

Esperto Universitario

Innovazione Didattica per
l'Insegnamento della Storia e
della Geografia nella Scuola
Media Inferiore e Superiore



Esperto Universitario Innovazione Didattica per l'Insegnamento della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-innovazione-didattica-insegnamento-storia-geografia-scuola-media-inferiore-superiore

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Progettare, sviluppare e garantire che l'insegnamento della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore possa essere un lavoro efficace e di qualità, trova nell'innovazione didattica un sostegno senza pari, che offre conoscenze specifiche e aggiornamenti di enorme interesse per l'insegnante. Un'opportunità eccezionale per specializzarti presso un'università di primo livello.





“

Un programma che ottimizzerà i tuoi sforzi e li trasformerà in risultati con il miglior sistema di apprendimento del mercato”

Questo Esperto Universitario prevede tutoraggi personalizzati, nonché consigli e aiuti di ogni tipo per poter affrontare al meglio lo studio. Frequentare un Esperto Universitario rappresenta sempre un enorme vantaggio per gli studenti, in quanto permette di studiare ovunque e in qualsiasi momento, e di poter contare su una maggiore autonomia nell'apprendimento e nello svolgimento delle attività proposte.

Riteniamo che i docenti debbano essere consapevoli della storia della loro disciplina nel tempo e dei vari cambiamenti legislativi che si sono verificati nel campo dell'istruzione. L'obiettivo di TECH è dunque quello di migliorare le loro competenze in ambito educativo e di permettere di modo sulle caratteristiche in continua evoluzione e cambiamento dei singoli studenti.

Al fine di mantenere i docenti sempre aggiornati, questo Esperto Universitario dedica un importante capitolo alle TIC, oggi importantissime nel sistema educativo e veicolo privilegiato per entrare in contatto con gli studenti.

Lo studio approfondito delle diverse tecniche metodologiche e valutative consentirà inoltre all'educatore di sviluppare le competenze necessarie per insegnare al meglio.



Individua metodi innovativi per insegnare la storia e la geografia agli studenti dell'istruzione secondaria"

Questo **Esperto Universitario in Innovazione Didattica per l'Insegnamento della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- » Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore
- » Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- » Novità sull'uso della Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore
- » Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- » Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- » La sua speciale enfasi sulle metodologie basate sull'evidenza in Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Esperto Universitario ha la funzione di farti crescere a livello personale e professionale e ti permetterà di svolgere il tuo lavoro di insegnante con maggiore sicurezza”

Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Innovazione Didattica per l'Insegnamento della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore e migliora la preparazione dei tuoi studenti.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il programma accademico corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore e con una vasta esperienza di insegnamento.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico del docente, affinché questi sia in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso le metodologie per impartire al meglio lezioni di geografia e storia. Includere le novità e i nuovi protocolli del settore.





“

Questo Esperto Universitario ti permetterà di acquisire le conoscenze indispensabili con la massima qualità e nel minor tempo possibile"



Obiettivi generali

- » Aggiornarsi sulle metodologie didattiche della storia e della geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore, migliorando le proprie abilità di insegnamento
- » Introdurre agli studenti i nuovi approcci per l'insegnamento di queste materie
- » Conoscere gli strumenti utilizzati nella pratica didattica corrente
- » Consentire lo sviluppo di competenze e abilità incoraggiando percorsi di studio e di ricerca

“

Includi nel tuo lavoro gli ultimi sviluppi dell'Innovazione Didattica per l'Insegnamento della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore e acquisisci un nuovo approccio più proficuo”





Obiettivi specifici

Modulo 1. L'importanza di una didattica della geografia e della storia

- » Essere consapevoli delle competenze dello Stato e delle regioni in materia di istruzione
- » Approfondire lo studio dei diversi modelli didattici per l'apprendimento della Geografia e della Storia
- » Promuovere le correnti della Geografia per la comprensione storica e l'analisi globale

Modulo 2. Adattamento alle diverse situazioni di classe e alle intelligenze multiple

- » Preparare gli insegnanti a adattarsi alle diverse situazioni in classe, prestando particolare attenzione all'adolescenza e alla conoscenza delle intelligenze multiple
- » Sviluppare un modello preventivo per le diverse situazioni in classe

