

Esperto Universitario

Innovazione Educativa nella
Didattica delle Lingue Classiche

ΑΩΝ
ΙΤΩΝ



Esperto Universitario Innovazione Educativa nella Didattica delle Lingue Classiche

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-innovazione-educativa-didattica-lingue-classiche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Questo Esperto Universitario di TECH è stato creato con l'obiettivo di fornire ai filosofi le competenze necessarie per insegnare le lingue classiche da una prospettiva innovativa e più efficace. Non c'è dubbio che la civiltà odierna si sia sviluppata a partire dall'influenza della cultura greco-latina e, in particolare, della sua lingua originaria, il latino, e dalla sua cultura, chiamata classica, da cui si sono originate le diverse lingue europee. Da qui l'importanza di una conoscenza completa e approfondita di un momento fondamentale nella definizione delle società odierne.



“

Non perdere questa grande opportunità di diventare un filosofo e un insegnante di successo grazie all'Esperto Universitario completo che TECH ha preparato appositamente per te"

È necessario preparare professionisti nel campo della filosofia che conoscano, oltre alla materia del latino e della cultura classica, gli elementi chiave per il suo corretto insegnamento all'interno del nostro modello educativo, tenendo conto delle nuove metodologie didattiche.

Questo Esperto Universitario offre una visione ampia e completa dei contenuti insegnati nelle materie di latino e cultura classica, con l'obiettivo di preparare professionisti in grado di sviluppare efficacemente il processo di insegnamento-apprendimento di una materia vitale per lo sviluppo umano degli studenti.

Questa preparazione fa sì che i professionisti di questo settore aumentino la loro opportunità di successo, il che si traduce in una migliore prassi e attività che avrà un impatto diretto sul trattamento educativo, sul miglioramento del sistema educativo e sul beneficio sociale per tutta la comunità.

Particolare attenzione sarà dedicata alle metodologie di insegnamento di queste materie, da un punto di vista eminentemente pratico e con particolare attenzione gli elementi più innovativi.

Si mostrerà particolare interesse affinché i professionisti nel campo della filosofia che frequentano questo Esperto Universitario possano acquisire conoscenze sul mestiere dell'insegnante, sia a livello teorico che pratico, in modo da migliorare le loro prestazioni professionali presenti o future, godendo così di un vantaggio qualitativo rispetto ad altri professionisti del settore.

Questo programma facilita anche l'inserimento o la promozione dell'insegnante nel mercato del lavoro, mediante la trasmissione di ampie conoscenze teoriche e pratiche che miglioreranno le sue capacità, in particolare in merito al ruolo dell'innovazione nel suo lavoro.

Questo **Esperto Universitario in Innovazione Educativa nella Didattica delle Lingue Classiche** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo filosofi
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative di insegnamento delle della filosofia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario in Innovazione Educativa nella Didattica delle Lingue Classiche”

“

Questa preparazione aiuterà i filosofi ad avere successo nel campo dell'insegnamento delle lingue classiche da una prospettiva innovativa"

