

# Esperto Universitario Antico Testamento





**tech** università  
tecnologica

## Esperto Universitario Antico Testamento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-antico-testamento](http://www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/specializzazione/specializzazione-antico-testamento)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 18*

05

Titolo

---

*pag. 26*

# 01

# Presentazione

Sebbene diverse dottrine condividano il cosiddetto Antico Testamento come libro sacro originale, le differenze tra il numero di libri che lo compongono e il loro contenuto creano la necessità di un'analisi più approfondita di questi diversi sistemi di credenze. Dall'origine biblica dell'universo e dell'essere umano agli eventi del Nuovo Testamento, questo Esperto Universitario intraprenderà un'analisi degli eventi e dei testi che gettano le basi dogmatiche delle religioni di origine biblica. È stato creato con un chiaro obiettivo di alta specializzazione, per riunire in un unico percorso di studio le conoscenze più ampie e rilevanti in quest'area di lavoro. Grazie ai sistemi di studio più sviluppati nell'educazione online, garantisce un'esperienza di qualità totale che punta all'eccellenza professionale.





In questo corso di specializzazione di primo livello troverai le chiavi dell'ermeneutica e gli elementi essenziali per la comprensione dell'Antico Testamento"

Durante il corso, apprenderai in modo approfondito e fondato i principi teologici formali coinvolti nella lettura della Sacra Scrittura: canonicità, ispirazione e inerranza, nonché i principali elementi storici e geografici sussidiari allo studio della Bibbia, padroneggiando i quali sarai in grado di proporre principi ermeneutici per la sua corretta comprensione, identificare i luoghi e gli eventi a cui si fa riferimento nella Sacra Scrittura e passare in rassegna le diverse versioni della Bibbia.

A partire da queste conoscenze, lo studente sarà in grado di riconoscere il fatto della rivelazione divina, di descriverne il contesto storico, culturale e religioso e di mostrare come le Sacre Scritture presentino la storia dell'umanità in maniera lineare piuttosto che ciclica.

Altre aree di studio che questo programma affronta in modo completo sono la struttura e il contenuto del Pentateuco, gli approcci della critica storica alla sua formazione, il suo valore e i libri storici in riferimento alla lettura cristiana dei suoi testi. Grazie a tutte queste conoscenze, lo studente comprenderà la relazione del contenuto del Pentateuco con il resto del messaggio biblico, con le più importanti correnti di interpretazione teologica attuali e storiche e con il pensiero scientifico, il che gli permetterà di tracciare lo sviluppo della storia della salvezza lungo il periodo contemplato per comprendere l'azione di Dio nel suo popolo nelle diverse fasi.

È essenziale, inoltre, lo studio dei contenuti teologici del libro dei Salmi e della letteratura sapienziale. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di indicare il contesto storico, sociale e religioso dei Salmi e della letteratura sapienziale e di spiegarne il valore e il significato per il popolo d'Israele e per il cristianesimo di oggi, al fine di poter apprezzare l'importanza di queste letture per il processo di crescita personale e comunitaria nella pratica contemporanea della fede ed essere consapevole dell'importanza della stessa nell'opera di evangelizzazione della Chiesa.

Questo **Esperto Universitario in Antico Testamento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi pratici e di applicazioni della parte teorica mediante casi reali
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici
- ◆ La grande varietà di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi, per prendere decisioni sulle situazioni da affrontare
- ◆ Un'attenzione particolare all'apprendimento pratico
- ◆ Lezioni teoriche di grande qualità, domande sul programma, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Un Esperto Universitario creato con i migliori materiali didattici di educazione online, che ti consentirà di intraprendere un interessante processo di crescita professionale"*

“

*Acquisisci la visione d'insieme e i dati storici necessari per contestualizzare il pensiero teologico dei profeti nel campo generale della rivelazione biblica"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti della Teologia e altre aree correlate, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nel campo dell'Antico Testamento, che possiedono un'ampia esperienza nell'insegnamento.