Modulo 3. TIC

- » Sviluppare negli insegnanti la conoscenza delle TIC, mostrando loro come applicarle e introducendoli allo sviluppo di materiali didattici basati sulle nuove tecnologie
- » Insegnare la valutazione critica dell'uso delle TIC per proteggere gli studenti nell'uso giudizioso delle nuove tecnologie

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Innovazione Didattica per l'Insegnamento della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

Scopri da professionisti di primo piano gli ultimi progressi nel campo dell'Innovazione Didattica per l'Insegnamento della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore"

Direzione



Dott. Donoso Cañestro, Alejandro

- » Dottorato in Storia dell'Arte conseguito presso l'Università di Murcia
- » Docente dell'Università di Alicante

Personale docente

Dott.ssa Domínguez Alonso, Lourdes

- » Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- » Master in Educazione secondaria obbligatoria e superiore, formazione professionale e insegnamento delle lingue



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università della Spagna, consapevoli dell'importanza di saper innovare, e impegnati a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

Un programma didattico completo ed efficace, che ti permetterà di apprendere in modo costruttivo, con la possibilità di applicare ciò che hai imparato con sicurezza nella tua attività quotidiana"

Modulo 1. L'importanza di una didattica della geografia e della storia

- 1.1. Storia come disciplina educativa
 - 1.1.1. La storia irrompe nel mondo dell'istruzione
 - 1.1.2. Il suo posto nelle scienze umane
 - 1.1.3. Adattare la storia alla vita accademica
- 1.2. Sviluppo della Geografia come disciplina educativa
 - 1.2.1. La geografia nell'educazione
 - 1.2.2. La sua ambigua collocazione tra le scienze umane e le altre scienze
 - 1.2.3. Adattare la geografia alla vita accademica
- 1.3. Lo storico come insegnante
 - 1.3.1. Profilo accademico dello storico
 - 1.3.2. Lo storico come ricercatore e insegnante
 - 1.3.3. L'importanza della conoscenza della storia
- 1.4. Il geografo come insegnante
 - 1.4.1. Profilo accademico del geografo
 - 1.4.2. Libro bianco sulla laurea in geografia e pianificazione territoriale
 - 1.4.3. Opportunità di carriera e importanza degli insegnanti di geografia
- 1.5. La storia dell'arte come disciplina accademica
 - 1.5.1. Profilo accademico dello storico dell'arte
 - 1.5.2. Disciplina fondamentale per la conoscenza della nostra storia e del nostro mondo
 - 1.5.3. Opportunità professionali e importanza della conoscenza dell'arte e del patrimonio
- 1.6. Cambiamenti nella concezione didattica delle scienze sociali
 - 1.6.1. Legami tra storia e geografia
 - 1.6.2. Dall'apprendimento a memoria a un insegnamento più dinamico
 - 1.6.3. Modifiche ai libri di testo e ai manuali
- 1.7. Interdisciplinarietà
 - 1.7.1. Scienze ausiliarie della storia
 - 1.7.2. Scienze ausiliarie della geografia
 - 1.7.3. Necessità di cooperazione tra soggetti diversi

- 1.8. Una disciplina del passato, per il presente e il futuro
 - 1.8.1. Fonti storiche e arte come fonte di conoscenza
 - 1.8.2. L'importanza dell'arte fin da piccoli
 - 1.8.3. Necessità di espandere questa disciplina nel curriculum educativo
- 1.9. Il valore del sapere umanistico oggi
 - 1.9.1. Crisi delle scienze umane
 - 1.9.2. Le scienze umane e il loro contributo alla nostra società
 - 1.9.3. Conclusione e riflessione sul ruolo delle scienze umane in Occidente

Modulo 2. Adattamento alle diverse situazioni di classe e alle intelligenze multiple

- 2.1. Adolescenza e istruzione secondaria
 - 2.1.1. I corsi più problematici
 - 2.1.2. Adolescenti a rischio di esclusione sociale
 - 2.1.3. Docenti, ma anche educatori
- 2.2. Disfunzioni in età adolescenziale
 - 2.2.1. Diversi problemi
 - 2.2.2. Possibili soluzioni come insegnanti ed educatori
 - 2.2.3. Esempi e soluzioni reali
- 2.3. Disagio scolastico
 - 2.3.1. Assenze ingiustificate e cause
 - 2.3.2. Insuccesso scolastico
 - 2.3.3. Situazione a livello nazionale
- 2.4. Alunni altamente capaci
 - 2.4.1. Materiale didattico ulteriore
 - 2.4.2. Motivazione e nuove sfide
 - 2.4.3. Come evitare l'esclusione
- 2.5. Intelligenze multiple e istruzione
 - 2.5.1. Teoria di Gardner
 - 2.5.2. Tipi di intelligenza
 - 2.5.3. Progetto Zero

