

Esperto Universitario

Didattica dell'Età Moderna e
Contemporanea per Docenti
di Scuola Secondaria



Esperto Universitario Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/geografia-storia/specializzazione/specializzazione-didattica-eta-moderna-contemporanea-docenti-scuola-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag.34

01

Presentazione

Questo programma è rivolto ai docenti che, pensando a nuove possibilità per le loro classi, vogliono introdurre metodologie supportate da servizi internet nei loro ambienti educativi. Con questo programma ci proponiamo, attraverso un processo costruttivo, di trasformare i contenuti più rilevanti delle Scienze Sociali in esperienze di apprendimento. A tal fine, un team di esperti nell'insegnamento delle Scienze Umane ha progettato una tabella di marcia in cui si è prestata particolare attenzione a stabilire una relazione sequenziale tra i contenuti che vengono presentati e la loro conseguente relazione con le risorse.





“

Questo Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

Il progetto, rivolto agli insegnanti di Scienze Sociali, è basato sulla realtà, favorendo un apprendimento olistico e significativo. Particolare cura e attenzione sono state dedicate alla rappresentazione di ambienti di apprendimento motivanti, volti a costruire un atteggiamento favorevole verso le nuove conoscenze.

Il ritmo, la difficoltà e la complessità delle metodologie progrediscono con l'Esperto Universitario e, con esso, il processo di valutazione che si concentra sulla raccolta delle prove di apprendimento alla fine di ogni sezione e modulo.

Una volta completato l'Esperto Universitario, il docente padroneggerà una gamma sufficientemente ampia di attività, strumenti e contenuti per poter guidare i propri studenti nei compiti necessari, suggerirne altri che possono svolgere da soli e persino proporre un terzo gruppo di attività: quelle che vengono svolte in modo sociale e collaborativo.

Uno dei contributi più rilevanti consiste nel preparare il docente per definire i propri progetti didattici. Saranno estrapolate le tecniche e le strategie metodologiche utilizzate come: la gestione dei progetti; la realizzazione di presentazioni, diagrammi e mappe mentali; la creazione di documenti (infografiche, mappe, audio, album, schede, timeline, ecc.); la creazione di blog didattici e wiki; l'archiviazione delle informazioni nel cloud e una lunga serie di altri elementi che caratterizzano la scuola del XXI secolo.



Aggiorna le tue conoscenze grazie all'Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria"

Questo **Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi presentati da esperti nella Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Aggiornamenti nel campo della Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Iconografia di test clinici e di test di diagnostica per immagini a scopo diagnostico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulle della medicina basate sull'evidenza e le metodologie di ricerca in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti della Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti nel campo della Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti della Scuola Secondaria e migliora l'attenzione verso i tuoi studenti.



02 Obiettivi

Questo programma in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dei docenti che si dedicano al lavoro con gli adolescenti e/o li guidano nel loro futuro professionale.



“

Questo Esperto Universitario è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria grazie all'uso delle ultime tecnologie educative, contribuendo con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio degli alunni”



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire le competenze necessarie per poter esercitare la professione di insegnante nelle scuole di oggi
- ♦ Fornire la preparazione necessaria per stabilire inferenze tra le conoscenze teoriche e i diversi strumenti interattivi dotati di applicazioni didattiche che consentano di padroneggiare nuove tecniche per generare conoscenza



Approfitta di questa opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi nel campo della Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il processo di insegnamento e apprendimento

- ◆ Scoprire il bisogno di imparare
- ◆ Introdurre i limiti dell'apprendimento
- ◆ Distinguere le teorie comportamentali dell'apprendimento
- ◆ Comprendere le attuali teorie dell'apprendimento
- ◆ Conoscere l'intelligenza
- ◆ Identificare l'evoluzione dell'intelligenza
- ◆ Stabilire il ruolo della cognizione nell'apprendimento
- ◆ Comprendere il ruolo dell'attenzione nell'apprendimento
- ◆ Scoprire i tipi di memoria
- ◆ Introdurre l'apprendimento di date e dati
- ◆ Conoscere le caratteristiche dell'istruzione formale
- ◆ Distinguere i periodi critici dell'apprendimento
- ◆ Comprendere il ruolo dell'insegnante e della classe
- ◆ Conoscere i rischi dell'insegnamento
- ◆ Identificare le caratteristiche dell'insegnamento tradizionale
- ◆ Comprendere le nuove sfide dell'istruzione
- ◆ Scoprire le nuove sfide dell'insegnamento
- ◆ Introduzione di Internet in classe
- ◆ Comprendere la valutazione del processo in classe