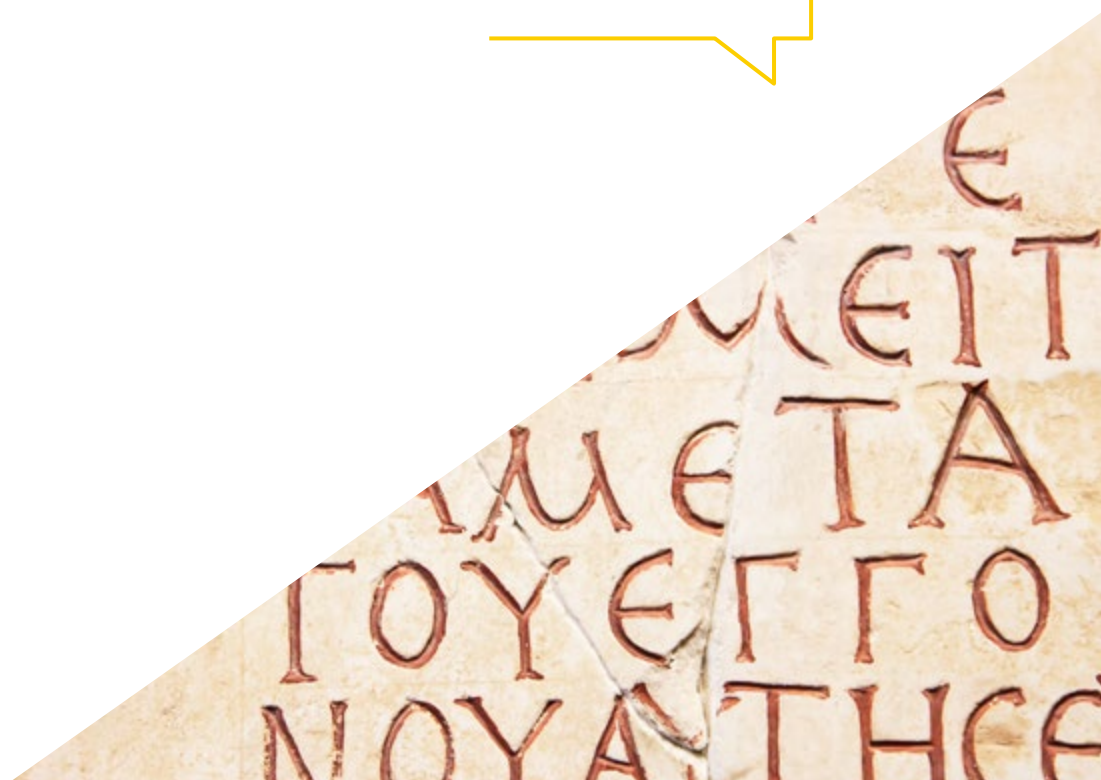
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area dell'insegnamento delle lingue classiche, nonché riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale l'esperto di filosofia e deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama e con una vasta esperienza nel campo della filosofia.

Studia con la fiducia che offre un istituto educativo di alta qualità, che fa affidamento sull'esperienza dei migliori esperti e sulla comodità di un'educazione adattabile alle tue circostanze.

Studia con l'efficienza tecnica e umana che offre la più grande università 100% online del mondo.



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Innovazione nella Didattica delle Lingue Classiche ha lo scopo di facilitare le prestazioni del professionista che si dedica a lavorare con adulti e adolescenti che vogliono imparare una lingua straniera. Il filosofo accrescerà così le proprie competenze e diventerà un insegnante di successo, capace di insegnare da una prospettiva nuova e innovativa.



“

Questo programma ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Innovazione Educativa nella Didattica delle Lingue Classiche, avvalendoti delle ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- ♦ Mostrare le diverse modalità e opzioni del lavoro dell'insegnante
- ♦ Favorire la conoscenza dei contenuti delle discipline di Latino e Cultura Classica
- ♦ Conoscere gli elementi principali dell'influenza greco-latina sulle società attuali
- ♦ Incentivare l'apprendimento continuo dello studente e l'interesse per l'innovazione didattica
- ♦ Acquisire una coscienza civica responsabile per la costruzione di una società più giusta
- ♦ Identificare fatti, eventi e altri fattori nati nella civiltà greco-latina e sopravvissuti fino ai giorni nostri
- ♦ Interpretare e comprendere le circostanze attuali in base al proprio background culturale
- ♦ Conoscere e utilizzare le basi fonologiche, morfologiche, sintattiche e lessicali della lingua latina
- ♦ Riflettere sugli elementi sostanziali che compongono le lingue
- ♦ Riconoscere gli elementi della lingua latina che si sono evoluti o che sono rimasti nella nostra lingua
- ♦ Identificare e valutare i principali contributi della civiltà greco-latina
- ♦ Conoscere i fatti principali del passato greco e romano
- ♦ Identificare fatti, eventi e altri fattori nati nella civiltà greco-latina e sopravvissuti fino ai giorni nostri





Obiettivi specifici

Modulo 1. Metodologie e innovazione educativa

- ♦ Conoscere e applicare nuove metodologie di insegnamento
- ♦ Selezionare gli strumenti più appropriati per l'insegnamento della materia
- ♦ Comprendere le risorse e le possibilità dell'innovazione didattica