*Un'analisi completa degli approcci e del valore del Pentateuco e dei libri storici.*

*Grazie alla tecnologia più sviluppata nel campo dell'e-learning, TECH ti offre l'efficienza tecnica e umana della più grande università 100% online in spagnolo.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma educativo è quello di fornire agli studenti una panoramica completa e affidabile in quest'area. Pertanto, questo programma educativo è incentrato su obiettivi concreti, misurabili e utili che ti permetteranno di crescere nella tua professione e anche nella tua vita professionale e privata, convertendo le conoscenze acquisite in competenze reali.







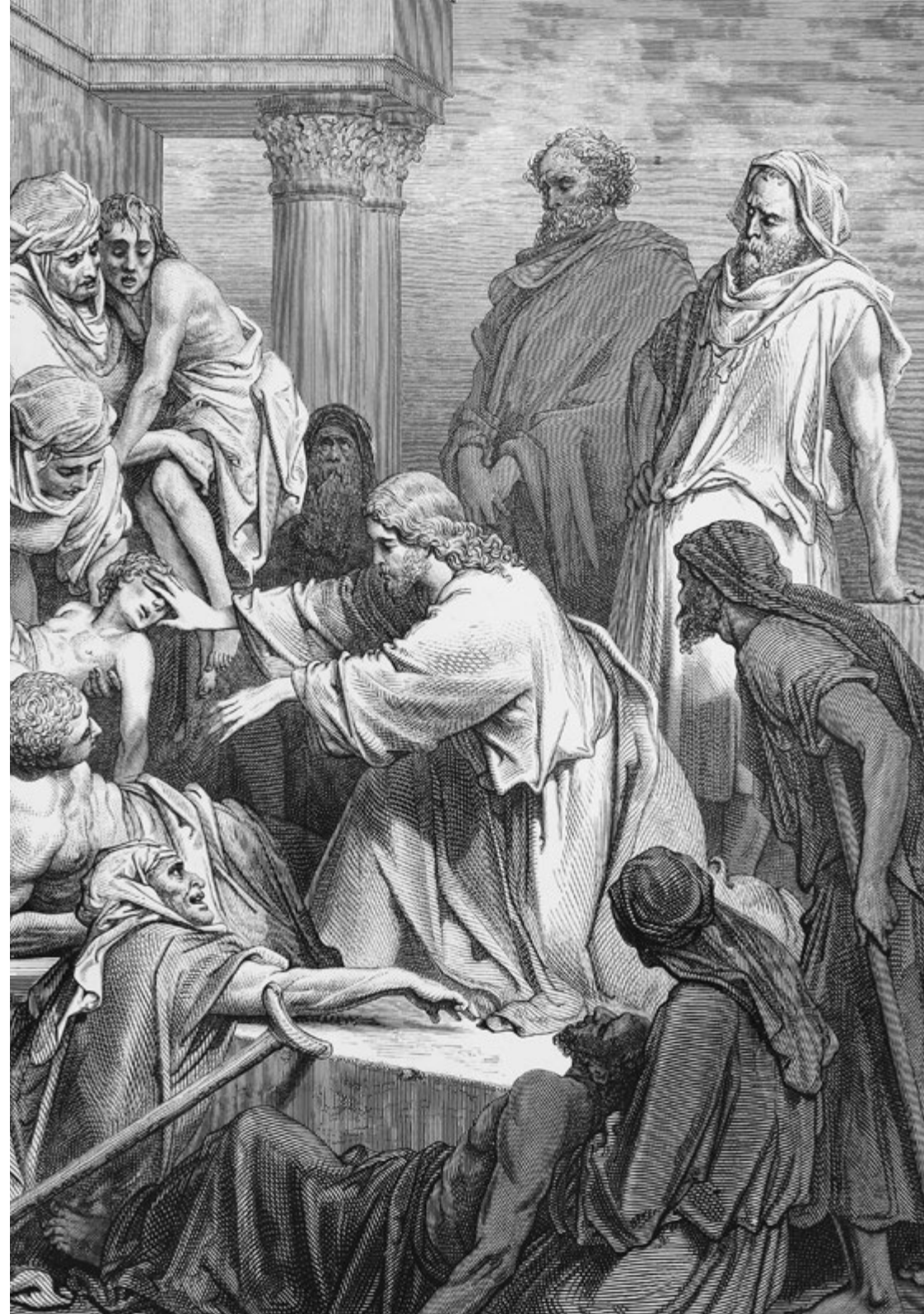
“

*Grazie a TECH Università Tecnologica avrai la possibilità di rafforzare le tue competenze, di aumentare la tua capacità critica e di pensare in modo umanistico. Con le garanzie che solo la migliore specializzazione offre al professionista"*



## Obiettivi generali

- ◆ Fornire il contesto necessario, le idee e le prospettive che permetteranno agli studenti di capire il carattere della Teologia
- ◆ Concepire la configurazione storica ed epistemologica della Teologia come scienza
- ◆ Giustificare le fonti da cui attinge la Teologia
- ◆ Dimostrare abilità di base nell'utilizzo degli strumenti didattici della Teologia
- ◆ Presentare un panorama sulle diverse aree di studio della Teologia
- ◆ Contestualizzare la Teologia fondamentale come una parte specifica della Teologia che cerca di comprendere il mistero di Dio nel suo complesso
- ◆ Spiegare i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica delle Sacre Scritture: canonicità, ispirazione e infallibilità
- ◆ Esporre i principali aspetti storici e geografici sussidiari allo studio della Bibbia
- ◆ Proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione
- ◆ Identificare i luoghi e i fatti a cui si fa riferimento nelle Sacre Scritture
