

# Corso Universitario Scienza e Filosofia



**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Scienza e Filosofia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitude.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/scienza-filosofia](http://www.techtitude.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/scienza-filosofia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

01

# Presentazione

La Scienza, sotto lo scrutinio della filosofia è un generatore di idee e pensieri che possono essere il motore dell'interesse nell'aula della scuola secondaria, se viene presentato nel modo giusto. Questo corso ti permetterà di utilizzare questo interesse in un approccio didattico di massima efficacia nell'insegnamento di questa materia. Un corso indispensabile per gli insegnanti più aggiornati.



“

*Una settimana di formazione di alta qualità che ti permetterà di affrontare il lavoro in classe, nell'area della Scienza e della Filosofia, con gli strumenti più efficaci del mercato dell'insegnamento di oggi”*

Questo programma affronta la filosofia e il suo rapporto con la scienza con un approccio intenso, ma allo stesso tempo totalmente accessibile, sempre con un occhio di riguardo per l'insegnante. Lo studente può aspettarsi di arrivare a una conoscenza approfondita delle questioni filosofiche fondamentali, dagli aspetti più puramente teorici e metafisici a quelli più pratici e attivi dell'essere umano.

Nell'attuale mercato del lavoro, i professionisti provenienti da altri settori che integrano la propria preparazione con una specializzazione nel campo del pensiero e dell'argomentazione sono immensamente apprezzati e ricercati. La capacità del filosofo di vedere le cose da una prospettiva diversa, di pensare, come direbbero gli anglosassoni "Outside the Box", è una risorsa fondamentale nel mondo creativo e frenetico in cui viviamo.

Personalmente, la filosofia aiuta a vedere le cose, come diceva il grande Spinoza, sub aespécie aeternitatis, cioè sotto un'ottica di eternità, sapendo che nel grande contesto del mondo e dell'universo le nostre azioni sono allo stesso tempo rilevanti e insignificanti.

Il ruolo della filosofia come disciplina consolatoria prima dei mali e delle disgrazie di questo mondo, è sempre stato fondamentale e, inoltre, ci permette di comprendere meglio la nostra natura, le nostre azioni, la nostra moralità, il nostro essere. In breve, la filosofia ci aiuta a crescere come persone, a maturare come individui, a essere cittadini più responsabili e a migliorare le nostre prestazioni sul lavoro.

In questa specializzazione lo studente avrà l'opportunità di accedere ai più importanti sviluppi della Filosofia applicati all'insegnamento. Attraverso un programma molto completo ma molto specifico, gli studenti acquisiranno le conoscenze e le abitudini necessarie per l'insegnamento di questa materia o per la sua applicazione in altri ambiti della vita.

Un'opportunità creata per apportare un conferire un valore aggiunto al tuo curriculum.

Questo **Corso Universitario in Scienza e Filosofia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ◆ Sistemi di aggiornamento permanente
- ◆ Studio gestito in autonomia: piena compatibilità con altri impegni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di supporto e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con connessione a Internet
- ◆ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche una volta terminato il programma



*Un corso pensato per trasformare la materia di filosofia nell'aula secondaria, in un processo di crescita personale"*

“ *Specializzarti con TECH Global University, ti permetterà di imparare con i migliori sistemi di formazione, sfruttando le risorse online più sviluppati e interattivi*”

Il nostro personale docente è composto da professionisti della Filosofia attualmente in attività. In questo modo ci assicuriamo di mantenere le tue conoscenze sempre aggiornate. Un quadro multidisciplinare di professionisti formati ed esperti che svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficiente, ma soprattutto metteranno al servizio del corso le conoscenze pratiche derivanti dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questa formazione.

La conoscenza approfondita della disciplina è rafforzata dall'efficacia dell'impostazione metodologica. Creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto di e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare avvalendoti di una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili, che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi: un approccio che considera l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo, useremo la telepratica e il learning from an expert che ti consentirà di acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che permetterà di integrare le conoscenze in modo più realistico e duraturo nel tempo.