Modulo 2. Metodologie di insegnamento delle lingue

- ♦ Differenziare e riconoscere i diversi metodi di insegnamento delle lingue
- ♦ Selezionare il metodo appropriato al contesto educativo
- ♦ Comprendere il legame tra la materia e gli alunni

Modulo 3. Arte classica

- ♦ Distinguere e riconoscere i diversi stili artistici
- ♦ Selezionare e conoscere gli elementi più significativi della produzione artistica
- ♦ Conoscere l'impatto sugli stili artistici successivi
- ♦ Comprendere l'influenza culturale e artistica nel presente

“

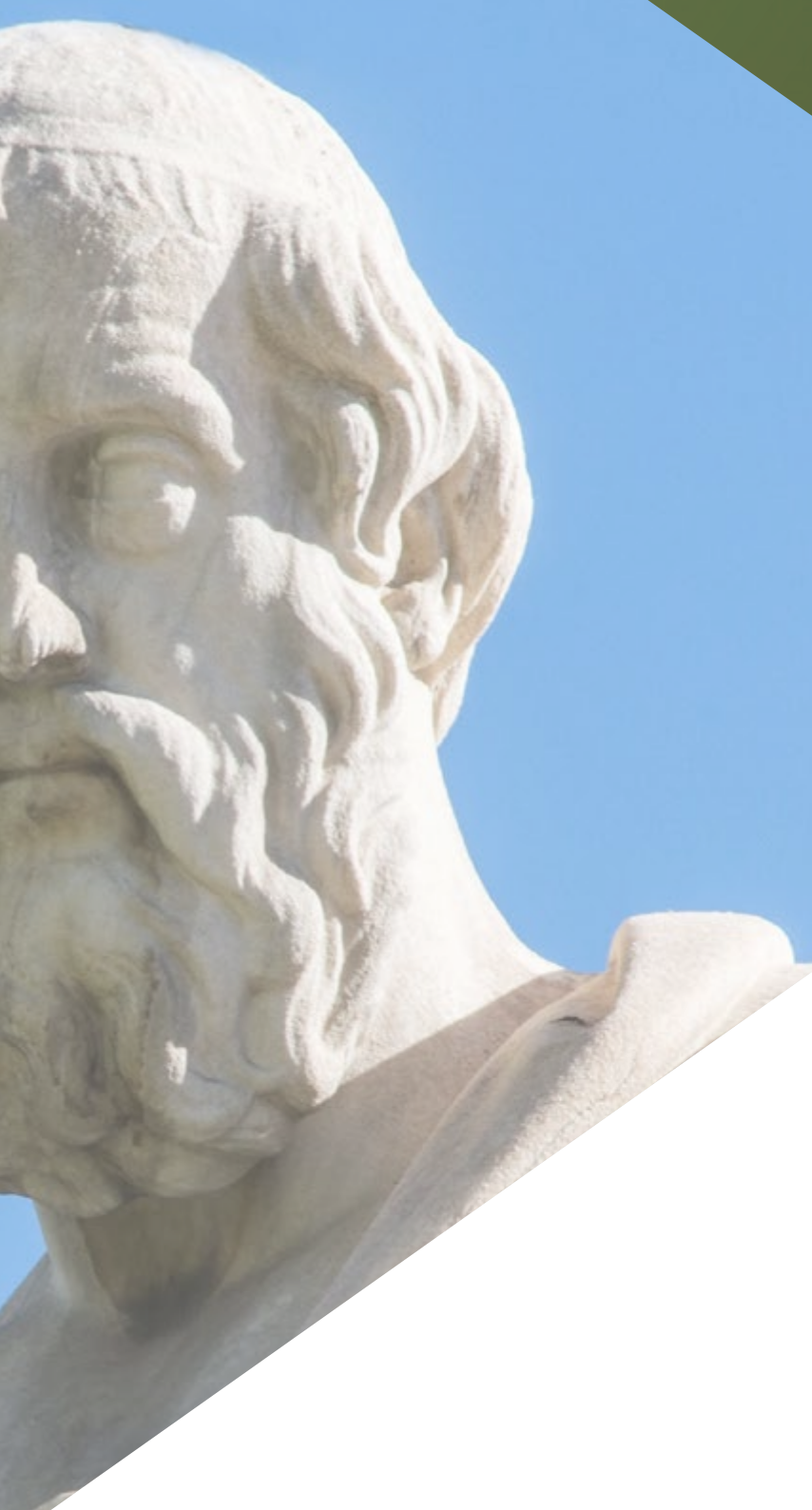
Il teologo ha bisogno, oggi più che mai, di avvalersi di una conoscenza solida e aggiornata che gli permetta di confrontarsi con il mondo reale con garanzie di successo”

