

# Corso Universitario

Didattica di Attività Integrative di  
Storia e Geografia nella Scuola  
Media Inferiore e Superiore





## Corso Universitario

Didattica di Attività  
Integrative di Storia  
e Geografia nella Scuola  
Media Inferiore e Superiore

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/didattica-attivit-integrative-storia-geografia-scuola-media-inferiore-superiore](http://www.techtitute.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/didattica-attivit-integrative-storia-geografia-scuola-media-inferiore-superiore)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

01

# Presentazione

Apprendere, comprendere e memorizzare sono tre processi di acquisizione delle conoscenze per i quali lo studio al di fuori dell'ambito scolastico può rappresentare un'alternativa promettente. Per quanto riguarda la Storia e la Geografia, questo tipo di didattica può essere molto motivante per gli studenti, predisponendoli a un migliore apprendimento. Questo programma è stato creato per permettere loro di acquisire questo tipo di conoscenze, in modo articolato e con un percorso di assoluta qualità. Un'opportunità eccezionale per specializzarti in un'università di primo livello.



“

*Scopri tutte le ultime novità sulla  
programmazione delle attività didattiche  
di storia e geografia, come complemento  
alle lezioni scolastiche”*

Per migliorare l'apprendimento degli studenti, gli insegnanti possono trarre vantaggio dalla possibilità di apprendere le nozioni in una molteplicità di situazioni. Nel campo della geografia e della storia, questo può avvicinare gli studenti alla realtà che viene spiegata in classe, determinando un modo diverso e più interessante di comprendere e approfondire i concetti.

Riteniamo che i docenti debbano essere consapevoli della storia della loro disciplina nel tempo e dei vari cambiamenti legislativi che si sono verificati nel campo dell'istruzione, con l'obiettivo di migliorare le loro competenze in merito all'educazione di alunni in continua evoluzione e cambiamento.

Proprio per mantenere i docenti sempre aggiornati, questo Corso Universitario dedica un importante capitolo alle TIC, oggi importantissime nel sistema educativo e veicolo privilegiato per entrare in contatto con gli studenti.

Lo studio approfondito delle diverse tecniche metodologiche e valutative consentirà inoltre all'educatore di sviluppare le competenze necessarie per insegnare al meglio.



*Un Corso Universitario di alto livello che ottimizzerà i tuoi sforzi traducendoli in risultati grazie al miglior sistema di apprendimento del mercato”*

Questo **Corso Universitario in Didattica di Attività Integrative di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di un gran numero di casi di studio presentati da esperti in Didattica di Attività Integrative di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'uso, da parte dei docenti, della Didattica di Attività Integrative di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie basate sull'evidenza in Didattica di Attività Integrative di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“ *Insegnare fuori dell’aula può rappresentare una parte importante del programma, che consente di ottenere risultati didattici ottimali e di accrescere la motivazione degli studenti*”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti della Didattica di Attività Integrative di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore, nonché riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull’Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Didattica della Storia e della Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore e con una vasta esperienza di insegnamento.

*Promuoviamo la tua crescita professionale e personale attraverso sistemi di insegnamento di altissima qualità.*

*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicali al tuo lavoro.*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico del docente, affinché questi sia in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso le metodologie per impartire al meglio lezioni di geografia e storia. Includere le novità e i nuovi protocolli del settore.







“

*L'obiettivo di questo programma è di permetterti di integrare l'insegnamento al di fuori dell'aula con sicurezza, conseguendo i risultati didattici desiderati”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Aggiornarsi sulle metodologie didattiche della storia e della geografia per l'istruzione secondaria, migliorando le proprie abilità di insegnamento
- ◆ Introdurre gli studenti a nuovi approcci all'insegnamento di queste materie
- ◆ Conoscere gli strumenti utilizzati nella pratica didattica corrente
- ◆ Consentire lo sviluppo di competenze e abilità incoraggiando percorsi di studio e di ricerca





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Interagire con il mondo della docenza delle scienze sociali fuori dall'aula, imparando a conoscere le possibilità offerte da musei storici, artistici e archeologici, gallerie d'arte e siti archeologici
- ♦ Identificare le principali attività didattiche al di fuori della classe che promuovano le scienze sociali
- ♦ Analizzare l'importanza delle attività al di fuori dell'aula e il loro impatto sulla società odierna