*In poche settimane, imparerai a conoscere i contenuti di questo corso, creato per permetterti di raggiungere i tuoi obiettivi in breve tempo.*

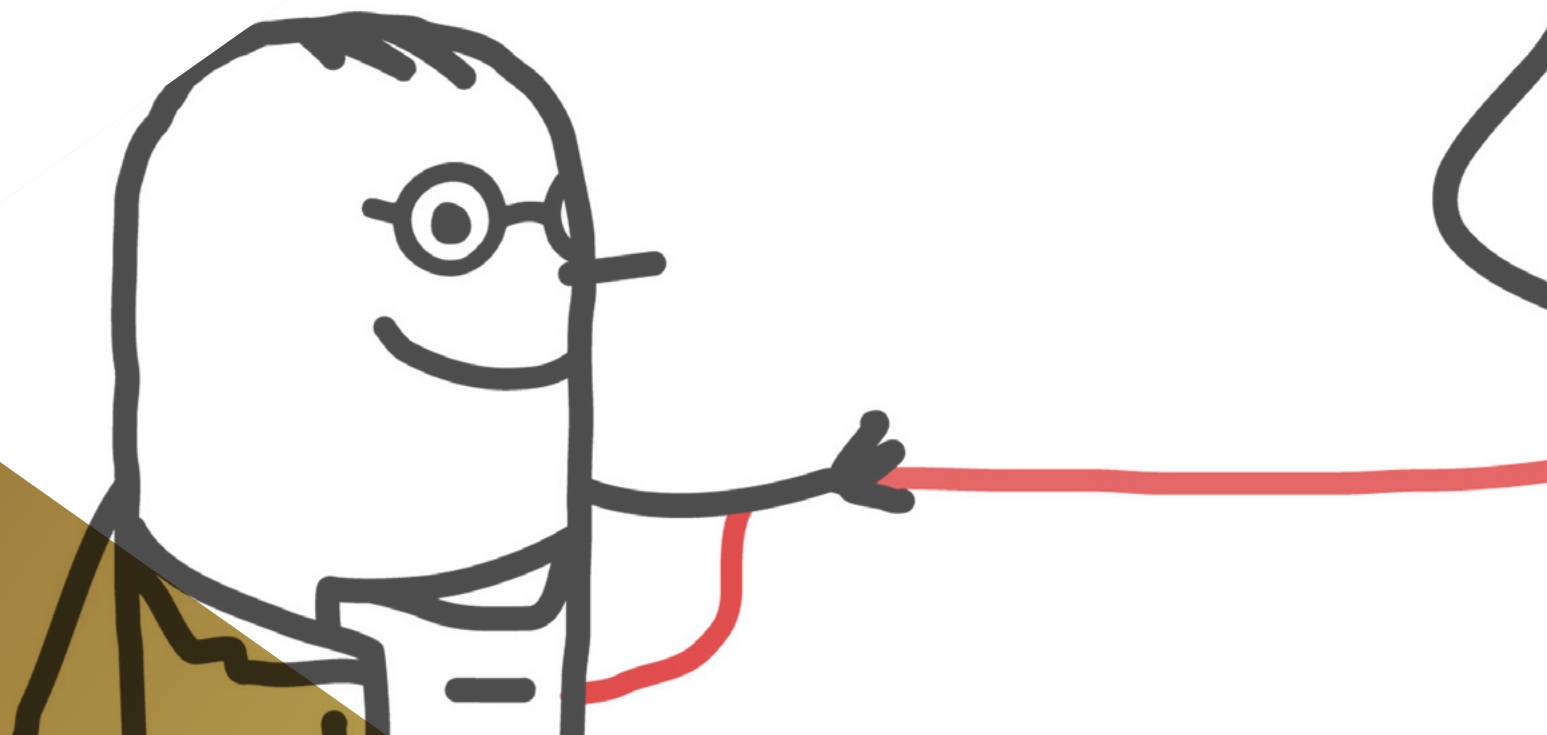
*Impara come trasmettere le conoscenze sulla filosofia e il suo rapporto con la scienza e fai della tua materia una delle preferite per i tuoi studenti.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo di tutti i nostri corsi di insegnamento è quello di contribuire ad aumentare la qualità in tutti i settori dell'istruzione. Con il **Corso Universitario in Scienza e Filosofia**, potrai raggiungere l'eccellenza grazie a un programma creato per rendere filosofia questa materia una delle più complete e interessanti nel programma formati di ogni insegnante. Un'opportunità esclusiva di specializzarti con la più prestigiosa università online del mondo.