03

Direzione del corso

Questo programma è stato progettato e sviluppato da un gruppo di esperti del settore, in possesso di una vasta esperienza di insegnamento e ricerca. Grazie al loro sostegno, questo programma rappresenterà per lo studente una grande esperienza di apprendimento che eleverà la sua preparazione ai più alti standard qualitativi. Senza dubbio, l'accompagnamento accademico ideale per chi cerca una specializzazione di prima categoria.





“

*Impara dai migliori docenti e ottieni
la specializzazione necessaria a
distinguerti nel settore”*

Direzione



Dott. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Direttore Pedagogico del Collegio Internazionale San Alberto Magno, Alicante
- ♦ Professore ed educatore sociale
- ♦ Direttore della società EDYCU Gestione Educativa e Culturale
- ♦ Laurea in Scienze Religiose

Personale docente

Dott.ssa Olcina, Andrea

- ♦ Professoressa di Lingua e Letteratura Spagnola presso lo IES Villanueva di Castellón
- ♦ Insegnante di Spagnolo

Dott.ssa Belso Delgado, Marina

- ♦ Dottoranda
- ♦ Storica dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Gestione e Ricerca sul Patrimonio Storico-Artistico e Culturale



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative. Questi contenuti saranno la principale risorsa del filosofo per affermarsi come insegnante di lingue classiche di successo, in possesso degli strumenti per esercitare la professione da una prospettiva innovativa.



“

Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato ad un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale"

Modulo 1. Metodologie e innovazione educativa

- 1.1. L'innovazione educativa
 - 1.1.1. Cosa si intende per innovazione educativa?
 - 1.1.2. Il cambiamento del ruolo dell'insegnante
 - 1.1.3. Istruzione basata sulle competenze
 - 1.1.4. Il Coaching
 - 1.1.5. Attenzione alla diversità
 - 1.1.6. Comunità di apprendimento
- 1.2. Competenze digitali
 - 1.2.1. Cosa si intende per competenza digitale?
 - 1.2.2. Quadro Comune per l'Insegnamento Digitale
 - 1.2.3. Cura dei contenuti
 - 1.2.4. Tecnologie per l'Apprendimento in Classe (TAC)
 - 1.2.5. Creazione di contenuti digitali
 - 1.2.6. I social network in classe
- 1.3. Imprenditorialità educativa
 - 1.3.1. Cosa si intende per imprenditorialità in classe?
 - 1.3.2. Il pensiero progettuale: i fondamenti
 - 1.3.3. Processo contro prodotto
 - 1.3.4. Applicazioni in classe
 - 1.3.5. Metodologie agili
 - 1.3.6. Metodologie agili: implementazione in classe
- 1.4. Strategie di comunicazione
 - 1.4.1. L'ambiente audiovisivo
 - 1.4.2. Lo *Storytelling* in classe
 - 1.4.3. Uso dei *podcast*
 - 1.4.4. Il video come risorsa di comunicazione
 - 1.4.5. Altri elementi della comunicazione
 - 1.4.6. Applicazioni in classe