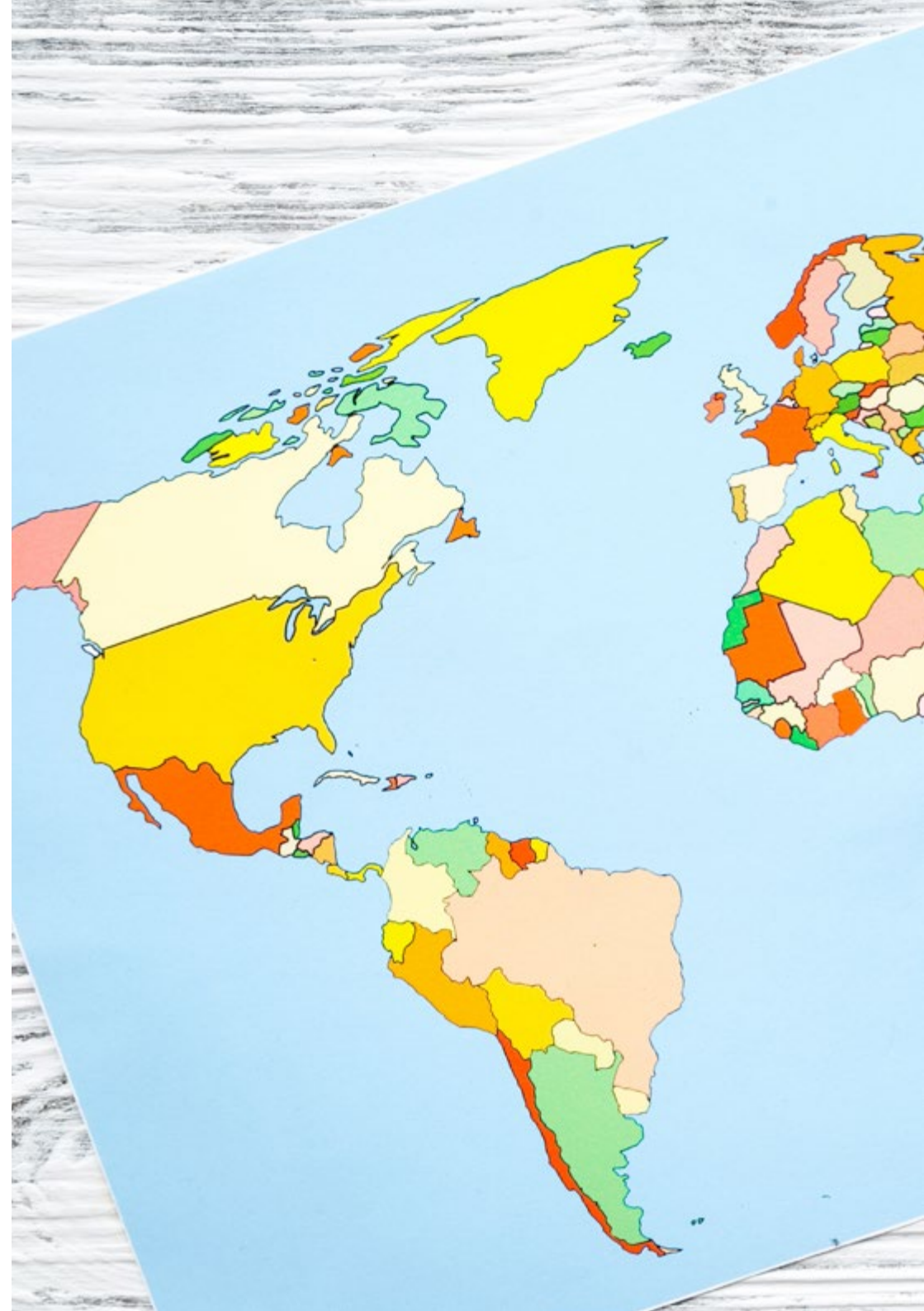


- 2.6. Istruzione basata sull'apprendimento multiplo
 - 2.6.1. Galton
 - 2.6.2. Cattell
 - 2.6.3. Wechler
- 2.7. Strategie, linee guida e attività per il loro sviluppo
 - 2.7.1. Secondo Piaget
 - 2.7.2. Stabilire le diverse capacità e abilità dei nostri studenti
 - 2.7.3. Rafforzare le loro competenze
- 2.8. Scienze sociali e intelligenze multiple
 - 2.8.1. Intelligenza linguistica e ragionamento nell'apprendimento della storia
 - 2.8.2. Intelligenza spaziale e logica nell'apprendimento della geografia
 - 2.8.3. Intelligenza plastica e artistica
- 2.9. Problemi nell'approccio a un'istruzione più personalizzata
 - 2.9.1. Mancanza di risorse
 - 2.9.2. Necessità di maggiori investimenti
 - 2.9.3. Risorse necessarie

Modulo 3. TIC

- 3.1. Cosa sono le TIC? Il suo utilizzo in ambito educativo
 - 3.1.1. Definizione delle TIC
 - 3.1.2. Vantaggi del loro impiego
 - 3.1.3. Competenze digitali in ambito didattico
- 3.2. Uso delle TIC nella scuola secondaria
 - 3.2.1. Strumenti digitali
 - 3.2.2. Strumenti web
 - 3.2.3. Dispositivi mobili
- 3.3. *Social network*
 - 3.3.1. Definizione di *social network*
 - 3.3.2. Principali *social network*
 - 3.3.3. Uso dei *social network* nella didattica

- 3.4. Il GIS e la sua importanza in geografia
 - 3.4.1. Sistemi di informazione geografica: Cosa sono?