“

*Il nostro obiettivo è fornire le conoscenze teoriche e gli strumenti pratici necessari per rendere l'insegnamento della filosofia un processo arricchente, interessante e di qualità"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Possedere competenze avanzate per l'avvio e l'approfondimento della ricerca nelle diverse branche della filosofia, secondo la scelta di specializzazione dello studente
- ◆ Sviluppare un'elevata capacità riflessiva e critica nei confronti di questioni e temi filosofici, sia da un punto di vista storico che sistematico, al fine di fornire allo studente una chiara comprensione dei temi ancora attuali nel pensiero corrente, utile anche per la propria ricerca
- ◆ Padroneggiare le basi metodologiche e le conoscenze che consentono l'integrazione di molteplici conoscenze filosofiche in un progetto di lavoro personale.
- ◆ Padroneggiare l'interdisciplinarietà come elemento di base della riflessione filosofica nella sua essenziale apertura ad altri campi della cultura e della conoscenza, e nello sviluppo di una comprensione riflessiva dei fondamenti concettuali di questi altri campi





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Fornire allo studente gli elementi di giudizio per valutare l'importanza dello sviluppo delle conoscenze scientifiche e tecniche nella società
- ◆ Fornire agli studenti strumenti concettuali per chiarire in modo critico l'impatto della scienza e della tecnologia sulla nostra comprensione dell'ambiente naturale e sociale
- ◆ Consentire allo studente le conoscenze di base per comprendere la struttura della conoscenza scientifica
- ◆ Fornire agli studenti le categorie e concetti per distinguere la conoscenza scientifica da altre forme di conoscenza
- ◆ Fornire allo studente i concetti necessari per comprendere criticamente la razionalità scientifica
- ◆ Consentire allo studente le conoscenze necessarie per riflettere sui valori epistemici ed etici della scienza
- ◆ Mettere a disposizione dello studente una concettualizzazione che consenta di valutare e valutare l'importanza dei valori etici nello sviluppo della scienza e della tecnologia
- ◆ Fornire agli studenti strumenti e categorie per analizzare le nuove forme di umanesimo
- ◆ Offrire all'alunno le conoscenze indispensabili per comprendere i legami tra scienza-tecnologia e società
- ◆ Facilitare concettualmente la comprensione degli studi in CTS e la loro riflessione sull'importanza dell'insegnamento dei valori etici

03

# Direzione del corso

Il Corso Universitario in Scienza e Filosofia è stato progettato e sviluppato da un gruppo di esperti del settore, con una vasta esperienza di insegnamento e ricerca. Grazie al loro supporto, questo corso rappresenterà una grande esperienza di apprendimento. Con garanzia di qualità totale.

PHOTO

ONIC

“

*L'esperienza degli insegnanti del corso è una delle chiavi del successo: dal loro percorso ti accompagneranno nel tuo acquisizione di competenze”*

## Direttore ospite internazionale

Il Dottor Alexander Carter è un filosofo che si è distinto come direttore accademico di filosofia e studi interdisciplinari presso l'Istituto di formazione continua dell'Università di Cambridge. Specialista in etica e teoria della creatività, ha progettato diversi modelli per insegnare queste aree. Ha anche supervisionato i programmi di ricerca presso l'Istituto ed è membro del Fitzwilliam College, dove ha contribuito a sviluppare schemi curriculari sulla filosofia. Tra i suoi interessi principali, troviamo la filosofia di Wittgenstein, la teologia di Simone Weil e l'epistemologia dell'umorismo.

