Esperto Universitario

Istruttore di Fitness per l'Attività Fisica con Persone Obese, in Gravidanza, Anziane o in Età Infantile e Giovanile

Approvato dall'NBA





l'Attività Fisica con Persone Obese, in Gravidanza, Anziane o in Età Infantile e Giovanile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline & Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & \hline \\ \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Questo programma accademico offre allo studente conoscenze approfondite su alcune patologie come, ad esempio, la sindrome metabolica, l'obesità o condizioni particolari come la gravidanza, casi molto frequenti nel lavoro quotidiano di un Istruttore di Fitness, la cui conoscenza è ignorata dai più, poiché non viene insegnata nei corsi di base.

L'obesità è oggi una delle malattie più diffuse al mondo, anche se probabilmente la più sottovalutata, dato che in generale è percepita come un semplice problema estetico. Uno stile di vita sedentario e un'alimentazione eccessiva e inadeguata sono due degli elementi che incidono maggiormente sullo sviluppo di questa malattia. La convinzione semplicistica che un aumento dell'attività fisica e una diminuzione dell'assunzione siano sufficienti per il suo trattamento è stata considerata un trattamento inefficace, poiché il sistema in questo stato patologico non risponde allo stesso modo. In questo Esperto Universitario si porrà perciò particolare enfasi sulla pianificazione e sulla programmazione dell'allenamento adattato alle condizioni specifiche di questi individui, al fine di generare cambiamenti percepibili nella loro salute.

Inoltre, si tratteranno in modo approfondito i processi di allenamento fisico nelle diverse età, come quella infantile, giovanile e anziana. Le caratteristiche principali di ognuna di queste fasce di età saranno suddivise in base ai loro cambiamenti morfo-funzionali, all'incidenza delle neuroscienze e dell'alimentazione con l'obiettivo di programmare sessioni di allenamento rispettando la specificità del carico di lavoro fisico richiesto.

Infine, durante l'Esperto Universitario verranno affrontati i contenuti associati allo stato di gravidanza. Nel corso delle lezioni verranno studiati i diversi adattamenti morfofisiologici che si osservano durante la gravidanza e si presterà particolare attenzione al loro impatto sui piani di attività fisica. Le modifiche posturali e le regolazioni del controllo motorio saranno essenziali con il progredire della gravidanza. Verranno prese in considerazione possibili patologie, le cure e le controindicazioni durante il processo, nonché le risposte e gli adattamenti all'attività fisica. Infine, l'ultima parte riguarda la prescrizione del programma di esercizio fisico suddiviso nei tre trimestri caratteristici, e una proposta non secondaria per il post parto.

Questo Esperto Universitario in Istruttore di Fitness per l'Attività Fisica con Persone Obese, in Gravidanza, Anziane o in Età Infantile e Giovanile possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Attività fisica e Sport
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Offri ai tuoi clienti i migliori servizi con esigenze specifiche e potrai così competere con i migliori del settore"



Benvenuto al programma accademico che porrà le basi per la tua crescita professionale e ti permetterà di accedere ad un futuro promettente" Dai una svolta di 180 gradi alla tua carriera grazie a questo Esperto Universitario.

Impara a lavorare con categorie specifiche come le donne in gravidanza e diventa un istruttore di fitness molto più richiesto.