- ◆ Esaminare diverse versioni della Bibbia





## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Introduzione alle Sacre Scritture

- ◆ Conoscere i principi teologici formali coinvolti nella lettura teologica delle Sacre Scritture
- ◆ Proporre i principi ermeneutici per la sua corretta comprensione
- ◆ Identificare i luoghi e i fatti a cui si fa riferimento nelle Sacre Scritture
- ◆ Esaminare diverse versioni della Bibbia

### Modulo 2. Storia della salvezza

- ◆ Riconoscere i fatti della rivelazione divina
- ◆ Descrivere il contesto storico, culturale e religioso nel quale si è manifestata l'azione rivelatrice divina
- ◆ Mettere in evidenza che le Sacre Scritture presentano la storia dell'umanità in senso lineare e non come un processo ciclico

### Modulo 3. Pentateuco e libri storici

- ◆ Conoscere la struttura e il contenuto del Pentateuco, gli approcci della critica storica alla sua formazione, il valore del Pentateuco e dei libri storici in riferimento alla lettura cristiana dei loro testi
- ◆ Comprendere la relazione dei contenuti del Pentateuco con il resto del messaggio biblico e con le più importanti correnti di interpretazione teologica, odierne e storiche, e con il pensiero scientifico
- ◆ Contestualizzare il pensiero teologico dei profeti dell'Antico Testamento nel campo generale della rivelazione biblica
- ◆ Identificare le caratteristiche fondamentali della storia e della struttura delle opere che compongono la letteratura profetica
- ◆ Conoscere le principali unità tematiche della letteratura profetica e i loro principali autori, associandoli al contesto storico in cui ciascuno di essi nasce
- ◆ Lavorare sui principali temi teologici che vengono sviluppati in questo tipo di opere: alleanza, popolo, riposo, rivelazione nella storia, retribuzione, ecc.
- ◆ Identificare l'impatto della letteratura profetica sulla riflessione teologica attuale