Nel corso della sua carriera ha lavorato in istituzioni prestigiose, dove ha combinato la sua esperienza nella ricerca con nuove metodologie pedagogiche. In effetti, il suo approccio è stato sviluppato presso l'Università di Essex, dove ha affinato la sua capacità di guidare le persone attraverso i dilemmi filosofici, incoraggiando il pensiero critico e creativo. Con più di un decennio di esperienza, ha incoraggiato la lettura agli adulti di tutte le età, promuovendo sempre il valore della riflessione filosofica nella vita quotidiana.

A livello internazionale, il dottor Alexander Carter è stato riconosciuto per la sua prospettiva unica nella filosofia, basata sull'idea del "gioco serio", in cui indaga sul rapporto tra umorismo e pratica creativa. Inoltre, la loro capacità di generare dibattiti e dialoghi ha trasformato il modo in cui filosofi e umanisti pensano e agiscono. Allo stesso modo, il suo Dottorato in Filosofia ha consolidato il suo attivismo verso la filosofia.

Ha svolto ricerche sulla libertà e sul fatalismo nell'opera di Wittgenstein, lavorando all'intersezione tra umorismo e creatività. Ha pubblicato diversi articoli accademici e continua a essere una voce influente nella filosofia contemporanea, portando nuove prospettive ai dibattiti attuali.



## Dott. Carter, Alexander

---

- Direttore di Filosofia e Studi Interdisciplinari presso l'Università di Cambridge, Regno Unito
- Dottorato in Filosofia presso l'Università dell'Essex
- Master in Filosofia e Storia Antica presso l'Università del Galles, Swansea e Filosofia presso l'Università di Bristol
- PGCHE - Insegnamento e apprendimento nell'istruzione superiore presso l'Università di Cambridge

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Agüero, Gustavo A.

- ◆ Dottorato in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ◆ Docente ordinario della cattedra di Introduzione al Pensiero Filosofico (Facoltà di Lingue-UNC)
- ◆ Direttore del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione Segreteria di Scienza e Tecnologia UNC
- ◆ Direttore del Gruppo di Ricerca sulla Filosofia del Diritto (Università Nazionale di San Luis)

## Personale docente

### Dott. Testa, Ana I.

- ◆ Laurea in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ◆ Specialista nell'area della Scienza, Tecnologia e Società
- ◆ Docente delle cattedre di Filosofia dell'Educazione e Insegnamento della Filosofia (Facoltà di Filosofia e Scienze Umanistiche-UNC)
- ◆ Membro del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione (diretto dal Dott. Gustavo A. Agüero), Segreteria di Scienza e Tecnologia della UNC



HOPE IS  
A WAKING DREAM.

ARISTOTLE

# 04

## Struttura e contenuti

Il contenuto del Corso Universitario è stato creato per coprire gradualmente tutti gli argomenti essenziali nell'apprendimento di questa materia: dalla conoscenza della filosofia teorica alla quella più attuale. La psicologia in tutti i suoi aspetti, in un approccio completo e totalmente focalizzato sulla sua applicazione nella pratica.





“

*Porta il tuo CV a un altro livello, migliorando le tue possibilità sul mercato del lavoro o la tua formazione sul lavoro”*

## Modulo 1. Scienza, tecnologia e società

- 1.1. Noi e la scienza
  - 1.1.1. Considerazioni generali
    - 1.1.2. La scienza come fenomeno culturale
      - 1.1.2.1. La scienza come impresa collettiva
      - 1.1.2.2. La scienza e la nostra comprensione come persone
      - 1.1.2.3. Scienza e scientismo
      - 1.1.2.4. Il rapporto tra Filosofia e scienza
    - 1.1.3. Esiste una scienza del buon senso?
      - 1.1.3.1. Conoscenza del buon senso, pseudoscienza e scienza
      - 1.1.3.2. Scienza e Divulgazione scientifica
    - 1.1.4. A cosa serve la scienza?
      - 1.1.4.1. Classificare
      - 1.1.4.2. Spiegare
      - 1.1.4.3. Predire
      - 1.1.4.4. Controllare
    - 1.1.5. La scienza può essere neutrale?
      - 1.1.5.1. L'obiettività
      - 1.1.5.2. Le buone ragioni
      - 1.1.5.3. Scienza e pregiudizio
      - 1.1.5.4. Scienza e valori
        - 1.1.5.4.1. La distinzione fatti-valori
      - 1.1.5.5. Conoscenza e interesse
    - 1.1.6. La tecnologia nel mondo globalizzato
      - 1.1.6.1. Tecnologia e società della conoscenza
      - 1.1.6.2. Società, Tecnologia ed Educazione
    - 1.1.7. Educazione, scienza e valori
      - 1.1.7.1. L'insegnamento della scienza e l'educazione ai valori
      - 1.1.7.2. Studi sociali sulla scienza emotive e l'educazione ai valori



