

Corso Universitario
Azione Umanitaria e
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo



Corso Universitario Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/scienze-umanistiche/corso-universitario/azione-umanitaria-cooperazione-internazionale-sviluppo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

È essenziale garantire l'accesso universale ai servizi di base, come cibo, acqua, servizi igienici e assistenza sanitaria. Le comunità che non possono accedervi, a causa di crisi politiche, naturali o economiche, si trovano in una situazione di estrema vulnerabilità. A maggior ragione, l'Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo devono essere potenziate e il professionista delle Scienze Umanistiche può svolgere un ruolo chiave in questo programma. Tramite questo, si analizzeranno le linee d'azione dell'assistenza d'emergenza e le strategie per ridurre la vulnerabilità rafforzando le capacità degli individui. Sempre con un approccio garantista ai Diritti Umani, questa formazione è un'opportunità per aggiornare le proprie conoscenze al 100% online.



“

Con questo Corso Universitario, sarai in grado di padroneggiare con competenza tutte le chiavi dell'Azione Umanitaria nel quadro della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo”

Il coordinamento tra le agenzie umanitarie e gli attori sul terreno è fondamentale per preservare il benessere delle comunità vulnerabili. Nelle situazioni di crisi, gli attori coinvolti sono molteplici, come le ONG, le agenzie delle Nazioni Unite, le organizzazioni religiose o comunitarie, ognuno con i propri programmi e approcci. Le risposte umanitarie devono tenere conto anche della sostenibilità e della resilienza a lungo termine delle zone colpite, il che può richiedere approcci innovativi che affrontino le cause di fondo della crisi.

Precisamente, il Corso Universitario in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

affronta questo settore attraverso strategie all'avanguardia, rappresentando una fantastica opportunità per i professionisti delle Scienze Umanistiche. In questo senso, si approfondirà il contesto e la natura delle azioni di aiuto umanitario per sviluppare una visione globale della prospettiva e degli obiettivi dei programmi di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo. Allo stesso modo, l'accento sarà posto sulla Comunicazione Sociale come elemento di trasformazione delle comunità.

Indubbiamente una specializzazione di alto valore che aprirà le porte per distinguersi in un settore di grande potenziale come quello dell'Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo. Pertanto, un personale docente di riferimento in questa materia progetterà i contenuti più avanzati con tutti gli strumenti di cui gli studenti hanno bisogno. Queste risorse rimarranno ospitate nel Campus Virtuale, una piattaforma dove potranno essere scaricate e consultate in qualsiasi momento.

Questo **Corso Universitario in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Questa è la tua occasione per garantire la protezione delle vittime durante l'Azione Umanitaria con gli strumenti più aggiornati"

“

Una formazione completa che ti aiuterà a stabilire la differenza tra Aiuto Umanitario e Azione Umanitaria”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale che fornirà una preparazione programmata per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Beneficerai di una metodologia avanzata promossa da TECH a livello internazionale per poter lavorare come comunicatore sociale nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo con tutte le garanzie: il Relearning.

Promuoverai il Diritto all'Informazione e la Libertà di Espressione nelle comunità vulnerabili.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario si basa su un apprendimento teorico-pratico equilibrato per consentire agli studenti di sviluppare le proprie capacità in un'area di competenza come l'Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo. Gli studenti svilupperanno strategie e strumenti avanzati attraverso i quali saranno in grado di guidare processi volti a soddisfare i bisogni fondamentali dei cittadini nelle zone vulnerabili. Sarà possibile beneficiare della visione più aggiornata sull'argomento disponibile sul mercato.