Modulo 2. Età moderna europea

- ♦ Conoscere le caratteristiche che definiscono gli Stati moderni
- ♦ Distinguere la varietà delle forme politiche europee
- ♦ Riconoscere le concezioni estetiche e le caratteristiche essenziali dell'arte rinascimentale, nonché alcuni artisti e le loro opere
- ♦ Conoscere le caratteristiche dell'umanesimo e alcuni autori e le loro opere
- ♦ Localizzare geograficamente le diverse culture precolombiane in America e definirne le caratteristiche essenziali come realtà precedente all'arrivo degli spagnoli
- ♦ Analizzare e identificare le cause della scoperta dell'America
- ♦ Comprendere i processi di conquista e colonizzazione durante l'era moderna
- ♦ Spiegare l'origine e le conseguenze religiose e politiche della frammentazione religiosa in Europa
- ♦ Identificare le differenze tra le confessioni protestanti
- ♦ Comprendere la Riforma o la Controriforma cattolica
- ♦ Riconoscere le caratteristiche politiche, sociali ed economiche dell'America spagnola
- ♦ Analizzare le relazioni tra i regni europei che hanno portato alla Guerra dei Trent'anni
- ♦ Distinguere le caratteristiche dei regimi assolutistici e di quelli parlamentari
- ♦ Riconoscere le caratteristiche essenziali dell'arte barocca e alcuni dei suoi autori e opere, nonché la sua importanza in Europa e nelle Americhe
- ♦ Comprendere la portata e l'importanza dell'Illuminismo come movimento intellettuale nella società dell'ancien régime
- ♦ Comprendere il dispotismo illuminista e le sue caratteristiche essenziali
- ♦ Identificare le riforme borboniche in America
- ♦ Osservare e mettere in relazione le creazioni dell'arte moderna con il loro contesto politico, sociale, economico e religioso
- ♦ Saper analizzare testi storici, mappe e immagini



Modulo 3. Età contemporanea

- ♦ Spiegare le caratteristiche dell'"Ancien Régime" nella sua accezione politica, sociale ed economica
- ♦ Conoscere i progressi della "rivoluzione scientifica" dal XVII e XVIII secolo
- ♦ Spiegare le caratteristiche dell'"Ancien Régime" nella sua accezione politica, sociale ed economica
- ♦ Conoscere la portata dell'Illuminismo come nuovo movimento culturale e sociale in Europa e in America
- ♦ Identificare gli eventi principali delle rivoluzioni borghesi negli Stati Uniti, in Francia, in Spagna e in America Latina
- ♦ Comprendere la portata e i limiti dei processi rivoluzionari del XVIII secolo
Identificare gli eventi principali delle rivoluzioni liberali in Europa e in America
Verificare la portata e i limiti dei processi rivoluzionari la prima metà del XIX secolo
- ♦ Descrivere gli eventi rilevanti della rivoluzione industriale e il loro nesso causale
- ♦ Identificare le potenze imperialiste e la distribuzione del potere economico e politico nel mondo nell'ultimo quarto del XIX secolo e all'inizio del XX secolo
- ♦ Stabilire le gerarchie causali (aspetto, scala temporale) dell'evoluzione dell'imperialismo
- ♦ Conoscere i principali progressi scientifici e tecnologici del XIX secolo, conseguenza delle rivoluzioni industriali
- ♦ Conoscere gli eventi principali della Grande Guerra, le sue interconnessioni con la Rivoluzione russa e le conseguenze dei trattati di Versailles
- ♦ Conoscere e comprendere gli eventi, le pietre miliari e i processi più importanti del periodo tra le due guerre e degli anni Venti e Trenta, soprattutto in Europa
- ♦ Analizzare gli eventi che hanno portato all'ascesa del fascismo in Europa
- ♦ Conoscere i principali eventi della Seconda guerra mondiale
- ♦ Comprendere il concetto di "guerra totale"
- ♦ Distinguere le scale geografiche in questa guerra: Europea e mondiale
- ♦ Comprendere il contesto in cui si è sviluppato l'olocausto nella guerra europea e le sue conseguenze
- ♦ Organizzare gli eventi più importanti della decolonizzazione postbellica del XX secolo
- ♦ Comprendere i limiti della decolonizzazione e dell'indipendenza in un mondo diseguale
- ♦ Comprendere i progressi economici dei regimi sovietici e i pericoli del loro isolamento interno, nonché i progressi economici del "Welfare State" in Europa
- ♦ Comprendere il concetto di "guerra fredda" nel contesto post-1945 e le relazioni tra i due blocchi, USA e URSS
- ♦ Comprendere l'evoluzione della costruzione dell'Unione Europea

