazione Religiosa a Scuola



*Una qualifica in cui troverai le linee guida più efficaci per generare interesse nei più piccoli per la cultura cattolica, attraverso l'insegnamento dinamico e divertente”*

# 03

## Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma è stato progettato da un team esperto nell'insegnamento del cattolicesimo, che ha lavorato intensamente per formare le 600 ore di contenuti teorici, pratici e aggiuntivi che include. Inoltre, TECH, per offrire le migliori qualifiche, ha utilizzato per il suo sviluppo la metodologia innovativa ed efficace *Relearning*, che consiste nella ripetizione dei concetti più innovativi durante l'intero programma. Così, lo studente frequenterà un'esperienza accademica di altissimo livello che gli fornirà gli aspetti chiave per padroneggiare l'insegnamento del cattolicesimo dopo il corso di 6 mesi 100% online.





“

*Sai che TECH ti dà la possibilità di scaricare l'intero contenuto di questo programma? Così potrai accedervi ogni volta che vuoi, anche una volta terminato il corso”*

## Modulo 1. Religione, cultura e valori

- 1.1. Identità dell'area della religione e della morale cattolica
  - 1.1.1. Il ruolo della scuola nell'educazione delle nuove generazioni
  - 1.1.2. Natura e identità della scuola cattolica
  - 1.1.3. Insegnamento della religione nelle scuole
  - 1.1.4. Libertà educativa, libertà religiosa ed Educazione Cattolica
- 1.2. Il fenomeno religioso: realtà antropologica
  - 1.2.1. Esposizione del problema
  - 1.2.2. Concetto di religione
  - 1.2.3. Contenuti trattati dalla religione
  - 1.2.4. Spiegazione filosofica dell'origine e del fondamento della religione
  - 1.2.5. Tipi di religioni
- 1.3. Universalità della religione
  - 1.3.1. Due tipi di religioni
  - 1.3.2. Le religioni sono un fenomeno universale
  - 1.3.3. Cause della miscredenza contemporanea
  - 1.3.4. Costanti religiose
  - 1.3.5. Teorie sull'origine storica della religione
  - 1.3.6. Monoteismo religioso primitivo
  - 1.3.7. Origine del politeismo
- 1.4. L'uomo cerca Dio
  - 1.4.1. Realtà e conoscenza umana
  - 1.4.2. Percorso di conoscenza di Dio
  - 1.4.3. Conoscenza naturale di Dio
  - 1.4.4. Conoscenza soprannaturale di Dio
  - 1.4.5. Ragionamento antropologico
  - 1.4.6. Le cinque vie di San Tommaso
- 1.5. Il rapporto dell'Uomo con Dio
  - 1.5.1. L'uomo: un essere relazionale
  - 1.5.2. Ambiti delle relazioni umane
  - 1.5.3. Rapporto con Dio
  - 1.5.4. Il pensiero del XX secolo
  - 1.5.5. Base delle relazioni umane
  - 1.5.6. Concupiscenza e benevolenza
  - 1.5.7. La preghiera, una relazione personale con Dio
  - 1.5.8. La nuova ed eterna alleanza
  - 1.5.9. Vocazione alla Beatitudine
- 1.6. Il fenomeno religioso non cristiano
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Induismo
  - 1.6.3. Buddismo
  - 1.6.4. Giudaismo
  - 1.6.5. Islamismo
- 1.7. Natura e interpretazione delle scritture
  - 1.7.1. Struttura e Libri che compongono la Bibbia
  - 1.7.2. Importanza della scrittura
  - 1.7.3. Natura delle Sacre Scritture
  - 1.7.4. Ispirazione divina dalle Sacre Scritture
  - 1.7.5. Interpretazione delle Sacre Scritture
  - 1.7.6. Concetti sull'interpretazione
  - 1.7.7. Errori di interpretazione
  - 1.7.8. Piani esegetici
  - 1.7.9. Senso della scrittura
- 1.8. Creazione
  - 1.8.1. La creazione del mondo
  - 1.8.2. La creazione dell'uomo
  - 1.8.3. I racconti primordiali
- 1.9. Storie bibliche e redenzione dell'uomo
  - 1.9.1. Il primo racconto biblico sulla creazione dell'uomo
  - 1.9.2. Secondo racconto
  - 1.9.3. La caduta. L'uomo non desidera Dio
  - 1.9.4. Deterioramento dell'immagine di Dio
  - 1.9.5. La redenzione