- 1.5. *Flipped classroom*
 - 1.5.1. Definizione di *Flipped Classroom*
 - 1.5.2. Fondamenti del modello
 - 1.5.3. Lavoro di pre-implementazione
 - 1.5.4. Strumenti per l'implementazione
 - 1.5.5. La progettazione, un passo necessario
 - 1.5.6. Lezioni dall'esperienza
- 1.6. Apprendimento cooperativo
 - 1.6.1. Fondamenti dell'apprendimento cooperativo
 - 1.6.2. Obiettivi dell'apprendimento cooperativo
 - 1.6.3. La teoria di Vigostky
 - 1.6.4. Costruzione dell'apprendimento cooperativo
 - 1.6.5. Adeguatezza dello spazio
 - 1.6.6. Valutazione dell'apprendimento cooperativo
- 1.7. *Thinking based learning*
 - 1.7.1. Basi esplicative
 - 1.7.2. La tassonomia di Bloom
 - 1.7.3. Imparare a pensare
 - 1.7.4. *Learning by Doing*
 - 1.7.5. Tabelle di valutazione
 - 1.7.6. Diversi modelli di valutazione

Modulo 2. Metodi di insegnamento delle lingue

- 2.1. I primi metodi
 - 2.1.1. Che cos'è un metodo?
 - 2.1.2. Metodo di traduzione classico
 - 2.1.3. Metodo di Gouin
 - 2.1.4. Metodo diretto
 - 2.1.5. Metodo audiolinguistico

- 2.2. I metodi d'autore
 - 2.2.1. Apprendimento comunitario
 - 2.2.2. *Suggestopedia*
 - 2.2.3. Metodo silenzioso
 - 2.2.4. *Total Physical Response*
 - 2.2.5. Approccio naturale
- 2.3. Metodi attuali
 - 2.3.1. *Piano di studi* funzionale
 - 2.3.2. *Piano di studi* non funzionale
 - 2.3.3. Metodo comunicativo
- 2.4. Approcci generali alla lingua latina
 - 2.4.1. Istruzione centrata sull'alunno
 - 2.4.2. Apprendimento basato sui compiti
 - 2.4.3. Apprendimento basato su argomenti
 - 2.4.4. Apprendimento basato su progetti
 - 2.4.5. Istruzione centrata sulle strategie
 - 2.4.6. Approcci collaborativi
- 2.5. Approcci specifici alla lingua latina
 - 2.5.1. Istruzione basata sui contenuti
 - 2.5.2. Immersione linguistica
 - 2.5.3. Istruzione professionale
 - 2.5.4. Educazione bilingue
 - 2.5.5. Educazione con finalità specifiche
 - 2.5.6. Istruzione basata su un *corpus*
- 2.6. Metodo eclettico e cultura linguistica
 - 2.6.1. Rapporto tra lingua e cultura
 - 2.6.2. Quale metodo devo utilizzare?
 - 2.6.3. Contesti di insegnamento e globalizzazione

- 2.7. Interazione, trasferimento e motivazione
 - 2.7.1. Creare un'aula interattiva
 - 2.7.2. Trasferimento di lingua
 - 2.7.3. Come motivare i nostri studenti?
 - 2.7.4. Vantaggi del lavoro di gruppo

Modulo 3. Arte classica

- 3.1. L'architettura greca
 - 3.1.1. Caratteristiche generali
 - 3.1.2. I tre ordini architettonici
 - 3.1.3. Materiali
 - 3.1.4. I tre periodi: arcaico, classico e tardo classico
 - 3.1.5. I templi greci
 - 3.1.6. Teatro
 - 3.1.7. Altri edifici significativi
- 3.2. Scultura greca
 - 3.2.1. Periodo geometrico
 - 3.2.2. Periodo arcaico
 - 3.2.3. Periodo classico
 - 3.2.4. Periodo ellenistico
 - 3.2.5. La figura del scultore
 - 3.2.6. Opere rilevanti
- 3.3. L'Acropoli di Atene
 - 3.3.1. Storia
 - 3.3.2. Elementi architettonici
 - 3.3.3. Gli edifici che compongono l'Acropoli
 - 3.3.4. Decorazione
 - 3.3.5. Autori più rilevanti
 - 3.3.6. Funzionalismo