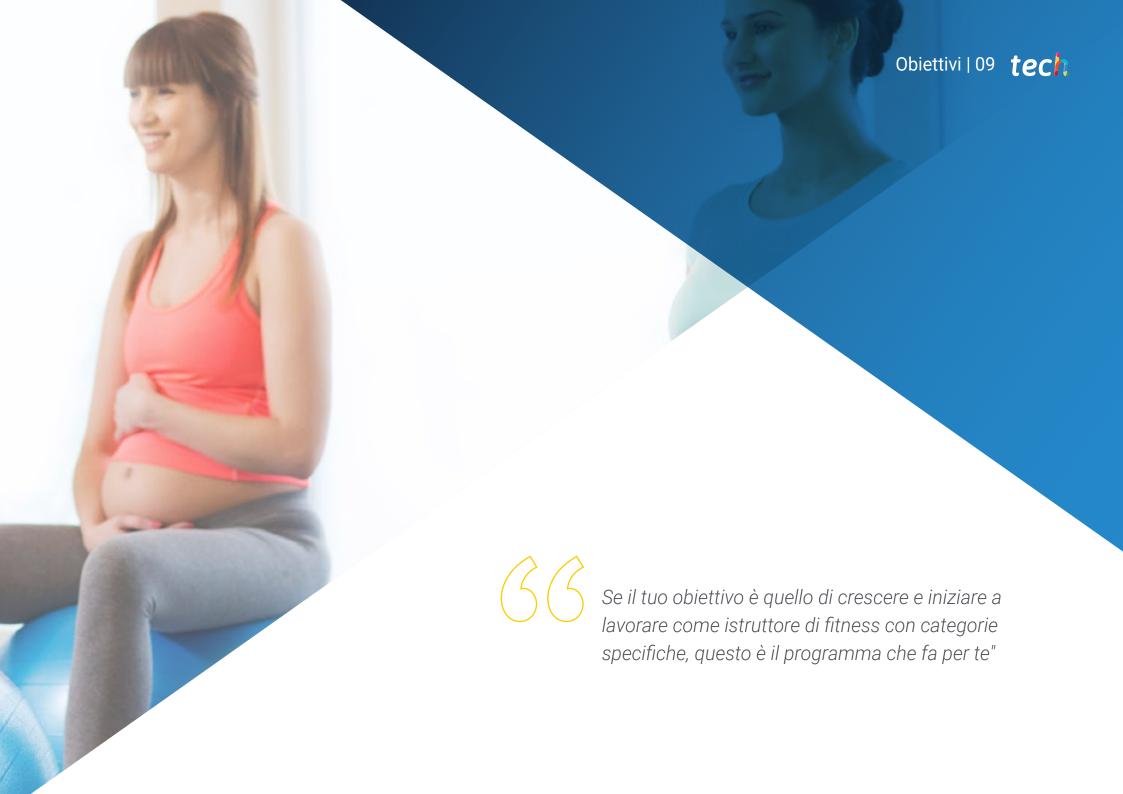
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti del settore, così come riconosciuti specialisti di società e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studi eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Acquisire conoscenze basate sull'evidenza scientifica più attuale con totale applicabilità nel campo pratico
- Padroneggiare tutti i metodi più avanzati per la valutazione della prestazione sportiva
- Conoscere a fondo e mettere in pratica con padronanza i metodi di allenamento più attuali, per migliorare le prestazioni sportive e la qualità della vita, nonché per ottenere miglioramenti nella cura delle patologie più comuni
- Padroneggiare i principi su cui si basano la Fisiologia dell'Esercizio e la Biochimica
- Mettere in pratica con successo tutte le conoscenze acquisite nei vari moduli



I tuoi obiettivi e quelli di TECH si fondono e si concretizzano in questo programma accademico che possiede un valore curricolare di eccellenza"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Obesità ed esercizio fisico

- Acquisire una comprensione approfondita della fisiopatologia dell'obesità e del suo impatto sulla salute
- Comprendere le limitazioni fisiche dell'individuo obeso
- Essere in grado di pianificare e programmare il corso in modo individuale e adeguato a un soggetto affetto da obesità

Modulo 2. Attività fisica per bambini, giovani e anziani

- Comprendere gli aspetti biopsicosociali di bambini, adolescenti e anziani
- Conoscere a fondo le particolarità di ogni gruppo di età e il loro approccio specifico
- Essere in grado di pianificare e programmare l'allenamento in modo individualizzato per bambini, adolescenti e anziani

Modulo 3. Attività fisica e gravidanza

- Conoscere in maniera approfondita i cambiamenti morfofunzionali del processo di gravidanza
- Comprensione approfondita degli aspetti biopsicosociali della gravidanza
- Essere in grado di pianificare e programmare l'allenamento in modo individualizzato per una donna incinta







tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Rubina, Dardo

- CEO di Test and Training
- Coordinatore di Preparazione Fisica EDM
- Preparatore fisico della Prima Squadra EDM
- Master Privato in Alta Prestazione Sportiva (ARD) COE
- Certificazione EXOS
- Specialista in Allenamento della Forza per la Prevenzione di Lesioni, Riadattamento Funzionale e Fisico-Sportivo
- Certificazione in Tecnologie per il Controllo del Peso e della Prestazione Fisica
- Studi Post-Laurea in Attività Fisica per Persone affette da Patologie
- Diploma in Studi Avanzati (DEA) presso l'Università di Castilla-La Mancha
- Dottorato in Alta Prestazione Sportiva (ARD)