 - 3.4.2. Organizzazione e struttura dei GIS
 - 3.4.3. Uso dei GIS nell'insegnamento
- 3.5. Le TIC nell'insegnamento e nell'apprendimento della storia e della geografia
 - 3.5.1. Risorse web di interesse storico e geografico
 - 3.5.2. Siti web interattivi
 - 3.5.3. Gamification
- 3.6. Introduzione allo sviluppo di materiali didattici digitali
 - 3.6.1. Creazione e montaggio di video
 - 3.6.2. Creare presentazioni
 - 3.6.3. Sviluppo di giochi educativi (Gamification)
 - 3.6.4. Creazione di modelli 3D
 - 3.6.5. Strumenti di Google
- 3.7. Utilizzo e pubblicazione di materiali didattici digitali
 - 3.7.1. Mezzi di pubblicazione delle risorse audiovisive
 - 3.7.2. Mezzi di pubblicazione di risorse interattive
 - 3.7.3. La realtà aumentata in classe
- 3.8. Pensiero critico nell'uso delle risorse web
 - 3.8.1. Educare gli studenti all'uso delle nuove tecnologie
 - 3.8.2. Problemi di privacy sul web
 - 3.8.3. Il trattamento critico delle informazioni su Internet
- 3.9. Materiali didattici con le TIC nell'insegnamento della storia e della geografia
 - 3.9.1. Istruzione secondaria di primo grado
 - 3.9.2. Istruzione secondaria di secondo grado
 - 3.9.3. Maturità





“

Progredisci come docente a livello professionale e diventa una figura di riferimento per i tuoi studenti e per la tua scuola”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



