

Esperto Universitario

Chiesa in America Latina:
Storia e Magistero



Esperto Universitario Chiesa in America Latina: Storia e Magistero

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-chiesa-america-latina-storia-magistero

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 20

05

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Conoscere le tappe storiche che hanno determinato l'evoluzione e lo sviluppo della Chiesa in America Latina è una competenza di cui hanno bisogno i professionisti delle scienze religiose, della filosofia e di altre branche umanistiche per poter identificare e analizzare chiaramente le linee di insegnamento e il loro carattere particolare. Questa qualifica è stata creata per riunire in un unico percorso di studio le conoscenze più ampie e rilevanti in quest'area di lavoro. Dispone inoltre dei sistemi di studio più sviluppati nell'educazione online per garantire un'esperienza di qualità totale che punta all'eccellenza professionale.



HOLY



BIBLE

“

Le chiavi di lettura e di comprensione dello sviluppo ecclesiale in America Latina riunite in un corso pensato per potenziare le tue competenze nell'ambito delle Scienze Religiose"

Questa qualifica è stata sviluppata come un percorso di studi di alta qualità. Grazie a questo programma lo studente realizzerà una panoramica chiara dei principali eventi della storia della Chiesa, in particolare in America: Cono Sud, Indie Occidentali e Nord America, nonché i momenti salienti, dal XVI al XX secolo, dei principali eventi della storia della Chiesa in questo Continente.

Lo studente potrà conoscere le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa, individuando le linee fondamentali del suo insegnamento nei secoli XVII, XVIII, XIX e XX e delineandone il ruolo nella più ampia missione affidata da Dio alla Chiesa. Sarà in grado di capire la nozione di Magistero della Chiesa e di comprendere la natura della riflessione che offre su questioni temporali o sociali, oltre ad apprendere i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa e di individuarne i principi più importanti.

Inoltre, grazie a questo Esperto Universitario, lo studente imparerà un modo di lavorare che incorpora il metodo scientifico nel pensiero religioso, a favore di un'analisi globale di tutte le sue implicazioni e sviluppi.

Questa può essere la strada giusta per lo studente che voglia progredire, ottenere un cambiamento positivo a livello professionale, relazionarsi con i migliori e far parte di una nuova generazione di teologi, in grado di lavorare ovunque nel mondo.

Questo **Esperto Universitario in Chiesa in America Latina: Storia e Magistero** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi pratici e di applicazioni della parte teorica mediante casi reali.
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici
- ♦ La grande varietà di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi, per prendere decisioni sulle situazioni da affrontare
- ♦ Un'attenzione particolare all'apprendimento pratico
- ♦ Lezioni teoriche di grande qualità, domande agli esperti, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

un progetto intensivo che ti permetterà di conoscere le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti nei secoli XVII, XVIII, XIX e XX”

“

Studia nella più grande università dell'era tecnologica e entra a far parte di un'entità con vocazione di servizio, consapevole delle esigenze attuali della società, a livello globale, e dell'individuo, in particolare”

Il personale docente comprende rinomati professionisti della Teologia e altre aree correlate, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nell'ambito della Chiesa in America Latina: Storia e Magistero con una vasta esperienza di insegnamento.

Un Esperto Universitario creato con i migliori materiali didattici di educazione online, che ti consentirà di intraprendere un interessante processo di crescita professionale.

Studia con l'efficienza tecnica e umana della più grande università 100% online del mondo.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma educativo è quello di fornire agli studenti una panoramica completa e affidabile in quest'area. Pertanto, è incentrato su obiettivi concreti, misurabili e utili che ti permetteranno di crescere nella tua professione e anche nella tua vita professionale e privata, convertendo le conoscenze acquisite in competenze reali.



... mesa de
... presencia de
... copa mi
... Ciertamente el rebosa
... dia me seguirán
... de mi vida,
... Y en la casa de Je
... largos días.