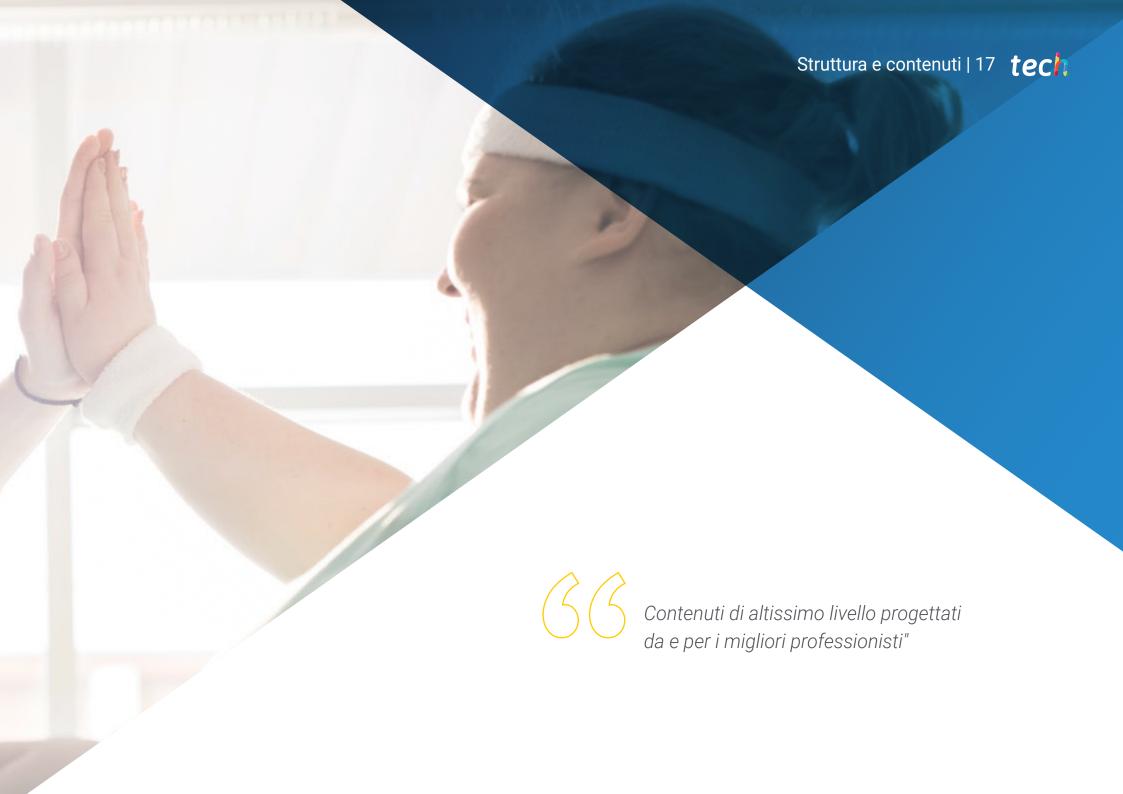
Personale docente

Dott. Renda, Juan

- Professore in Educazione Fisica ISEF N.1 "Dott. Enrique Romero Brest"
- Laurea in Chinesiologia e Fisiatria Istituto Universitario Fondazione H.A. Bacelo
- Laurea in Educazione Fisica con Orientamento alla Fisiologia del Lavoro Fisico presso l'Università Nazionale Gral. San Martin
- Master in Educazione Fisica presso l'Università Nazionale di Lomas de Zamora







tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Obesità e attività fisica

- 1.1. L'obesità
 - 1.1.1. Evoluzione dell'obesità: guestioni culturali e sociali associate
 - 1.1.2. Obesità e comorbilità: il ruolo dell'interdisciplinarità
 - 1.1.3. L'obesità infantile e il suo impatto sulla futura età adulta
- 1.2. Basi fisiopatologiche
 - 1.2.1. Obesità e rischi per la salute
 - 1.2.2. Aspetti fisiopatologici dell'obesità
 - 1.2.3. Obesità e patologie associate
- 1.3. Valutazione e diagnosi
 - 1.3.1. Composizione corporea: modello a 2 e 5 componenti
 - 1.3.2. Valutazione: principali valutazioni morfologiche
 - 1.3.3. Interpretazione dei dati antropometrici
 - 1.3.4. Prescrizione di esercizio fisico per la prevenzione e il miglioramento dell'obesità
- 1.4. Protocolli e trattamenti
 - 1.4.1. Prima linea guida terapeutica: modifica dello stile di vita
 - 1.4.2. Nutrizione: ruolo nell'obesità
 - 1.4.3. Esercizio: ruolo nell'obesità
 - 1.4.4. Trattamento farmacologico
- 1.5. Pianificazione dell'allenamento in pazienti con obesità
 - 1.5.1. Precisazione del livello del cliente
 - 1.5.2. Objettivi
 - 1.5.3. Processi di valutazione
 - 1.5.4. Operatività rispetto alle risorse spaziali e materiali
- 1.6. Programmazione dell'allenamento della forza in pazienti affetti da obesità
 - 1.6.1. Obiettivi dell'allenamento della forza in pazienti obesi
 - 1.6.2. Volume, intensità e recupero dell'allenamento della forza in pazienti obesi
 - 1.6.3. Selezione di esercizi e metodi di allenamento della forza in pazienti obesi
 - 1.6.4. Obiettivi dell'allenamento della forza in pazienti obesi

- 1.7. Programmazione dell'allenamento della resistenza in pazienti affetti da obesità
 - 1.7.1. Obiettivi dell'allenamento della resistenza in pazienti obesi
 - 1.7.2. Volume, intensità e recupero nell'allenamento della resistenza in pazienti obesi
 - 1.7.3. Selezione di esercizi e metodi di allenamento della resistenza in pazienti obesi
 - 1.7.4. Obiettivi dell'allenamento della resistenza per i pazienti obesi
- 1.8. Salute delle articolazioni e allenamento complementare per i pazienti affetti da obesità
 - 1.8.1. Allenamento complementare per i pazienti affetti da obesità
 - 1.8.2. Allenamento della flessibilità per pazienti obesi
 - 1.8.3. Miglioramento del controllo del tronco e della stabilità nelle persone obese
 - 1.8.4. Altre considerazioni sull'allenamento delle persone obese
- 1.9. Aspetti psicosociali dell'obesità
 - 1.9.1. Importanza del trattamento interdisciplinare dell'obesità
 - 1.9.2. Disturbi del comportamento alimentare
 - 1.9.3. Obesità in età infantile
 - 1.9.4. Obesità in età adulta
- 1.10. Nutrizione e altri fattori legati all'obesità
 - 1.10.1. Scienze omiche e obesità
 - 1.10.2. Il microbiota e la sua influenza sull'obesità
 - 1.10.3. Protocolli di intervento nutrizionale nell'obesità: le prove
 - 1.10.4. Raccomandazioni nutrizionali per l'esercizio fisico

Modulo 2. Esercizio fisico per bambini, giovani e anziani

- 2.1. Esercizio fisico per bambini e ragazzi
 - 2.1.1. Crescita, maturazione e sviluppo
 - 2.1.2. Sviluppo e individualità: Età cronologica vs Età biologica
 - 2.1.3. Fasi sensibili
 - 2.1.4. Sviluppo a lungo termine (long term athlete development)
- 2.2. Valutazione della forma fisica in bambini e giovani
 - 2.2.1. Principali batterie di valutazione
 - 2.2.2. Valutazione delle capacità di coordinazione
 - 2.2.3. Valutazione delle capacità condizionali
 - 2.2.4. Valutazione morfologica

