

# Certificat Avancé

## Compétences Motrices de Base en Enseignement Primaire

Approuvé par la NBA





## Certificat Avancé

### Compétences Motrices de Base en Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-competences-motrices-base-enseignement-primaire](http://www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-competences-motrices-base-enseignement-primaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 20*

05

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les capacités motrices sont l'un des principaux outils dont disposent les enfants pour se développer et entrer en relation avec le monde qui les entoure. Au cours de cette période de leur éducation, les enfants commencent à maîtriser leurs mouvements et une orientation adéquate dans ce domaine peut être fondamentale pour leur croissance en tant qu'individus dans un environnement social dynamique et changeant. Avec cette qualification, le professionnel du sport qui souhaite travailler en tant qu'enseignant pourra obtenir toutes les compétences nécessaires pour contribuer au développement moteur correct des enfants dans une étape vitale de leur vie qui façonnera leur progrès familial et social.





“

*Le travail dans le domaine du sport est une intervention essentielle dans le processus de développement du cerveau par l'activité physique"*

La spécialisation est un élément de plus en plus demandé dans le domaine des sciences du sport, car c'est un domaine qui évolue rapidement. Les professionnels doivent donc actualiser et élargir leurs connaissances afin d'être compétitifs sur le marché du travail. Les professions liées à l'activité physique des enfants sont, par ailleurs, un secteur en pleine expansion et il faut des professionnels capables de comprendre leurs besoins afin de les aider à se développer correctement.

La période de l'enseignement primaire est un moment très important dans la vie des élèves, c'est pourquoi elle requiert une attention particulière et des connaissances et outils spécifiques pour pouvoir les enseigner correctement. C'est pourquoi le Certificat Avancé en Compétences Motrices de Base en Enseignement Primaire de TECH constitue une avancée décisive dans ce domaine pour tous ceux qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine.

Parmi les compétences à développer par les enfants à cet âge précoce, les compétences motrices sont parmi les plus importantes, car ce sont celles qu'ils utilisent pour entrer en relation avec leur environnement immédiat, notamment leur famille et leurs amis, mais aussi avec le monde qui les entoure. Les compétences motrices sont donc essentielles pour que les élèves puissent comprendre et interagir avec leur environnement immédiat.

Ce Certificat Avancé prépare le professionnel à faire face et à comprendre les besoins moteurs des élèves, ainsi qu'à accroître ses connaissances en sciences du sport appliquées à l'éducation de la petite enfance, ce qui lui ouvrira les portes de nouvelles possibilités didactiques et professionnelles.

Le **Certificat Avancé en Compétences Motrices de Base en Enseignement Primaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ La méthodologie employée, qui met l'accent sur les exercices pratiques, fait de l'enseignement une expérience plus riche et plus profonde pour les étudiants de ce diplôme de Certificat Avancé
- ◆ L'application des derniers développements scientifiques et pédagogiques pour offrir le meilleur contenu, faisant de ce programme une instruction qui transformera les professionnels qui le suivent en spécialistes de la motricité de base
- ◆ L'exécution d'un processus d'auto-évaluation à travers des activités pratiques, avec lesquelles le professionnel peut obtenir les connaissances nécessaires pour développer sa vie professionnelle
- ◆ Sa flexibilité, en s'adaptant aux besoins de l'étudiant dans le programme
- ◆ Ses contenus théoriques et le reste des outils didactiques disponibles dans le programme, tels que les questions au personnel enseignant ou les forums de discussion permettant d'échanger des idées et des opinions
- ◆ L'accès au programme depuis n'importe quel appareil, qu'il soit portable ou fixe, en s'adaptant à la situation de chaque étudiant



*Spécialisez-vous et devenez un expert, augmentant ainsi votre valeur en tant qu'éducateur et élargissant vos possibilités professionnelles"*

“ *TECH vous facilite la tâche: étudiez où vous voulez et comme vous voulez, en recevant le meilleur enseignement possible*”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Enseignement primaire, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'Professeurs devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la éducation physique avec grande expérience.