El rey de

Salmo de

24 De Jehová es
El mundo, y los
Porque él la
mares,
Y la afirmó se

2 Porque él la
mares,
Y la afirmó se

3 ¿Quién subirá
¿Y quién estará
El limpio de

4 El limpio de
corazón;
El que no ha
cosas vanas

5 Ni jurado
El recibido
Y justicia

6 Tal es, la
buscan,
De los que
Dios de

“

Grazie a TECH Università Tecnologica avrai la possibilità di aumentare la tua capacità critica e di pensare in modo umanistico. Con le garanzie che solo la migliore specializzazione offre al professionista"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire il contesto necessario, le idee e le prospettive che permetteranno agli studenti di capire il carattere della Teologia
- ♦ Concepire la configurazione storica ed epistemologica della Teologia come scienza
- ♦ Giustificare le fonti da cui attinge la Teologia
- ♦ Dimostrare abilità di base nell'utilizzo degli strumenti didattici della Teologia
- ♦ Presentare un panorama sulle diverse aree di studio della Teologia
- ♦ Contestualizzare la Teologia fondamentale come una parte specifica della Teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nel suo complesso
- ♦ Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica delle Sacre Scritture: canonicità, ispirazione e infallibilità
- ♦ Esporre i principali aspetti storici e geografici sussidiari allo studio della Bibbia
- ♦ Proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione
- ♦ Identificare i luoghi e i fatti a cui si fa riferimento nelle Sacre Scritture
- ♦ Esaminare diverse versioni della Bibbia



Il teologo ha bisogno più che mai di avvalersi di una conoscenza solida e aggiornata, che gli permetta di confrontarsi con il mondo reale con garanzie di successo"



Obiettivi specifici

Modulo 1 Storia della Chiesa in America Latina

- ♦ Esporre i principali eventi della Storia della Chiesa nel XX secolo, specificamente in America: Cono Sud, Antille e Nord America
- ♦ Individuare i principali eventi della storia della Chiesa dal XVI al XX secolo, in particolare in America
- ♦ Conoscere, comprendere, utilizzare e saper spiegare il linguaggio proprio della Storia della Chiesa, nonché il linguaggio specifico di questo periodo
- ♦ Identificare le caratteristiche strutturali della Chiesa in America per essere in grado di spiegarne l'evoluzione cronologica
- ♦ Comprendere i comportamenti attuali della Chiesa di come risultato di un processo storico, mettendo in relazione questi comportamenti con eventi, fenomeni, problemi e comportamenti del passato

Modulo 2 Magistero latinoamericano della Chiesa

- ♦ Riconoscere le principali tappe storiche del Magistero latinoamericano della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti
- ♦ Delineare il ruolo del Magistero della Chiesa nella più ampia missione affidata da Dio alla Chiesa
- ♦ Acquisire una comprensione del Magistero della Chiesa per capire la natura delle riflessioni che offre su questioni temporali o sociali
- ♦ Apprendere i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa e a identificarne i principi più importanti

Modulo 3 Magistero della Chiesa nel XVII e XVIII secolo

- ♦ Riconoscere le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti nel XVII XVIII secolo
- ♦ Delineare il ruolo del Magistero della Chiesa nella più ampia missione affidata da Dio alla Chiesa
- ♦ Acquisire una comprensione del Magistero della Chiesa per capire la natura delle riflessioni che offre su questioni temporali o sociali
- ♦ Apprendere i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa e a identificarne i principi più importanti

Modulo 4 Magistero della Chiesa nel XIX secolo

- ♦ Riconoscere le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti nel XIX secolo
- ♦ Delineare il ruolo del Magistero della Chiesa nella più ampia missione affidata da Dio alla Chiesa
- ♦ Acquisire una comprensione del Magistero della Chiesa per capire la natura delle riflessioni che offre su questioni temporali o sociali
- ♦ Apprendere i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa e a identificarne i principi più importanti