- 2.3. Programmazione dell'esercizio fisico per bambini e giovani
 - 2.3.1. Allenamento della forza muscolare
 - 2 3 2 Allenamento dell'attitudine aerobica
 - 2.3.3. Allenamento della velocità
 - 2.3.4. Allenamento della flessibilità
- 2.4. Neuroscienze e sviluppo infantile
 - 2.4.1. Neuroeducazione nell'infanzia
 - 2.4.2. Capacità motorie: Base dell'intelligenza
 - 2.4.3. Attenzione ed emozione: Apprendimento infantile
 - 2.4.4. Neurobiologia e teoria epigenetica nell'apprendimento
- 2.5. Approccio all'esercizio fisico per bambini e giovani
 - 2.5.1. Processo di invecchiamento
 - 2.5.2. Cambiamenti morfofunzionali nell'adulto anziano
 - 2.5.3. Obiettivi dell'esercizio fisico per anziani
 - 2.5.4. Benefici dell'esercizio fisico negli anziani
- 2.6. Valutazione gerontologica globale
 - 2.6.1. Test di coordinazione
 - 2.6.2. Indice Katz di indipendenza nelle attività della vita quotidiana
 - 2.6.3. Test delle capacità di condizionamento
 - 2.6.4. Fragilità e vulnerabilità negli anziani
- 2.7. Sindrome da instabilità
 - 2.7.1. Epidemiologia delle cadute negli anziani
 - 2.7.2. Individuazione dei pazienti a rischio senza una precedente caduta
 - 2.7.3. Fattori di rischio di caduta nella persone anziane
 - 2.7.4. Sindrome post caduta
- 2.8. Nutrizione nei bambini, nei giovani e negli anziani
 - 2.8.1. Fabbisogno nutrizionale per ogni fase di età
 - 2.8.2. Aumento della prevalenza dell'obesità infantile e del diabete di tipo II nei bambini
 - 2.8.3. Associazione di malattie degenerative con il consumo di grassi saturi
 - 2.8.4. Raccomandazioni nutrizionali per l'esercizio fisico

- 2.9. Neuroscienze e anziani
 - 2.9.1. Neurogenesi e apprendimento
 - 2.9.2. Riserva cognitiva negli anziani
 - 2.9.3. Possiamo sempre imparare
 - 2.9.4. L'invecchiamento non è sinonimo di malattia
 - 2.9.5. Alzheimer e Parkinson, il valore dell'attività fisica
- 2.10. Programmazione dell'esercizio fisico negli anziani
 - 2.10.1. Allenamento di forza e potenza muscolare
 - 2.10.2. Allenamento dell'attitudine aerobica
 - 2.10.3. Allenamento cognitivo
 - 2.10.4. Allenamento delle capacità di coordinazione
 - 2.10.5. Conclusioni e chiusura del modulo

Modulo 3. Attività fisica e gravidanza

- 3.1. Cambiamenti morfofunzionali nelle donne durante la gravidanza
 - 3.1.1. Modifica della massa corporea
 - 3.1.2. Modifica del centro di gravità e relativi adattamenti posturali
 - 3.1.3. Adattamenti cardiorespiratori
 - 3.1.4. Adattamenti ematologici
 - 3 1 5 Adattamenti del sistema locomotore
 - 3.1.6. Cambiamenti gastrointestinali e renali
- 3.2. Fisiopatologie associate alla gravidanza
 - 3.2.1. Diabete mellito gestazionale
 - 3.2.2. Sindrome ipotensiva supina
 - 3.2.3. Anemia
 - 3.2.4. Lombalgia
 - 3.2.5. Diastasi dei retti
 - 3.2.6. Vene varicose
 - 3.2.7. Disfunzione del pavimento pelvico
 - 3.2.8. Sindrome da compressione nervosa

tech 20 | Struttura e contenuti

- 3.3. Cinesica e i benefici dell'esercizio fisico per le donne incinte
 - 3.3.1. Attenzioni da rispettare durante le attività della vita quotidiana
 - 3.3.2. Lavoro fisico preventivo
 - 3.3.3. Benefici biologici psicosociali dell'esercizio fisico
- 3.4. Rischi e benefici dell'esercizio fisico per le donne incinte
 - 3.4.1. Controindicazioni assolute per l'esercizio fisico
 - 3.4.2. Controindicazioni relative per l'esercizio fisico
 - 3.4.3. Precauzioni da prendere durante la gravidanza
- 3.5. Nutrizione nelle donne in gravidanza
 - 3.5.1. Aumento ponderale della massa corporea durante la gravidanza
 - 3.5.2. Fabbisogno energetico durante la gravidanza
 - 3.5.3. Raccomandazioni nutrizionali per l'esercizio fisico
- 3.6. Pianificazione dell'allenamento della donna incinta
 - 3.6.1. Pianificazione del primo trimestre
 - 3.6.2. Pianificazione del secondo trimestre
 - 3.6.3. Pianificazione del terzo trimestre
- 3.7. Programmazione dell'allenamento muscoloscheletrico
 - 3.7.1. Controllo motorio
 - 3.7.2. Stretching e rilassamento muscolare
 - 3.7.3. Lavoro di preparazione muscolare
- 3.8. Programmazione dell'allenamento della resistenza
 - 3.8.1. Modalità di lavoro fisico a basso impatto
 - 3.8.2. Carico di lavoro settimanale
- 3.9. Lavoro posturale e preparatorio al parto
 - 3.9.1. Esercizi per il pavimento pelvico
 - 3.9.2. Esercizi posturali
- 3.10. Ritorno all'attività fisica dopo il parto
 - 3.10.1. Dimissione medica e periodo di recupero
 - 3.10.2. Attenzioni per l'inizio dell'attività fisica
 - 3.10.3. Conclusioni e chiusura del modulo