“

Gli obiettivi del corso universitario ti specializzeranno nella gestione avanzata dei processi di formulazione, monitoraggio e valutazione delle Azioni Umanitarie"



Obiettivi generali

- ◆ Fornire agli studenti una formazione avanzata in materia di Cooperazione Internazionale, specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere una qualifica come professionista solidale
- ◆ Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- ◆ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ◆ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare uno spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto Internazionale

“

Sarai un punto di riferimento per contribuire alla democratizzazione della Comunicazione nei paesi in via di sviluppo”





Obiettivi specifici

- ◆ Identificare i processi di formulazione, monitoraggio e valutazione delle azioni di cooperazione allo sviluppo, in modo da giungere a una comprensione completa di cosa sia un progetto di cooperazione
- ◆ Sviluppare una visione globale sulla natura, la prospettiva e gli obiettivi delle azioni di cooperazione allo sviluppo
- ◆ Analizzare e valutare il senso delle priorità settoriali e geografiche della Cooperazione Internazionale per lo sviluppo, identificare gli assi strategici che guidano le politiche e le azioni di cooperazione, i settori di intervento e gli strumenti per la loro attuazione
- ◆ Promuovere il dibattito e l'analisi degli aspetti legati allo sviluppo delle politiche e delle azioni di cooperazione e delle strategie volte a migliorarne la qualità e l'efficacia
- ◆ Conoscere le metodologie di sviluppo dei progetti e avere padronanza delle competenze tecniche per l'identificazione, la formulazione, la pianificazione, la programmazione, la gestione e il monitoraggio dei progetti di cooperazione allo sviluppo
- ◆ Sviluppare la capacità di comprendere a fondo il contesto e la natura delle azioni di aiuto umanitario
- ◆ Valutare il processo e i risultati finali dei diversi progetti di cooperazione allo sviluppo
- ◆ Preparare comunicatori sociali in grado di applicare le proprie conoscenze ai più alti livelli
- ◆ Identificare, comprendere e saper utilizzare fonti statistiche, tecniche e strumenti informatici per organizzare informazioni selezionate e pianificare relazioni, analisi e azioni di sviluppo e cooperazione
- ◆ Effettuare una riflessione etica sulla cooperazione, l'informazione, le immagini e la loro applicabilità in contesti e fonti di informazione specifici

03

Direzione del corso

Come sempre in ogni programma, TECH si è affidata a esperti di primo piano per la realizzazione di questo Corso Universitario. Questo personale docente ha un ampio bagaglio professionale nel settore della Cooperazione Internazionale allo sviluppo, lavorando in diversi ambiti. In questo modo, conferiscono alla formazione un approccio multidisciplinare che aiuterà lo studente a gestire le diverse prospettive dell'Azione Umanitaria o della Comunicazione Sociale.





“

I tuoi riferimenti nel Corso Universitario saranno prestigiosi docenti che hanno partecipato a importanti progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo in diversi settori”

Direttore ospite internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella gestione di organizzazioni senza scopo di lucro, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo sviluppo delle persone. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la pianificazione partecipativa gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le condizioni di vita.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come direttore di paese per People in Need, dove era responsabile del coordinamento dei programmi di sviluppo della comunità e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di rappresentante nazionale presso la Fondazione Terre des Hommes gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla protezione dei minori.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, collaborando con governi, ONG e agenzie multilaterali in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la resilienza nelle comunità colpite da disastri, promuovendo l'empowerment locale attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire alleanze strategiche.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale, nonché una Laurea in etnologia e cultura antropologica, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di crisi umanitarie.



Dott. Sasin, Piotr

- Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- Direttore di Paese in People in Need
- Rappresentante di paese alla Fondazione Terre des hommes
- Direttore del programma di Habitat for Humanity Poland
- Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttrice ospite



Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- ♦ Direttrice del Gabinetto di Studi della Direzione INEM
- ♦ Responsabile del Servizio Istruzione, Pianificazione strategica e Coordinatore delle reti di conoscenza presso l'AECID
- ♦ Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Istruzione, UCM
- ♦ Specialista in Gestione delle Conoscenze
- ♦ Esperta in valutazione educativa presso la OEI
- ♦ Esperta di Indicatori e Statistiche Educative, UNED
- ♦ Esperta in Cooperazione per lo Sviluppo in Ambito Educativo presso l'Università di Barcellona