Modulo 5 Magistero della Chiesa nel XX secolo

- ♦ Riconoscere le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti nel XX secolo
- ♦ Delineare il ruolo del Magistero della Chiesa nella più ampia missione affidata da Dio alla Chiesa
- ♦ Acquisire una comprensione del Magistero della Chiesa per capire la natura delle riflessioni che offre su questioni temporali o sociali
- ♦ Apprendere i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa e a identificarne i principi più importanti

Modulo 6 Magistero della Chiesa nel XVI secolo

- ♦ Riconoscere le principali tappe storiche del Magistero sociale della Chiesa, individuando le linee fondamentali dei suoi insegnamenti nel XVI secolo
- ♦ Delineare il ruolo del Magistero della Chiesa nella più ampia missione affidata da Dio alla Chiesa
- ♦ Acquisire una comprensione del Magistero della Chiesa per capire la natura delle riflessioni che offre su questioni temporali o sociali
- ♦ Apprendere i vari livelli logici di conoscenza generati dal Magistero della Chiesa e a identificarne i principi più importanti

03

Struttura e contenuti

Questo piano di studi è pensato per chi voglia accrescere la propria competenza professionale nelle Scienze Religiose o approfondire il proprio lato umanistico. Creato con contenuti di alta qualità, prepara gli studenti a raggiungere i massimi livelli nella loro professione. Il programma è stato sviluppato in modo completo per raggiungere le competenze più complete in ciascuna delle sue aree. Grazie al personale più qualificato in materia di teologia e docenza, che metterà in atto la migliore metodologia educativa. Perché imparare dai migliori è il modo più semplice per essere i migliori.



“

Adattabile, flessibile e versatile: il nostro programma di studi è stato progettato per permetterti di decidere quando, come e quanto tempo e impegno dedicare alla tua preparazione. Senza perdere l'efficacia didattica"

Modulo 1 Storia della Chiesa in America Latina

- 1.1. Incontro tra due mondi
 - 1.1.1. Situazioni umane e religiose nelle civiltà preispaniche
 - 1.1.2. Situazione dei missionari e dei conquistadores
- 1.2. Monumenti della storia della Chiesa in Perù, Brasile e Venezuela
 - 1.2.1. Perù, tra guerre etniche e spagnole. Diocesi e concili
 - 1.2.2. La Chiesa brasiliana nata in mezzo alle invasioni
 - 1.2.3. Le riduzioni paraguaiane e la disputa sul Trattato di Tordesillas
 - 1.2.4. La conquista dei territori tropicali dell'Orinoco
- 1.3. La presenza cristiana a Cuba e nelle Antille
 - 1.3.1. Insediamento nella Chiesa nella Repubblica Dominicana e ad Haiti
 - 1.3.2. Cuba, punto di partenza della missione nel continente
- 1.4. Orbe indiana. Inculturazione e formazione della civiltà creola
 - 1.4.1. Superamento dell'idolatria. Il sistema dell'incarico
 - 1.4.2. La conquista spirituale in Messico e Guatemala
 - 1.4.3. La presenza di ordini religiosi nella Nuova Spagna
 - 1.4.4. Creazione di diocesi e dipendenza peninsulare
 - 1.4.5. Missione verso California, Texas e Florida
- 1.5. I cambiamenti politici ed economici nella formazione della Chiesa in America
 - 1.5.1. Le riforme borboniche del XVIII secolo. Dominio politico civile sulla Chiesa
 - 1.5.2. La crisi di coscienza della Chiesa in relazione ai movimenti indipendentisti del XIX secolo e ai movimenti insurrezionali nati dal pensiero cattolico
 - 1.5.3. Il cattolicesimo sociale della Chiesa latinoamericana basato sull'insegnamento sociale di Leone XIII: Messico e Cile
 - 1.5.4. La Chiesa e i primi focolai di protestantesimo
 - 1.5.5. Teologia della liberazione
- 1.6. La Chiesa in America del Nord
 - 1.6.1. La formazione di un continente cristiano. Analisi della Chiesa in Messico durante il XX secolo. Il suo status giuridico, sociale, politico e pastorale
 - 1.6.2. La Chiesa cattolica negli Stati Uniti
 - 1.6.3. La fede cattolica nel movimento migratorio: dall'America Latina agli Stati Uniti
- 1.7. Aggiornamento della Chiesa latinoamericana (1900-1940)
 - 1.7.1. Analisi della Chiesa latinoamericana in base alle Conferenze dell'Episcopato dell'episcopato (CELAM)
 - 1.7.2. Riflessione sull'identità latinoamericana. Consiglio plenario dell'America Latina e conferenze generali dell'episcopato. Sinodo d'America (Istruzione della Chiesa in America)
 - 1.7.3. Le visite pastorali di Giovanni Paolo II in America
- 1.8. Critica storica della Chiesa in America
 - 1.8.1. La Chiesa in America Latina tra comunione reale e utopia
 - 1.8.2. La situazione della Chiesa cattolica nei confronti della mobilità economica e umana
 - 1.8.3. La presenza ispanica nelle comunità cattoliche degli Stati Uniti