- 1.10. La religione cristiana nella cultura di oggi
  - 1.10.1. Analisi e sfide
  - 1.10.2. Un po' di immaginazione
  - 1.10.3. Rapporto tra fede e ragione
  - 1.10.4. Le università
  - 1.10.5. I monaci e la cultura
  - 1.10.6. La donna

## Modulo 2. Il messaggio cristiano

- 2.1. I Vangeli
  - 2.1.1. La costituzione dei Vangeli
  - 2.1.2. Gesù di Nazareth: il Vangelo incarnato
  - 2.1.3. I quattro Vangeli: il Vangelo scritto
  - 2.1.4. Predicazione apostolica: il Vangelo predicato
  - 2.1.5. Le prime comunità: il Vangelo vissuto
  - 2.1.6. Lettura storica della vita di Gesù
  - 2.1.7. Contesto storico e religioso
  - 2.1.8. L'attesa del momento
  - 2.1.9. L'incarnazione di Gesù e la maternità divina di Maria
- 2.2. Il messaggio di Gesù: l'annuncio della Buona Novella, i segni del Regno di Dio
  - 2.2.1. Le parabole
  - 2.2.2. L'azione di Gesù: autorità, segni di salvezza
  - 2.2.3. La preghiera di Gesù
  - 2.2.4. Valori del Regno, le Beatitudini
  - 2.2.5. Requisiti del Regno: conversazione e fede
  - 2.2.6. Il messaggio di Gesù espresso nelle classi della gioventù di oggi
- 2.3. Morte e Risurrezione
  - 2.3.1. La morte di Gesù secondo le scritture
  - 2.3.2. Le prime testimonianze della risurrezione
  - 2.3.3. L'incontro dei primi credenti con il Risorto
  - 2.3.4. Il significato cristiano della morte e della sofferenza
  - 2.3.5. La risurrezione, la presenza viva di Gesù Cristo
  - 2.3.6. L'ascensione di Gesù al cielo
- 2.4. Lettura teologica della vita di Gesù
  - 2.4.1. Il Vero Dio e il Vero Uomo
  - 2.4.2. Presa di coscienza del suo essere divino
  - 2.4.3. L'incarnazione del Figlio di Dio
  - 2.4.4. La volontà umana di Cristo
  - 2.4.5. Difficoltà teologiche
- 2.5. Il mistero della Santissima Trinità
  - 2.5.1. Affermazioni su Dio
  - 2.5.2. Gesù, rivelatore della Trinità
  - 2.5.3. Lo spirito Santo e la sua vitalità
  - 2.5.4. L'unità di Dio
- 2.6. Fondazione e fondamento della Chiesa in Gesù Cristo
  - 2.6.1. Sacramento, Comunione, Corpo Mistico
  - 2.6.2. Forme di vita
  - 2.6.3. Gesù è il Figlio di Dio
- 2.7. La fede della Chiesa in Gesù Cristo
  - 2.7.1. Gesù è il Signore
  - 2.7.2. Gesù è la rivelazione di Dio
  - 2.7.3. Gesù è il figlio di Dio
- 2.8. Significato Cristiano della Morte
  - 2.8.1. La morte fisica come rottura
  - 2.8.2. La presenza del giudice della vita
  - 2.8.3. La morte eterna
- 2.9. Nuovi Cieli e una Nuova Terra
  - 2.9.1. Il destino dei giusti
  - 2.9.2. Nuovi Cieli
  - 2.9.3. Nuova Terra
- 2.10. Significato della professione di fede "Credo nella Vita Eterna"
  - 2.10.1. Il Credo
  - 2.10.2. Credo nella Vita Eterna