### Modulo 4. Salmi e sapienziali

- ◆ Comprendere i contenuti teologici del libro dei Salmi e della letteratura sapienziale
- ◆ Indicare il contesto storico, sociale e religioso dei Salmi, e rendere esplicito il valore e il significato dei Salmi e della letteratura sapienziale per la vita del popolo di Israele e del cristianesimo attuale
- ◆ Valutare l'importanza della lettura del libro dei Salmi e della letteratura sapienziale nel processo di crescita personale e comunitaria all'interno della pratica contemporanea della fede ed essere coscienti dell'importanza della lettura del libro dei Salmi e della letteratura sapienziale nel lavoro di evangelizzazione della Chiesa

### Modulo 5. Libri profetici

- ◆ Riconoscere il genere letterario evangelico nella sua prima forma sinottica
- ◆ Comprendere i contesti che hanno generato la sua creazione
- ◆ Analizzare i principali argomenti teologici che si ricavano dalla suo esame
- ◆ Analizzare i testi degli Atti degli apostoli
- ◆ Discutere le diverse ipotesi che sono state esposte nel corso della storia a riguardo del problema sinottico e ai problemi storici del libro degli Atti



*Il teologo ha bisogno più che mai di avvalersi di una conoscenza solida e aggiornata, che gli permetta di confrontarsi con il mondo reale e con garanzie di successo"*

# Struttura e contenuti

Questo piano di studi è pensato per chi voglia accrescere la propria competenza professionale nelle Scienze Religiose o approfondire il proprio lato umanistico. Creato con contenuti di alta qualità, prepara gli studenti a raggiungere i massimi livelli nella loro professione. Il programma è stato sviluppato in modo esaustivo per raggiungere le competenze più complete in ciascuna delle sue aree. Grazie al personale più qualificato in materia di teologia e docenza, che metterà in atto la migliore metodologia educativa. Perché imparare dai migliori è il modo più semplice per essere i migliori.



## CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND <sup>a</sup> when he had called unto him his twelve disciples, he gave them power <sup>2</sup> against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, <sup>b</sup> who is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphaeus, and Lebbeus, whose surname was Thaddeus;

4 <sup>c</sup> Simon the Canaanite, and Judas <sup>d</sup> Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, <sup>e</sup> Go not into the way of the Gentiles, and into any city of the Samaritans enter ye not:

6 <sup>f</sup> But go rather to the <sup>h</sup> lost sheep of the house of Israel.

7 <sup>i</sup> And as ye go, preach, saying, <sup>k</sup> The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: <sup>l</sup> freely ye have received, freely give.

9 <sup>m</sup> Provide neither gold, nor silver, nor <sup>n</sup> brass in your purses,

10 Nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet <sup>o</sup> staves: <sup>p</sup> for the workman is worthy of his meat.

11 <sup>q</sup> And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 <sup>r</sup> And if the house be worthy, let your peace come upon it: <sup>s</sup> but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 <sup>t</sup> And whosoever shall not receive you, nor hear your word, when ye depart out of that house or city, <sup>u</sup> shake off the dust from your feet.

15 Verily I say unto you, who shall so do, shall be more tolerable in judgment, than Sodom and Gomorrah.

16 <sup>v</sup> Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: <sup>w</sup> therefore be ye wise as serpents, and harmless as doves:

17 <sup>x</sup> And whosoever shall thus offend one of these little ones, which are of the church, it were better for him that a millstone were hanged about his neck, and he cast into the sea, than that he should offend one of these little ones. <sup>y</sup> Woe unto the world because of thee! for thou art full of them that offend: woe therefore unto thee, because thou art full of them that offend!

18 <sup>z</sup> And whosoever shall offend one of these little ones, which are of the church, he shall have his part in the lake of fire, which is prepared for the devil and his angels.

19 <sup>aa</sup> And whosoever shall blaspheme against the Son of man, he shall be forgiven: but whosoever shall blaspheme against the Holy Ghost, he shall not be forgiven, neither in this world, neither in the world to come.

20 <sup>ab</sup> For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

21 <sup>ac</sup> And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

22 And <sup>ad</sup> ye shall be hated of all men for my name's sake: <sup>ae</sup> but he that endureth to the end shall be saved.