*Obtenez de nouveaux outils de travail pour pouvoir travailler dans le domaine de l'éducation de la petite enfance.*

*Si vous souhaitez donner un nouveau tournant à votre carrière professionnelle, étudiez à TECH, une université de premier plan dans le domaine des Sciences du Sport.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Compétences Motrices de Base en Enseignement Primaire vise à faire des étudiants des spécialistes recherchés dans leur domaine professionnel. Pour atteindre cet objectif, TECH offre une formation complète et intensive grâce à ses méthodes d'enseignement et à son personnel enseignant, qui sont des experts dans le domaine.







“

*Les enseignants de TECH sont de véritables spécialistes et vous guideront tout au long du processus éducatif”*



## Objectifs généraux

- ◆ Comprendre l'importance des compétences motrices de base dans l'enfance
- ◆ Acquérir des outils pour le développement moteur des enfants
- ◆ Se spécialiser dans un domaine très demandé sur le marché du travail
- ◆ Ouvrir des voies professionnelles, en concentrant les connaissances des sciences du sport sur un autre domaine ayant un grand présent et un grand avenir, comme l'enseignement primaire
- ◆ Obtenir des compétences pédagogiques et didactiques de base en matière d'éducation des enfants
- ◆ Être capable de développer un programme complet de développement moteur appliqué à l'enseignement primaire
- ◆ Trouver des synergies entre différents domaines éducatifs, afin que l'enseignement du programme soit aussi complet et approfondi que possible
- ◆ Appliquer les contenus théoriques dans des activités pratiques, afin que l'enseignement reçu puisse être utilisé professionnellement dès le premier jour



*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre"*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. L'Éducation Physique, la Santé et l'Éducation aux Valeurs**

- ◆ Connaître la relation entre l'éducation physique et la santé
- ◆ Valoriser l'importance de l'éducation physique et son rôle dans l'amélioration de la qualité de vie des personnes
- ◆ Connaître les premiers secours de base pour les situations les plus courantes dans un cours d'éducation physique

### **Module 2. Bases anatomiques, physiologiques et psychologiques de l'éducation physique**

- ◆ Fournir des connaissances de base et essentielles sur la structure et le fonctionnement du corps humain
- ◆ Être capable de rationaliser, comprendre et adapter l'activité physique en vue du développement harmonieux de l'enfant

### **Module 3. Théorie et pratique individuelle et collective du jeu et du sport**

- ◆ Fournir aux étudiants des connaissances sur les bases théoriques et les expériences pratiques du jeu
- ◆ Offrir aux étudiants des ressources spécifiques pour la pratique de l'éducation physique

### **Module 4. Activités physiques d'expression artistique: danse, rythme et expression corporelle**

- ◆ Analyser les bases psychologiques et pédagogiques des activités rythmiques, de l'expression corporelle et de la danse
- ◆ Connaître le présent et l'avenir des activités physiques artistiques-expressives et de la danse

# 03

## Structure et contenu

La structure de ce Certificat Avancé en Compétences Motrices de Base en Enseignement Primaire est conçue pour s'adapter aux besoins de ses étudiants, et a été conçue par les meilleurs professionnels dans ce domaine, de sorte que les contenus sont absolument innovants et disruptifs. TECH offre donc un enseignement axé sur ceux qui recherchent le meilleur enseignement dans ce domaine.





“

*Les compétences que vous acquerez à l'issue de ce Certificat Avancé peuvent être fondamentales dans votre avenir professionnel"*