- 1.2. Conoscenza scientifica, tecnica e tecnologia
  - 1.2.1. Buon senso e conoscenza
  - 1.2.2. Doxa ed episteme
    - 1.2.2.1. Aspetto e realtà
    - 1.2.2.2. La verità e la falsità
    - 1.2.2.3. I sensi e l'esperienza
    - 1.2.2.4. La spiegazione e la giustificazione
  - 1.2.3. Conoscenza del mondo naturale
    - 1.2.3.1. Leggi e regolamenti
  - 1.2.4. Conoscenza del mondo sociale
    - 1.2.4.1. Significati e sensi
  - 1.2.5. Theoria, Praxis e Techne
    - 1.2.5.1. Contemplazione e azione
    - 1.2.5.2. Fare e agire
    - 1.2.5.3. Le Ragioni
    - 1.2.5.4. Le cause
  - 1.2.6. Conoscenze tecniche
    - 1.2.6.1. Scienza e tecniche
    - 1.2.6.2. Razionalità
    - 1.2.6.3. Mezzi e Fini
    - 1.2.6.4. Razionalità Strumentale
  - 1.2.7. L'intervento delle nuove tecnologie
    - 1.2.7.1. Rappresentare
    - 1.2.7.2. Intervenire
    - 1.2.7.3. Sapere cosa e sapere come
- 1.3. Epistemologia della scienza
  - 1.3.1. Introduzione: Filosofia e Scienza
  - 1.3.2. La conoscenza scientifica
    - 1.3.2.1. L'osservazione
    - 1.3.2.2. I dati
    - 1.3.2.3. Esperienza
    - 1.3.2.4. Vedere, credere e inferire
  - 1.3.3. Ipotesi scientifiche
    - 1.3.3.1. Il problema dell'induzione
      - 1.2.3.1.1. L'ampliamento della conoscenza
    - 1.3.3.2. La giustificazione
  - 1.3.4. Spiegare e prevedere
    - 1.3.4.1. L'asimmetria spiega la previsione
      - 1.3.4.1.1. Modelli esplicativi
      - 1.3.4.1.2. Monismo metodologico
      - 1.3.4.1.3. Pluralismo Metodologico
  - 1.3.5. Spiegare e comprendere
    - 1.3.5.1. Spiegazione e causalità
      - 1.3.5.1.1. Individualismo Metodologico
      - 1.3.5.1.2. Olismo Metodologico
  - 1.3.6. Le scienze sociali e la spiegazione dell'azione umana
    - 1.3.6.1. Azione umana e senso
    - 1.3.6.2. Interpretare e comprendere
    - 1.3.6.3. Pratiche sociali e significato
  - 1.3.7. Ragioni e cause nella spiegazione dell'azione
    - 1.3.7.1. Soggetto
    - 1.3.7.2. Agenti
    - 1.3.7.3. Libertà
    - 1.3.7.4. Determinante
- 1.4. Razionalità scientifica
  - 1.4.1. Introduzione: la scienza come impresa razionale
  - 1.4.2. Razionalità e progresso scientifico: Fattori interni ed esterni nella valutazione delle teorie scientifiche
    - 1.4.2.1. Analisi sincrona e diacronica del cambiamento scientifico
      - 1.4.2.1.1. Contesto della scoperta e della giustificazione
  - 1.4.3. La concezione realista della scienza
    - 1.4.3.1. Il progresso nella scienza
    - 1.4.3.2. Il progresso come accumulo interteorico
  - 1.4.4. Rottura e discontinuità nello sviluppo della scienza