23 But <sup>af</sup> when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not <sup>ag</sup> have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

24 <sup>ah</sup> The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

25 It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If <sup>ai</sup> they have called the master of the house <sup>aj</sup> Beelzebub, how much more shall they call them of his household?

26 Fear them not therefore: <sup>ak</sup> for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

27 What I tell you in darkness, <sup>al</sup> that speak ye in light: and what ye hear in the ear, <sup>am</sup> that preach ye upon the housetops.

28 <sup>an</sup> And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

29 Are not two sparrows sold for a <sup>ao</sup> farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's consent.

30 <sup>ap</sup> But the very hairs of your head are all numbered.

31 Fear ye not, therefore, they which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

32 <sup>aq</sup> Whosoever shall confess me before men, I will confess him before my Father which is in heaven.

33 <sup>ar</sup> But whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

Anno DOMINI 31.

<sup>as</sup> Ex. 4. 12.

<sup>at</sup> Jer. 1. 7.

<sup>au</sup> 2 Sam. 23. 2.

<sup>av</sup> Acts 4. 8.

<sup>aw</sup> & 6. 10.

<sup>ax</sup> 2 Tim. 4. 17.

<sup>ay</sup> ver. 35, 36.

<sup>az</sup> Mic. 7. 6.

<sup>ba</sup> Luke 21. 16.

<sup>bb</sup> Luke 21. 17.

<sup>bc</sup> Dan. 12. 12, 13.

<sup>bd</sup> ch. 24. 13.

<sup>be</sup> Mark 13. 13.

<sup>bf</sup> & ch. 2. 13.

<sup>bg</sup> & 4. 12.

<sup>bh</sup> & 12. 15.

<sup>bi</sup> Acts 8. 1.

<sup>bj</sup> & 9. 25.

<sup>bk</sup> & 14. 6.

<sup>bl</sup> 2 Or, end.

<sup>bm</sup> or, finis.

<sup>bn</sup> ch. 16. 28.

<sup>bo</sup> Luke 6. 40.

<sup>bp</sup> John 13. 16.

<sup>bq</sup> & 15. 20.

<sup>br</sup> ch. 12. 24.

<sup>bs</sup> Mark 3. 22.

<sup>bt</sup> Luke 11. 15.

<sup>bu</sup> John 8. 48, 52.

<sup>bv</sup> Gr.

<sup>bw</sup> Beelzebub.

<sup>bx</sup> Mark 4. 22.

<sup>by</sup> Luke 8. 17.

<sup>bz</sup> & 12. 2, 3.

<sup>ca</sup> Is. 8. 1.

<sup>cb</sup> Luke 11. 15.

<sup>cc</sup> Luke 11. 15.

<sup>cd</sup> Luke 11. 15.

<sup>ce</sup> Luke 11. 15.

<sup>cf</sup> Luke 11. 15.

<sup>cg</sup> Luke 11. 15.

<sup>ch</sup> Luke 11. 15.



Adattabile, flessibile e versatile: il nostro programma di studi è stato progettato per permetterti di decidere quando, come e quanto tempo e impegno dedicare alla tua preparazione. Senza perdere l'efficacia didattica"