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti della Scuola Secondaria e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla creazione ed elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.





“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nel campo della Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria"

Direzione



Dott. Linares Tablero, Pedro

- ◆ Diplomato in didattica EGB, specializzato in Scienze Sociali Umane
- ◆ Laureato in Scienze dell'Educazione, con 26 anni di esperienza di insegnamento come consulente scolastico
- ◆ Maestro di Scuola Primaria
- ◆ Insegnante di Scuola Secondaria (Scienze Sociali: Geografia e Storia ed Educazione Civica)
- ◆ Istruzione professionale intermedia (Organizzazione dell'assistenza a persone non autosufficienti) e Istruzione professionale avanzata (Didattica dell'educazione della prima infanzia)
- ◆ Tra il dicembre 2008 e l'agosto 2014 ha ricoperto incarichi di gestione (Direttore e Responsabile degli Studi) in scuole sovvenzionate della Comunità di Madrid



Personale docente

Dott. Alcocer, Daniel

- ♦ Laurea in Storia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Relazioni Internazionali, Sicurezza e Difesa
- ♦ Master in Bioetica presso l'Università Rey Juan Carlos di Madrid CAP da parte di l'Istituto di Scienze dell'Educazione dell' UCM
- ♦ Docente di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado dal 2003
- ♦ È stato Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche del Centro de Enseñanza Secundaria Concertado de Madrid, dove ha lavorato dal 2005
- ♦ Dal 2005 ricopre incarichi di responsabilità e gestione nella scuola secondaria privata

Dott. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Storia e Antropologia Americana
- ♦ Master in Educazione degli insegnanti per l'istruzione secondaria di primo e secondo grado presso l'UNIR
- ♦ Attualmente studia per un dottorato di ricerca presso il Dipartimento di Storia Americana I della Facoltà di Geografia e Storia dell'UCM
- ♦ Specializzato in storia americana contemporanea

Dott. Lecuona Font, Enrique

- ♦ Laurea in Geografia presso l'Università di La Laguna
- ♦ CAP presso l'Università Alfonso X El Sabio nel 2017
- ♦ Master in Diritto urbanistica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Ha lavorato come ricercatore nel Registro delle Associazioni e Fondazioni delle Isole Canarie e come collaboratore in diversi progetti legati all'Università di La Laguna
- ♦ Attualmente lavora nel settore privato

Dott. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ Professore di Geografia e Storia presso la scuola Nazaret Oporto di Madrid
- ♦ Laurea in Storia
- ♦ Master Universitario in Storia della Monarchia Ispanica (con specializzazione in Storia Moderna) e Master in Educazione degli Insegnanti per l'Educazione Secondaria presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Ha lavorato come consulente culturale, come assistente nello sviluppo di risorse didattiche per le scuole secondarie e nella comunicazione e stampa nel settore privato



Dott. Rodríguez Rodríguez, José Javier

- ♦ Laureato in Storia presso l'Università di Alcalá de Henares, è stato studente di scambio presso l'Università di Tampere (Finlandia) e la Pontificia Universidad Católica de Chile (Cile)
- ♦ Master in Educazione degli insegnanti di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado con specializzazione in Geografia e Storia presso l'Università di Alcalá
- ♦ Professore specializzato nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, approvato dall'Università IL3 di Barcellona
- ♦ Dopo la preparazione accademica, ha lavorato nel mondo dell'insegnamento in paesi come il Cile e il Regno Unito
- ♦ Attualmente insegna Geografia e Storia presso la Scuola Sagrada Familia di Moratalaz, Madrid

“

I principali professionisti del settore si sono uniti per fornirti le conoscenze più ampie in questo campo, così da poterti sviluppare con tutte le garanzie di successo”

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università, consapevoli dell'importanza attuale dell'aggiornamento per poter intervenire nella preparazione e accompagnamento degli alunni e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.