## Module 1. L'Éducation Physique, la Santé et l'Éducation aux Valeurs

- 1.1. Éducation physique et santé
  - 1.1.1. L'éducation physique et la santé
  - 1.1.2. Définition de l'éducation physique et sa relation avec la santé
  - 1.1.3. Éducation physique et santé: preuves scientifiques
  - 1.1.4. Autre terme lié à la santé: la qualité de vie
- 1.2. Éducation physique et santé: formation dans l'enseignement primaire (I)
  - 1.2.1. Aptitude ou condition physique
  - 1.2.2. L'entraînement et l'adaptation
  - 1.2.3. La fatigue et la récupération
  - 1.2.4. Les composantes de la formation
  - 1.2.5. Principes de l'entraînement
- 1.3. Éducation physique et santé: formation dans l'enseignement primaire (II)
  - 1.3.1. La forme athlétique ou sportive
  - 1.3.2. L'adaptation à la formation
  - 1.3.3. Systèmes énergétiques de production d'énergie
  - 1.3.4. Avant de commencer: sécurité
  - 1.3.5. Les capacités conditionnelles et de coordination
- 1.4. Éducation physique et santé: formation dans l'enseignement primaire (III)
  - 1.4.1. Évaluation de l'intensité de l'effort en éducation physique
  - 1.4.2. Travail sur les capacités conditionnelles en éducation physique: Enseignement primaire
  - 1.4.3. Évaluation des capacités conditionnelles en éducation physique: Enseignement primaire
- 1.5. Éducation physique et santé: Premiers secours de base (I)
  - 1.5.1. Introduction et principes généraux
  - 1.5.2. Évaluation de la personne blessée
  - 1.5.3. Ordre d'action: réanimation cardio-pulmonaire de base
  - 1.5.4. Altérations de la conscience. Position latérale de sécurité
  - 1.5.5. Obstruction des voies respiratoires: asphyxie





- 1.6. Éducation physique et santé: Premiers secours de base (II)
  - 1.6.1. Hémorragies: choc
  - 1.6.2. Traumatismes
  - 1.6.3. Blessures liées à la température
  - 1.6.4. Urgences neurologiques
  - 1.6.5. Autres urgences
  - 1.6.6. La trousse de premiers secours
- 1.7. Didactique de l'éducation physique en relation avec la santé et l'amélioration de la qualité de vie dans l'enseignement primaire
  - 1.7.1. L'hygiène en Éducation Physique
  - 1.7.2. Enseignement des premiers secours dans l'enseignement primaire
  - 1.7.3. Contenu de l'activité physique et de la santé
- 1.8. Didactique de l'éducation physique en relation avec la Éducation aux Valeurs dans l'enseignement primaire
  - 1.8.1. Méthodologie de l'éducation aux attitudes, valeurs et normes
  - 1.8.2. Influence du contexte social sur l'éducation aux attitudes, valeurs et normes
  - 1.8.3. Évaluation dans l'enseignement des attitudes, des valeurs et des normes
  - 1.8.4. Intervention pédagogique dans l'éducation aux attitudes, valeurs et normes en éducation physique
- 1.9. Actuellement et à l'avenir, l'éducation physique
  - 1.9.1. L'éducation physique aujourd'hui
  - 1.9.2. L'avenir de l'éducation physique
- 1.10. Le professionnel de l'éducation physique
  - 1.10.1. Caractéristiques du professionnel de l'éducation physique
  - 1.10.2. Design d'activités en éducation physique