Modulo 2 Magistero latinoamericano della Chiesa

- 2.1. Prima Conferenza generale dell'Episcopato latinoamericano. Rio de Janeiro (1955)
 - 2.1.1. Le forze apostoliche in America Latina
 - 2.1.2. Rafforzamento della fede in America Latina
 - 2.1.3. Una rinnovata evangelizzazione
 - 2.1.4. Protestantesimo
 - 2.1.5. Massoneria
- 2.2. Seconda Conferenza generale dell'Episcopato latinoamericano. Medellín (1968)
 - 2.2.1. La povertà
 - 2.2.2. La violenza istituzionalizzata
 - 2.2.3. Evangelizzazione e crescita della fede
 - 2.2.3. La trasformazione della realtà e i suoi vincoli
 - 2.2.4. Comunità ecclesiali di base
- 2.3. Terza Conferenza generale dell'Episcopato latinoamericano. Puebla (1979)
 - 2.3.1. La violenza istituzionalizzata in America
 - 2.3.2. Gli oppressi e il volto di Cristo
 - 2.3.3. Rispetto e promozione dei diritti umani
 - 2.3.4. L'evangelizzazione come pilastro dello sviluppo e della liberazione dell'America
 - 2.3.5. Teologia della liberazione
 - 2.3.6. I poveri e i giovani in America
- 2.4. Quarta Conferenza generale dell'Episcopato latinoamericano. Repubblica Dominicana (1992)
 - 2.4.1. I poveri e i giovani in America
 - 2.4.2. Inculturazione e nuova evangelizzazione
 - 2.4.3. Promozione umana
 - 2.4.4. La realtà indigena
 - 2.4.5. La società dell'informazione e del capitalismo
 - 2.4.6. Ecologia
- 2.5. Quinta Conferenza generale dell'Episcopato latinoamericano. Aparecida (2007)
 - 2.5.1. Globalizzazione e il suo impatto in America
 - 2.5.2. Gesù Cristo, fonte di una vita dignitosa e realizzata