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educatrice sociale specializzata in empowerment infantile
- ♦ Docente di formazione per il lavoro
- ♦ Agente di Uguaglianza di genere
- ♦ Autrice e collaboratrice di progetti Educativi presso Abile Educativa
- ♦ Coautrice del libro "Principeso cara de beso"
- ♦ Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

UNITED NATIONS  NATIONS UNIES



Personale docente

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Specialista in Pianificazione e Gestione degli Interventi di Cooperazione per lo Sviluppo
- ♦ Coordinatore generale della Cooperazione Spagnola allo sviluppo in Repubblica Dominicana
- ♦ Coordinatore Generale della Cooperazione Spagnola in Messico
- ♦ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- ♦ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione internazionale; Identificazione, formulazione e monitoraggio di progetti di cooperazione; Aiuto umanitario; Pari opportunità; Negoziati internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione orientata ai risultati per lo sviluppo; Focus sulla disabilità nei progetti di cooperazione e Cooperazione delegata dall'Unione Europea

Dott.ssa Ramos Rollón, Marisa

- ♦ Specialista in politiche e istituzioni pubbliche in America Latina e in governance democratica e politiche di sviluppo
- ♦ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- ♦ Docente di ruolo di Scienze politiche presso l'UCM
- ♦ Responsabile del settore Governance Democratica presso l'Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale
- ♦ Docente di ruolo di Scienze Politiche presso l'Università di Salamanca
- ♦ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo del Vicerettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Dottorato di ricerca in Scienze Politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma America Latina Contemporanea
- ♦ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Specialista in Cooperazione Internazionale in Iberoamerica
- ♦ Direttore della CFCE di Montevideo
- ♦ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Diploma Superiore in Cooperazione Sud
- ♦ Corso Universitario in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ♦ Master in Responsabilità sociale d'impresa presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Pianificazione e gestione di progetti di cooperazione per lo Sviluppo nel campo dell'Istruzione, della Scienza e della Cultura presso l'OEI

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Vice capo del Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della DRCC
- ♦ Responsabile dell'applicazione della Guida per l'integrazione della diversità culturale dell'AECID
- ♦ Docente nel Master in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- ♦ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia dell'America presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Membro della Facoltà di Curatori Museali del Museo de América di Madrid



Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ♦ Infermiera specializzata in Cooperazione Internazionale
- ♦ Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ♦ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ♦ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

“

Un'esperienza di specializzazione unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato progettato sulla base di una durata di 300 ore. Tuttavia, non sarà necessario che lo studente si attenga a orari di studio specifici, in quanto potrà gestirli a suo piacimento in modo che non interferiscano con la sua attività professionale. A tal fine, fin dal primo giorno saranno a disposizione tutti i contenuti educativi 24 ore su 24, completati con video, schemi interattivi, lezioni magistrali o esercizi autovalutativi.





“

Questo piano di studi si adatta alle tue esigenze per permetterti di accedere agli ultimi sviluppi in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo con solo un dispositivo connesso a Internet”