### Modulo 3. Chiesa, Sacramenti e Morale

- 3.1. La Chiesa, il nuovo Popolo di Dio
  - 3.1.1. L'inizio della Chiesa: Apostolica
  - 3.1.2. La Chiesa: Popolo di Dio della nuova alleanza
  - 3.1.3. Universalità e cattolicità del Popolo di Dio
  - 3.1.4. I diversi carismi e ministeri. La costituzione gerarchica della Chiesa
  - 3.1.5. La missione della Chiesa
- 3.2. I sacramenti e il culto della Chiesa
  - 3.2.1. I sacramenti, segni efficaci
  - 3.2.2. Segni della grazia soprannaturale
  - 3.2.3. Il carattere sacramentale
  - 3.2.4. I Sacramenti di Cristo
  - 3.2.5. Segni di fiducia della Chiesa
  - 3.2.6. I sacramenti della Vita Eterna
- 3.3. I sacramenti dell'iniziazione cristiana
  - 3.3.1. La Teologia del battesimo
  - 3.3.2. Il soggetto e il ministro del battesimo
  - 3.3.3. La celebrazione del battesimo
  - 3.3.4. La Teologia della cresima
  - 3.3.5. Il soggetto e il ministro della cresima
  - 3.3.6. La celebrazione della cresima
  - 3.3.7. La Teologia sull'eucaristia
  - 3.3.8. La celebrazione dell'eucaristia
- 3.4. I sacramenti della guarigione
  - 3.4.1. La teologia della penitenza
  - 3.4.2. Il ministro della penitenza
  - 3.4.3. La celebrazione della penitenza
  - 3.4.4. La Teologia dell'unzione degli infermi
  - 3.4.5. Il soggetto e il ministro dell'unzione
  - 3.4.6. La celebrazione dell'unzione
- 3.5. I sacramenti del servizio alla comunità
  - 3.5.1. La Teologia dell'ordine
  - 3.5.2. Il ministro e l'oggetto dell'ordine
  - 3.5.3. La Teologia del matrimonio
  - 3.5.4. La celebrazione del matrimonio
- 3.6. La morale evangelica, fondamento del comportamento cristiano
  - 3.6.1. Il fondamento biblico dell'etica cristiana: la morale fondamentale e l'opzione fondamentale: il progetto di vita cristiana
  - 3.6.2. L'atto morale e la costituzione della coscienza: lo sviluppo del giudizio morale, la costituzione della coscienza e l'educazione del senso morale
  - 3.6.3. L'educazione morale come elemento chiave per la definizione della personalità: la dimensione morale dell'esistenza umana
- 3.7. La celebrazione nella Chiesa
  - 3.7.1. L'economia della salvezza
  - 3.7.2. Il Padre, origine e fine
  - 3.7.3. Segni, opere, canti e immagini
  - 3.7.4. I luoghi di celebrazione
  - 3.7.5. Il lavoro del figlio nella Liturgia
- 3.8. Educazione morale
  - 3.8.1. L'educazione morale come elemento chiave per la definizione della personalità: la dimensione morale dell'esistenza umana
  - 3.8.2. Criteri morali da una prospettiva cristiana su temi di attualità
- 3.9. Missione
  - 3.9.1. La comunità dei credenti: il significato ecclesiale
  - 3.9.2. Invitare a evangelizzare nelle scuole: una modalità originale di ministero della parola
  - 3.9.3. L'insegnante di religione cattolica rende presente la Chiesa nelle scuole
  - 3.9.4. Nuovo stile di vita e di relazioni umane
- 3.10. Le leggi
  - 3.10.1. La legge naturale
  - 3.10.2. La legge della prima alleanza
  - 3.10.3. La legge della nuova alleanza