## Module 2. Bases anatomiques, physiologiques et psychologiques de l'éducation physique

- 2.1. Introduction au corps humain
  - 2.1.1. Le corps humain
  - 2.1.2. Niveaux d'organisation
  - 2.1.3. Position anatomique et orientations
  - 2.1.4. Axes et plans du corps
  - 2.1.5. La cellule et les tissus
  - 2.1.6. La cellule: taille, forme et composition
  - 2.1.7. Les tissus. Typologie: conjonctif, musculaire, nerveux
- 2.2. Le système osseux et articulaire Croissance et développement osseux
  - 2.2.1. Le système squelettique
  - 2.2.2. Structure anatomique: le squelette
  - 2.2.3. Le tissu osseux et les types d'os
  - 2.2.4. Fonctions du système squelettique
  - 2.2.5. Le système conjoint
  - 2.2.6. Croissance et développement osseux
- 2.3. Système musculaire. Croissance et développement au niveau musculaire
  - 2.3.1. Le système musculaire
  - 2.3.2. Structure du système musculaire. Les fibres et les myofibrilles
  - 2.3.3. La contraction musculaire. Types de contraction
  - 2.3.4. Fonctions du système musculaire. Croissance et développement au niveau musculaire
- 2.4. Le système cardiorespiratoire. Caractéristiques évolutives du système
  - 2.4.1. Le système cardiorespiratoire
  - 2.4.2. Système circulatoire
  - 2.4.3. Système respiratoire
  - 2.4.4. Fonctions des appareils circulatoire et respiratoire
  - 2.4.5. Physiologie de base des systèmes circulatoire et respiratoire
  - 2.4.6. Caractéristiques évolutives du système cardiorespiratoire
- 2.5. Le système nerveux. Implications pour les cours d'éducation physique
  - 2.5.1. Le système nerveux
  - 2.5.2. Organisation et structure anatomique
  - 2.5.3. Fonctions
  - 2.5.4. Caractéristiques évolutives et implications du système dans les classes d'éducation physique
- 2.6. Le sang
  - 2.6.1. Composition du sang
  - 2.6.2. Plasma sanguin
  - 2.6.3. Éléments formés
  - 2.6.4. Les hématies (globules rouges)
  - 2.6.5. Les leucocytes (globules blancs)
  - 2.6.6. Les hématies et la coagulation du sang
- 2.7. Le métabolisme énergétique
  - 2.7.1. Sources d'énergie
  - 2.7.2. Glucides
  - 2.7.3. Graisses
  - 2.7.4. Protéines
  - 2.7.5. Bioénergétique. Production d'ATP
  - 2.7.6. Système anaérobie ATP-PC ou alactique
  - 2.7.7. Système anaérobie glycolytique ou lactique
  - 2.7.8. Oxydatif ou anaérobie
  - 2.7.9. Dépenses énergétiques au repos et à l'effort
  - 2.7.10. Adaptations à l'entraînement aérobie
  - 2.7.11. Causes de la fatigue
- 2.8. Caractéristiques évolutives du comportement humain dans les classes d'éducation physique
  - 2.8.1. Concept et facteurs influençant la croissance et le développement des élèves
  - 2.8.2. Domaine psychologique
  - 2.8.3. Domaine neuromoteur
  - 2.8.4. Domaine cognitif
  - 2.8.5. Domaine socio-affectif



- 2.9. Psychologie en Éducation Physique
  - 2.9.1. Comportement humain et domaines d'action de la psychologie dans l'activité physique et le sport
  - 2.9.2. La psychologie de l'activité physique et du sport: Praxis
  - 2.9.3. Techniques de résolution de problèmes dans l'activité physique et le sport
- 2.10. Développement de l'autonomie
  - 2.10.1. Le contrôle de son propre corps
  - 2.10.2. Le développement de l'autonomie des enfants