Modulo 1. Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- 1.1. Azione umanitaria
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Cos'è l'azione umanitaria
 - 1.1.2.1. Concetti/definizione
 - 1.1.3. Definizione di umanitario
 - 1.1.4. A cosa serve l'azione umanitaria
 - 1.1.5. Obiettivi dell'azione umanitaria
 - 1.1.6. Beneficiari dell'azione umanitaria
 - 1.1.7. Il concetto di soccorso
 - 1.1.8. L'assistenza di emergenza
 - 1.1.8.1. Linee d'azione per l'assistenza di emergenza
 - 1.1.9. Aiuti umanitari
 - 1.1.9.1. Differenze tra aiuto umanitario e azione umanitaria
 - 1.1.10. Conclusioni
 - 1.1.11. Bibliografia
- 1.2. Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Storia dell'azione umanitaria
 - 1.2.2.1. L'umanitarismo moderno
 - 1.2.2.2. Evoluzione
 - 1.2.3. Principi etici e operativi dell'azione umanitaria
 - 1.2.4. Principi umanitari
 - 1.2.4.1. Dilemmi che comportano
 - 1.2.5. L'umanità
 - 1.2.5.1. Definizione e dilemmi
 - 1.2.6. Imparzialità
 - 1.2.6.1. Definizione e dilemmi
 - 1.2.7. Neutralità
 - 1.2.7.1. Definizione e dilemmi
 - 1.2.8. Indipendenza
 - 1.2.8.1. Definizione e dilemmi
 - 1.2.9. Universalità
 - 1.2.9.1. Definizione e dilemmi
 - 1.2.10. Conclusioni
 - 1.2.11. Bibliografia
- 1.3. Contenuti e obiettivi specifici dell'azione umanitaria I
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Azione umanitaria e cooperazione allo sviluppo
 - 1.3.2.1. Umanitarismo classico e nuovo umanitarismo
 - 1.3.2.2. Collegamento tra emergenza e sviluppo
 - 1.3.3. Approccio VARD
 - 1.3.3.1. Concetto di continuum e contiguum
 - 1.3.4. Azione umanitaria e la VARD
 - 1.3.5. Preparazione, mitigazione e prevenzione
 - 1.3.6. Riduzione delle vulnerabilità e rafforzamento delle capacità
 - 1.3.7. Bibliografia
- 1.4. Contenuti e Obiettivi specifici dell'Azione Umanitaria II
 - 1.4.1. Protezione delle vittime
 - 1.4.1.1. Diritto di asilo e rifugio
 - 1.4.1.2. Interferenza umanitaria
 - 1.4.2. Supervisione/monitoraggio internazionale del rispetto
 - 1.4.3. Testimonianza e denuncia delle violazioni dei diritti umani
 - 1.4.4. Lobbying delle ONG
 - 1.4.4.1. Accompagnamento e presenza internazionale
 - 1.4.5. Azione politica ad alto livello
 - 1.4.6. Codici di condotta
 - 1.4.7. Progetto ESFERA
 - 1.4.7.1. La Carta Umanitaria
 - 1.4.7.2. Gli Standard minimi
 - 1.4.7.3. La Norma Umanitaria Fondamentale
 - 1.4.7.4. Valutazione dell'azione umanitaria