*Acquisisci nuovi strumenti di lavoro grazie a questo Corso Universitario davvero completo”*

# 03 Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Didattica di Attività Integrative di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

*Scopri dai migliori professionisti gli ultimi progressi nel campo della Didattica di Attività Integrative di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore”*

## Direzione



### **Dott. Donoso Cañestro, Alejandro**

- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte conseguito presso l'Università di Murcia
- ♦ Docente dell'Università di Alicante

## Personale docente

### **Dott.ssa Domínguez Alonso, Lourdes**

- ♦ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Educazione secondaria obbligatoria e superiore, formazione professionale e insegnamento delle lingue



# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.







“

*Un metodo di lavoro avanzato ed efficace per l'insegnamento della storia e della geografia nelle scuole secondarie e superiori, che imparerai a utilizzare in modo approfondito grazie a questo piano di studi completo”*

## Modulo 1. Didattica fuori dall'aula

- 1.1. Musei storici e archeologici
  - 1.1.1. La storia nei musei
  - 1.1.2. Musei archeologici
  - 1.1.3. Musei storici
- 1.2. Musei e gallerie d'arte
  - 1.2.1. Arte nei musei
  - 1.2.2. Musei d'arte
  - 1.2.3. Gallerie d'arte
- 1.3. Accessibilità nei musei
  - 1.3.1. Il concetto di accessibilità
  - 1.3.2. Eliminare le barriere fisiche
  - 1.3.3. Integrazione visiva e cognitiva dell'arte e del patrimonio
- 1.4. Il patrimonio archeologico
  - 1.4.1. L'oggetto archeologico
  - 1.4.2. Il sito archeologico
  - 1.4.3. La valorizzazione del patrimonio archeologico
- 1.5. Il patrimonio artistico
  - 1.5.1. Il concetto di opera d'arte
  - 1.5.2. L'opera d'arte mobile
  - 1.5.3. Monumenti storici e artistici
- 1.6. Patrimonio storico ed etnologico
  - 1.6.1. Patrimonio etnologico
  - 1.6.2. Siti storici
  - 1.6.3. Siti e giardini storici
- 1.7. Museologia, museografia e didattica
  - 1.7.1. Concetto di museologia
  - 1.7.2. Concetto di museografia
  - 1.7.3. Musei e didattica





- 1.8. La scuola nel museo
  - 1.8.1. Visite scolastiche ai musei
  - 1.8.2. Il museo a scuola
  - 1.8.3. Coordinamento e comunicazione museo-scuola
- 1.9. Il patrimonio e la scuola
  - 1.9.1. Il patrimonio fuori dal museo
  - 1.9.2. Adeguatezza delle visite
  - 1.9.3. Combinazione di attività
- 1.10. La didattica nel museo attraverso le nuove tecnologie
  - 1.10.1. Nuove tecnologie nel museo
  - 1.10.2. Realtà aumentata
  - 1.10.3. Realtà virtuale

“

*Un'esperienza di specializzazione  
unica e decisiva per crescere a  
livello professionale”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

## Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

*Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

Il Metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Geografia e Storia del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