## Modulo 1. Introduzione alle Sacre Scritture

- 1.1. Introduzione
  - 1.1.1. Bibbia e Parola di Dio
  - 1.1.2. La Bibbia nella vita della Chiesa
- 1.2. Il canone della Bibbia
  - 1.2.1. Identità e natura del canone biblico
  - 1.2.2. Formazione storica del canone biblico
  - 1.2.3. Riflessione teologica sul canone
- 1.3. Ispirazione biblica
  - 1.3.1. Identità e natura dell'ispirazione biblica
  - 1.3.2. Sviluppo storico della dottrina dell'ispirazione
  - 1.3.3. Riflessione teologica sull'ispirazione
- 1.4. La verità della Sacra Scrittura
  - 1.4.1. La Bibbia e la sua verità come problema
  - 1.4.2. Sviluppo storico del problema
  - 1.4.3. Riflessione teologica sulla verità biblica
- 1.5. La Bibbia nel suo ambiente
  - 1.5.1. Geografia biblica
  - 1.5.2. Archeologia biblica
  - 1.5.3. Storia e principali istituzioni del popolo biblico
  - 1.5.4. Il popolo biblico e i suoi vicini
- 1.6. La Bibbia come testo
  - 1.6.1. La Bibbia come letteratura
  - 1.6.2. Le lingue bibliche e la loro scrittura
  - 1.6.3. Testo e critica testuale dell'Antico e del Nuovo Testamento
  - 1.6.4. Versioni dell'Antico e del Nuovo Testamento
- 1.7. Ermeneutica biblica e metodologia esegetica
  - 1.7.1. Storia dell'interpretazione biblica
  - 1.7.2. Ermeneutica biblica e scienze umane
  - 1.7.3. Principi di ermeneutica cattolica
  - 1.7.4. Metodologia esegetica biblica

## Modulo 2. Storia della salvezza

- 2.1. Le tradizioni patriarcali: le origini di Israele
  - 2.1.1. Stato della questione
  - 2.1.2. Dati esterni alla Bibbia sulla storia dei patriarchi
  - 2.1.3. Chi sono i patriarchi?
  - 2.1.4. La religione dei patriarchi
- 2.2. Israele in Egitto: Mosè, l'Esodo e la terra
  - 2.2.1. La discesa di Israele in Egitto
  - 2.2.2. L'Esodo e Mosè
  - 2.2.3. La marcia nel deserto
  - 2.2.4. La conquista della terra
  - 2.2.5. La religione di Israele nel deserto
- 2.3. I Giudici di Israele
  - 2.3.1. Situazione di Israele nel tempo dei giudici
  - 2.3.2. I giudici e il loro ruolo
  - 2.3.3. La religione nel tempo dei giudici
- 2.4. Instaurazione e apogeo monarchico: Saulo, Davide e Salomone
  - 2.4.1. Il profeta Samuele e gli inizi della monarchia
  - 2.4.2. Saulo
  - 2.4.3. Davide, il grande re di Israele e Giudea
  - 2.4.4. Salomone, il re "saggio"
- 2.5. Il regno diviso: Israele e Giudea
  - 2.5.1. Lo scisma
  - 2.5.2. Il Regno di Israele fino alla caduta di Samaria (933-722 a.C.)
  - 2.5.3. Il regno di Giudea fino alla caduta di Gerusalemme (933-587 a.C.)
  - 2.5.4. Appunti sulla religione nel periodo monarchico
- 2.6. Esilio e restaurazione
  - 2.6.1. La dura esperienza dell'esilio
  - 2.6.2. Il tempo della restaurazione

- 2.7. Da Esdra e Neemia alla Rivolta dei Maccabei
  - 2.7.1. Esdra e Neemia
  - 2.7.2. La Palestina sotto i Greci, i Tolomei e i Seleucidi
  - 2.7.3. La ribellione dei Maccabei
  - 2.7.4. "Giudaismo del Secondo Tempio"
- 2.8. Dagli Asmonei a Erode il Grande
  - 2.8.1. Gli Asmonei
  - 2.8.2. Il regno di Erode il Grande
  - 2.8.3. Gruppi religiosi: sadducei, farisei ed esseni
- 2.9. La Palestina del I secolo: il tempo di Gesù e della Chiesa primitiva
  - 2.9.1. Palestina dopo la morte di Erode
  - 2.9.2. Giudea sotto l'autorità romana
  - 2.9.3. Il regno di Erode Agrippa I
  - 2.9.3. Palestina sotto l'autorità romana
  - 2.9.4. La grande rivolta ebraica e la distruzione di Gerusalemme nel 70 d.C.
  - 2.9.5. Gesù e il suo mistero pasquale, centro e vertice della storia della salvezza. La prospettiva cristiana sulla storia della salvezza
  - 2.9.6. La prima comunità cristiana. Da Gerusalemme fino ai confini