- 1.4.7.5. Perché valutare l'azione umanitaria?
- 1.4.8. Bibliografia
- 1.5. Protagonisti dell'azione umanitaria
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Cosa sono gli attori umanitari?
 - 1.5.3. La popolazione colpita
 - 1.5.4. I governi coinvolti
 - 1.5.5. Le ONG
 - 1.5.6. Il movimento internazionale della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa
 - 1.5.7. Governi donatori
 - 1.5.8. Agenzie umanitarie delle Nazioni Unite
 - 1.5.9. L'Unione Europea
 - 1.5.10. Altri attori
 - 1.5.10.1. Enti del settore privato
 - 1.5.10.2. Mezzi di comunicazione
 - 1.5.10.3. Forze militari
 - 1.5.11. Bibliografia
- 1.6. Le sfide principali per gli attori e l'azione umanitaria
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Il Vertice Umanitario Mondiale
 - 1.6.2.1. L'Agenda per l'Umanità
 - 1.6.3. Le principali esigenze per guardare al futuro
 - 1.6.4. Aumentare il peso e la capacità degli attori locali
 - 1.6.4.1. Carta del Cambiamento
 - 1.6.5. Sfide organizzative per le ONG a livello internazionale
 - 1.6.6. La necessità che le Nazioni Unite considerino le questioni umanitarie come una questione globale
 - 1.6.7. Bibliografia
- 1.7. OCHA. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari
 - 1.7.1. Obiettivi
 - 1.7.2. Le Nazioni Unite
 - 1.7.3. ONU e l'azione umanitaria
 - 1.7.4. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari OCAH
 - 1.7.4.1. Le origini dell'OCHA
 - 1.7.4.2. L'evoluzione dell'OCHA
 - 1.7.4.3. La riforma umanitaria del 2005
 - 1.7.4.4. L'approccio cluster
 - 1.7.4.5. Gli strumenti di coordinamento dell'OCHA
 - 1.7.4.6. La missione dell'OCHA
 - 1.7.4.7. Piano strategico dell'OCHA 2018-2021
 - 1.7.5. Bibliografia
- 1.8. Ufficio per l'azione umanitaria OHA
 - 1.8.1. Obiettivi
 - 1.8.2. L'Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale allo Sviluppo (AECID)
 - 1.8.3. L'azione umanitaria spagnola
 - 1.8.4. L'AECID e l'Ufficio per l'Azione Umanitaria (OAH)
 - 1.8.5. L'Ufficio per l'Azione Umanitaria (OAH)
 - 1.8.5.1. Obiettivi e funzioni dell'OAH
 - 1.8.5.2. Il finanziamento dell'OAH
 - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. Confronto tra Strategie di Azione Umanitaria per lo Sviluppo
 - 1.9.1. Obiettivi
 - 1.9.2. Introduzione
 - 1.9.3. La partecipazione della Spagna al Vertice Umanitario Mondiale
 - 1.9.3.1 Tendenze al vertice per l'Ufficio per l'Azione Umanitaria di AECID
 - 1.9.4. V Piano generale di Cooperazione Spagnola 2018-2021
 - 1.9.5. Il progetto START
 - 1.9.5.1. Obiettivi e finalità del progetto START
 - 1.9.5.2. Il team del progetto START
 - 1.9.6. Conclusione
 - 1.9.7. Bibliografia

Modulo 2. Comunicazione sociale e trasformativa

- 2.1. Fondamenti della comunicazione
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Che cos'è la comunicazione?
 - 2.1.2.1. Concetto e definizione
 - 2.1.3. Obiettivi, pubblico e messaggi
 - 2.1.4. Diritto all'informazione e alla comunicazione
 - 2.1.4.1. Libertà di espressione
 - 2.1.5. Accesso e partecipazione
 - 2.1.6. Breve panoramica dei media per tipologia
 - 2.1.6.1. Stampa
 - 2.1.6.2. Radio
 - 2.1.6.3. Televisione.
 - 2.1.6.4. Internet e social media
 - 2.1.7. Conclusioni
 - 2.2. Comunicazione e potere nell'era digitale
 - 2.2.1. Che cos'è il potere?
 - 2.2.1.1. Il potere nell'era globale
 - 2.2.2. Fake news, controllo e fughe di notizie
 - 2.2.3. Media di proprietà pubblica
 - 2.2.4. Media commerciali
 - 2.2.4.1. Grandi conglomerati in Europa
 - 2.2.4.2. Grandi conglomerati in America Latina
 - 2.2.4.3. Altri conglomerati
 - 2.2.5. Media alternativi
 - 2.2.5.1. Evoluzione dei media alternativi in Spagna
 - 2.2.5.2. Tendenze attuali
 - 2.2.5.3. Il problema del finanziamento
 - 2.2.5.4. Giornalismo professionale/giornalismo attivista
 - 2.2.6. Iniziative per la democratizzazione della comunicazione
 - 2.2.6.1. Esempi in Europa
 - 2.2.6.2. Esempi In America Latina
 - 2.2.7. Conclusioni
- 2.3. Comunicazione e cooperazione internazionale
 - 2.3.1. La comunicazione sociale
 - 2.3.1.1. Concetto
 - 2.3.1.2. Tematiche
 - 2.3.2. Attori: associazioni e centri di ricerca
 - 2.3.2.1. Movimenti sociali
 - 2.3.3. Reti di collaborazione e scambio
 - 2.3.4. Cooperazione, educazione alla trasformazione sociale e comunicazione
 - 2.3.4.1. Tipi di comunicazione delle ONG
 - 2.3.5. Codici di condotta
 - 2.3.5.1. Marketing sociale
 - 2.3.6. Educazione alla comunicazione
 - 2.3.7. Lavorare con i media alternativi
 - 2.3.8. Collaborazione con i media pubblici e commerciali
 - 2.3.9. Comunicazione e cooperazione in tempi di crisi
 - 2.3.9.1. Impatto sull'ambiente tecnico e lavorativo
 - 2.3.9.2. Impatto sui movimenti sociali
 - 2.3.10. Tensioni tra giornalismo professionale e giornalismo attivista
- 2.4. Comunicazione e parità di genere
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Concetti chiave
 - 2.4.3. Le donne nei media
 - 2.4.3.1. Rappresentazione e visibilità
 - 2.4.4. Produzione dei media e processo decisionale
 - 2.4.5. La Piattaforma d'azione di Pechino (capitolo J)
 - 2.4.6. Comunicazione femminista e linguaggio inclusivo
 - 2.4.6.1. Concetti di base
 - 2.4.7. Come identificare ed evitare gli stereotipi
 - 2.4.8. Linee guida, buone pratiche
 - 2.4.9. Esempi di iniziative
 - 2.4.10. Conclusioni