### Module 3. Théorie et pratique individuelle et collective du jeu et du sport

- 3.1. Jeu moteur et sport dans l'éducation
  - 3.1.1. Que sont les jeux de motricité?
  - 3.1.2. Caractéristiques des jeux moteurs
  - 3.1.3. Classification des jeux moteurs
  - 3.1.4. Qu'est-ce que le sport?
  - 3.1.5. Caractéristiques des sports
  - 3.1.6. Classification des sports
- 3.2. Méthodologie et enseignement
  - 3.2.1. Modèles d'enseignement traditionnels et compressifs
  - 3.2.2. Styles d'enseignement traditionnels
  - 3.2.3. Styles d'enseignement participatifs
  - 3.2.4. Styles d'enseignement cognitifs
  - 3.2.5. Présentation des travaux
  - 3.2.6. Aspects à prendre en compte dans le processus d'enseignement et d'apprentissage
- 3.3. Les jeux
  - 3.3.1. Quels sont les jeux populaires?
  - 3.3.2. Jeux populaires: classification, distribution et description
  - 3.3.3. Que sont les sports traditionnels?
  - 3.3.4. Sports traditionnels: Classification, distribution et description
  - 3.3.5. Jeux populaires, traditionnels et indigènes
- 3.4. Sports individuels: Athlétisme
  - 3.4.1. Concept et classification des sports individuels
  - 3.4.2. Mouvements
  - 3.4.3. Sauts
  - 3.4.4. Lancements
  - 3.4.5. Règlement, une analyse détaillée
- 3.5. Sports individuels: Gymnastique rythmique
  - 3.5.1. Sports individuels. Caractéristiques et aspects techniques et tactiques
  - 3.5.2. Des compétences de base aux compétences plus complexes
  - 3.5.3. Spécialités: gymnastique rythmique et gymnastique sportive artistique
- 3.6. Sports contradictoires: Le Badminton
  - 3.6.1. Concept et classification des sports contradictoires
  - 3.6.2. Sports de raquette: le badminton
  - 3.6.3. Règles de base
  - 3.6.4. Clarification des traits et des déplacements
- 3.7. Sports contradictoires: Le judo
  - 3.7.1. Sports contradictoires. Caractéristiques communs et aspects techniques et tactiques
  - 3.7.2. Le judo comme modèle
  - 3.7.3. Fondamentaux du judo à pied (Tachi Waza)
  - 3.7.4. Principes fondamentaux du judo au sol (Ne Waza)
  - 3.7.5. Principes fondamentaux du règlement du judo
- 3.8. Sports collectifs: Le Basket-ball
  - 3.8.1. Concept et classification des sports collectives
  - 3.8.2. Sport d'invasion: le Basketball
  - 3.8.3. Règles de base
  - 3.8.4. Phases du jeu collectif offensif et défensif
- 3.9. Sports collectifs: Le volleyball
  - 3.9.1. Sports collectifs. Caractéristiques communs et aspects techniques et tactiques
  - 3.9.2. Le volley-ball comme sport de filet
  - 3.9.3. Règles, espace et communication
  - 3.9.4. Fondamentaux réglementaires et techniques

- 3.10. Jeux et activités sportives
  - 3.10.1. Jeux moteurs et sport en tant qu'intégration sociale
  - 3.10.2. Jeux moteurs et sport comme outil éducatif
  - 3.10.3. Jeux moteurs et sport comme modèle d'intégration sociale
  - 3.10.4. Utilisation de matériaux recyclés ou alternatifs
  - 3.10.5. Relation entre les jeux et les activités sportives et les objectifs
  - 3.10.6. Relation entre les jeux et activités sportives et les critères d'évaluation
  - 3.10.7. Relation des jeux et activités sportives avec les contenus
  - 3.10.8. L'avenir des jeux et activités sportives

#### Module 4. Activités physiques d'expression artistique: danse, rythme et expression corporelle

- 4.1. Principes fondamentaux des activités physiques artistiques et expressives
  - 4.1.1. Justification dans le curriculum de l'éducation infantile
  - 4.1.2. Zone 1. Conscience de soi et autonomie personnelle
  - 4.1.3. Zone 3. Langues: communication et représentation
  - 4.1.4. Évolution historique et sociale
- 4.2. Les activités physiques d'expression artistique dans l'éducation: transversalité
  - 4.2.1. Compétences
  - 4.2.2. Zone 2: Connaissance de l'environnement
  - 4.2.3. Zone 3: Langues: communication et représentation
- 4.3. Bases pédagogiques de l'expression corporelle
  - 4.3.1. Le langage du corps
  - 4.3.2. Le corps et l'espace
  - 4.3.3. Techniques d'expression corporelle
- 4.4. L'expression corporelle: le corps
  - 4.4.1. Contour du corps
  - 4.4.2. Régulation de la tonalité
  - 4.4.3. Ajustement postural
  - 4.4.4. Équilibre et alignement du corps
  - 4.4.5. Latéralité
  - 4.4.6. Coordination motrice
  - 4.4.7. La relaxation