**Modulo 3. Pentateuco e libri storici**

- 3.1. Il Pentateuco
  - 3.1.1. Terminologia
  - 3.1.2. Storia del testo ebraico
  - 3.1.3. Il testo samaritano
  - 3.1.4. I targumim
- 3.2. La critica scientifica e il Pentateuco
  - 3.2.1. I manoscritti ebraici
  - 3.2.2. Il problema della paternità dei libri
  - 3.2.3. Influenze presenti nella stesura di ogni libro

- 3.3. Tradizioni nel Pentateuco
  - 3.3.1. Teorie sulle tradizioni del Pentateuco
  - 3.3.2. Tradizione, storia e teologia jahwista
  - 3.3.3. Tradizione, storia e teologia elohista
  - 3.3.4. Tradizione, storia e teologia deuteronomista
  - 3.3.5. Tradizione storico-giuridica e teologia sacerdotale
- 3.4. Studio per sezioni di alcune pericopi o tematiche
  - 3.4.1. Origini umane (Gen 1-11)
  - 3.4.2. Le tradizioni patriarcali (Gen 12-50)
  - 3.4.3. Tradizioni dell'Esodo
- 3.5. Libri storici e legislativi
  - 3.5.1. Levitico, Numeri e Deuteronomio
  - 3.5.2. Giosuè e Giudici
  - 3.5.3. Narrazioni bibliche: Ruth, Tobia, Giuditta ed Ester
- 3.6. Il Regno, la terra e il tempio
  - 3.6.1. Samuele I e II, Re I e II
  - 3.6.2. Cronache, Esdra e Neemia
  - 3.6.3. Maccabei I e II
  - 3.6.4. Sinai, una chiave per una lettura teologico-biblica della Bibbia
  - 3.6.5. L'alleanza
  - 3.6.6. La legge

**Modulo 4. Salmi e sapienziali**

- 4.1. Introduzione
  - 4.1.1. Criteri di sistematizzazione secondo i canoni ebraico e alessandrino
  - 4.1.2. Criteri di sistematizzazione per generi letterari e temi teologici
- 4.2. I Salmi
  - 4.2.1. Introduzione generale ai Salmi
  - 4.2.2. Generi letterari dei Salmi
  - 4.2.3. Studio esegetico dei Salmi
  - 4.2.4. Chiavi ermeneutiche per l'applicazione liturgica del Salterio

- 4.3. La tradizione sapienziale mediorientale e l'Antico Testamento
  - 4.3.1. Il libro dei Proverbi
  - 4.3.2. Libro di Giobbe
  - 4.3.3. Ecclesiaste (Qoheleth)
  - 4.3.4. Siracide (Gesù Ben Siracide, Ecclesiastico)
  - 4.3.5. Il libro della saggezza
- 4.4. Il Cantico dei Cantici
  - 4.4.1. Caratteristiche letterarie
  - 4.4.2. Contenuto e lettura cristiana
- 4.5. Sapienza e vita cristiana
  - 4.5.1. Influenza sapienziale nel Nuovo Testamento
  - 4.5.2. Negli scritti di Giovanni
  - 4.5.3. Negli scritti di Paolo
- 4.6. L'attualità della saggezza
  - 4.6.1. Scritti di saggezza cristiana attuali
  - 4.6.2. Un confronto con gli scritti dell'Antico Testamento

## Modulo 5. Libri profetici

- 5.1. Origine ed essenza della profezia ebraica
  - 5.1.1. Antecedenti
  - 5.1.2. Culture vicine: Egitto, Fenicia, Mesopotamia, Grecia e Canaan
  - 5.1.3. Maghi, indovini, ciarlatani, cartomanti, indovini e falsi profeti
  - 5.1.4. Generi letterari: oracolo, fatto simbolico, elegia, visioni, ecc.
- 5.2. Caratteristiche generali del profeta
  - 5.2.1. La profezia in Israele e la personalità del profeta
  - 5.2.2. Ruolo e unicità del profeta ebraico: Nashir, Roéh, Nabi
  - 5.2.3. Il messaggero e intermediario di Dio, l'uomo di Dio
- 5.3. Il profetismo ebraico delle origini
  - 5.3.1. Profetismo estatico
  - 5.3.2. Profeti vicini e lontani dal Re
  - 5.3.3. Profeti lontani dalla corte e vicini al popolo