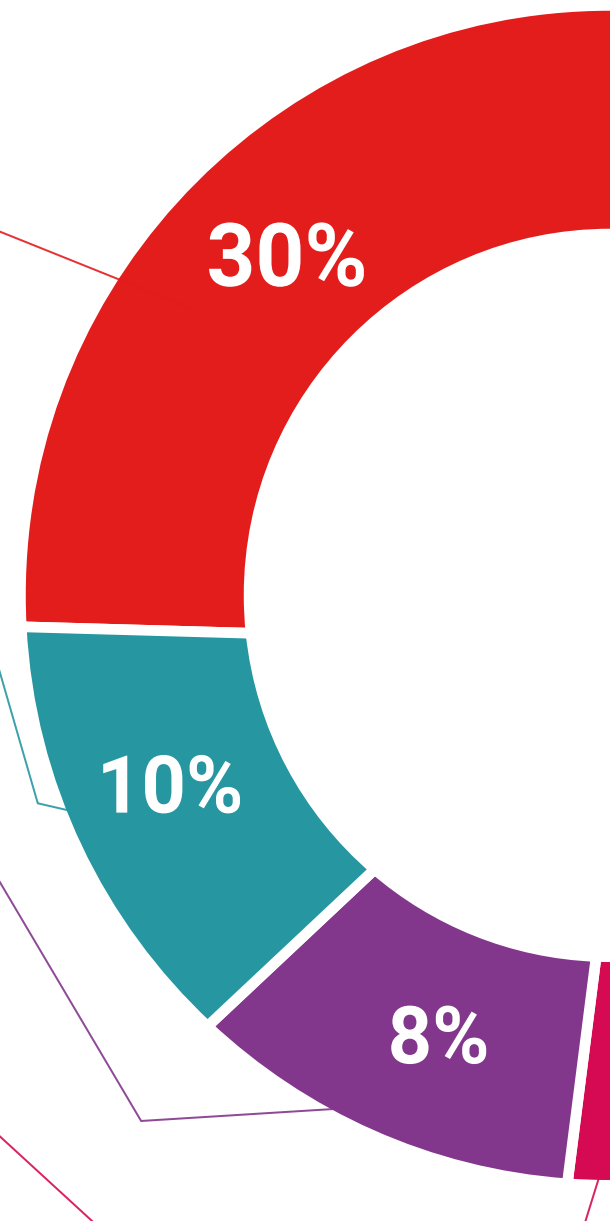
#### Pratiche di competenze e competenze

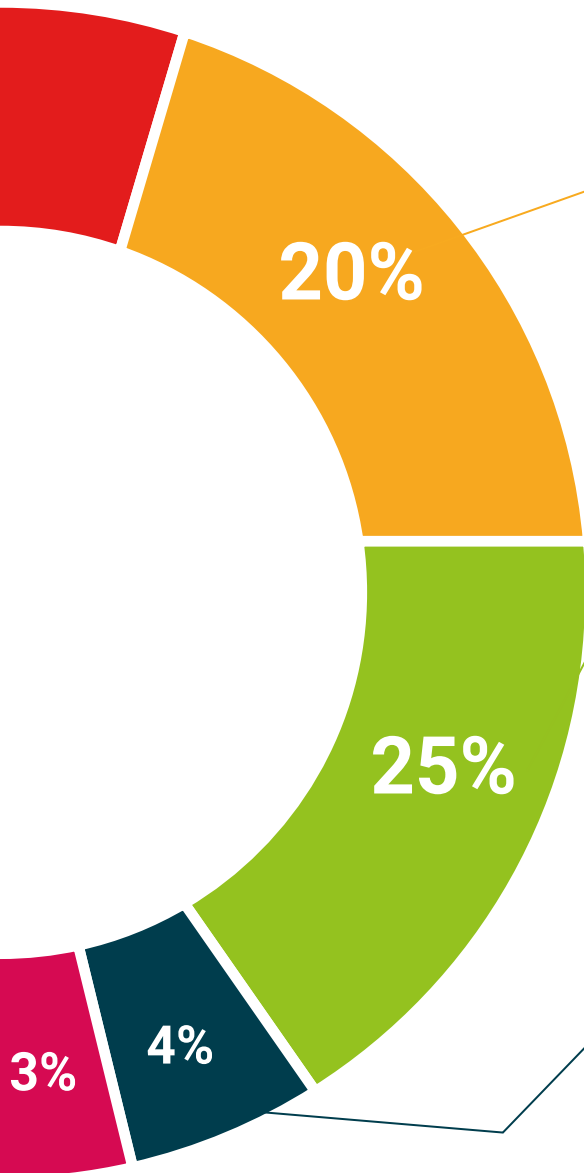
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Riepilghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Didattica di Attività Integrative di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine con successo questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Didattica di Attività Integrative di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica di Attività Integrative di Storia e Geografia nella Scuola Media Inferiore e Superiore**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario

Didattica di Attività  
Integrative di Storia  
e Geografia nella Scuola  
Media Inferiore e Superiore

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Didattica di Attività Integrative di  
Storia e Geografia nella Scuola  
Media Inferiore e Superiore