Modulo 3 Magistero della Chiesa nel XVII e XVIII secolo

- 3.1. Paolo V
 - 3.1.1. Degli aiuti o dell'efficacia della grazia
- 3.2. Innocenzo X
 - 3.2.1. Errore sulla duplice direzione della Chiesa
 - 3.2.2. Cinque errori di Cornelius Jansen
 - 3.2.3. Degli aiuti o dell'efficacia della grazia
- 3.3. Alessandro VII
 - 3.3.1. Il significato delle parole di Cornelius Jansen
 - 3.3.2. Della gravità della materia nella lussuria
 - 3.3.3. Formulario di presentazione proposto ai giansenisti
 - 3.3.4. Dell'Immacolata Concezione della Beata Vergine Maria
 - 3.3.5. Errori su questioni morali
 - 3.3.6. Della contrizione perfetta e imperfetta
- 3.4. Innocenzo XI
 - 3.4.1. Sulla comunione frequente e quotidiana
 - 3.4.2. Errori su questioni morali
 - 3.4.3. Errori sull'onnipotenza donata
 - 3.4.4. Dei sistemi morali
 - 3.4.5. Errore sulla segretezza della confessione
 - 3.4.6. Miguel de Molinos
- 3.5. Alessandro VIII
 - 3.5.1. Errori sulla bontà dell'atto e sul peccato filosofico
 - 3.5.2. Errori dei giansenisti
 - 3.5.3. Articoli del clero gallicano
- 3.6. Innocenzo XII
 - 3.6.1. Del matrimonio come contratto e sacramento
 - 3.6.2. Errori sull'amore più puro per Dio
- 3.7. Clemente XI
 - 3.7.1. Delle verità che per forza di cose devono essere credute esplicitamente
 - 3.7.2. Del silenzio ossequioso sui fatti dogmatici
 - 3.7.3. Pascasio Quesnel
- 3.8. Benedetto XIV
 - 3.8.1. Sui matrimoni clandestini in Belgio e nei Paesi Bassi
 - 3.8.2. Del Ministro della Cresima
 - 3.8.3. Professione di fede prescritta agli orientali
 - 3.8.4. Dell'obbligo di non chiedere il nome del complice
 - 3.8.5. Dell'usura
 - 3.8.6. Del battesimo dei bambini ebrei
 - 3.8.7. Errori sul lutto
- 3.9. Pio VI
 - 3.9.1. Dei matrimoni misti in Belgio
 - 3.9.2. Della potestà del romano pontefice
 - 3.9.3. Del potere esclusivo della Chiesa sui matrimoni dei battezzati
 - 3.9.4. Errori del Sinodo di Pistoia

Modulo 4 Magistero della Chiesa nel XIX secolo

- 4.1. Pio VII
 - 4.1.1. Sull'indissolubilità del matrimonio
 - 4.1.2. Delle versioni delle Sacre Scritture
- 4.2. Leone XII
 - 4.2.1. Sulle versioni delle Sacre Scritture
- 4.3. Pio VIII
 - 4.3.1. Dell'usura
- 4.4. Gregorio XVI
 - 4.4.1. Dell'usura
 - 4.4.2. Dell'indifferentismo
 - 4.4.3. Delle false dottrine della felicità di Lamennais
 - 4.4.4. Condanna delle opere di George Hermes
 - 4.4.5. Della fede e la ragione
 - 4.4.6. Della questione dell'estrema unzione
 - 4.4.7. Delle versioni delle Sacre Scritture
- 4.5. Pio IX
 - 4.5.1. Della fede e la ragione
 - 4.5.2. Sul matrimonio civile
 - 4.5.3. Definizione dell'Immacolata Concezione della Beata Vergine Maria
 - 4.5.4. Del razionalismo e dell'indifferentismo
 - 4.5.5. Del falso tradizionalismo
 - 4.5.6. Dell'abuso del magnetismo
 - 4.5.7. Della falsa dottrina di Antonio Günther
 - 4.5.8. Errori degli ontologisti
 - 4.5.9. Della falsa libertà della scienza
 - 4.5.10. Dell'indifferentismo
 - 4.5.11. Dei congressi dei teologi tedeschi
 - 4.5.12. Dell'unicità della Chiesa
 - 4.5.13. Del naturalismo, comunismo e socialismo
 - 4.5.14. Il Sillabo o raccolta di errori moderni
- 4.6. Concilio Vaticano
 - 4.6.1. Costituzione dogmatica sulla fede cattolica
 - 4.6.2. Canoni sulla fede cattolica
 - 4.6.3. Costituzione dogmatica sulla Chiesa di Cristo
 - 4.6.4. Del doppio potere sulla terra
 - 4.6.5. Della libertà della Chiesa
 - 4.6.6. Della spiegazione della transustanziazione
 - 4.6.7. Del placet regio
- 4.7. Leone XIII
 - 4.7.1. Dell'accoglienza degli eretici convertiti
 - 4.7.2. Del socialismo
 - 4.7.3. Del matrimonio cristiano
 - 4.7.4. Del matrimonio civile
 - 4.7.5. Delle società segrete
 - 4.7.6. Dell'assistenza del medico o del confessore nel lutto
 - 4.7.7. Della cremazione dei cadaveri
 - 4.7.8. Del divorzio civile
 - 4.7.9. Della costituzione degli stati
 - 4.7.10. Della craniotomia e dell'aborto
 - 4.7.11. Antonio di Rosmini-Serbati
 - 4.7.12. Dell'estensione della libertà e dell'azione dei cittadini
 - 4.7.13. Dell'amore per la Chiesa e la patria
 - 4.7.14. Dell'apostolato dei laici
 - 4.7.15. Del vino, materia dell'eucarestia
 - 4.7.16. Del diritto di proprietà privata, della giusta remunerazione del lavoro e del diritto di costituire società private
 - 4.7.17. Sul lutto
 - 4.7.18. Della Beata Vergine Maria mediatrice delle grazie
 - 4.7.19. Delle versioni delle Sacre Scritture
 - 4.7.20. Dell'unicità della Chiesa
 - 4.7.21. Degli ordini anglicani
 - 4.7.22. Della fede e dell'intenzione richieste per il battesimo
 - 4.7.23. Dell'americanismo
 - 4.7.24. Sulla questione del battesimo
 - 4.7.25. Sull'uso della Santissima Eucaristia