- 4.5. Bases pédagogiques des activités rythmiques
  - 4.5.1. La musique
  - 4.5.2. Le temps
  - 4.5.3. Le rythme
  - 4.5.4. Le mouvement
  - 4.5.5. La méthodologie
- 4.6. Bases pédagogiques de la danse
  - 4.6.1. Définition de la danse
  - 4.6.2. Formes de danse
  - 4.6.3. Dimensions de la danse
  - 4.6.4. Éléments de danse
  - 4.6.5. Objectifs, aspects et classification de la danse
  - 4.6.6. La chorégraphie
  - 4.6.7. La méthodologie
- 4.7. Bases psychologiques du rythme et de l'expression corporelle
  - 4.7.1. Les intelligences multiples
  - 4.7.2. Les émotions
  - 4.7.3. La personnalité
- 4.8. Bases psychologique de la danse
  - 4.8.1. L'attention
  - 4.8.2. Motivation
  - 4.8.3. Créativité
  - 4.8.4. Apprentissage et mémoire
- 4.9. La danse à l'école
  - 4.9.1. Danses chorégraphiées
  - 4.9.2. Danses créatives
  - 4.9.3. Méthodologie des activités de danse
- 4.10. Programmation et évaluation
  - 4.10.1. Programmation dans le premier cycle de l'Éducation Préscolaire
  - 4.10.2. Évaluation dans le le Premier Cycle de l'Éducation Préscolaire
  - 4.10.3. programmation dans le Deuxième Cycle de l'Éducation Préscolaire
  - 4.10.4. Évaluation dans le Deuxième cycle de l'Éducation Préscolaire

04

# Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours”*

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.







Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



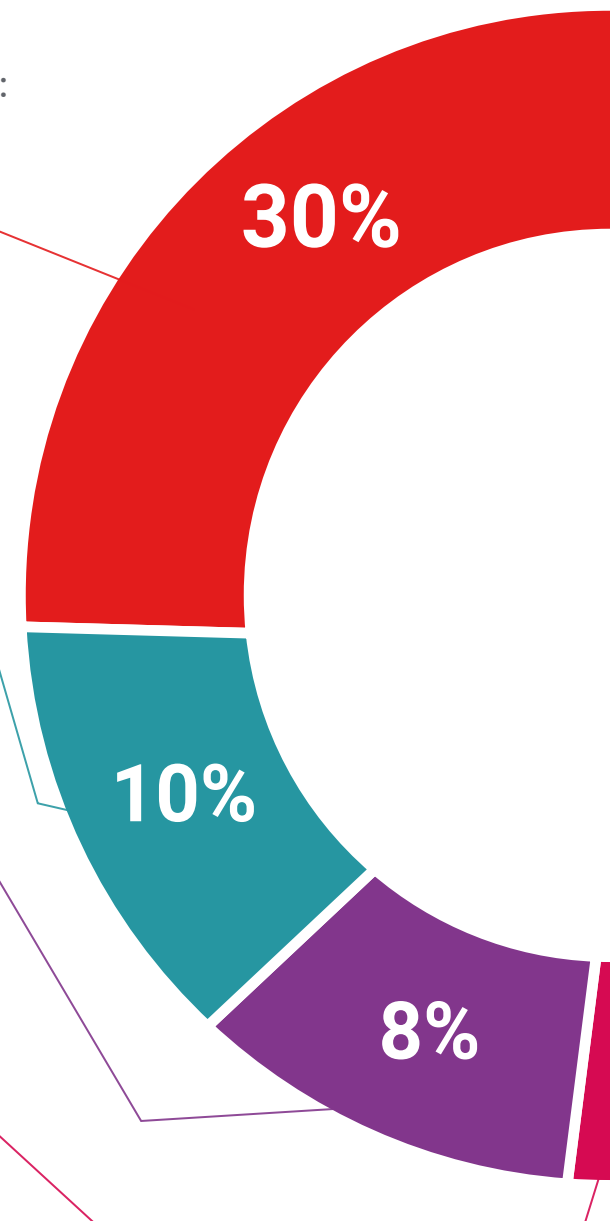
#### Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Compétences Motrices de Base en Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*TECH pense à ses étudiants:  
après avoir réussi le  
programme, vous recevrez votre  
diplôme universitaire chez vous”*

Ce **Certificat Avancé en Compétences Motrices de Base en Enseignement Primaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Compétences Motrices de Base en Enseignement Primaire**

N.º d'heures Officielles: **600 h.**

**Approuvé par la NBA**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Compétences Motrices  
de Base en Enseignement  
Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Compétences Motrices de Base en Enseignement Primaire

Approuvé par la NBA