“

Questo Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Il processo di insegnamento e apprendimento

- 1.1. Approccio all'apprendimento
 - 1.1.1. Il bisogno di imparare
 - 1.1.2. I limiti dell'apprendimento
- 1.2. Teorie sull'apprendimento
 - 1.2.1. Teorie comportamentali dell'apprendimento
 - 1.2.2. Le attuali teorie dell'apprendimento
- 1.3. Rapporto tra Intelligenza e apprendimento
 - 1.3.1. Definizione di intelligenza
 - 1.3.2. Evoluzione dell'intelligenza
- 1.4. Processi cognitivi dell'apprendimento
 - 1.4.1. La cognizione nell'apprendimento
 - 1.4.2. L'attenzione nell'apprendimento
- 1.5. La memoria nell'apprendimento
 - 1.5.1. Tipi di memoria
 - 1.5.2. L'apprendimento di date e dati
- 1.6. Il processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.6.1. Caratteristiche dell'educazione formale
 - 1.6.2. Periodi critici di apprendimento
- 1.7. Il ruolo del docente
 - 1.7.1. Caratteristiche dell'educazione formale
 - 1.7.2. Periodi critici di apprendimento
- 1.8. Modelli di insegnamento
 - 1.8.1. Insegnamento tradizionale
 - 1.8.2. Le nuove sfide dell'educazione
- 1.9. Tecnologia educativa
 - 1.9.1. Le nuove sfide dell'insegnamento
 - 1.9.2. Internet in classe
- 1.10. Valutazione dell'apprendimento
 - 1.10.1. Valutazione dei processi
 - 1.10.2. Valutazione dei prodotti



Modulo 2. Età moderna europea

- 2.1. Stati moderni
 - 2.1.1. Origine e formazione degli Stati moderni
 - 2.1.2. Monarchie e forme politiche moderne in Europa
 - 2.1.3. Cultura rinascimentale e umanesimo
- 2.2. Scoperte geografiche
 - 2.2.1. Scoperta e conquista in Europa
 - 2.2.2. La scoperta dell'America
 - 2.2.3. Gli inizi della conquista
 - 2.2.4. Le conquiste dell'epoca imperiale
- 2.3. Il XVI secolo in Europa
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. La frantumazione del cristianesimo. Riforma e Controriforma
- 2.4. Il XVII secolo in Europa
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. La Pax Hispanica e la Guerra dei Trent'anni
 - 2.4.3. L'Imperialismo di Luigi XIV
 - 2.4.4. Il periodo barocco
- 2.5. Conquista e colonizzazione dell'America ispanica
 - 2.5.1. La colonizzazione nel XVI e XVII secolo
 - 2.5.2. Società ed economia nella America ispanica
 - 2.5.3. La colonizzazione dell'America nella leggenda nera spagnola
- 2.6. Il XVIII secolo in Europa e in America
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. L'età dei lumi: l'Illuminismo
 - 2.6.3. Il dispotismo illuminista
 - 2.6.4. Società ed economia nell'Europa del del XVIII secolo
 - 2.6.5. Le riforme borboniche in America

- 2.7. Lavori cooperativi
 - 2.7.1. Il lavoro cooperativo
 - 2.7.2. Lavoro interdisciplinare
- 2.8. Nuove tecnologie applicate alla storia moderna
 - 2.8.1. Piattaforme e presentazioni
 - 2.8.2. Ricerca di informazioni su Internet e sui social network
 - 2.8.3. Assi cronologici e mappe concettuali
 - 2.8.4. Blog, weblog e dispositivi mobili
 - 2.8.5. Videogiochi ricreativi storici
- 2.9. Attività complementari
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Analisi di testi, mappe, immagini e risorse audiovisive
 - 2.9.3. Elaborazione di mappe concettuali e assi cronologici
 - 2.9.4. Attività fuori dall'aula
- 2.10. Test di valutazione
 - 2.10.1. Prova scritta di sviluppo
 - 2.10.2. Prova scritta breve
 - 2.10.3. Altri test di valutazione