- 2.5. Comunicazione e sviluppo sostenibile
 - 2.5.1. Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG)
 - 2.5.1.1. Proposta e limiti
 - 2.5.2. L'Antropocene
 - 2.5.2.1. Cambiamento climatico e sviluppo umano
 - 2.5.3. Comunicazione delle ONG sulle "catastrofi naturali"
 - 2.5.3.1. Copertura abituale nei mass media
 - 2.5.4. Possibilità di advocacy da parte delle ONG
 - 2.5.5. Difensori dell'ambiente in America Latina
 - 2.5.5.1. I dati: minacce e morti
 - 2.5.6. Come possono le ONG comunicare il lavoro dei difensori?
- 2.6. Comunicazione e migrazione
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Concetti e dati chiave
 - 2.6.3. Il discorso dell'odio e le sue basi
 - 2.6.3.1. Disumanizzazione e vittimizzazione
 - 2.6.4. Necropolitica
 - 2.6.5. Copertura abituale nei mass media
 - 2.6.6. Social network, WhatsApp e bufale
 - 2.6.7. Possibilità di advocacy da parte delle ONG
 - 2.6.7.1. Come riconoscere i pregiudizi
 - 2.6.7.2. Superare l'eurocentrismo
 - 2.6.8. Buone pratiche e linee guida su comunicazione e migrazione
 - 2.6.9. Conclusioni
- 2.7. Comunicazione e costruzione della pace
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Giornalismo di pace vs. Giornalismo di guerra
 - 2.7.2.1. Caratteristiche
 - 2.7.3. Breve panoramica storica sulle guerre
 - 2.7.4. Comunicazione sui conflitti armati e sui processi di pace
 - 2.7.5. I giornalisti nei conflitti armati
 - 2.7.6. Possibilità per le ONG
 - 2.7.6.1. Spostare l'attenzione sulla soluzione
 - 2.7.7. Ricerca e linee guida
- 2.8. Comunicazione educativa per avanzare
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Pedagogia e educazione popolare
 - 2.8.3. Alfabetizzazione ai media
 - 2.8.4. Progetti di educazione alla comunicazione
 - 2.8.4.1. Caratteristiche
 - 2.8.4.2. Attori
 - 2.8.5. Integrazione della comunicazione per il cambiamento sociale
 - 2.8.5.1. La componente comunicazione in altri progetti
 - 2.8.6. L'importanza della comunicazione interna nelle ONG
 - 2.8.7. La comunicazione ai partner e ai collaboratori
 - 2.8.8. Conclusioni
- 2.9. Cultura digitale e ONG dello sviluppo
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Cambiamenti di paradigma e nuovi spazi
 - 2.9.2.1. Caratteristiche e principali attori e reti
 - 2.9.3. La tirannia del click
 - 2.9.4. L'imposizione della brevità
 - 2.9.5. La partecipazione dei cittadini nella società digitale
 - 2.9.5.1. Cambiamenti nella solidarietà e nell'attivismo nella cultura digitale
 - 2.9.6. Promuovere la partecipazione delle ONG negli spazi digitali
 - 2.9.7. Indicatori della comunicazione 2.0 nelle ONG
 - 2.9.8. Conclusioni
- 2.10. In pratica
 - 2.10.1. Introduzione
 - 2.10.2. Sviluppare piano di comunicazione aziendale
 - 2.10.2.1. Introduzione piano di comunicazione
 - 2.10.3. Piani di comunicazione per progetti e azioni
 - 2.10.4. Contenuti di base ed errori comuni nelle pagine web
 - 2.10.5. Piani di pubblicazione nei social network
 - 2.10.6. Gestione delle crisi e aspetti non programmati nei social network
 - 2.10.7. Soggetto, verbo e predicato
 - 2.10.7.1. Richiamo di nozioni
 - 2.10.8. Conclusioni