- 3.4. Architettura romana
 - 3.4.1. Storia
 - 3.4.2. Materiali innovativi tecniche
 - 3.4.3. I tre principi di Vitruvio
 - 3.4.4. Ordini dell'architettura romana
 - 3.4.5. Tipi di costruzioni
 - 3.4.6. Architetti romani
- 3.5. Scultura romana
 - 3.5.1. Storia della scultura
 - 3.5.2. Tecniche di scultura
 - 3.5.3. Influenze della scultura romana
 - 3.5.4. La scultura nell'Impero romano
 - 3.5.5. La scultura nel periodo tardo-imperiale
 - 3.5.6. Il colore come risorsa espressiva
- 3.6. Mosaico e pittura romana
 - 3.6.1. Mosaici
 - 3.6.2. Costruzione e collocazione dei mosaici
 - 3.6.3. I laboratori di mosaico e la loro tipologia
 - 3.6.4. Scopo dei dipinti
 - 3.6.5. Tecniche di pittura
 - 3.6.6. Soggetto ed espressività
- 3.7. L'arte greco-romana nella penisola iberica
 - 3.7.1. L'architettura greca
 - 3.7.2. Arti minori
 - 3.7.3. Architettura romana
 - 3.7.4. Teatri romani
 - 3.7.5. Scultura romana
 - 3.7.6. Mosaici e pittura





“

Un programma di studi ottimizzato per fornirti un percorso educativo ad alto impatto che trasformi i tuoi sforzi in risultati”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



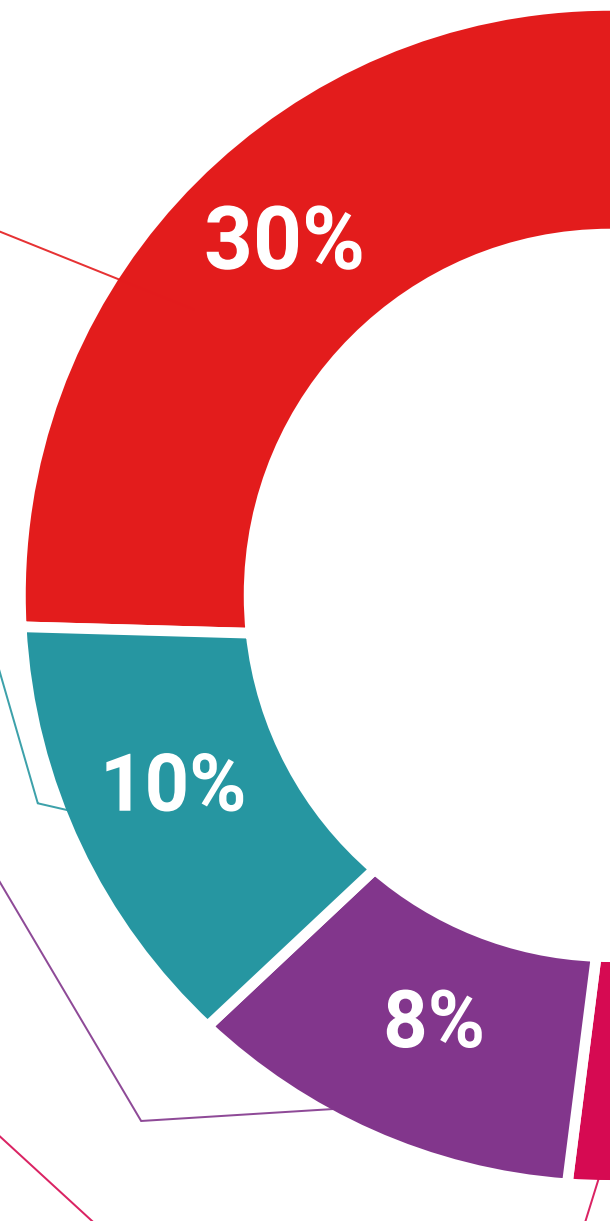
Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



05 Titolo

Il Esperto Universitario in Innovazione Educativa nella Didattica delle Lingue Classiche ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Innovazione Educativa nella Didattica delle Lingue Classiche** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Innovazione Educativa nella Didattica delle Lingue Classiche**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Innovazione Educativa
nella Didattica delle
Lingue Classiche

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Esperto Universitario
Innovazione Educativa
nella Didattica delle
Lingue Classiche