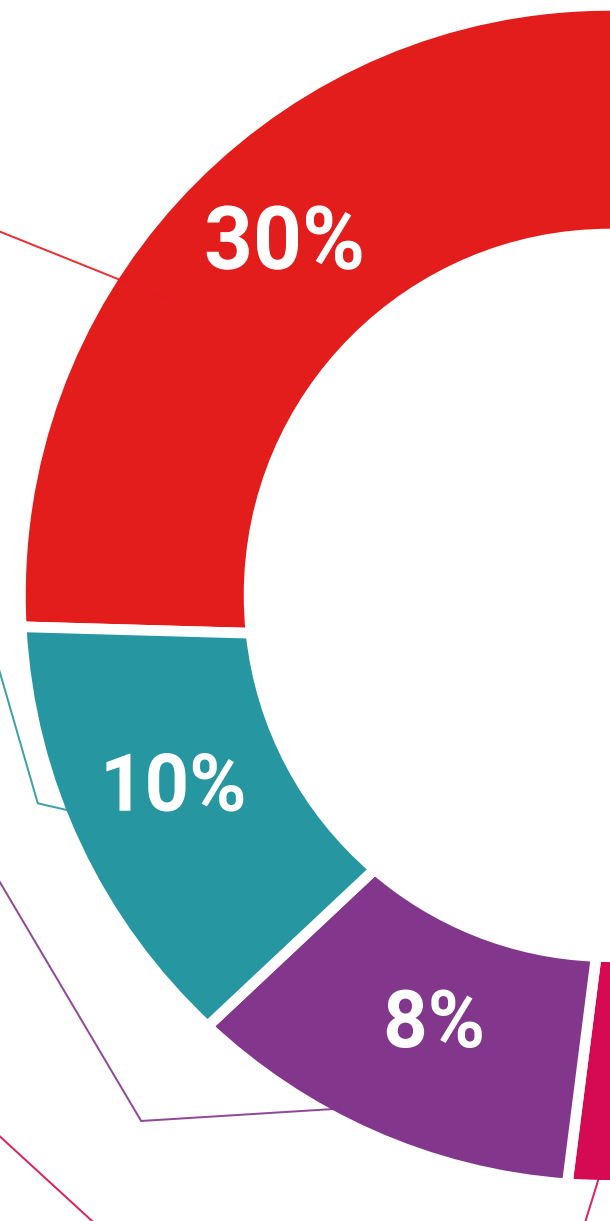
Pratiche di competenze e competenze

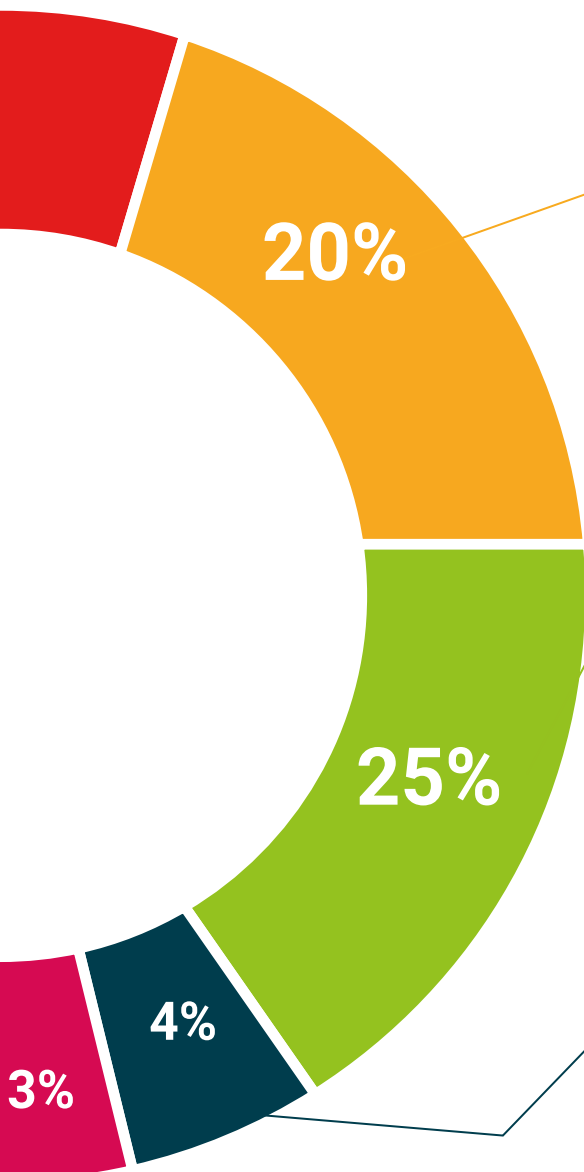
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Innovazione Didattica per l'Insegnamento della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Innovazione Didattica per l'Insegnamento della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Innovazione Didattica per l'Insegnamento della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
Innovazione Didattica
per l'Insegnamento della
Storia e della Geografia
nella Scuola Media
Inferiore e Superiore

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Innovazione Didattica per
l'Insegnamento della Storia e
della Geografia nella Scuola
Media Inferiore e Superiore