- 5.4. Profetismo classico
  - 5.4.1. La letteratura e i profeti dell'VIII secolo a.C.
  - 5.4.2. I profeti del VI-VII secolo (fino al 587 a.C.)
  - 5.4.3. I profeti dell'esilio (587-538 a.C.)
  - 5.4.4. I profeti del periodo persiano (538-333 a.C.)
  - 5.4.5. Letteratura apocalittica-messianica
- 5.5. L'annuncio profetico nella Nuova Alleanza
  - 5.5.1. Giovanni Battista (ultimo profeta di Israele)
  - 5.5.2. Cristo: Profeta di profeti
  - 5.5.3. La missione profetica nella comunità primitiva



*Un programma di studi  
ottimizzato per fornirti il percorso  
educativo ad alto impatto che  
trasformi i tuoi sforzi in risultati"*





04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

### Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

## Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

*Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



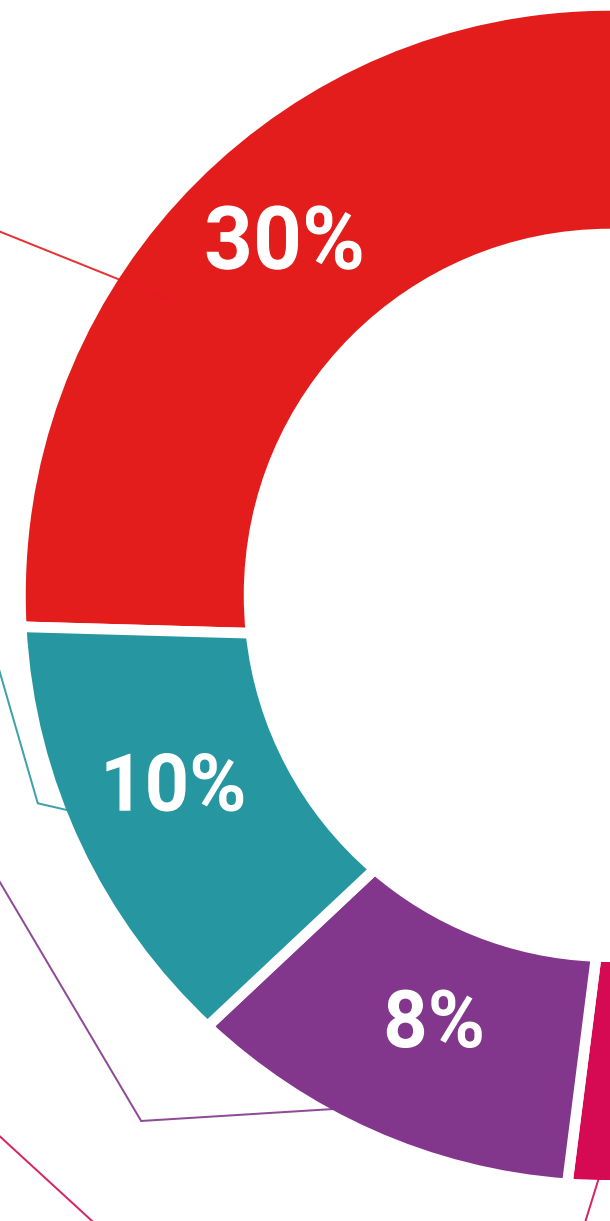
#### Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



# 05 Titolo

Il Esperto Universitario in Antico Testamento ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Antico Testamento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Antico Testamento**

N. Ore Ufficiali: **475 o.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**

Antico Testamento

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario Antico Testamento