Modulo 5 Magistero della Chiesa nel XX secolo

- 5.1. San Pio X
 - 5.1.1. Della Beata Vergine Maria mediatrice delle grazie
 - 5.1.2. Delle "citazioni implicite" nelle Sacre Scritture
 - 5.1.3. Del carattere storico delle Sacre Scritture
 - 5.1.4. Sulla ricezione quotidiana della Santissima Eucaristia
 - 5.1.5. Sulla legge tridentina della clandestinità
 - 5.1.6. Della separazione tra la Chiesa e lo Stato
 - 5.1.7. Sull'autenticità mosaica del Pentateuco
 - 5.1.8. I modernisti e la Chiesa
 - 5.1.9. Il fidanzamento e il matrimonio
 - 5.1.10. Sull'autore e la verità storica del quarto Vangelo
 - 5.1.11. Sull'autorità delle sentenze della commissione biblica
 - 5.1.12. Del carattere e l'autore del libro di Isaia
 - 5.1.13. Sul rapporto tra filosofia e teologia
 - 5.1.14. Del carattere storico dei primi capitoli della Genesi
 - 5.1.15. Sugli autori e l'epoca di composizione dei salmi
 - 5.1.16. Giuramento contro gli errori del modernismo
 - 5.1.17. Sull'autore, l'epoca di composizione e la verità storica dei Vangeli
 - 5.1.18. Sull'autore, l'epoca di composizione e la verità storica dei Fatti degli Apostoli
 - 5.1.19. Sull'autore, l'epoca di composizione e la verità storica delle Lettere dell'Apostolo Paolo
 - 5.1.20. Sull'autore e sulle modalità di composizione dell'Epistola agli Ebrei
- 5.2. Benedetto XV
 - 5.2.1. Conoscere il punto di vista di Benedetto XV sulla seconda venuta di Nostro Signore Gesù Cristo di cui parlano le Lettere dell'Apostolo Paolo
 - 5.2.2. Di scismatici morenti e morti
 - 5.2.3. Dello spiritismo
 - 5.2.4. Codice di Diritto Canonico
 - 5.2.5. Su alcune proposizioni riguardanti la scienza dell'anima di Cristo
 - 5.2.6. Dell'infallibilità delle Sacre Scritture
 - 5.2.7. Delle dottrine teosofiche
- 5.3. Pio XI
 - 5.3.1. Della relazione tra la Chiesa e lo Stato
 - 5.3.2. Sulla legge e sul modo di seguire la dottrina di San Tommaso d'Aquino
 - 5.3.3. Sulla rinascita dei meriti e dei doni
 - 5.3.4. Della regalità di Cristo
 - 5.3.5. Del laicismo
 - 5.3.6. Sul legame tra la Sacra Liturgia e la Chiesa
 - 5.3.7. Sull'educazione cristiana dei giovani
 - 5.3.8. Del matrimonio cristiano
 - 5.3.9. Dell'abuso del matrimonio
 - 5.3.10. Della morte provocata del feto
 - 5.3.11. Dall'emancipazione della donna
 - 5.3.12. Del divorzio
 - 5.3.13. Su "educazione sessuale" e sull'"eugenetica"
 - 5.3.14. Sull'autorità della Chiesa in materia sociale ed economica
 - 5.3.15. Del socialismo
 - 5.3.16. Del bisogno e missione del sacerdozio
- 5.4. Pio XII
 - 5.4.1. Della legge naturale
 - 5.4.2. Sul diritto delle nazioni
 - 5.4.3. Dei membri della Chiesa
 - 5.4.4. Della giurisdizione degli stati
 - 5.4.5. Dello Spirito Santo come anima della Chiesa
 - 5.4.6. Sul rapporto tra la Beata Vergine Maria e la Chiesa
 - 5.4.7. Sul significato letterale e mistico della Sacra Scrittura
 - 5.4.8. Dei fini del matrimonio
 - 5.4.9. Sulla presenza di Cristo nei misteri della Chiesa
 - 5.4.10. Sulla partecipazione dei fedeli al sacerdozio di Cristo
 - 5.4.11. Dell'inseminazione artificiale
 - 5.4.12. Del matrimonio e la verginità
 - 5.4.13. Attenuazione del digiuno eucaristico