- 1.4.5. Paradigma
  - 1.4.5.1. Scienza normale
  - 1.4.5.2. Comunità scientifica
- 1.4.6. Tensioni e anomalie
  - 1.4.6.1. Il disaccordo e la comunità scientifica
- 1.4.7. Cambiamento scientifico
  - 1.4.7.1. Crisi paradigmatica e cambiamento scientifico
  - 1.4.7.2. La rivoluzione scientifica
- 1.4.8. Scienza sociale e paradigmi
  - 1.4.8.1. Scienza pre-paradigmatica e proto-scienza
- 1.4.9. Relativismo epistemologico
  - 1.4.9.1. Relativismo e oggettivismo
- 1.5. Scienza e ideologia
  - 1.5.1. La polisemia del concetto di ideologia
  - 1.5.2. Oggettività e ideologia
    - 1.5.2.1. È possibile l'obiettività?
  - 1.5.3. Ideologia e verità
  - 1.5.4. I limiti del relativismo
  - 1.5.5. Schemi concettuali e relativismo
  - 1.5.6. L'interazione tra scienza e ideologia
  - 1.5.7. L'influenza dell'ideologia sul processo cognitivo
  - 1.5.8. Lo scientismo come ideologia
  - 1.5.9. I limiti della comprensione e i limiti della scienza
- 1.6. Scienza e valori
  - 1.6.1. Norme epistemiche, virtù e valori
    - 1.6.1.1. I valori epistemic
    - 1.6.1.2. Il carattere normativo dei valori epistemic
  - 1.6.2. Scienza e valori etici
    - 1.6.2.1. La distinzione fatti-valori
  - 1.6.3. Modalità di razionalità scientifica
    - 1.6.3.1. Dalla tecnica classica alla tecnica moderna
  - 1.6.4. La razionalità scientifica come razionalità strumentale
  - 1.6.5. Razionalità scientifica come razionalità pratica
  - 1.6.6. La razionalità come strategia mezzo-fine
    - 1.6.6.1. Scienza e buone ragioni
    - 1.6.6.2. La razionalità tecno scientifica e i suoi problemi
  - 1.6.7. La distinzione fini-valori
    - 1.6.7.1. Critiche al modello strumentale
  - 1.6.8. Ragioni e buone ragioni
    - 1.6.8.1. Come vengono determinate le buone ragioni
      - 1.6.8.1.1. Evidenza e giustificazione
  - 1.6.9. Le buone ragioni sono affidabili
    - 1.6.9.1. L'affidabilità epistemica come razionalità strumentale
- 1.7. Tecnologia e natura
  - 1.7.1. La vita umana come prodotto della tecnologia
  - 1.7.2. L'impatto della tecnologia sulle società
  - 1.7.3. Capire dove siamo
  - 1.7.4. Tecnoscienza e umanesimo
  - 1.7.5. Il naturale e l'artificiale
  - 1.7.6. Progresso e utopia
  - 1.7.7. Disumanizzare la natura?
    - 1.7.7.1. Un mondo senz'anima
  - 1.7.8. Una nuova configurazione dell'umano?
    - 1.7.8.1. Natura umana senza natura
- 1.8. Dalla tecnica alla tecnologia
  - 1.8.1. Il concetto di tecnologia
  - 1.8.2. Il rapporto tra tecnologia e scienza
    - 1.8.2.1. La tecnologia come scienza applicata
  - 1.8.3. L'immagine intellettualistica della tecnologia
  - 1.8.4. Presupposti filosofici del passaggio dalla tecnica alla tecnologia
  - 1.8.5. Pratica tecnologica
    - 1.8.5.1. Le dimensioni della pratica tecnologica
  - 1.8.6. Tecnologia e politiche pubbliche
  - 1.8.7. Tecnologia e cultura
    - 1.8.7.1. Concetto di cultura
  - 1.8.8. Decisioni tecno-scientifiche e ambiente
  - 1.8.9. Decisioni tecno-scientifiche e salute