tech 24 | Metodologia

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Il metodo casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ci confrontiamo nel metodo casistico, un metodo
di apprendimento orientato all'azione. Durante il programma, gli studenti si
confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro
conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.



Metodologia Relearning

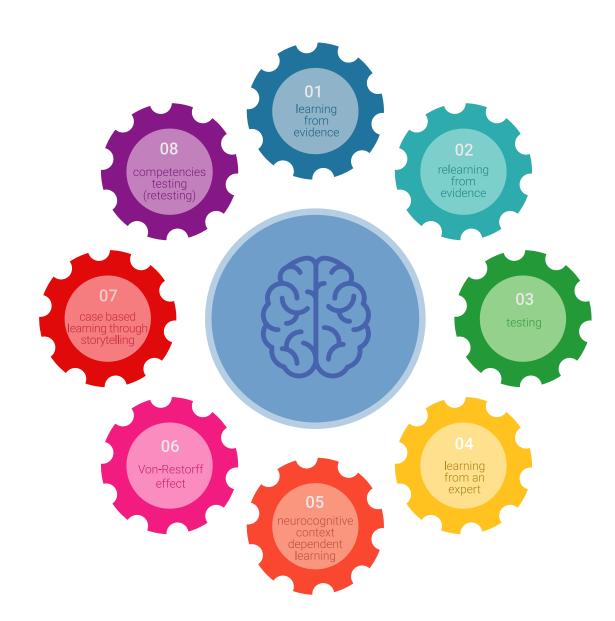
TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH si impara attraverso una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Metodologia | 27 tech

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Con questa metodologia abbiamo formato oltre 650.000 laureati con un successo senza precedenti, in ambiti molto diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale. Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



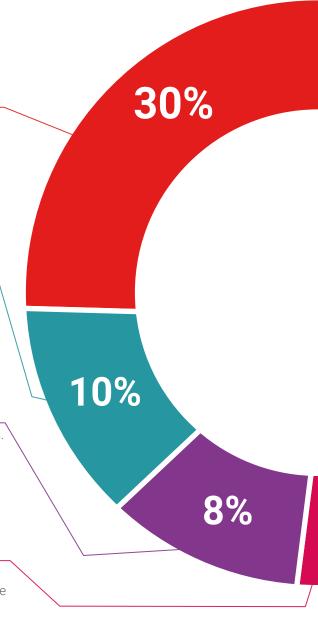
Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questa situazione. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

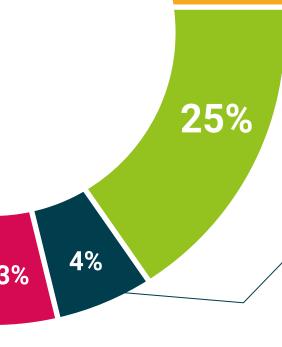


Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.





20%







Questo Esperto Universitario in Istruttore di Fitness per l'Attività Fisica con Persone Obese, in Gravidanza, Anziane o in Età Infantile e Giovanile possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Istruttore di Fitness per l'Attività Fisica con Persone Obese, in Gravidanza, Anziane o in Età Infantile e Giovanile

N. Ore Ufficiali: 450 o.

Approvato dall'NBA





^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica **Esperto Universitario** Istruttore di Fitness per l'Attività Fisica con Persone

Obese, in Gravidanza, Anziane o in Età Infantile e Giovanile

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