Modulo 3. Età contemporanea

- 3.1. Le basi del mondo contemporaneo
 - 3.1.1. L'Europa nel XVIII secolo
 - 3.1.2. L'Illuminismo
 - 3.1.3. Liberismo economico
 - 3.1.4. La rivoluzione agraria e demografica
 - 3.1.5. La rivoluzione industriale
 - 3.1.6. Le basi del modello nel mondo occidentale
 - 3.1.7. Cultura e arte nel XVIII secolo
 - 3.1.8. Concetti di contemporaneità

- 3.2. Liberalismo e rivoluzioni del XVIII secolo
 - 3.2.1. Liberalismo e rivoluzioni del XVIII secolo
 - 3.2.2. Restaurazione e rivoluzioni nel XIX secolo
 - 3.2.3. Il nazionalismo
- 3.3. La nascita dei nuovi Stati americani
 - 3.3.1. La ricezione delle idee illuministe
 - 3.3.2. Situazione economica
 - 3.3.3. Dall'emancipazione all'indipendenza
 - 3.3.4. L'America dopo l'indipendenza
- 3.4. Movimento operaio e liberalismo democratico
 - 3.4.1. La società di classe
 - 3.4.2. Il movimento operaio
 - 3.4.3. Il liberalismo democratico
 - 3.4.4. Imperi coloniali
 - 3.4.5. Relazioni internazionali
- 3.5. La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa
 - 3.5.1. La prima guerra mondiale: le cause
 - 3.5.2. La rivoluzione russa
- 3.6. Il periodo tra le due guerre e l'ascesa del fascismo
 - 3.6.1. Il nuovo ordine internazionale
 - 3.6.2. Misure per superare la crisi
 - 3.6.3. L'ascesa del fascismo
- 3.7. La Seconda Guerra Mondiale
 - 3.7.1. Cause
 - 3.7.2. Le potenze dell'Asse
 - 3.7.3. Paesi alleati
 - 3.7.4. Sviluppo del conflitto



- 3.8. La guerra fredda
 - 3.8.1. La fine dell'alleanza e le origini del bipolarismo
 - 3.8.2. La decolonizzazione asiatica e il conflitto in Medio Oriente
 - 3.8.3. La morte di Stalin e il XX Congresso del CPSU
 - 3.8.4. America Latina
 - 3.8.5. La nascita del mercato comune europeo
 - 3.8.6. Le origini della distensione negli anni '60
 - 3.8.7. La permanenza del conflitto: America Latina e Vietnam
 - 3.8.8. L'Africa di fronte all'indipendenza
 - 3.8.9. Il conflitto in Medio Oriente: dalla Guerra dei Sei Giorni allo Yom Kippur
- 3.9. Dalla crisi petrolifera al 2000
 - 3.9.1. Un decennio in rassegna
 - 3.9.2. Conseguenze sociali ed economiche della crisi petrolifera
 - 3.9.3. Europa e America Latina negli anni '70
 - 3.9.4. La politica degli Stati Uniti e le relazioni Est-Ovest all'apice della distensione
 - 3.9.5. Significato di "thatcherismo" e "reaganismo"
 - 3.9.6. La fine della distensione
 - 3.9.7. Il nuovo ordine mondiale
 - 3.9.8. Unione Europea
 - 3.9.9. L'Africa dopo la guerra fredda
- 3.10. Commento al testo
 - 3.10.1. Passi da seguire in un commento di testo
 - 3.10.2. Esempio di commento al testo
 - 3.10.3. Commento



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il Metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Geografia e Storia del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