Modulo 6 Magistero della Chiesa nel XVI secolo

- 6.1. Leo X. Concilio Lateranense
 - 6.1.1. Dell'anima umana
 - 6.1.2. Del legame tra il Papa e i concili
 - 6.1.3. Dell'indulgenza
 - 6.1.4. Martin Lutero
- 6.2. Paolo III. Concilio di Trento
 - 6.2.1. Accettazione del simbolo di fede
 - 6.2.2. Accettazione dei Libri Santi e delle tradizioni degli Apostoli
 - 6.2.3. Accettazione della Vulgata
 - 6.2.4. Decreto sul peccato originale
 - 6.2.5. Decreto sulla giustificazione
 - 6.2.6. Canoni sulla giustificazione
 - 6.2.7. Canoni sui sacramenti in generale
 - 6.2.8. Canoni sul sacramento del battesimo
 - 6.2.9. Canoni sul sacramento della cresima
- 6.3. Giulio III. Prosecuzione del Concilio di Trento
 - 6.3.1. Decreto sull'eucaristia
 - 6.3.2. Canoni sul sacramento dell'eucaristia
 - 6.3.3. Le dottrine sul sacramento della penitenza
 - 6.3.4. Le dottrine sul sacramento dell'estrema unzione
 - 6.3.5. Canoni sul sacramento della penitenza
 - 6.3.6. Canoni sull'estrema unzione
- 6.4. Pio IV. Conclusione del Concilio di Trento
 - 6.4.1. Dottrina sulla comunione nelle sue due forme e sulla comunione dei bambini piccoli
 - 6.4.2. Canoni sulla comunione nelle sue due forme e sulla comunione dei bambini piccoli
 - 6.4.3. Dottrina sul santissimo sacrificio della messa
 - 6.4.4. Canoni sul sacrificio della messa
 - 6.4.5. Dottrina sul sacramento dell'ordine
 - 6.4.6. Canoni sul sacramento dell'ordine
 - 6.4.7. Dottrina sul sacramento del matrimonio