- 1.9. Studi sociali sulla scienza
  - 1.9.1. Introduzione: studi su scienza, tecnologia e società
  - 1.9.2. Verso uno studio sociale della conoscenza scientifica
    - 1.9.2.1. L'utilità sociale della scienza
    - 1.9.2.2. Produzione e uso sociale della scienza
  - 1.9.3. La critica della concezione ereditata della scienza
  - 1.9.4. Dal razionalismo al costruttivismo sociale
    - 1.9.4.1. Che cos'è il costruttivismo?
    - 1.9.4.2. Realismo scientifico vs costruttivismo
  - 1.9.5. Approcci macrosociali
    - 1.9.5.1. Forti programmi in sociologia della scienza
  - 1.9.6. Approcci microsociale
    - 1.9.6.1. Gli studi di laboratorio
  - 1.9.7. Scienza e tecnologia come pratiche sociali
  - 1.9.8. Diversi concetti di pratiche
    - 1.9.8.1. I concetti come regole
    - 1.9.8.2. Concetti, regole e pratiche
- 1.10. Scienza, tecnologia e società (STS) e educazione ai valori
  - 1.10.1. Società della conoscenza e istruzione
    - 1.10.1.1. Società della conoscenza e società dell'informazione
    - 1.10.1.2. Nuove sfide per l'educazione
  - 1.10.2. L'educazione come tecnologia
  - 1.10.3. L'importanza dell'educazione ai valori
    - 1.10.3.1. I valori epistemici
    - 1.10.3.2. I valori morali
    - 1.10.3.3. Lo sviluppo della comprensione etica
  - 1.10.4. Insegnare a motivare
    - 1.10.4.1. Credenze e ragioni
    - 1.10.4.2. L'importanza dell'argomentazione
  - 1.10.5. Oltre l'insegnamento dicotomico di contenuti e competenze e l'educazione ai valori
  - 1.10.6. L'educazione ai valori nella prospettiva delle STS
    - 1.10.6.1. I valori epistemici
    - 1.10.6.2. I valori morali
    - 1.10.6.3. Lo sviluppo della comprensione etica

- 1.10.7. Educazione ai valori e contesto educativo
  - 1.10.7.1. L'aula come comunità Cooperativa
  - 1.10.7.2. Dialogo e scambio per l'educazione ai valori
- 1.10.8. Gli studi sulle CTS come risorse didattiche per le scuole
- 1.10.9. L'aula come comunità di ricerca
  - 1.10.9.1. Sviluppo della creatività
  - 1.10.9.2. Insegna in valori e lavoro collaborativo



*Uno sviluppo delle relazioni tra filosofia e scienza creato per l'insegnante di scuola superiore, che ti permetterà di padroneggiare le conoscenze specifiche in questo interessante campo della conoscenza”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

### Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

*Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”*



*Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.*



*Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.*

## Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.*

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



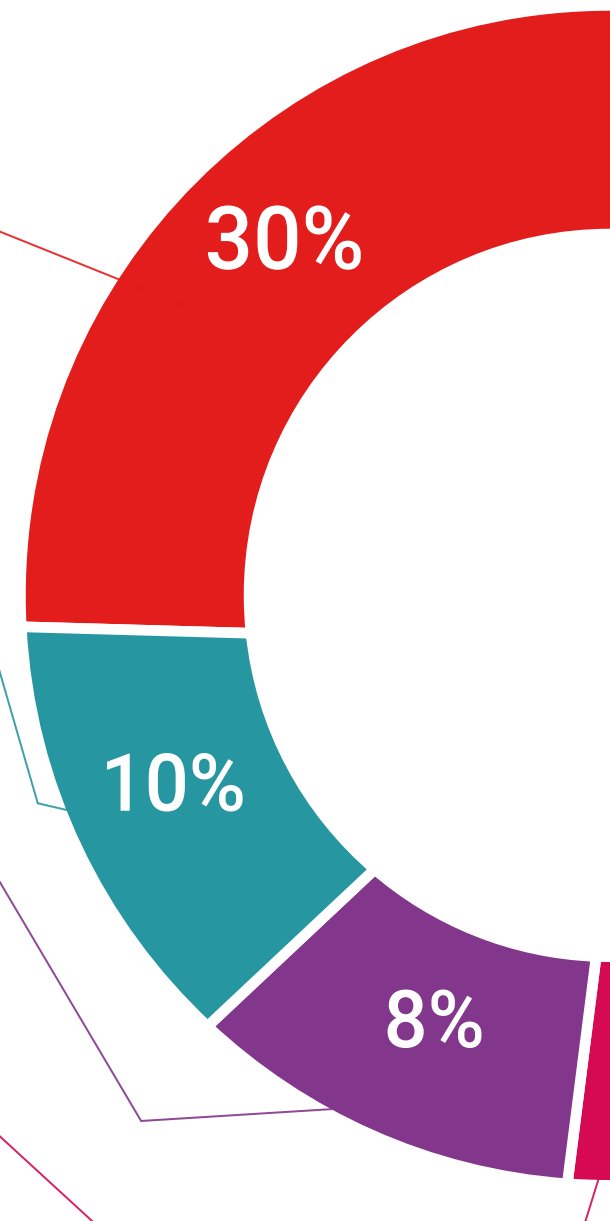
#### Pratiche di competenze e competenze

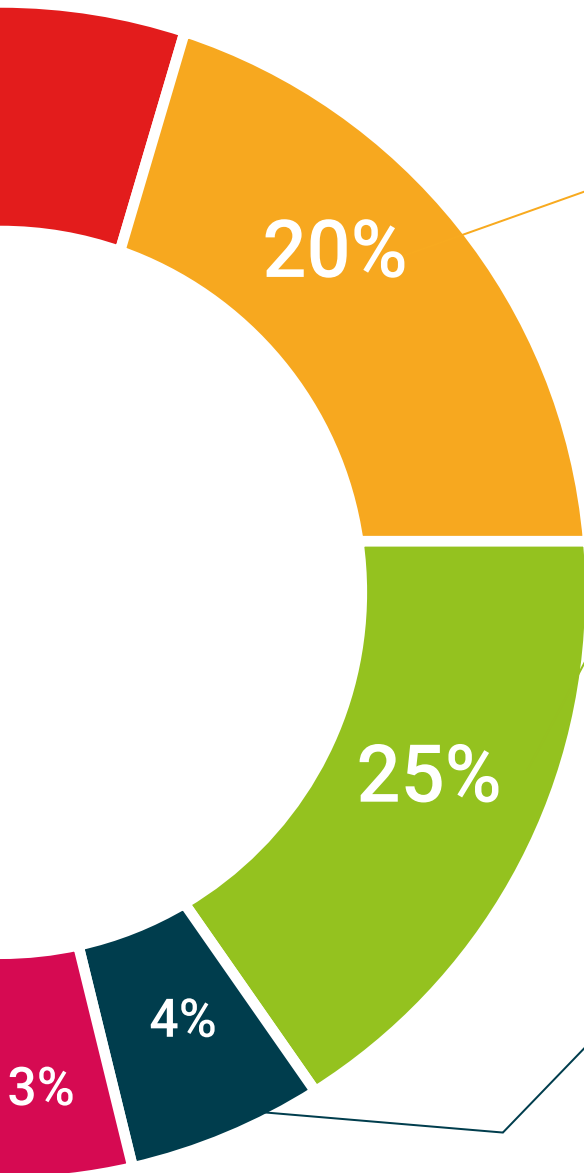
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Casi di Studio**

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



**Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Scienza e Filosofia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Includi nella tua formazione un Corso Universitario in Scienza e Filosofia: un valore aggiunto di alta qualificazione per l'insegnante di filosofia”*

Questo **Corso Universitario in Scienza e Filosofia** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Scienza e Filosofia**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Scienza e Filosofia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario Scienza e Filosofia