**Modulo 4. Pedagogia e Didattica della Religione Cattolica**

- 4.1. Pedagogia e didattica della religione nelle scuole
  - 4.1.1. L'insegnante di religione: identità e missione
  - 4.1.2. Aspetti che appartengono all'insegnante di religione
  - 4.1.3. Competenze fondamentali dell'insegnante
  - 4.1.4. Profilo professionale dell'insegnante di religione cattolica
  - 4.1.5. Profilo ecclesiale dell'insegnante di religione cattolica
- 4.2. Psicopedagogia religiosa
  - 4.2.1. Lo sviluppo religioso e morale del giovane dai 3 ai 12 anni di età
  - 4.2.2. Il risveglio religioso del bambino dai 3 ai 6 anni di età
  - 4.2.3. Il pensiero religioso del bambino dai 6 agli 8 anni
  - 4.2.4. La religiosità del bambino dagli 8 ai 12 anni
  - 4.2.5. L'influenza dell'ambiente familiare e del contesto socio-culturale
- 4.3. Imparare a insegnare in ambito religioso
  - 4.2.1. Aspetti generali dell'apprendimento
  - 4.2.2. Procedure e strategie adeguate all'insegnamento della religione cattolica
  - 4.2.3. La valutazione dell'apprendimento nella religione e morale
  - 4.2.4. Materiali e risorse per l'insegnamento della religione
- 4.4. Didattica dell'Educazione Religiosa nelle Scuole
  - 4.4.1. Il programma scolastico: definizione
  - 4.4.2. Elementi di base del programma di studi
  - 4.4.3. Fonti del programma di studi
  - 4.4.4. Struttura del piano di studi
- 4.5. Il programma di religione per la Scuola Materna e Primaria
  - 4.5.1. Programma di studio e competenze di base
  - 4.5.2. Contributo delle competenze al settore della religione
  - 4.5.3. Strumento didattico di base: l'unità didattica
  - 4.5.4. Metodologia per l'elaborazione di unità didattiche nel settore della religione
- 4.6. Applicazione all'insegnamento Biblico
  - 4.6.1. Obiettivi
  - 4.6.2. Riferimenti geografici e storici
  - 4.6.3. Linguaggio biblico
  - 4.6.4. Messaggio biblico
  - 4.6.5. Riferimenti biblici nel programma di studio
  - 4.6.6. Procedure di base per l'insegnamento di contenuti biblici
- 4.7. Applicazione all'insegnamento dei Sacramenti
  - 4.7.1. Obiettivi
  - 4.7.2. Riferimenti sui sacramenti nel programma di studi
  - 4.7.3. Procedure di base
  - 4.7.4. Risorse didattiche
- 4.8. Applicazione all'insegnamento della morale cattolica
  - 4.8.1. Obiettivi
  - 4.8.2. Riferimenti sulla morale cattolica nel programma di studi dell'istruzione obbligatoria
  - 4.8.3. Indicatori teologici
  - 4.8.4. Procedure di base
- 4.9. Didattica applicata all'educazione ai valori
  - 4.9.1. Fondamenti dei valori evangelici
  - 4.9.2. Applicare i valori all'apprendimento
- 4.10. Ricerca sulla didattica delle religioni
  - 4.10.1. Linee di ricerca attuali
  - 4.10.2. Possibili percorsi di ricerca futuri: gli insegnanti di religione. A proposito degli studenti: cosa sanno e cosa imparano. A proposito della metodologia di insegnamento

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

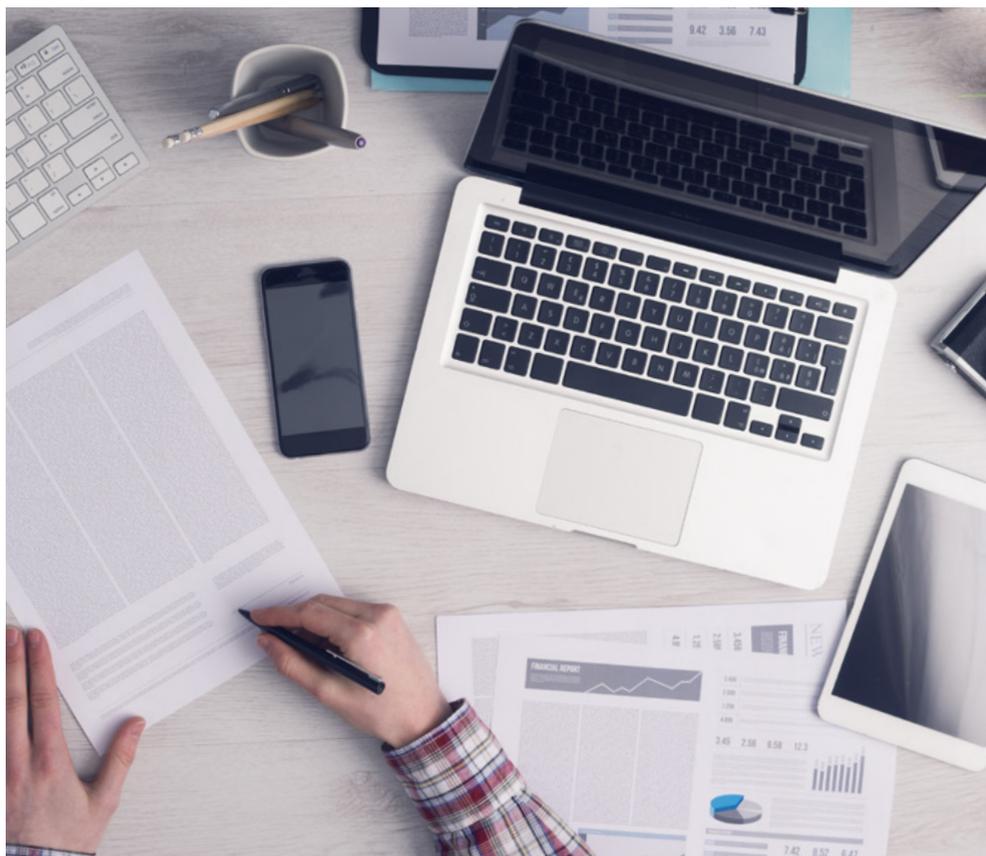
Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

## Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



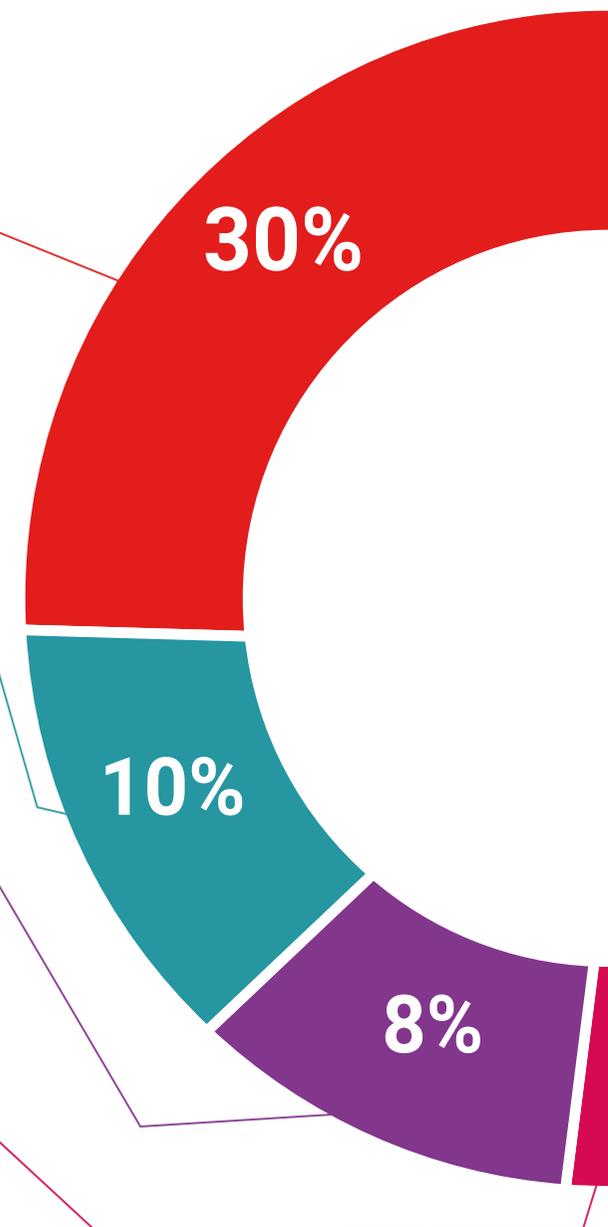
#### Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



# 05 Titolo

L'Esperto Universitario in Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria per Filosofi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria per Filosofi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria per Filosofi**

N° Ore Ufficiali: **600 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Insegnamento della  
Religione Cattolica nella  
Scuola dell'Infanzia e  
Primaria per Filosofi

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

# Esperto Universitario

Insegnamento della Religione  
Cattolica nella Scuola dell'Infanzia  
e Primaria per Filosofi