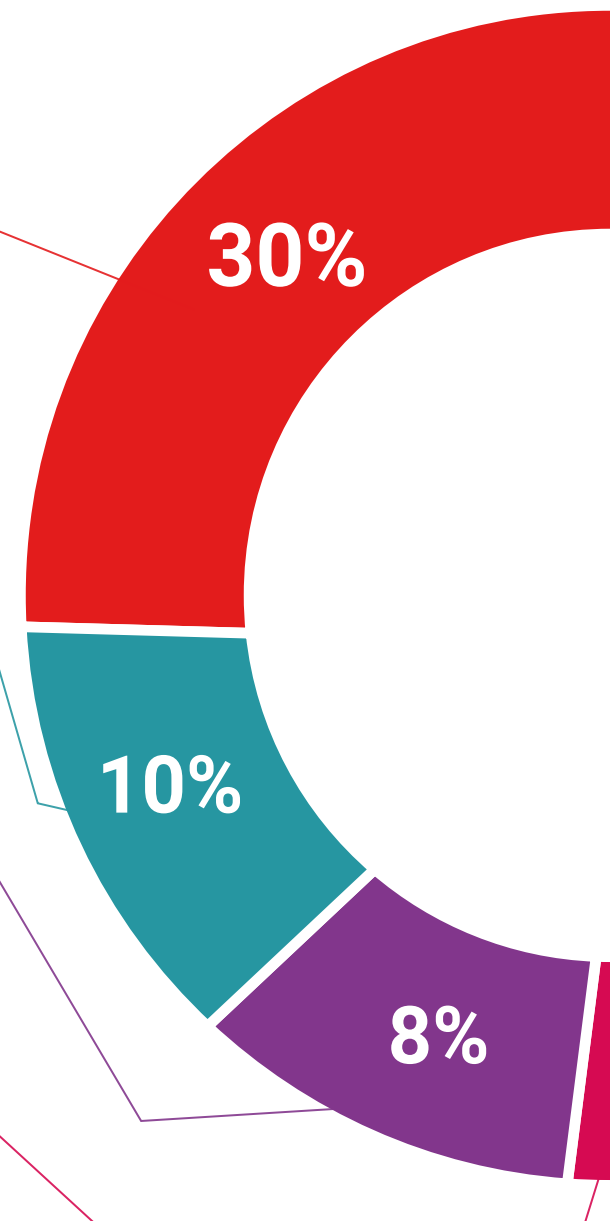
Pratiche di competenze e competenze

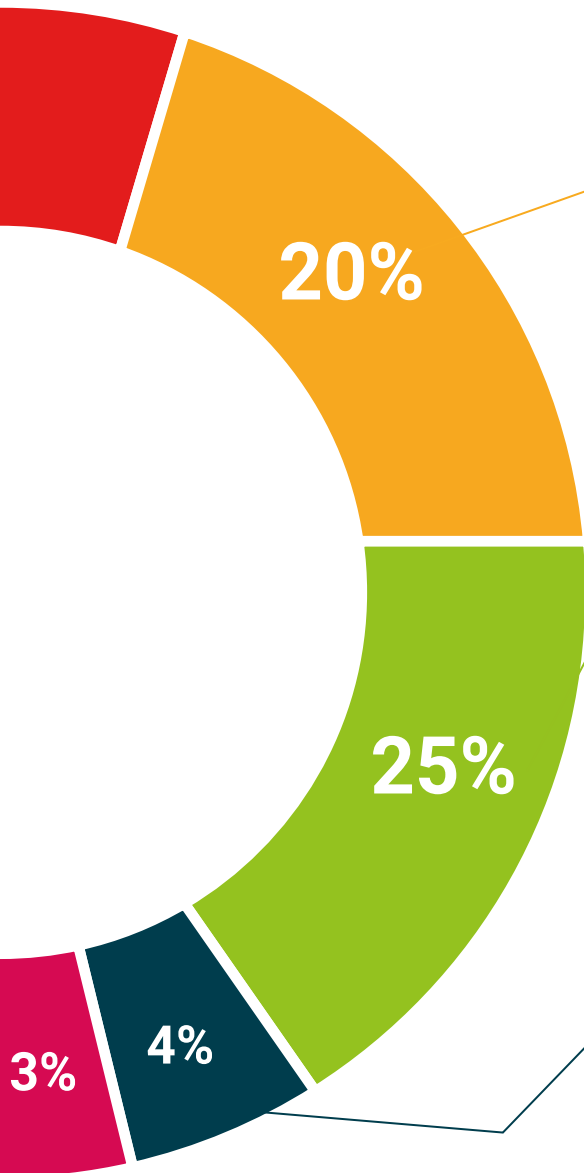
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Didattica dell'Età Moderna e
Contemporanea per Docenti
di Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Didattica dell'Età Moderna e
Contemporanea per Docenti
di Scuola Secondaria