- 6.4.8. Canoni sul sacramento del matrimonio
- 6.4.9. Decreto sul Purgatorio
- 6.4.10. Dell'invocazione, della venerazione e delle reliquie dei santi e della immagini sacre
- 6.4.11. Decreto sulle indulgenze
- 6.4.12. Della clandestinità che invalida il matrimonio
- 6.4.13. Della Trinità e dell'incarnazione
- 6.4.14. Professione di fede tridentina
- 6.5. Pio V
 - 6.5.1. Miguel Bayo
- 6.6. Gregorio XIII
 - 6.6.1. Professione di fede scritta ai greci
- 6.7. Clemente VIII
 - 6.7.1. Della facoltà di benedire gli oli sacri
 - 6.7.2. Dell'ordinazione degli scismatici
 - 6.7.3. Dell'assoluzione dell'assente



Un programma di studi ottimizzato per fornirti il percorso educativo ad alto impatto in grado di convertire i tuoi sforzi in risultati"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



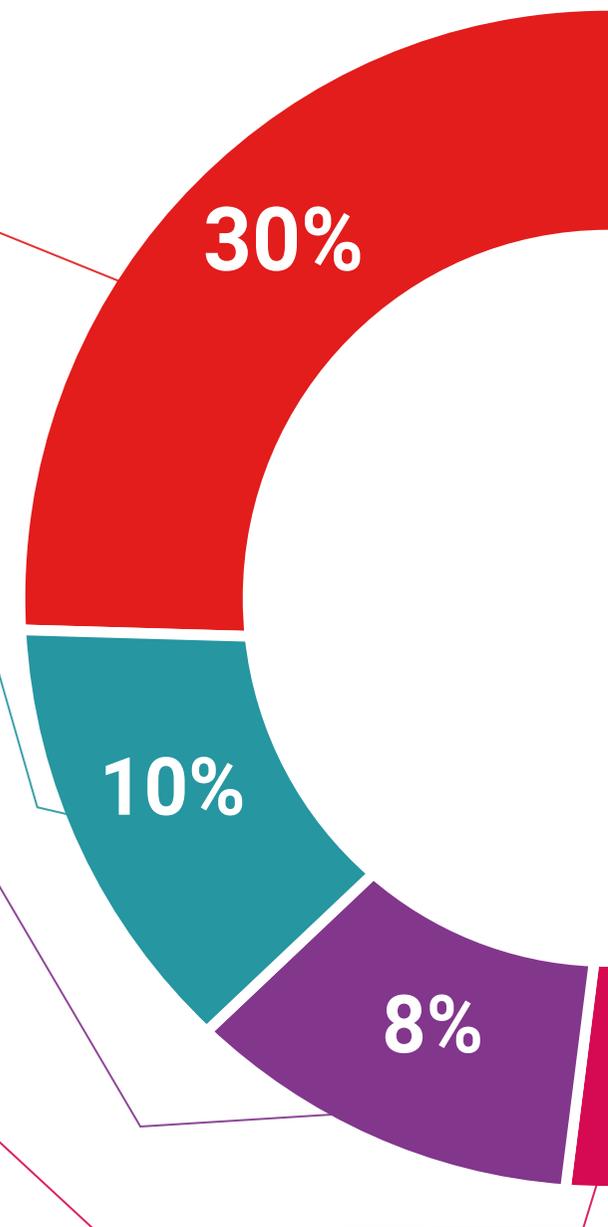
Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



05 Titolo

L'Esperto Universitario in Chiesa in America Latina: Storia e Magistero garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine con successo questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Chiesa in America Latina: Storia e Magistero** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Chiesa in America Latina: Storia e Magistero**

N. Ore Ufficiali: **550 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Chiesa in America Latina:
Storia e Magistero

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Chiesa in America Latina:
Storia e Magistero