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“ *Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera* ”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Scienze Umanistiche del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle.

Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019 siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.





Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

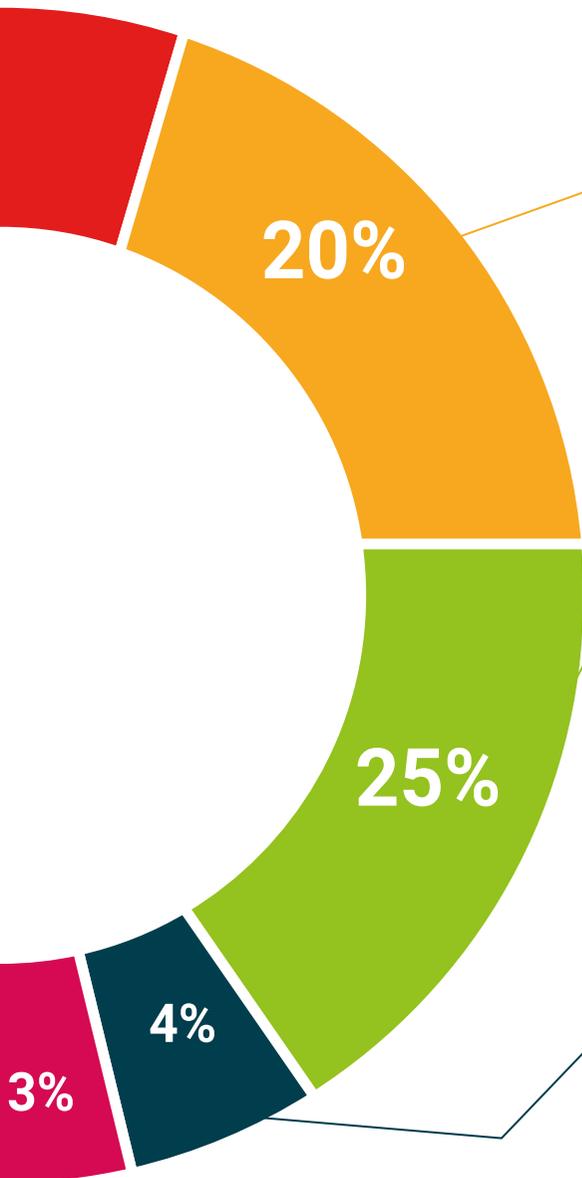
Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario in rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro concorsi e commissioni di valutazione di di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostilla dell'Aja. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aja, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Azione Umanitaria e
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario
Azione Umanitaria e
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo